О. Б. Кох

СТАРЫЕ ВНЕШКОЛЬНИКИ

Институт Внешкольного образования
в Петрограде 1918–1924 годах



Министерство культуры Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный институт культуры

О. Б. Кох

СТАРЫЕ ВНЕШКОЛЬНИКИ

Институт Внешкольного образования в Петрограде 1918–1924 гг.

Санкт-Петербург
СПбГИК
2019

УДК 378.600.8(470.23-25)(091)
ББК 74.483(2-2СПб)
К75

Монография издается по решению Редакционно-издательского совета Санкт-Петербургского государственного института культуры

Автор Кох Ольга Борисовна, доктор исторических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Рецензенты:
Яковлев Владимир Петрович, заслуженный работник культуры РФ, кандидат исторических наук, профессор кафедры музеологии и культурного наследия, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»,

Вельчинская-Бутенко Марина Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой истории и теории дизайна и медиакоммуникаций, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна»,

Громов Федор Юрьевич, кандидат культурологии, старший научный сотрудник выставочного отдела, Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей истории Санкт-Петербурга»

Кох, Ольга Борисовна

К75 Старые внешкольники: Институт Внешкольного образования в Петрограде 1918–1924 гг. / О. Б. Кох ; М-во культуры РФ, С.-Петерб. гос. ин-т культуры. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2019. – 368 с.
ISBN 978-5-

Эта книга посвящена истории Санкт-Петербургского государственного института культуры в период его становления, когда вуз носил название Институт внешкольного образования в Петрограде. Он был одним из первых институтов в стране, созданных после революции 1917 г. для подготовки педагогических кадров в сфере культуры. Основная тема исследования – особенности и механизмы формирования коллектива в 1918–1924 гг., оценка потенциала педагогического мастерства нового коллектива. Впервые на архивных материалах был восстановлен списочный состав педагогического корпуса. Биобиблиографический справочник содержит 180 персоналий.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, студентов институтов культуры и всех, интересующихся историей высшего образования.

УДК 378.600.8(470.23-25)(091)
ББК 74.483(2-2СПб)

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», 2019
© О. Б. Кох, 2019

Оглавление

Введение 5

Часть I. Педагогические кадры 12

1.1. Состав Организационного бюро. Первое заседание в ноябре 1918 г. 13

1.2. Состав Организационного бюро. Декабрьские заседания 1918 г. 28

1.3. Формирование педагогического коллектива 36

1.4. Педагогический коллектив в зеркале статистики 50

1.5. Общественно-политические взгляды педагогов 52

1.6. «Коммуноиды», «допотопные архивариусы», «старые внешкольники или работники прямо-таки нежелательного направления…» 71

1.7. «Красная профессура» 96

1.8. «Арестован за контрреволюционную деятельность…» 102

Часть II. Педагоги Института внешкольного образования от «А» до «Я». Биобиблиографический справочник 112

Заключение 351

Приложение. Список преподавателей Института внешкольного образования (по времени поступления на работу) 356

Список сокращений 362

Summary 365

ЧАСТЬ I

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

ЧАСТЬ II

ПЕДАГОГИ ИНСТИТУТА ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕТРОГРАДЕ ОТ «А» ДО «Я»

Биобиблиографический справочник

ВВЕДЕНИЕ

Старые внешкольники… Кто они? Эпоха этих подвижников народного просвещения началась после отмены крепостного права, когда общество сочло своей обязанностью отдать долг народу, предоставив ему шанс приобщиться к образованию и культуре, и закончилась в начале 1920-х гг. с приходом политпросветчиков, считавших приоритетными задачи политической пропаганды.

Расцвет и закат внешкольничества пришелся на революционную эпоху. 28 ноября 1918 г. в Петрограде был подписан приказ о создании Института внешкольного образования – первого вуза по подготовке инструкторов-внешкольников, специалистов с высшим образованием для организации дела всенародного просвещения. Но уже в 1921 г. все наработанные за полвека методики и идеи оказались невостребованными.

Институт внешкольного образования стал тем учреждением, который попытался впервые систематизировать и научно обосновать теорию внешкольного образования, и даже когда начали кардинально меняться программы и все больше времени отводилось на политические предметы, старые педагоги продолжали исповедовать культ знания.

О преподавателях ИВО известно немного. В исследованиях упоминалось только несколько десятков имен. Причина «умолчания» долгие годы лежала в политической плоскости. Как в 1930-х гг., когда впервые был написан очерк по истории вуза[1], так и в юбилейном издании 1958 г. не упомянут даже первый ректор В. А. Зеленко, что не удивительно, о людях, восстановленных в правах (его реабилитировали в 1957 г.) старались не упоминать, так же как и о репрессированных.

Из статьи в статью переходили имена артистов П. П. Гайдебурова и А. А. Брянцева, библиотековедов О. Э. Вольценбурга и А. Г. Фомина, хоровика И. В. Немцева и композиторов П. А. Петров-Бояринова, Е. Я. Голанта.

Прорыв осуществил именно профессор Е. Я. Голант, в воспоминаниях о первых годах работы вуза он назвал: биологов В. Л. Комарова и Н. А. Максимова, историка А. Е. Преснякова, философа М. В. Серебрянникова, экономиста С. И. Солнцева, социологов К. М. Тахтарева и С. И. Сильвина. Я. Е. Голант рассказал историю приглашения в Институт историка Б. Д. Грекова, подчеркнув, что тогда он был «еще не марксист». В работах Н. И. Сергеевой[2] и А. Н. Ванеева[3], кроме уже упомянутых, названы имена: В. В. Алсперс, В. И. Бейера, Е. Г. Гаккеля, А. Я. Гуревич, Я. Н. Гурецкого, Б. П. Гущина, В. А. Десницкого, Б. В. Зона, Е. И. Иордаской, Е. Н. Коршуновой[4], Н. П. Лихачева, И. П. Мордви-

нова, М. В. Новорусского, П. А. Петрова-Бояринова, А. И. Пиотровского, А. Е. Преснякова, Я. В. Ривлина, П. К. Симони, Н. Ф. Скарской, Н. Э. Сума, Г. Г. Тумима, Ф. Е. Тура.

Число названных имен не может быть исчерпывающим, за ИВО было закреплено 60 ставок. Кроме того, в этом перечне просматривается интерес только к двум направлениям подготовки. Долгие годы после войны институт был библиотечным, а с 1957 г. началась подготовка руководителей художественных специальностей. Поэтому исследователи проявляли интерес в основном к истории факультетов-предшественников. Но ИВО создавался, прежде всего, как вуз по подготовке инструкторов-внешкольников и педагогов для школ взрослых. Кто же были эти педагоги?

Первой задачей исследования стало восстановление кадрового состава ИВО за период 1918–1924 гг. (т. е. до преобразования в Комвуз) на основе архивных материалов. Был изучен архив вуза, который хранится в настоящее время в трех структурах – ЦГАЛИ СПб, Архив СПбГИК и музейный фонд СПбГИК[5]. В созданной базе данных значится более 200 имен. Однако соотнести некоторые имена с конкретными персонами не всегда удавалось. Достоверный список составил 180 имен.

На следующем этапе была сформирована база биографических данных. Справка на каждого сотрудника включает: даты жизни; указание на годы преподавания в ИВО со ссылками на архивные или иные источники, подтверждающие факт работы и обязательным указанием читаемых дисциплин. На эти сведения было обращено особое внимание, т. к. в ряде статей по истории вуза были указаны лица, которые не могли читать отмеченные в архивных документах предметы. Заметим, что ошибка произошла в отношении Нарбута. В протоколе Учебного комитета за 1923 г. за Нарбутом было закреплено преподавание курса «музыкальной грамоты»[6], в то время как в литературе утверждалось, что в ИВО работал художник Г. И. Нарбут, хотя он покинул Петроград в 1917 г. и в 1920 г. скончался. Ошибка, видимо, была замечена, поскольку в дальнейшем это имя из исследований по истории вуза исчезает. В действительности речь идет о его однофамильце Михаиле Васильевиче Нарбуте (1891–1937) – пианисте-исполнителе, концертмейстере, дирижере, музыкальном педагоге. Для примера укажем еще на одну неточность. В протоколах фигурировало имя В. В. Алсперс (в данном случае с указанием инициалов), за преподавателем был закреплен курс рояля. Вера Владимировна Алперс (1892–1982) была пианисткой, окончила Петербургскую консерваторию. Преподавала в школе им. Н. А. Римского-Корсакова и Музыкальном училище при Консерватории. Но в исследованиях указан ее брат Борис Владимирович Алперс, который в 1921 г. переехал в Петроград по вызову А. В. Луначарского из Новороссийска, где он жил с весны 1918 г. и в 1921–24 гг. был членом Петроградского театрального общества и Политпросвета, директором Луговского народного театра.

В некоторых случаях установление имени потребовало дополнительных изысканий о фактах биографий членов семьи или однофамильцев. Примером может служить выяснение, кто из братьев Шкловских преподавал в ИВО (фамилия в протоколах указана без инициалов). В воспоминаниях студентов первых выпусков отзывы о педагогах и их работе высказывались без ссылки на имена, что объяснялось временем их появления (в период репрессий в 1930-е гг. имена репрессированных не упоминали). Так в воспоминаниях содержится гневный отзыв о лекциях по этике, указаны темы – «семь смертных грехов»[7] и т. п., что «вписывалось» в программу Богословского института[8]. Кто мог читать подобный курс? Видимо, только человек религиозный. Претендентом стал Шкловский. Но Шкловский – это два брата: Виктор и Владимир. Сравнение дат позволяет сделать вывод, что на заседаниях Совета ИВО присутствовал Владимир (декабрь 1918 – январь 1919 г.)[9], поскольку Виктор в это время искал встречи с М. Горьким в Москве, чтобы заручиться его поддержкой и письмом для въезда в Петроград. Он вернулся в город в начале 1919 г., и известно, что читал лекции в Студии художественного перевода при петроградском издательстве «Всемирная литература». Обнаружить свидетельств его работы в ИВО в 1919 г. не удалось. На заседаниях Совета в первые годы было много присутствующих, особенно когда обсуждались вопросы о структуре, программах, аттестациях. На заседаниях, в которых принимал участие Шкловский, присутствовал и И. П. Мордвинов (на других заседаниях их не было). За пределами ИВО они были знакомы еще до революции по совместной работе в Александро-Невском обществе трезвости при Александро-Невской лавре (это, несомненно, лишь косвенное подтверждение протекции со стороны Мордвинова).

Следующий информационный блок биографических справок включает сведения об образовании и педагогической практике, причем целью стал период дореволюционной службы, чтобы составить представление о том опыте, с которым преподаватель пришел в ИВО, участие во внешкольничестве. Остальная канва трудовой жизни представлена лишь в общем плане. Далее была поставлена задача, выявить политические убеждения (участие в партиях, обществах, движениях), отношение к пролетарской революции. Важную информацию содержит и библиография работ, которые представлены выборочно. В приведенной библиографии внимание было уделено не столько на дореволюционные сочинения, сколько на вышедшие из печати в первые послереволюционные годы, что помогло пролить свет на вовлеченность персон в процесс строительства новой жизни и новой школы. Ряд справок включает приложения – это краткие выдержки из воспоминаний, в которых, как правило, содержится характеристика персоны или как педагога, или как человека, или заметки о взглядах на события, т. о. «приложения» позволяют расширить представления о персонах.

При формировании биобиблиографических справок, кроме архивных материалов, были использованы энциклопедии и справочники, среди них наиболее

информативные по изучаемому периоду справочники «Наука в России» (1917–1925 гг.)[10] и «Наука и научные работники СССР» (1926–1934 гг.)[11], издаваемые Академией наук под наблюдением непременного секретаря С. Ф. Ольденбурга и адресная книга «Весь Петербург (Петроград, Ленинград)»[12]. Важным источником стали ресурсы Российской национальной библиотеки (РНБ) – электронный ресурс «История в лицах»[13] – биографические сведения о лицах, работавших в библиотеке; «Возвращенные имена. Книга памяти России»[14], электронный каталог РНБ. Отметим сайты Российской государственной библиотеки в Москве, региональных научных библиотек, музеев, учебных заведений, муниципальных образований и пр. Важную информацию содержат сайты букинистических магазинов: ряд изданий, особенно брошюры 1920-х гг., могли сохраниться только в частных библиотеках, поскольку из фондов общественных библиотек многие издания изымались по идеологическим соображениям.

В биобиблиографическом справочнике отражена информация с разной степенью полноты для каждой персоны. Среди них были личности известные, такие как легенды революции А. Н. Морозов и М. В. Новоруский, профессора историки Н. А. Рожков и Б. Д. Греков, артист, основатель ТЮЗа А. А. Брянцев, академики Н. П. Лихачев, А. Е. Ферсамн, А. Ф. Иоффе, В. Л. Комаров и библиотекари (но только если они служили в РНБ, где составлен ценнейший биографический словарь), и те, кого принято называть «маленький человек», деятельность которых отражена только в адресных книгах. В первом случае справка составлена избирательно, во втором включена вся информация. Ссылки на источник по персоналиям не содержат отсылок к адресным книгам «Весь Петербург – Петроград – Ленинград», но сведения из этого источника были приняты как обязательные для составления справок.

Составление биобиблиографического справочника не было самоцелью. Биографический метод позволил выявить время работы преподавателей в вузе, их компетенцию, общественные взгляды, литературную и публичную деятельность и многие иные факты их жизни, что позволило составить собирательный «портрет» преподавателя ИВО. Использование метода группировок статистических данных раскрыло некоторые важные аспекты относительно предпочтения в приглашении преподавателей из тех или иных учебных заведений, партийного состава, рода занятий помимо педагогики, технологий формирования педагогического коллектива.

Эта книга появилась в процессе подготовки юбилейного издания, посвященного столетию Санкт-Петербургского государственного института культуры[15], получившего при организации в 1918 г. название «Институт внешкольного образования». История вуза в силу традиций советской историографии неизменно изучалась с историко-партийных позиций. В результате, именно начальный период изобилует немалым числом «белых мест», одним из которых является поименный состав тех педагогов-внешкольников, что стояли у истоков создания концепции подготовки, по сути, создавая новую профессию

на земле – профессию педагогов, призванных приобщать общество к высоким идеалам культуры и делать культуру доступной всем гражданам страны. Эта книга во многом закрывает эту лакуну.

Выражаю свою признательность коллегам по кафедре истории и петербурговедения СПбГИК, самую горячую – заведующей кафедрой Наталье Николаевне Каретниковой, которые оказали неоценимую поддержку и помощь своим вниманием к ходу исследования, а также сотрудникам библиотеки в лице ее директора Е. А. Федотовой за библиографическое сопровождение при подготовке рукописи к печати.

Примечания

[1] Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л.: Заоч. сектор ЛКППИ им. Н. К. Крупской,1934. – 133 с.

[2] Сергеева Н. И. Первые страницы // Зеркало: журн. С.-Петерб. гос. ун-та культуры и искусств. – СПб., 2002. – № 2. – С. 10–22; Она же. Становление и развитие культурно-просветительного образования в Ленинградском государственном институте культуры им. Н. К. Крупской // Опыт и проблемы высшего культурно-просветительного образования в СССР: сб. науч. тр. – Л., 1988. – С. 69–107.

[3] Ванеев А. Н. Начало высшего библиотечного образования в Петрограде: 1918–1925 // История. Воспоминания. Документы: к 85-летию Санкт-Петербургского университета культуры и искусств. – СПб.: СПбГУКИ, 2003. – С. 60–67; Он же. От книжно-библиотечной комиссии Института внешкольного образования до кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГУКИ (1918–2008). Исторический очерк. – СПб., 2009. – 111 с.

[4] Там же.

[5] Центральный государственный архив литературы и искусств Санкт-Петербурга (далее – ЦГАЛИ СПб) (Ф. 327 – Ленинградский государственный институт культуры им. Н. К. Крупской). В Архиве СПбГИК сохранились менее двух десятков личных дел. В частности среди них удалось обнаружить дело С. Г. Бархударова, подтверждающее факт его многолетней работы в вузе. В музейном фонде СПбГИК хранятся лишь отдельные материалы. Наиболее ценным является личное дело В. А. Зеленко (с ним в настоящее время можно ознакомиться на сайте Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина: Личное дело Зеленко Василия Адамовича / [Ленинградский государственный институт культуры им. Н. К. Крупской]. – [Ленинград, 1980-е гг.]. – 1 фот., 5 листов. – URL: https://www.prlib.ru/item/1171348) (дата обращения: 15.12.2018).

[6] ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Оп. 147. Л. 15.

[7] Скрыпнев Н. П. Ленинградский государственный библиотечный институт им. Н. К. Крупской (1918–1958) // Труды ЛГБИ им. Н. К. Крупской. – 1958. – Т. 4. – С. 6.

[8] Петроградский Православный Богословский Институт был создан в 1920 г. преподавателями закрытой Петроградской духовной академии и профессорами светских ВУЗов. Закрыт в 1923 г. Вл. Б. Шкловский был одним из организаторов этого вуза.

[9] ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7. Л. 2–3 об.

[10] Наука в России: Справочный ежегодник / Издан Рос. акад. наук и ред. журн. «Природа» при содействии Книжной палаты, под наблюдением непременного секретаря Рос. акад. наук акад. С. Ф. Ольденбурга. Вып. 1–4. – Пг.: Рос. гос. акад. тип., 1920–1925. – 4 т.

[11] Наука и научные работники СССР: справочник. Ч. 2: Научные учреждения Ленинграда / сост. Комиссией «Наука и научные работники СССР», под наблюдением академика С. Ф. Ольденбурга и академика Е. Ф. Карского; Акад. наук СССР. – Л.: [б. и.], 1926. – 406 с.; Наука и научные работники СССР: справочник. Ч. 5: Научные работники Ленинграда / сост. Комиссией «Наука и научные работники СССР», под наблюдением академика С. Ф. Ольденбурга и академика Е. Ф. Карского; Акад. наук СССР. – Л.: [б. и.], 1934. – 723 с.

[12] Адресные книги: Весь Петербург – весь Петроград. 1894–1917 [Электронный ресурс]: [адресные и справочные книги] / РНБ. – СПб., 2015–2018. – URL: http://nlr.ru/cont/v_p/about.php (дата обращения: 04.07.2018); Весь Петроград – весь Ленинград. 1922–1935 [Электронный ресурс]: адресная и справочная книга / РНБ. – СПб., 2015–2018. – URL: http://nlr.ru/cont/v_l/index.php (дата обращения: 04.07.2018).

[13] Ресурс составлен на основании издания «Сотрудники Российской национальной библиотеки – деятели науки и культуры: Биографический словарь. Т. 1–4» (URL: http://nlr.ru/nlr_history/persons/). Немалое число преподавателей были совместителями.

[14] Возвращенные имена. Книга памяти России [Электронный ресурс]: [пополняемый]» / РНБ. – СПб., 2003–2018. – URL: http://visz.nlr.ru/ (дата обращения: 04.07.2018).

[15] Сто лет служения культуре: очерки истории Санкт-Петербургского государственного института культуры / А. С. Тургаев и др.; под общ. ред. А. С. Тургаева; М-во культуры РФ, С.-Петерб. гос. ин-т культуры. – СПб.: СПбГИК, 2018. – 184 с.

ЧАСТЬ I

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

1.1. Состав Организационного бюро. Первое заседание в ноябре 1918 г.

Состав педагогического коллектива – одна из важнейших характеристик, определяющая лицо учебного заведения. Петроград предоставлял огромные возможности выбора профессионалов, здесь аккумулировались лучшие педагогические силы страны. По данным статистики, к 1910 г. в городе работало 18 тыс. педагогов[1]. Но в условиях революции и разрухи многие покинули Петроград, а саботаж, захлестнувший столицу, вынудил воздержаться от сотрудничества с новой властью.

При создании ИВО подбор педагогов для вновь формируемого коллектива должен был отвечать определенным установкам. Новый институт создавался революционной властью и для нового контингента студентов. Большевики ставили задачу формирования пролетарского высшего учебного заведения с рабоче-крестьянским составом студентов, и «старые профессора» по идеологическим соображениям не подходили. Каков же был путь решения поставленной задачи и возможно ли было ее решить?

Формирование штата нового института происходило поэтапно. 28 ноября 1918 г., в день подписания декрета о создании ИВО, было созвано совещание Организационного Бюро Института по Внешкольному Образованию при Комиссариате Народного Просвещения. На нем присутствовало восемь человек: П. П. Гайдебуров, В. А. Десницкий, Н. М. Соколов, Ф. Е. Тур, Г. Г. Тумим, Я. М. Шатуновский, С. М. Шатуновский. Заседание проводил В. А. Зеленко, вопрос о его назначении заведующим ИВО был уже предрешен, и Постановление Коллегии Комиссариата Народного Просвещения подписано 29 ноября[2]. На этом заседании должна была присутствовать и Л. Р. Менжинская, возглавлявшая Отдел внешкольного образования Наркомпроса, но не смогла.

Для анализа первого этапа подбора кадров следует дополнить список участниками заседания Коллегии Отдела Внешкольного образования Наркомпроса, в последующем непосредственно участвовавшими в организации учебного процесса. Состав заседающих возможно определить по протоколам от 18 и 19 ноября 1918 г., копия которых хранится в делах ИВО[3]. Это – Л. Р. Менжинская, В. А. Зеленко, Р. Г. Ламберг, Г. И. Левин, В. В. Коган (сведениями о нем не располагаем), Я. М. Шатуновский.

Рассмотрим этот «ближний круг» как с позиции общественных отношений (партийной принадлежности, участия в революционном движении, профессиональной деятельности), так и межличностных (личное знакомство, в том числе с руководителями советской власти).

Общественные отношения, являясь ведущими в регулировании всех видов отношений, официально и формально закрепляют статус человека в обществе. С одной стороны, революционная эпоха уничтожила подавляющее число бытовавших общественных отношений, с другой, мгновенно выстроить новые – не под силу ни одной революции. Своеобразной компенсацией отсутствия общественного статуса людей стало прибавление слова «бывший» к прежнему, что позволяло ориентироваться в вопросе степени контрреволюционности персоны или ее лояльности по отношению к власти. Кроме того, формируется альтернативный статус по степени противостояния царской власти и понесенным наказаниям за революционную деятельность – народник, старый большевик, ссыльнопоселенец и т. д. Появляется расплывчатая формулировка «сочувствующий», также включенная в иерархию общественных отношений.

В этих условиях возрастала роль межличностных отношений. Значение деловых и личных связей и знакомств не только не отрицается современной социологией и психологией, но и считается важным фактором в деле решения профессиональных задач, практикой «обхода» формальных процедур. Среди межличностных отношений социологи выделяют несколько уровней: знакомство, приятельские, товарищеские и дружеские отношения. На уровне товарищеских отношений фиксируется сближение взглядов, оказание поддержки. Общность интересов и целей деятельности свойственна дружеским отношениям. Характерной чертой педагогической среды и внешкольников начала XX в. был широкий круг знакомств и завязывание дружеских отношений, чему способствовали многочисленные съезды учителей, библиотекарей, земских деятелей и деятелей кооперативного движения. Для членов партии РСДРП межличностные отношения в условиях многолетней конспирации приобретали особое значение. И этот опыт был использован Л. Р. Менжинской при создании ИВО.

Подавляющее большинство участвующих в работе Оргбюро были знакомы (или дружили) с лидерами новой власти: 1) «Ильичами», как называли в этих кругах В. И. Ленина и Н. К. Крупскую, либо 2) с Л. Д. Троцким или Г. Е. Зиновьевым, либо 3) с Менжинскими.

В. Р. Менжинский был первым наркомом финансов, а когда советское правительство переехало в Москву, то по решению ЦК остался работать в Петрограде – руководил уголовным сектором комиссариата юстиции Петроградской трудовой коммуны и принимал участие в работе Петроградской ЧК, в состав ВЧК введен еще в декабре 1917 г. Его сестры в ноябре 1917 г. вошли в состав коллегии Наркомпроса – Вера руководила Отделом театров, Людмила – работой Внешкольного отдела. «Ильичей» они знали хорошо, Вера была помощни-

цей Н. К. Крупской, когда та выполняла обязанности секретаря ЦК партии. Но первое знакомство произошло еще в конце 1890-х гг. в Смоленской воскресной школе за Невской заставой. Известно, что сестры Менжинские были дружны с братом, и круг его знакомств оказал определенное влияние на подбор педагогических кадров в ИВО.

Все вопросы по созданию ИВО (учитывая сжатые строки организации) решались на месте, в Петрограде, во Внешкольном отделе, включая подбор кандидатур лекторов.

Рассмотрим круг лиц, которых знали Менжинские. Из участников первого совещания трое были связаны давними дружескими отношениями. Так автор первого Устава ИВО Николай Михайлович Соколов еще студентом историко-филологического факультета Петербургского университета в середине 1890-х гг. познакомился со студентом юридического факультета В. Р. Менжинским. Поводом для знакомства стала подготовка и издание одного из известных в начале XX в. литературных альманахов «Зеленый сборник стихов и прозы»[4], вышедшего внушительным тиражом в 1400 экз. Иллюстрировала альманах жена Н. М. Соколова – Вера Николаевна Лапшина-Соколова. Организатором этой литературной группы стал студент физико-математического факультета Вадим Никандрович Верховский. В 1919/20 уч. г. он будет преподавать химию в ИВО. Революционной деятельностью В. Н. Верховский не увлекался. Химик-практик был известен как прогрессивный педагог. Преподавал в Василеостровском училище и вечерних классах для рабочих, организованных Императорским Русским техническим обществом, а также в Петербургском Женском педагогическом институте и Тенишевском училище. Только в 1918 г. стал профессором в 3-м Педагогическом институте (ЛГПИ им. А. И. Герцена). Третьим участником литературной группы был Вячеслав Гаврилович Каратыгин. Человек многих талантов, выпускник физико-математического факультета Петербургского университета, писал статьи по вопросам естествознания и сельского хозяйства. После окончания университета с 1898 г. служил химиком на Пироксилиновом, затем на Петербургском патронном заводах, в Петербургском порту, в Морском ведомстве. Но истинным его увлечением была музыка. Брал частные уроки, сблизился с Н. А. Римским-Корсаковым, А. К. Лядовым, А. К. Глазуновым, выступил в качестве музыкального критика. С 1916 г. преподавал в Петроградской консерватории, писал музыку к спектаклям для театра В. Ф. Комиссаржевской. Пропагандировал творчество А. Н. Скрябина, С. С. Прокофьева, поддержал первые творческие шаги И. Ф. Стравинского. В 1919 г. он примет участие в создании ИВО, и будет преподавать музыкальную грамоту и вести курс слушания музыки.

Судьба вновь свела В. Р. Менжинского с Н. М. Соколовым в начале XX века, когда по настоянию Е. Д. Стасовой он поступил в Смоленские воскресно-вечерние классы для рабочих преподавателем истории и с тайною целью организации революционной пропаганды.

Менжинский хорошо знал и будущего заведующего ИВО В. А. Зеленко по деятельности в «Военке» – Петербургской военной организации Петербургского комитета РСДРП и, вероятно, этот факт предопределил его назначение. Они были кооптированы в организацию весной 1906 г. Но, возможно, и знакомство, и начало совместной работы произошло раньше – в феврале 1906 г., когда стала выходить газета «Казарма» (печатный орган Петербургской военной организации РСДРП), где печатались оба революционера. Отметим, что первые номера газеты были подвергнуты резкой критике В. И. Лениным, усмотревшим в ней меньшевизм. В. А. Зеленко продолжал придерживаться меньшевистских взглядов и до, и после Октября 1917 г., в РКП(б) вступил только в 1921 г. Он был еще и тем приятен Менжинским, что по национальности – поляк[5], следовательно, соотечественник. Уверяют, что для Менжинских этот факт был приоритетным, по крайней мере в этом уличен Вячеслав Рудольфович[6]. В. А. Зеленко был знаком и с Ю. И. Менжинской, первой женой В. Р. Менжинского, к этому времени супруги находились в разводе. Менжинская заведовала библиотекой для взрослых, Зеленко был библиотекарем детской библиотеки завода Л. Нобиле. В 1911 г. они оба были участниками Первого Всероссийского съезда по библиотечному делу[7].

И третьим, из числа первого собрания Оргкомитета, был Г. Г. Тумим. Это знакомство могло произойти и через М. Н. Соколова, и через Юлию Ивановну Менжинскую[8], поскольку были сослуживцами по Восьмиклассному коммерческому училищу в Лесном, где в 1904–12 гг. преподавал словесность Георгий Григорьевич Тумим[9]. Тумима и Соколова объединяла не только служба, но и педагогические искания. В частности, в 1912 г. они выступили с докладом в отделе русского языка при Педагогическом музее военно-учебных заведений о создании музеев и кабинетов русского языка в образовательных учреждениях. Г. Г. Тумим был прекрасным организатором. В 1909 г. принял участие в проведении Первого Всероссийского съезда учителей городских училищ и был редактором Трудов съезда. На учительских съездах состоялось его знакомство с В. А. Зеленко. Свидетельством тому стал, вышедший в свет в 1916 г. сборник статей и материалов по вопросам инороднической школы, как результат работы секции Первого Всероссийского съезда по народному образованию, проходившего в Петрограде в декабре 1913 – январе 1914 гг. Среди составителей этого сборника будущие преподаватели ИВО – Н. А. Альмединген-Тумим, А. Я. Гуревич и Е. И. Иорданская[10].

Из раннего революционного прошлого В. Р. Менжинского появилась в числе педагогов и кандидатура Михаила Александровича Сильвина, с которым познакомился в 1893 г. в университетском кружке саморазвития. В последующем члены кружка станут активными деятелями Петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», созданного В. И. Лениным, а М. А. Сильвин войдет в состав центральной группы Союза. В 1899 г. он поддержал ленинский «Протест российских социал-демократов» против «Credo» «экономистов». С 1901 г. – агент газеты «Искра». Аресты и ссылки в Сибирь,

эмиграция перемежались с периодами подпольной работы в России. С 1904 г. Сильвин занял примиренческую позицию по отношению к меньшевикам, но под влиянием событий 1905 г. полевел и активно сотрудничал с большевистскими изданиями. С 1908 г. из партии выбыл и к политической деятельности более не обращался. После 1917 г. трудился на педагогической ниве, его научные интересы лежали в сфере экономики, экономической истории, политической экономии.

Видимо, знакомство с семьей Менжинских привело в ИВО и историка А. Н. Рожкова, с которым познакомились в Ярославле, и поддерживали отношения долгие годы. Революционером Рожков стал под влиянием революции 1905 г., вступил в РСДРП, примкнул к большевикам, в 1906 г. был избран в Петербургский комитет РСДРП, в 1907 г. – в ЦК партии. Далее последовали аресты и ссылка в Сибирь, только Февральская революция позволила ему вернуться в Москву. В мае 1917 г. он принял предложение войти во Временное правительство – занял пост товарища министра почт и телеграфов, но в августе подал в отставку. Октябрьскую революцию не поддержал, еще в сибирской ссылке перешел на позиции меньшевизма. Активно выступал в печати с критикой большевиков за разгон Учредительного Собрания и продовольственную политику. В январе 1919 г. написал письмо В. И. Ленину, в котором призвал отказаться от политики военного коммунизма, ведущей страну к «страшной катастрофе», предлагал ввести рыночные отношения, новую экономическую политику с «социалистической целью». Переписка не сняла их противоречий во взглядах. А. Н. Рожков продолжил дискуссию на страницах периодических изданий. В эти годы он преподавал во многих вузах Петрограда и в 1918–1922 гг. был ректором 2-го Петроградского педагогического института. В марте 1921 г. арестован и сидел в Петропавловской крепости. Он был уверен в гибели Советской власти и открыто об этом заявлял. В 1922 г. дело А. Н. Рожкова рассматривало Политбюро ЦК РКП(б) и постановило выслать за границу. Но по предложению В. И. Ленина, учитывая его заявление о выходе из партии меньшевиков и согласие сотрудничать с советской властью, выслали во Псков и только в 1924 г. ученый вернулся в Москву. С 1926 г. назначен директором Государственного исторического музея.

В Петербурге-Петрограде в 1890-х гг., в допартийной период социал-демократии и даже в 1905 г., круг революционеров был узок, и многие были знакомы лично. Последние две персоны – Сильвин и Рожков – знали как Менжинских, так и Ленина. В эту же группу следует отнести еще одного члена Оргбюро ИВО. Федор Евдокимович Тур, потомственный дворянин, окончил естественное отделение физико-математического факультета Петербургского университета. С 1889 г. служил прозектором (лаборант) в университете и в физиологической лаборатории Академии наук, с 1900 г. приват-доцентом по кафедре физиологии. По материальным соображениям вынужден был преподавать в гимназиях и училищах (Женском коммерческом училище при доме «Анатолия Демидова», реаль-

ном училище Б. В. Штюрмера, гимназии М. А. Лохницкой-Скалон, Константиновской женской гимназии). Причины неудавшейся служебной карьеры ученика И. М. Сеченова были связаны с его политическими убеждениями. Еще студентом второго курса в 1886 г. Ф. Е. Тур вступил в террористическую фракцию партии «Народная воля», членом которой был и Александр Ульянов. Доказать его вину не смогли, но из университета исключили, и выслали из Петербурга. Заступничество профессора Н. Е. Введенского позволило завершить высшее образование, но только в советское время получить звание профессора. В 1920-е гг. Е. Ф. Тур работал в Педагогическом институте им. А. И. Герцена и в 1930-е гг. – заведовал кафедрой физиологии во Втором медицинском институте в Ленинграде.

В последующих заседаниях Оргкомитета принял участие еще один член террористической фракции «Народная воля» и участник покушения на Александра III – Михаил Васильевич Новорусский. Его известность была легендарной, благодаря воспоминаниям о годах, проведенных в Шлиссельбургской крепости, где сидел в одиночном заточении двадцать один год. Получив свободу в 1906 г. под давлением событий Первой русской революции, М. В. Новорусский сосредоточился на научной, литературной и просветительской деятельности. Благодаря поддержке П. Ф. Лесгафта он получил место заведующего хозяйственной частью и лаборанта химической лаборатории в Высшей вольной школе П. Ф. Лесгафта, позже – секретаря Передвижного музея учебных пособий Императорского Русского технического общества и председателя Экскурсионной комиссии Петербургского общества народных университетов. Немало сил отнимали и занятия в Народном доме графини С. В. Паниной.

Революция 1917 г. сделала из народников героев. Большинство из них активно включились в строительство новой жизни. В 1917 г. М. Н. Новорусский назначен директором Сельскохозяйственного музея в Соляном городке. Он занялся устройством музеев, собирал материалы о Шлиссельбургской тюрьме, спасал тюремную библиотеку, считая ее важным артефактом[11]. В ИВО его пригласили для организации музейного отдела (факультета) ИВО, программу и учебный план которого он представил уже в начале декабря 1918 г.

Профессиональным революционером, членом партии РСДРП был Василий Алексеевич Десницкий. С 1887 г. он вел пропаганду среди рабочих Нижнего Новгорода и Сормова, с 1902 г. – член Нижегородского комитета РСДРП. Делегат 2-го съезда РСДПР (правда, участвовать не смог, был арестован при переходе русско-австрийской границы) и участник 3–5 съездов. На 4-м съезде в 1906 г. избран членом ЦК партии. В 1909 г. вместе с М. Горьким, А. В. Луначарским, А. А. Богдановым создал на острове Капри (Италия) партийную школу, где читал курс «Церковь и государство в России» (в 1923 г. издал в Берлине под названием «Церковь и школа»). Вскоре отошел от активной партийной работы и учительствовал в Юрьеве. В дни Февральской революции вновь включился в общественную деятельность, избран гласным Городской думы в Юрьеве, затем в районной в Петрограде, участвовал в работе группы социал-демократов

интернационалистов. После Капри В. А. Десницкий с Лениным разошелся политически и сохранил отношения с А. М. Горьким. После Февральской революции он стал одним из ведущих сотрудников газеты «Новая жизнь», принимал участи в издании и А. В. Луначарский. Газета выступала против Временного правительства, но не выражала и безоговорочной поддержки большевикам. Именно в этой газете 18 октября 1917 г. Л. Б. Каменев и Г. Е. Зиновьев рассекретили планы большевиков о вооруженном восстании. Взгляды редакции, в состав которой входили социал-демократы-интернационалисты и меньшевики расходились с В. И. Лениным по вопросу о перспективах революции. На страницах «Новой жизни» уже после октября 1917 г. развернулась острая полемика с органом большевиков, газетой «Правда». Газета находилась в оппозиции. В июле 1918 г. оппозиционная к советской власти «Новая жизнь» была запрещена постановлением Комиссариата по делам печати, агитации и пропаганды Петроградской коммуны. До весны 1918 г. В. А. Десницкий – член ВЦИК. С 1919 г. от политической жизни вновь отошел. Вик. Б. Шкловский характеризовал Десницкого, как человека, близкого В. И. Ленину[12].

Как не покажется странным в наши дни, политические разногласия не мешали поддерживать дружеских или, по крайне мере, приятельских отношений. Эта примирительное поведение было в традициях российской интеллигенции (исчезнет в сталинское время под давлением политических процессов), и кроме того, В. И. Ленин, в решении сиюминутных задач, способен был идти на компромиссы, убеждать, перетягивать людей на свою сторону, в то время как в вопросах перспектив революции был непоколебим. В. И. Ленин предлагал В. А. Десницкому вступить в большевистскую партию, от чего тот уклонился. С лета 1918 г. многие представители социал-демократических течений различной окраски стали профессионально сотрудничать с советской властью, в том числе и В. А. Десницкий. Он вошел в состав экспертов при Наркомпросе Союза коммун Северной области, и возглавил секцию гуманитарных наук. Но В. А. Десницкому, так же, как и А. Н. Рожкову «инакомыслия» не простили. В 1922 г., он был включен в «петроградский список», представителей интеллигенции, подлежащих высылке из страны. Но произошла ошибка – в списках В. А. Десницкий фигурировал под литературным псевдонимом «Строев» – «Строев Василий Николаевич, профессор педагогического института». Случайность или предусмотрительность доброжелателей, осталось неизвестным. В. А. Десницкий, вернувшись в город из отпуска, как только узнал об аресте невиновного человека, добился приема у Ф. Э. Дзержинского в Москве, который уверил, что претензий у ГПУ к нему нет. Профессора Строева выпустили[13]. Но от руководства институтом все же В. А. Десницкого отстранили. В 1923 г. при объединении Первого и Второго педагогических институтов с Третьим (при слиянии получил название ЛГПИ им. А. И. Герцена) его проигнорировали, хотя В. А. Десницкий был одним из активных организаторов и всегда входил в руководящие органы Третьего педагогического.

Немало общих знакомых и у «Ильичей», и у Менжинских было в Корниловской воскресной школе. Когда в 1883 г. фабрикант Н. Варгунин выделил средства на организацию воскресной школы для рабочих, известной как Смоленские классы (или Корниловская воскресная школа) за Невской заставой, вряд ли мог предположить, что социал-демократы в середине 1890-х гг. превратят ее в один из центров революционной пропаганды. В 1891–1896 гг. в школе работала Н. К. Крупская и сестры Менжинские (в 1898–1914 гг. – Вера; в 1902–1914 гг. – Людмила). В 1899 г. – феврале 1903 г. до отъезда в Ярославль – В. Р. Менжинский, а с 1900 г. он входил в Совет школы, как и его сестры. В те же годы работали Л. М. Книпович, П. Ф. Куделли[14], в будущем преподаватели ИВО. Н. К. Крупская, вспоминая работу в школе, с большим уважением отзывалась о своих товарищах. «Лидия Михайловна [Книпович] была уже старой революционеркой <…> обладала громадной выдержкой. Глубокий, вдумчивый человек, она совсем по-особенному относилась к ученикам. <…> Она умела подойти к каждому ученику совсем просто, по-товарищески. <…> С ее появлением в нашей работе были поставлены какие-то точки над «и», культурная работа более быстрым темпом стала принимать революционный характер»[15]. Она восхищалась и «незаурядным пропагандистским талантом» Прасковьи Францевны Куделли, организовавшей в помещении своей городской детской школы кружки рабочих. В памяти Крупской осталось занятие по истории, которое П. Ф. Куделли «провела блестяще, опираясь на работу самих учеников. Я мало видала таких талантливых руководителей занятий»[16]. Но был и минус – «в то время Прасковья Францевна не была еще марксисткой». Впрочем, к марксизму и даже к большевизму она придет скоро, в РСДРП вступит в 39 (sic!) лет в год ее основания, в 1898 г., с 1901 г. будет сотрудничать с газетой «Искра», в 1912 г. – «Правда», в 1914 г. участвовала в подготовке журнала для женщин «Работница». В годы первой революции 1905–1907 гг. была избрана членом Невского, затем Петербургского РК и ЦК РСДРП. Празднование Международного женского дня в России неразрывно связано с именем П. Ф. Куделли, организовавшей с группой подпольщиков в 1913 г. первое мероприятие – легальное «научное утро по женскому вопросу», в здании Калашниковской хлебной биржи (в наст. время – Культурный центр при ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области), где обсуждались как социальные, так и политические вопросы (в частности, избирательное право для женщин), и на которое собралось полторы тысячи человек. В 1917 г. она входила в ЦК партии и была секретарем культурно-просветительной комиссии. В 1922 г. ей поручено создать Петроградский отдел Института истории партии (Истпарт), в задачу которого входило выявление и публикация партийных документов и прежде всего, неопубликованных произведений В. И. Ленина. Закономерно, что на заседании Правления ИВО в 1923 г. было принято решение, что именно П. Ф. Куделли следует просить прочитать вновь введенный в учебную программу курс «Капитализм и пролетарская революция»[17]. Она хорошо знала студен-

тов ИВО, проводила беседы, доклады и лекции по истории большевизма, курировала партийную организацию ИВО[18].

Вторая из упомянутых Н. К. Крупской учительниц Смоленской школы Л. М. Книпович в ИВО не работала (по причине слабого в те годы здоровья), но ее младший брат Николай Михайлович, которому она заменила мать, в 1919 г. вел занятия по биологии. М. Н. Книпович был уже большим ученым, с 1911 г. – профессор кафедры зоологии и общей биологии Женского медицинского института (в наст. время – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова). В 1919 г. – заведующий Морским отделом (океанологи) во вновь созданном Государственном гидрологическом институте. Партийное «прошлое» Н. М. Книповича связано с социал-демократической группой Д. Благоева, за участие в деятельности которой арестован и отчислен из университета (1885 г.). Он завершал образование, работая на биологической станции на Соловецких островах Белого моря, где подготовил магистерскую диссертацию, что позволило ему после защиты занять место приват-доцента Петербургского университета. Но в 1899 г. вновь был изгнан за неблагонадежность. С Книповичами Ульяновы дружили семьями, на их даче в Сейвасто (Финляндия) В. И. Ленин отдыхал в июне 1907 г. Он высоко ценил Н. М. Книповича как ученого, называл его «честным человеком»[19]. В. И. Ленин был хорошо знаком и с П. Ф. Куделли, на уроке которой по истории Французской революции XVIII века он присутствовал зимой 1894/95 года.

В Смоленской школе уже в начале XX века работали А. Я. Гуревич и Е. Я. Замысловская. Анна Яковлевна Гуревич вступила в РСДРП еще в 1903 г., и вскоре стала заведовать партийным архивом Боевой технической группы Петербургского комитета РСДРП. Когда 24 октября 1917 г. Петроградской городской думой был создан Комитет общественной безопасности, с целью удержать народ от массовых выступлений, которые, как считали члены Думы, были крайне нежелательны в условиях угрозы внешнего врага и «полного расстройства хозяйства», в состав Бюро этого Комитета вошла А. Я. Гуревич от меньшевиков[20]. Екатерина Константиновна Замысловская руководила марксистскими рабочими кружками в рабочих окраинах Петербурга. Она была известна как литератор под псевдоним Вадим Таежный, и к 1917 г. считалась одной из восходящих звезд на небосклоне русской литературы наряду с Сергеем Есениным[21]. В 1918–1919 гг. Е. К. Замысловская – член Народного комиссариата просвещения Северной области, а в 1920 г. сменила Л. Р. Менжинскую на посту зав. экскурсионным бюро Наробраза. Об их совместной работе во Внешкольном отделе Наркомпроса Л. Р. Менжинская вспоминала в 1933 г., отметив, что «самым интересным и новым участком был Ликбез. <…> В частности т. Замысловская ездила по судовым командам и читала лекции по разным общественно-политическим вопросам»[22].

В августе 1917 г. вновь избранная Петроградская городская дума сформировала ряд комиссий, среди которых была Комиссия по народному образова-

нию. Выборы в городскую думу большевики стремились использовать для политической борьбы и приняли самое активное участие в выдвижении кандидатов. Пройдя в Думу, уже депутаты заняли активную позицию и в комиссии по народному образованию были (из числа интересующих нас лиц): из числа большевиков – Н. К. Крупская, Е. Д. Стасова, В. Р. Менжинская, З. И. Лилина, П. Ф. Куделли; из эсеров – А. Н. Слетова-Чернова, И. И. Грацианский, Г. Г. Тумим; из кадетов – С. А. Острогорский, П. А. Конский, председателем был С. А. Золотарев, брат которого Д. А. Золотарев преподавал в ИВО. В комиссию по заведыванию городскими народными домами входили: из числа большевиков – председатель А. В. Луначарский, из числа эсеров – П. П. Гайдебуров и беспартийный В. Г. Каратыгин[23]. Личные связи и знакомства закладывались и непосредственно в год революции.

Следующая группа участников Оргбюро также была связана с лидерами партийного руководства страны – Л. Д. Троцким и Г. Е. Зиновьевым. Член Петроградского Совета, сотрудник Реввоенсовета, начальник политчасти Главного Управления военно-учебных заведений Я. М. Шатуновский известен как друг Л. Д. Троцкого, активный участник Октябрьской революции и гражданской войны. В Петрограде заявил себя как «крепкий» хозяйственник, занимался вопросами транспорта и топлива в самые тяжелые годы. Одна из его пропагандистских брошюр имела символический подзаголовок – «Пути сообщения и пути революции»[24]. В юности Я. М. Шатуновкий увлекался математикой, в 1901–1905 гг. учился на физико-математическом факультете Новороссийского университета, доктором математики стал в Страсбургском университете. Одна из его дореволюционных работ «Математика, как изящное искусство и ее роль в общем образовании»[25] подчеркивает его пристрастное отношение не только к математике, но и к ее роли в образовательном процессе, как одном из важнейших инструментов воспитания. В мае 1920 г. он выступил в соавторстве с Н. Г. Богуславской с докладом о реформе преподавания математики в школах для взрослых на Всероссийском съезде по внешкольному образованию в Москве[26]. Этими же педагогическими проблемами продолжит заниматься в Главполитпросвете, судя по изданиям, вплоть до 1931 г., когда его имя исчезнет со страниц справочников. В 1927 г. он числился сторонником правого уклона в ВКП(б), но вскоре отошел, такие «промахи», как правило, вспоминали на протяжении всей последующей жизни. Но в 1918 г. Я. М. Шатуновский принимал участие в создании ИВО и весь 1918/19 учебный год исправно вел занятия по математике. Объяснить его появление на этом заседании можно только стремлением Наркомпроса объединить в Петрограде усилия по подготовке кадров внешкольников для нужд как гражданского, так и военного ведомств. Большинство педагогов ИВО совмещали работу в нескольких учебных заведениях города, среди них наиболее часто встречаются упоминания об Учительском институте Красной Армии им. Н. Г. Толмачева (Военно-политическом институте Красной Армии им. Н. Г. Толмачева). В ИВО будет работать и его брат –

С. М. Шатуновский, который занимал разные должности по организации музея и временных выставок. Выяснить их биографии в дореволюционный период не удалось, кроме того, что Шатуновские выходцы из Одессы и их имена часто встречаются на страницах дневника К. И. Чуковского, их одесского приятеля[27].

