

За кадры советской культуры

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского государственного библиотечного института имени Н. К. Крупской

№ 14

Суббота, 4 октября 1958 г.

Цена 10 коп.

ОБСУДИМ ГЛУБОКО И ВСЕСТОРОННЕ

Вопросы перестройки системы народного образования, поставленные Н. С. Хрущевым на XIII съезде ВЛКСМ и в предложениях Президиума ЦК КПСС, привлекают к себе пристальное внимание всего советского народа. Не может стоять в стороне от обсуждения этих жизненно важных вопросов и коллектив нашего института.

В центре обсуждения должны быть пути устранения главного, коренного недостатка средней и высшей школы, заключающегося в оторванности ее от жизни, в недостаточном участии обучающихся в полезном производственном труде, в результате чего не у всех вырабатывается глубокое уважение к физическому труду и к принципам социалистического общежития. Исходя из этого следует подумать как о разработке новых, так и об улучшении применяющихся форм связи института с библиотеками и культпросветучреждениями, в частности, о производственной практике студентов. Она должна быть поставлена более глубоко и разносторонне, должна быть активизирована.

Следует пересмотреть вопрос о подготовке студентов к производственной практике, руководствуясь при этом необходимостью перед ее началом вооружить студентов такими знаниями и навыками, которые позволили бы не только учиться на производстве, но и самим активно участвовать

в деле повышения культурного уровня трудящихся. Понятно, что этого мы сможем достигнуть при условии, если нам удастся до начала производственной практики включить студентов в работу библиотек и культпросветучреждений, а также при условии комплектования первых курсов не случайными людьми, а сознательно выбравшими себе профессию библиотекаря или культпросветработника, людьми с производственным стажем. Поможет решению этой задачи также усиление работы во всех звеньях института по развитию у студентов любви к своей профессии.

Широкие перспективы развертывания сети заочного и вечернего обучения обязывают нас продумать и разработать программу действий, направленную на улучшение постановки обучения на этих отделениях и на оказание более эффективной помощи заочникам и вечерникам в их учебе.

При обсуждении нельзя обойти и такой вопрос, как устранение перегрузки студентов обязательными учебными занятиями, попытаться высвободить больше времени на самостоятельную работу, тщательно продумав при этом формы контроля такой работы. Вновь и вновь надо поднимать вопрос об улучшении и совершенствовании воспитательной работы со студентами, от которой во многом зависит уровень подготовки кадров.

ШИРОКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Предложения Н. С. Хрущева о дальнейшем развитии народного образования проникнуты огромной заботой Коммунистической партии об улучшении дела подготовки специалистов для народного хозяйства и культуры.

Исключительное значение имеют уже осуществляемые изменения условий приема в вузы. В частности, на факультет культпросветработы следует принимать только людей с производственным стажем и известным жизненным опытом, включив в приемные экзамены проверку как общеобразовательной подготовки, так и профессиональных данных.

На ближайшие годы целесообразно сохранить на факультете существующую систему очного обучения, увеличив его до пяти лет, из которых не менее года должно быть отведено практике в городских и сельских учреждениях культуры. Требуется покончить с перегрузкой студентов обязательными занятиями, достигая на младших курсах 40—42 часов в неделю. Борьба с такой перегрузкой должна, по нашему мнению, идти не путем

дальнейшего сокращения лекционного материала, а путем отмены обязательного посещения лекций. Только совершенствуя семинарские и практические занятия и повышая требования к студентам в деле самостоятельного изучения литературы и практического опыта, можно развить у них навыки творческой работы, критического отбора материала, умения делать выводы и обобщения. Именно в этом направлении перестраивается сейчас преподавание основ и методики культпросветработы и других специальных дисциплин.

Нашему институту предстоит с осени 1959 года организовать заочное отделение факультета КЛР. Потребуется проводить ежегодно две сессии заочников по 25—30 дней, причем все зачеты и экзамены должны сдаваться только в ЛГБИ.

