

АГРЕССИЯ Израиля на Ближнем Востоке — тревожное свидетельство продолжающихся усилий стран империализма, и в первую очередь США, путем так называемых «локальных войн» укрепить свое военно-стратегическое положение и утвердить политическое господство в разных районах мира.

Подобная «стратегия» в историческом аспекте не нова. Еще свежи в памяти гитлеровское вмешательство в Испанию, оккупация Австрии, мюнхенское предательство, военное нападение на Польшу, не забыты Корея, Панама, Доминиканская Республика.

Весь мир возмущен агрессией США во Вьетнаме.

Однако агрессия Израиля — сателлита американского и английского империализма — по своему значению самая опасная ступень лестницы эскалации к большой войне.

Безнаказанность, а тем более закрепление за Израилем захваченной арабской территории привели бы к опасному прецеденту, зовущему любителей авантюры и

сами ближневосточной нефти, извлекать из их эксплуатации миллионные сверхприбыли.

Советский Союз трезво оценивает не только политическое зна-

ходимы решительные совместные действия всех миролюбивых и прогрессивных сил, всех, кому дорого дело свободы и независимости народов».

Страны социализма пошли дальше — разорвали дипломатические отношения с Израилем.

Каждый из нас знает, что судьба Родины — это и наша судьба. Ощущение, что каждый из нас прежде всего гражданин, — свойственно нашим людям всегда, а в тревожные часы истории — особенно. Чем сложнее будет обстановка, тем больше все мы будем чувствовать свою ответственность.

Коллектив студентов и преподавателей нашего института присоединяет свой голос протеста и требованию миролюбивых сил мира — обуздать агрессоров!

Ю. АСТАНИН,
доцент

ОБУЗДАТЬ АГРЕССОРОВ

новым международным преступлением. Вновь ожили бы иллюзии о возможности повернуть историю «вспять» — вернуть арабские и другие страны к их исходному состоянию колоний.

США резко усилили бы свои стратегические позиции в бассейне Средиземного моря, получили бы снова возможность пользоваться неисчерпаемыми зап-

чением агрессии на Ближнем Востоке, но и возможные ее отдаленные последствия.

Вместе с другими странами социализма, вместе с братскими коммунистическими и рабочими партиями этих стран Советское правительство, Центральный Комитет Коммунистической партии заявили:

«Сегодня, как никогда, необ-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры советской культуры

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского государственного института культуры имени Н. К. Крупской

№ 21 (498)

Пятница, 16 июня 1967 г.

Год издания XV
Цена 1 коп.

1917
1967 50 лет

ПРОВОЖАЯ ЦЕЛИННИКОВ

Однажды, еще будучи студентом, я услышал истину, показавшуюся мне тогда тривиальной и слишком уж поучительной, чтобы быть интересной.

Кто-то из профессоров убеждал нас, что сегодняшняя разноплановая студенческая активность предполагает завтрашнее профессиональное мастерство. С годами довелось убедиться, что в этой формуле гораздо больше жизненного содержания, чем показалось на первый взгляд.

Это было ровно десять лет тому назад. Лето 1957 года. В комитете комсомола университета оживление, суматоха, беспрерывно звонят телефоны. Дверь не закрывается.

Так готовилась первая поездка ленинградских студентов на целину. И вот — вокзал. Оркестр. Речи... А рядом на перроне тихонько плакали перепуганные мамы да фотографы умилению снимали наши товарные вагоны, до

крыш расписанные залихватскими лозунгами.

Трое суток пути — и заключительный фанфарный вопль (команда для высказывания из вагонов) возвестил о том, что мы почти приехали. Затем — сумасшедшая автомобильная гонка. И все.

Осматриваемся. Степь. Пшеница колосится. Палатка и два вагончика. В «рабочем порядке» решался вопрос: кем быть?

Степень нашей готовности к его

тоже предложили свои услуги. Избраны были самые сообразительные.

«Не прошедшие по конкурсу» не отчаивались. Безработица им не грозила.

О той жизни сложено немало песен. И именно тогда я понял, что лучший на свете музыкальный инструмент — гитара. А лучший музыкальный жанр — это песня у костра.

