

НАРОДНЫЕ КОНТРОЛЕРЫ

Когда мы начали свою деятельность два года тому назад, никто толком не знал, чем мы должны заниматься и каковы вообще функции ПГК в вузе. Ни один из членов

группы раньше ни в каком контролирующем органе не работал. Шли ощупью, советовались с партийным бюро, кое-что заимствовали из опыта работы органов ПГК других учебных заведений. Работали дружно, в меру сил стремились оказывать помощь ректорату, партийному бюро и другим общественным организациям в устранении появившихся и, конечно, еще имеющихся в нашем институте недостатков. Основными проблемами, которыми должны заниматься

вузовские группы содействия, являются: учебно-производственная, научно-исследовательская и административно-хозяйственная деятельность института. Именно эти вопросы должны находиться в центре внимания народных контролеров вуза. Группа содействия ПГК должна не только заниматься констатацией недостатков, но и, главное, воспитывать, предупреждать наших товарищей от промахов в работе, направлять их на успешное реше-

ние стоящих перед нами больших задач. На отчетном собрании было принято решение создать группы содействия ПГК на обоих факультетах института. Это очень своевременное и правильное решение. Нами уже накоплен некоторый опыт, который позволяет не только расширить количество проведенных мероприятий, но и увеличить количество людей, принимающих активное участие в нашей работе. Партийное бюро, деканаты и общест-

венные организации факультетов должны выделить в состав ПГК на факультетах наиболее авторитетных и принципиальных товарищей. Уже сейчас важно наметить планы работы группы ПГК на первые месяцы будущего учебного года, для проверки выбирать максимально конкретные вопросы, всесторонне их обсуждать и намечать действенные меры по устранению всех недостатков. М. КОРОНЕН, председатель группы содействия ПГК института

ХРОНИКА ПАРТИЙНОЙ ЖИЗНИ

На расширенном заседании партийного бюро института обсуждался вопрос о ходе подготовки к новому учебному году. Доклад сделал ректор института Н. П. СКРЫПНЕВ. На заседании выступила инструктор Бюро ЦК КПСС по РСФСР тов. КОНДРАШИНА А. А., принимавшая участие в заседании партбюро.

Слово выпускникам-заочникам

Прощай, институт!

У ЧЕБА заочника — это большой труд. Работать, иметь семью и успешно окончить институт — это прежде всего победа над самим собой.

Окончить успешно институт нам помогли преподаватели нашего института. Мне хочется отметить и выразить искреннюю благодарность тем из них, которые особенно запомнились. С первых курсов врезался в память преподаватель истории древнего мира и средних веков В. Н. Гордеев. Это человек огромной эрудиции, ищущий новые формы выявления знаний студента. Несмотря на несравненное превосходство над каждым из нас, студентов, он не просто экзаменует, а ведет беседу на равных. Это располагает студента к разговору, отбрасывает нервозность. Испытываешь такое состояние, будто не сдаешь экзамен, а делишься приобретенными знаниями, высказываешь свое восприятие того или иного исторического явления.

Запомнился и преподаватель советской литературы В. М. Акимов. Очень интересны его лекции.

За внешним «стремлением познать» чувствовалась искренняя доброжелательность преподавателя кафедры библиотковедения Роднянской. Безотказно консультировала меня и оказала большую методическую помощь в период выполнения мною курсовой работы по библиографии Ю. П. Антипина.

Особенную благодарность за заботу и внимание к студенту-заочнику хочется выразить нашему методисту А. М. Ивановой.

Я покидаю стены института с хорошим чувством, с сознанием того, что пять лет не прошли даром. Приобретенные знания, люди, с которыми я общался, запомнятся на долгие годы.

А. КАМИНСКИЙ,
студент V курса заочного
отделения библиотечного
факультета

Знания помогают в работе

В течение пяти лет учебы на заочном отделении библиотечного факультета мы получили знания, которые хорошо помогают нам в работе.

Сердечное спасибо нашему методисту Антонине Михайловне Ивановой. Она всегда вовремя присылала нам все методические материалы, в короткий срок организовывала проверку курсовых и контрольных работ; не было ни одного случая, чтобы она не ответила на наши запросы. Главное, подходила к нам Антонина Михайловна не по-казанному. Среди нас большинство студентов — матери. Бывало очень тяжело: работа, семья, учеба, — иногда

просто опускались руки. Антонина Михайловна теплыми, умными советами в письмах поддерживала многих в трудные минуты, вселяла уверенность.

Мы благодарим Р. И. Фрадкуну, И. Ф. Смольникова, М. П. Бронштейн за заботу, внимательное и чуткое отношение к нам.

