

ЗА КАДРЫ СОВЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ

ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ ИМЕНИ Н. К. КРУПСКОЙ

№ 4—5 (1219—1220)

Понедельник, 16 февраля 1987 г.

Выходит с 16 мая 1930 г.

Цена 2 коп.

Итоги социалистического соревнования за 1986 г.

В январе 1987 года состоялось заседание профкома института, на котором были подведены итоги социалистического соревнования факультетов и подразделений института за 1986 год.

Подведение итогов социалистического соревнования показало, что коллектив Ленинградского государственного института культуры имени Н. К. Крупской выполнил социалистические обязательства за 1986 год, год XXVII съезда КПСС. Партийная, профсоюзная и комсомольская организации института считали своими первоочередными задачами претворение в жизнь решений XXVII съезда КПСС, постановлений ЦК КПСС об улучшении идеологической работы. Профессорско-преподавательский состав и служащие института мобилизовали свои усилия на дальнейшем совершенствовании методов идеино-воспитательной работы со студентами, повышении эффективности и качества учебного процесса, методической и научно-исследовательской работы, оказания шефской помощи учреждениям Ленинграда и Ленинградской области и других городов Советского Союза, активизации профориентационной работы и усилении связей с выпускниками института, интенсификации всех сторон производственной, учебной и общественной жизни.

Председатели профбюро факультетов и подразделений выступили с подробными отчетами об итогах социалистического соревнования.

Было отмечено, что в вузе довольно сложно подводить итоги социалистического соревнования. Наиболее сложные проблемы в подведении итогов соревнования обусловлены, с одной стороны, трудностью прямой оценки выполнения главной задачи института — высокого качества подготовки специалистов, с другой стороны — сложностью сопоставления работы различных по своему характеру подразделений института, разных кафедр, так как все они имеют свою специфику.

Председатели профбюро отметили большую роль профкомов в организации социалистического соревнования. Бывает так, что творческая, активная работа кафедры или подразделения по выполнению социалистических обязательств в отчете профкома кафедры или подразделения представлена недостаточно полно. В результате страдает коллектив, деятельность которого оценивается ниже, чем того заслуживает. Кроме того, профкомы должны вести работу с коллективом по формированию социалистических обязательств, по созданию таких условий, когда каждый участник соревнования видит конкретные ориентиры для плодотворной работы.

В профсоюзной организации института продолжались поиски форм и видов соревнования, открывающих простор инициативе всех работников, стремились найти наиболее объективные критерии оценки соревнующихся коллективов. Интересный опыт в этом плане имеется на библиотечном факультете. Опыт этот будет учтен при редактировании «Положения о социалистическом соревновании».

Были утверждены победители социалистического соревнования:

ПО БИБЛИОТЕЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТУ:

1-е место — кафедре детской литературы и библиотечной работы с детьми за большой вклад в выполнение социальства библиотечного факультета, активную работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, постоянную работу с выпускниками, большую разностороннюю работу по оказанию консультативной помощи библиотекам Ленинграда и других городов, просветительную работу кабинета кафедр.

2-е место — кафедре библиотечных фондов и каталогов за достигнутые успехи в совершенствовании учебного процесса, активную научную работу, а также постоянную работу по оказанию шефской и методической помощи библиотекам ПТУ, ЦБС Ленинграда и Ленинградской области.

3-е место — кафедре библиотечного обслуживания за достигнутые успехи в научной работе, отмеченные Министерством культуры РСФСР, активную научно-исследовательскую работу со студентами и работу в общежитиях.

Отметить Почетной грамотой работу кафедры иностранных языков за инициативную творческую идеино-воспитательную работу, большую научно-исследовательскую работу со студентами, за переводческую помощь сотрудникам института.

Рекомендовать на Доску почета факультета: К. А. Александру, И. Е. Баренбаума, Г. В. Гедримович, Л. К. Голубева, С. Л. Лохвицкую, А. С. Павлову, Г. Н. Румянцеву.

Рекомендовать следующие кандидатуры для вручения Почетных грамот: И. В. Воронцова, В. В. Головин, А. Е. Гродинская, И. Л. Клим, Г. К. Неустроев, И. Л. Полотовская, Ю. В. Киркин, Т. К. Тимофеева.

Рекомендовать следующие кандидатуры для объявления благодарности:

С. А. Басов, Л. С. Гуляева, Н. Н. Гутман, Е. М. Жукова, В. Ш. Рубашкин, М. Ю. Сумина, М. И. Филиппина.

ПО ФАКУЛЬТЕТУ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1-е место в ходе социалистического соревнования не присуждать.

2-е место — кафедре культурно-просветительной работы за вклад в выполнение социалистических обязательств факультета института, за большую творческую работу по пропаганде материалов XXVII съезда КПСС, реформы высшей школы, перестройки культурно-просветительной работы в свете требований съезда, за активную научно-исследовательскую работу, за активное участие преподавателей и студентов в СНО и УИРСе, идеино-воспитательную работу со студентами.

3-е место — кафедре сценической речи за высокие показатели в научной и научно-исследовательской работе, активное участие в областных, институтских и республиканских конференциях, за большую лекционную и концертную деятельность, за активное руководство УИРСом.