Григорий Ионович Левин, брат Златы Лилиной, которая после 1917 г. стала Народным комиссаром социального обеспечения Совета коммун Северной области, а затем возглавила Губернский отдел народного образования[28]. З. Лилина была женой Г. Е. Зиновьева, который занимал самые высокие руководящие посты в городе: был председателем Петроградского Совета и председателем Совнаркома Петроградской трудовой коммуны, после переезда правительства в Москву – председателем Совнаркома Союза коммун Северной области. Г. И. Левин читал в 1918 г. лекции по «Основам элементарной техники культурно-просветительной работы», в 1919 г. – по курсу «Энциклопедия внешкольного образования (клубы и народные дома)» и «Организационная работа в очагах и клубах», вел «Клубный семинарий». С 1918 г. – проректор, профессор, в 1922–26(?) гг. – декан организационно-инструкторского факультета. Он «был любимейшим руководителем, душой учебной части Института, несмотря на то, что тов. Левин был в то время беспартийным»[29].

К сожалению, сведения как о его дореволюционной биографии, так и за период 1930-х гг., скудны, кроме того, что образование он получил в Берлинском и Петербургском университетах. В 1918–19 гг. член коллегии Внешкольного отдела Комиссариата по народному просвещению Союза коммун Северных областей. С начала 1920-х гг. работал в ряде вузов города, в том числе и в Педагогическом институте им. А. И. Герцена, в 1930-е гг. заведовал кафедрой педагогики и был деканом педолого-педагогического факультета. В 1940 г. – защитил кандидатскую диссертацию на тему «Вопросы дисциплины в дореволюционной школе». В период работы в ИВО был беспартийным.

Членом коллегии Внешкольного отдела была и Раиса Григорьевна Лемберг. В ИВО она будет работать с 1918 г., заведовать Основным отделением (факультетом). В юности была убежденной большевичкой. В революционную деятельность ринулась, будучи слушательницей Берлинского университета. На каникулах, дома, в Одессе в 1904 г. при выполнении задания Одесского большевистского комитета РСДРП арестована и около года пробыла в одесской тюрьме. После выхода из тюрьмы вернулась в университет, но из Германии выслана как русская революционерка. Отметим, что в 1925 г. считала себя беспартийной (именно так указала в анкете). С 1906 г. в России вплоть до Октябрьской революции работала учительницей в заводских школах, лектором в рабочих клубах. После революции по заданию Совета рабочих и крестьянских депутатов организовала дошкольные и школьные учреждения и клубное дело в Петрограде-Ленинграде, занималась профессиональным образованием рабочих. Она была автором первых учебных планов и программ для фабзавуча, входила в комиссию по разработке реформы единой трудовой школы. Работала во многих

вузах города, но основным местом работы стал ЛГПИ им. А. И. Герцена (возглавляла кафедры «Методики начального обучения», «Школьной педагогики», читала курс педагогики «Трудовой школы»). Активно писала. В 1928 г. вышла ее книга «Дневник учительницы» (под псевдонимом), которая была переведена на английский и испанский языки. Книга не уступала по популярности «Педагогической поэме» А. С. Макаренко и «Республике Шкид» Г. Белых и Л. Пантелеева. С 1938 г. работала в Казахском педагогическом институте им. Абая, куда она была выслана по политическим соображениям. Известно, что в 1921 г. Р. Г. Лемберг активно выступала против введения нового устава высшей школы, закреплявшего централизацию управления вузами. Она была убежденной сторонницей автономии высшей школы[30]. Неизвестно, каковы были и были ли у нее еще какие-либо прегрешения против советской власти. Имя ее помнят в Казахстане, как первой женщины-профессора в стране.

Партийные студенты ИВО ее не жаловали. Т. Н. Горелов, выпускник 1921 г., убежденный большевик, заметил: «я не представляю себе теперь, какого она была толка, то ли эсерка, то ли меньшевичка, но во всяком случае к нашей группе, к нашим начинаниям провести своих людей в студенческие организации Лемберг относилась очень скверно»[31].

Среди участников первого заседания Оргбюро из специалистов по внешкольному образованию присутствовал П. П. Гайдебуров. Еще в 1915 г. он опубликовал статью «Внешкольное образование и театр», в которой изложил свое видение воспитательных и образовательных функций театра, обобщив опыт работы в созданном им вместе с женой – актрисой Надеждой Скарской (сестрой В. Ф. Комиссаржевской) Общедоступном театре, на основе которого в 1905 г. возник и Первый Передвижной драматический театр. В 1918 г. П. П. Гайдебуров прочел курс лекций об организации народных театров на Временных инструкторских курсах по внешкольному образованию, проходивших осенью 1918 г. в Петрограде[32]. В этих лекциях он обобщил опыт занятий в Рабочей студии Передвижного театра, организованной в 1918 г. при Орудийном заводе в Петрограде. П. П. Гайдебуров, действительно, был подвижником народного просвещения. Рабочие, посещавшие Лиговский Народный дом, в котором работал Общедоступный театр, видели его не только в спектаклях на сцене, он руководил и театральным кружком рабочих, а в перерывах успевал вести занятия в общеобразовательных классах. В сентябре–октябре 1917 г. после Февральской революции организовал поездку театра на Северо-Западный фронт (было дано сорок четыре бесплатных спектакля и концерта)[33]. В составе этой группы были будущие преподаватели ИВО А. А. Брянцев и А. А. Бардовский. Последнему принадлежит обобщение, собранного во время поездки анкетного обследования солдат об увиденных спектаклях[34]. К сожалению, сами анкеты (без малого 4 тысячи) погибли в годы блокады в Ленинграде. В них, судя по отдельным примерам, сохранившимся в работах П. П. Гайдебурова и А. А. Бардовского, содержался «богатейший материал для характеристики умонастроений солдат цар-

ской армии»[35]. П. П. Гайдебуров был приглашен в Организационный комитет ИВО для создания театрального отделения (факультета) по подготовке организаторов народных (самодеятельных) театров. Написанный им проект программы был опубликован в декабре 1918 г. в первом номере журнала «Внешкольное образование». Он вписывался в концепцию подбора кадров и как профессионал, поскольку всегда смотрел на театр как на метод внешкольной просветительной работы[36]. Подходил и по «политической линии», поскольку в 1899 г. принимал участие в волнениях студентов Петербургского университета и отчислен с третьего курса. Впоследствии отчисленным было разрешено подать прошение о восстановлении, но П. П. Гайдебуров решил не возвращаться на юридический факультет и посвятить себя актерскому мастерству.

Примечания

[1] Вершловский С. Г. Петербургское учительство: традиции и современное состояние [Электронный ресурс] / С. Г. Вершловский, А. Н. Шевелев // Ресурсы, обзоры и новости образования (РОНО): электронный науч.-практ. журн. – 2012. – Вып. 16. – URL: http://erono.ru (дата обращения: 06.07.2018).

[2] ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 1. Л. 3.

[3] Там же. Л. 18.

[4] Зеленый сборник стихов и прозы / Ю. Верховский, Вл. Волькенштейн, К. Жаков, П. Конради, М. Кузмин, В. Менжинский; Обл. О. Каратыгиной. Заставки и концовки: О. Каратыгиной, Л. Верховской, В. Лапшиной-Соколовой. – СПб.: Книгоизд-во «Щелканово», 1905. – 252 с.

[5] В. А. Зеленко все называют поляком, хотя в анкете в Учредительное собрание он записал как русский. Русским был указан и его брат в документах НКВД: Личное дело Зеленко Василия Адамовича / [Ленинградский государственный институт культуры им. Н. К. Крупской]. – [Ленинград, 1980-е гг.]. – 1 фот., 5 листов. – URL: https://www.prlib.ru/item/1171348 (дата обращения: 06.07.2018).

[6] Б. Е. Райков, оставивший воспоминания, многие страницы которых посвящены Восьмиклассному коммерческому училищу в Лесном, дал характеристики многим своим товарищам по службе. Мемуары написаны в конце жизненного пути, на котором были аресты, тюрьмы, ссылка. Многие характеристики Б. Е. Райкова носят ярко выраженную личностную окраску, часто негативную (Райков Б. Е. На жизненном пути: автобиографические очерки. Кн. 1. – СПб.: Коло, 2011. – С. 576).

[7] Труды Первого Всероссийского съезда по библиотечному делу, 1–7 июня 1911 г.: избр. материалы / Рос. нац. б-ка; [вступ. ст.: А. Н. Ванеев, М. Ю. Матвеев]. – СПб.: Изд-во РНБ, 2011. – С. 196, 200.

[8] В. Р. Менжинский вступил в брак в 1902 г. с Ю. И. Бурзи. В браке было трое детей. Ю. И. Менжинская разошлась с мужем по принципиальным соображениям задолго до революции, его политическую деятельность не приняла. С сестрами Менжинского могли сохраняться семейные связи.

[9] Из воспоминаний Б. Е. Райкова: «Г. Г. Тумим преподавал русский язык в младших классах. Это был очень своеобразный человек… Представьте себе приземистого, довольно плотного черноволосого и черноглазого человека в синих очках, с большим армянским носом и огромными висячими усами, которые как у моржа, закрывали весь рот. Он говорил тихим, вкрадчивым, убедительным голосом, и манеры у него были тоже тихие, вкрадчивые и убедительные. Вероятно, он был армянином по происхождению, хотя точно этого не знаю. В школу он попал не совсем обычным путем. Л. Н. Никонов его лично не знал и взял по желанию князя Гагарина, директора Политехнического института, у которого Тумим служил делопроизводителем. В этой должности он получил очень большое влияние на доброго и крайне доверчивого Гагарина. Говорили, что одно время не Гагарин правил Политехническим институтом, а Тумим. <…> Он был очень трудолюбив, упрям и настойчив. Это был человек системы, который, раз поставив себе цель, добивался ее во что быто ни стало. Одной из основных черт его характера была ненависть к «генералину», по его собственному выражению. «Генералином» он называл всякие начальственные замашки, даже умеренные. В душе это был настоящий анархист, подчиняться он никому не любил» (Райков Б. Е. На жизненном пути: автобиографические очерки. Кн. 1. – СПб.: Коло, 2011. – С. 405).

[10] Инородческая школа: сб. ст. и материалов по вопросам инородческой школы / под общ. ред. Г. Г. Тумим, В. А. Зеленко. – Пг., 1916. – 254 с.

[11] В настоящее время библиотека Шлиссельбургской каторжной тюрьмы хранится в Государственном музее Санкт-Петербурга и Государственном музее политической истории России.

[12] Красовицкая Т. Ю. Модернизация российского образовательного пространства. От Столыпина к Сталину (конец XIX века – начало (20-е годы) XX в.). – М.: Новый хронограф, 2011. – С. 281.

[13] Райков Б. Е. На жизненном пути: автобиографические очерки. Кн. 1. – СПб.: Коло, 2011. – С. 839.

[14] Крупская Н. К. Пять лет работы в вечерних Смоленских классах // Крупская Н. К. Педагогические соч. В 10 т. / под ред. Н. К. Гончарова и др. Т. 1. Автобиографические статьи. Дореволюционные работы. – М.: Изд-во Акад. пед. наук, 1957. – С. 55.

[15] Там же. – С. 48.

[16] Там же. – С. 54.

[17] ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 93. Л. 10.

[18] Кирсанов Л. От Внешкольного Института до Комвуза // Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л., 1934. – С. 121.

[19] В. И. Ленин неоднократно писал о Н. М. Книповиче. «М. Н. Книпович не только научная сила 1-го ранга, но и, безусловно, честный человек» (Ленин В. И. Полное собрание сочинений. Изд. 5-е. Т. 53. Письма. Июнь–ноябрь 1921. – М.: Политиздат, 1965. – С. 166; «№… крупнейшее научное имя и без-

условно, добросовестный, на редкость добросовестный человек» (Там же. – С. 307); «Н. М. Книпович лично мне известен как абсолютно честный человек. Политически был одно время плехановцем, раньше и потом социал-демократом нефракционным. На отзыв его можно и должно положиться» (Там же. – Т. 54. Письма. Ноябрь 1921 – март 1923. – С. 315).

[20] Петербургская городская дума, 1846–1918. – СПб.: Лики России, 2005. – С. 338.

[21] Ширяевец (Абрамов) Александр Васильевич [Электронный ресурс] // Зинин С. И. Есенин и его окружение: Биобиблиогр. справочник. – [Б. м.], 2005. – URL: http://zinin-miresenina.narod.ru/sh.html (дата обращения: 06.07.2018).

[22] Л. Р. Менжинская. Первые годы советского просвещения. (Беседа, проведенная с Л. Р. Менжинской научным сотрудником Института А. С. Поповым – 14 мая 1933 г.) // Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л., 1934. – С. 76–82.

[23] Петербургская городская дума… – С. 531.

[24] Шатуновский Я. М. Восстановление транспорта РСФСР: Пути сообщения и пути революции / с предисл. Л. Троцкого. – М.: Лит.-изд. отд. Главполит. пути, 1920. – 41 с.

[25] Шатуновский Я. М. Математика, как изящное искусство и ее роль в общем образовании. – М.: типо-лит. т-ва И. Н. Кушнерев и К, 1916. – 15 с.

[26] Богуславская Н. Г. Реформа преподавания математики в школе взрослых. О внешкольном преподавании математики: [Докл., прочит. на Всерос. съезде по внешк. образованию, май 1919 г.] / Н. Г. Богуславская, Я. Шатуновский. – М.: Гос. изд., 1920. – 24 с.

[27] Чуковский К. И. Дневник: В 3 т. Т. 1. 1935 / сост., подгот. текста, коммент. Е. Чуковской. – М.: ПРОЗАиК, 2011. – С. 228, 262, 336; Он же. Дневник: В 3 т. Т. 2: 1922–1935 / сост., подгот. текста, коммент. Е. Чуковской. – М.: ПРОЗАиК, 2011. – С. 346, 362, 431, 432, 444, 460.

[28] Вейтбрехт Е. А. Душа моя – элизиум теней. – СПб.: Бионт, 2009. – С. 53.

[29] Горелов Т. Н. Институт в период военного коммунизма // Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л., 1934. – С. 88.

[30] Кох О. Б. Борьба за автономию высшей школы в начале 1920-х гг. в новых вузах советской России // Вестн. С.-Петерб. гос. ун-та технологии и дизайна. Сер. 3. Экономические, гуманитарные и общественные науки. – 2017. – № 2. – С. 94–98.

[31] Горелов Т. Н. Институт в период военного коммунизма. – С. 85.

[32] Лекции, прочитанные П. П. Гайдебуровым осенью 1918 г. на Временных инструкторских курсах по внешкольному образованию. Опубл. «Театральное дело внешкольника (Организация народных театров)». – Пг.: Госиздат, 1919. – 64 с.

[33] Гайдебуров П. П. На фронтовых спектаклях в предоктябрьские дни // Гайдебуров П. П. Литературное наследие: Воспоминания. Статьи. Режиссерские

экспликации. Выступления / общ. ред. и вступ. ст. С. Д. Дрейдена, сост. и коммент. М. М. Ситковецкой и Г. Д. Эндзиной. – М., 1977. – С. 209–222.

[34] Бардовский А. А. Театральный зритель на фронте в канун Октября / Русск. театральное о-во. – [М.]: Русск. театральное о-во, 1928 (Л.: тип. Ленингр. правда). – 116 с.

[35] Гайдебуров П. П. Литературное наследие: Воспоминания. Статьи. Режиссерские экспликации. Выступления / общ. ред. и вступ. ст. С. Д. Дрейдена, сост. и коммент. М. М. Ситковецкой и Г. Д. Эндзиной. – М.: ВТО, 1977. – С. 221–222.

[36] Гайдебуров П. П. Внешкольное образование и театр // Медынский Е. Н. ... Методы внешкольной просветительной работы: Опыт методики для г. г. библиотекарей, лекторов, лиц, ведущих занятия со взрослыми, заведующих народными домами и пр.: С прил. ст.: П. П. Гайдебуров. Внешкольное образование и театр. – Пг.: изд. авт., 1915. – С. 99–110.

1.2. Состав Организационного бюро. Декабрьские заседания 1918 г.

Основная работа по подготовке нового вуза шла в декабре 1918 г. Организационный комитет провел пять заседаний. Последнее состоялось 25 декабря 1918 г. совместно со слушателями и уже после торжественного открытия ИВО. Всего на этих заседаниях присутствовало 28 человек, состав заседавших менялся, иногда эти изменения были существенными. Происходило это потому, что на каждом заседании рассматривались вопросы работы предполагаемых к открытию отделений (факультетов) и приглашались специалисты. О десяти из них уже шла речь выше. О четверых практически ничего неизвестно. Был уже упомянут В. В. Коган, далее Д. М. Шаперович, А. Ватагина, Е. К. Органович. Только об Евгении Константиновне Органович, которая была секретарем группы по театральному делу в 1919 г. и вела «Ритмику», удалось установить по спискам погибших в блокаду, что она умерла в Ленинграде в марте 1942 г. на 57 году жизни[1].

В организации ИВО принимала участие Софья Михайловна Левидова, подруга Е. Д. Стасовой. В годы первой русской революции ее причисляли к меньшевикам[2]. В 1911 г. закончила Высшие женские (Бестужевские) курсы. Была сторонником экскурсионного метода. В 1920-е гг. экскурсиями на историко-революционные темы, в основе которых лежали методические материалы, разработанные Левидовой, часто заменяли уроки истории в ленинградских школах[3]. С. М. Левидова до последних дней была предана Институту и работала в 1950-е гг., несмотря на болезни и потерю близких[4]. Для организации музейного отдела в ИВО кроме М. Н. Новорусского был приглашен и И. П. Мордвинов, известный подвижник краеведения г. Тихвина. В 1913 г. он организовал и до 1918 г. был секретарем Тихвинского отделения Новгородско-

го общества любителей древностей. В 1914 г. по его инициативе был создан Музей местной старины (его наследником является Тихвинский историко-мемориальный и архитектурно-художественный музей). Тогда же Мордвинов начал издавать краеведческий журнал «Тихвинец» и детский журнал «Наша школа». Сотрудничал с Александро-Невским обществом трезвости. Февральскую революцию И. П. Мордвинов приветствовал, участвовал в деятельности местных органов Временного правительства. И активно занимался просветительством – читал лекции для народа, ездил по уезду с аппаратом для показа фильмов. При подготовке выборов в Учредительное собрание агитировал от лица тихвинского кооперативного союза за список № 8 – непартийный Демократический союз. В 1918 г. арестован по ложному доносу, подробности ареста неизвестны. В конце 1918 г. И. П. Мордвинов руководил Тихвинской коллегией по охране и использованию культурно-образовательных имуществ. В 1921 г. он арестован по делу священника Измаила Рождественского и освобожден по ходатайству Наркомпроса. Первые годы революции для И. П. Мордвинова были голодными и тяжелыми в материальном отношении. В ноябре 1918 г. его пригласили в ИВО. И. П. Мордвинов действительно собирался перебраться в Петроград, но было и приглашение, которое могло исходить от В. А. Зеленко. В их судьбе есть один общий период – педагогическая деятельность в Латвии. В 1895 г., стремясь избежать преследования полиции, И. П. Мордвинов переехал в г. Валк, где преподавал в местной железнодорожной школе. В эти же годы, так же в народной школе в Риге работал В. А. Зеленко. В анкете он отметил, что происходил из крестьян, но отец работал на железной дороге. Учительство Латвии было очень активным, Латвийский учительский Союз находился под влиянием РСДРП(б). Революционные события в Риге были едва ли не самыми мощными в период революции 1905 г., при этом многие историки высказывают мнение, что если бы не произошла Первая русская революция, то в Латвии произошла бы «учительская революция». И В. А. Зеленко, и И. П. Мордвинов в событиях 1905 г. принимали самое активное участие. В. И. Зеленко был членом РСДРП и входил в руководство Учительского Союза в Риге, в воспоминаниях отметил, что после этих событий можно было только уйти в подполье[5]. Он перебрался в Петербург и какое-то время был на нелегальной работе. П. И. Мордвинов исповедовал левые взгляды, состоял в партии социалистов-революционеров и вел пропаганду. В беседах с народом использовал нелегальную политическую литературу. В 1905 г. был одним из организаторов стачки рабочих в г. Валке. Он также бежал из Латвии, и поселился нелегально в Тихвине. Но если Зеленко удалось избежать разоблачения полицией, то Мордвинову не удалось. Арестован, и 12 октября 1910 г. осужден Рижской судебной палатой на год и три месяца заключения, которое отбывал в Венденской городской тюрьме[6], освобожден в конце 1912 г.[7]. Город Валк и Ригу связывала железная дорога, Учительский союз объединял педагогические кадры всей губернии. У В. А. Зеленко с этого времени осталось

стойкое убеждение о потребностях инороднических школ в особых программах и работе на родном языке[8]. Вполне возможно, что они знали друг друга, хотя входили в разные партии: Зеленко в РСДРП, Мордвинов – эсер, либо сам факт участия в событиях 1905 г. был для Зеленко знаковым. И. П. Мордвинов был именно приглашен на заведывание музеем ИВО и педагогическую работу на музейном отделении, и принимал участие в работе Оргбюро. Уже летом 1919 г. И. П. Мордвинов вернулся в Тихвин. Но не прекратил работы в вузе. Институт в первые годы работы проводил на местах краткосрочные курсы. Череповецкий Наркомпрос регулярно обращался в ИВО по вопросу проведения курсов, что и давало возможность И. П. Мордвинову продолжать работать в ИВО (заметим, что г. Тихвин входил в Череповецкую губ.). В те годы практиковалась почасовая оплата, в штат не зачисляли, и можно было преподавать, не приезжая в Петроград.

Известный организатор в области народного образования и яркий общественный деятель А. П. Пинкевич в 1918 г. был председателем Совета экспертов при Комиссариате просвещения Союза коммун Северной области. До революции в 1914 г. перебрался в Петроград и преподавал в Тенешевском реальном училище, публиковал учебники по геологии, минералогии, химии, был сторонником классно-урочной системы, разрабатывал методику экскурсий. После февральской революции А. П. Пинкевич с головой ушел в работу. Он состоял членом социал-демократической группы петроградского учительства и группы «Свободный труд», избирался гласным Петроградской городской думы и городской управы; стал заместителем председателя Государственного комитета по образованию, которым руководим В. И. Чарнолуский и в состав которого входил А. В. Луначарский. Познакомился с М. Горьким и печатал статьи в его изданиях «Летопись» и газете «Новая жизнь». К Октябрьской революции отнесся настороженно. И хотя его молодость была связана с социал-демократией, в РСДРП вступил еще в 1903 г., и долго пребывал левым меньшевиком-интернационалистом, в ряды большевиков окончательно перешел только в 1923 г., вступив в ВКП(б). По его инициативе в 1918 г был создан Третий Педагогический институт, которому впоследствии суждено было вобрать в себя многие педагогические учебные заведения Ленинграда, и с годами превратиться в один из крупнейших педагогически вузов страны (в настоящее время СПбГПУ им. А. И. Герцена). В 1920–1921 гг. А. П. Пинквевич создавал Уральский университет и был его первым ректором, а в составе этого университета организовал Педагогический институт. В 1924 г. он возглавил Второй Московский университет (с 1931 г. – Московский педагогический институт). Возможно, своей быстрой карьерой в советское время А. П. Пинкевич обязан протекции А. В. Луначарского. Вспоминая первые месяцы работы на посту наркома просвещения, А. В. Луначарский отметил, что никто из приглашенных к сотрудничеству членов Государственного комитета по народному образованию Временного правительство не откликнулся на его предложение,

нарком лукавил. Откликнулись. И В. А. Зеленко, и А. П. Пинкевич. По мнению Б. Е. Райкова, своей быстрой политической карьерой Пинкевич был обязан Менжинским. В воспоминаниях ему посвящены такие строки: «…мой старый знакомец Альберт Пинкевич. <...> это был военный педагог из Вольска, который сделал в Петрограде карьеру, сойдясь с семьей <…> Менжинского. <…> Обе сестры благоговели перед русым красавцем Альбертом, с его серыми, ясными глазами, слишком даже ясными, глазами. К тому же он был тоже поляк – следовательно, соотечественник»[9]. Б. Е. Райков определенно указывает на личные симпатии в выборе кадров руководителей в органах советской власти, и признание «своим» (в данном случае по национальности).

Однако только «своими» даже на стадии Оргкомитета обойтись было невозможно. Нужны были профессионалы-методисты, педагоги, имеющие опыт работы с разными возрастными группами, с группами с различным уровнем образования, предметники для подготовки педагогов для школ взрослых (при создании ИВО и до 1930-х гг. педагогический факультет был одним из самых многочисленных). И в этом случае соблюсти классово-партийный принцип было затруднительно. В первые революционные годы, когда особенно в Петрограде сказывался саботаж чиновников, критерием «своих» стал отказ от саботажа. Далеко не все представители интеллигенции определяли свою позицию так радикально, как это сделал В. В. Маяковский – «Моя революция, пошел в Смольный!». Но среди и педагогов, и медиков было немало тех, кто считал, что саботаж невозможен, учение и лечение стоит вне политики, из чего не следовало ни признания ими законности новой власти, ни отказа от сложившихся политических убеждений.

Так в состав Оргкомитета вошла К. И. Кунстман. У нее был опыт работы в начальном училище для детей рабочих Императорского Русского технического общества и в Женской гимназии М. Н. Стоюниной как преподавателя нового и модного в те годы предмета – физическая культура. О ней известно немного. В 1920–30-е гг. преподавала гимнастику в Институте физического образования им. П. Ф. Лесгафта, была научным сотрудником НИИ им. П. Ф. Лесгафта. Ученица Л. А. Орбели, с которой тот опубликовал несколько научных работ, считалась одной из опытнейших сотрудников[10]. Ее научные труды по физиологии и в наши дни цитируются в диссертационных исследованиях, но в каталогах РНБ ее книг нет. Нам не известно, какое К. И. Кунстман получила образование, но в 1928–1932 гг. в справочнике «Весь Ленинград» указана как врач. Неизвестно и ее социальное происхождение, но после 1934 г. имя ее исчезает из справочников. Не удалось обнаружить о ней сведений и в базах репрессированных.

Из 28 членов Оргкомитета было 17 женщин. Из них о А. Ватагиной сведениями не располагаем.

Е. И. Иорданская – была специалистом по художественному рассказыванию. Это направление было популярно в числе педагогических практик конца XIX – начала XX вв. О дореволюционном периоде ее жизни известно лишь, что

она сотрудничала с журналом «Дошкольное воспитание». В 1918 г. Е. И. Иорданская преподавала в Педагогическом Институте Дошкольного образования (ПИДО), была доцентом кафедры детской литературы. ПИДО был создан 1 сентября 1918 г. методом преобразования 4-годичных педагогических курсов Общества содействия дошкольному воспитанию в высшее учебное заведение. Это был распространенный способ создания высших учебных заведений в послереволюционные годы. В ПИДО работали лица хорошо известные по ИВО – В. А. Зеленко, Н. М. Соколов, Г. Г. Тумим, Н. А. Альмендинген-Тумим, Н. М. Книпович, И. И. Грацианский, О. И. Капица[11]. В конце 1920-х гг. Е. И. Иорданская стала первой заведующей кафедрой русского языка Военно-политической академии им. Н. Г. Толмачева, и в 1944 г. за выдающиеся заслуги в подготовке кадров политработников была удостоена ордена Красного Знамени.

В состав Оргкомитета входил И. И. Левидов – врач, преподавал в Школе массажа, врачебной и педагогической гимнастики М. Я. Лобковской. В 1920-е гг. – ассистент-волонтер Клиники болезней уха, горла, носа Государственного клинического института для усовершенствования врачей. Но известность он получил благодаря созданной им в Ленинградским Дворце пионеров (в наст. время – Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных) вокальной студии по охране детского голоса, в которой работал (по совместительству, всегда был практикующим врачом) до конца своей жизни. И. И. Левидов был уникальным специалистом, а его работы – результатом необычного соединения двух образований – медицинского и вокального (окончил консерваторию).

Выпускник Академии художеств художник-график В. И. Бейер, посвятил себя педагогической деятельности, преподавал в Императорском училище правоведения, Ксениевском институте, Реальном училище им. Николая II в Царском Селе. В 1904 г. стал членом, а затем и секретарем Общества учителей рисования, с 1910 г. – председателем Художественно-педагогического кружка. Его методики преподавания заворожили А. А. Брянцева, который будучи заведующим основного отделения (факультета) ИВО не стеснялся сидеть за партой вместе со слушателями на занятиях по графике у В. И. Бейера, и при выборе художника, для созданного им Театра юных зрителей, без колебаний пригласил его главным художником. Уже первый оформленный Бейером спектакль «Конек-Горбунок», которым ТЮЗ объявил о своем существовании, вызвал интерес не только игрой актеров, но декорациями. «Свежесть подхода к поставленной перед декоратором задаче и абсолютное отсутствие дурной театральности», – так оценивал работы Бейера главный режиссер театра А. А. Брянцев[12]. Макеты спектаклей «Гуси-лебеди» и «Предатель» были представлены на Международной выставке декоративного искусства и художественной промышленности в Париже в 1925 г. и отмечены серебряной медалью[13].

Подвижником внешкольничества в деле распространения музыкального просвещения был П. А. Петров, более известный под псевдонимом Петров-Бояринов. К большому сожалению его коллег, он трагически погиб в Петрограде в 1922 г.

П. А. Петров закончил Московское Синодальное училище и Петербургскую консерваторию по классу композиции Н. А. Римского-Корсакова. В 1909 г. назначен директором регентского училища и музыкальной школы, учрежденной С. В. Смоленским, преподавал в Музыкальных классах М. И. Глинки, был основателем и редактором ежемесячного музыкального журнала «Хоровое и регентское дело». В 1911 г. организовывал летние пятинедельные курсы при Училище, которые успешно просуществовали до революции и собирали ежегодно до 120 слушателей. Когда во время Первой мировой войны его материальное положение ухудшилось, вынужден был преподавать еще в нескольких в городских высших начальных училищах Петроградской стороны. В 1917 г. сразу стал сотрудничать с советской властью и вошел в Коллегию Наркомпроса. Он так же как и В. И. Бейер был приглашен в ТЮЗ организатором музыкальной части и написал музыку первого спектакля «Конек-Горбунок». ИВО во многом способствовал становлению ТЮЗа, старожилы утверждали, что даже получить помещение для театра на Моховой помогло ходатайство Института.

Н. Э. Сума в стены ИВО привела жизненная позиция – он был убежденный внешкольник. Возможно, к подобного рода занятиям его подвигла «вынужденная» бездеятельность по причине болезни. По образованию химик, он проявлял оригинальные подходы к просветительству, например, написал брошюру «Почему действительно нельзя пить денатурированный спирт, политуру и одеколон»[14]. Еще студентом был приглашен репетитором в семью Д. И. Менделеева, дочь которого Л. Д. Менделеева впоследствии вспоминала «о милом и симпатичном Суме»[15]. С 1905 г. и до 1917 г. служил в Центральной химической лаборатории Министерства финансов. Но большую известность получил как журналист и как секретарь фотографической секции Русского общества любителей мироведения[16]. Когда из-за болезни ему пришлось жить несколько лет в Гатчине, то создал Гатчинское общество любителей природы, был его секретарем, не жалел ни сил, ни средств для его развития, кроме того принял на себя секретарские обязанности по Гатчинскому обществу «Просвещение». ИВО он отдал все свои последние силы. На коллективных фотографиях Д. Э. Сум всегда заметен – изможденное лицо, бородка клинышком и всегда в верхней одежде – в ту пору плохо отапливались помещения. Складывается впечатление, что он дневал и ночевал в ИВО, и принимал на себя все административные обязанности, которые становились вакантными из-за отказов сотрудников работать на этих хлопотных должностях. В 1919 г. он принял заведывание (декан) музейного отделения, и вел занятия по курсам: «Дополнительные организации музея», «Организация общества местного края», «Фотография», «Оборудование аквариумов и террариумов», «Организация экскурсии», «Проблемы организации музейного дела в прошлом и настоящем», «Товароведение и технология производства», кружок родиноведения и краеведения. В 1921 г. начал читать курсы на книжно-библиотечном факультете: «Комплектование библиотек», «Библиотечная статистика и отчетность», «Библиотечная сеть» (по специализации Библиотековедение), «Обзор

литературы по точным и прикладным наукам» (по специализации Книговедение). Внешкольничество в ту пору еще не вступило в эру узкой специализации и человек с университетским, пусть и естественным образованием, легко мог разрабатывать специальные дисциплины культпросвета.

Подлинным внешкольником, в классическом понимании, был Тимофей Васильевич Леонтьев, заведующий Петрозаводским ГубОНО. Приглашение его на заседания было вполне оправданным, ведь Институт создавался для нужд всей Северной области. Видимо, он был выпускником Петрозаводской мужской учительской семинарии, по окончании которой работал в Пряжинском училище (преобразовано в земское училище), которое в начале века было известно организацией народных чтений, порой продолжавшихся до нескольких вечеров[17]. Затем преподавал в семинарии, где работал и его брат – преподаватель музыки Петр Васильевич Леонтьев. После революции, с 1918 г. заведовал внешкольным подотделом ГубОНО. Его сестра, Людмила Васильевна, училась в ИВО, выпускница 1919 г., и долгие годы работала в Петрозаводске. Это было целая семья просветителей из Петрозаводска.

В числе членов оргкомитета оказался и Сергей Алексеевич Острогорский. Он принял предложение новой власти и в марте 1918 г. возглавил школьно-гигиенический отдел Комиссариата здравоохранения Союза коммун Северной области. Ни по политическим убеждениям (входил в партию кадетов), ни по социальному происхождению (потомственный дворянин, действительный статский советник, доктор медицины), ни по статусу (с 1907 г. – почетный лейб-педиатр при Дворе Его Императорского Величества) он не вписывался в сложившуюся компанию. В 1919 г. – арестован. Его фамилия фигурирует в списках репрессированных, правда без уточнения причин и обстоятельств ареста. С. А. Острогорский эмигрировал в Чехословакию, где в 1923 г. в Праге организовал и возглавил Русский педагогический институт им. Яна Амоса Коменского. С. А. Осторгорский – один из основоположников Петербургской и Российской школы врачей-педиатров, крупный специалист в вопросах школьной гигиены. Человек он был деятельный. Окончив Медико-хирургическую Академию, практиковал во многих клиниках Петербурга: в Елизаветинской больнице для малолетних детей и в приюте великой княгини Екатерины Михайловны для призрения детей, чьи родители лечатся в больницах, был старшим врачом в Николаевском кадетском корпусе, вел бесплатный прием больных в амбулатории Евгениевской Общины сестер милосердия Красного Креста, служил в составе четвертого отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии, ведал вопросами «По подаче врачебно-медицинской помощи» и деятельностью Ведомства учреждений императрицы Марии, возглавлял русский отдел Международной лиги охраны младенчества и проч., и проч. Не был он в стороне и от политики, состоял членом кадетской партии, партии революционной – это смелый шаг для лейб-педиатра. С 1905 г. С. А. Острогорский сотрудничал с П. Ф. Лесгафтом. И в 1915 г. занял пост директора Высших кур-

сов им. П. Ф. Лесгафта. Последний факт и служебное положение привели его в 1918 г. в Оргбюро ИВО.

Оргбюро Института внешкольного образования при всех усилиях его создателей не могло быть единым ни идеологически, ни в воззрениях на организацию педагогического процесса. Из 28 участников работы Оргбюро членов РКП(б) было 3 (среди их числа Л. Р. Менжинская), старых народников – 3, социал-демократов (либо отошедших от дел молодости, либо исповедовавших меньшевизм) – 5, эсеров – 1, кадетов – 1, специалистов, готовых работать на ниве просвещения – 10 и о 5-ти сведениями не располагаем. По возрасту – это были люди близкие к Л. Р. Менжинской – примерно половина из них уже отметило сорокалетний юбилей. Молодых, лет 30-ти, примерно столько же. Шестеро были старше – лет на десять. Такой возрастной состав вряд ли мог в одночасье отказаться от приобретенного жизненного опыта, привычек, образа мыслей. Следовательно, истоки формирования демократических подходов к созданию вуза в рамках новой высшей школы необходимо искать в старых практиках или их отрицании, в школе, вырастающей из логического развития образования в России и в тех реформах, которые разрабатывали в дореволюционный период. При создании ИВО явно использовались установки, наработанные всей предыдущей практикой школьного и внешкольного образования.

Примечания

[1] Органович Евгения Константиновна [Электронный ресурс] // Возвращенные имена. Книги Памяти России (Блокада, т. 22) / РНБ. – СПб., 2003–2018. – URL: http://visz.nlr.ru/blockade/book/16/3670 (дата обращения: 03.07.2018).

[2] Угланов Николай Александрович [Электронный ресурс] // Большая биографическая энциклопедия. – [Б. м.], 2009. – URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_biography/125727/Угланов (дата обращения: 03.07.2018).

[3] По мнению В. Березиной, разработки носили ярко выраженную политико-воспитательную направленность. Для них характерна лозунговость, используются просторечия, разговорные слова («шкурный страх», «веселенькие картинки»); обращение к читателю на «ты», все это помогало стать «ближе к народу» (Березина В. А. Экскурсионная работа в 1920-х гг. как средство воспитания «нового человека»: теоретический аспект // Конструируя «советское»? Политическое сознание, повседневные практики, новые идентичности: материалы науч. конф. студентов и аспирантов (20–21 апреля 2012 г., Санкт-Петербург). – СПб., 2012. – С. 15–16).

[4] Ганелин Р. Ш. В библиотечном институте: некоторые воспоминания и заметки // Вестн. СПбГУКИ. – 2012. – № 2 (11), июнь. – С. 180.

[5] Из пережитого: (Воспоминания о рев. деятельности учительства // Друг детей. – 1922. – № 3. – С. 99–120.

[6] Латвийские краеведы отмечают, что в начале XX в. крепость Цесис (Веден) уже была туристическим объектом.

[7] Спиридонова Е. П. Научная и просветительная деятельность Исаакия Петровича Мордвинова (1871–1925 гг.): дис. … канд. ист. наук / СПбГУ. – СПб.,

2016. – С. 46–48; Румянцев А. Революция пришлых людей [Электронный ресурс] // С.-Петерб. вед. – 2017. – 31 марта. – URL: https://spbvedomosti.ru/news/nasledie/revolyutsiya_prishlykh_lyudey (дата обращения: 03.07.2018).

[8] Что такое инородческая школа // Инородческая школа: сб. ст. и материалов по вопросам инородческой школы / под общ. ред. Г. Г. Тумима и В. А. Зеленко. – Пг., 1916. – С. 7–18.

[9] Райков Б. Е. На жизненном пути… Кн. 1. – С. 576.

[10] Крепс Е. М. Из воспоминаний о Л. А. Орбели // Вестн. РАН. – 1981. – № 10. – С. 121–133.

[11] ПИДО вошел в состав ЛГПИ им. А. И. Герцена [Электронный ресурс] // Педагогический институт дошкольного образования – Кафедра ... – URL: kdp-spb.ru/kafedra/istoriya-3.html (дата обращения: 04.07.2018).

[12] Брянцев А. Художник в театре для детей (В. И. Бейер). – Л., 1927. – С. 12.

[13] Струтинская Е. «К счастью, есть русские». Раздел советского тетра на Международной выставке декоративных искусств и художественной промышленности в Париже в 1925 г. // Вопросы театра. – 2008. – № 3–4. – С. 152–192.

[14] Сум Н. Э. Почему действительно нельзя пить денатурированный спирт, политуру и одеколон? – Пг.: Жизнь и знание, 1915 (Изд. 2-е. 1917). – 37 с.

[15] Блок (Менделеева) Л. Д. Были и небылицы. – Bremen: Bibl. Hus & Hieronimus, 1979. – 103 с. – URL: https://imwerden.de/pdf/blok_ljubov_i_byli_i_nebylicy_1979.pdf (дата обращения: 04.07.2018).

[16] Русское общество любителей мироведения (РОЛМ) создано в 1909 г., ставило своей задачей распространение естественных знаний, физико-математических знаний.

[17] Поселок Пряжа расположен на берегу Пряжинского озера в 45 км от Петрозаводска.

1.3. Формирование педагогического коллектива

Следующим этапом стал процесс формирования штата педагогов ИВО на 1918/19 уч. год. В вузе было определено 60 ставок преподавателей. Около 10 ставок делили на совместителей (так практиковалось многие годы). Поэтому расчетным числом будет штат в 60–70 преподавателей. Изменение программ в 1919, 1921 и 1923 гг. приводило к ротации кадров. В составленном нами по архивным данным списке числится 180 человек и, кроме того, известно 25–30 неопознанных фамилий, сведений о них установить не удалось[1]. За весь период ИВО (первое пятилетия существования вуза) работало немногим более 200 педагогов. Штат административных работников первоначально составлял 30–40 человек. Наибольшие сокращения (до 20–25 сотрудников) в ИВО происходили в 1920–21 гг., в основном за счет работников вспомогательных учреж-

дений (музей, мастерские, лаборатории) и хозяйственных служб. Выполнение работ по этим подразделениям возлагали на студентов, как правило, в рамках трудповинности или как общественную (добровольную) работу.

В подборе штата в 1918–1919 гг. прослеживаются определенные тенденции. Можно выделить примерно 15 учебных заведений и просветительных организаций города, где служили педагоги до революции, пришедшие в ИВО в первый учебный год. Отметим, что почти во всех учебных этих заведениях преподавали либо первый ректор ИВО В. А. Зеленко, либо автор первого Устава ИВО М. Н. Соколов.

Для удобства анализа выделим следующие группы по типам учебных заведений: 1) средние – из них: коммерческие училища и гимназии, 2) высшие учебные заведения – из них: «новые» институты и педагогические курсы и институты, 3) школы для рабочих – из них вечерне-воскресные классы (или народные университеты) и ремесленные училища, 4) учреждения внешкольного образования.

Из числа средних учебных заведений коммерческие училища появились сравнительно поздно из потребности купечества дать своим детям образование с видами на их дальнейшую деятельность, но очень скоро стали востребованы и другими слоями общества. Эти учебные заведения первоначально находились в ведении Министерства финансов, а с 1904 г. перешли в ведение Министерства торговли и промышленности, и поэтому они обладали относительной свободой как в выборе программ, так и педагогических методов. Предпочтение отдавалось технологиям развивающего обучения, приобретению утилитарных знаний и сведений, взятых из окружающей действительности и ориентированных на связь с современной жизнью, умению давать оценку и приспосабливаться к окружающему миру, широко практиковались учебные экскурсии. Осуществлялось совместное обучение мальчиков и девочек, основная работа проходила в классах, вместо привычных оценок вводились «индивидуальные листы», не применялась привычная для гимназий система наказаний. Преподаватели владели уникальными по тем временам педагогическими методиками, направленными на самостоятельное приобретение учениками знаний. Этот опыт был востребован при создании ИВО.

В Петрограде работали десятки коммерческих училищ, торговых школ, торговых классов, курсов коммерческих знаний, на них преподавали более тысячи педагогов, но в формировании ИВО приняли участие в основном два училища – Восьмиклассное коммерческое училище в Лесном и Тенешевское коммерческое училище. Вероятно, преподаватели других училищ бойкотировали приглашения, поскольку весной 1918 г. была разогнана демонстрация ВУСа – Всероссийского Учительского Союза, возглавляемого В. А. Гердом – директором Путиловского коммерческого училища, известным своими прогрессивными педагогическими взглядами, но новую власть он не принял. Демонстрация проходила под лозунгом Учредительного собрания. И В. А. Герд сам нес знамя

Союза. В декабре 1918 г. ВУС был запрещен советской властью как контрреволюционная организация. Как будут развиваться политические события зимой 1918 г. обыватели Петрограда не могли предположить. Большинство педагогов заняли выжидательную позицию.

Лесное училище поддержало ИВО. К нему примкнули преподаватели вузов, «русского Кембриджа», как называли местность, где находилось училище. Удаленность Лесного от центра Петербурга сблизила педагогов средней и высшей школы в их стремлении и к просветительству, и к организации общественной и культурной жизни района.

Из Лесного училища в ИВО пришли: А. Я. Закс (также в училище работала его жена Ю. И. Менжинская – второй брак)[2], А. Н. Максимова (жена проф. Н. А. Максимова в разводе), Л. Н. Никонов, М. Н. Соколов, Г. Г. Тумим. Из Лесного института – Д. Н. Кайгородов и Н. А. Максимов. Из Политехнического института – будущий «отец советской физики», молодой А. Ф. Иоффе, в Лесном он преподавал также физику. В женской гимназии Лесного работала Н. Д. Флитнер.

М. Н. Соколов преподавал в Лесном с момента его основания. В начале его педагогической карьеры, после окончания историко-филологического факультета Петербургского университета были Смоленские воскресно-вечерние классы для рабочих Невской заставы и гимназия Л. С. Таганцевой. Он быстро становится известным, а стесненные материальные обстоятельства способствуют расширению поля его деятельности: далее следуют гимназии М. Н. Стоюниной, К. Мая и Первая городская женская, Петербургское пехотное юнкерское училище (было преобразовано в гимназию), Санкт-Петербургская педагогическая академия, Педагогические курсы Фреблевского общества, Земская учительская школа, Психоневрологический Институт, Общество «Маяк». Он был секретарем отдела русского языка Учебно-воспитательного комитета Педагогического музея военно-учебных заведений, членом Петербургского педагогического общества взаимопомощи и редактором «Вестника Союза педагогических советов правительственных средних учебных заведений г. Петрограда и его окрестностей». Его обширные знакомства с передовыми кругами педагогической интеллигенции очевидны. Именно Михаил Николаевич готовил проект Устава ИВО, и следовательно, с раннего, еще нефиксированного документально времени – времени предварительных рассуждений, знал о замысле создания ИВО. И если сопоставить его места службы и места службы приглашенных педагогов, то очевидна определенная связь. Возьмем на себя смелость утверждать, что основным «собирателем» педагогического коллектива ИВО был именно Н. М. Соколов (1875–1926).

Один из педагогов училища Б. Е. Райков вспоминал, что «Н. М. Соколов преподавал русский язык и литературу в старших классах. Он очень любил и свой предмет, и свое педагогическое дело. Его увлечение передавалось и учащимся. Он покорил их своей эрудицией, своей живой блестящей речью. По наружности он был светлый блондин и очень напоминал учителя на известной картине Богданова-Бельского „Устный счет“. Николай Михайлович был сыном протои-

рея Казанского собора, но не пошел по стопам отца. Жена его была простая крестьянская женщина, на которой он женился по любви. Н. М. Соколов довольно много писал в педагогических журналах, например в „Русской школе“, с редактором которой Я. Я. Гуревичем, он был в дружеских отношениях. Однако ничего крупного он не оставил. Этот талантливый педагог рано умер, так как был слабого здоровья»[3]. Не согласимся, он оставил дееспособный педагогический коллектив ИВО, заложив фундамент нового учебного заведения, пережившего ни одно лихолетье. На долю знакомых Н. М. Соколова (работал как минимум в 9 учреждениях) приходится примерно 40 человек, т. е. это основное ядро педагогического коллектива на 1918/19 уч. год. Возможности В. А. Зеленко – в примерно 10–12 преподавателей и специалистов-внешкольников.