Мы многое узнавали на целине впервые. Именно там вчерашние мальчики и девочки впервые поняли, что такое усталость, самоотверженность, радость человеческого общения в труде.

Мы не называли это комсомольской работой. Просто делали дело. Но, пожалуй, именно эта поездка явилась самым ярким событием за всю мою комсомольскую жизнь. Мы и теперь слегка гордимся теми делами.

Кем стали теперь тогдашние комбайнеры? Отвечая, я не назвал бы знаменитых имен, но их имена в среде специалистов являются синонимом профессионального мастерства, а, честное слово, это не так уж и мало в жизни.

Скоро отойдут на целину новые эшелоны, в них поедут другие студенты. Я немного завидую им. Конечно, обидно, что юность не повторяется... Но тут уж ничего не поделаешь.

Счастливого пути вам, ребята!

И. БОЛОТНИКОВ,
ст. преподаватель кафедры философии

Вышли в степь романтики

решению удачно определил Р. Рождественский:

«...Вышли в степь романтики,
Ум у книг занявшие,
Кроме математики,
Трудностей не знавшие».

Если говорить честно, то мы и математики не знали.

Но совхозу нужны были помощники комбайнеров, а из тридцати юных гуманитаров в технике разбирался лишь один. Остальные, уповав на древнюю мудрость пословицы о богах и горшках,



ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

Весенняя экзаменационная сессия. Сколько волнений припала она студентам! Особенно первокурсникам.

Впечатления от экзаменов различны. Например, экзамен по русской литературе, который сдавали студенты I курса библиотечного факультета, показал, что студенты еще недостаточно научились самостоятельно работать, мало читают, поэтому и ответы очень неинтересные. Еще по-школярски разбирают произведения, основываясь в основном на учебнике по литературе.

12 июня мне удалось побывать на двух экзаменах: на экзамене 7-й группы I курса по истории КПСС и на экзамене II курса по историческому материализму. Ответы студентов первого курса произвели приятное впечатление. Видно было, что они очень серьезно подошли к подготовке к экзамену, а имевшиеся неудачные ответы можно объяснить неумением правильно изложить свои мысли и в какой-то мере недостаточно хорошим знанием первоисточников. Ответы Бодель и Самушенко были оценены хорошо.

Зато экзамен 4-й группы II курса по историческому материализму произвел двойственное впечатление. Наряду с такими ответами, как Митюненко и Михайлюты, которые получили «отлично», причем ответ Митюненко экзаменатор А. И. Новиков отметил, были и посредственные (Булатова, Пухаева, Васильева). Экзамен показал, насколько важна систематическая работа в году. Студенты, посещавшие лекции и активно участвовавшие в семинарских занятиях, отвечали, как правило, хорошо.

Г. МЕКЛИНА,
преподаватель кафедры иностранных языков

ЗАКОНЧИЛСЯ учебный спортивный год, идут экзамены, но не прекращаются волейбольные баталии на площадке у общежития: студенты, снимая усталость после напряженного трудового дня, играют в шахматы, бадминтон, настольный теннис.

Летом, с 1 по 24 июля, 70 студентов поедут в спортивный палаточный лагерь, который бу-

дет разбит в живописном месте Карельского перешейка, недалеко от поселка Сосново. Спортивный лагерь, проводимый во время каникул, является продолжением учебного процесса — «удлиняет» спортивное лето и является прекрасным отдыхом.

Очень важно организовать жизнь в лагере

так, чтобы целесообразно сочетать спортивные занятия с трудом и отдыхом. Чистый воздух, разнообразное питание и достаточное время для отдыха — все это должно дать положительный результат для каждого.

В первые дни жизни лагеря нам придется его благоустроить, расчистить и убрать территорию, разметить спортивные площадки и с пер-

вых же дней начать подготовку к открытию лагеря, готовиться к самодеятельному концерту, разучивать песни. Захватите с собой хорошее настроение, песни, смех, шутки — все это очень пригодится. Сделаем нашу лагерную жизнь содержательной и интересной.