Рекомендовать на Доску почета факультета: М. А. Ариарского, Б. И. Анисимова, В. М. Гончарова, Э. Е. Дашевскую, В. Н. Казанцева, Т. М. Кочеткову, А. Л. Кузнецову, К. В. Леонидову, Л. М. Лебецкого, В. М. Сивову.

Рекомендовать следующие кандидатуры для вручения Почетных грамот:

З. А. Дмитриев, Р. И. Биркан, Н. Б. Смирнов, Н. Б. Пехомова, М. Б. Клемантович, Н. П. Табакова, О. С. Дзюбенко, Н. В. Елисева, А. В. Важнаткина, Г. И. Перова, А. Г. Дугушин, В. Ф. Щелочкова, Р. Н. Миронова, Р. В. Ксенофонтова, Г. Г. Куркова.

Рекомендовать следующие кандидатуры для объявления благодарности:

Н. Н. Корнев, Л. Н. Лозовик, Т. В. Антонова, В. А. Бортин, Г. Д. Заноза, Н. П. Рязанова, Р. Н. Слонимская, Т. В. Козлова, В. Б. Барабаш, Ю. Н. Корнаков, М. М. Павлов, Л. И. Григорьева, В. А. Королева.

ПО ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ОБЩЕНАУЧНЫХ КАФЕДР:

1-е место — кафедре теории и истории культуры за активную научно-исследовательскую работу, участие во Всесоюзных, республиканских и городских конференциях, плодотворную идеино-воспитательную работу.

2-е место — кафедре истории КПСС за достигнутые успехи в области научно-исследовательской, учебно-методической, идеино-воспитательной и культурно-массовой работы.

3-е место — кафедре философии за активную научно-исследовательскую и идеино-воспитательную работу со студентами.

Отметить Почетной грамотой работу кафедры управления за большую научно-исследователь-

скую работу.

Рекомендовать следующие кандидатуры для вручения Почетных грамот:

С. Н. Артановский, В. С. Рудницкая, Б. И. Рафрагович, Н. П. Дроздова, Н. И. Сергеева, В. П. Селюнин.

Рекомендовать следующие кандидатуры для объявления благодарности:

Э. В. Соколов, Л. В. Творогова, В. А. Щученко, В. В. Питанов, Н. И. Иванова, В. А. Дворецкая, И. Я. Вишнева.

ПО ГРУППЕ УПРАВЛЕНИЯ:

По результатам работы, связанной с выполнением служебных обязанностей, состоянием трудовой дисциплины, участием в политических занятиях и общественной работе, проведением культурно-массовых мероприятий присуждены:

1-е место — библиотеке,
2-е место — подготовительным курсам,
3-е место — факультету повышения квалификации.

Рекомендовать следующие кандидатуры для вручения Почетных грамот:

Т. А. Пасичник, М. В. Пугач, Г. В. Смирнова, С. М. Старушенская, С. В. Медведева, Л. Д. Ребезова, Л. И. Воронова, Ю. В. Соколова, Е. Н. Фридман, Г. С. Второва, О. И. Даниленкова, М. А. Коленицына.

ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМУ СЕКТОРУ:

1-е место — группе «Библиотека». Научный руководитель: ст. научный сотрудник, доцент кафедры отраслевых библиографий В. А. Минкина, ответственный исполнитель: ст. научный сотрудник О. М. Зусьман.

Члены группы: мл. научный сотрудник Т. В. Захарчук, мл. научный сотрудник М. В. Семенова, и. о. мл. научного сотрудника Е. К. Усманская.

2-е место — группе лингвистического обеспечения «Союзкультура». Научный руководитель: доктор пед. наук, профессор кафедры информатики и технических средств А. В. Соколов. Ответственный исполнитель: ст. научный сотрудник Н. Н. Литвинова.

Члены группы: мл. научн. сотр. З. Ч. Сачкова, мл. научн. сотр. О. Г. Кукконен, мл. научн. сотр. Н. Ю. Зачек.

3-е место — группе программистов. Научный руководитель: ст. научн. сотр. А. В. Юровский. Ответственный исполнитель: ст. научн. сотр. Н. Ю. Артамонова. Члены группы: инженер А. А. Анашников, ст. инженер Т. И. Беляева.

Н. ГУТМАН,
председатель производственной комиссии профкома
А. РЕУТИН,
председатель профкома

СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

Премия — на развитие культуры

Правление Советского фонда культуры приносит благодарность коллективу Камерного хора вашего института за то, что полученную премию Ленинского комсомола они передали в фонд на развитие отечественной культуры. Мы искренне желаем хору дальнейших творческих успехов.

Г. МЯСНИКОВ,
первый заместитель председателя Советского фонда культуры

Собрание книг ученого — в дар БАНу

Доктор филологических наук, профессор кафедры детской литературы нашего института, член Союза писателей СССР Л. Ю. Брауде (вместе с сыном) подарила библиотеке Академии наук СССР библиотеку своего покойного мужа, выдающегося советского языковеда-теоретика, классика советского языкознания, доктора филологических наук, профессора С. Д. Кацнельсона.

Эта библиотека, включающая труды по общему и сравнительному языкознанию, филологии, логике, психологии, математике, старинные лексиконы и т. д., насчитывает около 3000 книг.