Спустя десятилетия оказались востребованным и учебно-методические труды Н. М. Соколова, вышедшие уже после смерти педагога: «Устное и письменное слово учащихся» (1927) и «Изучение литературного произведения в школе» (1928)[4]. Профессиональные интересы Н. М. Соколова всегда лежали в сфере школьной педагогики, он не внешкольник, хотя и занимался этим видом просветительства с детьми в Лесном. Начиная с 1918 г. и до последних дней своей жизни, Н. М. Соколов – профессор и заведующий кафедрой методики преподавания русского языка в Педагогическом институте им. А. И. Герцена. При его фактическом руководстве (был заместителем председателя) создана в 1921 г. кафедра педагогики в ЛГПИ им. А. И. Герцена, получившая название «Школьный комитет». И в этом случае он выступил как автор уставного документа – Положения о Школьном комитете института[5]. Кстати, в этот комитет входил и В. А. Зеленко.

«…Педагогический состав Лесного училища представлял собою в культурном отношении нечто необычное, – отметил Б. Е. Райков. – Он был значительно выше уровня средней школы и сделал бы честь любому педагогическому институту. Благодаря участию в основании нашей школы двух высших учебных заведений, в ней собралась значительная группа талантливых людей, из которых многие были еще молоды и только начинали свою деятельность. Этим, конечно и объясняется тот след, который Лесное училище оставило в истории народного образования в России, след, далеко еще не выявленный, изучать который – дело будущего»[6]. Лесное училище даже среди себе подобных «новых школ» выделялось и тем, что уже в 1906 г. перешло на совместное обучение, став одним из первых в стране, кто решился на этот шаг, и тем, что в училище неофициально преподавалась теория Ч. Дарвина, несмотря на обязательный урок и даже экзамен по Закону Божью, и тем, что оно стало одним из центров экскурсионного дела в Санкт-Петербурге. Училище сразу вошло в неформальное объединение родственных по духу средних учебных, в числе которых были частные гимназии М. Н. Стоюниной и К. И. Мая, и коммерческие училища открытые ранее – Тенишевское, Выборгское и Путиловское (два последних были представлены в ИВО только 1–2 педагогами).

При создании Лесного училища директором (в 1904–1910 гг.) был приглашен преподаватель Тенешевского училища Леонид Николаевич Никонов. Он получил образование в Полтавской школе садоводства и огородничества (выпуск 1898 г.) с правом преподавания естествознания. Поборник новых методов преподавания, он организовал в училище «Общество молодых натуралистов», широко практиковал экскурсионный метод. Помимо училища, восемь лет исполнял обязанности инспектора по учебной части школ Императорского Русского технического общества (ИРТО). Когда в 1904 г. в Лесном силами профессуры Политехнического и Лесного институтов было создано «Лесное общество народных развлечений», возглавил детскую комиссию, и в стенах своего училища устраивал детские чтения «с туманными картинами», сопровождавшиеся показом опытов и демонстрацией моделей и чучел. Позже он продолжил внешкольную деятельность в Лиговском Народном доме графини С. В. Паниной и в Передвижном музее учебных пособий при Постоянной комиссии по техническому образованию ИРТО. Судьба не была благосклонна к Л. Н. Никонову, он прошел и тюрьмы, и лагеря, неоднократно вынужден был менять места службы и места жительства, но всегда стремился работать по профессии и закончил службу профессором, зав. кафедрой систематики высших растений в Белорусском государственном университете[7].

Тенешевское и Лесное училища были очень схожи по программам и методам преподавания. Как считали современники, Л. Н. Никонов многое скопировал из практики Тенешевского, продолжая в нем преподавать. Из числа преподавателей Тенешевского в ИВО работали: В. Н. Верховский, В. Н. Всеволодский-Гернгросс, И. И. Грацианский, А. Я. Закс, И. Н. Кавун, И. М. Лихницкий, А. П. Пинкевич. Мог ли этих лиц знать М. Н. Соколов, вполне возможно, как редактор «Вестника Союза педагогических советов правительственных средних учебных заведений г. Петрограда и его окрестностей», но точными сведениями не располагаем. Но агитаторами могли быть и А. П. Пинкевич, и В. Н. Верховский. Можно отметить и еще одно пересечение педагогических судеб. И. Н. Кавун в 1906 г. был приглашен в числе прогрессивно настроенных преподавателей в Петербургскую земскую учительскую школу, когда под влиянием революционных событий была задумана ее реформа. В школе реализовали по тем времена смелое новаторское решение, которое было закреплено Уставом – совместное обучение мальчиков и девочек при равном их количестве в классах. В ней преподавали также В. А. Зеленко и А. П. Пинкевич.

В гимназическом образовании в начале XX в. также наметились перемены. Появились частные гимназии, известные прогрессивными методами в педагогике.

Так, задумывая свою гимназию, супруги Стоюнины сочли необходимым обратиться за советом к друзьям: М. Н. Стоюнина – к гимназической подруге А. Г. Достоевской – вдове писателя, уже имевшей опыт создания частной школы в Старой Руссе. Ее муж педагог В. Я. Стоюнин – к П. Ф. Лесгафту. Гимназия М. Н. Стоюниной известна своей педагогической доктриной, которая в

соответствии с требованиями времени, была сформулирована как «непременное условие воспитывать граждан современного общества вне зависимости от сословий». В программу гимназии впервые в России были включены ежедневные занятия физическими упражнениями. На уроках гимнастики П. Ф. Лесгафт всегда присутствовал лично и трудился он без вознаграждения. По его предложению были введены аттестации учащихся вместо привычных оценок, полностью исключены наказания, но и от поощрений так же принято было воздерживаться. Из гимназии М. Н. Стоюниной в ИВО работали: Д. А. Александров[8], Я. Я. Гуревич, Э. В. Красуха, К. И. Кунстман, А. Е. Пресняков (при перечислении указаны фамилии всех, кто пришел работать в ИВО в каждом учебном заведении, даже если фамилии повторяются, сделано это преднамеренно).

Из числа учителей близкой по духу женской гимназии Л. С. Таганцевой преподавали: В. А. Головань, Т. И. Конюченко, Л. Н. Никонов, А. Е. Пресняков. О демократизме в воспитании этого учебного заведения свидетельствует тот факт, что юная девица Ю. Я. Эйгер (в замужестве Мошкова) в период обучения в гимназии Таганцевой, в 1908 г. в ученическом кружке социал-демократической организации выступала с докладом о книге В. И. Ленина «Развитие капитализма в России» и проводила занятия с рабочими Путиловского и Франко-русского заводов по заданию организации. В ИВО она работала в 1919 г. секретарем педагогического отдела (факультета).

Гимназия К. И. Мая была известна демократизмом состава учащихся и по социальному положению, и по национальному признаку: за одной партой могли сидеть и дети швейцаров, и дети князей. По словам Д. В. Философова, получившего в ней образование, это школа была «государством в государстве, отделенном бесконечным океаном от казенщины». Подбору педагогов здесь уделялось особое внимание. Писатель Л. В. Успенский (выпускник 1918 г.) отметил, что «…у Мая нет и быть не может педагогов-мракобесов, учителей-черносотенцев, людей „в футлярах“, чиновников в вицмундирах. Преподаватели, поколение за поколением, подбирались у Мая по принципу своей научной и педагогической одаренности».

Из гимназии К. Мая работали: В. А. Головань, П. А. Конский, А. Л. Липовский и П. Д. Соколов.

А. Л. Липовский работал в гимназии с 1891 г. преподавателем истории и географии, в 1906 г. назначен директором (до 1920 г.). Сотрудничал с научными журналами, входил в ряд научных обществ, в частности, был членом Русского библиологического общества. Не был в стороне и от политической жизни – в 1905 г. стал председателем «Союза учителей средней школы Петербурга», и в октябре возглавил забастовочный комитет учителей, поддержавших Всероссийскую политическую стачку. Гражданский инженер и архитектор Р. Р. Беккер закончил гимназию К. Мая в 1886 г., что также дает возможность присоединить его к этому списку. Его связи с будущим коллективом ИВО шире гимназических. Он также был и участником Первого съезда библиотекарей в 1911 г.

Во всех вышеупомянутых учебных заведениях (кроме Тенешевского училища) работал и М. Н. Соколов. Только гимназию Я. Я. Гуревича, с которым он был в дружбе и успешно печатался в его журнале «Русская школа», знал «приятельски» – не по службе. Гимназия Гуревича также была известна высокими требованиями к подбору педагогического состава. Из числа педагогов этой гимназии в ИВО работали: В. А. Головань, Б. Д. Греков, Т. И. Конюченко. К этому списку следует добавить и племянницу Я. Я. Гуревича – А. Н. Гуревич.

А. Я. Гуревич – дочь основателя гимназии и реального училища Яков Григорьевича Гуревича[9], учительница, профессиональная революционерка, в член РСДРП(б) с 1903 г. В легальной жизни с 1903 г. до революции 1917 г. работала в Смоленской (Корниловской школе) за Невской заставой. В нелегальной жизни – работала под партийным псевдонимом «Майя», с конца 1904 г. – в Боевой технической группе ПК РСДРП, заведовала партийным архивом. В апреле – июне 1905 г. арестована и сидела в тюрьме. Писала для журналов «Русская школа», «Вопросы народного образования», была председателем издательского комитета Общества грамотности, издававшего книги и брошюры для народа – Общества, созданного в 1896 г. на базе закрытого Комитета грамотности, находившегося в ведении Министерства народного просвещения. Вела переписку с А. Н. Рубакиным, А. А. Блоком, Л. Н. Толстым. В 1918 г. отошла от партийной работы, занималась педагогической и культурно-просветительской деятельностью. Студенты ИВО в пору Комвуза не испытывали к ним симпатии: «у нас были Гуревичи, которые чрезвычайно консервативно относились к новым мероприятиям – Анна Яковлевна и Яков Яковлевич»[10].

Выпускниками учебных заведений Гуревича были: гимназии в 1886 г. – П. П. Гайдебуров, Р. Р. Беккер и реального училища 1907 г. – С. А. Цвылев. В 1919 г. С. А. Цвылев по совету И. П. Мордвинова поступил в ИВО как слушатель, и когда истек срок обучения, преподавал на музейном отделении (факультете), вел кружок родиноведения и музееведения.

Вторая группа – высшие учебные заведения – представлена двумя вузами: Частным Петроградским университетом и Высшими курсами П. Ф. Лесгафта. Это были принципиально «новые» учебные заведения, прежде всего по тематике изучаемых дисциплин, успешную работу которых обеспечивало соединение учебного и научно-исследовательского коллективов под единым руководством, и по методическому обеспечению, разрабатываемому на базе научных исследований. «Новыми» они были и по господствовавшим демократическим нормам отношений царившими между педагогами и слушателями.

Частный Петроградский университет был преобразован в 1916 г. из курсов с правами высших правительственных учебных заведений, созданных при Психоневрологическом институте (с 1925 г. носит имя В. М. Бехтерева)[11], который был задуман и основан в 1907 г. усилиями В. М. Бехтерева на частные пожертвования. Это первое в России научно-исследовательское и учебное заведение, изучающее психику человека. И курсы, и университет, в соответствии с зако-

ном, подчинялись Министерству народного просвещения, но В. М. Бехтереву удалось добиться некоторых отклонений от господствовавших в министерстве норм. Обучаться принимались лица обоих полов и любого вероисповедания; окончившие не только классические гимназии, но и коммерческие и реальные училища, учительские институты и другие средние учебные заведения. Это позволило открыть доступ к получению высшего образования выходцам из разных слоев общества. В Институте был создан Основной факультет и специальные – педагогический (со словесно-историческим и естественно-историческим отделениями), юридический и медицинский. Двухгодичное обучение на Основном факультете было обязательным для поступивших на любой факультет. Принимая такое решение, В. М. Бехтерев исходил из идеи, что для будущей научной и практической деятельности врача, педагога или юриста необходимо философское образование, которое позволило бы «понимать взаимные связи и зависимости между отдельными научными дисциплинами». Все это напоминает структуру ИВО в первые годы его существования. Обратим внимание и на набор читаемых дисциплин: на основном факультете: физика, неорганическая химия, геология, общая биология, анатомия, физиология, общая и экспериментальная психология, логика, история философии, социология, всеобщая история, история русской литературы, история философии, история экономических учений, статистика, всеобщая история, история всеобщей литературы, история искусств, история культуры и богословие (последнее, по понятном причинам в ИВО отсутствовало). На специальных факультетах: анатомия и физиология детского возраста со школьной гигиеной, психология детского возраста, педагогическая психология, история педагогических учений, патологическая педагогика и физиология, патология речи. В Институте было введено преподавание немецкого, английского, французского языков и латыни. Многие их этих дисциплин, даже без изменения названий (в частности, «анатомия и физиология детского возраста со школьной гигиеной», «педагогическая психология», «патологическая педагогика и физиология», «патология речи» – были включены в первоначальный перечень преподаваемых в ИВО дисциплин.

В связи с развившейся в столице революционной ситуацией 1917 г. Министр Народного Просвещения отдал распоряжение о закрытии Психоневрологического института. Но наступили дни Февральской революции, а затем и Октябрьской, и это предписание до Института не дошло. Революция все же не спасла Институт от реформ. В ходе реорганизации высшей школы в Петрограде в 1919 г. Психоневрологический институт стал только научно-исследовательским учреждением. Последнее обстоятельство и объясняет наплыв преподавателей Института Бехтерева в ИВО. Среди них: М. Я. Басов, А. С. Грибоедов, В. А. Комаров, Н. А. Морозов, Л. Г. Оршанский, С. М. Поварнин, В. И. Синакевич, М. Н. Соколов, К. М. Тахтарев, Д. В. Фальдберг (профессор был секретарем Основного факультета в институте Бехтерева), Л. В. Щерба. Кроме того А. Е. Плотников и В. С. Спиридонов получили об-

разование в институте, также, как и упомянутый М. Я. Басов. Было еще одно обстоятельство, объяснявшее факт «большого прихода». Профессор Константин Михайлович Тахтарев (1871–1925) был женат на А. А. Якубовой, близкой знакомой и соратнице В. И. Ленина и Н. К. Крупской по Петербургскому «Союзу борьбы за освобождение рабочего класса». К. М. Тахтарев, еще студентом Военно-медицинской Академии организовал марксистский кружок среди студентов, руководил революционным кружком рабочих на заводе Семенникова, и со всей своей группой вступил в Петербургский «Союз борьбы». В 1896 г. арестован, и после освобождения из тюрьмы эмигрировал в связи с угрозой оказаться вновь в тюрьме. За границей организовал школу пропагандистов и агитаторов бельгийской Рабочей партии в Брюсселе. Состоял в группе «Освобождение труда» под руководством Г. В. Плеханова. Помогал налаживать выпуск газеты «Искра» в Лондоне. В 1903 г. К. М. Тахтарев участвовал в лондонских заседаниях II съезда РСДРП. Но ни к большевикам, ни к меньшевикам так и не присоединился. И он, и А. А. Якубова, считали, что решение рабочего вопроса – это прежде всего решение экономического вопроса. Находясь в эмиграции, в 1897 г. он и его жена поддержали газету «Рабочая мысль», став редакторами издания. С третьего номера и до 1902 г. газета издавалась за границей и была под влиянием «экономистов», занявших лидирующие позиции в «Союзе борьбы». В 1907 г. он вернулся в Петербург, где читал лекции по социологии в Психоневрологическом институте и у П. Ф. Лесгафта, до 1918 г. возглавлял кафедру теоретической социологии в Петроградском университете. В 1919 г. продолжал работать Университете и во Втором Петроградском педагогическом институте им. Н. А. Некрасова. Но в 1924 г. его лекции были запрещены, социология в его интерпретации показалась опасной, и он был уволен из Университета. Далее события не получили развития по причине смерти К. Н. Тахтарева от брюшного тифа.

Похожим на Психоневрологический институт высшим учебным заведением были Высшие курсы П. Ф. Лесгафта (хотя и носили нейтральное название – курсы). В числе «рекрутов» из этого заведения были: Б. Д. Греков, В. А. Комаров, М. Н. Новорусский, С. А. Острогорский, С. М. Познер, К. М. Тахтарев, и видимо, В. А. Зеленко можно отнести к этой группе (правда, ему пришлось покинуть Курсы как лицу неблагонадежному).

Начало Курсов было положено в 1882 г. при женской гимназии М. Н. Стоюниной, где при участии П. Ф. Лесгафта работали двухгодичные «Курсы воспитательниц и руководительниц физического воспитания и игр». Продолжением стало открытие Курсов на деньги золотопромышленника И. М. Сибирякова в собственном помещении, ставших в 1898 г. трехгодичными и получивших статус учебного заведения высшего образования.

В 1906 г. П. Ф. Лесгафт добился преобразования Курсов в Вольную высшую школу. Это был первый общественный университет России. В школе царил дух свободомыслия, что привело к ее закрытию в 1907 г. (в частности, слушатели

объявили забастовку в знак протеста против расстрела демонстрации 9 января 1905 г.). После смерти П. Ф. Лесгафта в 1909 г. его ученики и последователи добились разрешения на открытие Высших курсов. Структура их включала в себя общеобразовательный двухгодичный факультет и три специальных – физического образования, естествознания и исторический. Общий срок обучения составлял четыре года. Революция 1917 г. застала Высшие курсы П. Ф. Лесгафта в тяжелом положении. Преподавательский состав работал без всякого вознаграждения. И несмотря на близость к ИВО по педагогическим проблемам (до революции были открыты одногодичные курсы по внешкольному и дошкольному образованию, готовившие руководителей детских площадок, садов и клубов), преподаватели Курсов скромно представлены в кадровом составе нового Института. Причина, видимо, в осложнившихся отношениях директора Курсов С. А. Острогорского с новой властью. Предвидеть развития событий в те лихие годы не мог никто. Это был молчаливый бойкот. Исследователи обратили внимание на примечательный факт отношения к экзаменам студентов в годы гражданской войны. По законам советской власти экзамены были необязательны. Но в старой России без экзамена не было чина, а следовательно, и должности. Развитие событий на фронтах войны в пользу белых увеличивало число экзаменующихся, а успехи красных – приводили к снижению. Преподаватели курсов П. Ф. Лесгафта отреагировали на арест своего директора.

Заметим, что Б. Д. Греков, из числа работавших на курсах Лесгафта, начнет работать в ИВО только с 1923 г. Остаются народоволец М. Н. Новорусский, член РСДРП с 1903 г. К. М. Тахтарев и С. М. Познер. Софья Марковна была профессиональным революционером с 1903 г., член Петербургского комитета РСДРП с 1905 г., в годы Первой русской революции входила в Боевую техническую группу большевиков, организовывала доставку оружия. Откликнулись только партийцы.

В начале XX в. в России наблюдалось возрастание интереса к педагогическому образованию как следствие быстрого роста образовательных учреждений. Петербург в короткое время превратился в признанный центр и выступал в качестве своеобразной экспериментальной площадки отечественного педагогического образования. Среди педагогических учебных заведений три оказали решающее влияние на формирование педагогических кадров ИВО: Императорский Женский педагогический институт, Педагогическая Академия и курсы Петербургского Фребелевского общества.

Императорский Женский педагогический институт был единственным высшим женским учебным заведением, признанным правительством и Министерством народного образования. Он был создан в 1913 г. на базе Педагогических курсов при Санкт-Петербургских женских гимназиях Ведомства учреждений императрицы Марии. Лекции и практические занятия в институте по научному уровню и объему содержания не уступали университетским. Большое внимание уделялось педагогической практике, поощрялись экскурсии, которые про-

ходили в каникулярное время. Педагогическая Академия создана в 1907 г. по инициативе Лиги образования на базе учительских курсов Педагогическим отделом Педагогического музея Главного управления военно-учебных заведений Военного министерства. Педагогический музей к началу XX в. стал подлинным центром, где сформировалась отечественная методическая служба и система повышения квалификации. Слушателями Академии могли быть лица обоего пола, без различия национальностей и вероисповедания, имевшие высшее образование и опыт педагогической деятельности. Курс Академии был рассчитан на 2 года. Петербургское Фребелевское общество, основанное в 1871 г., учредило в городе платные и бесплатные детские сады, площадки, летние колонии. Были открыты и платные одногодичные Петроградские педагогические курсы для содействия первоначальному воспитанию для лиц со средним образованием для подготовки к работе в дошкольных учреждениях и младших классах средней школы. Когда впоследствии курсы преобразовали в 2–3-годичные, они получили статус высшего учебного заведения. При обществе работала также основанная в 1895 г. школа для нянь.

В Женском педагогическом институте преподавали: В. Н. Верховский, М. Н. Куфаев, М. Ю. Пиотровкий, Я. В. Успенский, Д. В. Фальдберг, А. Е. Ферсман, Е. Ф. Тур. В Академии: А. С. Грибоедов, Я. Я. Гуревич, В. А. Зеленко, М. Н. Соколов, Г. Г. Тумим, Л. В. Щерба, Я. В. Успенский. На Фреблевских курсах: И. И. Грацианский, А. С. Грибоедов, В. А. Комаров, Л. Г. Оршанский, А. П. Пинкевич, М. Н. Соколов, Г. Г. Тумим и его жена Н. А. Альмединген-Тумим, Д. В. Фальдберг. Все они уже упоминались, некоторые не один раз. Педагогические учебные заведения собирали педагогов-практиков, новаторов и ученых, работающих в области новых видов педагогических знаний – дефектологии и коррекционной педагогики. При том, что в Петрограде были сосредоточены многочисленные учебные заведения и основной корпус педагогов – но круг специалистов высокого класса на поверку был узок, многие работали в 2–3, иногда и большем количестве учебных заведений.

Третьим звеном были учебные заведения, работающие в сфере образования для рабочих. Выше уже рассмотрена роль педагогов Смоленских вечерне-воскресных классов (Корниловской школы), по сути народного университета, в деле создания ИВО. В 1896 г. школа была передана в ведение Императорского Русского технического общества (ИРТО).

ИРТО, созданное в 1866 г. для содействия развитию техники и промышленности, озаботилось подготовкой профессиональных кадров. До начала деятельности ИРТО не существовало системы подготовки квалифицированных рабочих, поэтому при ИРТО была создана Постоянная комиссия по техническому образованию, которая занималась исследованием широкого круга вопросов, связанных с этой проблемой и, прежде всего, созданием программ и методик преподавания. В Петербурге, наиболее развитом в промышленном отношении, школы РТО пользовались популярностью. Обучали в них 2–3 года как подрост-

ков, так и взрослых в возрасте от 11 до 40 лет, но наиболее известными были школы для детей рабочих: Лиговская учебная мастерская, основанная в 1903 г. для детей рабочих Путиловского завода, Трехклассная Путиловская учебная мастерская по кузнечно-слесарному мастерству и чертежные классы: основанные в 1897 г. Классы черчения и рисования на Малой Охте, в 1898 г. – Василеостровские классы черчения и рисования, в 1900 г. – Лиговские классы черчения. За 15–20 лет работы этих учебных заведений был накоплен немалый опыт работы с учениками, выходцами из третьего сословия, особо ценный, поскольку обучались и подростки, и взрослые. Многие классы работали как вечерние. Среди педагогов этого звена были: В. Н. Верховский, С. С. Дерябкин, К. И. Кунстман, И. А. Сигов, О. И. Капица. О. И. Капица, известная в настоящее время как мать физика, лауреата Нобелевской премии П. Л. Капицы, в кругах внешкольников снискала уважение тем, что по завершении образования на Высших женских (Бестужевских) курсах, содействовала открытию в Кронштадте бесплатной школы для матросских детей, в которой и преподавала.

Последний, но не менее важный компонент, это учреждения, работавшие по принципу внешкольничества. Общество «Маяк» – в нем занятия по физической культуре вел Д. А. Крадман и читал лекции М. Н. Соколов. Д. А. Крадман участник V Олимпийских игр 1912 г. в Стокгольме (Швеция). Он выступал в команде яхтсменов на яхте «Галия II», приписанной к Императорскому Петербургскому речному яхт-клубу. Он был поклонником сокольничества и в советское время отстаивал гигиеническое направление в физкультуре. Служил инструктором в обществах «Богатырь», «Русский скаут» и «Маяк».

Присутствие М. Н. Соколова, почти во всех названных учебных заведениях позволяет утверждать, что он внес существенный вклад в дело формирования педагогического коллектива ИВО в период его становления. Подавляющее большинство из вышеупомянутых преподавателей приступили к работе в 1918/19 учебном году. Только В. Н. Всеволодский-Гернгросс – с 1922 г. и А. Е. Пресняков, Т. И. Конюченко, А. С. Грибоедов, М. Я. Басов – в 1923 г.

Вернемся к последней составляющей – учреждениям внешкольническим. Вторым был Лиговский Народный дом графини С. В. Паниной. В. А. Зеленко хорошо знал многих внешкольников столицы, поскольку был несколько лет библиотекарем детской библиотеки Народного дама Э. Л. Нобиле и принимал участие в деятельности Лиговского Нардома.

Именно Лиговский Народный дом графини С. В. Паниной сыграл особую роль в подборе кадров ИВО. И в этом случае сторонников вербовал В. А. Зеленко. Хотя, их и не нужно было вербовать – это сотрудники Общедоступного театра П. П. Гайдебурова: он сам, его жена актриса Н. Ф. Сарская, А. А. Брянцев, А. А. Бардовский, А. С. Белогорский (Вейсенберг) и Е. Г. Гаккель, который оказавшись в конце войны в Одессе занимался в студии П. П. Гайдебурова, С. И. Клеманский (Клейман) и В. В. Щербачев, который в 1918–20 гг. заведовал музыкальной частью Передвижного театра. А также С. И. Никофо-

ров, М. Н. Новорусский, Н. В. Пигулевская, С. М. Познер, инженер-технолог И. А. Сигов преподававший в Лиговских чертежных классах и учебных мастерских. Лиговский Народный дом соединил судьбы многих созидателей ИВО, о чем свидетельствует вышедший из печати в 1918 г. сборник «Народный дом: Социальная роль, организация, деятельность и оборудование народного дома», подготовленный сотрудниками нардома с предисловием графини С. Паниной[12]. В нем был обобщен опыт пятнадцати лет неутомимой и бескорыстной просветительной работы на дальней рабочей окраине Петербурга. В сборник были включены практические руководства по созданию народных домов, это было руководство к действию. Среди авторов сборника будущие педагоги ИВО – А. А. Брянцев, М. В. Новорусский, С. М. Познер.

В числе педагогов ИВО был и С. И. Никофоров. И это могло произойти только по инициативе В. А. Зеленко. С. И. Никифоров – дворянин, действительный статский советник, окончил Петербургский университет (юрист). С 1908 г. и до революции – гласный Петербургского (Петроградского) губернского земства и уездного земского собрания. В своем имении «Тутмолодо» (оно располагалось недалеко от Лиговского Народного дома) на личные средства по специальному проекту построил народную библиотеку, собрал книжный фонд и принимал самое деятельное участие в ее обслуживании. Он был подвижником внешкольного образования и филантропом. Состоял и председательствовал во многих благотворительных комитетах. С 1914 г. заведовал Подвижным земским музеем наглядных учебных пособий в Лемболово. Его увлечением было составление естественно-исторических коллекций (т. е. гербариев), что и стало основным источником заработка после революции (по тем временам, он был уже старик, перевалило за пятьдесят). В ИВО С. И. Никофоров вел занятия по предметам: «Дополнительные организации при музее», «Основы выставочного дела» и «Методика изготовления естественно-исторических коллекций».

В мае 1919 г. на Первом Всероссийском съезде по внешкольному образованию в докладе Внешкольного отдела Наркомпроса РСФСР об организации политико-просветительной работы было подчеркнуто, что основной задачей внешкольного образования в стране является создание очагов социалистической культуры – такими очагами назвали народные дома[13]. Практика работы в Лиговском Народном доме имела немаловажное значение для преподавателей ИВО. Все эти годы связь двух учреждений не прерывалась, несмотря на многочисленные реорганизации. В 1921 г. здание Лиговского Нардома было передано народному театру. В 1923 г. в нем был организован Дом просвещения им. Н. А. Некрасова, в 1926 г. здание было передано Центральному клубу железнодорожников Октябрьской железной дороги. Так дореволюционный опыт работы становился достоянием следующих поколений. Здесь, в здании бывшего Нардома, по традиции до войны проходили практику все студенты-клубники Института.

Примечания

[1] Список составлен на основе протоколов заседания Правления ИВО и Учебного комитета (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7, 19, 45, 67, 99, 113).

[2] Из воспоминаний Б. Е. Байкова: «Юлия Ивановна Менжинская, преподавательница географии и воспитательница школы. Запомнилось ее круглое веселое, мальчишеского типа лицо, ее живая бойкая речь, всегда прямая и откровенная. <…> Менжинская была замужем за [В. Р. Менжинским], впоследствии известным советским деятелем, видным чекистом. Она разошлась с ним еще до его политической карьеры на принципиальной почве. <…> К деятельности своего бывшего мужа после революции Юлия Ивановна относилась отрицательно <…> Вторым браком Менжинская была замужем за Артом Яковлевичем Заксом, очень культурным одаренным евреем, педагогом-историком, которого Г. Н. Боч каким-то образом сумел провести на должность инспектора нашего училища, хотя в то время педагогическая деятельность была евреям запрещена. У Закса голова была вечно набита широкими планами, которые, однако, были трудно осуществимы…» (Райков Б. Е. На жизненном пути… Кн. 1. – С. 407).

[3] Райков Б. Е. На жизненном пути… Кн. 1. – С. 405.

[4] Салтыкова Л. И. Методическое наследие Н. М. Соколова: автореф. дис. … канд. пед. наук / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А. И. Герцена. – Л., 1985. – 20 с.

[5] Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена [сайт]. – СПб., 2011–2018. – URL: https://www.herzen.spb.ru/news/19-05-2011/ (дата обращения: 08.08.2018).

[6] Райков Б. Е. На жизненном пути… Кн. 1. – С. 407.

[7] Райков Б. Е. На жизненном пути… Кн. 2. – С. 203, 526–527.

[8] Из воспоминаний Б. Е. Райкова: преподаватель физики, способный педагог, «живой, веселый, шумный человек с ярким педагогическим огоньком» (Райков Б. Е. На жизненном пути… Кн. 1. – С. 441–442).

[9] Гуревичи оставили заметный след в русской культуре, и не только потому, что дали стране немало образованных выпускников своей гимназии. Из их семьи известны: сестра А. Я. Гуревич – Любовь Яковлевна Гуревич (1866–1940) – писательница, литературный и театральный критик, историк театра; писатель Яков Яковлевич Гуревич и профессор медицины Григорий Яковлевич Гуревич-Ильин; племянница переводчицы Екатерины Ивановны Ильиной (в замужестве Жуковская, псевдоним Д. Торохов, 1841–1913) и публициста Юлия Галактионовича Жуковского (1822–1907). Тётя литературоведа И. Л. Андроникова. Двоюродная сестра философа И. А. Ильина и писательницы Натальи Юльевны Жуковской-Лисенко (1874–1940).

[10] Горелов Т. Н. Институт в период военного коммунизма // Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л., 1934. – С. 84–84.

[11] Об институте – История института – НИПНИ им. В. М. Бехтерева [Электронный ресурс]. – СПб., 2016. – URL: bekhterev.ru/ob_institute/istorya_instituta (дата обращения: 01.07.2018).

[12] Народный дом: Соц. роль, организация, деятельность и оборудование нар. дома: С прил. библиогр., типовых планов, примерного устава и первой всерос. анкеты о нар. домах: сб. / сост. сотрудниками Лигов. нар. дома гр. С. В. Паниной: А. Брянцевым, Б. Бухаровым, П. Гайдебуровым [и др.]; [Предисл.: С. Панина, В. Чарнолуский]. – Пг.: Сотрудники Лигов. нар. дома гр. С. В. Паниной, 1918. – 424 с.

[13] Из доклада Внешкольного отдела Наркомпррса РСФСР I Всероссийскому съезду по внешкольному образованию об организации политико-просветительной работы в стране. 6–8 мая 1919 г. // Культурное строительство в СССР: 1919–1927. Разработка единой государственной политики в области культуры. Документы и материалы / отв. ред. А. П. Ненароков. – М., 1989. – С. 77.

1.4. Педагогический коллектив в зеркале статистики

Создание базы данных о кадровом составе ИВО сделало возможным применить статистические методы при изучении коллектива педагогов (Табл. 1).

Педагогический состав ИВО был в основном мужским (80,6%) и только каждый пятый педагог – женщина. Основная группа педагогов была в возрасте 35 до 55 лет – 77,2%. Внутри этой группы особо выделялась страта в возрасте 40–44 лет – 18,1%, и вместе с 45–49 летними они составляли – 26,8%. Эти лица – сверстники В. А. Зеленко и М. Н. Соколова, оба они 1875 года рождения. Стариков (старше 60 лет) только 7 человек (4,0%), возраст, считавшейся в то время уже не работоспособным. Все они начали работать в 1918/19 уч. г. – П. И. Броунов, А. Р. Войнич-Сяноженцкий, Д. Н. Кайгородов, А. М. Калмыкова, П. Ф. Куделли, Н. А. Морозов, П. К. Симони.

Молодых педагогов было немного, в возрасте 20–29 лет – 14,1%. (26 чел.). Из этой группы с 1918/19 уч. г. работали 8 чел., с 1921 – 6, с 1923 – 12 чел. Большинство из них выпускники 1920–21 гг., т. е. та молодежь, которая решила сотрудничать с советской властью (в 1921 г. был выпущен из вузов последний дореволюционный набор). Шестеро закончили Петербургский университет, один – Психоневрологический институт, один – Московский коммерческий институт, один – Донской университет. Из 26-и – 8 женщин, большинство закончили Высшие (Бетужевские) курсы. Остальных установить не удалось.

По времени поступления на работу преподаватели распределяются следующим образом: в 1918 г. – 28 чел., в 1919 – 72 чел., в 1920 – 10 чел., в 1921 – 21 чел., и в 1922 – 8 чел., в 1923 – 40 чел., в 1924 г. – 1. Основной набор кадров происходил в 1919 г., в этот же год была высока ротация кадров. Здесь следует учитывать, что первый выпуск состоялся весной 1919 г. и в связи с наступле-

нием войск Юденича на Петроград многие педагоги уехали не только из города, но из страны. ИВО приглашал на освободившиеся места новых педагогов. Статистика показывает, что массово принимали на работу в 1919 г., 1921 г. и в 1923 г. – это годы введения новых планов и программ.

Смена педсостава в 1921 г. связана с Кронштадским мятежом, участием в этих событиях эсеров и меньшевиков и как следствие арестов среди преподавателей , в числе которых было немало представителей этих партий. В 1921 г. покинут ИВО в связи с арестом Н. А. Рожков и А. Н. Слетова-Чернова (добилась права работать в институте после освобождения). В те дни вынуждены были сделать политический выбор колеблющиеся. Ректор В. А. Зеленко вступил в ряды РКП(б), хотя многие годы был меньшевиком. Кроме того, были случаи смерти. Петроград охватила эпидемия сыпного тифа. Так в декабре 1921 г. скончались М. П. Лапырева, Пав. Вас. Вознесенский, Д. Э. Теннер[1]. Дмитрий Эдуардович Теннер и Нина Карловна Афанасьева[2] заразились, когда больных детей, прибывших из голодающего Поволжья, переносили с машин в помещение гостиницы «Европейская», где был расположен Центральный карантинно-распределительный детский пункт (ЦКРДП) в Петрограде[3]. Генерал-майор Теннер до 1917 г. заведовал Педагогическими курсами военно-учебных заведений. В ИВО он вел занятия по математике. Врач Афанасьева вела в ИВО занятия по библиографии (медицина).

Таблица 1

Возрастной состав педагогического коллектива ИВО. 1918–1924 гг.

№ п/п	Возрастные группы	Всего	в %
1	20–24	8	4,1
2	25–29	18	10,0
3	30–34	18	10,0
4	35–39	26	14,6
5	40–44	32	18,1
6	45–49	16	8,7
7	50–54	29	16,4
8	55–59	12	6,4
9	60–64	3	1,6
10	65–69	2	1,2
11	70 и старше	2	1,2
12	Отсутствует дата рождения	14	7,7
ИТОГО		180	100

С начала организации ИВО и до его переименования в 1924 г. проработало 23 человека, т. е. треть от количества имеющихся ставок (примерно 60). С 1919 по 1921 гг. – 8 чел., с 1921 по 1924 гг. – 10 чел. Первая группа (1918–24 гг.) –

А. Д. Александров, В. И. Бейер, А. А. Брянцев, И. Д. Галактионов, А. Я. Гуревич, В. Г. Каратыгин, С. М. Левидова, Г. И. Левин, Р. Г. Лемберг, С. Г. Лозинский, А. М. Ловягин, И. В. Немцев, А. С. Николаев, Н. В. Новорусский, Л. Н. Никонов, А. П. Пинкевич, Я. В. Ривлин, В. П. Рупини, В. В. Степанов, Н. Э. Сум, А. Г. Фомин, Н. П. Черепнин, Е. Э. Якобсон. Вторая группа (1919–21 гг.) – Н. А. Альмединген-Тумим, Я. Я. Гуревич, Е. И. Иорданская, М. В. Новорусский, П. А. Петров (Бояринов) по смерти, Н. А. Рожков, А. Н. Слетова-Чернова, Г. Г. Тумим. Третья группа (1921–24 гг.) – Л. В. Булгакова, О. Э. Вольценбург, Г. Г. Генкель, Е. Я. Голант, Б. П. Гущин, О. И. Капица, А. О. Круглый, М. Н. Куфаев, Е. П. Привалова, Н. В. Пигулевская (Стебницкая), Е. Н. Фермор. Это был золотой фонд ИВО.

Примечания

[1] ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 56. Л. 1.

[2] В адресной книге «Весь Петроград» за 1922 г. – врач Афанасьева Нина Карловна проживала по адресу: Ковенский пер. 26. Иными сведениями не располагаем.

[3] Цедилина Г. Я. История создания и деятельность Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей [Электронный ресурс] // Беспризорность и безнадзорность в России. История и современность: науч.-практ. конф., 28 октября 2008 г. – СПб., 2018. – URL: https://spbarchives.ru/conferences_2/-/asset_publisher/pM3V/content/istoria-sozdania-i-deatel-nost-centra-vremennogo-soderzania-dla-nesoversennoletnih-pravonarusitelei?inheritRedirect=false (дата обращения: 08.08.2018); Теннер Дмитрий Эдуардович [Электронный ресурс] // История Пскова и Псковской области. – [Б. м], 2008. – URL: http://pskovgrad.ru/war/pervaya-mirovaya-vojna/29863-tenner-dmitriy-eduardovich.html (дата обращения: 08.08.2018); Теннер Дмитрий Эдуардович [Электронный ресурс] // Русская армия в Первой мировой войне. – [Б. м.], 2003. – URL: http://www.grwar.ru/persons/persons.html?id=3801 (дата обращения: 08.08.2018).

1.5. Общественно-политические взгляды педагогов ИВО

Политические воззрения преподавателей ИВО отчасти уже получили освещение при рассмотрении вопроса работы Оргбюро и деятельности его членов. Даже среди приглашенных на первые организационные совещания не наблюдалось политического единства. Присутствовали и беспартийные, и члены небольшевистских партий. Вся масса педагогического состава имела еще более широкий спектр политических пристрастий от революционеров всех оттенков до монархистов.

К сожалению, мы располагаем только скудными биографическими данными о принадлежности к политическим группам, кружкам или партиям неболь-

шой части педагогов ИВО. Эти данные не всегда достаточны для определения духовного облика и политического поведения работника умственного труда, особенно в эпоху бурно развивающихся идеологических и социальных трансформаций, радикально изменивших облик страны. Отсутствие данных вовсе не означает отсутствие взглядов. Поэтесса Зинаида Гиппиус, современница событий, отметила, что «деятели самых разных поприщ – ученые, адвокаты, врачи, литераторы, поэты – все они так или иначе оказывались причастными к политике»[1]. Но было бы опрометчиво определять политические убеждения только по социальной принадлежности, особенно в педагогической среде, поскольку диапазон факторов, формирующих взгляды, значительно шире, а механизм их воздействия сложен и противоречив.

При изучении идейных исканий интеллигенции в революционную эпоху следует отказаться от бытовавшей в советской историографии концепции, основные положения которой сложились еще в 1920-е гг. и с некоторыми дополнениями господствовали до 1990-х гг., и продолжают, правда, в урезанном виде воспроизводиться и в настоящее время в научной литературе. Речь идет о делении интеллигенции на две (иногда три) страты, одна из них – высококвалифицированные работники умственного труда, изначально враждебно настроенные против советской власти, неспособные к идейной перестройке; вторая – «рядовые», составляющие большинство, и наиболее подготовленные образом жизни к переходу на позиции социализма. К этой второй группе и относятся педагогические работники. «Политическая глухота старой интеллигенции, по мнению М. Н. Покровского – заместителя наркома А. В. Луначарского, проявлялась «в ее неумении, нежелании слушать музыку революции и тем более принять ее». В этот упрощенный подход вписывался и тезис о том, что интеллигенция была вынуждена соблюдать правила идеологического общежития под страхом смерти или голода, и что большинство испуганных в результате длительного и зигзагообразного процесса нашли варианты приемлемого компромисса со своей идеологической совестью. И такой «вне политический» компромисс уж совсем не сложно было найти учителям, ведь дети должны были учиться, независимо от политических метаморфоз. Но это не означало «выйти из политики», так же как и не иметь политических убеждений.

Поэтому, по тем фактам, которые удалось собрать, возможно представить далеко не полную картину политических пристрастий преподавателей ИВО. Это только набросок. Кроме того, ротация кадров делала эту картину то более алой, то более блеклой, варьируя все оттенки революционных партий или добавляла иных красок – монархических и религиозных.

По историям жизни педагогов ИВО можно успешно изучить все этапы развития революционного движения в России. Старую гвардию борцов революции представляли народники. Участник «хождения в народ», «Земли и воли» и «Народной воли» Н. А. Морозов в ИВО в 1919 г. читал курс «Истории наук». Убежденный сторонник терроризма в революции, почти 30 лет своей жизни

провел в заточении, из них 21 год в казематах Шлиссельбургской крепости, где успешно занимался наукой. Н. А. Морозов работал в самых разнообразных областях естественных (астрономии, космогонии, физики, химии, биологии, математики, геофизики и метеорологии) и общественных наук (истории, философии, политической экономии, языкознания). Он известен и как писатель, и как поэт. После заключения (амнистирован под влиянием революции 1905 г.) прожил долгую жизнь, трудился еще 40 лет, в основном на научном и педагогическом поприще: на Высших курсах П. Ф. Лесгафта и в Психоневрологическом институте В. М. Бехтерева. В 1910 г. поступил в аэтоклуб, где читал лекции о научном значении воздухоплавания. Не смог остаться в стороне от событий в годы Первой мировой войны. В январе 1915 г. совершил поездку на фронт как делегат Всероссийского Земского союза помощи больным и раненым воинам, но, как всегда, он смотрел на события с позиции ученого.

Морозов принял революцию Октября 1917 г. без колебаний, при этом взглядов большевиков не разделял, ему был ближе Г. В. Плеханов. Еще в августе 1917 г. в выступлении в Москве в Большом театре на совещании, созванном по инициативе главы Временного правительства А. Ф. Керенского, к работе которого привлекли деятелей «освободительного движения», Н. А. Морозов утверждал, что без буржуазии в настоящее время пролетариату не прожить. Он отстаивал позицию, что нужна постепенная, хорошо подготовленная национализация промышленности, а не ее насильственная экспроприация. Он участвовал в выборах в Учредительное собрание по спискам от кадетской партии[2]. После разгона Учредительного собрания принял решение об уходе из политики. Взгляды Н. А. Морозова на социалистическую революцию и социализм менялись в контексте развития исторических событий, как и многим интеллигентам ему была свойственна мировоззренческая эволюция. Он обосновался в своем бывшем имении Борки, которое в 1918 г. передало ему правительством в пожизненное пользование за заслуги перед народом. Морозов организовал в Борках Петроградский естественно-научный институт им. П. Ф. Лесгафта, в котором проработал до конца жизни директором. Много сил он отдавал и еще одному своему детищу – Русскому обществу любителей мироведения (РОЛМ), созданному по его инициативе еще в 1909 г. и просуществовавшему более 20 лет. Расцвет общества приходится на 1920-е гг.: «В голодные двадцатые годы по всей Руси Великой тянулись к звездам. Одно за другим открывались отделения РОЛМ с обсерваториями»[3]. Через РОЛМ Н. А. Морозов стремился пропагандировать научные открытия Естественно-научного института им. П. Ф. Лесгафта.

Н. А. Морозов был близко знаком с В. И. Лениным, их знакомство восходит к ранним революционным связям Морозова с А. И. Ульяновым и А. И. Ульяновой-Елизаровой, по курсам П. Ф. Лесгафта и Биологической лаборатории, которые неоднократно посещал В. И. Ленин[4]. Дальнейшим научным развитием упомянутой лаборатории стал Институт в Борках, работой которого Ленин не раз интересовался и оказывал содействие в годы его становления. Все отноше-

ния с В. И. Лениным после разгона Учредительного собрания Н. А. Морозов свел только к науке. Именно Ленин способствовал изданию труда Морозова с вызывающим по тем временам названием «Христос», по просьбе которого А. В. Луначарский, заручившись отзывами специалистов, рекомендовал его к печати. Первый том книги увидел свет уже после смерти В. И. Ленина, в 1924 г. в Петроградском отделении Госиздата. Тираж был внушительный – 4 тыс. экземпляров. Название «Христос» было предложено Д. Н. Ангертом, также в 1919 г. преподававшем в ИВО.

Позднее народническое течение – террористическую фракцию партии «Народная воля», в которую входил и Александр Ульянов, представляли Ф. Е. Тур и М. В. Новорусский. Некоторые педагоги слыли революционными долгожителями, менялись, как менялось и само революционное движение. Так, П. Ф. Куделли прошла путь от участницы студенческого движения в 1878 г. до Шестого съезда РСДРП(б), принявшего курс на вооруженное восстание.

Несколько преподавателей в молодости принимали участие в студенческих волнениях в 1890-е г. в Петербурге: С. Г. Лозинский, Д. А. Золатарев, В. Л. Комаров.

С группой «Освобождения труда», созданной Г. В. Плехановым в Женеве в 1883 г., имела связь М. А. Калмыкова. После смерти мужа – тайного советника, сенатора гражданского кассационного департамента, начала преподавать в воскресной школе и стала известной деятельницей внешкольного образования, посвятив этому всю жизнь. Писала для детей, издавала две серии дешевых книг – «Жизнь прежде и теперь» и «Силы природы и труд человека», сотрудничала с Л. Н. Толстым, В. Г. Короленко, М. Горьким и В. И. Лениным. Ее взгляды с годами приобрели политическую окраску марксизма – «легального». Свой книжный склад она превратила в штаб-квартиру революционных организаций, наладила связи с кружками социал-демократов.