Хочется поблагодарить также за отличные лекции М. М. Коронену, А. Г. Соломоника, В. В. Гнучеву, Н. Я. Русакову, Л. М. Равич, Е. И. Кужелькову. Прощаясь с институтом, мы надолго сохраним в памяти годы учебы.

О. КУДАШКИНА,
по поручению студентов-
заочников V курса

НАШЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Занятия по строительству и оборудованию библиотечных зданий, проведенные в июне В. Ф. Сахаровым со студентами-заочниками, показали, что они имеют большое практическое и методическое значение для всех библиотек страны. В библиотеках приходится не только заниматься реорганизацией, но и оказывать методическую помощь другим библиотекам. Поэтому очень нужно было бы выпустить отдельным

изданием лекции В. Ф. Сахарова по курсу, приложить к ним образцы библиотечного оборудования и некоторые макеты образцов лучшего планирования помещений всех типов библиотек. Желательно иметь в помощь библиотекам отдельный киножурнал по строительству и оборудованию библиотечных помещений, опубликовать статью в журнале «Библиотекарь». З. СЫЧЕВА, Е. РАБЕЦ,
студенты-заочники V курса

В НЕСКОЛЬКО СТРОК

◆ За шефский спектакль в одной из воинских частей коллектив художественной самодеятельности института награжден грамотой.

◆ В живописной местности Карельского перешейка, около станции Сосново, 1 июля разобьет свои палатки спортивный лагерь нашего института.

За кадры СОВЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского государственного института культуры имени Н. К. Крупской

№ 22 (420)

Пятница, 25 июня 1965 г.

Цена 1 коп.
Год издания XIII

И «ЛИРИКИ» И «ФИЗИКИ»

ЖИЗНЬ все больше и настойчивее подсказывает, что и будущим библиотечным работникам, особенно в области технической литературы, необходимо хорошо разбираться в основных вопросах и проблемах современного естествознания, знать, чем заняты, над чем думают современные физики и техники. И здесь уж речь должна идти не о пресловутом споре между «физиками» и «лириками», а об их самом тесном контакте, настолько тесном, что и «физик» и «лирик» должны сойтись в одном лице.

В какой степени наши студенты-гуманитарии овладевают основами современной физики, показал

экзамен, который 11 июня сдавала пятая группа II курса отделения технических библиотек (экзаменатор — преподаватель Гутина Г. С.). С вопросами, которые приведены в начале статьи, а также с ответами студентов на них мы ознакомились при посещении этого экзамена.

Разумеется не все ответы были достаточно развернутыми, полными. Некоторые студенты отвечали неуверенно и, неплохо рассказывая о довольно «высоких материях», проявляли зачастую весьма слабые познания в гораздо более элементарных вопросах физики. Но вот ответы таких студентов, как М. Федоров, В. Передерий, Н. Хохлова, В. Кушнерчук,

С. Гудкова, И. Васильева, свидетельствовали о том, что они, сохранив знания средней школы, хорошо разобрались в основных вопросах современной физики. Они смогут в дальнейшем успешно работать с литературой по физике, и им будет легче самостоятельно совершенствовать свои знания в этой области.

В. КОВАЛЕВ,
доцент

УЧЕБА — ЭТО ТРУД

Весенняя экзаменационная сессия близится к концу. 19 июня вторая группа I курса сдавала В. И. Каминскому экзамен по русской литературе первой половины XIX века. Результаты очень неважные. Из двадцати двух студентов всего четыре ответили на «отлично». Самый хороший ответ был у Н. Сахневич. В группе четыре «завала» и девять троек.

Ответы были серые, неинтересные. Видно, что большинство готовилось наспех, в последние дни.

Получили «отлично» Г. Великопольская, Т. Макарова, Т. Иванова. Сдали на двоек А. Статник, Л. Капина, Г. Абдуллина, З. Кузьмина.

Г. БОБЕР,
член учебной комиссии

Работают хорошо

С КАКОЙ благодарностью называются люди о библиотечных, которые вкладывают в свою скромную работу любовь и энергию.

И мне кажется, что именно такими библиотекарями станут в будущем наши практиканты: студентки второго курса Галя Журникова, Валя Власова и третьекурсни Аня Герасимова, Валя Карманова.

Безусловно, из этих девушек получатся настоящие библиотечники. Хотелось бы только пожелать, чтобы, приезжая на практику, студенты лучше знали новинки советской литературы, так как пропаганда ее иногда вызывает затруднение.