Библиотека института языкознания АН СССР, куда поступили книги профессора С. Д. Кацнельсона, одна из лучших специальных библиотек этого рода в СССР. Тем не менее собрание книг ученого значительно пополнит ее фонды.

Библиотека С. Д. Кацнельсона будет сохранена как мемориальная.

Совместная конференция

Научная часть института, кафедры философии и научного коммунизма, культурно-просветительной работы провели совместную научно-теоретическую конференцию, посвященную культурно-воспитательной деятельности как фактор ускорения развития социалистического общества. Большой интерес вызвали все 7 научных докладов, состоялась оживленная научная дискуссия, которую вел проректор по научной работе Г. А. Тишкин.

С докладами выступили: профессора А. И. Новиков, Д. М. Генкин, доценты А. А. Лебедев, Б. И. Рафрагович, М. А. Араарский, ст. преподаватель А. П. Марков.

По итогам конференции планируется выпуск специального сборника научных работ. Такие совместные конференции станут традиционными.

Успех перестройки будет в решающей мере определяться тем, насколько быстро и глубоко наши кадры проникнутся пониманием необходимости революционных перемен, насколько решительно, энергично и компетентно они будут действовать. Этим целям призвана служить активная, целеустремленная, основанная на ленинских принципах, отвечающая задачам перестройки кадровая политика партии.

(Из постановления январского (1987 года) Пленума ЦК КПСС)

На апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК определен курс на ускорение социально-экономического развития страны. Этот курс подтвержден, конкретизирован и всесторонне развит на XXVII съезде КПСС. Ускорение предполагает коренную, поистине революционную перестройку всех сфер общественной жизни, выход из качественно нового уровня, соответствующий требованиям времени.

Партия указала на основные средства ускорения. Это — использование новейших достижений науки и техники; радикальное совершенствование хозяйственного механизма, всей системы управления; человеческий фактор — резкое повышение трудовой и общественной активности людей.

Проблемам перестройки, ускорения бы посвящен состоявшийся 27—28 января Пленум ЦК КПСС. На рассмотрении Пленума вынесен вопрос о перестройке и кадровой политике партии.

С докладом по этому вопросу выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев.

Вопрос о перестройке кадровой политики КПСС рассматривается в докладе в широком социально-экономическом плане, с учетом уроков прошлого, характера переживаемого партией и страной момента и задач на будущее, на перспективу.

В советском обществе бесповоротно началось перестройка. На этом пути сделаны первые шаги. Первый политический итог состоит в том, что в жизни страны начались крупные перемены. Набирают силу положительные тенденции. Политическая линия XXVII съезда КПСС, практическая работа партии по ее осуществлению получают мощную поддержку советского народа.

Вместе с тем, отмечено в докладе, изменения к лучшему происходят медленно. Дело перестройки оказалось более трудным, причины и корни накопившихся в обществе проблем — более глубокими, чем представлялось раньше. Поэтому в докладе всесторонне рассмотрено состояние общества накануне апрельского Пленума ЦК КПСС, раскрыты причины отрицательных процессов, показаны меры, которые позволяют ускорить наше движение вперед, гарантируют от повторения ошибок.

В этом году исполняется 70 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Огромные и неоспоримые достижения нашего народа на пути социалистических преобразований. Но успехи не должны заслонять ошибок и противоречий в развитии общества. На определенном этапе страна стала терять темпы развития, начали накапливаться трудности и нерешенные проблемы. Появились застойные и другие чуждые социализму явления.

Разумеется, развитие страны

не остановилось. Десятки миллионов людей честно трудились. Многие партийные организации и наши кадры действовали активно. Все это сдерживало негативные процессы, но предотвратить их оказалось не в состоянии.

В чем же, спрашивает М. С. Горбачев, причина этой сложной и противоречивой ситуации?

количественное, экстенсивное развитие.

Образовалась по сути дела целая система ослабления экономических инструментов власти. Складывался своего рода механизм торможения социально-экономического развития. Корни этого торможения закрываются в серьезных недостатках функционирования институтов соци-

органов тем не менее не сумели вовремя и критически оценить опасность нарастания отрицательных тенденций в обществе, принять решения, которых настоятельно требовала сложившаяся в стране обстановка.

Далеко не все партийные организации смогли удержаться на принципиальных позициях, вести решительную борьбу за строгое

Перестройка — это энергия, когда перестройка находит свое выражение в начале, осуждении социалистической роли, последовательного призма, объективной оценке тенденции в жизнь принципов что сделано, смотреть на италью справедливости: работы не только с позиций единства слова и дела, прошлого, а главное — исходя из обязанностей; это возмущение партийных планов и честного, высококачественных обещаний. Это — единство труда, преодоление уравнино правильных партийных тенденций в его опод.

Конечная цель перестройки — широкое политическое обновление всех и социально-экономическое обновление страны, приде, личные свободы. Однако социализму самых современное возможно лишь при форм общественной органической активизации человечества, наиболее полное расо фактора, дальнейшее развитие гуманистического харам демократии. В этом суть нашего строя.

Перестройка разветвленного самоуправления по всему фронту. Она приорода.

Демонстрирует новое качество — идет процесс начавший. Демонстрирует шире, но и углубляются все сферы жизни. Складывается новая жизнь партийных органов общественной ценности. Углубляется и самокритика. Актуальны как активно действующие средства массовые принципы — гласность, и информации. Создается

мозферу, необходимо и впереди развивать гласность, критику и самокритику, этот испытанный инструмент социалистической демократии.