Участником одной из первых социал-демократических групп в России, группы Д. Благоева, был Н. М. Книпович, за что поплатился карьерой. В молодости вынужден был несколько лет работать на Соловецких островах Белого моря. О возвращении в Университет пришлось забыть. В группе М. И. Брусневa, это еще одна из известных в истории становления социал-демократии групп, состояла Е. М. Александрова (Ольминская). Ко времени вступления уже считалась опытным политическим бойцом со стажем участия в движении народников с 1884 г. В 1889 г. за пропаганду среди рабочих выслана в Вологодскую губернию. После 1901 г. сотрудничала с группой газеты «Искра», но в 1903 г. – примкнула к меньшевикам. Искренне старалась на поприще объединения большевизма и меньшевизма, принимая участие в выработке общей платформы. После революции от политической деятельности отошла. Такой отход был характерен для многих.

Созданный В. И. Лениным «Союз борьбы за освобождение рабочего класса», был представлен М. А. Сильвиным и К. М. Тахтаревым (о них уже шла речь выше).

Ко времени создания РСДРП число участников революционного движения возросло, что прослеживается и по коллективу ИВО. Заметно расширяется география, где в молодости преподаватели включились в революционную деятельность. Так в 1903 г. вступили в РСДРП: В. А. Десницкий в Нижнем Новгороде, П. А. Пинкевич – в Казани, Р. Г. Лемберг – в Одессе, Я. В. Ривлин – в Риге. В среде педагогов преобладали меньшевистские настроения, некоторые отходили от революционной деятельности и вновь возвращались.

Одним из убежденных большевиков был преподаватель исторического материализма М. В. Серебряков. После 1917 г. он был известен как один из ведущих историков марксизма, в 1919 г. участвовал в основании Научного общества марксистов, и руководил им до конца 1930-х гг. Работал в различных вузах Петрограда. В ИВО читал курс «Исторического материализма». Свою революционную карьеру начал с исключения из гимназий Харькова и Саратова за участие в тайных сходках. Поступив в Харьковский университет, стал членом Харьковского комитета РСДРП и в 1900 г. исключен из университета за революционную пропаганду, чему предшествовал арест и тюрьма. После освобождения он перешел на положение профессионального революционера – создавал социал-демократические ячейки на предприятиях Таганрога, Сулина и других городов Юга России, был членом Донского комитета РСДРП. Вновь арестован и приговорен к административной ссылке в Енисейскую губернию, откуда бежал в Германию, участвовал в работе Берлинской группы содействия РСДРП. Большевиком себя считал с 1904 г. Революция 1905 г. позволила ему возвратиться в Россию, где он незамедлительно вошел в состав Петербургского комитета РСДРП(б), и был избран в Петроградский Совет. В легальной жизни Серебряков вновь студент, в 1911 г. закончил юридический факультет Петербургского университета. Служил помощником присяжного поверенного, занимался юридической практикой по гражданским делам. После Октябрьской революции 1917 г. занимался обеспечением Петрограда продовольствием. В 1919 г. переведен на политработу на Балтийский флот: в должности начальника политотдела, руководителя флотской партийной школой.

С. М. Познер, начав революционную биографию с участия в массовых студенческих волнениях в 1897 г., вступив в 1903 г. в РСДРП, в 1905 г. – уже член Петербургского комитета, ей поручили доставку оружия из Гельсингфорса в Петербург, она входила в состав Боевой технической группы при ЦК и ПК РСДРП. А. Е. Плотников эволюционировал от меньшевизма (в 1903–1908 гг. состоял в меньшевистской фракции) к большевизму. В 1917 г., находясь в действующей армии, организовал в Минске рабоче-крестьянский клуб при Совете рабочих и крестьянских депутатов, в марте 1921 г. вступил в РКП(б). Таков же был путь и С. М. Левидовой, подруги Е. Д. Стасовой. По утверждению Н. А. Угланова в 1907 г. она «тянет не туда, куда мне нужно», а он искал возможность связаться с большевиками[5]. К правильному большевистскому направлению С. М. Левидова пришла позднее. Эволюция взглядов могла происходить не только в направлении

полевения, но и в противоположном. Так, Я. В. Ривлин с 1903 по 1906 г. вел активную пропагандистскую работу. Все эти годы был убежденным большевиком, но из-за несогласия с бойкотом выборов в Государственную Думу перешел к меньшевикам. В 1906 г. он переехал в Петербург и здесь также включился в активную партийную деятельность – вел подпольную работу среди рабочих механической мастерской Путиловского завода. Арестован и 4 месяца находился в Выборгской тюрьме, что подорвало его здоровье. Неизвестно, что в большей степени подействовало на его решение уйти из активной политики – подорванное здоровье или, как отмечается в его биографиях, факт разгона Второй Государственной Думы. Ривлин поступил на юридический факультет Петербургского университета, увлекся кооперативным движением. Но взгляды остались при нем. Известна дискуссия между студентами ИВО и Я. В. Ривлиным о партийности библиотечных работников, в которой он отстаивал взгляды далекие от большевизма, заявляя, что партийность будет помехой в работе библиотекаря[6].

Первая русская революция 1905 г. решительно подвигает взгляды общества влево и приводит в ряды социал-демократов неординарных, талантливых людей. Для тех, кто вошел в дело революции в этот период, было свойственно, даже более чем в иные годы отходить от революционной деятельности, что не мешало вновь вернуться в годы революционных всплесков – как в 1912 г., так и в 1917 г. Эти волнообразные наплывы возвышенных порывов, сменявшихся разочарованием, заметны и по биографиям преподавателей ИВО.

В 1905 г. В. С. Венгеров примкнул к движению, был избран членом Петербургского Комитета РСДРП, подвергался арестам. В 1905 г. и 1907 г. аресты закончились тюремным заключением, в 1911 г. ссылкой в Вологду, где он зарекомендовал себя как самый активный ссыльный революционер. В Первую мировую служил в пехотном полку канцеляристом. После Февральской революции – член исполкома Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов, депутат I Всероссийского съезда Советов, член ЦИК Советов I-го созыва. Являлся членом Временного совета Российской республики (Предпарламента). В 1917–1919 гг. примкнул к меньшевикам. В 1920 г. – принимал участие в боевых действиях на Южном фронте. Несмотря на его боевое настоящее студенты относились к нему враждебно и отмечали его активность в создании меньшевистской группы среди слушателей в стенах ИВО[7]. Он резко выступил против принятия Нового устава вузов в 1921 г., отстаивал автономию высшей школы. Известно, что под влиянием революции к политической деятельности обратился и историк Н. А. Рожков, примкнув к большевистскому направлению, но затем перешел на позиции меньшевизма. Колебания были свойственны и для ректора ИВО В. А. Зеленко, который начал с большевизма, перешел к меньшевикам и в РКП(б) вступит только в 1921 г.

Революция 1917 г. дала новых подвижников. Я. М. Шатуновский – доктор математики, член ВКП(б) с 1918 г., член Петроградского Совета, сотрудник Реввоенсовета, начальник политчасти Главного управления военно-учебных

заведений. Принимал участие в создании ИВО, выработке устава, заседаниях Правления ИВО в 1919 г., в первый год работы вуза преподавал математику. В. В. Щербачев – по образованию юрист и музыкант (пианист) – закончил Консерваторию. В первый же год войны призван в армию, служил подпоручиком в Петроградской 14-ой автомобильной роте лейб-гвардии Литовского полка. Революцию принял сразу же и содействовал организации солдатского комитета и выборам в Совет рабочих и солдатских депутатов. В Красной Армии служил до 1922 г. Не удалось установить точную дату вступления в партию Г. И. Левина, политические убеждения которого подтверждаются только родственными отношениями – брат З. Лилиной, жены партийного лидера большевиков Г. Е. Зиновьева.

Как видно из этого перечисления, стойкими большевиками на протяжении всей политической жизни были немногие. Фиксированное членство в партии часто формально отражало политические убеждения, особенности мировоззрения в годы бурных революционных преобразований. Примером неопределенности взглядов может служить личность Б. А. Фингерта. По всем анкетным данным – психолог, социолог и экономист, партийный работник, привлеченный А. В. Луначарским к работе гуманитарной экспертной комиссии, созданной при Комиссариате народного просвещения Совета коммун Северной области (подотдел подготовки работников просвещения Петргуботнароба), директор и зав. кафедрой философии Государственного института научной педагогики, преподаватель политической экономии в ЛГПИ им. А. И. Герцена, сотрудник Института философии АН СССР был активистом Ленинградского Общества воинствующих марксистов диалектиков (ЛОВМД). С таким набором фактов биографии, безусловно, обязан быть стойким партийцем. Но одна из его учениц Г. В. Проскурякова[8], выпускница 1920 г. единой трудовой школы (бывший Павловский институт), вспоминала: «Удивительным преподавателем и пропагандистом был Борис Александрович Фингерт, в дальнейшем профессор и ректор пединститута им. Герцена. Он читал выпускницам курс социологии. <…> Он никогда не цитировал Маркса и Энгельса, не ссылался на сочинения Ленина, он даже говорил, что не во всем согласен с коммунистами. Но когда я, через два года взялась за книги Г. В. Плеханова и классиков марксизма, оказалось, что главнейшие положения были изложены нам Б. А. Фингертом так творчески, так не назидательно, что они вошли в наше мировоззрение, как будто они были открыты самими. <…> Прощаясь с нами, Борис Александрович дал нам завет: „Любите революцию, потому что она дает радость жизни!“». Л. Кирсанов, выпускник 1926 г., отметил аналогичную ситуацию в ИВО: «Профессорско-преподавательский состав социально-экономических наук с точки зрения идейной целеустремленности был более чем далек от марксизма, рассматривая последний не как единственное, до конца последовательное, научное мировоззрение пролетариата, а как, в лучшем случае, одно из направлений в области теории»[9].

Кроме фиксированной партийности, бытовали такие категории как «беспартийные большевики» или «сочувствующие», здесь спектр оттенков был значительно шире.

К «беспартийным большевикам» причислял себя Д. Н. Ангерт. По образованию он был физик, астроном. О дореволюционном периоде его биографии сведениями не располагаем, но он должен был иметь какой-то педагогический опыт во внешкольничестве, поскольку выступил как методист-математик, писал пояснения к учебным планам ИВО и представлял на Правлении ИВО учебный план курса «Школы для взрослых». В Петрограде он больше известен своей издательской деятельностью. Начинал с издания трудов Н. А. Морозова, другом которого был, с 1926 г. работал в «Ленгизе», заведовал редакционным отделом в Ленинградского отделения Госиздата, в Издательстве писателей, в Союзе советских писателей, пока эта цепочка не прервалась в 1937 г. Он был одним из заключенных БелБалтлага, строивших Беломоро-Балтийский канал, расположенном в городе Медвежьегорске на берегу Онежского озера. По воспоминаниям Б. Е. Райкова: «Это был умный и крайне осторожный человек, отличный организатор. Однако, не смотря на свою осторожность, он на чем-то споткнулся…»[10]. Пример «осторожничаяния» Ангерта сохранился в воспоминаниях Р. В. Иванова-Разумника, который пытался издать в 1927 г. стихи Федора Сологуба, но сборник признали «неактуальным», а отдельные его стихотворения «контрреволюционными». «Переговоры велись в Государственном издательстве, где тогда литературным фронтом командовал некий Ангерт, известный мне по делам издания, комментированного мною в 1926–1927 гг. «избранного Салтыкова», – вспоминал Иванов-Разумник. – В скобках: что этот товарищ Ангерт вытворял как «хозяин русской литературы» в Ленинграде – говорить об этом не стоит; делал он, что левая нога его хотела». И далее привел причину отказа: «Особенно напирал Ангерт на одно стихотворение (речь идет о стихотворении «Спорит башня с черной пашней», 9(27).01.1927 г. – *Авт.*), которое, считаю я, когда-нибудь войдет во все хрестоматии, и которое оглашаю здесь впервые: … – Как же вы не хотите понять, что Башня – это коммунизм, а Пашня – это крестьяне-единоличники – возмущался Ангерт, услышав мое мнение об этом стихотворении как о «классическом»[11].

Еще один политический «беспартийный» тип, бытовавший в начале XX в. – интеллигент, исповедовавший идеи эволюционного общественного развития и ратовавший за поэтапное проведение реформ во всех сферах жизни. Это идеологическое течение зародилось в годы Первой русской революции[12], и было модным после 1917 г., в частности, в педагогической среде. К числу «сторонников прогресса» можно отнести Л. Н. Никонова. Б. Е. Райков оставил о нем такие строки: «Леонид Николаевич был типичным для того времени радикально настроенным интеллигентом-прогрессистом, который считал своим долгом поддерживать оппозиционные элементы общества и помогать деятелям революции, хотя сам никакого участия в нелегальных делах не имел. Таких «сочув-

ствующих» было много среди тогдашней интеллигенции. <…> Это был еще сравнительно молодой человек, …худенький, небольшого роста, с остроконечной острой бородкой и длинными белокурыми волосами. По интеллигентской моде того времени он носил широкополую черную шляпу и пальто-крылатку с прелиной… Говорил он быстрой скороговоркой, как бы захлебываясь словами, и всегда с воодушевлением. Как истинный интеллигент, он горел высокими идеями, а с инакомыслящими был резок и нетерпелив»[13]. Заметим, что поддерживать революцию не означало поддерживать правительство большевиков и их реформы. Так, в 1921 г. интеллигенция, в лице многих преподавателей ИВО, резко выступила против введения нового Устава высших учебных заведений.

И последний политический тип педагога – это человек, не принявший событий революции, и скрывающий свои мысли. А некоторые и не скрывали. Н. Э. Сум «иногда распуская такие слухи, которые не подобает распускать всякому мало-мальски честному беспартийному человеку, – это мнение студента-партийца. – Надо сказать, что большая группа преподавателей шипела по-обывательски. Сум, например, говорил так: «видите, вагон шел для голодающих из Ленинграда, а Ленин оставил его для себя»»[14]. И таких в ИВО было немало. Это были профессионалы от педагогики, которые вынуждены были зарабатывать себе на жизнь привычным ремеслом. В условиях революционного Петрограда, голода, дороговизны, карточной системы, регламентированного распределения еды и материальных благ работа в ИВО рассматривалась как разумный компромисс в сложившихся обстоятельствах. ИВО был педагогическим вузом, призван был служить делу народного просвещения.

Власть была хорошо осведомлена об умонастроениях интеллигенции. Информационный отдел ОГПУ докладывал партийному руководству страны в феврале 1925 г.: о враждебности, и что «эта враждебность у значительной части интеллигенции близка к разрыву с Советской властью, впрочем, зачастую хорошо замаскированному внешне лояльным отношением к Советской власти. Причины эти кроются в значительной степени в экономическом, но иногда и в правовом положении интеллигенции: безработица среди интеллигенции, перманентные чистки советского аппарата, чистки вузов, жилищный вопрос и жилищная политика в городах с лишением выборных прав в жилтовариществах наряду с буржуазией и некоторых элементов из интеллигенции, реорганизация Красной Армии с продвижением краскомов и увольнением старого офицерства, расформированием ряда вузов и новый (комплексный) метод преподавания в вузах, крайне невысокая оплата труда наиболее квалифицированной части интеллигенции – профессуры, ущемление помещиков, осевших за время революции в своих поместьях, и ряд причин такого же порядка – в сумме все это создает среди интеллигенции кадры недовольных и обиженных Советской властью»»[15]. По отношению к профессуре отмечены такие факторы как: чистки (т. е. увольнения по социальному признаку), новый метод преподавания – введение бригадно-лабораторного метода, отказ от традиционных лекций и семина-

ров, низка оплата труда. К этому следует добавить практикуемые проработки. Об этой процедуре красноречиво написал в своем дневнике К. И. Чуковский: «1932, Кисловодск. 29/V. Вчера познакомился с известным ленинградским педагогом Сыркиной, автором многих научных статей, которые в последнее время подлежали самой строгой проработке. С ней недавно случилось большое несчастье. Когда возвращалась домой, у нее на парадном ходу на нее напал какой-то громила и проломил ей ломом голову. Она пришла в себя только на третий день и первым делом воскликнула: – Ну, вот и хорошо. Не будет проработки! Нынешний человек предпочитает, чтоб ему раскроили череп, лишь бы не подвергали его труд издевательству»[16]. О. Е. Сыркина преподавала в ИВО курс «Педагогики». Кроме ИВО работала в ЛГПИ им. А. И. Герцена и писала в соавторстве с А. П. Пинкевичем и Ш. И. Ганелиным[17].

Несмотря на то, что вуз создавался советской властью, среди педагогов были члены различных партий – от эсеров до монархистов.

В 1919 г. в ИВО курс «Палеографии» и «Истории книги» читал историк, археограф, палеограф, искусствовед дворянин Н. П. Лихачев. Он всегда был убежденным монархистом, одним из членов-учредителей Русского собрания (РС) – правомонархической организации России, созданной в Петербурге, хотя участия в партийной деятельности не принимал. В 1907 г. выдвигался кандидатом в депутаты Государственной Думы по Петербургу от Союза Русского Народа (СРН) и РС, но блок потерпел поражение. После 1917 г. остался в России, продолжал работать в Университете. В январе 1930 г. арестован по академическому делу как один из создателей контрреволюционной организации «Всенародный союз борьбы за возрождение свободной России», ставившей целью свержение советской власти и установление конституционно-монархического строя. Виновным себя не признал, но постановлением Коллегии ОГПУ 1931 г. выслан на 5 лет в Астрахань. В 1933 г. тяжело больному Лихачеву разрешено было вернуться, но в работе отказано, и он много месяцев даже не получал хлебной карточки (в стране в 1929–1934 гг. существовала карточная система). Реабилитирован только в 1967 г. Читавший в ИВО курс «Истории» (материальная культура, археология, антропология, этнография) В. В. Передольский, так же как и Н. П. Лихачев был членом Русского Собрания и служил директором гимназии, созданной на средства Собрания. Он также остался в России и преподавал в Университете. В 1932 г. был отстранен от педагогической работы «за ношение креста» и выслан из Ленинграда, через два года как «враг народа» выслан на остров Аскольд в заливе Петра Великого Японского моря, где работал сторожем оленьего стада.

Д. Э. Теннер – военный по образованию (закончил Михайловскую артиллерийскую академию) и педагог по призванию. Революцию встретил в чине генерал-майора, помощником директора Педагогического музея военно-учебных заведений и преподавателем математики на Педагогических курсах военно-учебных заведений. Во время Первой мировой войны Теннер служил

начальником 26-го тылового эвакуационного пункта, расположенного в Петрограде в гостинице «Европейская», который был преобразован в декабре 1919 г. в Центральный карантинно-распределительный детский пункт (ЦКРДП). Под руководством Теннера работал воспитателем в младшей группе и будущий руководитель ТЮЗа А. А. Брянцев. Смерть Теннера в 1921 г., погибшего от тифа, заразившегося от больных детей, когда переносил их с машин в помещение гостиницы, вызвала потрясение его коллег-педагогов, они почтили его память речью на заседании Совета ИВО[18]. Его политические воззрения неизвестны, но его чин обязывал быть благонадежным.

Владимир Борисович Шкловский, брат известного литературоведа Виктора Шкловского. Его имя зафиксировано в протоколах Правления в январе 1919 г. В протоколах не указано полного имени при фамилии Шкловский. Но это мог быть только Владимир. Во-первых, Виктор участвовал в заговоре левых эсеров в июне 1918 г. и бежал из Петрограда. И судя по его воспоминаниям в конце 1918 г. он находился в Москве, пока не встретил М. Горького, снабдившего его охранным письмом[19]. Амнистия партии эсеров была объявлена 27 февраля 1919 г.[20], и Шкловский отметил, что это совпадало со временем его возвращения в Петроград. Во-вторых, он присутствует на тех же заседания, что и И. П. Мордвинов (в прошлом эсер), с которым мог близко сойтись в Александро-Невском Обществе трезвости, где Влад. Шкловский заведовал библиотекой-читальней и читал лекции с «волшебным фонарем», а Мордвинов писал и издавал по заказу этого Общества книги с красноречивыми названиями: «О том, как вознесенцы с вином воевали», «Отрава или Святочная быль», «Как корчмар умер»[21]. И Мордвинов, и Шкловский в конце 1918 г. не жили, а выживали, не имея средств к существованию. Вл. Б. Шкловский был глубоко религиозным человеком, закончил Санкт-Петербургскую духовную академию, оставлен преподавателем французского языка, и в этой должности его и застала революция. Как член «Общества распространения религиозно-нравственного просвещения в духе Православной Церкви», издавал листок «Церковные вести», что было приравнено к контрреволюционной деятельности, последовал арест в октябре 1918 г., но дело за недоказанностью прекратили. В мае 1922 г. снова арестован. Поэтому преподавать в ИВО Вл. Шкловский мог только короткое время. Дальнейшая его судьба сложилась трагически: в 1922 г. выслан в Архангельскую губернию. В 1926 г. вернулся в Ленинград, но аресты проходили с завидной регулярностью, пока очередной не закончился расстрелом в 1937 г.

Н. П. Черепнин – один из немногих, кто в ИВО проработал с начала его организации и до реформирования, хотя, казалось бы, шансов на это не было. Сын священника, служил при Собственной Его Императорского Величества канцелярии по учреждениям императрицы Марии и в Департаменте имуществ. Также преподавал в малолетнем отделении Петроградского сиротского института Императора Николая I. Когда произошла революция – ему 40 лет, и он

переключился на музейную деятельность. И если в ИВО в 1919 г. вел занятия по курсу «История иностранной литературы», то в 1921 г. уже вел практические занятия по музейно-экскурсионному делу и заведовал музеем. Работая в эти годы в Петроградском экскурсионном институте, руководил семинаром по изучению Смольного с точки зрения художественной и культурно-исторической. Н. П. Черепнин приложил немало сил, чтобы спасти своих родственников, ведь все они были священнослужители. С 1927 г. он член правления «Общества друзей «Пушкинского уголка». В этом была доля хитрости. Его троюродный брат служил до революции священником Воскресенской церкви пригорода Воронич (в настоящее время Пушкинский заповедник в Псковской области). Постоянные ходатайства Общества давали ему возможность до 1937 г. жить в родном доме и работать в заповеднике пчеловодом и садовником[22]. Сведениями, обошли ли политические репрессии самого Н. П. Черепнина, не располагаем, но после 1935 г. его имя не упоминается в справочниках по городу. С одной стороны, 1935 г. – это год высылки инакомыслящих из Ленинграда, как последствия по делу об убийстве С. М. Кирова, с другой – Черепнину – 58 лет. Вл. Б. Шкловский и Н. П. Черепнин были людьми верующими, и уже это делало их на определенном этапе развития исторических событий изгоями общества.

Чтобы легализоваться в новом обществе, некоторые пытались, несмотря на жесткий контроль органов ОГПУ, скрыть свой социальный статус. Один такой случай известен и в истории ИВО. Г. Г. Генкель, проректор по хозяйственной части, одновременно читавший курс «Истории мировоззрений», в гимназические годы подрабатывал счетоводом на Николаевской железной дороге и, имея чин титулярного советника, весьма успешно уверил всех, что он сын железнодорожника.

Работали в ИВО и члены партии эсеров – П. П. Гайдебуров, И. И. Грацианский, И. П. Мордвинов, Г. Г. Тумим[23] (их деятельность уже освещена выше) и профессиональная революционерка А. Н. Слетова-Чернова, сестра эсера С. Н. Слетова, жена известного лидера партии эсеров В. М. Чернова. Долгие годы Слетова провела за границей, куда впервые поехала изучать внешкольную работу и по возвращении заведовала воскресной школой. Эта деятельность привела ее на скамью подсудимых, и только благодаря защите адвоката Н. П. Карабчевского, процесс был выигран. Слетова продолжила просветительную деятельность в «Обществе по организации народных чтений». В 1899 г. супруги Черновы выехали за границу, в Россию вернулись только в апреле 1917 г. В 1918 г. Слетова была одной из 10 женщин среди 716 депутатов Учредительного собрания. В памяти многих осталось единственное заседание 5 января 1918 г. Оно было прервано караулом, и поскольку депутаты не покидали зал, им просто выключили свет. Тогда Слетова достала заранее заготовленные десятки свечей и прения продолжились. Это не спасло Учредительного собрания, но о характере Анастасии Николаевны позволяет судить. ЦК партии эсеров поручил ей организацию партийной работы среди учителей. А. Н. Слетова

добилась права работать в ИВО. Она заведовала консультационно-справочным бюро, вела практические занятия по этой же теме и читала лекции об «Агитработе» и «Справочному делу». Работу Бюро поставила с размахом, это учебно-вспомогательное заведение трудилось не покладая рук, что неоднократно отмечалось в отчетах Совета ИВО. Но когда эсеры были объявлены врагами советской власти – положение изменилась. А. Н. Слетова неоднократно подвергалась арестам и в 1921 г. сидела в тюрьме. Она смогла вернуться в ИВО, но от руководства была отстранена, и в 1923 г. работала помощницей заведующей, должность заведующей занимала А. Я. Гуревич, и заметим, что они вместе работали успешно ряд лет и совместно выпускали пособия[24].

В ИВО работало четыре члена партии кадетов (Партия Народной свободы). – С. А. Острогорский[25] (о нем рассказано выше), В. А. Головань, П. А. Конский и В. А. Кинерт. Н. А. Морозов (в Учредительное собрание баллотировался по партийному списку кадетов, до этого времени к кадетам отношения не имел).

Партия кадетов – партия революции, в большевиках видела своих политических противников и уже ночью 26 октября 1917 г. сформировала «Комитет спасения Родины и революции». Кадеты потребовали от своих членов, за исключением преподавателей, начать бойкот (чаще употребляют слово саботаж) действий большевистской власти. В. А. Кинерт – член и секретарь Российской лиги равноправия женщин, стоящей на позициях близких к кадетам. В ИВО в 1921–1922 уч. г. она читала курс «Иностранной литературы». Имение Кинертов находилось в Лахте, ее отец служил управляющим в имении графа Стенбок-Фермра, там же в Лахте. Младшее поколение – В. А. Кинерт и Е. Н. Фермор преподаватели ИВО. Фермор проработала дольше: с 1921 по 1923 г., читала курс «Психологии в связи с потребностями библиотечной работы» в соответствии со своим образованием – окончила экономическое отделение Университета в Лозанне. Известно, что Кинерты в 1926 г. уехали в Финляндию, видимо и Ферморы. Братья Ферморы (Николай, Александр и Иван) покоятся на кладбище Сент-Жевьев-де-Буа в Париже[26]. Но одно действие с участием Кинерт попало даже в фотохроники революционного Петрограда. «В воскресенье, 19-го марта [1917 г.], в 12 часов, в Петрограде состоялась первая манифестация женщин, организованная Всероссийской Лигой Равноправия женщин», – сообщали газеты. – Стройными колоннами <…> заводские и фабричные работницы, представительницы союза конторщиков и других женских организаций отправились к Государственной Думе, а впереди них шествие открывал кортеж амазонок во главе с секретаршей Лиги Равноправия женщин гражданкой В. А. Кинерт. Яркое весеннее солнце освещало всю эту огромную толпу, с развивавшимися над ними красными знаменами, на которых запечатлены все стремления женских сердец, весь порыв их к свободе и равноправию. Из всех плакатов ярче всех выделялся один с надписью: «Война до победного конца!»[27]. В результате Временное Правительство объявило всеобщее равное избирательное право без ограничений по признаку пола.

Профессор П. А. Конский в 1922–1924 гг. читал «Всеобщую литературу». Он был учеником Н. И. Кареева. Именно Кареев привлек его к сотрудничеству в «Энциклопедическом словаре» Брокгауза-Ефрона по историческому отделу, где он опубликовал 128 статей, в основном по истории европейского средневековья и сделал себе имя. Несмотря на успехи в науке, служить вынужден учителем в разных учебных заведениях города, с 1905 г. директором Самарского коммерческого училища. Там принял участие в осуществлении просветительского проекта – создание Самарского общества народных университетов. В 1915 г. был приглашен директором закрытого учебного заведения Коллегии Павла Галагана в Киеве. В 1916 г. вернулся в Петроград, получил место директора 11-й Петроградской гимназии, в 1918 г. продолжал педагогическую деятельность в бывшей гимназии К. Мая. Среди учеников этой школы был Д. С. Лихачев, который оставил небольшую зарисовку о нем, как учителе и человеке: «Преподавателем русского языка и литературы был у нас Конский. Манеры у него были изысканнейшие. Был он, как и все наши преподаватели, чрезвычайно вежлив, тонок в обращении и воспитан. Однажды он пришел к нам в класс и стал говорить, что дома он замерзает, получить дров не может, так как для этого надо идти куда-то на разборку деревянного дома (в 1918 и 1919 гг. было разобрано на дрова великое множество деревянных домиков на Васильевском острове и Петроградской стороне), а это ему трудно. Он принес в класс какие-то бумажки и попросил в воскресенье пойти на одну из линий и зарегистрироваться – что де от Конского пришли на разборку дома. «Только зарегистрироваться!» Мальчики взяли бумаги. Вышло, что от Конского пришло много людей, но это «только» отметиться не удалось. Мальчишек не выпустили, пока они не выполнили нормы. Тогда только мы поняли: если «только зарегистрироваться», то почему же не вышел он сам? Или и зарегистрироваться ему не позволяло здоровье? С этого дня уважение к Конскому пропало и у меня, и у многих»[28]. П. А. Конский был блестящим лектором, о чем остались воспоминания писательницы В. Кетлинской[29] и был востребован во многих учебных заведениях. Он успешно пережил все волны репрессий. С 1922 г. он вновь на руководящем посту – декан основного факультета, а с 1925 г. – проректор по учебной части, профессор Государственного института музыкального просвещения. С 1926 г. и до конца жизни (умер в 1942 г. в блокадном Ленинграде[30]) был профессором Военно-морского училища им. М. В. Фрунзе. О политических воззрениях П. А. Конского известно по его участию в Учебной комиссии Петроградской городской думы в 1917 г.[31]. Но он сумел вписаться в условия новой жизни.

В. А. Головань, историк-медиевист, искусствовед, в ИВО читал «Теорию творчества». В 1890–1920-х гг. преподавал во многих средних учебных заведениях города. Семья Голованей имела дом в Царском Селе. В марте 1906 г. В. А. Головань был избран от Партии Народной Свободы (кадеты) выборщиком в Государственную Думу от Царскосельского городского съезда (от четырех городов – Гатчины, Царского Села, Колпино и Павловска). С 1917 г. работал в Эрмитаже и в 1919 г.

избран Советом Эрмитажа главным библиотекарем Научной библиотеки. Одновременно преподавал в Университете. Для советской власти он был человеком неблагонадежным, его родной брат – белогвардейский офицер жил в эмиграции в Швейцарии. Сам В. А. Головань не скрывал своих взглядов. Один из его студентов по Институту истории искусств вспоминал: «теорию искусств читал Владимир Александрович Головань – умный и знающий преподаватель, но, на беду свою, открытый противник материалистической философии. Так что его лекции очень часто состояли в опровержении материалистических концепций с идеалистических – или, скорее, «аполитичных» – позиций. В конце 20-х годов, если не ошибаюсь, Владимира Александровича арестовали»[32]. Видимо за него кто-то хлопотал, потому что в 1931 г. он вышел на академическую пенсию.

Таблица 2

Политические воззрения членов педагогического коллектива ИВО

№ п/п	Политические партии и течения	Число / чел.	% от общего числа (180 чел.)
1	Монархисты	2 (5)*	1,2 (2,9)
2	Кадеты	5	2,9
3	Эсеры	4	2,3
4	Большевики (со вступившими в РКП(б)	11	6,5
5	Меньшивики	10	5,9
6	Народники и члены кружков	9	5,3
ИТОГО		41 (44)	24,6 (25,8)

Изученные нами материалы биографий педагогического корпуса ИВО показывают широкий спектр политических воззрений (Табл. 2). Добавим, что среди преподавателей была небольшая группа (6 чел. – 3,5%) бывших депутатов Учредительного собрания: от меньшевиков – В. А. Десницкий и В. А. Зеленко, от кадетов – В. А. Головань и Н. А. Морозов, от эсеров – И. П. Мордвинов и А. Н. Слетова. Идея Учредительного собрания на протяжении ряда лет и после его разгона была популярна в педагогической среде. Две трети педагогов стремились не афишировать свои взгляды, по имеющимся данным установить их не удалось. Этим ИВО существенно отличался от старых учебных заведений, где открыто преобладали кадеты (например, таков был политический состав Петроградского университета). Отметим, что среди педагогов не встречаются профсоюзные лидеры. Есть только одно исключение – И. Д. Галактионов. Трудовую деятельность начал в 1880 г., закончив 4-х классное Воздвиженское училище в Петербурге. От ученика наборщика проделал путь до фактора (управляющий технической частью) в типографии Р. Р. Голике. Заметим, что это была одна из

* Лихачев Н. П., Передольский В. В. – члены монархической организации «Русское собрание»; к этой группе также условно отнесены: Теннер Д. Э., Шкловский Вл. и В., Черепнин Н. П.

самых передовых в стране типографий по техническому оснащению. В 1906 г. уволен в связи с забастовкой их типографии МВД. Специалист высокого класса быстро нашел новую службу – теперь в Министерстве финансов, сначала служил в должности фактора, затем управляющим (т. е. главным) редактором периодических изданий. Он был одним из руководителей профсоюзного движения типографских рабочих и по проекту создана Похоронная касса тружеников печатного дела, где он занимал должность товарища председателя. Его политические убеждения не выходили за рамки экономических вопросов. В советское время он работал в Госиздате. Преподавать начал в 1904 г. в специализированных по книгопечатанию школах и на курсах. В ИВО читал курсы «Современная техника книгопечатания», «Современная техника книгораспространения», «История и современное состояние типографского дела», «История книги и книгопроизводство» и был уволен при введении нового учебного плана 1924 г., из которого изъяли все читаемые им предметы. И. Д. Галактионов, покидая ИВО, передал коллекцию книг по книгопечатанию книжно-библиотечному отделению ИВО.

«Революционное прошлое» имели примерно четвертая часть педагогов (25,8%). Относительно небольшой была и группа большевиков и их временных союзников – меньшевиков. Эта группа составляет менее 20%, что значительно превосходило почти все вузы города. При формировании педагогического состава ИВО привлечению политических сторонников уделялось особое внимание. И это было возможно сделать благодаря профилю вуза. Внешкольничество было уделом энтузиастов и меценатов. Как раз среди энтузиастов было немало сторонников мелкобуржуазных течений.

Руководство Наркомпроса не питало иллюзий по поводу педагогического «кадра». Положение дел было известно по докладным запискам в партийную комиссию и Коллегию Наркомпроса. В июне 1924 г. сообщалось, что «красной нитью проходит недостаточная подготовка и эрудиция профессуры и несоответствие задачам Института: из 70-ти педработников: коммунистов – 5, беспартийных марксистов – 5, левой, лояльной профессуры – 7. Остальные же представляют собой или старых внешкольников, или работников прямо-таки нежелательного направления, или часть из них безличности – волей-неволей содержавшихся, дабы хоть что-нибудь из них выжать»[33]. В отчете от 05.04.1925 г. по запросу ЦК РКП(б) указывалось, что «выходцев из других партий – 28 чел., из них РСДРП (интернационалистов) – 8 чел., РСДРП (меньшевиков) – 2 чел., Еврейской Соц. Раб. Партии – 2 чел., Бунд – 14 чел., ППС – 1 чел.»[34].

Несмотря на то, что процент старых партийцев был высок, как ни в каком другом вузе, в Институте периодически возникали конфликты на почве неприятия новых реалий работы высшей школы, прежде всего ее политизации и новаций в организации обучения.

Проявлялось отторжение отдельных кандидатур и со стороны студентов в форме резкого неприятия педагогов. Известен конфликт 1921 г., который возник между преподавателями, придерживавшимися принципа невмешательства

в политические события и студентами, считавшими своим долгом участвовать в разгроме Кронштадтского мятежа[35]. Поводом другого конфликта с профессором М. А. Сильвиным послужило его заявление, что политэкономия, «женскому полу <…> не нужна, но, постольку его теория не признана, представительницы последнего могут ограничиться прочтением книжечки [А. А.] Богданова в вопросах и ответах»[36]. Слова Сильвина были восприняты как оскорбление, поскольку книга А. А. Богданова (псевдоним А. А. Малиновского) «Краткий курс экономической науки» (1897 г.) была известна упрощенным изложением предмета, и со временем «мыслить по Богданову» означало – шаблонно, примитивно. Радикальные студенты презирали его как меньшевика. Вынуждены были покинуть ИВО профессора Я. В. Успенский (предусмотрительно не вернулся из командировки в США в 1929 г.) и Н. А. Рожков. Выпускник института Т. Н. Горелов вспоминал, что еще на 6-месячных курсах (инструкторские курсы для внешкольников работали осенью 1918 г. и были предтечей ИВО) «мы называли его «профессор-барин»: старые студенты помнят, как он относился к студенчеству. Полный семестр никаких зачетов не было, ни бесед, ни коллоквиумов, всем поручено было сделать проверочные работы. Надо сказать, что занимались мы изучением социализма, но не занимались элементарной политграмотой, и когда эти работы были представлены, проф. Рожков заявил: «я же говорил, что из этого хамья ничего не получится». Помню студенчество устроило ему тогда довольно солидную обструкцию. Рожков за это был уволен из института и правлением института ему было предложено извиниться перед студентами»[37]. Примечательна дата ухода – 1921 г. – год Кронштадтского мятежа. В марте 1921 г. Рожков был арестован.

В подборе педагогических кадров политический компромисс был неизбежен. В разные годы критерии менялись, в период открытого саботажа профессуры – достаточно было только готовности работать, впоследствии требования возрастали, кандидатуры согласовывались. В частности, по договоренности с Н. К. Крупской[38] был приглашен в Институт в 1922 г. историк, в ту пору не марксист, приват-доцент Петербургского университета Б. Д. Греков.

Отличало подавляющее большинство педагогов Института, независимо от их политических воззрений то, что они были подвижниками просветительства, искренне стремились передать свои знания молодым. «<…> С точки зрения его (педагогического состава. – *Авт.*) квалификации, необходимо отметить, что руководство института подбирало очень квалифицированные кадры, – спустя годы констатировал выпускник 1926 г., уже работник Облоло Л. Кирсанов. – <…> и в тот период общетеоретические циклы имели более квалифицированный состав, чем специальные курсы»[39].

Примечания

[1] Гиппиус З. История моего дневника // Гиппиус З. Петербургский дневник. – М.: «Сов писатель» и «Олимп», 1991. – С. 7.

[2] Валянский С. И. Отгадчик тайн, поэт и звездочет: о жизни и творчестве рус. ученого-энциклопедиста Н. А. Морозова (1854–1946) / С. И. Валянский, И. С. Недосекина. – М.: Крафт+, 2004. – С. 503.

[3] Там же. – С. 546.

[4] Там же. – С. 588.

[5] Угланов, Николай Александрович [Электронный ресурс] // Академик. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2009. – URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_biography/125727/Угланов (дата обращения: 04.07.2018); Угланов Николай Александрович – вступил в РСДРП(б) в 1907 г. В 1924–1929 гг. – секретарь ЦК ВКП(б). В 1928–1930 гг. – нарком труда СССР. Расстрелян в 1937 г.

[6] ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 1. Л. 27–28.

[7] Гусовский И. И. Партийно-политическая жизнь института // Пятнадцать лет Института… – С. 91.

[8] «Б. А. Фингерт остался в памяти еще и потому, что ему было нетрудно приходить к нам по вечерам, чтобы играть нам на рояле: он очень любил Скрябина и был таким же талантливым пропагандистом своих музыкальных, как и научных убеждений. Ему самому, как и всем, трудно жилось, но ни от одного их своих учителей мы не слышали ни одной жалобы» (Проскурякова Г. В. Порховская старина // Псков. – 2000. – № 12. – С. 97).

[9] Кирсанов Л. От внешкольного института до Комвуза // Пятнадцать лет Института… – С. 113–114.

[10] Райков Б. Е. На жизненном пути… Кн. 5. – С. 648.

[11] Сологуб Федор Кузьмич (1863–1927) (Сологуб Ф. К. Собрание сочинений: В 6 т. / сост. и авт. прим. Т. Ф. Прокопов. Т. 6. – М.: Интелвак, 2000. – С. 505).

[12] Кроме идеологического течения в России в годы Первой русской революции сформировалось и политическая партия прогрессистов, после 1917 г. выступившая против правительства большевиков, но никогда не была серьезной политической силой в стране.

[13] Райков Б. Е. На жизненном пути… Кн. 1. – С. 384–385.

[14] Горелов Т. Н. Институт в период военного коммунизма… – С. 84.

[15] «Совершенно секретно»: Лубянка – Сталину о положении в стране (1922–1934 гг.). – М., 2001. – Т. 2. – С. 387–388.

[16] Чуковский К. И. Дневник (1930–1969). – 2-е изд., испр. – М.: Соврем. писатель, 1997. – С. 61.

[17] Педагогические идеи Великой Французской революции. Речи и доклады / пер. и вступ. ст. О. Е. Сыркиной, под ред. А. П. Пинкевича. – М.: Работник просвещения, 1926; Сыркина О. Е., Ганелин Ш. И. Педагогический практикум. – М.; Л., 1927; Сыркина О. Е., Ганелин Ш. И. Основные вопросы советской дидактики. – М., 1929.

[18] ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 56. Л. 1–2.

[19] Шкловский Виктор Борисович (1893–1984) [Электронный ресурс] // Семейные истории [сайт]. – [Б. м., б. г.]. – URL: www.famhist.ru/famhist/lungina/000fa53c.htm (дата обращения: 08.07.2018).

[20] Обвинительное заключение по делу Центрального комитета и отдельных членов иных организаций партии социалистов-революционеров по обвинению их в вооруженной борьбе против Советской власти, организации убийств, вооруженных ограблений и изменнических сношениях с иностранными государствами. – М.: Издание ВЦИК, 1922. – С. 25, 36.

[21] Мордвинов И. П. О том, как вознесенцы с вином воевали: Рассказ. – СПб.: Александро-Невск. о-во трезвости, что при Воскресенск. церкви «О-ва распространения религиозно-нравственного просвещения в духе православной церкви», 1903 – 182 с.; Он же. Отрава: сб. рассказов о вреде пьянства. – СПб.: Александро-Невск. о-во трезвости, что при Воскресенск. церкви «О-ва распространения религиозно-нравственного просвещения в духе православной церкви», 1904 – 85 с.; Он же. Как корчмар умер: [Свято. ч. быль] / [И. М. (И. Мордвинов)]. – 5-е изд. – СПб.: тип. Александро-Невск. о-во трезвости, 1909 – 11 с.

[22] Архивные описи дела давно минувших дней... Воронич, ц. Воскресения Христова и ц. св. Георгия Победоносца [Электронный ресурс]. – [Б. м., б. г.]. – URL: http://i-nventory.ru/index.php?id=868 (дата обращения: 28.08.2018).

[23] Петербургская городская дума… – С. 530.

[24] Наука в России: Справочный ежегодник. [Вып.3], Научные работники Петрограда: Данные к началу 1922 г / сост. Комис. «Наука в России» при Рос. акад. наук. – М.; Пг.: Гос. изд., 1923; Слетова (Чернова) А. Н., Гуревич А. Я. Кабинет русского языка в школе 2-й ступени. – М.; Л., 1929 – 73 с.; Слетова (Чернова) А. Н., Гуревич А. Я., Эстрин С. П. Конспект по грамматике русского языка. – Л.: Изд. и типо-лит. Артил. акад. РККА им. Дзержинского, 1935. – 155 с.; Конспект по грамматике русского языка. Для слушателей Финансовой академии НКФ СССР / сост. А. Н. Слетова, А. Я. Гуревич, С. П. Эстрин. – М., 193(3?). – 133 с.

[25] С. А. Острогорский покинул Россию в 1919 г., поскольку еще 4 января читал лекции в ИВО (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 1. Л. 12). В биографиях ошибочно указывают 1918 г. (Острогорский, Сергей Алексеевич [Электронный ресурс] // Wikiwand. –[Б. м., б. г.]. – URL: https://www.wikiwand.com/ru/Острогорский,_Сергей_Алексеевич (дата обращения: 09.08.2018)).

[26] Список русских захоронений на кладбище Сент-Женевьев-де-Буа. Париж [Электронный ресурс]. – [Б. м., б. г.]. – URL: http://forum.vgd.ru/post/395/74191/p2114099.htm (дата обращения: 10.08.2018).

[27] Петроград в дни революции. Женский день (март 1917) [Электронный ресурс]. – [Б. м., б. г.]. – URL: http://nik191-1.ucoz.ru/blog/petrograd_v_dni_revoljucii_zhenskij_den_mart_1917/2017-04-12-3118 (дата обращения: 10.08.2018).

[28] Благово Н. В. Школа на Васильевском острове: историческая хроника. Т. 1. – СПб.: Наука, 2005. – С. 386–387.

[29] Кетлинская В. К. Здравствуй молодость! // Кетлинская В. К. Собрание сочинений. В 4 т / вступ. ст. Г. Цуриковой. Т. 4: Иначе жить не стоит; Здравствуй, молодость! Роман: Ч. 3–4. – Л., 1980. – С. 367.

[30] Д. С. Лихачев в мемуарах указал, что Конский эмигрировал в Польшу. Это не соответствует действительности. В биографических справочниках дата смерти не указана. Установить ее удалось по мартирологу умерших в блокаду (Конский Петр Алексеевич [Электронный ресурс] // Возвращенные имена: Книга памяти России. – СПб., [200–]. – URL: http://visz.nlr.ru/blockade/book/12/37170) (дата обращения: 03.07.2018).

[31] Петербургская городская дума… – С. 530.

[32] Косинский М. Ф. Первая половина века: Воспоминания. – Paris: YMCA-Press, 1995. – С. 113.

[33] ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 533. Л. 6–7.

[34] ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 6. Д. 2. Л. 10–11.

[35] Горелов Т. Н. Институт в период военного коммунизма… – С. 87.

[36] Выпускники об институте. Как мы жили и боролись // Четыре года политической учебы: сб., посвящ. второму выпуску студентов ЛКППИ им. Н. К. Крупской. – Л., 1927. – С. 69.

[37] Горелов Т. Н. Институт в период военного коммунизма... – С. 84.

[38] Голант Е. Я. Н. К. Крупская – организатор политико-просветительного института // Культурно-просветительная деятельность Н. К. Крупской: сб. ст. к 100-летию со дня рождения. 1868–1969. – Л., 1969. – С. 109.

[39] Кирсанов Л. От Внешкольного института до Комвуза… – С.112.

1.6. «Коммуноиды», «допотопные архивариусы», «старые внешкольники или работники прямо-таки нежелательного направления…»

Все эти термины – порождение революционного времени. Презрительной кличкой «коммуноиды» после революции называли беспартийных вузовских профессоров и преподавателей, которые сотрудничали с советскими органами и открыто не саботировали новации в сфере высшего образования. Термин имел в 1920-е гг. широкое распространение. «Этот выразительный термин, – писал один из внешкольников Н. В. Устрялов, до революции читавший лекции в Народном университете им. А. Л. Шанявского по истории русской политической мысли, – я слышал в Москве и от спецов, и от коммунистов. И те, и другие произносили его с несколько презрительной иронией. <…> Вместе с тем, я убежден, что объективно исторически и куммуноиды тоже имеют свой смысл, своей мимикрией приносят пользу». Мимикрия (от греческого *mimikós)* – подражание, но в современной научной терминологии применительно к общественным процессам принято применять термин «конформизм». «Допотопными архива-

риусами» в Петрограде в 1918 г. называли чиновников ведомственных архивов, которые, несмотря на невыплату жалования и объявленный бойкот, продолжали ходить на службу для охраны архивов. «Старые внешкольники» – термин, который часто употребляла Н. К. Крупская, подчеркивая аполитичность и культуртрегерские взгляды просвещенцев дореволюционного времени. Все эти понятия возникли на обломках старого сословного общества и отражали сценарии социальной интеграции «старорежимных» или «бывших» полноправных членов общества в реалии нового общественного строя.