Вероятно, надо в институте организовывать обзоры новинок советской литературы, и не только художественной.

И самый большой недостаток в подготовке студентов — это умение писать плакатным пером. У нас в библиотеке работают все окончившие наш институт плюс четыре студентки — написать же какой-нибудь заголовок некому.

А. АЛЕКСЕЕВА,
зав. Ломоносовской городской
библиотекой

105 кончают вуз

В ЭТОМ учебном году вечернее отделение института заканчивают 105 человек. Много сил и внимания отдали студентам вечернего отделения преподаватели института. Трудные годы учебы — позади. Ленинград получает новое пополнение библиотечной библиографов массовых и научных библиотек, технических библиотек.

Ответы многих выпускников-вечерников свидетельствуют о большой, систематической работе над курсами в период обучения. Из 18 человек этой группы пять получают диплом с отличием. Это Д. И. Блумену — старший инженер отдела научно-технической информации; Р. Ф. Гринина — ст. библиотечный инженерно-строительного института, И. В. Иванова — библиограф библиотеки Дома научно-технической пропаганды, Ш. С. Шадрин — библиотечный школы-интерната № 44.

В. Л. Файбусович — инженер отдела научно-технической информации.

Группа технических библиотек, активно и успешно работавшая в период обучения, сдает госэкзамены значительно хуже своих возможностей.

Если по истории КПСС (экзаменатор Р. И. Фрадкина) из 25 человек 18 на госэкзамене получили хорошие и отличные оценки, то значительно хуже дело обстоит с технической библиографией (экзаменаторы Э. Л. Рокицкая и М. П. Бронштейн), где было много слабых ответов.

Государственные экзамены продолжают сдавать. Хотелось бы пожелать выпускникам вечернего отделения отличных ответов, успешной сдачи всех госэкзаменов.

Н. КУШЕЛОВА,
зав. вечерним отделением
института

Одно из главных

Закончились государственные экзамены по библиографии на вечернем отделении (массовых и научных библиотек).

Впечатление от ответов неплохое, значительная часть выпускников получила отличные и хорошие оценки, удовлетворительные — единицы, по одному — по два человека в группе. Достаточно самостоятельными и глубокими по содержанию были ответы Т. А. Егоровой, Л. В. Беляковой, В. Х. Чомаковой, Л. Д. Тренковой, И. Н. Стариковой и др.

Однако при всем этом вызывает серьезное беспокойство то обстоятельство, что некоторые студенты вечернего отделения действительно очень много, буквально до изнеможения, днем и

ночью, занимались в период подготовки к государственным экзаменам и далеко несистематически — в период обучения в институте. Их не так уж мало. На вечернем отделении это особенно бросается в глаза, и, очевидно, над этим следует задуматься специальным кафедрам, обратить наконец самое серьезное внимание на особенности работы на вечернем отделении.

Вопросы методики занятий, контроля, организации систематической работы на вечернем отделении должны занять одно из главных мест в работе специальных кафедр библиотечного факультета.

Н. ЧАГИНА,
зисаменатор

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К 20-летию восстановления института

В ОКТЯБРЕ 1941 года наш институт был временно объединен с педагогическим институтом им. Покровского, и в первую военную зиму 1941—1942 г. работа продолжалась. В тяжелых условиях блокады в апреле 1942 года состоялся выпуск студентов.

Как только была снята вражеская блокада Ленинграда, сразу встал вопрос о скорейшем восстановлении института. Летом 1944 года по решению Наркомпроса РСФСР и Всесоюзного комитета по делам высшей школы начались работы по восстановлению библиотечного факультета, сначала при Педагогическом институте им. Герцена.

Руководство этим важным делом было поручено Е. А. Горш, одному из старейших работников института. Большую роль в подготовке решения Наркомпроса о восстановлении института сыграл А. В. Усов, бывший преподаватель нашего вуза.

Интересно письмо Е. А. Горш к А. В. Усову, в котором рассказывается о первых шагах восстановления: «С первого августа 1944 года коллектив по восстановлению института состоит из шести человек: Е. А. Горш, А. З. Завадовская, П. А. Соболева, Р. А.

СНОВА В СТРОЮ

Штейнпресс, В. Краснова, С. Р. Зильбер. Две последних пока еще не оформлены в штат и помогают в порядке отдельных поручений».

В сентябре 1944 года включилась в работу и Е. Е. Красавина. Стали возвращаться старые преподаватели института — Б. В. Банк, Л. П. Тихомирова, а несколько позже — В. Ф. Сахаров, Т. В. Крюгер, И. А. Мохов; студенты, учеба которых была прервана войной, — Н. Г. Чагина, В. А. Ефимова и другие.