Большая роль здесь принадлежит средствам массовой информации. Осудив неприятие критики и факты преследований за нее, прямого зажима — критики, М. С. Горбачев заявил о необходимости поддержать усилия печати по развитию критики и самокритики. В советском обществе не должно быть зон, закрытых для критики. Это в полной мере относится и к печати.

Партия полагает, что выступления средств массовой информации будут и впереди отличаться глубиной и объективностью, высокой гражданской ответственностью.

Подлинная демократия, отмечается в докладе, не существует вне закона и над законом. В соответствии с решениями XXVII съезда КПСС предстоит провести большую работу по подготовке и принятию новых законов,

юшей мере определяться тем, насколько своевременно и глубоко наши кадры осознают необходимость революционных перемен, будут творчески проводить в жизнь линию партии.

За годы социалистического строительства в стране создан и постоянно пополняется мощный высококвалифицированный кадровый потенциал. Все, чего мы достигли, — это творение рук советских людей, результат самоотверженной работы наших кадров. Вместе с тем на Пленуме самокритично говорилось об ошибках в кадровой работе, искривлениях в кадровой политике. Чтобы не допустить просчетов в будущем, необходимо извлечь уроки из прошлого.

Первый из них, отметил М. С. Горбачев, состоит в необходимости своевременно решать назревшие кадровые вопросы, обеспечивать преемственность в руководстве, постоянный приток свежих сил, пополнение ими руководящих органов, в том числе ЦК КПСС и правительства.

И еще один урок заключается в том, что одной из причин серьезных недостатков в работе с кадрами длительное время являлись слабость демократических начал, принижение в ряде случаев роли выборных органов, а также серьезные упущения в деятельности органов контроля как в партии, так и в государстве.

Важнейшая задача сегодня — совершенствование кадровой политики. Ее необходимо сделать более активной и целеустремленной, по-настоящему связанной с ключевыми направлениями борьбы за ускорение социально-экономического развития. Решающим критерием оценки кадров являются их отношение к перестройке, реальные дела по ее осуществлению. В современных условиях огромное значение приобретают нравственный облик и компетентность работников, их высокий профессионализм, приверженность всему передовому, прогрессивному.

Углублять перестройку в обществе — значит прежде всего

предприятий, сосредоточить внимание на вопросах научно-технического прогресса, совершенствования хозяйственного механизма, на крупных, перспективных вопросах развития отраслей.

Должна быть на деле повышена роль и усилена ответственность Советов народных депутатов за ускорение социально-экономического развития и обслуживания населения. Более активную позицию в решении производственных и социальных вопросов обязаны занимать профсоюзные кадры. Нужно всячески развивать инициативу комсомольских организаций.

Важно укрепить идеологические участки людьми, подготовленными теоретически и профессионально, в полной мере чувствующими пульс времени, способными работать творчески, эффективно пропагандировать политику партии, убеждать людей.

Кадров правоохранительных органов обязаны настойчиво учиться работать в условиях расширения демократии и гласности, опираясь на доверие и поддержку всего народа. Новые требования по осуществлению активной международной деятельности КПСС и Советского государства предъявляются к кадрам внешнеполитических ведомств. Важнейшая наша забота — о военных кадрах, выполняющих ответственную миссию защиты мира и безопасности советского народа.

Пленум, заслушав и обсудив доклад М. С. Горбачева, полностью одобрил политические и практические выводы, сделанные Политбюро ЦК КПСС на основе анализа ситуации, сложившейся в советском обществе в период, предшествующий апрельскому (1985 г.) Пленуму ЦК, принципиальную оценку хода перестройки и первых итогов выполнения решений XXVII съезда партии, а также сформулированные Политбюро ЦК задачи современной кадровой политики КПСС, которые предстоит решать всем партийным, государственным и общественным организациям.

Пленум выразил твердую уверенность в том, что преобразование в экономической, социальной и духовной сферах советского общества будут нарастать и углубляться. Залогом тому являются горячая поддержка коммунистами, всем советским народом ленинской внутренней и внешней политики партии, начавшейся перестройки, широко развернувшееся патристическое движение за успешное выполнение планов на двенадцатую пятилетку, за достойную встречу 70-летия Великого Октября.

Нужно действовать, действовать и еще раз действовать! Действовать активно, смело, творчески, компетентно.

«ПРАВДА», 31 января 1987 года

ПЕРЕСТРОЙКА И КАДРЫ

Главная причина — и об этом Политбюро сочло необходимым с полной откровенностью сказать на Пленуме — состояла в том, что ЦК КПСС, руководство страны прежде всего в силу субъективных причин не смогли своевременно и в полном объеме оценить необходимость перестройки, опасность нарастания кризисных явлений в обществе, выработать четкую линию на их преодоление, на более полное использование возможностей, заложенных в социалистическом строе.

При выработке политики и в практической деятельности возобладали консервативные настроения, инерция, стремление отмахнуться от всего, что не укладывалось в привычные схемы, нежелание решать назревшие социально-экономические вопросы.