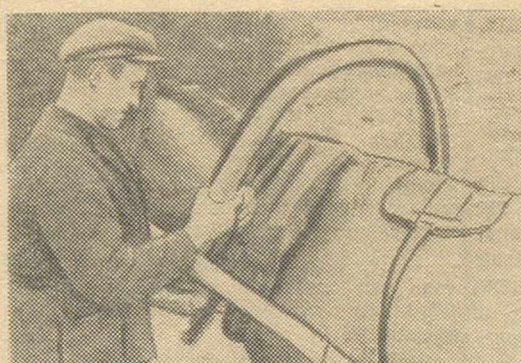
Наконец, следует коренным образом укрепить связи института с учреждениями культуры, с тем чтобы он стал одним из крупных научно-методических центров библиотечного и клубного дела.

Н. СИНЦОВ



НА СНИМКАХ: переделки уборочных работ. Слева (сверху вниз) — Нина Васильева (III курс), Клара Мельникова (I курс); внизу справа — Людмила Фомина (I курс), слева — Виктор Привалов (I курс).

Фото нашего специального корреспондента
О. Стрелкова



Почин поддержан!

У нас в гостях — друзья из ГДР

Два дня в институте гостили работники культуры Германской Демократической Республики. Руководители культпросветшкол городов Лейпцига и Мейсена гг. Зоргель и Хемпель и работник ЦК СЕПГ тов. Ренике познакомились с учебными планами факультета культпросветработы, постановкой учебного процесса, научной работой, связью обучения

с практикой, осмотрели кабинеты и лаборатории, беседовали с руководителями института, преподавателями и студентами. Немецкие товарищи рассказали о подготовке культурно-просветительных кадров в ГДР.

На снимке: слева — тов. Хемпель; справа на переднем плане — тов. Ренике, за ним — тов. Зоргель.

Хорошо поработали!

Хорошие вести привезли с собой студенты, работавшие на уборке картофеля в Сланцевском районе.

Большая группа первокурсников трудилась на полях колхоза «Шахтер». В деревне Заборожки картофель убран на площади 21 гектар. Каждый студент ежедневно выполнял норму. В поле всегда выходили вовремя и дружно, уходили домой лишь с наступлением темноты.

В дружном коллективе очень трудно выделить лучших: все трудились не жалея сил. Но нельзя не упомянуть о работе Г. Подкозиной, Т. Кориковой, Е. Бориной, В. Привалова. Они премированы правлением колхоза. Правление объявило благодарность Т. Зайченковой, Л. Сосновой, Л. Морозовой, Г. Войковой, Л. Фоминой и некоторым другим.

Хорошо поработала и группа студентов в другой деревне этого же колхоза. Картофель выкопан там с 15 гектаров; кроме того, перебрано и вывезено 10 тонн первосортного картофеля и скошена ботва с площади 1,75 гектара на силос. Работать было нелегко, так как тракторная картофелекопалка задавала высокий темп, и приходилось напрягать все силы, чтобы успевать подбирать картофель.

В этой группе правление колхоза наградило премией К. Мельникова и В. Перехватова, объявило благодарность И. Беляковой, С. Барсуковой и ряду других.

Вместе с тем надо отметить, что у многих студентов сказались недостатки жизненного опыта, особенно в быту. Отсутствием чувства ответственности отличились А. Богданов и А. Виноградов; последний вдобавок зарекомендовал себя как белоручка.

В совхозе «Родина» (деревня Барки) трудились третьекурсники. Они убирали овощи, заготавливали силос. Некоторые работали на обслуживании комбайна, убравшего овес.

В работе особенно отличились Н. Васильева и Р. Блинова. Они выполняли не менее полутора норм в день.

Выполнили свое задание — выкопать картофель на площади 19 гектаров — второкурсники, которые были в колхозе имени Калинина. Лучших результатов в труде добились студенты Мещерякова, Лабузова, Немкова, Боровик.

Хорошие трудовые подарки приготовили наши студенты XXI съезду партии и 40-летию комсомола!