Небольшая группа преподавателей, служащих, студентов-энтузиастов провела огромную работу. И уже первого октября 1944 года библиотечный факультет при Педагогическом институте имени Герцена начал свой первый учебный год. 76 студентов приступили к занятиям.

О проявленном трудовом героизме может свидетельствовать такой факт. Библиотека, переведенная в свое время в помещение института, была за два дня водво-

рена на место, причем стеллажи пришлось перетаскивать на руках. И сделали это 16 женщин.

Интересен и такой факт. Зимой 1944—1945 годов библиотечным факультетом был организован лекторий для библиотекарей города. Занятия проводились систематически, здесь читали лекции по литературе, библиотековедению, истории видные научные работники: В. И. Бернадский, В. А. Десницкий, Б. Г. Ананьев, А. А. Люблинская. В неотапливаемой 303-й аудитории собиралось до двухсот человек. В работе этого лектория принимали участие преподаватели не только нашего института, но и библиотечного техникума, который размещался в то время в этом же здании. Особенно много делала директор техникума Б. М. Алянская.

Работа по организации библиотечного факультета при институте имени Герцена была, по существу, и работой по восстановлению института.

И, наконец, наступил долгожданный радостный день: в сентябре 1945 года в институте возобновились занятия, прерванные войной, на трех факультетах: библиотековедения, библиографии, детских и юношеских библиотек.

Е. КУЖЕЛКОВА



В ОТ уже 40 лет веселые горняки по утрам бьют Черное море. Сегодня красногалстучная республика пионерии «Артек» торжественно готовится отметить этот юбилей.

Оказавшись в Артеке на практике, я тотчас же окупился в кипучую жизнь артековцев. Необычайно интересная жизнь республики «курносых», ее история и ее «сегодня» — все это находит свое отражение в фильме, посвя-

щенном 40-летию Артека. Мне довелось принять участие в создании этого фильма в качестве режиссера. Фильм выпускает детская киностудия «Артек-фильм».

На снимке — кадр из фильма: старый друг артековцев композитор Д. Кабалевский в гостях у ребят.

Фото и текст В. Подзюева, студента IV курса факультета КПР

Вести с практики

Специальность

наша замечательная

РАБОТАЮ я в Сортавальской библиотеке заведующей передвижным фондом. Но я исполняю еще и обязанности методиста в районе. Работа у меня очень интересная. Прошло два с половиной месяца, а для меня они показались одним днем, и в то же время у меня чувство старости. Я здесь у себя дома, а не на временной работе, и это меня окрыляет. По существу, я только сейчас узнала свою специальность! Она замечательная! Сколько я встретила прекрасных людских сердец!

А. ГРИГОРЬЕВА,
студентка V курса библиотечного факультета

ЖИВЕМ ДРУЖНО

РАЙОННАЯ библиотека, где я прохожу стажировку, ведет очень большую методическую работу: в районе 26 сельских библиотек и 22 библиотеки в самой Шумихе.

Коллектив у нас замечательный, все работники окончили библиотечный техникум, имеют большой опыт работы. Многому даже приходится учиться у них, в частности плакатному делу, которое мы в свое время всячески игнорировали.

Л. ЯКОВЛЕВА, студентка V курса библиотечного факультета

ЗДЕСЬ ИНТЕРЕСНО

В ОБЛАСТНОЙ библиотеке Челябинска, где я прохожу стажировку, мне поручили большую работу — редактирование и подготовку к печати библиотечного справочника «Писатели южного Урала». Объем работы очень велик.

Библиотека, в которой мы работаем, нам очень нравится: богатые фонды, хорошие люди. Одна только беда — острый дефицит времени. Та нагрузка, которую мы получили в институте, кажется маленькой по сравнению с работой. А мы еще тогда жаловались на перегрузку.

Е. ДОРОШЕНКО, студент V курса библиотечного факультета

НА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАЧАЛАХ

В ОТ уже три года, как в Государственном музее этнографии народов СССР (Инженерная ул., 4/1) работает совет содействия музею, основанный на общественных началах. В составе совета — люди различных возрастов и специальностей.

Члены совета принимают участие во всех разделах работы музея: в научно-просветительной, в хранительской, в экспозиционной, в собирательской и др. Только в 1964—1965 годах в дар музею от совета содействия было передано 20 вещевых коллекций и шесть фотоколлекций. Среди них особый интерес представляет коллекция, собранная студентами филологического факультета Ленинградского университета под руководством доцента Г. Я. Симиной во время практики в Архангельской области. В составе коллекции — старинная домашняя утварь, домотканая, вышитая

мужская и женская одежда, орудия крестьянского труда, другие старинные, редко встречающиеся теперь предметы культуры русского народа.