Степень осознания жизненных проблем и противоречий во многом зависела от состояния и развития теории. Ленинское указание о том, что ее ценность состоит в точном изображении «всех тех противоречий, которые имеют место в жизни, зачастую игнорировались. Дialectика движущих сил и противоречий социализма не стала предметом глубоких научных исследований. В упрощенных трактовках нередко преподносились ленинские положения о социализме. Их глубина и значимость нередко выхолащивались. Определенное хождение получили легковесные представления о коммунизме, разного рода пророчества и абстрактно-схоластические суждения.

Все это оказало негативное влияние на решение вопросов практики. В хозяйствовании и управлении десятилетиями использовались устаревшие методы, экономические отношения не соответствующие реальной зрелости общества. Производство и стимулирование труда были по существу ориентированы на

листической демократии, в уставных, подчас не отвечающих реальностям политических и теоретических установках, в консервативном стиле управления. Все это отрицательно сказало на развитии многих сфер общественной жизни. С начала 70-х годов принятые планы по большинству показателей не выполнялись. Экономика оказалась маловосприимчивой к нововведениям, неповоротливой. Качество продукции во многих случаях перестало соответствовать современным требованиям. Обострились диспропорции. Финансово-кредитная система, денежное обращение вследствие нарастания тенденций к застою экономики серьезно расстроились.

И социальную сферу затронули негативные процессы. Успешно решив проблему занятости населения, обеспечив социальные гарантии принципиального характера, мы в то же время не смогли полностью реализовать возможности социализма в улучшении жилищных условий, снабжении продовольствием, медицинском обслуживании, образовании, в решении ряда других проблем.

Обозначились нарушения социалистического принципа распределения по труду. Нерешительно велась борьба с нетрудовыми доходами. В сознании многих людей стала укореняться психология «уравниловки», возросли иждивенческие настроения. Элементы социальной коррозии, проникшие в последние годы в жизнь людей, ослабили интерес к общественным делам, привели к появлению апатии и скептицизма, снижению роли моральных стимулов труда. Пагубное влияние на нравственную атмосферу оказывали факты пренебрежительного отношения к законам, окконтральности и взяточничества, поощрения угодничества и славословия.

При всей огромной работе партии, ее кадров руководящие

соблюдение ленинских норм и принципов партийной жизни, с негативными явлениями, с ослаблением дисциплины, пьянством, дач должный отпор вероимственности и мещанинству, националистическим проявлениям. Нарушалась коллегиальность в работе, ослабла роль партийных собраний, выборных органов. Ряд коммунистов-руководителей оказался вне контроля и критики. Уставные гарантии чистоты партийных рядов зачастую не срабатывали.

В этой обстановке партия нашла в себе силы и мужество: подняла вопрос о перестройке, об ускорении социально-экономического развития страны. По существу речь идет о мерах революционного характера. Другой путь у нас просто нет.

Итак, курс перестройки, курс апрельского Пленума ЦК КПСС, XXVI съезда партии мы обязаны проводить в жизнь последовательно и неуклонно, идти вперед и вывести общество на качественно новый уровень развития.

Перестройка, отмечается в докладе, — это решительное преодоление застойных процессов, слом механизма торможения, создание надежного и эффективного механизма ускорения социально-экономического развития советского общества. Главным замыслом нашей стратегии — соединить достижения научно-технической революции с плановой экономикой и привести в действие весь потенциал социализма.

Перестройка — это опора на живое творчество масс; неуклонное повышение роли интенсификации в развитии советской экономики; решительный поворот к науке, деловое партнерство с ней практики в целях достижения высших конечных результатов; приоритетное развитие социальной сферы, все более полное удовлетворение потребностей советских людей.

Растет участие трудящихся в общественной, в управлении, в общественной жизни. Важнейшее значение имеет демократия на производстве, последовательное развитие здесь подлинно демократических начал, с тем, чтобы каждый трудящийся чувствовал себя подлинным хозяином производства. Задачи эффективного использования всех ресурсов производства, задачи будут решены в Законе о предпринимательстве, проект которого внесен на всенародное обсуждение. Важнейшим вопросом развития демократии на производстве является введение системы руководителей предприятий, цехов, отделений, участков и звеньев, бригадиров, мастеров, причем выборность руководителей на производстве не подрывает, а, наоборот, укрепляет единичные, индивидуальные направления деятельности демократизации, совершенствования изначальной системы. Задача состоит в том, чтобы дать избирателям возможность выражать свое мнение к большому числу дел, извлекать процедуру выбора из ряда элементов

Дивность в оценке явления бытий, непримиримость, таткам, желание улучшить. Возросли требования дисциплины на производстве, дисциплина в организации, дисциплина в выполнении работ. Начались работы по преобразованию не-технической базы, реконструкции народного хозяйства на основе прогресса и техники. Внесены изменения в структуру и инвестиционную политику. Осуществляются меры по совершенствованию механизма хозяйского управления. Выработаны водятся в жизнь новые меры повышения заработной платы, снятия необоснованного ограничения индивидуальной деятельности. По организации кооперативных сфер производства и бытового обслуживания.

Итоги выполнения пятилетнего плана пятилетки годов производимые партией и государством. Произведенный национальный доход вырос за год на 4,1%, а при плане 3,9%. Среднегодовое приращение заработной платы составило 1,5%. Прирост промышленного производства составил 1,5%, что на треть выше среднегодового прироста пятилетки, и наиболее высоким за последние пять лет. Улучшаются в аграрном секторе.