Н. ТАРАСОВА,
начальник лагеря

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ

ПОЗАДИ ДВА ГОДА ЗАНЯТИЙ

Первого июня 2-я и 3-я группы библиотечного факультета отделения массовых и научных библиотек сдали экзамен по «Библиотечным фондам и каталогам». Позади два года занятий в институте и в библиотеках по организации и учету библиотечных фондов, алфавитному, систематическому и предметному каталогам.

Основная масса студентов добросовестно относилась к изучению курса, регулярно посещала лекции, практические занятия.

Проверкой знаний, приобретенных в течение двух лет, явились производственная практика и экзамены.

Почти все студенты отнеслись к практике добросовестно и серьезно, о чем свидетельствуют высокие оценки и отзывы работников библиотек.

Руководители практики в библиотеке Академии наук СССР и в Государственной Публичной библиотеке отметили хорошую подготовку ряда студентов (Л. Ушеровой, Л. Фельдман, Т. Лившиц, Г. Карповой, Л. Филипповой и др.).

Отличные оценки на экзамене получили В. Терехина, Г. Печеева, Ж. Образцова, Л. Фельдман, Н. Логунова, Л. Ушерева, и др. Необходимо особо отметить глубокий, вдумчивый ответ Гали Карповой, которая показала не только знание теории, но и свое личное отношение к предмету.

Однако, к сожалению, результаты экзаменов в целом нас не порадовали. Разве допустимо такое большое количество неудовлетворительных (22) и тем более неудовлетворительных (7) оценок по одной из основных профилирующих дисциплин? Попробуем проанализировать причины слабой подготовки ряда студентов по этому курсу.

Начнем с их работы во время лекций. Некоторые студенты на лекциях проявляли пассивность: не только не записывали лекции, но даже и не слушали их, занимались посторонними делами.

И в результате на практические занятия часто приходили неподготовленными к ним.

Мешала занятиям и недостаточно хорошая дисциплина, частые пропуски. Так, студентка 2-й группы Н. Логунова пропустила почти половину занятий по систематическому каталогу. Много пропусков и у студентки 3-й группы П. Хряпченковой. Самостоятельно выполненные ими задания не отличались высоким качеством.

Не все студенты сумели использовать практику для закрепления своих знаний. Недостаточно проявили себя во время работы в библиотеках М. Вайнберг, Н. Логунова, Н. Хряпченкова. Многие студенты при подготовке к экзаменам ограничились чтением только учебника, а не изучили всю литературу, которая была им заблаговременно предложена преподавателями.

В итоге Н. Логунова, К. Оразмамедова, И. Ласло, В. Филимонова, Н. Хряпченкова, О. Жаркова получили неудовлетворительные оценки.

Н. КУРАКИНА,
Э. МАРКОВА

РЕВОЛЮЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ В ПЕТРОГРАДЕ

11—20 ИЮНЯ 1917 ГОДА

11 июня (29 мая). Колпинский райком РСДРП(б) дал указание всем партийным организациям принимать самое активное участие в выборах фабрично-заводских комитетов.

12 июня (30 мая). Состоялось экстренное заседание Петроградского комитета РСДРП(б), на котором обсуждались злободневные текущие вопросы. Было принято решение об образовании при ЦК Центральной агитаторской коллегии из 10—15 человек, освобожденных от другой работы и оплачиваемых партией. В обязанности членов агитаторской коллегии вменялось обслуживать крупные и важные митинги, руководить агитаторскими школами в районах.

14 (1 июня). В «Правде» напечатаны статьи В. И. Ленина «Оправдание позора», «Мелкобуржуазная позиция в вопросе

о разрухе», «Соломинка в чужом глазу». 15 (2 июня). В «Правде» напечатана статья В. И. Ленина «Не демократично, господин Керенский!», в которой Владимир Ильич разоблачил великодержавную националистическую политику правительства Керенского.

16 (3 июня). В «Правде» опубликованы статьи В. И. Ленина: «Большевизм и «разложение» армии» и «Над кем смеетесь? Над собой смеетесь!». Обе статьи посвящены актуальным проблемам дня — вопросам о власти и о войне.

В здании Кадетского корпуса открылся I Всероссийский съезд Советов. В работе съезда Советов принимал участие В. И. Ленин.