Президиум нашего совета содействия обращается к преподавателям и студентам Института культуры с просьбой, чтобы они во время своих летних туристских походов, экскурсий, учебных практических занятий наряду с основными своими занятиями мимоходом поинтересовались этнографией: старинное и современное жилище, его архитектура, внутренняя планировка, убранство, предметы быта, старинные и современные обряды, религиозные пережитки, суеверия. Люди колхозного села — старое и новое поколение.

Перечисленные темы могут быть представлены в форме записей, фотоснимков, рисунков и т. п.

Товарищам, которые пожелают откликнуться на нашу просьбу, совет содействия будет рад оказать методическую помощь в их собирательской работе.

А. МАРТЫНОВ,
член президиума совета содействия Музея этнографии народов СССР

Редактор Г. И. ПОЗДНЯКОВА



НАШ АДРЕС: Ленинград, Д-41, Дворцовая набережная, дом 4.

ПЕРВАЯ УЧЕБНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ работа студентов-заочников — главная форма в овладении всем учебным материалом. Естественно, что поиски наилучших форм помощи и контроля студентам-заочникам в изучении ими курса истории КПСС находятся в центре внимания коллектива нашей кафедры. Мы отказались от контрольных работ по истории КПСС и ввели вместо этого обязательное конспектирование первоисточников, увеличили количество семинарских занятий. И это дало свои практические результаты: возрос интерес студентов к изучению произведений В. И. Ленина, важнейших решений партии, к ее политической и практической деятельности по мобилизации сил советского народа на социалистическое и коммунистическое строительство.

Продолжая линию на активизацию самостоятельной работы студентов-заочников, в текущем учебном году мы подготовили и провели со студентами II курса факультета КПР учебно-теоретическую конференцию по теме «Идеологическая работа КПСС в период развернутого коммуни-

стического строительства». Выбор темы оказался удачным. Он соответствует профилю нашего института и практической работе студента-культурпросветчика и потому вызвал большой интерес у студентов. В активную подготовку к конференции включилось более 20 человек.

Методическая комиссия кафедры оказала им необходимую помощь (было разослано методическое пособие, высланы письменные консультации, давались практические советы по составлению тезисов докладов и выступлений).

14 июня весь курс собрался на конференцию. С основным, политическим докладом на тему «XXII съезд КПСС о задачах идеологической работы партии» выступил студент-коммунист В. Е. Карлюков.

В обсуждении доклада приняли участие девять человек. Особенно интересными по содержанию и яркими по форме были выступления Аугата Ишмаева — о роли движения за коммунистический труд в трудовом воспитании советского народа, Людмилы Икере — о работе партии по воспи-

танию коммунистической убежденности и высокой идейности. Надежды Дац — об эстетическом воспитании советской молодежи, Евгения Гукова — о роли советского кино в коммунистическом воспитании и др.

Самое большое достоинство большинства выступлений в том, что наряду с теоретическими проблемами по коммунистическому воспитанию трудящихся в них дан широкий показ уже накопленного практического опыта партийных организаций отдельных республик и областей страны. В этой связи хочется назвать выступление Зинаиды Шабунко, ее яркий и взволнованный рассказ о работе культурно-просветительных учреждений Узбекистана в коммунистическом воспитании женщины-узбечки.

Конференция длилась четыре часа, но не утомила студентов. Напротив, она помогла еще глубже усвоить задачи воспитания нового человека, еще яснее определить роль и место культурпросветчика в идеологической работе нашей партии. На будущее кафедра намечает усовершенствование таких конференций. Будем

стремиться вовлекать еще больший круг студентов в активную работу по их подготовке, с тем чтобы доклады и выступления готовились целыми учебными группами и самые лучшие из них выносились на конференцию. Очень хотелось бы, чтобы такого рода конференции готовились в тесной связи со специальными кафедрами. Этим мы добьемся еще более тесной связи изучения истории КПСС с профилем института.

Наконец, лучшие выступления студентов на конференции могут послужить началом для их участия в работе СНО. Очень жаль, что никто из руководителей заочного отделения не нашел времени побывать на этой конференции.

Именно эти пожелания и рекомендации были высказаны и преподавателями кафедры истории КПСС, и студентами на первой учебной-теоретической конференции.

Е. БАЕВА,
руководитель конференции, ст. преподаватель кафедры истории КПСС