Социальная интеграция – для внешкольников имела прямой коридор (канал), поскольку ряд целей и интересов на первоначальном этапе совпадали. Но приобщение народа к культуре в советской России уже с 1921 г. приобрело ярко выраженный политический характер, и было обозначено термином «политпросвет». Поэтому служба в советских учреждениях для многих «бывших» неизбежно была связана с конформизмом[1]. Конформизм «старорежимных» профессоров часто был внешним и периодически прорывался актами несогласия с решениями по конкретным вопросам. Для ИВО такой точкой кипения стало обсуждение Нового устава вузов в 1921 г.[2].

«Примирение с действительностью» работников высшей школы всецело зависело от конкретики событий в каждом вузе и регионе. Любое сотрудничество с новой властью в условиях объявленного большевикам саботажа воспринималось как предательство (заметим, что серьезным сдерживающим фактором служила корпоративная этика). Переход на педагогическую работу стал для некоторых своего рода уловкой для «сохранения лица», поскольку исключение допускалось только для преподавателей и медиков, и часто был продиктован отсутствием каких-либо средств к существованию. Немаловажно обратить внимание и на то, что даже сами студенты ИВО видели разницу, отмечая более высокую квалификацию тех педагогов, которые читали общие дисциплины в сравнении с теми, кто вел занятия по спецпредметам. Последние – это и были «перебежчики» из других профессий[3].

Экономическое положение в миллионном городе катастрофически ухудшалось. В 1919 г. один из профессоров ИВО В. Л. Комаров, подошедший к проблеме запустения Петрограда как ученый, выступил с докладом «Впечатления ботаника на улицах Петрограда», и рассказал о своих наблюдениях, о том, что улицы города начали зарастать луговыми травами и даже лесными, указав 120 видов не городских растений. Его вывод звучал пессимистически – «Человек уходит – травы приходят»[4]. Население более чем трехмиллионного города к 1919 г. уменьшилось до 700 тысяч. Менее мобильными оказались семьи обывателей среднего достатка. К таким слоям принадлежало большинство педагогического состава как низших, так и средних учебных заведений. Но более оплачиваемый педагогический состав высших учебных заведений в условиях гражданской войны в основной своей массе также не был в состоянии покинуть город. Власти, в связи наступлением войск Юденича, ограничили выезд

(разрешен только по специальным пропускам), чтобы снизить потребности в транспорте. Интеллигенция оказалась запертой в Петрограде в условиях экономической блокады, продовольственного и топливного голода. Не имея достаточных средств для покупки продуктов по спекулятивным рыночным ценам, «бывшие» вынуждены были делать выбор в пользу сотрудничества с властью, которая установила строжайший контроль за распределением продуктов через общественные столовые, на практике реализуя один из лозунгов революции: «кто не работает, тот не ест».

Тенденции конформизма уже весьма четко выкристаллизовались в начале 1920-х годов. Этому способствовала и политика советской власти в отношении буржуазной профессуры. Декрет от 1 октября 1918 г. «О некоторых изменениях в составе и устройстве государственных ученых и высших учебных заведений Российской Республики» давал право на занятие профессорской кафедры по конкурсу всем «лицам, известным своими учеными трудами или иными работами по своей специальности либо своей научно-педагогической деятельностью», создал условия невиданного доселе социального лифта для низших слоев интеллигенции, и в частности приват-доцентов, преподавателей, лаборантов высшей школы. Отныне баллотироваться в профессора могли все, предоставившие рекомендации и доказательства своей научной деятельности, даже не имея опыта работы в высшей школе.

Сформировать штат педагогов даже «нового» вуза, каким был Институт внешкольного образования без привлечения «старой» интеллигенции, «царских» профессоров и чиновников было невозможно. По сути, подбор педагогического коллектива ИВО следует оценить как чистый лабораторный эксперимент социальной интеграции[5]. Заметим, что штат формировался «с нуля», не ущемляя ни чьих либо интересов. Для внешкольных работников работа в ИВО, чаще всего, была ступенькой роста, они все были самоучками, и в силу того, что работали с народом, занимали невысокий статус по социальной лестнице. В ИВО пришло немало людей ранее не работавших в высшей школе. И это не всегда был социальный рост, для некоторых еще недавно преуспевающих, ставших «бывшими людьми», когда начался процесс кардинальной ломки социальной структуры и всех социальных отношений, педагогическая работа обеспечивала сохранение высокого социального статуса в обществе и позволяла сделать выбор между открытой конфронтацией или интегрированием в новое общество.

Попытаемся проанализировать кадровый состав ИВО, выделив ряд условных групп в соответствии с занимаемым положением и родом занятий до революции: 1) ученые (гуманитарных и естественных наук), 2) специалисты-практики, 3) люди творческих профессий, 4) народные учителя – преподаватели народных училищ, школ и пр. Контрольными точками анализа выберем: занимаемые должности на период 1917–1920 гг., места службы и опыт педагогической работы, образование, научные звания и занятия, читаемые в ИВО дисциплины.

Процесс интеграции был достаточно сложен и наталкивался на всевозможные препятствия. Попытаемся выявить контуры возможных своеобразных конформистских сценариев, возникавших практик, инструментов и техник. Не исключено, что ряд выводов будет условным в силу фрагментарности доступных нам источников (анализ проводится на основании результатов восстановления кадрового состава ИВО – 180 персоналий).

Применяя предложенную группировку, невозможно с твердой уверенностью определить долю тех, кто пришел в ИВО по материальным соображениям, а кто по политическим убеждениям. Такая группировка с определенной степенью приближенности позволяет выяснить, кого Наркомпрос относил к «работникам прямо-таки нежелательного направления», что они могли привнести в учебный процесс, и как повлиять на формирование новых гуманитарных профессий.

К группе ученых можно отнести 30 педагогов – 17,6% от всех работающих (15 чел. – представители гуманитарных наук, 16 – естественных). Среди гуманитариев: выделяется группа историков: Н. А. Рожков, А. Е. Пресняков, Б. Д. Греков. К ним можно присоединить и краеведа И. П. Мордвинова (историк-любитель, о нем речь шла выше).

А. Е. Пресняков, выпускник Петербургского университета, в 1909 г. защитил диссертацию на степень магистра, в 1918 г. – доктора. До революции преподавал в гимназиях и был приват-доцентом Университета. Его первые научные работы посвящены истории средневековой Руси. В 1920-е гг. он написал ряд монографий-портретов русских императоров. Н. А. Рожков – выпускник Московского университета, в процессе написания диссертации на тему «Сельское хозяйство Московской Руси в XVI в.» стал, по его словам, «фактическим марксистом». В послереволюционный период широко известна его «Русская история в сравнительно-историческом освещении», в которой исторический процесс представлен как чередование эволюционных и революционных эпох. Эта книга была востребована в качестве учебника и при жизни автора выдержала четыре издания (и два после смерти)[6]. В 1920 г. вышел его учебник по всеобщей и русской истории для единой трудовой школы[7]. А. Е. Пресняков в ИВО читал курс «Истории России XIX – XX вв.», Н. А. Рожков – курс «Социологические основы истории».

В 1923 г. читать курс «Истории культуры» и вести «семинарии» (как тогда употреблялось слово семинар) начал Б. Д. Греков. Выпускник Московского университета, приват-доцент Петербургского университета, в 1914 г. защитил докторскую диссертацию. Он был известен как сотрудник Археографической комиссии, и научными работами по изучению архива Большого Тихвинского монастыря и Новгородского дама Святой Софии (тема его докторской диссертации). В послереволюционные годы его увлекала социально-экономическая история[8]. Б. Д. Греков был автором программы по истории России (до XIX в.) – курса принятого в ИВО. Выступил с рецензией на проект реформы

программ средней школы в области обществознания и истории, предложенный Н. К. Крупской в октябре 1922 г.[9]. Именно Н. К. Крупская утверждала его кандидатуру как преподавателя такой идеологической дисциплины как история, о чем уже упоминалось выше. Причем при получении рекомендации особо подчеркивалось, что на тот период он был не марксист. Б. Д. Греков работал в Институте и в послевоенные годы[10].

Курс «Русской литературы XIX в.» читал А. С. Искоз, который был более известен по литературному псевдониму – Долинин. В молодости служил земским статистиком. Эмигрировал в 1904 г., чтобы избежать ареста за агитацию среди крестьян. Учился в Вене, возвратившись в Россию, занимался в Пушкинском семинаре С. А. Венгерова, принимал участие в издании сочинений Пушкина под редакцией С. А. Венгерова. В 1913 г. закончил Петербургский университет. В 1915–1917 гг. – в действующей армии. В эти годы он печатался в основном в газетах. Одновременно с Искозом-Долининым курс «Русской литературы» читал А. Г. Фомин, с 1921 г. он исполнял обязанности декана Книжно-библиотечного отделения (факультета). Круг, читаемых им дисциплин, обширен: «История журналистики», «Библиография», «Специальный практический курс современной литературы». Выпускник Петербургского университета, личный секретарь С. А. Венгерова. До революции заведовал критико-библиографическим отделом журнала «Современник». Педагогическую деятельность начал с 1919 г. Многие из преподавателей ИВО были связаны давними научными интересами. Так, директор гимназии К. Мая А. Л. Липовский, выпускник Петербургского университета, читавший «Методику русской речи», сотрудничал в возглавляемом С. А. Венгеровым отделе литературы редакции «Энциклопедического словаря» Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона и с журналом «Русская школа», принимал участие в издании Отделения русского языка и словесности Академии наук (ОРЯС), библиографических ежегодников – «Славяноведение в повременных изданиях (за 1900 г.)» и «Славяноведение в 1901 г.», публиковал статьи в «Известиях ОРЯС», следовательно, был хорошо знаком также и с П. К. Симони.

Курсы «Палеографии» и «Истории книги» на книжно-библиотечном факультете в 1919 г. читали профессор Н. П. Лихачев (о нем упомянуто выше) и П. К. Симони – делопроизводитель (ученый секретарь) Отделения русского языка и словесности (ОРЯС) Академии наук. Он состоял членом 20 научных обществ, в их числе и Общества библиотековедения. С 1919 г. – сотрудник Института книги, документа и письма АН СССР.

Их сменил в 1921 г. М. Н. Куфаев, который в автобиографиях всегда подчеркивал, что свою первую лекцию по истории книги он прочел именно в ИВО. Он проработал в Институте более 20 лет (1920–1948 гг., с перерывом в 1940–1945 гг.). В 1924 г. утвержден в звании профессора истории в ИВО – это было основным направлением его педагогической деятельности. В 1939 г. стал заведующим кафедрой и составил программу курса лекций по истории народов СССР[11].

В 1921–1922 гг. кроме «Истории книги» в ИВО читал также курс «История рукописной и печатной книги», «Обзор литературы по всеобщей и русской истории (Книговедение)» на педагогическом отделении (факультете) – «Методику и методологию истории». М. Н. Куфаев получил образование в двух высших учебных заведениях Петербурга – на историко-филологическом факультете Университета и одновременно в нескольких вузах: Археологическом институте. Его педагогический дореволюционный опыт связан с работой в гимназиях, в высшей школе начал преподавать с 1918 г. одновременно в Университете, Археологическом институте, Консерватории. До войны он преподавал во многих педагогических вузах города, которые постепенно вливались в ЛГПИ им. А. И. Герцена. С 1919 г. – ученый библиограф Книжной палаты, после ее перевода в Москву, в 1921–1924 гг. заместитель директора, в образованном на ее базе Институте книговедения, и ее представитель в Петрограде. Активно участвовал в работе Ленинградского общества библиофилов, в 1927–1931 гг. был его председателем. Он заявил себя в 1920-е гг. как книговед, теоретик библиографии, один из создателей философии книговедения и философии книги, библиосоциологии. И именно в эти годы началась активная перестройка гуманитарных наук на принципах марксизма-ленинизма. М. Н. Куфаев как последователь идеализма был подвергнут критике, поскольку утверждал «божественность» происхождения книги. Его работы по книговедению более не печатались, а исторических исследований не списал сам ученый. Сегодня имя М. Н. Куфаева возвращено в науку. В 1980-е гг. были переизданы две его работы: «Библиофилия и библиомания: (Психофизиология библиофильства)» и сборник избранных трудов со вступительной статьей И. Е. Баренбаума, приложением портрета и списков научных работ и литературы о нем[12]. Следующие переиздания появились уже в начале XXI столетия[13], что совпадает с интересом к наследию ученого как в стране, так и мире[14].

В литературе высказывалось мнение, что ученый при жизни не создал школы, и только после полувекового забвения начала формироваться «книговедческая школа» Куфаева[15]. С этим нельзя безоговорочно согласиться, поскольку в Институте идеи М. Н. Куфаева никогда не забывали[16]. Заметим, что И. Е. Баренбаум, один из ведущих специалистов в области книговедения, был учеником М. Н. Куфаева, и только смерть и формальные требования тех лет привели к смене руководителя (Баренбаум защищался в ЛГУ под руководством проф. Б. Г. Реизова). «Сегодня книговедческая наука развивается, во многом, по пути, им (М. Н. Куфаевым. – *Авт.*) предложенным, – отметила доктор филологических наук, многие годы проработавшая в СПбГИК, заведующая кафедрой библиографии и книговедения, И. А. Шомракова, – и подчеркнула, что можно говорить о Петербургской школе книговедения, сформировавшейся в Институте на основе научного наследия ученого»[17].

М. Н. Куфаев до конца остался верен ИВО. В его жизни произошли две личные трагедии и обе связаны с войной. Еще в августе 1941 г. он читал курс

«Истории книги»[18], когда в условиях войны в институте шла перестройка учебного процесса. В первую блокадную зиму под бомбежками и обстрелами он выступал с лекции на историко-патриотические темы. Эвакуирован был весной 1942 г. вместе с ЛГПИ им. А. И. Герцена в Кисловодск. Больших усилий после войны стоило ему получить разрешение на возвращение в Ленинград, поскольку из-за болезни не смог, как это сделали его коллеги, пешком уйти из Кисловодска и оказался в немецкой оккупации. Эта страница биографии долгие годы не позволяла признать его заслуг. В частности, еще директор Пятигорского педагогического института профессор Р. Варениця, где М. Н. Куфаев работал в 1944–1946 гг., подписала представление к награждению его медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», но оно было отклонено. В 1946 г. директор ЛГБИ им. Н. К. Крупской подписал представление на медаль «За оборону Ленинграда» – поступок, который требовал личного мужества от П. Е. Никитина, ведь в те годы, нахождение на оккупированной территории вызывало подозрения и ставило клеймо неблагонадежности на человеке на всю жизнь. Но все эти перипетии отступали перед гибелью в 1943 г. восемнадцатилетнего сына. Свою автобиографию, написанную в 1947 г., М. Н. Куфаев закончил словами: «В октябре 1945 г. я снова, к моему большому удовольствию, вернулся в Ленинград, где учился и работал с 1907 г. Но вернулся я в Ленинград без сына, который погиб юношей в боях с немцами на Кубани»[19]. По возвращении, в 1945 г. работал в ГПБ главным библиографом КБО. С 1946 г. вновь в ЛГБИ им. Н. К. Крупской. В 1947 г. организовал Секцию коллекционеров при Ленинградском Доме ученых и стал ее председателем. Это было последнее, что он успел сделать для поддержания интереса к книге и коллекционированию. Его личная библиотека была приобретена ЛГБИ им. Н. К. Крупской.

Курс «Языкознания» вели С. Г. Лозинский и Л. В. Щерба. С. Г. Лозинский – в Институте работал в 1919–1926 гг. и в 1930–1932 гг., но только в 1919 г. преподавал языкознание, далее были курсы «История хозяйственного быта» и «Методика историко-экономических знаний». В его биографии были и «революционные моменты» – в 1897 г. арестован за участие в студенческих волнениях и исключен на 3 года из Петербургского университета. Образование завершил в Брюссельском университете и Высшей школе социальных наук в Париже. В эти же годы написал по заказу издательства книгу «История Второй Французской революции (1848–1852)» (Киев, 1904). Вернувшись в Россию, попал под надзор полиции, который сняла только революция. В 1906 г. принял предложение о написании статей для «Политической энциклопедии», выходившей под редакцией Л. З. Слонимского. Издательство смогло выпустить только два тома в бесцензурное время после революции 1905 г. Энциклопедия, в которой были помещены статьи по вопросам государственной и общественной жизни, а также внутренней и внешней политики, народно-хозяйственного и социального законодательства современных культурных государств, издание, в котором было впервые опубликовано

немало новых статистических сведений и карт, не потеряло своего научного значения до наших дней. В 1917 г. Лозинский сдал магистерские экзамены и был утвержден Петроградским университетом в звании приват-доцента. В ИВО читал лекции с 1919 г., принимал посильное участие в разработке программы по предмету «История труда», который входил в программу Основного отделения (факультета), работавшего по программам средней школы. Введение этого курса восходит к 1918 г., к решению Комиссариата народного просвещения Союза коммун Северной области включить социологию и политическую экономию в программу средней школы. Одним из разработчиков предмета был Лозинский. Его курс, названный «История труда в связи с изменениями в хозяйственной жизни Западной Европы» (во втором варианте «Очерки по экономической истории»), получил положительные отзывы и на многие годы заложил концепцию предмета. Историю труда он рассматривал как конкретную историческую дисциплину и первую главу назвал «Хозяйственная жизнь первобытных и варварских народов»[20]. В 1926–1930 гг. С. Г. Лозинский преподавал в Северо-Кавказском государственном университете и Комвузе в Ростове-на-Дону. Вернувшись в Ленинград, вновь работал в Институте и был сотрудником ГПБ, а с 1933 г. читал лекции в Ленинградском финансово-экономическом институте и в Университете. Вторым из старшего поколения был Л. В. Щерба, выпускник Петербургского университета, несколько лет изучал сравнительно-историческое языкознание и фонетику в Праге, Лейпциге, Париже. С 1909 г. преподавал в Университете, где создал лабораторию фонетики, ныне носящую его имя. Звание профессора получил в 1916 г. Имея большой опыт педагогической работы в средних учебных заведениях (в молодости преподавал в гимназиях и на всевозможных курсах) занимался вопросами школьной педагогики, в частности столь актуальным, как школьная безграмотность[21].

На смену им в 1921–1923 гг. пришли молодые, начинающие педагоги, выпускники Петроградского университета 1916–1918 гг. Будущий академик АН СССР, доктор филологических наук, профессор В. В. Виноградов, один из редакторов семнадцатитомного академического «Словаря современного русского языка» (работал в 1923/24 уч. г.). Будущий член-корреспондент АН СССР, доктор филологических наук, профессор Г. С. Бархударов, редактор многотомного «Словаря русского литературного языка», автор школьных учебников по русскому языку, по которым училось ни одно поколение советских школьников, работал в 1923–1926 гг.

Группа ученых-гуманитариев составляет 15 человек. Из них: академиками АН СССР стали В. В. Виноградов, Б. Д. Греков, Н. П. Лихачев, Л. В. Щерба; членами-корреспондентами АН СССР – С. Г. Бархударов и П. К. Симони; профессорами – А. С. Искоз-Долинин, С. Г. Лозинский, А. Е. Пресняков, Н. А. Рожков, А. Г. Фомин, доцентами – В. А. Кауфман. По возрасту: старше 45-ти лет – 6 чел., до 30-ти – 9 чел.

В дореволюционное время профессорского звания были удостоены Н. П. Лихачев и Л. В. Щерба. Для приват-доцентов А. Е. Преснякова, Б. Д. Грекова, Н. А. Рожкова и С. Г. Лозинского эпоха революции была временем их научного роста, профессорами они стали уже в советское время.

К группе ученых-естественников можно отнести 16 человек. Большинство из них – это сотрудники Психоневрологического института им. В. М. Бехтерева и высших учебных заведений Лесного. О Н. А. Морозове и К. М. Тахтареве уже упоминалось выше.

Старейшим из группы был Д. Н. Кайгородов. Получив военное образование, он стал вольнослушателем Земледельческого (позднее переименованного в Лесной) института, профессором которого и состоял многие годы. Он прославился как популяризатор-природовед. Некоторые его книги, такие как «Беседы о русском лесе» или «Собиратель грибов», выдерживали по 5–8 изданий. В 1899 г. его пригласили преподавать естественную историю великому князю Михаилу Александровичу, результатом стало утверждение Министерством народного просвещения в 1901 г. программы естествознания для младших классов средней школы, составленной Кайгородовым по природным сообществам (лес, сад, пруд, река и т. д.). Изучение рекомендовалось проводить во время экскурсий-прогулок. Несмотря на высокое покровительство, программа подверглась критике педагогическим сообществом и была отменена. Но спустя годы, оказалась востребованной – экскурсии-прогулки широко практиковалась в ИВО и Кайгородов читал курс «Основы экскурсионного дела». Кайгородов проживал в Лесном, также, как и чета Максимовых (жена известна как Т. А. Красносельская), читавших в ИВО биологию. Профессор Н. А. Максимов работал в Лесном институте, Университете и ряде средних учебных заведений. В 1915 г. он вместе с молодой женой уехал в Тбилиси, в Петроград вернулся только в 1922 г. Работали они во Всесоюзном институте растениеводства. В 1933 г. Максимовы арестованы и сосланы в Саратов. Брак их распался. В последующем работали в Москве. Из Лесного был и А. Ф. Иоффе. В Лесном коммерческом училище и на курсах П. Ф. Лесгафта, в ИВО в 1919 г. «отец советской физики» Иоффе преподавал физику[22].

В Психоневрологическом институте служил один из ближайших помощников и учеников В. М. Бехтерева – А. С. Грибоедов ко времени работы в ИВО был доктором медицины, известным педиатром, неврологом, детским психиатром, дефектологом. После Октябрьской революции ряд лет входил в Петросовет, работал в Губернском отделе здравоохранения, возглавлял подотдел Охраны здоровья детей. Ему принадлежит заслуга создания системы детского здравоохранения Петрограда. В 1919 г. добился организации и с 1923 г. стал ректором Педагогического института социального воспитания нормального и дефективного ребенка. В ИВО в 1919 г. читал курс «Основы педагогической работы школьной, дошкольной, и среди дефективных».

Его коллега по институту Л. Г. Оршанский – специалист в области педагогической антропологии и психиатрии, имел степень доктор медицины (1895). Звание профессора получил в 1918 г. В 1912–1917 гг. – заведующий в лечебнице доктора А. Г Конасевича (после революции реорганизована в Диагностический институт судебной и невропсихиатрической экспертизы (1922). В ИВО читал курсы «Ручной труд и прочие искусства», под прочими предполагалось народное художественное творчество, «Художественные этапы быта». Оршанский был известен как коллекционер и как один из первых авторов в России научных трудов о детском рисунке и игрушках. Всю жизнь собирал и изучал детские книги и народные игрушки. Его коллекция книг вошла в собрание ГПБ. Оршанский считал возможным взять на себя труд по прочтению подобных курсов. Или? Или просто все остальные дисциплины были распределены? Все это напоминало корпоративный способ выживания. Только один курс был связан с его непосредственной профессией, прочитанный в 1919–1920 гг. – «Психологические основы художественного воспитания».

Еще один их коллега Д. В. Фельдберг – логопед и сурдопедагог, профессор с 1908 г., в ИВО читал «Гигиену» и «Биологические основы и теорию физического воспитания: анатомия, физиология и гигиена применительно к физическим упражнениям». Практикующий врач, в 1915 г. призван на военную службу, руководил госпиталем. В 1919 г. организовал и возглавил Отофонетический институт, занимался медико-педагогической работой с глухими учащимися. Институт впоследствии стал крупным центром по исследованию проблем сурдопедагогики и логопедии в стране.

Профессор В. Л. Комаров – единственный в этой группе имел революционное прошлое. Гимназистом перевел на русский труд Ч. Дарвина «Происхождение видов», но позже рукопись сжег. За участие в студенческом движении и увлечение марксизмом попал под негласный надзор полиции. Из-за «неблагонадежности» не смог остаться при университете для подготовки к профессорскому званию. В 1895–1897 гг. путешествовал по Дальнему Востоку, Маньчжурии и Корее, в итоге был подготовлен классический трехтомный труд «Флора Маньчжурии», который удостоен золотой медали им. Н. М. Пржевальского. Служил в Ботаническом саду. В. Л. Комаров сразу принял идею создания ИВО, подтверждением служит статья В. А. Зеленко об Институте с изложением программ, где лектором по «Философии естествознания» назван Комаров. В тот период времени штат еще не был сформирован, в статье упомянуто не более 10 имен[23].

Два выпускника Психоневрологического института психолог М. Я. Басов, преподавал в ИВО «Педагогическую психологию», и основатель научной школы фотохимиии А. Н. Теренин, вел занятия по физике. Они имели схожие судьбы – оба служили в действующей армии в годы Первой мировой войны. А. Н. Теренин в 1922 г. закончил Петербургский университет, работал в Государственном оптическом институте лаборантом, в 1945 г. будет назначен директором. М. Я. Басов работал в Государственном институте научной педагогики и

ЛГПИ им. А. И. Герцена. Его лекции в 1920-е гг. в ИВО слушал доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии Пермского ГПИ В. С. Мерлин (1898–1982), что и определило его выбор профессии[24].

Профессор Петербургского университета, член-корреспондент Петербургской АН П. И. Броунов служил заведующим метеорологическим бюро Министерства земледелия, был известен как разработчик методов предсказания циклонов по изменению атмосферного давления. В его честь группа из трех островов в архипелаге Земля Франца Иосифа носит название острова Броунова. По молодости он преподавал в гимназиях. В ИВО в 1919 г. вел курсы по метрологии, агрономии и «Организации музея сельского хозяйства» на Педагогическом отделении (факультете).

Б. К. Лихарев читал курс геологии. Он окончил Горный институт, служил в Геологическом комитете (ГЕЛКОМ). Действительный член Русского географического общества и Русского палеонтологического общества.

Профессор Петербургского университета Я. В. Успенский, основные труды которого относятся к теории чисел и теории вероятности, в 1922 г. избран академиком РАН, вел занятия по математике. Курс был элементарный. Объяснить его появление в ИВО можно только материальными соображениями. В 1920-е гг. Я. В. Успенский неоднократно выезжал в заграничные научные командировки, и в 1929 г. не возвратился из США. Как следствие, лишен в России всех званий, библиотеку национализировали.

Его сверстник А. Е. Ферсман блестящую карьеру сделал в отечестве. В 1919 г. – избран академиком. Выпускник Московского университета, с 1912 г. проживал в Петербурге и служил хранителем Геолого-минералогического музея АН, читал лекции в Петербургском университете. Популярными книгами «поэта камня» Ферсмана зачитывалось ни одно поколение людей, подчас совершенно далеких от минералогии. В ИВО в 1919 г. он читал курс «Естественные богатства местного края». Известно, что занятия по химии в 1923 г. вела М. И. Коварская, видимо в эти годы она была молодым педагогом, в 1929–1935 гг. преподавала в ЛГПИ им. А. И. Герцена. Ее научные работы посвящены водородистому никелю.

Группа ученых-естественников составила 16 чел. Из них: академиками стали А. Ф. Иоффе, Н. А. Максимов, А. Н. Теренин, Я. В. Успенский; П. И. Броунов – был членом-корреспондентом Петербургской АН (1916 г.); А. Е. Ферсман – действительным членом (1919 г.) и вице-президентом АН СССР в 1926–1929 гг.; В. Л. Комаров – действительным членом (1920 г.), президентом АН СССР в 1936–1945 гг. (именем Комарова назван поселок – Комарово, бывший Келломяки, в настоящее время Курортный район Санкт-Петербурга); профессорами – М. Я. Басов, А. С. Грибоедов, Т. А. Красносельская.

По возрасту распределялись: старше 45-ти лет – 4 чел., до 30-ти лет – 11 чел. В этой группе только один Л. Г. Оршанский читал лекции в соответствии со своим хобби, все остальные не выходили за рамки полученного образования.

До революции профессорского звания были удостоены: Д. Н. Кайгородов, Л. Г. Оршанский, Д. В. Фальдберг, П. И. Броунов. Я. В. Успенский, приват-доцентом был В. Л. Комаров, только для него это был социальный лифт.

Следующая группа – практики, которые читали курсы не соответствующие их основному образованию и роду деятельности, часто не имели педагогического стажа работы в высшей школе. Возможность такой смены профессии была заложена декретом 1918 г.[25], в соответствии с которым в конкурсах могли принимать участие лица, ранее не допускавшиеся либо по формальным причинам (отсутствие ученой степени или фундаментальных научных работ), либо по причине политической неблагонадежности. И если в университетах смены профессорского состава не произошло, то в ИВО наблюдаем ситуацию, которую желало видеть правительство. В высшую школу пришли «новые» профессора.

В этой группе выделим подгруппу тех, кто вел курсы в соответствии со своим образованием. В. В. Степанов – служил заведующим статистическим отделом Петербургской городской управы, имел чин статского советника. В 1897 г. участвовал в подготовке первой Всеобщей переписи населения Российской империи и публикации ее материалов, был одним из секретарей Главной переписной комиссии. Преподавал статистику в Императорском Александровском лицее и Университете. И. М. Лихницкий – потомственный почетный гражданин, выпускник экономического факультета Петроградского политехнического института Императора Петра Великого. Служил инспектором по художественной части Министерства торговли и промышленности. В ИВО читал курс «Политической экономии». В протоколах Учебного комитета особо подчеркнуто, что в 1919 г. приглашен временно[26]. Здесь уже не скрыть несоответствие дореволюционного статуса с характером читаемой дисциплины.

Подавляющее большинство преподавателей, выделенной нами второй условной подгруппы, в ИВО читали курсы наук, не соответствующие их образованию, при этом они были вполне компетентны в выбранных предметах, поскольку это, как правило, было их второй профессией (ныне это принято называть хобби). Занятия по иностранному языку в 1923 г. вел В. И. Кауфман. Выпускник юридического факультета Петербургского университета, до революции служил при Гербы-Келецкой железной дороге (Польша) и в Петербургской адвокатуре. После революции он работал в сфере образования. Весь его предшествующий опыт – чтение лекций по гражданскому праву в Народном университете. В 1919–1924 гг. – учитель в Оредежской железнодорожной школе, затем в Луге и юрисконсультом Лужского уездного исполкома. Выбор иностранного языка, как предмета для преподавания в ИВО, соответствовал его юношеским увлечениям, еще в гимназические и студенческие годы занимался литературными переводами с английского и французского. Это был распространенный способ подработать. Но интересен выбор авторов: Ж. Форес – деятель французского и мирового социалистического движения, один из лидеров II Интернационала, автор исследований по истории французской революции; Ж. Ренан – француз-

ский историк, философ, религиозный мыслитель, автор книг по истории возникновения христианства – «Жизнь Иисуса», «Апостолы», «Святой Павел»; П. Кропоткин – революционер, один их влиятельнейших идеологов анархизма, создатель анархо-коммунизма. В конце 1920-х гг. В. И. Кауфман работал научным сотрудником Государственного рефлексологического им. В. М. Бехтерева института по изучению мозга, и в 1935 г. без защиты диссертации на основе имеющихся работ утвержден в степени кандидата педагогических наук (по психологии). Но уже в том же 1935 г. работал директором средней школы на станции Кемь Кировской железной дороги, как и многие «бывшие» выслан в связи с делом об убийстве С. М. Кирова.

Преподаватели, включенные в данную условную подгруппу, в основном сформировали штат книжно-библиотечного и музейно-выставочного отделений (факультетов). На библиотечном это был сплоченный коллектив единомышленников, сложившийся еще в дореволюционное время на почве организации библиотечного дела, в совместной работе двух обществ: Русского библиологического общества (основано в 1899 г., далее – РБО) и Общества библиотековедения (основано в 1908 г., далее – ОБ). Большинство принимали самое активное участие в подготовке и поведении Первого Всероссийского съезда по библиотечному делу в 1911 г.

В РБО в разное время председателями были будущие преподаватели ИВО – А. М. Ловягин, А. И. Малеин, А. Г. Фомин; членами – А. О. Круглый, М. Н. Куфаев, Н. П. Лихачев, П. К. Симони[27]. А. Г. Фомин, Н. П. Лихачев, М. Н. Куфаев, П. К. Симони, упомянуты выше (отнесены к условной группе ученых).

А. М. Ловягин – директор-распорядитель Российского телеграфного агентства[28] и одновременно преподаватель географии в ряде гимназий Петербурга и в Императорском Историко-филологическом институте. Он был одним из инициаторов создания Русского библиологического общества и его президентом с 1900 г. Кроме того – почетным членом Московского библиографического общества при Московском университете. В ИВО читал курс «Библиологии». Спустя десять лет, выпускница института 1925 г. Е. А. Горш дала оценку лекциям А. М. Ловягина и Б. П. Гущина: «Следует остановиться на характеристике ряда специальных дисциплин в период 1922–1924 гг., – писала представительница уже нового поколения интеллигенции. – Нам преподавалась библиология, читал ее Ловягин. В этом курсе, в течение многих часов нам сообщались сведения о книжных рукописях, инкунабулах XIII–XIV вв., а может быть и более древних времен. Особенно следует отметить идеализм и схоластичность преподносимого нам Гущиным курса «Классификация наук и систематика книг», который не подводил нас ни к практическому овладению десятичной классификацией, ни давал навыков и конкретного подхода к вопросам систематики книг»[29]. Академическая наука подвергалась критике, ценились только прикладные знания.

А. И. Малеин – преподаватель латинского языка в гимназиях, служил библиотекарем в Обществе классической филологии и педагогики. Член комиссии

по реформе средней школы при Министерстве народного просвещения (председатель подкомиссии по древним языкам). В ИВО читал курс «Иностранной библиографии». А. О. Круглый – старший библиотекарь в Библиотеке Академии наук и одновременно все годы преподавал русский язык и словесность в 10-й Петербургской гимназии, в Александровском кадетском корпусе, в Училище Святой Анны и в ряде городских гимназий, был директором Минского коммерческого училища. В ИВО в 1920 г. избран профессором, читал курс «Международная деятельность и классификация наук» по направлению подготовки «библиотековедение».

Общество библиотековедения положило начало объединения сети библиотек, первый шаг сделали крупнейшие библиотеки Петербурга, такие как Императорская Публичная библиотека, Библиотека Академии наук, Горного института, Академии художеств. Членами ОБ из числа преподавателей состояли: художник и архитектор, действительный статский советник Ф. Б. Бернштам – с 1884 г. библиотекарь, затем директор библиотеки Академии художеств, одновременно выполнял обязанности чиновника для особых поручений при президенте Академии художеств. Он был подвижником библиотечного образования и в Совете ОБ неоднократно ставил вопрос о создании кусов для подготовки библиотекарей. В ИВО читал курс «Библиотечная мебель» и вел занятия по каллиграфии. Б. П. Гущин, закончил Петербургский технологический институт, был директором библиотеки Института инженеров путей сообщения, в ОБ руководил комиссией по предметному каталогу, был избран заместителем председателя ОБ. После Октябрьской революции неоднократно приглашался консультантом по вопросам организации и реорганизации библиотек, в 1918 г. организовал библиотеку в Петроградском губсовете профсоюзов и возглавлял ее до июня 1920 г. В 1918 г. по поручению Общества библиотековедения организовал и провел первые краткосрочные курсы библиотечного дела, ставшие впоследствии Высшими курсами библиотековедения при ГПБ, читал лекции на самых разных кратковременных курсах, столь популярных в послеоктябрьское время, в частности, в 1918 г. на курсах муниципальных знаний, в 1922 г. – на курсах архивистов. В ИВО избран профессором в 1921 г., читал курс «Библиотечные здания и сооружения» (как вариант в 1923 г. – «Библиотечные здания и их оборудование»), «Библиотечная техника (предметный каталог)», «Классификация книг (Библиотековедение)», кроме того в 1923 г. курс «Энциклопедия знаний», в 1923 г. – «Логику и методологию», заведовал книжно-библиотечным кабинетом, был заведующим кафедрой классификации наук и библиотечной систематики. В 1926 г. уволен, по официальной версии, в связи с уменьшением студенческих групп.

Курсы «Гигиена книги», «Дезинфекция», «Книжные вредители» читал А. Р. Войнич-Сяноженцкий. Он принадлежал к старинному литовскому роду, известному еще с XIV века. Не окончив Медико-хирургической Академии, оказался в 1880 г. в ссылке за связь с казненным И. О. Молодецким, организовав-

шим покушение на генерала М. Т. Лорис-Меликова. В звании лекаря служил земским врачом в Курске и только в 1900 г. – в Петербурге в Медико-хирургической Академии, и по совместительству библиотекарем в Русском хирургическом обществе им. Н. И. Пирогова. В эти же годы входил в Комиссию по международному обмену изданий по части наук и художеств. В 1911 г. был активным участником Первого библиотечного съезда по библиотечному делу в Петербурге и выступал с докладом, где изложил свое видение библиотечного дела, как особый род деятельности, требующий от исполнителей специальной подготовки. При этом считал, что обучение специальности должно носить прикладное направление и осуществляться после получения общего образования, т. е. предлагал учить только специальности[30]. Собственно, он отстаивал свой собственный путь и опыт библиотечной работы – вначале определенная специальность, затем дополнительная специальность – библиотекарь. Не следует думать, что А. Р. Войнич-Сяноженцкий, увлекшись библиотечным делом, забросил свою профессию, он оставался практикующим врачом-хирургом, с годами стал приват-доцентом (начинал с лекаря) Медико-хирургической Академии. В июне 1914 г. был приглашен Академией наук на должность старшего врача лазарета, созданного на деньги Академии. Обязанности старшей сестры милосердия выполняла дочь известного доктора С. П. Боткина – М. С. Боткина[31].

Фельдшер Я. А. Лукашевич был с 1913 г. казначеем Общества библиотековедов, служил помощником библиотекаря в библиотеке Военно-медицинской академии. В ИВО читал курс «Библиотечное делопроизводство». Архитектор и инженер Р. Р. Бекер окончил Институт гражданских инженеров. Известен как библиофил, в 1910–1913 гг. был казначеем ОБ. В ИВО читал курс «Библиотечные здания».

В 1911 г. по инициативе ОБ был проведен Первый Всероссийский съезд по библиотечному делу. В Комиссию по выработке программы, правил и положения о съезде вошли А. Р. Войнич-Сяноженцкий, А. Е. Плотников. В подготовительных комиссиях работали: по академическим библиотекам – Я. А. Лукашевич, Ф. Г. Бернштам, А. Р. Войнич-Сяножнцкий; по народным и общественным библиотекам – А. Е. Плотников; по выставке – Р. Р. Бекер, Ф. Г. Беренштам, Я. П. Гребенщиков, Я. А. Лукашевич, А. Е. Плотников; обязанности секретаря Организационной комиссии исполнял А. Е. Плотников. Как напряженно и с какой степенью ответственности решался вопрос о подготовке библиотекарей, говорит тот факт, что прения по этому вопросу продолжались более трех часов. Именно это общественное мероприятие заявило о существовании библиотековедения как особой отрасли знания, а библиотекаря – как особой специальности[32].

Из числа будущих преподавателей на съезде присутствовало 11 человек[33]. Приведем список членов съезда с указанием мест службы и должности:

1. Бекер Роберт Рудольфович. Библиотекарь Института гражданских инженеров.

2. Бернштейн Сергей Игнатьевич. Библиотекарь Библиотечного кружка при Петербургском Университете.

3. Войнич-Сяноженцкий Алексей Раймундович. Библиотекарь Военно-медицинской Академии.

4. Гребенщиков Яков Петрович. Библиофил.

5. Гущин Борис Петрович. Библиотекарь Института инженеров путей сообщения.

6. Зеленко Василий Адамович. Библиотекарь детской библиотеки Э. Л. Нобеля.

7. Капица Ольга Иеронимовна. Товарищ председателя Бюро Литературно-издательского Отдела при подвижном Музее учебных пособий. Кронштадт.

8. Лихачев Николай Петрович. Помощник директора Публичной библиотеки.

9. Лукашевич Ян Альфонсович. Помощник библиотекаря Военно-медицинской Академии.

10. Плотников Александр Евлампиевич. Помощник библиотекаря Петербургского Политехнического института.

11. Тернер Евстафий Владимирович. Библиотекарь Педагогического музея военно-учебных заведений.

Имена почти всех уже упоминались, кроме библиофила Я. П. Гребенщикова. В ИВО он читал в 1919–1920 гг. курсы «Библиотечная техника (расстановка книг)», «Методы библиотечной работы», «Энциклопедия внешкольного образования», «Библиография и библиотековедение», «Практическая библиография», был секретарем книжно-библиотечного отделения. Я. П. Гребенщиков в 1905 г. поступил на металлургическое отделение Петербургского политехнического института, но, не окончив его, перевелся на естественное отделение физико-математического факультета Петербургского университета. В 1915 г., завершив образование в университете без сдачи государственных экзаменов, служил техником в Управлении гидротехнических работ армий Северного фронта. Столь долгий срок обучения связан с отсутствием средств. Сын народного учителя из крестьян, рано лишился родителей и зарабатывал на жизнь и обучение самостоятельно. Революцию принял. В январе 1918 г. – начале 1919 г. – помощник библиотекаря в Сельскохозяйственном ученом комитете Комиссариата земледелия. В марте–апреле 1919 г. заведующий Костромской центральной научной библиотекой. В 1919–1921 гг. – заведовал библиотечной секцией Отдела внешкольного образования Наркомпроса в Петрограде. В 1919–1921 гг. – начальник библиотечного отделения Политуправления Балтийского флота. В 1911 г. он записался на Съезде библиотекарей как библиотековед, библиограф, библиофил. В ОБ вступил в год его создания, в 1914–1917 гг. – помощник секретаря, в 1917–1925 гг. – секретарь ОБ. В 1911 г. входил в комиссию ОБ по организации I Всероссийского съезда по библиотечному делу. Был также членом Русского библиологического общества, Русского библиографического общества при Московском университете. Мы не располагаем сведениями о его партийной при-

надлежности, но дважды, в 1924 г. и 1928 г., был арестован за участие в антисоветской организации, в 1933 г. ему предъявили обвинение (в предыдущие аресты предъявить обвинения не смогли) в принадлежности к контрреволюционной группе идейно-организационного центра народнического движения, за что и был сослан в Казахстан.

Еще один энтузиаст библиотечного дела – О. Э. Вольценбург, архитектор, выпускник Института гражданских инженеров. В ИВО в 1920–1924 гг. читал курсы «Библиотечная техника (Инвентарь, расстановка и шифровка, систематический каталог, выдача книг)», «Библиотечные здания и их оборудование» и «Обзор литературы по искусству», вел практикум по библиотечному делу. Вся его библиотечная практика до ИВО сводилась к работе в студенческой библиотеке. С 1914 г. по сентябрь 1917 г. служил в армии в тяжелой полевой артиллерии как вольноопределяющийся. В 1918 г. работал в Библиотеке Наркомпроса, в 1919–1921 гг. – в Библиотеке отдела Политпросветуправления ПВО, в 1921–1925 гг. – заведовал библиотечной секцией Политпросвета при Петроградским губоно. В 1931–1933 гг. – заведующий библиотекой Ленинградского отделения Коммунистической академии ЦИК СССР. В 1932–1957 гг. – заведующий библиотекой Государственного Эрмитажа. Мы обозначили только отдельные моменты его биографии, стремясь подчеркнуть его востребованность в профессии.

Если посмотреть на список педагогов-участников Первого съезда библиотекарей в 1911 г., то видно, что развитие библиотечного образования в начале XX в. не вышло еще на уровень обучения профессии. В ИВО преподавало немало профессионалов-практиков, причем работали они в библиотеках ведомственных, и это была не единственная их служебная обязанность, а, как правило, дополнительная.

К данному перечню следует добавить В. Г. Ушакова и Д. В. Вальденбурга, Р. Л. Гольдарбайтера, А. В. Преображенского, И. Д. Галактионова и Н. П. Черепнина. Все они придут в высшую школу под влиянием событий революции. В. Г. Ушаков – врач-вирусолог и эпидемиолог, окончил Императорскую Военно-медицинскую академию. Служил помощником заведующего Пастеровской станцией и по совместительству заведовал библиотекой, по сути, создал ее «с нуля». В 1891 г. сделал первую запись в инвентарную книгу, в 1913 г. собрание насчитывало уже около 25 тысяч томов. Заслугой В. Г. Ушакова было и строительство специального 4-х этажного здания библиотеки. И о библиотеке, и о здании он написал очерк, изданный в 1914 г.[34] Кроме того, он сумел успешно защитить в 1896 г. докторскую диссертацию под руководством И. П. Павлова. В ИВО читал курс «Гигиена книг». Д. В. Вальденберг закончил Ярославский Демидовский юридический лицей и служил в Канцелярии градоначальника, с 1902 г. – инспектор по надзору за типографиями, литографиями и т. п. заведениями и книжной торговлей столицы. В ИВО в 1921–1923 гг. читал курсы «Практическое библиотековедение» и «Библиотечная техника».

Р. Л. Гольдарбайтер, до революции почетный гражданин, имел свою технико-посредническую контору совместно с братом Осипом. В 1919 г. служил заведующим Центральной библиотекой 1-го района Петрограда и в этом статусе он начинает работать в ИВО. Но обстоятельства заставили переменить место службы, в течение нескольких лет работал инструктором дорпрофсожа (дорожного комитета профсоюза работников железнодорожного транспорта) Мурманской железной дороги, позже работал в Академкниге. В 1920-е гг. писал для журнала «Книга и революция», автор первого отечественного «Словаря библиотекаря» карманного формата (вышел в 1923 г.).

Курс «Формы и методы самообразовательной работы» на книжно-библиотечном отделении читал А. В. Преображенский, музыковед, специалист по церковной музыке и по совместительству библиотекарь Придворной Певческой капеллы. К этой группе следует отнести Н. П. Черепнина, о нем уже шла речь выше. Отметим, что он читал курсы как на книжно-библиотечном (читал «Историю иностранной литературы»), так и на музейном отделении, а также вел практические занятия по музееведению и экскурсионному делу на педагогическом отделении и заведовал музеем. К ним примыкает и И. Д. Галактионов. Поскольку в период становления библиотечного образования считалось, что библиотекарь должен самостоятельно вести комплектование книжного собрания, необходимо было владеть практическими знаниями о книжных складах, книгопроизводстве и книгораспространении. Он читал курсы: «Современная техника книгопечатания», «Современна техника книгораспространения», «История и современное состояние типографского дела», «История книги и книгораспространение». В 1923 г., когда была изменена программа книжно-библиотечного факультета, эти курсы упразднены, и Галактионов был уволен.

Среди практиков, пришедших преподавать музейное дело, мы уже называли М. Н. Новорусского и И. П. Мордвинова. В эту группу можно включить и Н. П. Черепнина, Это были энтузиасты-любители, нашедшие себя во внешкольном просвещении, поклонники «наглядного» метода. Метод, заложенный в русской педагогике К. Д. Ушинским, все более приобретал популярность при расширении доступа низших классов к образованию, как альтернатива теоретическим знаниям – классно-урочной системы. Особо популярным он становится в первые годы после революции, и едва ли не уничтожает поурочную систему. Через экскурсии и музеи стремились построить изложение практически всех предметов, не только по естественным (эти методы успешно применяли, в частности, в Лесном училище), но и общественным наукам. Многие попытки были успешными, многое кануло в лету, поскольку было продиктовано лишь «отрицанием», столь свойственным революционной эпохе.