В докладе отмечается

связанных с развитием экономики и культуры, социалистического самоуправления, расширением прав и свобод граждан. Подчеркивается, что социалистическая демократия не имеет ничего общего с вседозволенностью, анархией, безответственностью.

Действенность подлинной демократии зависит от того, насколько широко у нее социальная база, как используются резервы и возможности для ее расширения. В этих целях необходимо активизировать участие молодого поколения в решении задач перестройки, выдвигать на руководящую работу беспартийных, женщин.

Серьезное внимание партия уделяет национальным аспектам кадровой политики. Успехи этой политики беспорядны, но и в национальных отношениях выявились негативные явления и деформации. Любим националистическим и шовинистическим поветрием может успешно противостоять только последовательный, выдержанный интернационализм.

Формируя кадровую политику, отвечающую задачам перестройки, Политбюро ЦК исходит из того, что успех ее будет в реша-

Второй урок — это недопустимость недооценки политической и теоретической подготовки, идейной закалки кадров, важности быстрого преодоления технократического стиля работы. Многие партийные кадры ослабили внимание к политическим и социальным вопросам.

Третий урок сводится к тому, что в кадровой политике последних лет парадоксальным образом ужесточились две противоположные тенденции: с одной стороны — застойность состава верхних эшелонов, с другой — необоснованная, порой поспешная смена кадров, расхождение между кадровой политикой и кадровой практикой, расхождение между кадровой политикой и кадровой практикой.

Четвертый урок состоит в том, чтобы постоянно усиливать ответственность за порученное дело, укреплять дисциплину, создавать обстановку взаимной требовательности. Нельзя допускать, чтобы на многих постах десятилетиями оставались люди, не справляющиеся со своими обязанностями.

перестраивать работу кадров на всех уровнях, последовательно проводить во всех звеньях ленинские принципы и нормы партийной жизни. Партийные комитеты, все партийные кадры должны научиться работать в условиях углубляющейся демократии, нарастающей политической и трудовой активности людей.

Огромная ответственность в этой работе ложится на хозяйственные кадры предприятий, объединений, работников сферы управления, в условиях перехода от административных к экономическим методам управления, расширения самостоятельности предприятий и объединений, нового подхода к внешнеэкономической деятельности важно учесть эти кадры в полной мере пользоваться предоставленными им правами и возможностями. Принципиальное значение приобретает усиление социальной ориентированности в деятельности кадров.

Необходимо быстрее осуществлять перестройку работы министерств и ведомств, помочь им отрешиться от мелочной опеки, вмешательства в оперативную деятельность объединений и

Перестройка — это неуклонное повышение роли интенсивных факторов в развитии советской экономики: восстановление и развитие в управлении народным хозяйством ленинских принципов демократического централизма, повсеместное внедрение экономических методов управления, отказ от командования и администрирования, обеспечение перехода всех звеньев экономики на принципы полного хозрасчета и новые формы организации труда и производства, всемерное поощрение новаторства и социалистической предприимчивости.

(Из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева на январском (1987 года) Пленуме ЦК КПСС)

МНЕ, ВЫПУСКНИЦЕ ЛГИК им. Н. К. Крупской, старшему преподавателю Челябинского института культуры, посчастливилось, наконец, после долгого перерыва попасть на стажировку в родной институт (по кафедре отраслевых библиографий). Я веду комплексный курс библиографии естественно-научной, технической и сельскохозяйственной литературы на отделениях библиотекосведения и библиографии общественно-политической, художественной литературы и литературы по искусству (отделения технических библиотек, к сожалению, у нас нет).

По плану стажировки я посетила экзамены по библиографии технической литературы в 551-й и 552-й группах вечернего отделения, которые принимала доцент Г. В. Гедримович. Студенты сдавали, на мой взгляд, очень хорошо (хотелось бы даже употребить слово «блестяще»). Они прекрасно понимают задачи информационного и справочно-библиографического обслуживания специалистов в свете новой редакции Программы КПСС и Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 гг. и на период до 2000 года, практически

Сессия: зачет, экзамен

Сессия: зачет, экзамен

Результаты анализирует стажер

свободно ориентируются в основных характеристиках и закономерностях первичного и вторичного документальных потоков по технике, в современном состоянии и задачах текущей и ретроспективной библиографии, рекомендательно-библиографического обслуживания производителей, аннотирования и реферирования документов, методических вопросах и т. д.

Г. В. Гедримович задает студентам довольно много дополнительных вопросов, и они при этом не теряются, а, наоборот, начинают рассуждать, приводить примеры из практики работы НТБ. Особенно отрадно то, что студенты глубоко знают специальную литературу, ведущих авторов по различным проблемам библиотекосведения, содержание их работ.

Показательно и умение экзаменатора задавать вопросы, помогая студенту сделать ответ объемнее и полнее. Например, студентка Т. Лошкарева, староста

551-й группы, отвечала на вопрос «Современная система рефератива — депонентного распространения неопубликованных документов по технике». Ответ был дан неплохой, но дополнительные вопросы: «Что такое качество документов? Какие можно выделить информационные свойства документа? Кто занимается изучением информационных свойств? Какие вы знаете публикации по этим вопросам?» — и ответы на них дали возможность и студентке лучше сориентироваться, и преподавателю полнее выявить уровень ее знаний. И хотя из 551-й группы лишь две студентки получили отличные оценки, в целом группа показала достаточно высокий уровень теоретических и практических знаний, ориентацию в источниках информации.