Кружок будет жить

Интересное и полезное дело делают студенты нашего института, откликнувшись на призыв в свободное от учебы время работать в библиотеках. Мы, группа студентов IV курса отделения детских библиотек, получили предложение вести кружок «Друзья книги» в детской библиотеке Василеостровского района.

Признаться, название нас сначала не очень привлекло. Думали, что намечается обычный кружок любителей книги, каких немало в библиотеках и школах. Но на деле оказалось не так.

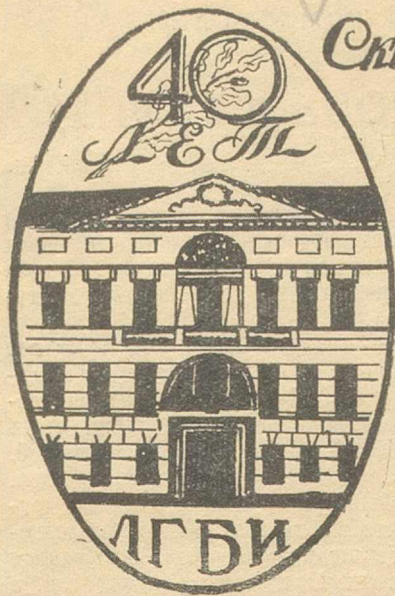
Зав. библиотекой В. А. Кабанова и зав. читальным залом М. З. Зелицкая открыли перед нами заманчивые перспективы. Наш кружок будет сочетать библиотечную, педагогическую и творческую работу. Основным требованием является создание актива ребят. Нужно научить их по-настоящему любить и ценить книгу, отличать хорошую книгу от плохой, отвечать на вопрос, почему она понравилась или не понравилась. Кружок выявит и разовьет способности юных поэтов,

писателей, критиков, познакомит ребят с лучшими произведениями детской литературы, сдружит с некоторыми писателями. Лучшие из членов кружка получат значок «Друг книги».

На заседаниях будет вестись дневник, куда каждый сможет записать все, что кажется ему нужным и важным из жизни кружка. Члены кружка обойдут с фотоаппаратом наш чудесный город, побывают в типографии, в «книжной больнице». Да мало ли что еще придумает живой и изобретательный детский ум! Ведь инициатива в руках детей, а руководители должны сделать все, чтобы ребята чувствовали себя подлинными хозяевами кружка.

У нас большие планы. Но мы скоро уедем на практику, и нельзя допустить, чтобы работа заглохла. Надеемся, что наши премники — третьекурсники — продолжат наше дело. А в том, какое оно интересное и увлекательное, они убедятся сами.

А. АВАКОВА,
студентка IV курса



Сквозь годы учебы, борьбы и труда...



Обсуждаем статью
«О структуре парторганизации
института»

Опыт показывает...

Создание факультетских парт-организаций, сохранение внутри них партийных групп специальных кафедр и создание студенческих партийных групп нужно приветствовать. Но вызывает сомнение целесообразность сохранения партгрупп на общенаучных кафедрах, коммунисты которых ведут учебно-воспитательную работу на обоих факультетах. Нам представляется, что создание таких партгрупп, работающих под непосредственным руководством партбюро института, оторвет коммунистов общенаучных кафедр от факультетских парторганизаций, с которыми эти товарищи связаны в повседневной работе.

Опыт аналогичной перестройки в бывшем 2-м пединституте иностранных языков и в пединституте им. Герцена показал, что там, где в состав факультетских парт-организаций входили коммунисты общенаучных кафедр, они были более тесно связаны со студентами и преподавателями, активнее включались в работу факультетов. И, наоборот, там, где были созданы самостоятельные партгруппы, коммунисты больше занимались внутренними делами кафедр, а партийное влияние на студентов было значительно слабее.

П. КАЗАЧКОВ

Не бояться «сложностей»

Создание факультетских парт-организаций приблизит партийное руководство к повседневной деятельности факультетов, поможет лучше наладить там учебно-воспитательную работу. Вместе с тем к активной работе будет привлечено большее число коммунистов.