К числу практиков следует отнести и случайные фигуры, и крупных специалистов, пришедших в ИВО в силу разных обстоятельств. Здесь не прослеживается единых интересов и более ранних профессиональных связей.

Экскурсионной деятельностью в рамках учебного процесса в 1919 г. занимался Б. Е. Деген (Деген-Ковалевсий). Он проводил экскурсии, в частности, на Елагин остров. Оставшись сиротой, был воспитан в доме своей тетки, гражданской жены театрального деятеля и драматурга князя М. Н. Волконского, монархиста, одного из руководителей «Союза русского народа». Закончив в 1917 г. физико-математический факультет, Деген начал зарабатывать на жизнь помощником режиссера, кружководом в клубе, с 1918 г. – экскурсоводом Музейного отдела Наркомпроса. Так сказалось воспитание в театральной семье, кроме того, этот род деятельности был востребован в первые годы революции. В ИВО в 1919/20 уч. г. он входил в театральную коллегию, вел занятия по курсу «Театральный жест» и театральный кружок. В середине 1920-х гг. становится археологом, этнографом и историком Кавказа. С 1927 г. – внештатный сотрудник Государственной академии истории материальной культуры и только в 1934 г. принят в штат, в 1940 г. защитил кандидатскую диссертацию. Его работы по культуре Сванетии, в частности «Сванское селение как исторический источник», до сих пор признается классическими[35]. Его политические убеждения нам неизвестны, но в процессе «Академического дела» он подвергался аресту.

В 1923–1924 гг. курс «Музейно-экскурсионное дело» читал В. Ф. Широкий, в будущем казначей Всесоюзного Пушкинского общества. В 1918 г. был лектором по кооперации Северного областного Союза Общества оптовых закупок, в 1919 г. – Северного областного союза потребительских обществ и преподаватель коммерческих училищ. Пушкиниана была его хобби. Экономист по образованию, в 1920–1921 гг. он работал в Гатчинском музее и занимался экскурсионной работой, был поклонником экскурсионного метода. Из его биографии известно немного. Преподавал экономику и финансы, защитил кандидатскую диссертацию. Скончался в блокаду в возрасте 64 лет. В ИВО он начал работать в 45 лет. Объяснить такую метаморфозу можно только житейскими проблемами периода революции.

В отличие от предыдущих А. С. Николаев был профессиональным архивистом. В ИВО в 1919–1924 гг. он будет читать курсы «Архивное дело», «Описание рукописей», «Охрана и учет исторических документов», вести кружок родиноведения и музееведения, практические занятия по курсу «Охрана памятников», «Музейно-экскурсионное дело».

После окончания Петербургского университета А. С. Николаев работал в архиве Министерства народного просвещения, с 1916 г. – начальник Архива. Одновременно преподавал в гимназиях. Был одним из организаторов и членом общественного объединения – «Союза российских архивных деятелей» (РАД), созданного после 18 марта 1917 г., и его казначеем. Во время саботажа чиновников в конце 1917 г. – начале 1918 г. дежурил в архиве как доброволец, не получая зарплаты. Эта группа энтузиастов, считавших необходимым сохранить архивы, получила презрительное прозвище «допотопные архивариусы». Но свою подвижническую деятельность А. С. Николаев не бросил. И хотя идей боль-

шевиков не разделял, в 1918 г. принял самое активное участие в переговорах с новой властью по созданию ЦКУА – Центрального комитета по управлению архивами. Переговоры завершились соединением нового Комитета и Союза РАД. А. С. Николаев был и в числе тех, кто подготовлял архивную реформу. В 1920 г. на Первой конференция архивных деятелей Петрограда сделал новаторский доклад «Подготовка архивных работников». Принимал участие в организации архивных курсов в 1918 г. и возглавлял архивные курсы при Петроградском археологическом институте (ПАИ), проректором которого стал в январе 1921 г. С середины 1920-х гг. работал старшим архивистом Ленинградского исторического архива. Следует упомянуть и Н. П. Черепнина (о нем см. выше), который в 1918–1919 гг. работал в справочно-статистическом отделе ГАФ и в мае 1919 г. на первом съезде губернских уполномоченных Главархива выступил с докладом «Принципы организации выставок архивных материалов». В ИВО с полным правом вел практические занятия по музейно-экскурсионному делу.

В данной группе учтено 28 чел., из них старше 45-ти лет – 17 чел., моложе 30-ти – 1. Присутствуют лица среднего возраста (31–44 года) – 10 чел. Звание приват-доцента имел только А. Р. Войнич-Сяноженцкий.

Группа творческих работников представлена большим коллективом театральной комиссии ИВО (комиссиями именовались кафедры). Большинство из них уже представлены, поскольку были связаны с Общедоступным и Передвижным театрами при Лиговском народном доме и личностью П. П. Гайдебурова. Это сам П. П. Гайдебуров, Н. Ф. Скарская, В. В. Щербачев, А. А. Брянцев, Б. В. Зон, Е. Г. Гаккель.

В. В. Щербачев в 1921–1922 гг. – профессор ИВО[36], входил в Комиссию по эстетическому образованию (в области музыки). В 1910 г. закончил юридический факультет Петербургского университета, в 1914 г. – в Консерваторию и по рекомендации А. Глазунова был пианистом-концертмейстером в оперно-балетной антрепризе «Русских сезонов» С. Дягилева. В 1914 г. призван в армию, закончил Первое Киевское пехотное училище и служил в лейб-гвардии Литовском полку. Открыто встал на сторону революции, способствовал организации солдатского Комитета, и выборам делегатов в Совет рабочих и солдатских депутатов. В 1918–1922 гг. – в Красной Армии. И в эти же годы лектор и заведующий музыкальным отделом Наркомпроса, член Петроградского Союза работников искусств (Рабис). Кроме того, в 1918–1920 гг. он заведовал музыкальной частью Передвижного театра П. П. Гайдебурова и преподавал в ИВО. В. В. Щербачев стал активным участником строительства советской музыкальной культуры, многие годы преподавал в Ленинградской консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова, в 1940-е гг. – председатель правления Ленинградского отделения Союза композиторов РСФСР. Он писал музыку к кинофильмам «Петр I», «Балтийцы», «Композитор Глинка», музыкальной комедии «Табачный капитан». В ответ на призыв М. Горького о создании художественной истории русского пролетариата, писал в 1930-е гг. симфонию «История Ижорского завода».

В ТЮЗе у А. А. Брянцева работали Е. Г. Гаккель, вел практикум по художественному образованию (театральное дело). Как и А. А. Брянцев, закончил историко-филологический факультет Петербургского университета. Тот же спецкурс вел и Б. В. Зон. Оставив юридический факультет Московского университета, он поступил в Студию при театре В. Ф. Комиссаржевской в Москве, а начал сценическую деятельность в 1917 г. в Петрограде. С ТЮЗом связана судьба Я. Е. Якобсона (вел курс «Каллиграфии» и «Графической грамоты» в 1919–1923 гг.), где он работал после закрытия мастерских Карла Фаберже. Среди преподавателей ИВО были члены жюри конкурса им. К. Фаберже – Я. В. Гурецкий и В. П. Рупини. Гурецкий окончил Академию барона А. Л. Штиглица. Служил художником-декоратором в Мариинском и Малом театре А. С. Суворина (ныне БДТ им. Г. А. Товстоногова). В 1919 г. участвовал в оформлении площади перед Казанским собором в Петрограде к празднованию Второй годовщины Октябрьской революции. Рупини, окончив ту же Академию, был направлен в Саратов в Боголюбовскую рисовальную школу, где проработал директором с 1896 г. более десяти лет, затем еще десять в Екатеринбурге директором художественно-промышленной школы. С 1917 г. в Петербурге. В ИВО с 1919–1923 гг., с 1926 г. на Государственном фарфоровом заводе. О нем остались воспоминания Борисова-Мусатова, который особо подчеркнул, что тот был «лощеный и чопорный»[37]. Гурецкий читал курс «Декоративная живопись и театральный костюм», Рупини – «Проекционное черчение».

Вернемся к музыкантам. Курс «Слушания музыки» в 1919–1923 гг. вел В. Г. Каратыгин (о нем речь шла выше). «Музыкальную грамоту» преподавали педагоги из Консерватории: Ю. А. Зандер, Л. Ю. Карнович и М. В. Нарбут. Последние двое участвовали в Первой мировой войне: Нарбут служил поручиком лейб-гвардии Измайловского полка, Карнович – попал в плен и находился в лагере военнопленных в Йозефштадте. В 1927 г. будучи профессором консерватории, эмигрировал в Литву (по месту рождения). Из Придворной певческой капеллы в ИВО работали И. В. Немцев и А. П. Преображенский, который с 1920 г. заведовал учебной частью в техникуме при Капелле, преподавал в Консерватории (о нем уже шла речь выше). И. В. Немцев – легенда хорового искусства. Первое выступление сводного хора организовал в 1919 г.: на выставке Наркомпроса дирижировал хором в 800 человек в сопровождении духового оркестра в большом зале Дворца Искусств (б. Зимний дворец). Были исполнены: песня М. И. Глинки «Ходит ветер у ворот», А. Кастальского «Дуня-тонкопряха», революционные песни «Варшавянка», «Марсельеза» и «Красное знамя». В 1922 г. Немцев провел второе выступление объединенного хора, собрав массив уже в 1200 человек. В ИВО он работал в 1919–1926 гг. и создал хоровой коллектив, считавшийся одним из лучших среди хоров учебных заведений. Студенты любили Немцева и шутили, что у него запоет даже немой и глухой. В 1920 г. Немцев назначен заведующим музыкальным отделом Губполитпросовета и в 1922 г. принял участие в организации ТЮЗа и на протяжении десяти лет рабо-

тал хормейстером театра. И вновь мы столкнулись с ТЮЗом, в котором организатором музыкальной части и автором музыки к спектаклю «Конек-Горбунок», спектаклю открывшему первый сезон театра, был еще один преподаватель ИВО – П. А. Петров (больше известен под псевдонимом – Петров-Бояринов). В ИВО принимал участие с первых шагов его создания и преподавал «Музыкальную грамоту» и «Историю народного творчества и методы собирания его образцов», был заведующим музыкальным циклом. П. А. Петров многие годы до 1917 г. был директором регентского училища и музыкальной школы, учрежденной С. В. Смоленским. В этой же школе преподавал Н. М. Ковин. В ИВО в 1919 г. преподавал «Музыкальное образование» и «Народное музыкальное творчество». Сотрудничал с Музыкальным отделом Наркомпроса, весной 1919 г. прочел доклад на общегородском творческо-инструктивном собрании преподавателей – «Преподавание пения и музыки в единой трудовой школе».

В. Н. Гернгросс-Всеволодский – в ИВО вел занятия по «Выразительному чтению». Он окончил Высшие драматические курсы в Петербурге и Горный институт. Как горный инженер не известен, известен как театральный деятель, актер Александринского театра, искусствовед. С 1918 г. сотрудничал с петроградским театральным отделением Наркомпроса. В 1918–1923 гг. стал одним из организаторов и директором Института живого слова (позднее – Научно-исследовательский институт речевой культуры). В 1923 г. его усилиями создан Государственный Экспериментальный театр на базе студии Института живого слова и в 1930–1932 гг. – Этнографический театр при Русском музее.

В данной группе учтено 18 чел., из них старше 45-ти лет – 10 чел., моложе 30-ти – 5. Присутствуют лица среднего возраста (31–44 года) – 2 чел.

Для занятий на подготовительном и общеобразовательном отделениях приглашали преподавателей народных училищ. Они легче находили общий язык со слушателями. Среди них: И. С. Дерябкин, до 1917 г. служил инспектором Рождественского городского высшего начального училища для мальчиков и преподавал в Вечернем училище для взрослых Русского технического общества (РТО); иностранные языки вела В. Н. Дорогина – в прошлом учительница в Городском 4-х классном Сергиевском училище и Торговых классах Всероссийского Общества книгопродавцев и издателей; М. П. Лопырева, известная в 1930-е гг. как школьный методист, вела уроки родного языка; землеведение читал Н. А. Запанков – заведующий Седьмым мужским 4-х классным городским училищем и преподавал на Вечерних общеобразовательных курсах для взрослых, состоящих в ведении Министерства народного просвещения. И. А. Сигов, инженер-технолог, который преподавал черчение и математику в Лиговских классах и Электротехнической школе, организованных РТО, и Лиговских учебных мастерских графини С. В. Паниной. В технических классах РТО и ряде городских училищ преподавал и И. И. Грацианский. Для этой группы характерно присутствие немалого числа женщин. Педагогическая деятельность для женщин в России была ограничена сферой женских учебных заведений,

начальной школой и внешкольничеством. В ИВО в статусе профессоров работали: А. М. Калмыкова – известная просветительница. В 1885 г. она преподавала в Корниловской воскресной школе (село Смоленское), но от преподавания была отстранена. Свой книжный склад на Литейном пр. в Петербурге сделала штаб-квартирой социал-демократических организаций и оказывала денежную помощь газете «Искра». После революции работала в системе Наркомпроса. В этой же школе вела занятия П. Ф. Кудели (она вызывала уважение студентов ИВО[38]) и Е. К. Замысловская, также работник Наркомпроса, что неудивительно, в этой же школе работали и сестры Менжинские. О. И. Капица, закончив Высшие женские (Бестужевские) курсы, сумела организовать бесплатную школу для матросских и солдатских детей в Кронштадте, в которой и преподавала. М. Н. Салтыкова была учительницей в Харьковской частной женской воскресной школы Х. Д. Алчевской. Методическую деятельность этой школы Н. К. Крупская отмечала как заслуживающий внимания педагогический опыт[39]. Биографические сведения отнесенных к этой группе педагогов, которыми располагаем, скудны и редко выходят за рамки возможностей адресной книги «Весь Петроград – Ленинград».

Примечания

[1] Конформизм – это стремление человека приспособится к обществу, соответствовать установленным в нем критериям общепринятого поведения.

[2] Кох О. Б. Борьба за автономию высшей школы в начале 1920-х гг. в новых вузах советской России // Вестн. С.-Петерб. гос. ун-та технологии и дизайна. Сер. 3. Экономические, гуманитарные и общественные науки. – 2017. – № 2. – С. 94–98.

[3] Кирсанов Л. От Внешкольного института до Комвуза… С. 114.

[4] Райков Б. Е. На жизненном пути… Кн. 5. С. 645.

[5] Кох О. Б. Лабораторный эксперимент по созданию «новых» вузов в советской России в начале 1920-х гг.: из опыта создания Института внешкольного образования // Вестн. С.-Петерб. гос. ун-та технологии и дизайна. Сер. 3. Экономические, гуманитарные и общественные науки. – 2017. – № 3. – С. 86–91.

[6] Рожков Н. А. Русская история в сравнительно-историческом освещении: (Основы социал. динамики). – Пг.; М.: Книга, 1919–1926.

[7] Рожков Н. А. Учебник истории всеобщей и русской: курс сист. для втор. ступ. единой труд. шк. и для самообразования. – М.: Гос. изд., 1921–1922.

[8] Тезисы к лекции Б. Д. Грекова [о Новгородском доме св. Софии] в г. Новгороде 22 февраля 1915 г. – [СПб.]: тип. М. Александрова, [1915]. – [3] с.; Греков Б. Д. Монастырское хозяйство XVI–XVII веков. – Л.: Путь к знанию, 1924. – 183 с.; Дмитриевич Б. Д. Самая известная работа: Киевская Русь / Акад. наук СССР, Ин-т истории. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.; Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1939. – 282 с.

[9] ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 83. Л. 4, 8.

[10] Голант Е. Я. Н. К. Крупская – организатор… С. 109.

[11] Куфаев М. Н. Программа по Истории народов СССР: курс лекций проф. М. Н. Куфаева / Ленингр. Ком. Ин-т журналистики им. В. В. Воровского. – Л.: б. и., 1939. – 30 с.

[12] Куфаев М. Н. Библиофилия и библиомания: (Психофизиология библиофильства) / [вступ. ст. В. Безъязычного]. – Репродукц. изд. – М.: Книга, 1980. – 117 с.; Куфаев М. Н. Избранное: Тр. по книговедению и библиографоведению / [сост., вступ. ст. и коммент. И. Е. Баренбаума]. – М.: Книга, 1981. – 223 с.

[13] Куфаев М. Н. История русской книги в XIX веке: с иллюстрациями / [вступ. ст.: М. М. Панфилов; Рос. гос. б-ка]. – М.: Пашков дом, 2003 – 357 с.; Куфаев М. Н. Проблемы философии книги; Книга в процессе общения / [Рос. акад. наук и др.]. – М.: Наука, 2004. – 188 с.

[14] Деятели книги: Михаил Николаевич Куфаев (1888–1948): сб. науч. тр. по материалам 15-х Смирдин. чтений / под ред. И. А. Шомраковой; вступ. ст. И. А. Шомракова, Н. К. Леликлва, В. А. Петрицкий, А. Ю. Самарин; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб., – 2010. – 268 с. – (Тр. / СПбГУКИ. Т. 188).

[15] Леликова Н. К. Книговедческая школа Михаила Николаевича Куфаева // Knigotyra. – Вильнюс, 2013. – С. 162–168.

[16] Среди продолжателей идей М. Н. Куфаева – сама И. А. Шомракова и д. ист. н. П. Н. Базанов, преподаватели кафедры документоведения и информационной аналитики СПбГИК. Прямое отношение к теории М. Н. Куфаева имеет тема «история читателя», которую разрабатывали особенно активно в 70-е гг. XX в., в частности И. Е. Баренбаум, И. А. Шомракова, А. В. Блюм.

[17] Шомракова И. А. Кафедра документоведения и информационной аналитики Санкт-Петербургского государственного института культуры // Gloria bibliospherae (Нишката на Ариадна). Изследвания в чест на акад. Проф. Александра Куманова. Юбилеен сборник по случай 65 години от основаааването на УниБИТ. – София, 2016. – С. 1037, 1039.

[18] ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 733. Л. 3.

[19] Архив СПбГИК. Личное дело М. Н. Куфаева.

[20] Майдачевский Д. Я. Метаморфозы дисциплинарной структуры экономической науки: случай «Истории труда», 1920-е гг. // Историко-экономические исследования. – 2007. – Т. 8, № 3. – С. 49–62.

[21] Щерба Л. В. Безграмотность и ее причины // Вопросы педагогики. – Л., 1927. – Вып. 2. – С. 82-87.

[22] ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 40; Коммерческое училище в Лесном – 168-я трудовая школа [Электронный ресурс] // Citywalls: Архитектурный сайт Санкт-Петербурга. – СПб., 2007–2018. – URL: www.citywalls.ru/house17405.html (дата обращения: 08.08.2018).

[23] ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1, Д. 1. Л. 12; Зеленко В. А. Институт внешкольного образования // Внешкольное образование. – 1919. – № 2–3. – С. 9.

[24] Вяткин Б. А. В. С. Мерлин: ученый и педагог (к 100-летию со дня рождения) / Б. А. Вяткин, Е. А. Силина // Вопросы психологии. – 1998. – № 1. – С. 90–94.

[25] Декрет СНК РСФСР «О некоторых изменениях в составе и устройстве государственных ученых и высших учебных заведениях РСФСР» от 01.10.1918 г.

[26] ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 6.

[27] Русское библиологическое общество // Книговедение: энциклопедический словарь. – М., 1982. – 477 с.

[28] Места службы и должности указаны на состояние 1917 г.

[29] Горш Е. А. Институт на переломе // Пятнадцать лет Института… – С. 100–101.

[30] «…Библиотечное дело имеет свои собственные задачи, свои самостоятельные методы для их выполнения», что оно «есть дело специальное, носящее в себе все элементы, характеризующие прикладное знание, прикладную науку» (Войнич-Сяноженцкий А. Р. Библиотечное дело, как особая самостоятельная специальность, и библиотекари, как обособленная группа в ряду других специальностей // Труды Первого Всероссийского съезда по библиотечному делу, состоявшегося в Санкт-Петербурге с 1-го по 7-ое июня 1911 г. – СПб., 1912. – Ч. 2. – С. 22. См. также: Труды Первого Всероссийского съезда по библиотечному делу 1–7 июня 1911 г.: Избранные материалы / вступ. ст. А. Н. Ванеев, М. Ю. Матвеев. – СПб.: Изд-во РНБ, 2011. – 216 с. – (Серия «Библиотековедение: изучая прошлое – созидаем будущее». Вып. 3); Панченко А. М. Подвижник библиотечного дела А. Р. Войнич-Сяноженцкий // Библиография и книговедение. – 2016. – № 5(406). – С. 78–92).

[31] Груздева Е. Н. Из истории лазарета для раненых воинов при Императорской Академии наук (1914–1916) [Электронный ресурс] // Санкт-Петербургский филиал Архива Российской академии наук. – Электрон. дан. – СПб., 2009. – URL: ranar.spb.ru/files/visual/grant%20RNF/Gruzdeva_Lazaret.pdf (дата обращения: 05.08.2018).

[32] Плотников А. Е. Народные и общественные библиотеки по данным анкеты Общества библиотековедения // Библиотекарь. – 1910. – Вып. 1. – С. 2–3.

[33] Труды Первого Всероссийского съезда по библиотечному делу 1–7 июня 1911 г.: Избр. материалы / вступ. ст. А. Н. Ванеев, М. Ю. Матвеев. – СПб.: Изд-во РНБ, 2011. – С. 191–206.

[34] Ушаков В. Г. Библиотека Института экспериментальной медицины и переход ее в новое здание: [Крат. очерк]. – [Пг.]: тип. АО тип. дела, [1914] – 14 с.

[35] Сванское селение как исторический источник // Советская этнография. – 1936. – № 4/5. – С. 21–54.

[36] Слонимская Р. Н. В. В. Щербачев в Институте внешкольного образования // Вестн. СПбГУКИ. – 2011. – № 3. – С. 166.

[37] Борисов-Мусатов / [авт. текста В. Баева]. – М.: Комсомольская Правда, 2011. – 48 с.

[38] Кирсанов Л. От Внешкольного института до Комвуза… С. 121.

39 Крупская Н. К. Педагогические дневники воскресных школ // Школа взрослых. – 1939. – № 10. – С. 8.

1.7. «Красная профессура»

Революция окрасила Петроград в красный цвет. Красными стали заводы – Красный Путиловец, Красный Треугольник, Красная Бавария.

Применялся этот термин и к педагогическим кадрам высшей школы. Образ «красного профессора» складывался из партийности, «политичности», признания классового принципа функционирования науки. «Красный профессор» должен был быть «бойцом» идеологического фронта, следующим общему курсу социалистического строительства, работающим в коллективе, активно участвующим в массовой пропаганде, используя популяризаторские формы трансляции знаний (отказ от лекций в пользу дискуссий, предпочтение публичным и праздничным докладам, созданию массовых популярных изданий)[1]. На протяжении 1920–1930 гг. этот образ не был статичным и корректировался в соответствии с изменениями ситуации политической и идеологической конъюнктуры. На раннем этапе прозвище «красный» можно было получить только лишь за отказ от бойкота новой власти.

«Красных профессоров» несмотря на предполагаемую Наркомпросом идеологическую направленность ИВО как учебного заведения нового тапа, в институте было мало, хотя большевики мобилизовали все подходящие кадры для работы в вузах. О некоторых мы уже упомянули. Из них: сам Нарком А. В. Луначарский и его соратница Л. Р. Менжинская; математик, член ВКП(б) с 1918 г. Я. М. Шатуновский; ректор В. А. Зеленко, член РСДРП с 1904 г. и ВКП(б) с 1923 г. «Старик» Парижер[2] был прислан городской партийной организацией РКП(б) для курирования местной партячейки, состоящей из студентов. А в 1924 г. назначен ректором для проведения перестройки института в Комвуз. Семен Савич Парижер (1875–1932)[3] в партийных кругах был известен под псевдонимами Камбиз или Э. Л. Биннеман. Член партии с 1901 г., когда началась революция 1905 г. в марте переехал из Баку в Одессу, в апреле – в Екатеринослав – подпольщик, отвечал за организацию пропагандистской работы. В легальной жизни – инженер, окончил техническую школу в Карсруэ (Германия). В 1925 г. на посту ректора его сменила Я. А. Нетупская[4]. Еще в 1920 г. она читала в вузе политграмоту[5]. Товарищ Ядвига (к ней по партийному псевдониму обращались даже в официальных документах) – член партии с 1906 г., подпольщица, училась на Высших Естественно-научных курсах М. А. Лохвицкой-Скалон в Петербурге, преподавала в вечерней школе для рабочих. Она имела большой опыт митинговой работы, не пасовала даже в дискуссиях с философом Н. О. Лосским[6].

Человеком нового поколения (и по возрасту, и по воззрениям) был А. И. Пиотровский – драматург и переводчик, филолог, литературовед, театральный критик, киновед (сложно определить направление его творческой деятельности, он решительно преуспевал во всем). Он был молод, и уже член ВКП(б). В ИВО читал курс «Драматургии» в первый год по его основании, будучи еще сам студентом. Но уже был известен как переводчик древних авторов: с древне-

греческого перевел элегии Феогнида, все сохранившиеся комедии Аристофана, все сохранившиеся трагедии Эсхила; с латинского – «Сатирикон» Петрония, комедии Плавта, «Книгу лирики» Катулла. И только в 1923 г. окончил отделение классической филологии филологического факультета Петроградского университета. В 1924 г. возглавил художественный отдел ленинградского Губполитпросвета и руководил художественной самодеятельностью города и одновременно был директором Государственного института истории искусств. В 1928–1937 гг. – художественным руководителем Ленинградской фабрики «Совкино» (позже студия «Ленфильм»).

О нем вспоминал поэт Георгий Иванов[7], описывая в очерке «Качка» историю своего отъезда из России. «В «командировку» (то есть в эмиграцию), по которой я уехал, мне дал некто Пиотровский. Ему было двадцать два года, он заведовал художественным отделом политпросвета. Побочный сын прославленного ученого (филолога Ф. Ф. Зелинского. – *Авт.*), эллинист, поэт, мечтатель <…> Он бредил мировой революцией и знал наизусть всего Теофиля Готье[8], занимал солидный комиссарский пост и не имел теплого пальто. Я искренне пожалел о нем, услышав, что он умер»[9]. Пиотровский не только бредил мировой революцией, но и «революционизировал» все к чему обращал свой творческий посыл – от героев Эллады до современного театра и кинематографа. «Сейчас, когда мы обращаемся ко всей жизни Пиотровского и ко всему сделанному им, – писал исследователь его творчества С. Л. Цимбал, – мы можем сказать, что он был действительно неразделим со своим временем…»[10]. Биография А. И. Пиотровского показательна в том плане, что это тот профессор, которого желал видеть Наркомпрос.

К молодому поколению педагогов-партийцев следует отнести члена ВКП(б) В. А. Чащина. В 1922–1929 гг. он работал в Научно-исследовательском институте при Коммунистическом университете в Петрограде и одновременно в отделе агитации, пропаганды и печати Ленинградского областного комитета. С 1930 г. – в Горном институте. В ИВО в 1923–1924 гг. вел занятия по «Политической грамоте». «Красным профессором» был М. В. Серебряков, социал-демократ с 1899 г. В ИВО читал курс «Исторического материализма». Выпускник юридического факультета Петербургского университета 1911 г. карьеры не сделал, служил помощником юрисконсульта Центральной продовольственной управы Петрограда. В 1920-е гг. становится одним из ведущих историков марксизма, в 1923 г. возглавил ФОН (факультет общественных наук) в Петроградском университете, в 1927–1930 гг. исполнял обязанности ректора. Его научные интересы были сосредоточены на изучении наследия Ф. Энгельса.

В требования новой власти к кандидатурам педагогов вписываются и следующие персоны. А. Е. Плотников – исполнявший обязанности декана педагогического факультета в 1923–1924 гг. В ИВО читал курсы «Обзор литературы по социальным наукам», «Обзор литературы по истории революционного движения и РКП», «Политический строй и социальные задачи РСФСР (в связи с об-

щественным вопросом права)», «Историю народного образования», вел семинар по марксизму-ленинизму. Выпускник Психоневрологического института по отделению общественных наук. При этом он был увлечен библиотечным делом. Во время обучения в 1902–1903 гг. в Высшей русской школе общественных наук в Париже, принимал участие в реорганизации и воссоздании Тургеневской библиотеки. В 1903–1912 гг. служил помощником библиотекаря в библиотеке Политехнического института в Петербурге, в 1912 г. – помощником ученого секретаря Бюро международной библиографии. Кроме гуманитарного образования уже перед революцией он закончил вольнослушателем физико-математический факультет естественного отделения Петербургского университета. В войну, с 1916 г., служил на Западном фронте, одна из его обязанностей – заведование архивом фронта. Его социалистические убеждения первоначально были далеки от большевизма, в 1903–1908 гг. он состоял членом фракции меньшевиков РСДРП. В 1917 г. в Минске организовал рабоче-крестьянский клуб при Совете рабочих и крестьянских депутатов, обслуживающий солдат-фронтовиков. Позже принял активное участие в организации новой власти на местах. В 1917–1919 гг. заведовал внешкольным образованием Шадринского земства, был председателем Совета уезда по народному образованию, занимался созданием единой трудовой школы. В 1919 г. уже в г. Новониколаевске работал заведующим Отделом народного образования, в 1920–1922 гг. – в Екатеринбурге тоже в должности заведующего отделом Уральского областного комитете профтехобразования. Затем перебрался в Петроград. Это уже новый тип просветработника, покончившего с меньшевизмом, в РКП(б) вступил в марте 1921 г. В ИВО преподавал с 1923 по 1927 г., затем получил повышение – назначен на должность проректора по учебной части Коммунистического университет им. Г. Е. Зиновьева, член Правления ГПБ. Его карьера оборвется в 1936 г., после нескольких лет ссылки, расстрелян в 1942 г.

К «правильным» преподавателям можно отнести К. А. Пажитного и Я. Ф. Кипермана. К. А. Пажитной в 1921–1922 гг. читал «Обзор литературы по социальным наукам (Книговедение)». Выпускник Московского университета, обучался на двух факультетах: историко-филологическом и юридическом. Дважды исключался за участие в студенческом движении, в 1899 г. выслан на два года из Москвы, в 1902 г. подвергся шестимесячному тюремному заключению за участие в политической демонстрации. Уже первое исследование «Положение рабочего класса в России» (в 3-х т.) сделало его известным, книга выдержала ряд изданий. 1917-й г. застает его секретарем ряда комиссий Петроградской городской думы и редактором «Известий Петроградской городской Лиги». В 1917–1923 гг. работал на должности директора и преподавателя Петроградского кооперативного института. В эти же годы преподавал и в Университете. В 1935 г. защитил докторскую диссертацию по экономике. В 1946 г. – член-корреспондент АН СССР.

Появление среди преподавателей ИВО Я. Е. Кипермана расценивалось студентами как «луч света в темном царстве». О его политической позиции можно

судить по напутствию, которое он дал выпускникам уже Комвуза в 1925 г.: «У кого плохой слух, тот не замечает, что говорит партия, чем живет наша страна сегодня, чем живут, обслуживаемые библиотекой массы – тот не политпросветчик»[11]. О его дореволюционной биографии сведениями не располагаем, в ИВО он пришел после службы в армии на Западном фронте. Читал курсы «Современная организация библиотечного дела» и «Общее библиотековедение». Одновременно с работой в ИВО, в 1923–1926 гг. заведовал библиотекой Военно-политической школы им. Ф. Энгельса, в 1926–1929 гг. был заведующим сразу двух библиотек: профсоюзной библиотеки завода «Красный треугольник» и библиотеки Военно-политической Академии им. Н. Г. Толмачева. О Кипермане отозвалась Е. А. Горш: «Примерно с 1924 г. с начала учебного года происходят некоторые сдвиги в учебном плане, происходит привлечение к преподаванию практических работников. Приход Кипермана, который читал курс «Современная организация библиотечного дела», расценивался нами в тех условиях, как сдвиг в работе нашего отделения. Привлекается к преподаванию Плотников, который читал библиографию общественных наук. В 1924 г. впервые проводится организованная практика, причем практика эта проводится несколько своеобразно. Мы под руководством тов. Кипермана работали в двух политпросветских библиотеках: в библиотеке им. Крупской (Володарский район) и библиотеке при ДПР им. Плеханова (Выборгский район), штат которых был снят, и вся работа передана коллективу студентов-практикантов. Библиотекой этой (им. Плеханова. – *Авт.*) заведовала меньшевичка Пескова[12]. Приход студентов и перестройка библиотеки расценивались Песковой как разрушение культурных богатств библиотеки нашествием варваров. Несмотря на трудности в работе, студенты доказали обратное: добились коренной перестройки работы, привлекая рабочих читателей, развертывая массовую, выставочную работу, связываясь с прилегающими предприятиями…»[13]. О Кипермане оставил воспоминание и Л. Р. Коган, с которым познакомился в конце 1920-х гг.: «Среди библиографов, работавших в Институте, выделялась очень своеобразная фигура Я. Е. Кипермана. В те годы, когда я познакомился с ним, он болел неизлечимым недугом (ТВС), который преждевременно свел его в могилу, но болезнь не могла угасить его пламенную любовь к литературе и искусству. Я сказал бы, что он был фанатиком художественной пропаганды и отличался удивительной эрудицией. Студенты побаивались Я. Е. Кипермана, как строгого и взыскательного преподавателя, но вряд ли кто обошелся без его помощи, а о преподавателях и говорить нечего. Смерть Кипермана была большой утратой для Института»[14].

Трагически сложилась судьба выпускника Петербургского университета 1917 г. С. А. Еремина, ученика В. Н. Перетца. В ИВО он вел занятия по истории русского языка в 1921–1924 гг. Одновременно работал в Военно-политической академии им. В. Н. Толмачева и в 117-й трудовой школе, вел научные исследования в научно-исследовательском Институте сравнительного изуче-

ния языков и литератур Запада и Востока. Известно его письмо А. В. Луначарскому, написанное в 1930 г. Степан Антонович писал (текст письма приводим с сокращениями): «В октябре прошлого 1929 г. я был арестован и как арестованный Комиссией по проверке аппарата Академии Наук, работавшей в то время, был снят с работы в Рукописном отделе библиотеки Академии Наук <…> Крестьянин по происхождению, я исключительно своими силами выбился и достиг университетского образования. Университет окончил в декабре 1917 г. и с 1918 г. по сей день ареста вел научно-исследовательскую работу в разных советских учреждениях (ЛГУ, Институт внешкольного образования, Государственная академия материальной культуры, Военно-политическая академия им. Толмачева и др.). <…> Не зная за собой совершенно никакой вины и не имея средств к существованию как для себя самого, так и для семьи, очень прошу оказать содействие в <…> восстановлении в правах…»[15]. С. А. Еремин был одним из 1700 репрессированных по «академическому делу», прелюдией к которому стала компания по «административной чистке советского государственного аппарата» в 1929 г.[16]

Социальное происхождение его не спасло, поскольку оно не гарантировало правильных классовых убеждений бывшему студенту Императорского университета. Представители левой интеллигенции (речь о тех, кого по внешним признакам причисляли к ней), не во всем согласные или вовсе несогласные с большевиками часто оказывались в двусмысленном положении «своего среди чужих, чужого среди своих». Даже на примере одного института и ограниченного по объему материала видно, что никаких устоявшихся, четких критериев не существовало. «Переработка человеческого материала», отделение, «доброкачественного» от «недоброкачественного», который нельзя «употреблять в работу», по словам А. В. Луначарского, власть осуществляла по зыбкому принципу – классовому «чутью».

Примечания

[1] Шевелева П. В. Образ «красного профессора» (по материалам журнала «Историк-марксист») // Magistra Vitae: электронный журн. по историческим наукам и археологии. – 2007. – № 21 (99). – С. 147–162.

[2] Жаринов В. Три проверки // Четыре год политпросвет учебы: сб., посвящ. второму выпуска студентов ЛКППИ им. Н. К. Крупской. – Л., 1927. – С. 86.

[3] В 1928 г. – руководил 4-ой городской электростанцией, 1930 – ректор Института коммунального хозяйства, 1931–1932 – ректор Ленинградского института инженеров связи.

[4] ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп.1. Д. 533. Л. 23; Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л., 1934. – С. 8. В 1935 г. была снята с должности, выслана в Тулу и в 1937 г. объявлена «врагом народа». Скончалась на Колыме. – Марченко З. Д. Интервью в декабре 1998 г. [Электронный ресурс] // Воспоминания о ГУЛАГе и их авторы: официальный

сайт. – URL: https://www.sakharov-center.ru/museum/library/unpublished/278.html (дата обращения: 18.07.2018).

[5] Горелов Т. Н. С. 85. А. Ф. Шишкин указал более точную дату – 1923 г. А. Ф. Шишкин. О старом и новом // Там же. – С. 125. – В списках педсостава ее имя в начале 1920-х гг. не встречается, поскольку партийные работники не входили в штат учреждений.

[6] Дискуссия с Н. О. Лосским, имевшая место в 1920 г., описана в рассказе А. И. Куприна «Товарищ Ядвига»: Куприн А. И. Хроника событий глазами белого офицера, писателя, журналиста. 1919–1934 / сост., статья, прим. О. С. Фигурновой. – М.: Собрание, 2006. – С. 170–171.

[7] Г. В. Иванов (1894–1958) – русский поэт, прозаик и публицист, переводчик, критик. В эмиграции с 1922 г.

[8] Пьер Жюль Теофиль Готье (1811–1872) – французский прозаик и поэт романтической школы, журналист, критик, путешественник.

[9] Адриан Пиотровский [Электронный ресурс] // Век перевода: [сайт]. – [Б. м.], 2004. – URL: http://www.vekperevoda.com/1887/piotr.htm (дата обращения: 08.07.2018).

[10] Цимбал С. Л. Адриан Пиотровский: его эпоха, его жизнь в искусстве // Пиотровский А. И. Театр. Кино. Жизнь / сост. и подгот. текста А. А. Акимовой, общ. ред. Е. С. Добина, вступ. ст. С. Л. Цимбала, примеч. Т. Ф. Селезневой (раздел «Кино») и А. Я. Трабского (раздел «Театр»). – Л., 1969. – С. 45.

[11] Киперман Я. Выпускнику-библиотекарю // Четыре года политпросвет учебы: сб. посвященный второму выпуска студентов ЛКППИ им. Н. К. Крупской. – Л., 1927. – С. 28.

[12] Пескова Любовь Николаевна (1875-?) – химик, учительница в 1900 г. в Смоленской школе (Экскурсия в Смоленской (Корниловской) школе для рабочих // Школа взрослых. – 1939. – № 8. – С. 52–56), сотрудница энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона (т. 64). Участвовала в Боевой технической группе и Боевом комитете при ЦК и ПК РСДРП (Работа в «химической группе» при ЦК, 1905–1907 гг. // Первая боевая организация большевиков, 1905–1907 гг.: Статьи, воспоминания и документы / сост. С. М. Познер. М.,1934. С. 67–73); в 1926 г. – зав. библиотекой. Проживала: Лесной пр., д. 9; Автор работ: Изучение путей сообщения местного края: Программа-инструкция для краеведов / Л. Н. Пескова; Центр. бюро краеведения. – Л.: [Центр. бюро краеведения], 1929. – 16 с; Первобытный человек, материальная культура и религия: [Сб. ст.] / Е. Бломквист, В. Ибах, Л. Пескова; ред. и предисл. Н. Н. Андреева. – Л.: Прибой, 1925. – 86 с.).

[13] Горш Е. А. Институт на переломе… С. 101.

[14] Коган Л. Р. В тридцатых годах: страницы из воспоминаний // Коган Л. Р. В тридцатых годах: страницы из воспоминаний // Труды Санкт-Петербургского государственного университкета культуры и искусств. Т. 201. Книжное дело: вчера, сегодня, завтра: в 2 ч. – СПб., 2013. – С. 226.

[15] Еремин Степан Антонович – ученик В. Н. Перетца. См.: С. А. Еремин // Учитель и его ученики: памяти академика В. Н. Перетца / сост. А. Рудзицкий [Электронный ресурс] // АЕЖ. – [Б. м., б. г.]. – URL: http://aej.org.ua/history/1470.html (дата обращения: 18.07.2018).

[16] Сойфер В. Сталинская Академия наук [Электронный ресурс] // Лебедь: независимый альманах. – 2012. – № 667, 28 нояб. – URL: http://lebed.com/2012/art6112.htm (дата обращения: 05.07.2018).

1.8. «Арестован за контрреволюционную деятельность…»

Красный Петроград, ставший в 1924 г. Ленинградом, оказался городом многократно репрессированным. Уже с октября 1917 г. нарастает волна преследований потенциальных политических противников советской власти, вылившаяся в «Красный террор» 1918 г. В 1919 г. наступление войск Юденича на Петроград усилило накал противостояния. В 1921 г. – подавление Кронштадтского мятежа сопровождалось массовыми репрессиями. В 1920-х гг. власти предпринимали меры по ликвидации всех неподконтрольных обществ и кружков, таких в бывшей столице среди интеллигенции было немало. Многие работники высшей школы оказались в поле зрения властей в связи с открытым судебным процессом над эсерами в декабре 1921 г. и высылкой меньшевиков за границу в 1922 г., признанием оппозиционных партий «антисоветскими». 1922-й был отмечен высылкой оппозиционно настроенных представителей гуманитарной интеллигенции: из Петрограда в Германию отплыли два «философских парохода». В 1922 г. аресты в городе были повальными. Обострение внутрипартийной борьбы в 1920-е гг. в рядах правящей партии, партийные чистки, изначально направленные на уничтожение троцкистской оппозиции, развернувшей в 1923 г. первую масштабную политическую дискуссию в поиск союзников, ставка в которой в Петрограде была сделана на учащуюся молодежь. Со временем борьба с троцкизмом превратились в инструмент террора. «Академическое дело» 1929–1931 гг., коснувшееся главным образом специалистов в области гуманитарных наук, дополненное «делом краеведов», продолжилось арестами 1934 г. в связи с расследованием убийства С. М. Кирова – глобальной для Ленинграда катастрофой.

И хотя к концу 1920-х годов представители дореволюционной интеллигенции составляли около 60% сотрудников высшей школы и научных учреждений, в них по-прежнему видели лишь «временных» и ненадежных «попутчиков». Романтика революции превращалась в трагедию.

В рамках рассматриваемого нами хронологического периода 1918–1924 гг. гонения коснулись института точечно: арестами и высылкой отдельных педагогов, и не затрагивали весь коллектив в целом. Возможно, поэтому сложилось мнение, поддерживаемое в большинстве работ по истории вуза, что в институте никогда не было репрессий. Действительно, случаи арестов, напрямую

вызванные обстоятельствами работы в ИВО, неизвестны. Но, заметим, что в ИВО работало много совместителей, многие штатные педагоги в силу материальных причин вынуждены были преподавать в нескольких вузах, кроме того, круг интеллигенции, вступившей на путь сотрудничества с советской властью, в первые годы ее истории был невелик, особенно в Петрограде, и большинство из педагогов были знакомы друг с другом – это все включало ИВО в общественно-политическую жизнь города и страны. И эта общность стала трагической общностью судеб многих в борьбе власти за политическое единомыслие нового советского общества.

Отметим, что изложение вопроса для создания целостности картины потребовало прибегнуть к повторению имен и отдельных фактов их биографий с целью выстроить хронологию событий и показать, в какие потоки политических процессов оказались втянутыми сотрудники ИВО и в период работы в вузе и за его пределами.

Уже в 1919 г. был арестован С. А. Острогорский – член Организационного комитета ИВО, несмотря на то, что он сотрудничал с советской властью и работал в Комиссариате здравоохранения Союза коммун Северной области, возглавлял школьно-гигиенический отдел. Но поскольку партия кадетов, а он был членом этой партии, призвала всех чиновников к бойкоту, действия Острогорского, видимо, вызвали подозрение. В 1919 г. после ареста без указания причин он предпочел эмигрировать. Эмигрировал в 1921 г. пианист и музыкальный критик В. Л. Пастухов, выехав в Латвию, откуда перебрался в Германию, затем в 1949 г. в США. В 1922 г. эмигрировал в Польшу профессор, инженер-гидролог М. Ф. Циоглинский. В период разгрома зиновьевского блока в 1926–1927 гг. покинули страну: математик с мировым именем Я. В. Успенский (в США) и композитор Ю. Л. Карнович (в Литву). Карнович родился в Ковно (Каунас), Литва была его родиной. Чтобы стать полноправным членом общества, изменил имя на Юргис Карнавичус, овладел литовским языком. Известность к нему пришла только после создания ряда опер на патриотические темы: «Гражина» (1933 г.), «Радвила Пяркунас» (1937 г.).

В 1921 г. в тюрьме сидела А. Н. Слетова-Чернова, убежденная эсерка. Она неоднократно арестовывалась после разгона Учредительного собрания в 1918 г., идею созыва которого продолжала еще долго пропагандировать. Как изменились ее взгляды в последующем, нам неизвестно, но в 1926 г. Слетова работала во Всесоюзном сельскохозяйственном университете им. Г. Е. Зиновьева, в 1927–1928 гг. сведения о ней и ее муже-лидере партии эсеров в адресной книге «Весь Ленинград» отсутствуют, возможно, это было связано с временной высылкой из города. Это была широко применяемая практика в те годы к потенциально инакомыслящим. В 1929 г. она вновь в городе, преподавала в Ленинградском кооперативном техникуме.

Историк-краевед И. П. Мордвинов был арестован в 1921 г. по «делу контрреволюционной группы протоиерея Измаила Рождественского и др.». Участников

процесса обвинили в контрреволюционной агитации, организации подпольных групп буржуазии и ученых, в разложении комсомола. Мордвинов действительно мог быть воспринят как активный агитатор. Его материальное положение было плачевным, он зарабатывал на жизнь выездными лекциями. К новой власти он отнесся более чем сдержано. Будучи членом Тихвинского кооперативного союза, надо полагать, он высказывался не только о «старине» Тихвинского края. Долго в тюрьме его не продержали, за него хлопотали. Подвергся аресту и историк Н. А. Рожков в марте 1921 г. Он был заключен в Петропавловскую крепость и освобожден, только потому, что на допросе заявил о лояльности и отказе вести борьбу с советской властью, хотя не скрывал, что не верит в ее жизнеспособность и предрекал скорую гибель. В 1922 г. он вновь арестован по списку членов Объединенного совета профессоров Петрограда. Дело Рожкова в октябре 1922 г. рассматривало Политбюро ЦК РКП(б), поскольку он был членом РСДРП(б) с 1905 г. и постановило выслать ученого за границу. Но Рожков заявил о выходе из партии меньшевиков, дал согласие на сотрудничество. Его сослали под строгим надзором во Псков.

«Философские пароходы» осени 1922 г. в институте отозвались гонениями на К. М. Тахтарева. С 1919 г. кроме ИВО он читал лекции в Университете и Втором педагогическом институте им. Н. А. Некрасова, ректором которого был в 1918–1922 гг. Н. А. Рожков. В 1923 г. Тахтарев совершил научную командировку в Лондон. Возможно, это цепь случайных совпадений. Но уже в 1924 г. лекции по социологии в Университете запрещены, и он был уволен. Профессор В. А. Головань был подвергнут аресту в конце 1920-х гг., поскольку открыто заявлял о неприятии материалистической философии, а его лекции содержали опровержение материалистических концепций[1]. Видимо, ему кто-то покровительствовал, поскольку Головань не только остался в Ленинграде, работал с 1917 главным библиотекарем Научной библиотеки Эрмитажа, и с 1931 г. на академической пенсии. На эту дату следует обратить внимание, поскольку с этого времени начинается паспортизация городского населения, сопровождавшаяся высылкой «бывших». В то время как в биографии Голованя были «темные пятна» – кадет, его родной брат – белый офицер находился в эмиграции в Швейцарии – это был факт отягчающий, но он был смягчающий – брат – герой Порт-Артура скончался в 1927 г.