17 (4 июня). В «Правде» напечатаны статьи В. И. Ленина «Разруха и пролетарская борьба с ней» и «Тысяча первая ложь

капиталистов», посвященные критике политики «Новой жизни» и кадетов.

На Марсовом поле состоялся многотысячный митинг, проходивший под лозунгами «Вперед к власти», и военный смотр.

В честь III Интернационала на Галерном острове был проведен большой интернациональный митинг. Стоимость билета — 50 копеек. Половина собранных средств передана в пользу революционных социал-демократов всех стран, томящихся в тюрьмах.

20 (7 июня). В «Правде» напечатаны статьи В. И. Ленина «Есть ли путь к справедливому миру?», «О врагах народа», «Заметка».

В «Правде» напечатана статья Н. К. Крупской «Как организовываться рабочей молодежи» с приложением проекта Устава Союза рабочей молодежи в России.

СТУДЕНТ ПРАКТИКА КЛУБ СТУДЕНТ ПРАКТИКА КЛУБ

ЗАЩИТА ПРОШЛА УСПЕШНО

Четыре месяца наши выпускники проходили производственную практику в районных домах культуры Карельской АССР, Ленинградской, Псковской, Новгородской областей, в Ленинградском культурно-просветительном училище и в ряде других мест.

Теперь, когда состоялась защита практики, можно сказать, что прошла она успешнее, чем в предыдущие годы. И это понятно. Ведь проходила она в преддверии 50-летия Великого Октября.

Каждый выпускник выступал в качестве организатора и методиста клубного дела, методиста в области художественной самодеятельности, а также непосредственного руководителя одного из самодеятельных коллективов. Наши студенты принимали самое активное участие в предвыборной кампании, подготовке и проведении мероприятий, посвященных 50-летию Советской власти.

Успешно прошла защита практики студента Г. Плеханова. Он проходил ее в Новоржевском районном Доме культуры Псковской области. Представление о его работе дает индивидуальный план. Он состоял из трех разделов: «Учебная работа», «Практическая и текущая работа», «Подготовка и защита диплома». План выполнен полностью. По разделу «Учебная работа» Геннадий обстоятельно изучил и дал письменный анализ деятельности районного Дома культуры.

Наиболее объемным оказался второй раздел плана. Осуществляя его, выпускник принял участие в разработке сценариев вечеров, посвященных датам красного календаря. Особое место заняла работа над подготовкой тематических вечеров из цикла «Навстречу 50-летию Великого Октября». А их было несколько: «Дороги отцов — пути сыновей», «Слава вперед идущему», «Честь хлеборобу», «Свет Октября».

Студент оказывал методическую помощь. Это была помощь культпросветработникам не только на районных семинарах, но и непосредственно в сельских клубах.

Следует отметить также активное его участие в предвыборной кампании, в выездах агитбригады, в организации клубных мероприятий.

В качестве дипломной работы Г. Плеханов подготовил концертную программу с оркестром народных инструментов. Диплом был защищен с оценкой «отлично». Этому в немалой степени способствовала учебно-воспитательная работа, которую Геннадий вел в коллективе оркестра.

Отчет о практике обстоятельно и содержательно написан, аккуратно оформлен. Комиссия единогласно решила Г. Плеханову поставить за практику «отлично».

Такой насыщенный план был у многих.

Юбилейный год нашел свое отражение в выборе тем дипломных работ, в подборе репертуара агитбригад и концертных программ. Вот некоторые названия устных журналов и тематических вечеров, посвященных юбилейной дате: «Тебе, Великий Октябрь», «С партией наши сердца», «С днем рождения, Октябрь», «Дороги отцов — пути сыновей».

Отдельно следует отметить большую методическую помощь, оказанную студентами. Наши выпускники принимали непосредственное участие в семинарах местных культпросветработников. Во многих местах подобные семинары создавались по нашей инициативе. Некоторые студенты, как, например, З. Морозов, Л. Сосунова, помимо участия в семинарах систематически выезжали в сельские клубы для оказания практической помощи.

Успешно справились с заданиями студенты, проходившие практику в культурно-просветительных училищах: Ленинградском, Петрозаводском, Пушкиногорском, Салехардском.