Партийные группы специальных кафедр следует сохранить, так как они оказывают большую помощь в решении задач учебной, научной и воспитательной работы, в проведении любого мероприятия, оперативно подхватывают и проводят в жизнь инициативу членов коллектива, сплочают его. Поэтому с предложением С. И. Копылова согласиться трудно.

В. ПОПОВА

От редакции

Сегодня мы заканчиваем обсуждение на страницах газеты вопроса о перестройке структуры парторганизации института. Редакция считает, что при проведении перестройки надо внимательно изучить и учесть все внесенные коммунистами предложения.

В гостях у кружковцев

Продолжаем публиковать воспоминания Льва Рудольфовича Когана, начало которых было в прошлом номере газеты. Следующие главы воспоминаний будут напечатаны в одном из ноябрьских номеров.

Пришли на помощь кружку и крупные писатели: В. Я. Шишков и А. Н. Толстой.

В другом месте я уже подробно рассказывал о связях В. Я. Шишкова с нашим институтом (см. сборник: В. Я. ШИШКОВ. Неизданные произведения, воспоминания, письма. Лениздат, 1956. Стр. 195—198). Здесь я ограничусь только упоминанием о том, что В. Я. Шишков тщательно просматривал опыты кружковцев, истощая их целой сетью замечаний и всячески побуждал молодых авторов к изучению богатств родного языка.

В. Я. Шишков неоднократно выступал в широкой студенческой аудитории с чтением своих произведений, очень активно участвовал в обсуждении своей повести «Странники», устроенном комсомольцами института, и даже пригласил весь кружок приехать к нему в Детское Село, так как кружковцы хотели посмотреть его черновые рукописи. Увидев, как беспощадно правит писатель свои рукописи, один из кружковцев воскликнул:

— Ну, если опытный писатель так относится к своей работе, то что же делать нам грешным?

— Быть еще беспощаднее, — улыбаясь, ответил Вячеслав Яковлевич.

Нелегко было залучить в кружок А. Н. Толстого, который терпеть не мог обычного вопроса начинающих: как надо писать? В таких случаях он обычно отвечал, что научить кого-либо писать нельзя, что писателем надо родиться, что каждый писатель учится самостоятельно на всем предшествующем опыте литературы. Однако он охотно провел беседу о том, как работает над своими произведениями. Это была очень увлекатель-

ная беседа, мастерски изложенная.

Толстой рассказывал о своей работе над книгами «Восемнадцатый год» и «Петр I». Он говорил о собирании и изучении материала, о сочетании лиц исторических и вымышленных, о художественном языке. Словом, все эти суждения проходила стержневая мысль об идее произведения. Кружковцы засыпали писателя вопросами. Он отвечал очень остроумно. Мы упростили Алексея Николаевича повторить эту беседу для широкой студенческой аудитории. Не помню уже почему, но эта беседа состоялась только для студентов библиотечного факультета. Войдя в огромную аудиторию, переполненную слушателями, большинство из которых составляли девушки, Толстой сделал испуганное лицо и громко спросил:

— Неужели это все будущие библиотекарши?

И, получив утвердительный ответ, покачал головой:

— Плохо, плохо!

— Почему? — огорченно вскричали девушки.

— Библиотекари — опасный народ, — нарочито дрожащим голосом ответил Алексей Николаевич. — Вот не понравилась которой-нибудь, и она так засунет твою книгу, что сам черт ее не найдет. И пропала книга: не дойдет она до читателя.

Раздался общий хохот.

— Вашим книгам это не угрожает! Побольше бы их было! — кричали со всех сторон.

— Хорошо, коли так, — улыбнулся Алексей Николаевич. — Во всяком случае, нам, писателям, нужно быть в дружбе с библиотекарями.

Он повторил свою беседу, дополнив ее интереснейшими подробностями. Студенты провожали его овацией, которая вынеслась на лестницу и даже на улицу, изумив мирно шагнувшего милиционера.

Л. Р. КОГАН

На снимке: А. Н. Толстой среди литкружковцев.