С 1922 г., в связи с компанией по изъятию церковных ценностей, широко применялись репрессии против духовенства и религиозных деятелей. Жертвой этой компании стал Владимир Б. Шкловский. Первому аресту он подвергся в октябре 1918 г., но его «контрреволюционная деятельность» не была доказана, и дело закрыли. В 1919–1922 гг. Шкловский входил в Совет православных братств Петрограда, и был одним из активных членов Спасского братства, основанного будущим митрополитом Мануилом (Лемешевским). Спасское братство на средства благотворителей организовало для неимущих столовую и питание больных в Биржевой больнице. В трапезной устраивались поминальные

обеды с литией, работали курсы церковного языка[2]. Вл. Шкловский руководил при братстве библейским кружком и студенческим религиозным кружком в Духовной академии, где преподавал французский язык. Еще в 1916 г. из кружковцев сложилось неформальное научное Общество ОПОЯЗ – Общество изучения поэтического языка, просуществовавшее до 1925 г. Его организатором и вдохновителем был Вл. Шкловский. Второму аресту он был подвергнут в мае–июне 1922 г. по доносу обновленцев за «принадлежность к нелегально организованному братству», тогда же было инспирировано дело о православных братствах. Доказательств было недостаточно, он был освобожден и вновь арестован всего через несколько дней. Этот арест уже завершился ссылкой в сентябре 1922 г. в Архангельскую губернию на 2 года, но в феврале 1923 г. Комиссия НКВД по административным высылкам в Архангельскую губернию ужесточила наказание, приговорив его к 2 годам ИТЛ за агитацию против изъятия церковных ценностей и организацию шествия верующих (по делу епископа Иннокентия (Тихонова). В город, тогда уже Ленинград, Вл. Шкловский вернулся только в 1926 г. и до 1928 г. преподавал латинский язык на Высших Богословских курсах, был доцентом Ленинградского государственного университета. В 1928–1933 гг. его обвиняли в контрреволюционной деятельности, шпионаже, участии в незаконном братстве и арестовывали 4 раза. В 1931 г. ради спасения от тяжелейших земляных работ на Беломорканале его брат-писатель Виктор пошел на компромисс: согласился на предложение главы ОГПУ Г. Г. Ягоды написать хвалебный отзыв о «великой стройке». В 1933 г. Вл. Шкловского освободили. Но в октябре 1937 г. он вновь арестован по обвинению в организации террористической группы и через месяц расстрелян. Реабилитирован только в 1963 г. Такое развитие событий было достаточно типичным для «бывших».

Увлечение религиозной философией стало причиной бед и Н. В. Пигулевской (урожд. Стебницкой). Еще в 1918 г. она – участница религиозно-философских кружков А. А. Мейера «Воскресения», а впоследствии вместе с мужем Пигулевским – кружка «медиевистов» И. М. Гревса и О. А. Добиаш-Рождественской. В 1928 г. арестована по «делу Мейера», приговорена к пяти годам исправительных трудовых лагерей. Местом ее «исправления» стал Соловецкий лагерь особого назначения. В начале 1930-х гг. еще допускалось смягчение приговоров, и Пигулевская была освобождена из лагеря досрочно в 1931 и переведена в ссылку в Архангельск, где преподавала в школе. Судьба подарила ей долгую жизнь. Она смогла вернуться в Ленинград, пережила блокаду и после войны преподавала на восточном факультете ЛГУ.

В 1920-е гг. репрессии были направлены и на уничтожение обществ и кружков, носивших религиозно-философскую направленность. Так, композитор и музыкант Ю. А. Зандер, будучи сам членом оккультной организации «Орден рыцарей Святого Грааля», возникшей еще в 1916 г., вначале проходил по делу только свидетелем. На основании его показаний в 1927 г. члены организации были осуждены за контрреволюционную деятельность, поскольку Зандер отме-

тил антисоветский характер высказываний некоторых членов кружка. Но и сам он также оказался в роли жертвы.

После 1921 г. политические репрессии затронули многих социал-демократов, которые продолжали поддерживать идеи меньшевизма. Такова была судьба В. С. Венгерова. Его партийная биография начинается в 1905 г., когда он примкнул к социал-демократическому движению, в год окончания гимназии и поступления в Петербургский университет. До 1917 г. был меньшевиком, с 1919 г. его взгляды стали меняться, что не спасло его от репрессий. Первую половину жизни провел, периодически подвергаясь арестам. Вторая половина жизни – тоже вся в тюрьмах и ссылках: в 1923–1925 гг. сослан в Нижний Новгород, в 1931–1933 гг. – в Коканд, в 1937–1938 гг. – в Каркаралинск Карагандинской области. В 1938 г. расстрелян. Реабилитирован в 1958 г.

В 1924 г., после смерти В. И. Ленина, проходит волна арестов по обвинениям в принадлежности к антисоветским организациям. В конце 1920-х гг. аресты часто заканчивались освобождением за недоказанностью преступлений против советской власти. Но при этом человека из поля зрения органы НКВД не выпускали. Далее следовал каскад арестов в соответствии с последующими этапами политических репрессий. Такова судьбы Я. П. Гребенщикова. По первому аресту в 1924 г. дело было прекращено. Дело по второму аресту в 1928 г. по обвинению в принадлежности к нелегальной антисоветской организации прекращено за недостаточностью улик. Третий арест в марте 1933 г. по обвинению в принадлежности к контрреволюционной группе идейно-организационного центра народнического движения закончился ссылкой в Казахстан (Алма-Ата). Видимо за него ходатайствовали, поскольку в марте 1934 г. последовало решение о досрочном освобождении. Но по состоянию здоровья Гребенщиков не смог вернуться в Ленинград. Похожий «крестный путь» прошел и И. М. Лихницкий. В 1931 г. он был приговорен к пяти годам лишения свободы и провел два года на лесоповале в Ухтинском лагере. Благодаря ходатайству секретаря Президиума ЦИК СССР А. С. Енукидзе, был освобожден. Но уже в январе 1935 г. снова последовал арест и высылка в Оренбург. В 1938 г. приговорен к десяти годам лишения свободы и этапирован в Архангельскую область. Уже находясь в заключении, в октябре 1941 г. осужден за контрреволюционную деятельность и переплавлен в Онеглаг, где расстрелян в ноябре 1941 г. Реабилитирован только в 1989 г.

В 1925 г. Ленинград попал в поток репрессий по разгрому троцкистско-зиновьевского блока, который затронул, прежде всего, членов партии. По делу об уклоне за примиренчество с оппозицией был подвергнут критике с угрозой исключения из партии Б. А. Фингерт. Он был противником увольнения из ЛГПИ им. А. И. Герцена жены «врага народа» Г. Е. Зиновьева. Сторонником правого уклона был Я. М. Шатуновский. После 1931 г. его судьба неизвестна, но судя по тому, что с этого времени он не печатался, хотя до этого был активным публицистом. «Уклон» не был оставлен без внимания.

Членство в ВКП(б) со временем становится обязательным условием для занятия руководящих должностей. Так, в 1930 г. Д. А. Александров был отстранен от заведования 16-й трудовой школой (быв. гимназия А. А. Оболенской) по причине беспартийности, хотя в 1917 и 1924–1925 гг. был членом Ленинградского городского Совета народных депутатов.

В конце 1920-х гг. были закрыты все негосударственные школы, арестованы многие преподаватели. По делу о «педагогах-вредителях» (группа Б. Е. Райкова) в 1930 г. был арестован Л. Н. Никонов. В эти годы он преподавал в Калининском педагогическом институте (ныне г. Тверь), для решения дела препровожден в Ленинград. Приговорен к трем годам ссылки в Сибирь. В 1933 г. был освобожден и работал в Нарымском крае, в селе Парабель директором местного музея. О его работе вспоминали долгие годы спустя, поскольку первый музей Нарымского края превратился в научное учреждение, превосходящее масштабы не только села, но и района[3]. По этому же делу проходил и В. П. Корнаков. Достоверными сведениями о его судьбе не располагаем, но с 1932 г. в справочной книге «Весь Ленинград» его имя уже отсутствует. В 1933 г. был осужден на пять лет ссылки И. А. Сигов, работавший в те годы в ЛГПИ им. А. И. Герцена. В ссылке он работал учителем средней школы в селе Подгорное Чаинского р-на Нарымского округа (Нарым – классическое место ссылки). В 1937 г. Сигов вновь арестован по обвинению в участии в «контрреволюционной кадетско-монархической и эсеровской организации» и приговорен к высшей мере наказания.

В 1932–1933 годах в связи с введением паспортной системы из Ленинграда принудительно выселялись горожане, признанные «деклассированным элементом». В число таких попал Я. В. Гурецкий – в 1932 г. после ареста был выслан в поселок Песочня (ныне г. Киров Калужской обл.), где работал на местном керамическом заводе художником. В 1938 г. был обвинен по делу Польской организации военных в 1938 г. и расстрелян в тюрьме. В 1933 г. выслан в Саратов член-корреспондент АН СССР Н. А. Максимов. И спустя два года, в 1935 г., в Саратов сослали и его жену Т. А. Красносельскую, хотя в 1934 г. ей было присвоено звание профессора. В 1938 г. ссылка отменена, они были направлены на работу в Москву.

Крупнейшими «делами» конца 1920-х – начала 1930-х годов стали «академическое дело» и в 1931 г. дело Русского общества мироведения, отцом основателем которого был Н. А. Морозов. По «академическому делу» проходил Н. П. Лихачев и в 1930 г. был сослан в Астрахань. Вернулся в Ленинград в 1933 г. Старик, в 71 год был лишен права публиковать свои научные труды, права на работу, и как следствие на хлебные карточки. Стоит ли продолжать, по сути его лишили права на жизнь. Реабилитирован был посмертно только в 1967 г., звание академика возвращено через год. В 1930 г. по «академическому делу» был арестован историк Б. Д. Греков. Непосредственным поводом для ареста послужили более ранние факты его биографии. Якобы находясь в Крыму в

1918–1920 гг., Греков служил в армии Врангеля. Греков действительно в 1918 г., получив отпуск для работы над докторской диссертацией, уехал в Крым и стал профессором, а позже и деканом историко-филологического факультета Таврического университета в Симферополе (причина такого решения лежала в материальной сфере). И только в 1921 г. вернулся в Петроградский университет. Его спас директор Историко-археографического института С. Г. Томсинский, утверждавший, что хотя Греков и был профессором Таврического университета, но в армии Врангеля не служил, поскольку вообще никогда не служил в армии. Его причастность ограничивалась присутствием совместно с коллегами по университету среди приветствующих генерала Врангеля после его вступления в Крым. Греков провел в заключении один месяц и три дня и был освобожден. Б. Е. Деген, арестованный по тому же делу, отсидел в «Крестах» до весны 1931 г. «Академическое дело» предваряла чистка аппарата Академии наук. В эту компанию попал С. А. Еремин, арестованный в 1929 г. Известно его письмо А. В. Луначарскому с просьбой помочь в восстановлении на работу[4]. Дальнейшую судьбу установить не удалось.

Параллельно с «академическим делом» проходило дело «Центрального бюро краеведения», по которому был арестован в декабре 1930 г. Д. А. Золотарев. Срок, три года лагерей, отбывал на Беломоро-Балтийском канале. В Ленинград вернулся в 1932 г. по досрочному освобождению. В начале 1930-х гг. такое еще практиковалось. Но в ноябре 1933 г. последовал новый арест и новый срок – пять лет лагерей, который Золотарев уже не пережил, скончался в 1935 г. в Сиблаге, недалеко от города Мариинска (Кемеровская обл.). Реабилитирован посмертно в 1956 г.

Во время волны репрессий после убийства С. М. Кирова НКВД провело операцию «бывшие люди», попадавших под эту категорию населения подвергали аресту или выдворяли из города как «контрреволюционный элемент» в отдаленные районы страны. В этот поток вливались и выселенные по этническим чисткам. По сути депортации из Ленинграда не прекращались все 1930-е гг. В 1934 г. «как врага народа» осудили на десять лет и сослали во Владивосток антрополога и этнографа В. В. Передольского. Но его преследование началось еще в 1932 г., когда был отстранен от преподавания за ношение креста, выслан из Ленинграда. Ему инкриминировали организацию контрреволюционной террористической группировки и в 65 лет в июне 1934 г. он оказался на острове Аскольд на Дальнем Востоке. Реабилитирован был только в 1964 г., просьба детей Передольского в 1957 г. не была удовлетворена. В 1935 г. со всей семьей выслан в Атбасар Актюбинской области на пять лет М. В. Нарбут, которого позже по ходатайству перевели на поселение в Алма-Ату. Но уже в 1937 г. расстрелян. Реабилитирован в 1957 г.

«Кировский поток» показал, что все живущие в Ленинграде находятся в особой зоне риска. В 1935 г. как лицо «непролетарского происхождения» был сослан вместе с семьей в Липецк Воронежской области С. А. Цвылев. Он про-

исходил из обеспеченной купеческой семьи, и в уже 1918 г. был выселен из своего имения. По совету И. П. Мордвинова поступил учиться в ИВО, а затем несколько лет преподавал в вузе. Попадая в тяжелое положение, он вынужден был продавать свою уникальную библиотеку по частям, что сделал и в 1935 г. Он сумел добиться реабилитации и в 1936 г. вернулся в Ленинград, но его жилплощадь была уже занята, и он перебрался жить в Пушкин, работал в библиотеке Сельскохозяйственного института. Среди высланных были: Б. П. Гущин – выслан в Оренбург, где в 1936 г. скончался (реабилитирован только в 1986 г.) и Р. Г. Лемберг. В 1938 г. она стала первой женщиной-профессором Казахского педагогического института им. Абая.

В делах преподавателей часто встречаются провалы в биографиях, исчезновение из адресной книги «Весь Ленинград», это следы репрессивной практики – высылки на определенный срок. В. И. Синакевич «исчез» с 1932 г. (с 1935 г. список жителей не публиковался). Он скончался в блокаду в 1942 г. (возможно временная высылка). С 1933 г. нет сведений о В. А. Дорогиной, не исключено, что оказалась «в потоке» учителей-вредителей, поскольку до революции работала во Введенском коммерческом училище. С того же года пропал и В. Ф. Широкий. «Провал» наблюдается и в биографии Н. П. Черепнина. Известно, что в 1934 г. он выполнял обязанности ученого секретаря Башкирской комиссии Академии наук, но за последующие годы сведения отсутствуют. Известно также, что в 1937 г. семья его родственников-священников буквально в 24 часа покинула родные места и выехала в Вологодскую область. Не исключено, что и Черепнин также был выслан. После 1930 г. исчезает из адресной книги Е. Н. Фермор. Ее братья покоятся на кладбище Сент-Женевьев-де-Буа в Париже, в эмиграции они прожили долгую жизнь. Евгения Николаевна, получившая образование в Лозанском университете, экономист, психолог, окончила в 1924 г. еще и Высшие курсы библиотековедения при Публичной библиотеке, до 1930 г. работала в Комиссии по изучению Якутской АССР АН СССР. После 1930 г. сведениями о ней не располагаем.

Кроме тюрьмы и высылок практиковались и более мягкие способы воздействия – критика научной деятельности, уничтожение труда ученого, его шельмование. Компания проработки ученых и преподавателей, нередко заканчивавшихся запретами на профессию и увольнениями, не обошла стороной и Институт. В 1931 г. итогом резолюции Политико-просветительной кафедры «Состояние политико-просветительной работы на данном этапе строительства»[5] стало увольнение старейшего преподавателя Института Я. В. Ривлина. Я. Е. Голант был снят с руководящей работы. Посетив Институт в 1932 г., Н. К. Крупская высказала одобрение, что вуз «подвергнул острой критике всю свою работу, внес в нее гораздо больше политической четкости»[6]. В 1931–1932 гг. в ходе так называемой «театроведческой» дискуссии была подвергнута критике научная деятельность В. Н. Всеволодского-Гернгросса. Его детище – Этнографический театр при Русском музее расформирован.

С середины 1930-х годов репрессивная политика советской власти приобрела характер тотального террора: «Кировский поток», операция «Бывшие люди», зачистки «пограничной полосы» и национальные репрессии, в конечном счете, привели к «Большому террору».

В 1936 г. за антисоветскую агитацию и пропаганду был арестован А. И. Маргулис. Еще студентом Донского университета он в 1919 г. оказался в Петрограде под опекой Р. Г. Лемберг (за ними был закреплен один курс на двоих – «Методика образования. Работа среди взрослых и подростков»). Но в Петрограде в тот год он не задержался, пяти годами позже в 1927 г окончательно переехал в город, работал в Леногизе. В 1937 г. он был приговорен к пяти годам исправительно-трудовых лагерей. Его все знали, как человека, который «в жизни любил музыку, стихи и приключенческие рассказы». Н. Я. Мандельштам в воспоминаниях отметила, что ей передали, «что, умирая под дальневосточным небом, он рассказывал уголовникам всякие небылицы и приключения мушкетеров, а они его за это подкармливали»[7]. В 1937 г. по обвинению в шпионаже и диверсии расстрелян А. И. Пиотровский. Реабилитирован в 1957 г. По той же статье осужден А. Н. Ангерт. Реабилитирован в 1989 г. А. Е. Плотников в 1936 г. был исключен из партии и сослан в Тобольский округ Омской области. В 1937 г. последовала ссылка в более отдаленный район Тарский округ той же Омской области. В 1941 г. арестован «за участие в антисоветской троцкистско-зиновьевской организации». Расстрелян в Омске в 1942 г. Реабилитирован в 1956 г. Бывали счастливые исключения. Б. К. Лихарев был арестован в 1949 г. и приговорен к 15 годам лагерей. Отбывал заключение в Норильгаге, работал на Норильском комбинате. Освобожден и реабилитирован в 1954 г. Но для этого нужно было дожить до 1954 г.

Подвергся репрессиям и заведующий ИВО В. А. Зеленко. В 1924 г. в период реорганизации института в Комзуз он был снят с должности, но в 1925 г. еще продолжал преподавать. С 1926 г. в выпестованном им вузе более не работал, вел активную педагогическую работу как профессор Государственного института научной педагогики, Педагогического института дошкольного образования, Ленинградского государственного историко-лингвистического института, Коммунистического университета им. Г. Е. Зиновьева, был деканом внешкольного отдела Педагогической Академии. Одновременно он был ученым секретарем Совета по изучению производительных сил СССР и с 1933 г. заместителем председателя. В 1934 г. его освободили от должности и назначили ученым секретарем Закавказского филиала и Грузинского отделения Закавказского филиала СПОК. С этого года из адресной книги «Весь Ленинград» его фамилия исчезает. По имеющимся данным он был выслан из Ленинграда позже, в 1937 г. Но возможно, это произошло ранее, поскольку его брат Антон Адамович был в 1937 г. арестован в Актюбинской области Мугоджарского района, но дело было прекращено с формулировкой «за отсутствием состава преступления. Остается неизвестным, когда тот был выслан в Казахстан. Василий Адамович Зеленко был выслан в

1937 г. в Тарский район Омской области. Работал в райздравотделе. В 1956 г. его реабилитировали. Переехать в Ленинград не довелось, скончался в пути от сердечного приступа на железнодорожной станции Кротовка Самарской области.

Педагогический коллектив ИВО не обошли политические репрессии. Из числа тех, кто работал институте в разные годы, оказались подвергнуты политическим репрессиям 49 человек (это 27,2% от восстановленного кадрового состава вуза). В период ИВО в 1918–1924 гг. – 8 сотрудников подверглись арестам: С. А. Острогорский, А. Н. Слетова-Чернова, И. П. Мордвинов, Н. А. Рожков, Вл. Б. Шкловский, В. С. Венгеров, Я. П. Гребенщиков, К. М. Тахтарева, В. А. Головань; эмигрировали: С. А. Острогорский, М. Ф. Циоглинский.

Примечания

[1] Косинский М. Ф. Первая половина века: Воспоминания. – Paris: Ymca-Press, 1995. – С. 113.

[2] Спасское братство – Православные братства Петрограда [Электронный ресурс] // Памятник православным братствам. [Б. м., б. г.]. – URL: https://bratstvaspb.ru/mediateka/gallery/spasskoe-bratstvo (дата обращения: 18.07.2018).

[3] Рассамахин Ю.К. Первый музей в Нарымском крае // Земля парабельская: сб. науч.-популярных очерков к 400-летию Нарыма. – Томск, 1996. – С. 240–251.

[4] Еремин Степан Антонович – ученик В. Н. Перетца. См.: С. А. Еремин // Учитель и его ученики: памяти академика В. Н. Перетца / сост. А. Рудзицкий [Электронный ресурс] // АЕЖ. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: http://aej.org.ua/history/1470.html (дата обращения: 18.07.2018).

[5] За коммунистические кадры: сб., посвящ. выпуску 1931 г. – Л., 1931. – С. 36–38.

[6] Крупская Н. К. Выработайте в себе умение работать // За политпросвет-кадры. – 1934. – 30 мая.

[7] Мандельштам Н. Я. Воспоминания: К столетию со дня рождения / подгот. текста Ю. Фрейдина; предисл. Н. Панченко; примеч. А. Морозова. – М.: Согласие, 1999. – 552 с.

ЧАСТЬ II

ПЕДАГОГИ ИНСТИТУТА ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕТРОГРАДЕ ОТ «А» ДО «Я»

Биобиблиографический справочник

А

АЛЕКСАНДРОВ Александр Дмитриевич (07.12.1889, Санкт-Петербург – 13.05.1951).

Работа в ИВО: В 1918–24 – преп.: русск. лит.; 1919/20 уч. г. – Пед. отд.: Мироведение (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 8 об.); 1921/22 уч. г. – Кн.-библ. фак.: Статистика печати (Книговедение) (Там же. Д. 67. Л. 8); 1923/24 уч. г. Подгот. отд.: История русской литературы XIX в. (Там же. Д. 113. Л. 13). Историк русской литературы, библиограф, педагог.

Родился в крестьянской семье. В 1908 окончил Вторую гимназию. В 1913 – Петербургский университет с дипломом 1-й степени, оставлен для приготовления к профессорскому званию по каф. русского языка и литературы. В студенческие годы занимался в Рукописном отделении и опубликовал ряд статей по материалам Публичной библиотеки. В 1916–17 преподавал русский язык в 4-м реальном училище.

В 1917–1923 – приват-доцент Петербургского университета по кафедре русской литературы. Сотрудничал в журналах «Русский библиофил», «Русская старина». С момента организации Российской Книжной палаты (май 1917) – ученый библиограф, входил в состав Совета Палаты. В 1918–24 – дир. единой трудовой школы (бывшая Вторая гимназия). Одновременно: преподавал русскую литературу в Педагогическом институте им. Н. А. Некрасова. В 1919 принимал участие в организации Средне-Азиатского университета в Ташкенте, вел преподавательскую работу в должности проф. В ноябре 1920 участвовал в заседании редколлегии Госиздата по определению функций Института книговедения, в который была преобразована Книжная Палата в Петрограде. В 1923 – зав. отделом Института книговедения и преп. истории русской литературы и библиографии в ИВО и Университете (спр. НВ). В 1924 принимал участие в I Всероссийском библиографическом съезде в Москве. В 1925 – инспектор, 1926–33 – преп. (спр. ВЛ). В 1926–29 работал в ГПБ (разрабатывал схемы систематического каталога в рабочей комиссии по составлению систематического каталога Русского отделения). В 1929 по 1 января 1941 – в Ленинградской промышленной академии им. С. М. Кирова. Во время войны оставался в Ленинграде. В октябре 1943, когда возобновил работу Педагогический институт им. А. И. Герцена, работал на каф. истории русской литературы. В начале 1944 защитил кандидатскую диссертацию на тему «Возникновение и развитие русского славяноведения (ранний период, 1800–1835): По материалам русских журналов», 1944 избран доц. по каф. истории русской литературы. С 1946 работал над докторской диссертацией и в январе 1951 прикреплен к Институту славяноведения для ее окончания.

Награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»[1].

Приложение:

По воспоминаниям выпускника школы 1923 г. В. К. Кузнецова: «Это был мужчина выше среднего роста, плотный, шатен, приятной внешности... порядка 30 лет – он был моложе всех школьных преподавателей. Главными его достоинствами были неистощимая энергия, огромная сила воли и большое трудолюбие. Он обладал хорошими организаторскими способностями, быстро завоевал симпатии педагогического коллектива и необходимый авторитет у школьников. Свое назначение он принял с чувством большой ответственности и сразу же начал наводить порядок в школе». А. Д. Александров «добивался послушания именно своим авторитетом; его отношения с учениками были дружелюбными, но в то же время требования к поведению... были твердыми и безапелляционными. В тех случаях, когда ему приходилось отчитывать провинившихся, в его словах и тоне голоса чувствовалась не злость, а доброжелательная строгость; ученики это прекрасно понимали, и он завоевал у них неподдельное уважение»[2].

Выпускник Института 1926 г. Л. Кирсанов вспоминал: «Была, однако, среди преподавателей и профессоров Института группа, которая с особым вниманием и любовью относилась к новому пролетарскому слою, который постепенно заполнял Институт. Из числа этих профессоров-преподавателей я должен отметить... Александрова, Данила Александровича – преподавателя астрономии, Александрова – преподавателя русской литературы... Эта группа преподавателей работала на подготовительных отделениях.

Именно эта группа ликвидировала наши пробелы в области среднего образования и этим самым создавала предпосылки для нормальной учебы на основных курсах Института. Многие из них уже не работают в Институте, но имена их должны быть отмечены в связи с празднованием Институтом 15-летнего юбилея своего существования»[3].

Сочинения: Материалы для биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина: (По неизд. бумагам) / [А. Д. Александров]. – [Б. м.: б. и.], 1915. – 15 с.; Газета и книга: Материалы с метод. указаниями для работы по лаб.-исслед. методу / сост. А. Д. Александров. – Л.: Прибой, [1925]. – 44 с. ; Литература по летней школе: указ. кн., вышедших за годы революции / А. Д. Александров. – Л.: Начатки знаний, 1925. – 96 с.; Синтаксис и пунктуация: (Конспект) / А. Д. Александров, преп. Академии; Ленингр. пром. акад. им. С. М. Кирова. – Л.: [б. и.], 1939. – 28 с.; Тезисы к диссертации А. Д. Александрова «Возникновение и развитие русского славяноведения»: (Ранний период. 1800–1835 гг.): По материалам рус. журналов. – Л.: [б. и.], 1944. – 3 с.

Примечания

[1] Александров Александр Дмитриевич [Электронный ресурс] // Вторая Санкт-Петербургская гимназия. – Электрон. дан. – СПб., [200–]. – URL: http://old.2spbg.ru/teacher1.php?id=154 (дата обращения: 15.08.2018); Кирсанов Л. От Внешкольного Института

до Комвуза // Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л., 1934. – С. 110–122; Александров А. Д. Документы к биографии М. И. Глинки [Электронный ресурс] // Бирюч. – 1918. – № 5. – С. 62–64. – Электрон. журн. – URL: http://biruch.sptl.spb.ru/index.php?view=issue&action=5 (дата обращения: 15.08.2018).

[2] Александров Александр Дмитриевич...

[3] Кирсанов Л. От Внешкольного Института до Комвуза... – С. 113.

АЛЕКСАНДРОВ Даниил Александрович (29.09.1879, г. Аткарск Саратовской губ. – 16.03.1942, Ленинград).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – Подгот. отд., 1 курс Общеобраз. отд.: Астрономия (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 4, 13). После 1930 – преп. (спр. ВЛ). Физик, педагог.

Происходил из старинного дворянского рода. Родовое поместье в Рязанской губ. Коллежский советник, кавалер ордена Владимира 4 ст., Станислава 3 ст.

Окончил естественное отделение Петербургского университета. За участие в студенческих волнениях исключался из университета, восстановлен. В 1914–16 преподавал в Женской гимназии Е. М. Геда. Одновременно: в 1914 – в гимназии М. Н. Стоюниной и М. Д. Могилянской, в 1915–16 в женской гимназии княгини А. А. Оболенской, в 1916 в женской гимназии А. Ф. Мушниковой. В Первом кадетском корпусе (?).

После революции 1917 – чл. Петроградского Совета. В 1924–25 отмечен как чл. Петросовета, Ленсовета), в 1926 – кандидат в чл. Ленсовета (спр. ВП, ВЛ). В 1923 преподаватель физики, химии, космографии (спр. НВ). В 1924 – лектор, преп., в 1925 – зав. кабинетом астрономии Института научной педагогики, лектор. В 1927–30 – преп., видимо, в эти годы работал дир. 16-ой средней школы (бывшая гимназия Оболенской). Отстранен от должности дир. по причине беспартийности. После 1930 преподавал в школе и в Педагогическом институте физику (методику и обучение взрослых). В 1935 – проф. (спр. ВП, ВЛ). Умер от голода в 1942 в блокадном Ленинграде.

Сын – Александр Данилович Александров (04.08.1912–27.07.1999) – крупнейший геометр XX века, основатель Ленинградской геометрической школы. Академик АН СССР. Мастер спорта СССР по альпинизму[1].

Приложение:

Выпускник ИВО 1926 г. вспоминал: «Была, однако, среди преподавателей и профессоров Института группа, которая с особым вниманием и любовью относилась к новому пролетарскому слою, который постепенно заполнял Институт. Из числа этих профессоров-преподавателей я должен отметить Александрова, Данила Александровича – преподавателя астрономии... Эта группа преподавателей работала на подготовительных отделениях. Именно эта группа ликвидировала наши пробелы в области среднего образования и этим самым

создавала предпосылки для нормальной учебы на основных курсах Института. Многие из них уже не работают в Институте, но имена их должны быть отмечены в связи с празднованием Институтом 15-летнего юбилея своего существования»[2].

Сочинения: Тайны неба: Лекция, чит. в аудиториях и клубах для рабочих в 1918–1919 гг. / Д. А. Александров. – СПб.: Гос. изд-во, 1920. – 95 с.; Съезд преподавателей физики, химии и космографии / Д. А. Александров // Педагогическая мысль. – 1921. – № 9–12. – С. 85–90; Тетрадь для практических работ по элементарной астрономии для трудовых школ... : в 2 ч. / Д. Александров, Н. П. Шанин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: [Огиз]; Л.: Гос. учеб.-педагог. изд-во, 1931. – 56 с.; Физика для индустриальных техникумов: в 2 ч. Ч. 1 / Д. А. Александров, Е. Н. Кельзи, Ф. Н. Красиков. – Л.; М.: Гос. техн.-теорет. изд-во, 1932. – 304 с.; Методика решения задач по физике в средней школе / Д. А. Александров, И. М. Швайченко; Ленингр. гос. ин-т усовершенствования учителей. – Л.: [б. и.], 1940. – 120 с.

Примечания

[1] Александров Александр Данилович [Электронный ресурс] // Альпинисты Северной столицы: Клуб альпинистов Санкт-Петербурга [официальный сайт]. – URL: http://www.alpklubspb.ru/ass/a606.htm (дата обращения: 15.08.2018).

[2] Кирсанов Л. От Внешкольного Института до Комвуза // Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л., 1934. – С. 113.

АЛЕКСАНДРОВА Екатерина Михайловна (1864–1943).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – 1 курс Общеобраз. отд., общеинст. занятия: Ин. язык; 2 курс Физико-биолог. и Кн.-библ. отд., общеинст. занятия: Ин. язык (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 4, 8, 11).

Революционерка, партийные псевдонимы: Жак, Штейн, Наталья Ивановна. Переводчица с английского. Жена революционера-народовольца, позже большевика М. С. Александрова (Ольминского).

В 1884 примкнула к движению народников, зимою 1890 начала работать в петербургском союзе молодежи партии «Народной Воли» и одновременно в первом женском кружке группы М. И. Бруснева. В 1894 привлекалась по делу петербургской организации народовольцев за революционную пропаганду в рабочей среде и в 1896 выслана в Вологодскую губ. на 5 лет. В ссылке примкнула к соц.-дем. и в 1901 вошла в группу газеты «Искра», в 1902 кооптирована в Организационный комитет по подготовке II съезда РСДРП. Делегат съезда. После 1903 – меньшевичка. В феврале 1905 арестована в Москве на квартире писателя Л. Андреева, где происходило совещание ЦК РСДРП. В 1912 вошла в группу газеты «Правда» Л. Д. Троцкого (газета выходила в 1908–12 в Вене). В этот период, будучи сторонницей объединения, принимала активное участие в выработке общей платформы большевистской и меньшевистской фракций.

Вскоре отошла от партийной деятельности. В 1925 – заведующая в одном из музеев Ленинграда[1].

Сочинения (переводы): Гербертсон Э. Д. Человек и его труд: Введ. в географию человека: с 97 рис. в тексте / Э. Д. Гербертсон, Ф. Л. Гербертсон; пер. с англ. А. Александровой. – СПб.: М. Д. Орехов, 1901. – 215 с.; Роллан Р. 14-ое июля: [Взятие Бастилии]: драма: в 3 д. / под ред. Е. М. Александровой. – [СПб.]: Новый мир, 1906. – 95 с.

Примечания

[1] Ленин В. И. Сочинения: в 30 т. Т. 6 / под ред. В. В. Адоратского, В. М. Молотова, М. А. Савельева. – 3-е изд. – М.: Партиздат: Госиздат, 1930. – 628 с.; Александрова Екатерина Михайловна [Электронный ресурс] // Академик. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2009. – URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_biography/2137/ (дата обращения: 15.08.2018).

АЛПЕРС Вера Владимировна (1892–1982).

Работа в ИВО: 1921 – класс рояля (ЦГАЛИ. Ф. 327. Оп. 1. Д. 57. Л. 92 об.)

Пианистка. Ее брат Б. В. Алперс в 1921–24 – чл. Петроградского театрального общества и Политпросвета, дир. Лиговского народного театра.

Окончила Петербургскую консерваторию. Преподавала в школе им. Н. А. Римского-Корсакова и Музыкальном училище при Ленинградской государственной консерватории. Прожила всю блокаду в Ленинграде. В 1943–44 написала музыку к спектаклям по сказке братьев Гримм и «Справедливый Ахмед», поставленным в детской студии Дома культуры им. В. В. Капранова, марш к пьесе «Маленький Мук». Награждена медалью «За оборону Ленинграда»[1].

На протяжении многих лет вела дневник[2]. Ее друзьями были Н. Гумилев и С. Прокофьев.

Примечания

[1] Измайлов А. «Как иногда бывает хорошо и странно жить!» [Электронный ресурс] // Читальный зал: национальный проект сбережения русской литературы: сайт. – URL: reading–hall.ru/publication.php?id=15790 (дата обращения: 15.08.2018).

[2] Отрывки опубликованы: Сергей Прокофьев. 1953–1963: Статьи и материалы / сост. и ред. И. В. Нестьева и Г. Я. Эдельмана. – М.: Сов. композитор, 1962. – 383 с.; Прокофьев С. С. Автобиография / предисл.: Н. Савкина, послесл., коммент.: М. Козлова. – М.: Классика-XXI, 2007. – 520 с.

АЛЬМЕДИНГЕН-ТУМИМ (Тумим-Альмединген) Наталия Алексеевна (27.06 (09.07) 1883, Санкт-Петербург – 18.05.1943, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – 2–3 триместр Кн.-биб. отд.: История библиотек; Внешк. работа с детьми; История библиотек в России и за рубежом (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 28 об., Д. 45. Л. 4); Орг.-инструк. фак.: Внешк. работа с

детьми (Там же, Д. 45, Л. 3); Кн.-биб. фак. Библиотековедение: История библиотек за границей и в России; Современное состояние библиотечного дела заграницей и в России (Там же. Д. 67. Л. 7 об.); 1921 – зав. Кн.-биб. каб. (ПН, С. 27).

Деятель в области дошкольного воспитания, литератор, историк, переводчица, писательница. Дочь издателя, педагога, генерал-майора А. Н. Альмединген.

В 1902–05 после окончания гимназии училась на Высших женских (Бестужевских) курсах Петербурге. При жизни отца сотрудничала (с начала 1900-х) в его журналах «Воспитание и обучение» и «Родник». В 1909–16 изд. и ред. этих журналов «Воспитание и обучение» и «Родник», «Солнышко» (с 1912 совместно с сестрой Татьяной). С 1907 сотрудник Петербургского Фребелевского общества. Заведовала детским садом по системе Фребеля. В 1912–13 одна из инициаторов и организаторов I Всероссийского съезда по семейному воспитанию. С 1918 работала в ПИДО (позднее вошел в ЛГПИ им. А. И. Герцена) – с 1919 – проф., в 1923–24 – ректор, в 1925–29 – зав. каф. педагогики. Одновременно: в ИВО и Педагогической Академии (курс: история библиотечного дела). В 1934 – проф. ЛГПИ им. А. И. Герцена (курс: теория дошкольного воспитания).

Автор педагогических, исторических и литературно-художественных сочинений. Корреспондент Л. Н. Толстого[1].

Сочинения: Дошкольное дело: сб. ст. / под ред. Н. А. Альмединген-Тумим, Е. Тихеевой, Ю. Фаусек. – Пг.: Начатки знаний, 1922. – 165 с.; Портфель дошкольного работника / Н. А. Альмединген, Г. Тумим. – М.; Пг.: Гос. изд-во, 1923. – 156 с.; Семилетка: книжка для чтения в дошк. кл. и в кл. А / Н. А. Альмединген. – М.: Гос. изд-во, 1923. – 130 с.; Что такое дошкольное воспитание: составлено по поручению Совета Пед. ин-та дошк. образования / Н. А. Альмединген-Тумим; [предисл. Г. Г. Тумима]. – М.: Гос. изд-во, 1923. – 30 с.; Дошкольное воспитание в Ленинграде за 15 лет (1917–1932) / под общ. ред. М. Махлиной, Н. Альмединген-Тумим, О. Широкогорова. – М.; Л.: УЧПЕДГИЗ, 1932. – 120 с.

Примечания

[1] Тумим-Альмединген Н. А. Два дня в Ясной Поляне // Л. Н. Толстой в воспоминаниях современников: в 2 т. – М., 1978. – Т. 2. – С. 414–425; Литвин Л. Н. Альмединген-Тумим Наталья Алексеевна // Российская педагогическая энциклопедия: в 2 т. / гл. ред. В. В. Давыдов. – М., 1993. – Т. 1. – С. 31; Альмединген-Тумим Наталья Алексеевна [Электронный ресурс] // Писательницы России: материалы для биобиблиогр. словаря / сост. Ю. А. Горбунов [портал]. – URL: http://book.uraic.ru/elib/Authors/Gorbunov/index.htm (дата обращения: 15.08.2018).

АНГЕРТ Давид Николаевич (28.12.1891, Херсонская губ. – 1977).

Работа в ИВО: 1919 – входил в комиссию по написанию пояснений к учебным планам (ВО. 1919. № 4–5); принимал участие в заседании Правления в феврале–марте 1919 г.; зав. Пед. отд., препод.: математика и методика. В фев-

рале 1919 на заседании Правления ИВО доложил план «Школы для взрослых» (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1 Д. 7. Л. 11, 36, 38; Д. 9. Л. 28, 31 об.; Д. 40).

Прозаик, критик, литературовед. Псевдоним: Николич; Д.

По образованию физик, астроном. Издатель трудов академика Н. А. Моровова, друг последнего. В 1923–25 – педагог (спр. ВЛ). В 1923 (спр. НР) – преподаватель математики, школьно-курсовой работы среди взрослых в Педагогической Академии и в ИВО. 1930 – член Ленсовета. В 1926–31 в Ленгиз (Ленотгиз) – зав. редакционным отд. Ленинградского отделения Госиздата, в чл. Ленинградского Совета (1930 г.). В 1934 работал в Издательстве писателей в Ленинграде, в 1935 – в Союзе Советских писателей.

Арестован 18.01.1937, осужден по статье 58–7, реабилитирован в 1989[1].

Приложение:

Из воспоминаний Иванова-Разумника в связи с изданием собрания сочинений Федора Кузьмича Сологуба: «Я предложил ему (Сологубу. – Авт.) отобрать несколько наиболее «подходящих» стихотворений и взялся хлопотать об их в издании отдельным сборником в Государственном издательстве, где тогда литературным фронтом командовал некий Ангерт, известный мне по делам издания комментированного мною в 1926–1927 гг. «избранного Салтыкова».

Сборник признали «неактуальным», а отдельные его стихотворения «контрреволюционными». ...Особенно напирал Ангерт на одно стихотворение, которое, считаю я, когда-нибудь войдет во все хрестоматии и которое оглашаю здесь впервые: ... – Как же вы хотите понять, что Башня – это коммунизм, а Пашня – это крестьяне-единоличники – возмущался Ангерт, услышав мое мнение об этом стихотворении как о «классическом». Так и не удалось издать книги при жизни Соллогуба (октябрь 1927 г.)[2].

Сочинения: Экскурсионный метод в просветительной работе. По материалам Петроградской конференции 10–12 марта 1923 г. / сост. Д. Н. Ангерт, Б. Е. Райков. – М.; Пг.: Госиздат, 1923. – 96 с.; Просвещение: пед. сб. / под общ. ред. Г. Г. Тумима [и др.]; Петрогр. губ. отд. нар. образования. – Пг.: Гос. изд., 1921–1924; Современная школа: сб. [пед.] ст. / под ред. Д. Н. Ангерта, Р. Г. Лемберг, Б. Е. Райкова, А. Г. Ярошевского. – Пг., 1922. – 240 с.; Современная школа: сб. [пед.] ст. / под ред. Д. Н. Ангерта [и др.]. – Пг.: Начатки знаний, 1923. – 210 с.

Примечания

[1] Чуковский К. И. Дневник, 1901–1929. – М.: Сов. писатель, 1991. – 541 с.; Чуковский К. Переписка Корнея и Николая Чуковских [Электронный ресурс] / К. Чуковский, Н. Чуковский // О том, что видел: воспоминания, письма. – Электрон. дан. – [Б. м., 200–]. – URL: http://litlife.club/br/?b=210936&p=90 (дата обращения: 09.08.2018); Векслер А. Ф. Такая удивительная Лиговка / А. Ф. Векслер, Т. Крашенинникова. – 2-е изд., дораб. и доп. – М.; СПб.: Центрполиграф; Русская тройка, 2013. – 590 с.

[2] Сологуб Ф. К. Собрание сочинений: В 6 т. / [сост. и авт. прим. Т. Ф. Прокопов]. Т. 6. – М.: Интелвак, 2000. – С. 505.

Б

БАЛАЕВ Николай Васильевич (20.04.1862 – 1933).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – 4 курс Гуманит. отд., общеинст. занятия: Методика родного языка (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 7); 1924/25 – Методика родного языка и литература (Там же. Д. 147).

Дворянин. В 1894 указан как надворный советник. Его отец, Василий Васильевич, служил в мировом суде (столоначальник). Домовладелец (дом по адресу СПб, ВО 13 линия, 34 перешел по наследству, до конца жизни Н. В. Балаев проживал по этому адресу).

В 1894–07 преподавал в Мариинской женской гимназии и Александровском институте. Одновременно: в 1894 – в гимназии Э. П. Шаффе, в 1898–07 состоял чл. Общества взаимопомощи нуждающимся ученикам в Мариинской женской гимназии; в 1900–06 преподавал в Смольном Институте, в 1903–06 – служил в Собственной ЕИВ Канцелярии по учреждениям Императрицы Марии, в 1903–06 – инспектор училища Святой Елены, в 1907 – зав. курсами Родительского Союза средней школы. 1908–09 – преподавал в Василеостровской Новой Школе, в 1910–11 – председателем Совета Василеостровской Новой Школы. В 1908–17 – преподавал в Петербургской Консерватории (научные классы). Одновременно: в 1912–17 – председатель Совета частной Женской гимназии М. Д. Могилянской (с 1916 – дир.).

В 1920-е – преподаватель, заведующий РОНО Василеостровского района. В 1924 – помощник Уполномоченного Василеостровского РОНО. В 1933 – преподаватель методики русского языка и литературы в ЛГПИ им. Герцена (спр. НН)[1].

Приложение:

Ученики вспоминали о нем, что Николай Васильевич Балаев – дух, душа (гимназии М. Д. Могилянской. – Авт.). «Он ведет в классах русский язык и литературу. Светлая личность. Он говорит нам, еще совсем маленьким, о свободе духа и личности, об обязанностях человека, о благородстве».

«Директором школы (частной гимназии М. Д. Могилянской на 4-й линии Васильевского острова. – Авт.) тогда был Николай Васильевич Балаев, своей

внешностью напоминавший А. И. Герцена. Школа Могилянской отличалась, как принято тогда было говорить, «свободным духом», теплыми человеческими отношениями между учащимися и преподавателями... »[2].

Жена, Серафима Ивановна Балаева (Стражева), преподавала в начальной школе, дочь Серафима Николаевна Балаева (22.03.1889 – 22.05.1960) – известный музеевед, в 1919–56 работала в Гатчинском дворце-музее. Внесла неоценимый вклад в сохранение музейных ценностей в годы Великой Отечественной войны.

Сочинения: Программа по русскому языку. Курс 1 класса. 1893–94 уч. год / Н. В. Балаев. – [СПб.]: паровая скоропечатня А. В. Пожаровой, 1894. – 1 с.; Памяти Гоголя. Речь, произнесенная преподавателем Н. Балаевым, в Имп. Воспитательном о-ве благородных девиц 31 марта 1902 г. – СПб.: Сенатск. тип., 1902. – 16 с.; Записки по русской литературе Н. В. Балаева, препод. науч. кл. С.-Петербургской консерватории. – СПб.: Лит. И. Брейтигам, 1913/14. – 82 с.; Счастье человека: (Беседы в свободной школе). Вып. 1: Хрестоматия для учащихся 5–6 классов средних учебных заведений и народных аудиторий. – Пг.: Новая Россия, 1917. – 139 с.; Счастье человека: (Беседы в свободной школе). Вып. 2. Хрестоматия для высших начальных училищ, старших классов гимназий, реальных и коммерческих училищ и для народных аудиторий. – Пг.: Новая Россия, 1918. – 136 с.

Примечания

[1] Ионас В. Я. Немецкая школа // История Петербурга. – 2006. – № 1. – С. 75–79; № 2. – С. 27–35; Благово Н. В. Школа на Васильевском острове. Ч. 1. – СПб.: Наука, 2005. – 548 с.; Николай Васильевич Балаев – преподаватель русского языка в гимназии и реальном училище К. Мая в 1908–1909 гг. [Электронный ресурс] // Школа Карла Мая [сайт]. – URL: http://www.kmay.ru/sample_pers.phtml?n=3684 (дата обращения: 07.07.2018).

[2] Благово Н. В. Школа на Васильевском острове. Ч. 1. – СПб.: Наука, 2005. – 548 с.

БАРДОВСКИЙ Александр Александрович (1893 – январь 1942, Ленинград).

Работа в ИВО: 1918 – преп.: Введение в эстетику (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 1. Л. 12); 1919/20 уч. г. – Театральное дело; Эстетика; чл. Театральной коллегии (Там же. Д. 7, Д. 9. Л. 11, 31 об., 67 об.).