К сожалению, приходится говорить и о тех, кто не дошел до финиша. Отчислена из института И. Натаева. Она крайне безответственно отнеслась к работе на практике. По этой же причине не окончил ныне институт Г. Мачехина.

Практика защищена. Скоро государственные экзамены, а впереди интересная, творческая работа.

М. ВЕСЕЛКОВ



В г. Салехард проходил практику А. Теленков. Поставленный им дипломный спектакль получил высокую оценку на защите.

На снимке: сцена из спектакля.

НА ЗЕМЛЕ НОВГОРОДСКОЙ

НАШИ выпускники были в Старорусском городском, Валдайском, Крестецком и Окуловском районных домах культуры. Как и на других базах практики, здесь проведено много интересного.

В Старорусском доме культуры среди вечеров, проведенных

выпускниками Н. Диденко, А. Керселян, Л. Салминой и Р. Шинкевич, особенно удачным был вечер, посвященный бойцам и командирам 4-й партизанской бригады, которая в годы Великой Отечественной войны действовала в районе Старой Руссы. Здесь же состоялся вечер-портрет, героем которого был первый комсомолец города М. П. Никифоров.

Успешно «пробивали» новые формы клубной работы В. Костусова, А. Румянцев и Е. Триодина в Крестцах. «Октябрьские чте-

ния», вечер, посвященный становлению Советской власти в Крестцах, вечер-портрет, агитбригада, получившая диплом второй степени, — вот далеко не полный перечень их интересных дел. Справились с заданиями практики Б. Игнатьев и В. Мирошников. Первый работал в Валдае, а второй — в Окуловке.

Успешно защитили «новгородцы» и свои дипломные работы.

А. БРИНДАРОВА

МЫ ПСКОВСКИЕ

Октябрь!», «Орден Ленина на знамени Псковской области», «Опочка в прошлом, настоящем и будущем» в Опочском районном доме культуры. Инициатива и самое деятельное участие в их подготовке и проведении приняли А. Ерин и Б. Гиндин.

Молодежный клуб «Прометей» в Печорах, клуб любителей поэзии в Гдове и в Себеже также обязаны своим появлением нашим студентам.

Характерной особенностью практики во Псковской области

явилось то, что наши выпускники вели большую методическую работу. Повсеместно было проведено несколько районных семинаров культпросветработников. Практиканты готовили для семинаров показательные клубные вечера, а после их проведения организовывали тщательный разбор и обсуждение. На семинарах шло разучивание новых песен, обсуждение сценариев и т. п. Но не только в этом заключалась методическая помощь. Студенты выезжали непосредственно в сельские клубы и на местах учили своих менее опытных коллег.

Высоко оценили комиссии и дипломные работы студентов: спектакли, концертные программы хоров и оркестров народных инструментов.

А. КУДРЯВЦЕВ

Долго будет Карелия сниться тем, кто проходил практику в этом крае. Здесь, почти у самого Полярного круга, трудился Е. Гуслев (в Надвоицах), Л. Радченко (в Себеже). В пограничном Суоярви работала В. Лисицына, а в заонежском Пудожье — А. Фролов. Два Валерия — Морель и Труфанов — стажировались в Петрозаводском КПУ.

Е. Гуслев организовал «Октябрьские чтения», провел тематический вечер «Ленин и теперь живее всех живых», созданная им

агитбригада «Веселый алюминщик» дала более 20 выступлений и заняла первое место в районе.

Л. Радченко помимо ряда тематических вечеров положил «начало» перспективному планированию, создал клуб кинолюбителей и прочел слушателям девять лекций, проиллюстрированных кинофильмами. На республиканском смотре народных театров коллективу народного ТЮЗа, с которым работал Радченко, присужден диплом первой степени.

Долго будет Карелия сниться

В. Лисицына не только хорошо работала на основной базе — в Суоярви, но и оказала большую методическую помощь Леппянемскому сельскому дому культуры.

Работа Е. Гуслева, В. Лисицыной, Л. Радченко, А. Фролова отмечена грамотами и дипломами.

М. ПЕТРОВ