Первая «суббота»

Можно ли назвать гостями института тех, кто в минувшую субботу пришел к нам, чтобы встретиться с коллективом и поделиться своими воспоминаниями? Пожалуй, нет. Ведь и А. А. Брянцев, и Е. Я. Голант, и А. Н. Маркузе с давних пор преподавали в институте и по праву могут считаться его хозяевами.

Все участники первой «субботы», организованной редакцией нашей газеты, с огромным интересом слушали воспоминания старейших преподавателей института. Народный артист СССР А. А. Брянцев, являющийся одним

из организаторов нашего института, рассказал о своем служении передовому искусству в дореволюционные годы, о первых шагах театрального, а затем организационно-инструкторского факультета Института внешкольного образования, о жизни коллектива вуза на заре его существования.

Профессор Е. Я. Голант посвятил свое выступление студентам института в начале 20-х годов. Он рассказал о неистощимой жажде знаний и энтузиазме, которые были характерны для студентов, несмотря на то, что им приходилось терпеть большие материальные трудности в тяжелое для страны время.

Профессор А. П. Маркузе поделился воспоминаниями о работе института в 30-е годы, в первые дни Великой Отечественной войны, во время эвакуации, рассказал о питомцах вуза.

В заключение встречи выступила доцент нашего института Е. А. Горш.

Итак, начало «субботам» положено. Впереди — много новых интересных встреч.

На снимке (справа налево): Е. Я. Голант, А. А. Брянцев, доцент В. Ф. Сахаров, А. П. Маркузе, доцент Е. А. Горш.

Фото О. Стрелкова

РАБОТУ КАФЕДР — БЛИЖЕ К ЖИЗНИ!

Хорошее начинание

Одним из серьезных недостатков научной работы кафедр долгое время было то, что она велась в отрыве от нужд и запросов библиотек.

Преподавательский коллектив института, и в первую очередь специальных кафедр, мало общался с библиотечными работниками, недостаточно изучал и обобщал практику работы библиотек, слабо оказывал им практическую помощь.

Сейчас перед кафедрами вновь остро встал вопрос о направленности научной работы в соответствии с решениями XX съезда КПСС и последующими решениями партии и правительства, требующими максимального ее приближения к интересам и нуждам социалистического строительства.

Кафедра библиографии имеет некоторый опыт в этом отношении. Значительная часть членов кафедры в прошлом учебном году была занята работой над комплексной темой «Справочно-библиографическая работа в массовой библиотеке». В связи с изучением этой темы М. А. Брисман, Е. П. Щербакова, А. К. Ильина, М. К. Архипова и др.

преподаватели выезжали в областные и районные библиотеки в Калинин, Свердловск, Пермь, Киров, Ригу, Казань, Челябинск, Оренбург. Некоторые преподаватели приняли участие в совещаниях библиотечников, посвященных постановке справочно-библиографической работы.

В текущем и следующих учебных годах деятельность кафедры библиографии пойдет по линии дальнейшего сближения с запросами и интересами библиотек. Для детального комплексного изучения выдвинута основная тема всего коллектива кафедры «Краеведческая работа библиотек». Члены кафедры уже в этом учебном году не только приступят к изучению этого вопроса в библиотеках, преимущественно в базах практики, но и проведут некоторую экспериментальную работу в Новгородской, Ленинградской областных и некоторых других библиотеках.

С. КОПЫЛОВ

По следам наших выступлений

«ГЛАЗАМИ ПЕРВОКУРСНИКОВ»

По поводу заметок, опубликованных под таким заголовком в прошлом номере, деканат библиотечного факультета сообщил, что в соответствии с новым расписанием студенты I курса занимаются 8 часов один раз в неделю. Дважды в неделю по 8 часов будут заниматься лишь отстающие по иностранному языку. Поэтому нецелесообразно вводить 20-минутный перерыв.

Вопросы о путях дальнейшего совершенствования преподавания психологии и основ промышленного производства будут обсуждены на кафедрах.

Редактор В. А. ЕФИМОВА

М-38977 Заказ № 1469

Адрес редакции: Дворцовая

набережная, 4.

Гипография им. Володарского

Лениздата.

Ленинград, Фонтанка, 57.