Еще более высокий уровень знаний — у студентов 552-й группы. Великолепны были ответы О. Васильевой, М. Островской, Н. Закружной и других. Из двенадцати отвечавших при мне

студентов пятеро получили отличные и пятеро — хорошие оценки.

Безусловно, надо иметь в виду, что экзамен — итог трехлетней работы преподавателей библиографических дисциплин. До экзамена по этому предмету проводятся, кроме лекций, практические и семинарские занятия, контрольная работа, проверяются конспекты рекомендованной литературы, ведется большая консультационная индивидуальная работа, на которую особо обращено внимание в проекте реформы высшего и среднего специального образования.

Способствует высокому уровню знаний, конечно, и то, что в методической комиссии, библиография технической литературы и курсы хорошо обеспечены учебными и методическими материалами, что студенты в течение всего обучения по этим предметам составляют картотеки и схемы развития библиографии технической литературы.

Вообще преподаватели этой комиссии, с которой я имею постоянную связь почти 20 лет, всегда работали очень творчески, интересно, постоянно делясь своим опытом с коллегами из других учебных заведений.

Будучи на ФПК в 1978 году, наша группа педагогов разных вузов страны получила чрезвычайно много полезного и важного с методической точки зрения. Мы все время просили добавить еще, и еще, и еще часов на занятия по специализации, чтобы лучше вникнуть в детали творческого процесса обучения, применяемого в Ленинграде. Это оказалось неоценимую помощь в работе.

Моя стажировка началась недавно, но я уже много узнала о достижениях моих коллег в преподавании и о новых разработках методической комиссии в свете задач по ускорению научно-технического прогресса. Надеюсь, что стажировка пройдет творчески. Родная земля и родной институт всегда дают новый импульс в совершенствовании преподавания.

Р. ГОРДЕЕВА,
старший преподаватель кафедры библиографии ЧГИК

Клуб молодых, или Как стать библиотечным Эйнштейном

— Товарищ Разубаева, прошу Вас взять на себя экспертизу...
— А Вы, товарищ Зонин, разберитесь, что им дал в данной ситуации «Бейсик»...
— Равинскому придется заняться связями...

Что за детективная история на нашей гуманитарной ниве? — может улыбнуться читатель. А мы подтвердим: еще какая детективная! Ей пошел уже второй год, и в январе мы справляем свою первую годовщину и подводим итоги. За это время мы увязли в деле о природе информации: что это? — Миф или Реальность? Главным свидетелем проходил Д. И. Блюменау. Члены нашей поисковой группы так активно взялись за дело, что затоптали все следы. Поэтому оно пока не закрыто. Нужны свежие идеи! Мы с вниманием отнеслись к заявлению Б. Г. Умнова о «Читательской психологии и теории информационных потребностей», но не смогли его убедить взять свое заявление обратно. Опытный полемист! Зато удалось выйти на след С. А. Рейсера, и после недолгой борьбы он согласился стать почетным членом нашего клуба. Не ушел от нас и академик А. А. Самарский, которого удалось выследить в Доме ученых, когда он при большом скоплении народа рассуждал о «Проблемах информатики».

Ну вот, Вы видите, мы даром времени не теряли. Независимо на чины и звания, каждую пятницу (а иногда и среду!) мы берем в оборот... Это может быть выдающаяся личность (главное, доказать ее глубокую привязанность к библиотекосведению-библиографоведению — информатике — книговедению), новая книга (о, счастливый профессор МГИКа К. В. Тараканов, редактор учебника «Информатика» для вузов культуры, сам того не ведая, отдал авторский коллектив нам на растерзание) и даже Нобелевская речь! Чаще всего именно в этом трудном жанре и выступают наши рядовые члены. Несомненно полезность для общества

кумулятивных указателей доказала Л. Н. Афанасова, Д. К. Равинский убедил нас в огромной важности библиографии для изучения литературных связей, А. С. Зонин изящно расправился с проблемой эффективности в сфере информационной деятельности.

Как оказалось, нам есть что сказать. Хотя нельзя не заметить, что ни одна из идей не проходит на «ура». Как билась О. М. Зусьман с ценностным подходом к оценке библиографических пособий, а С. А. Басов с конечными результатами библиотечной деятельности! И что же? Заседание продолжается, как сказал классик. Им не удалось мощью своего интеллекта прикрыть указанные темы.

Теперь Вы, наверное, догадываетесь, кто мы? Нет? Тогда придется объясниться.

Мы — это клуб молодых ученых ЛГИКа:

Чтение.
Общение.
Размышление.
Творчество.

А короче — ЧОРТ. У нас есть свой староста и даже летописец. Есть крепкое ядро, куда входят и славные представители дружественных организаций — ЛО ЦНСХБ и ИПКИР — А. В. Чугунов и В. М. Брейдо. Есть гости, которым интересно с нами: А. В. Суворова (очень хочется принять ее в постоянные члены), А. В. Блек, В. П. Леонов, Д. Е. Шехурин и другие великие. Есть шеф, а по-русски говоря — учитель, который собрал нас вместе под своим крылом и проводит весьма опасные опыты по проверке своих идей на наших не вполне интеллектуально окрепших организмах. Как ни странно, пока все живы. Как ни странно, нам это нравится. Ведь от обмена идеями выигрывает каждый. Было бы желание вас принимать и развивать. Зовут его Аркадий Васильевич Соколов. Что он преподносит нам? Пожалуй: «Чтение. Потребности. Информация», «Проблемы идеального в феномене

информации», «Библиографическая деятельность в сфере общественного производства». И это еще не все...

В порядке исключения мы приглашаем к себе аспирантов. Вступительный взнос — идея, выраженная в любой, даже поэтической форме. Главное, чтобы заинтересовала хотя бы одного члена клуба. К нам уже пришли Е. Смолина, А. Куманова, И. Килярова, А. Викулин. Остальные, видно, боятся. И правильно делают! Ведь не каждый хочет стать библиотечным Эйнштейном (информационным, библиографическим). Отдельным товарищам достаточно степени кандидата педагогических наук. Нам такие не нужны. А все остальные — заходите. Ира Воронцова и Наташа Кутюбенко, уважаемые молодые кандидаты, почаще заходите к нам. Не берите пример с молодых коллег кафедры детской литературы, которые больше любят детей (и это справедливо!), чем комплекс социально-коммуникативных наук. А он и является главным предметом наших увлечений. Особенно его теоретико-методологические основы.

Итак, детективная история продолжается. Заседание № 2. Сегодня слушается дело О. П. Коршунова. Вы не представляете он создал общую теорию библиографии! Без нашего участия. А значит, что-то там наверняка не то. Надо разобраться. Поэтому с нового года открыты для всех желающих «Коршуновские чтения».

Каждую пятницу.

В помещении НИСА (Смирнова, 9).

Мы беремся за пешки и начинаем свой трудный путь — в ферзи.

Пожалуйста, нам удачи и своего сборника трудов.

До встречи.

Под давлением группы товарищей и с их согласия подписал С. БАСОВ, староста ЧОРТа.

О ПУШКИНЕ всегда хочется сказать слишком много, всегда наговоришь много лишнего и никогда не скажешь всего, что следует. Под этим открывшимся признанием нашего известного историка В. О. Ключевского, которым он заключил свою торжественную юбилейную речь, посвященную пятидесятилетии гибели поэта, могут бесконечной вереницей выстраивать-

тельное то, что каждый человек, приближенный к Пушкину, делает для себя открытия подобные тем, которые сделали в свое время Е. А. Баратынский, участвуя в разборе посмертных пушкинских «бумаг», или Л. Н. Толстой, перечитав «Каменного гостя». Каждый из нас рано или поздно открывает для себя своего Пушкина, бесконечно понятного и непостижимого одновременно.

Посвящается великому поэту

ся подписи.

... Середина тридцатых годов XIX столетия. Живого писателя Пушкина уже не было. Собственная пушкинская традиция оказалась отодвинутой на второй план представителями «натуральной школы» — Тургенев, Гончаров, Достоевский, Гоголь. Сам же Пушкин многими читателями и критиками воспринимался как явление художественное, хотя и значительное, но уже отходящее в историю.

И вот по мере того, как с течением времени облик поэта уплывал назад, загадка его становилась все притягательней, и может быть именно потому, что становилась все трудней разрешимой. Так, сразу после смерти следует одно за другим запоздалые открытия. Но самое замеча-

но.

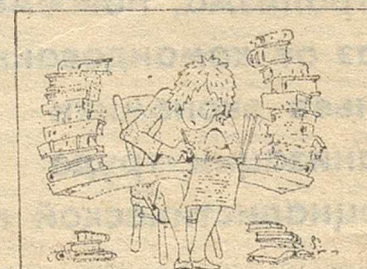
Вот и сейчас, через 150 лет после его смерти воздействие Пушкина на нас так велико и бесспорно, что остановить нашу потребность в приближении к осмыслению того, что за двадцать лет смог сделать один исключительно творчески одаренный человек — и сделать навечно — невозможно.

Мы, в свою очередь, приглашаем всех желающих посетить библиотеку, где вы сможете ознакомиться с книжно-иллюстративными выставками, приуроченными к годовщине смерти великого поэта и посвященными не только страницам его жизни и творчества.

Е. КУСЕНКО,
ст. библиотекарь

Общежитие — наш дом

Зеркало — вместо стола



Вскоре после заселения в новом общежитии состоялся День открытого письма. Много вопросов было задано представителям администрации. Прошло время. В

основном все, о чем говорилось, выполнено: работают читальный зал, лифт, буфет, организованы кружки.

Осталась одна проблема — обеспечить все комнаты столами. Почему-то до сих пор, хотя уже сессия прошла, не на всех этажах они есть. Приходится писать на коленях, подпоясав зеркало или полку от шкафа. Где же тут говорить о производительности труда студентов, а ведь им необходимо конспектировать «горы» литературы. Конспектирование в таких условиях может привести к нежелательным физиологическим последствиям (сколиоз и др.).

П. ПОРОШКИНА,
студентка 111-й гр., слушательница ФОР