Коллекционер, литератор, театровед, учитель литературы.

Окончил 8-ю Петербургскую гимназию и Петербургский университет. Сотрудник Передвижного театра П. П. Гайдебурова. Оставил записки о поездке театра на Северо-Западный фронт в сентябре–октябре 1917, после Февральской революции. Театр провел анкетирование солдат-зрителей, обобщенное Бардовским в 1928 в работе «Театральный зритель на фронте в канун Октя-

бря». В 1917 – преподавал русский язык и литературу в гимназиях св. Алексея, П. Э. Шаффе, М. С. Михельсона, в театральных школах и студиях.

С 1924 преп. психологии и педагогики Ленинградского техникума сценических искусств (позже – проф. Ленинградского института сценических искусств) и артист ТЮЗа. С 1926 проф. Школы русской драмы при Александринском театре. В 1928 – науч. сотр. ГИИИ. В 1930-е учитель 12 школы (быв. Мариинский институт), в 1936–37 учитель литературы в 3-й (163 шк.), в 1941–42 – в 2-ой (156 шк.) Смольнинского р-на Ленинграда. В 1926–31 – чл. МОДПиК (Московское общество драматических писателей и композиторов, позднее Всероскомдрам). С 1933 отсутствует в «спр. ВЛ»[1].

Автор дневников, монографии «Петербургские театральные школы и студии за время революции (1917–1922). Наблюдения и выводы», статей, инсценировок массовых детских игр (собственноручно передал архив ИРЛИ (Пушкинский дом) РАН в начале войны). Составитель «Записок о творческом методе Н. Ф. Скарской» (в соавторстве с П. П. Гайдебуровым)[2].

Приложение:

По воспоминаниям выпускника 12-й школы Хватова Александра Ивановича, д. фил. н., проф. РГПУ им. А. И. Герцена: «Александр Александрович пришел к нам в 1936/37 уч. г. Памятен первый урок: открывается дверь, и появляется уже немолодой человек в гимнастерке, но без знаков отличия. Походка стремительна, жест отчетлив. Полувоенная форма и энергичная манера не отвлекли, однако, внимание от его лица, характерность которого можно бы выразить одним словом – интеллигентность. В этом и была сокровенная сущность этого человека, воспринявшего духовность русской культуры «серебряного века».

Такое понимание пришло позднее, а тогда перед нами был преподаватель-словесник, который, посверкивая пенсне, глуховатым голосом говорил о Пушкине, да так, что возникала иллюзия, что сам поэт был его собеседником, а сейчас он рядом с нами и мы кровно связаны с ним.

Мы вступили в неведомый мир Пушкинской поэзии. На первом же уроке он сказал нам, что не только Пушкин, а вернее – через Пушкина, ведомые его Музой, мы повстречаемся с теми, кто ему предшествовал и вошел в пантеон мировой литературы. Прозвучали имена Гомера и Данте, Шекспира и Байрона... Вставали в этом ряду и те, кто явился наследниками и продолжателями Пушкина: Гоголь и Достоевский, Тургенев и Лев Толстой, Лермонтов и Блок... Так разворачивалась программа школьного преподавания литературы в те далекие и трагические годы. Этот учебный год проходил под знаком 100-летия со дня гибели великого поэта.

Многообразны и подчас неожиданны были приемы преподавания на уроках Александра Александровича. Вот один из уроков – он в памяти неизгладим: в классе тишина, как всегда стремительно входит Александр Александрович... Не взглянув на приветствующие его вставанием класс, он вдруг

в тоне удивления и восторга произносит: «Представьте, бедный провинциальный актер (пауза, рука, стремительно взмывающая вверх) – и Шекспир!». Так начинался урок, посвященный «Гамлету» и «Королю Лиру»... Мы с замиранием сердца внимаем словам учителя... Он читал перед нами знаменитый монолог Гамлета, читал проникновенно, с профессиональным умением подлинного мастера.

Александр Александрович щедро отдавал нам время и силы, приобщая нас к самостоятельной работе над художественными текстами, к изучению памятников мировой классики. На занятиях литературного кружка воспитывался вкус к собственному творческому поиску. В центре внимания был Пушкин, и тематика докладов, которые ставились на занятиях кружка, была связана с его именем и судьбой, с его присутствием в мировом художественном контексте: «Пушкин и античность», «Пушкин и Байрон», «Литературно-критические взгляды Пушкина»...

Эффект педагогического воздействия во многом определяется не только культурным кругозором, профессиональным умением, но и обаянием личности преподавателя, его человеческой масштабностью.

А. А. Бардовский был из тех, кто самозабвенно был предан своему призванию истинно народного учителя. В каждом из учеников он видел человека с неповторимыми чертами характера, сводов наклонностями и устремлениями. Создавалось впечатление, что именно ты интересен ему, и он готов одарить тебя своим вниманием и попечением.

Еще в школьные годы посчастливилось бывать у него дома: поразило множество книг и бедноватая обстановка, – ни дорогой мебели, ни ковров... Зато было много радушия и благожелательности, и это снимало естественную робость и скованность в общении с учителем.

Александр Александрович рассказал нам о своих университетских годах, об увлечении театром, подарил нам свою книгу «Театральный зритель в Октябре». Подойдя к книжным полкам, он рассказывал о редких книгах, о разных изданиях, снабженных красочными иллюстрациями, с благоговением говорил о Блоке, читал его стихи о России, поэму «Соловьиный сад»... Литератор и театровед, пришедший к нам из «серебряного века», Александр Александрович Бардовский раскрывался перед нами как богато одаренный человек, добрый и отзывчивый, способный в каждом услышать его сокровенное и заветное... Да, Александр Александрович был для нас Учителем в истинном и высоком смысле этого слова! – 15.05.1992 г.»[3].

Сочинения: Театрализация детских игр: Путешествие в Африку: игра в 3 ч.: со вступ. ст. и справкой о постановках / А. А. Бардовский. – Л.; М.: Кн. угол, 1924. – 79 с.; Бунт игрушек: Театрализ. игра в 10 эпизодах: Для детей мл. и шк. возраста / А. А. Бардовский. – Л.: Кооп. т-во Начатки знаний, 1925. – 48 с.; Клубная и домашняя вечеринка: Организация и примерный материал / А. А. Бардовский. – [Л.]: Прибой, 1928. – 68 с.; Да здравствует солнце! Массовая театрализо-

ванная игра в 14 эпизодах для детей среднего возраста / А. А. Бардовский; рис. А. В. Фролова. – Л.: Прибой, 1929. – 70 с.; Вожатый: Пьеса в 3-х д. для детей / А. А. Бардовский. – [Б. м.: б. и.], [1936]. – 42 с.; Театральный зритель на фронте в канун Октября / А. А. Бардовский; Русск. театральное о-во. – [М.]: Русск. театральное о-во, 1928. – 116 с.

Примечания

[1] Бардовский Александр Александрович [Электронный ресурс] // Возвращенные имена. Книга памяти России. – Электрон. дан. – СПб., [200–]. – URL: visz.nlr.ru/blockade/show/944441 (дата обращения: 05.07.2018); Никто не забыт: 1941–1945 [Электронный ресурс] // 163 школа [сайт]. – URL: sch163.acentr.gov.spb.ru/history/war/hist.htm (дата обращения: 05.07.2018); Бардовский А. А. [Электронный ресурс] // 163 школа [сайт]. – URL: sch163.acentr.gov.spb.ru/history/before/bardov.htm (дата обращения: 05.07.2018); Бардовский Александр Александрович [Электронный ресурс] // Институт русской литературы (Пушкинский дом) РАН [сайт]. – URL: http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=1341 (дата обращения: 05.07.2018); Фролова Е. Для потомков [Электронный ресурс] // Выбор. Сюжет – жизнь. – [Б. м.], 2018. – URL: vossta.ru/kniga–teatroveda–i–jurnalista–eleni–frolovoj–vibor–syujet–jizn.html?page=26 (дата обращения: 05.07.2018).

[2] РГАЛИ г. Москва [официальный сайт]. – URL: rgali.ru/object/256308746 (дата обращения: 05.07.2018).

[3] Бардовский А. А. После революции: История школы // 163 школа [официальный сайт]. – URL: sch163.acentr.gov.spb.ru/history/before/bardov.htm (дата обращения: 05.07.2018).

БАРМОТИН Семен Алексеевич (1877, Петербург – 1939).

Работа в ИВО: Автор гимна ИВО – «Гимна внешкольников», исполненного впервые в 1923 г. на торжественном вечере в честь пятилетнего юбилея (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327 . Оп. 1. Д. 95. Л. 4).

Композитор и педагог.

Учился в Придворной певческой капелле у М. А. Балакирева. В 1899–1901 – в Петербургской консерватории в классе практического сочинения Н. А. Римского-Корсакова. Окончил экстерном в 1903. С 1901 преподаватель в Придворной Певческой капелле и Регентском училище С. В. Смоленского. Далее в Херсоне в музыкальной школе. В 1923–25 – преподавал теорию музыки в Петроградской (Ленинградской) консерватории.

Автор опер «Царевна Земляничка» (1916), «Будем как солнце» (1926), «Ийола» (1929–1931); оперетты «Яге» (1926); инструментальных и вокальных произведений. Репрессирован[1].

Сочинения: Сяду я за стол, да подумаю: Раздумье селянина: Для баса с ф.-п.: A-f. 1: Op. 7, № 3. – М.; Лейпциг: П. Юргенсон, [1909]. – 8 с.; Жалоба: Op. 19,

№ 13. – М.: Гос. муз. изд-во, 1922. – 5 с.; Бармотин С. Колыбельная: ор. 5 № 3 // Соловьев В. Г. Пьесы для фортепиано [Ноты] / ред.-сост. В. Г. Соловьев. – СПб.: Композитор–Санкт-Петербург, 2004. – 67 с. – (Русские салоны; [Вып. 2]).

Примечания

[1] Бармотин Семен Алексеевич [Электронный ресурс] // Личности. – Электрон. дан. – [Б. м., 200–]. – URL: https://persons-info.com/persons/BARMOTIN_Semen_Alekseevich (дата обращения: 05.07.2018); Русская духовная музыка в документах и материалах: сборник. Т. 2, кн. 2: Синодальный хор и училище церковного пения: концерты, периодика, программы / сост., вступ. ст. и коммент. С. Г. Зверева, А. А.Наумов, М. П.Рахманова. – М.: Яз. славян. культуры, 2004 (ГУП Смол. обл. тип. им. В. И.Смирнова). – 684–1315 с.; Кривцова Е. В. Планеты и звезды Федора Акименко: судьба «русского Дебюсси» в изгнании (опыт реконструкции биографии // Ежегодник Дома Русского Зарубежья имени Александра Солженицына. – 2014. – № 5. – С. 622–645; Возвращенные имена. Книги памяти России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб., [200–]. – URL: visz.nlr.ru/person/book/vi/0/240 (дата обращения: 05.07.2018).

БАРХУДАРОВ Степан Григорьевич (23.02 (07.03) 1894, Баку – 03.10.1983, Москва).

Работа в ИВО: 1923 – преп. русского языка и литературы (Личное дело С. Г. Бархударова. 1925–29. Архив СПбГИК).

Лингвист, специалист по грамматике и лексике русского языка, редактор многотомного «Словаря русского литературного языка», чл.-кор. АН СССР (1946).

Родился в армянской семье. Окончил Бакинское реальное училище. В 1913–18 обучался на фак. славянской филологии Петербургского (Петроградского) университета. По представлению академика А. А. Шахматова оставлен на кафедре русского языка для подготовки к научно-исследовательской работе.

В 1917 преп. русского языка Коммерческого училища при Путиловском заводе в Петрограде. В 1918–22 преподавал в Баку. В 1921 – штатный препод. Ленинградской пехотной школы (приравнивалось к действительной воинской службе). С 1922 – на филологическом факультете Петроградского (Ленинградского) университета (с 1926 – доц., с 1932 – проф.). Зам. академика-секретаря Отделения литературы и языка АН СССР. С 1938 – зав. словарным сектором Института русского языка АН СССР. В 1950–53 – зав. каф. русского языка Ленинградского педагогического института им. М. Н. Покровского. В 1970 присуждена Ленинская премия.

В 1928 вышло первое научно-практическое пособие по русскому языку «Задания для заочной подготовки поступающих в Ленинградский Комуниверситет». В 1938 «Грамматика русского языка (Учебник для неполной средней и средней школы)» (в соавторстве с Е. И. Досычевой) признан лучшим из пред-

ставленных на конкурс стабильных учебников по русскому языку. В наст. время один из действующих школьных учебников (в соавторстве)[1].

Сочинения: Методические разработки по грамматике: сб. ст. / под ред. С. Г. Бархударова. – М.: Учпедгиз, 1940. – 300 с.; Исследования по языку советских писателей: [сб. ст.] / Акад. наук СССР. Ин-т русского яз.; [отв. ред.: С. Г. Бархударов, В. Д. Левин]. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1959. – 315 с.; Вопросы составления описательных грамматик: сб. ст. / Акад. наук СССР, Ин-т языкознания; отв. ред. С. Г. Бархударов [и др.]. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1961. – 280 с.

Примечания

[1] Бархударов Степан Григорьевич [Электронный ресурс] // Педагогическая энцикл. – Электрон. дан. – [Б. м., 200–]. – URL: pedagogic.ru/persons/item/f00/s00/e0000045/index.shtml (дата обращения: 05.07.2018); Иванчикова Е. А. Степан Григорьевич Бархударов (1894–1983) // Russian Linguistics. – 1994. – Vol. 18, № 3. – P. 401–408.

БАСОВ Михаил Яковлевич (15.11.1892, с. Логиново, Тверская губ. и у. – 06.10.1931, Ленинград).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – 3 курс Гуманитар. отд., общеинст. занятия: психология, педагогическая психология (семинар) (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 106. Л. 2; Д. 113. Л. 6).

Российский ученый-психолог, педагог.

В 1915 закончил Психоневрологический институт в Петрограде. Студентом работал в Психологической лаборатории института под началом и научным руководством А. Ф. Лазурского. В 1914 выступил вместо заболевшего А. Ф. Лазурского и по его рекомендации с докладом «О психическом темпе» на II Всероссийском съезде по экспериментальной педагогике. Во время Первой мировой войны на протяжении двух лет служил в регулярной армии рядовым пехоты.

С 1920 работал в научно-исследовательских учреждениях и вузах Петрограда. Проф. педологии и экспертной психологии в Государственном институте научной педагогики (ГИНП) (1924–1931) и в ЛГПИ им. А. И. Герцена (читал курсы – педология, психология детства).

В своих исследованиях исходил из марксистской идеи, что именно труд сформировал личность и ее психические функции. Крупным вкладом в педагогическую психологию стала работа «Общие основы педологии» (1931)[1].

В 1920 его лекции в ИВО слушал В. С. Мерлин (1898–1982) – д-р психологических наук (1952), проф., зав. каф. психологии Пермского ГПИ (1954–82), что определило его дальнейший жизненный путь.

Сочинения: Воля, как предмет функциональной психологии / М. Я. Басов. – Пг.: Начатки знаний, 1922. – 116 с.; Опыт методики психологических наблюдений и ее применение к детям дошкольного возраста: С 9 рис. в тек-

сте / М. Я. Басов. – М.; Пг.: Гос. изд-во, 1923. – 245 с.; Учение о поведении человека / М. Я. Басов. – М.: Работник просвещения, 1926. – 47 с.; Личность и профессия: К науч. обоснованию выбора профессии / М. Я. Басов. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1926. – 68 с.

Примечание

[1] Левченко Е. В. Михаил Яковлевич Басов: жизненный путь и психологическая концепция // Общие основы педологии / отв. ред. Е. В. Левченко. – 3-е изд. – СПб., 2007. – С. 5–37.

БЕЙЕР Владимир Иванович (15.10.1868, Санкт-Петербург – 1945, Ленинград).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918, преп.: рисование (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 1. Л. 12; Д. 2. Л. 1–21); 30.12.1918 – 04.01.1919 – чтение лекций: рисование (Там же. Д. 1. Л. 12); январь 1919 – присутствовал на заседаниях Правления, преп.: каллиграфия (Там же. Д. 7. Л. 36). 1919/20 уч. г. – 2 триместр Кн.-биб. отд.: Каллиграфия (Там же. Д. 45. Л. 4); Орг.-инстр. фак.: Эскизное рисование и зав. Каб. худ. образ. (Там же. Д. 45. Л. 3); Пед. отд.: Графическая грамота (Там же. Д. 45. Л. 8 об.). 1921 – зав. циклом изобразительного искусства (спр. ПН, № 1 С. 27). 1923 – проф., проректор ИВО (спр. НВ). 1923/24 уч. г. – 2–3 курс Гуман. отд., общеинст.: Основы эстетического образования, История искусств; 2 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Основы эстетического образования; 2 курс Физ.-биолог. отд., общеинст. занятия: Основы эстетического образования (Там же. Д. 113. Л. 5, 6, 8, 11).

Театральный художник, художник-график, заслуженный артист РСФСР, профессор.

В 1892 окончил Академию художеств в Петербурге. В 1917 в чине статского советника (спр. ВП). В 1897 и далее указан как классный художник. В 1897–1917 – преподавал в Училище Святой Анны. Одновременно в 1901 преподавал на бухгалтерских курсах Г. Б. Гиргенсона, 1903 – в Императорском училище правоведения, в 1904–05 – в Обществе учителей рисования, в 1905–17 – в Ксениевском институте, в 1909 – в Классах при женской гимназии Им. Марии Александровны, в 1911–16 – в женской гимназии Э. П. Шаффе, в 1917 – в Реальном училище Им. Николая II в Царском Селе. В 1910–13 – Председатель Художественно-педагогического кружка, в 1910–17 секретарь Русского стенографического общества, в 1917 – секретарь Общества учителей рисования.

С 1918 принимал участие в организации ИВО. В 1921 – зав. циклом изобразительного искусства, освобожден «с благодарностью» в марте 1922 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 75. Л. 18). Продолжил работу в ИВО в 1922–23 – проф., проректор. Одновременно: преподавал педагогическую графику и историю искусств в Институте дошкольного образования, в Третьем Педагогическом Ин-

ституте им. А. И. Герцена (спр. ВП). В 1934 – проф. Живописного факультета ИНПИ (Института пролетарского изобразительного искусства) (спр. НН).

Один из создателей (1921) и главный художник ленинградского ТЮЗа в 1922–45. Главный режиссер театра А. Брянцев высоко ценил Бейера как театрального художника «свежесть подхода к поставленной перед декоратором задаче и абсолютное отсутствие дурной театральности». Оформление спектаклей «Конек-Горбунок», «Соловей», «Догоним солнце», «Бедность не порок» показали возможности работы художника в театре. В первом спектакле – «Конек–Горбунок» – были практически освоены все три игровые площадки помещения театра ТЮЗа – орхестра, коробка и верхний помост, называвшийся в театре «балкой». Бейер выстроил затейливый сказочный терем с двумя лестницами, ведущими на «балку», где происходила часть действия. Макеты спектаклей «Гуси-лебеди» и «Предатель» представлены на Международной выставке декоративного искусства и художественной промышленности в Париже в 1925 и отмечены серебряной медалью.

Всю блокаду оставался в Ленинграде, скончался в 1945[1].

Сочинения: О преподавании чистописания / В. Бейер. – СПб.: тип. Имп. Акад. наук, 1899. – 22 с.; Рисование и лепка, как средства художественного воспитания / В. И. Бейер. – [СПб.: тип. Кюгельгаген и К°, 1910]. – 27 с.; Графическая грамотность и педагогический рисунок / В. И. Бейер. – СПб.: тип. Имп. уч-ща глухонемых, 1913. – 16 с.; Графическая грамотность и педагогический рисунок / В. И. Бейер. – Пг.: Петрогр. журн. «Внешк. образование», 1919. – 15 с.; Изобразительная грамота в трудовой школе / В. И. Бейер, К. М. Лепилов, Е. В. Разыграев. – [Харьков]: Униздат, 1929. – 114 с.

Примечание

[1] Брянцев А. А. Художник в театре для детей. – Л.: ОСТИ, 1927. – 37 с.; Театр юных зрителей. 1922–1927: Опыт работы театра для детей и юношества / под ред. А. И. Пиотровского и В. И. Бейера. – Л.: Academia, 1927. – 143 с.; Зельцер С. Д. Александр Александрович Брянцев. – М.: ВТО, 1962. – 292 с.; Григорьев М. А. Письма военных лет [Электронный ресурс] // Петербургский театральный журнал. – 1996. – № 9. – URL: http://ptj.spb.ru/archive/9/in–opposite–perspective–9–2/pisma–voennyx–let/ (дата обращения: 18.07.2018); Бейер Владимир Иванович [Электронный ресурс] // Вокабула. – [Б. м.], 2013–2015. – URL: http://www.вокабула.рф/ (дата обращения: 18.07.2018).

БЕКЕР (Беккер) Роберт Рудольфович (ок. 1867 – после 1920).

Работа в ИВО: 1919/20 – преп.: Библиотечные здания и планы (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 28 об, 31 об.). Курс: Библиотечные здания (Ванеев, 2003. С. 60–67).

Архитектор и инженер.

В 1884–86 – учился в гимназии К. Мая. В 1897 поступил в Институт гражданских инженеров, в 1908 – вольнослушатель Петербургского университета. 1901–17 – чл. (с 1909 – почетный чл.) хоз. комитета (архитектор?) в Императорской Николаевской детской больницы, в 1912 – автор архитектурного проекта нового здания больницы (совместно с А. Г. Голубкым). В 1902–17 – Институт гражданских инженеров. 1903–17 – чл. Санкт-Петербургского Общества архитекторов и гражданских инженеров, чл. Санкт-Петербургского Общества портового зерноподъема и складов. 1908–17 – чл. Общества библиотековедов (с 1910 – казначей), действительный чл. Императорского археологического института, 1909–17 – чл. Правления Императорского Петербургского Общества архитекторов.

В 1911 – участник Первого Всероссийского съезда по библиотечному делу – библиотекарь библиотеки Института гражданских инженеров[1].

Сочинения: Небольшие библиотечные здания в Америке / Р. Бекер. – Пг.: тип. Петрогр. градонач., 1917. – 63 с.; Архитектура и общество: Докл. 4 Съезду рус. зодчих / Р. Бекер. – СПб.: тип. Спб. градоначальства, 1911. – 16 с.; Институт гражданских инженеров. Систематический каталог библиотеки Н. В. Султанова / сост. Р. Р. Бекер, библиотекарь Ин-та; Б-ка Ин-та гражд. инженеров... – Пг.: тип. «Строитель», 1916. – 176 с.; Бекер Р. Р. Петергоф: Монплезир, Эрмитаж и Марли. – Пг.: т-во Р. Голике и А. Вильборг, [191–?]. – 16 с.

Примечание

[1] Ванеев А. Н. Начало высшего библиотечного образования в Петрограде: 1918–1925 // История. Воспоминания. Документы: К 85-летию Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – СПб., 2003. – С. 60–67.

БЕЛОГОРСКИЙ (Белогорский-Вейсенберг) Анатолий Семенович (1893, Петербург – 10–11.01.1942, Ленинград).

Работа в ИВО: 1918/19 уч.г. – преп.: Театр. Отд. – Техника игры, Грим, чл. Театральной коллегии (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1, Д. 9. Л. 40 об, 67 об.); 1919 – доклад на Театральной коллегии «О пьесах для детского театра» (Там же. Д. 25. Л. 5).

Актер.

Родился в семье адвоката С. Е. Вейсенберга. Закончил лютеранское училище Анненшуле и естественный факультет Петроградского университета. В 1916 поступил в Передвижной театр под руководством П. П. Гайдебурова. Чл. редакции «Записок Театра». В середине 20-х работал в Красном театре, перешел в театр им. Ленинского Комсомола, где проработал до конца жизни.

Скончался в больнице в блокадном Ленинграде. Свидетельство о кончине отсутствует. Место захоронения неизвестно. В Книге памяти «Блокада» отсутствует.

Жена актриса Идалия Семеновна Брегман-Белогорская (1904–1972)[1].

Примечания

[1] Блокада. Алфавитный список погибших. Беликова – Белягин. – Мое семейное дерево [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м., 201–]... – URL: https://pomnirod.ru/materialy–k.../blokada–alfavitnyj–spisok–pogibshih–b4.html (дата обращения: 09.07.2018); Анатолий Белогорский (Белогорский-Вейсенберг) [Электронный ресурс] // Кино-театр.ру. – Электрон. дан. – [Б. м., 201–]... – URL: https://www.kino–teatr.ru/teatr/acter/m/sov/396766/bio/ (дата обращения: 09.07.2018); Идалия Белогорская (Идалия Брегман) // Кино-театр.ру. – Электрон. дан. – [Б. м., 201–]... – URL: https://www.kino-teatr.ru/teatr/acter/w/sov/294944/bio/ (дата обращения: 09.07.2018).

БЕРЕНШТАМ (Бернштам) Федор Густович (25.04.1862 – 09.08.1937, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Библиотечная мебель (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 28 об, 39 об). До 1924 – курс Библиотечная мебель и каллиграфия (Ванеев, 2009. С. 13).

Художник и архитектор, действительный чл. Императорской Академии художеств, действительный статский советник. Дир. библиотеки Академии художеств.

С 1876–80 учился в Тифлисской гимназии, затем в реальном училище, в 1882–89 в Академии художеств окончил со званием «классного художника архитектуры 3-й степени». В 1887, еще студентом Академии, начал работать в Археологической комиссии при Эрмитаже. В 1889 смотритель зданий Певческой капеллы в Петербурге. В 1892–1917 помощник библиотекаря, с 1894 библиотекарь, дир. библиотеки Академии художеств. С 1908 стал действительным чл. Академии художеств. В 1912–17 чиновник для особых поручений при президенте Академии художеств. В апреле 1917 – чл. Художественно-исторической комиссии Царского Села, в 1918–24 председатель Историко-художественной комиссии в Петергофе, хранитель дворцов-музеев и парков. В 1908–16 – организатор международных художественных выставок в Мюнхене, Риме, Венеции, Лейпциге.

В 1904–06 издавал и редактировал журн. «Хроника открытых писем». До революции работал в журн. «Задушевное слово» в качестве художника, иллюстратора. Сыграл значительную роль в налаживании библиотечного образования. В 1916 в Совете Общества библиотековедения им был поставлен вопрос об организации библиотечных курсов. В 1919 – один из организаторов библиотечных курсов в Петергофе и при ГПБ – чл. Совета и председатель ВКБ ПБ, преподавал курс регистрации, классификации и хранения в библиотеках гравюр и карт, библиотечную каллиграфию. В 1919 разработал шрифты для «библиотечного письма» и карточек «подвижных каталогов».

В 1924–30 помощник библиотекаря в отделе искусств ГПБ. С 1930 – академическая пенсия. С 1930 – зав. кукольным отделением техникума при ТЮЗе, читал курс по истории кукольных театров мира.

В послереволюционное время был активным участником многих творческих союзов и объединений (член Совета о-ва «Старый Петербург – новый Ленинград», Пушкинского о-ва, Ленингр. о-ва экслибрисистов). Один из основателей Общества библиотековедения, неоднократно избирался чл. Совета[1].

Сочинения: Елагин дворец / Ф. Г. Беренштам. – [СПб.]: Имп. С.-Петерб. о-во архитекторов, [1911]. – 20 с.; Бракосочетание князя Александра Фарнезе с принцессой Марией Португальской: старин. рукоп. / Ф. Беренштам. – Пг.: тип. Сириус, 1916. – 16 с.

Примечания

[1] Беренштам Ф. Г. [Электронный ресурс] // Сотрудники Российской национальной библиотеки – деятели науки и культуры: Биографический словарь. Т. 1–4. – Электрон. дан. – СПб., 2006. – URL: http://www.nlr.ru/nlr_history/persons/info.php?id=509 (дата обращения: 30.07.2018); Нерадовский П. И. Из жизни художника: [Воспоминания]. – Л.: Художник РСФСР, 1965. – 198 с.; Васильев Б. Н., Потапенко В. Б. Федор Густавович Беренштам (1862–1937). – СПб.: Филателия, 2004. – 62 с.; Потапенко В. Б., Васильев Б. Н. Академик архитектуры Федор Густавович Беренштам: материалы к биографии. – СПб.: Филателия, 2010. – 186 с.

БРОУНОВ Петр Иванович (21.12.1852, Санкт-Петербург – 24.04.1927, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – преп.: Организация музея сельского хозяйства, метрологии, агрономии (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 14. Л. 23).

Географ и метеоролог, член-корреспондент Петербургской АН (1916). Разработчик методов предсказания движения циклонов по изменению атмосферного давления.

В 1864–71 обучался в 4-й Петербургской гимназии (Ларинской), окончил с золотой медалью. В 1875 окончил математическое отделение физико-математического фак. Петербургского университета. В 1877 – старший наблюдатель и физик отделения метеорологического бюллетеня Главной физической обсерватории. С 1881 – преподавал математику, физику и космографию в Первом кадетском корпусе и Мариинской женской гимназии. С 1882 – магистр, приват-доц. Петербургского университета. В 1886 – доктор физической географии. В 1890 – проф. Киевского и Петербургского университетов. В 1895 – чл. Ученого комитета и зав. метеорологическим бюро Министерства земледелия.

Ред. «Библиотеки Естествознания», «Библиотеки самообразования». Автор ряда статей в Энциклопедическом словаре Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона.

В честь П. И. Броунова названы острова Броунова группа из трех островов в архипелаге Земля Франца Иосифа[1].

Сочинения: Основания учения о погоде / П. И. Броунов. – СПб.: тип. Имп. Акад. наук, 1892. – 75 с.; Курс физической географии. Общие сведения о земле, морфология суши, воды, суши, океаны и моря / П. И. Броунов.– Пг.: Издание Риккера, 1917. – 580 с.; Отдел сельскохозяйственной метеорологии Ученого комитета народного комиссариата земледелия: Его прошлое, настоящее и предполагаемое будущее / П. И. Броунов. – Пг.: Печат. слово, 1919. – 37 с.; Метеорологические наблюдения во время экскурсий / П. И. Броунов. – Пг.: 4-я Гос. тип., 1921. – 13 с.; Климатические условия Петроградского края / П. И. Броунов. – Пг.: К.Е.П.С., 1923. – 8 с.; Курс метеорологии: Пособие для ун-тов, высш. и средних техн. и сел.-хоз. учебн. заведений и для практиков / П. И. Броунов. – М.: Гос. технич. изд-во, 1927. – 260 с.

Примечания

[1] Максимов С. А. П. И. Броунов – основоположник сельскохозяйственной метеорологии [1852–1927]. – Л.: Гидрометеоиздат, 1950. – 44 с.; Броунов Петр Иванович [Электронный ресурс] / сост. А. А. Рубцов, Д. А. Баринов, Е. А. Ростовцев // Биографика СПбГУ. – Электрон. дан. – СПб., 2012–2018. – URL: bioslovhist.spbu.ru/person/400–brounov–petr–ivanovich.html (дата обращения: 31.07.2018); Броунов Петр Иванович [Электронный ресурс] // Русский Биографический словарь: сетевая версия. – Электрон. дан. – [Б. м.], 1997–2018. – URL: www.rulex.ru/01020761.ht (дата обращения: 31.07.2018).

БРЯНЦЕВ Александр Александрович (1883, Петербург – 1961, Ленинград).

Работа в ИВО: 1918 – автор программы Театр и театральное дело (Зеленко.1919. № 2–3. С 9); 1919 – преп.: Теория сцены (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327, Оп. 1. Д. 7. Л. 36.); Театральное дело (Там же. Д. 9. Л. 29 об.). 1919/20 уч. г. – Орган.-инстр. фак.: Театральный семинарий, Театр. кружок (Там же. Д. 45. Л. 3, 3 об). 1919/20 уч. г. – Зодчество в театральном мастерстве; Техника сцены и зодчество[1]. 1923/24 уч. г. – 2 курс Гуман., Физ.-биолог., Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Практикум по художественному образованию по выбору слушателей: Театральное дело (Там же. Д. 113. Л. 5, 8, 11).

Народный артист СССР.

Родился в семье чиновника. В 1902 окончил Вторую гимназию, 1903–08 – студент Петербургского университета, историко-филологического фак. До 1904 – помощник режиссера, актер в народных окраинных театрах Петербурга. В 1904–19 работал под руководством П. П. Гайдебурова: в Общедоступном театре (поставил в театре более 60 спектаклей); участвовал в организации Передвижного театра, в котором поставил свой первый детский спектакль. В 1918–24 – проф. ИВО, вместе с П. П. Гайдебуровым организовал театральный отд. (фак.) ИВО. Одновременно: в 1920–21 – педагог в детских домах Петрограда,

поставил с воспитанниками драматизированную игру по сказке Пушкина «О рыбаке и рыбке». В 1921 – председатель комиссии по организации в Петрограде театра для детей – ТЮЗа, которым руководил до конца своей жизни.

Поставил более 50 спектаклей. Ряд этих спектаклей («Сын полка» В. П. Катаева, «Морская дружба» Вагнера, «Красный галстук» С. В. Михалкова) был отмечен в 1950 Сталинской премией второй степени. Автор ряда книг и статей по вопросам теории и практики театра для детей[2].

Сочинения: Опрощение театральной декорации: Опыты худож. схематизации в работах общедоступ. и передвижного театра / А. А. Брянцев. – Пг.: Тип. М. А. Подружинского, 1919. – 60 с.; Художник в театре для детей / А. А. Брянцев. – Л.: ОСТИ, 1927. – 37 с.; Театр юных зрителей. 1922–1927: Опыт работы театра для детей и юношества / под ред. А. И. Пиотровского и В. И. Бейера. – Л.: Academia, 1927. – 143 с.; Воспоминания и статьи, выступления, дневники, письма / А. А. Брянцев. – М.: Всерос. театр.о-во, 1979. – 296 с.

Примечания

[1] Сергеева Н. И. Становление и развитие культурно-просветительного образования в Ленинградском государственном институте культуры им. Н. К. Крупской // Опыт и проблемы высшего культурно-просветительного образования в СССР. Сб. науч. тр. – Л., 1988 – С. 76.

[2] Зельцер С. Д. А. А. Брянцев: нар. артист СССР. 1883–1961. – М.: Всерос. театральное о-во, 1962. – 292 с.

БУДДЕ Владимир Федорович (1864, Москва – после 1934).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – Пед. отд.: Естествознание и методики (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 40), Кружковые занятия по неживой природе (Там же. Д. 45. Л. 8 об.); 1923 – преподаватель ИВО (спр. НВ); 1923/24 уч. г. – 2 курс Физ.-биол. отд., общеинст. занятия: Физика (Там же. Д. 113. Л. 11).

Преподаватель физики.

В 1884 окончил гимназию. В 1888 физико-математический фак. Новороссийского университета[1].

В СПб с 1900 (спр. ВП). В 1900–17 – преподаватель Смольного института (с 1904 – Императорское воспитательное Общество благородных девиц), причем в 1906–10 преподавал только в этом учебном заведении. Одновременно: в 1900–01 – преподавал во 2-ой Петербургской гимназии, в 1900–04 и 1911 – в Реальном училище Н. В. Богинского, в 1900–02 в гимназии М. А. Лохвицкой-Скалон, в 1902–05 – 12-ой гимназии, 1912–17 в 7-ой Петербургской (с 1914 Петроградской) гимназии.

В советское время отмечен как проф. в 1923–29 и в 1930–34 как преподаватель (спр. ВЛ). В 1922–23 преподавал физику и естествознание, указан как преп. ИВО; в Доме просвещения им. А. И. Герцена.

Проживал все годы: Виленский пер. 8 кв. 30 (с 1925 г. ул. Красной Связи 8, кв. 10).

С ним в этой же квартире проживали его дочь(?) Елена Владимировна – преподаватель (1926) и сын Константин Владимирович – преподаватель. С 1934 отсутствуют.

Сочинения: Конспект по физике: пособие для техникума / В. Ф. Будде; Ленингр. электро-механич. учеб. комбинат ж.-д. транспорта. – Л.: изд-во Ленингр. электро-механич. ин-те инж-ров ж.-д. транспорта, 1932 (1 тип. изд-ва Ленингр. облисполкома и Совета).

Примечания

[1] Личное дело В. Ф. Будде 1920–24. Архив СПбГИК.

БУЛГАКОВА Лидия Викторовна (30.10.1893, Курск – 1947, Ленинград).

Работа в ИВО: 1921/22 уч. г. – Кн.-биб. фак.: История книгоиздательства и книжной торговли (Книговедение) (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 67. Л. 8); 1923/24 уч. г. – 4 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Книгоиздательство и книжная торговля (Там же. Д. 113. Л. 10). 1922 – уч. секретарь (Там же. Д. 76. Л. 9 об.). 1923 – секретарь Кн.-биб. фак. ИВО. Область научных интересов: вопросы народного образования, книговедение и библиотековедение (спр. НВ). В 1920–23 – преподаватель в ИВО, декан Кн.-биб. фак., уч. секретарь, чл. Президиума).

Библиограф, педагог.

В 1909 окончила Курскую женскую гимназию. В 1914 – историко-филологический фак. Высших женских (Бестужевских) курсов в Петрограде. Слушательница Пушкинского семинария С. А. Венгерова, некоторое время – его личный секретарь. В 1914–16 преподавала литературу, психологию, педагогику в женской гимназии г. Вознесенска. В 1916–19 – в средних учебных заведениях Петрограда. Решив специализироваться в области книговедения, в 1919 поступила в Педагогическую академию в Петрограде; в 1920 – ассистент каф. библиографии в академии. В 1923 начала преподавать как магистр книговедения книговедческие дисциплины на ВКБ ГПБ, курсах книговедения при Институте книговедении, в Гостехникуме печати и др.

В 1923–31 – науч. сотр. Научно-исследовательского института книговедении, уч. секретарь и чл. президиума. Одновременно: в 1925–29 работала в ГПБ и зав. научно-библиографическом отделе БАН (1929–31). В 1931–32 – чл. Совета библиографического отдела Совета по изучению производительных сил СССР (СОПС).

В 1934 – научный сотрудник Научного отдела СОПС, редактор Полиграфической энциклопедии (спр. НН). Область научных интересов: книговедение, история печати, библиография. В последующие годы работала в ряде учреждений Ленинграда, в т. ч. зав. библиографическим бюро библиотеки Главной географической обсерватории.

Имя Булгаковой известно как составительницы «Материалов для библиографии В. И. Ленина, 1917–1923». Ряд статей посвящен методике библиографирования периодической печати и деятельности научно-исследовательского института книговедении[1].

Сочинения: Материалы для библиографии Ленина, 1917–1923 / Л. В. Булгакова. – Л.: Прибой, 1924. – 296 с.; Указатель литературы по женскому вопросу / Л. В. Булгакова.– Л., 1926. – 12 с.; Научно-исследовательский институт книговедения в Ленинграде / Л. В. Булгакова // На книжном фронте. – 1929. – № 34/35. – С. 18–20; Научно-исследовательский институт книговедения за два года (1926–1928) / Л. В. Булгакова. – Л.: [б. и.], 1929. – 74 с.; Патриотизм в творчестве Валерия Брюсова / Л. В. Булгакова // Звезда. – 1944. – № 5. – С. 5–8.

Примечания

[1] Булгакова Лидия Викторовна [Электронный ресурс] // Сотрудники РНБ – деятели науки и культуры. Биографический словарь. Т. 2. – Электрон. дан. – СПб., 1999. – URL: http://www.nlr.ru/nlr_history/persons/info.php?id=212 (дата обращения: 31.07.2018); Л. В. Булгакова [Электронный ресурс] // Архив РАН. СПб филиал. – Электрон. дан. – СПб., [2009]. – URL: http://db.ranar.spb.ru/ru/person/id/13175/ (дата обращения: 31.07.2018).

В

ВАЛЬДЕНБЕРГ Дмитрий Владимирович (1879/80? – ?).

Работа в ИВО: 1921/22 – преп.: Практическое библиотековедение (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 67. Л. 7 об; Д. 76. Л. 44), 1923 – Библиотечная техника (Там же. Д. 113. Л. 10).

Инспектор типографий и книжной торговли в Петербурге.

1896 – закончил Ярославский Демидовский юридический лицей. В 1901 служил в Канцелярии градоначальника, с 1902 инспектор по надзору за типографиями, литографиями и т. п. заведениями и книжной торговлей, в 1916 г. – по 5 участку[1].

Сочинения: Справочная книга о печати. Ч. 1, 2, 3, 4, Действующие законоположения о печати повременной и неповременной. Образцы заявлений о желании выпускать в свет новое повременное издание. Перечни повременных органов печати (с указанием рода издания, издателей, ред. и инкриминированных номеров в С.-Петербурге и иногородних). Алфавитный перечень изд. неповременной печати, на которые наложен арест / сост. Д. В. Вальденберг. – СПб.: тип. т-ва «Нар. Польза», 1907. – 157 с.; Справочная книга о печати всей России. Ч. 1, 2. Действующие законоположения о печати повременной и неповременной. Дополнения к уставу о цензуре и печати. Справочные сведения и практические указания по вопросам, касающимся печати / сост. инспектор типогр. и кн. торг. в С.-Петербурге Д. В. Вальденберг. – СПб.: Т-во худож. печати, 1911. – 656 с.; Краткая записка по делу Международной интендантской выставки / Д. В. Вальденберг. – СПб.: тип. «Улей», [1913]. – 4 с.

Примечания

[1] Ярославский гос. университет им. П. Г. Демидова [Электронный ресурс] // Форум Ярославского историко-родословного общества. – Электрон. дан. – Ярославль, 2009. – URL: http://forum.yar–genealogy.ru/index.php?showtopic=145 (дата обращения: 30.07.2018); Махонина С. Я. Немного статистики [Электронный ресурс] // История русской журналистики начала XX века / С. Я. Махонина. – Электрон. дан. – М., 2004. – URL: www.evartist.narod.ru/text1/87.htm (дата обращения: 31.07.2018).

ВЕНГЕРОВ Всеволод Семенович (1887, Петербург – 1938, Каркаралинск Карагандинской обл.).

Работа в ИВО: В 1920–21 – секретарь Пед. фак. В 1921 г. подал вместе с деканом фак. Л. Н. Никоновым заявление об уходе. Ректор В. А. Зеленко потребовал пояснить мотив (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 75. Л. 68; Д. 76. Л. 20; Д. 83. Л. 3).

Участник революционного движения, общественный деятель, адвокат. Литературные псевдонимы: В.В.; Вс. В.

Родился в семье профессора русской словесности Петербургского университета Семена Афанасьевича и Раисы Александровны Венгеровых. В 1905 окончил с золотой медалью Царскосельскую Николаевскую гимназию, которой в тот момент руководил И. А. Анненский – близкий знакомый его отца. Учился в Петербургском университете, на естественном, затем на юридическом фак. В 1905 входил в соц.-дем. группу. В 1905 и 1907 подвергался арестам за принадлежность к РСДРП и антиправительственную пропаганду среди крестьян, отбывал тюремное заключение. Чл. Петербургского комитета РСДРП. В 1911 арестован за участие в студенческом движении, выслан в административном порядке в ссылку, которую отбывал в Вологде. По агентурным сведениям являлся наиболее активным по своей революционной деятельности лицом среди вологодских ссыльных, состоял чл. правления тайной кассы взаимопомощи ссыльных. Служил письмоводителем. Освобожден по амнистии в марте 1913. Сдал государственные экзамены по юридическому фак. Петербургского университета и служил юрисконсультом в газете «Правда», профсоюзах. Сотрудничал с журналами «Вопросы страхования», «Современник» (1914) и др. В 1914–17 служил в армии, в канцелярии I-го пехотного полка (вследствие болезни сердца). 1916–17 – помощник присяжного поверенного.

После Февральской революции – чл. исполкома Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов, депутат I Всероссийского съезда Советов, член ЦИК Советов I-го созыва. Являлся чл. Предпарламента. В 1917–19 – меньшевик. В 1918 – зав. бюро учета научных, литературных и общественных сил при Наркомпросе Союза коммун Северной области и зав. домом-музеем «Память борцов за свободу» (создан по общественный инициативе после Февральской революции)

В 1919(?) – на преподавательской и хозяйственной работе. В 1920 участник боев на Южном фронте. С 1923 – на хозяйственной работе. В 1935 – экономист.

Неоднократно подвергался репрессиям: в 1923–25 сослан в Нижний Новгород, в 1931–33 – в Коканд, в 1937–38 – в Каркаралинск, Карагандинской области. Расстрелян по постановлению особой тройки при УНКВД по Карагандинской области от 28.10.1938. Реабилитирован в 1958 за отсутствием состава преступления[1].

Сочинения: Жизнь и литературное творчество В. Г. Короленко: сб. ст. и речей к 65-летнему юбилею. – Пг. : «Культура и свобода», просвет. о-во в память 27-го февр. 1917 г., [1919]. – 141 с. – Библиографический указатель произведений В. Г. Короленко и литература о нем / Вс. Венгеров (С. 98–140); Нижегородская ярмарка и участие на ней нижегородских торгово-промышленных организаций / В. С. Венгеров. – Н.-Новгород, 1926. – 5 с.

Примечания

[1] Панов Л. С. Остался честным перед своей совестью // Библиография. – 1993. – № 6. – С. 100–110; Панов Л. С. Вожди, пророки, шарлатаны… [Электронный ресурс] // Вологда. – Электрон. дан. – Вологда, 1994. – URL: http://www.booksite.ru/fulltext/1vo/log/da/9.htm (дата обращения: 03.08.2018); Коновалов Ф. Я., Панов Л. С., Уваров Н. В. Вологда, XII – начало XX века: Краеведческий словарь. – Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1993. – С. 156–157; Венгеров В. С. // Памятники письменности в музеях Вологодской области. Каталог-путеводитель. – Вологда,1998. – Ч. 4. Вып. 3. – С. 189, 190; Венгеров Всеволод Семенович [Электронный ресурс] // Книга памяти. – Электрон. дан. – [Б. м., 201–]. – URL: http://www.uznal.org/book_of_memory.php?bukva=2&name=26&surname=3&repression=0 (дата обращения: 03.07.2018).

ВЕРХОВСКИЙ Вадим Никандрович (12.11.1873, Смоленской губ. – 06.01.1947, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 – преп.: химия (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 38).

Педагог-химик, автор учебников, издававшихся в 1907–75, доктор педагогических наук, проф., действительный чл. АПН РСФСР (1944), засл. деятель науки РСФСР (1940).

Родился в дворянской семье владельца имения Щелканово. В 1893 – окончил Смоленскую гимназию, в 1899 – физико-математический фак. Петербургского университета (с дипломом 1-й степени). В 1899–1904 – научный сотрудник научно-технической лаборатории Морского ведомства. 1903–04 – чл. Физико-химического общ. 1905–17 – Петербургского Женского педагогического института (ассистент, с 1907 – преподаватель). Одновременно: 1906–10 – преподаватель Василеостровское училище для рабочих ИРТО, 1908–10 – в Вечерних классах для рабочих ИРТО, 1908–12, 1917 – преподаватель химии Тенишевского училища.

С 1918 и до конца жизни на кафедре неорганической химии ЛГПИ им. А. И. Герцена. Одновременно: 1918–31 – преподаватель средней школы Ленинграда. Опубликовал учебную книгу для гимназии «Первые работы по химии» (1907), выдержавшую 10 изданий, и «Учебник химии» (1915), переиздававшийся 11 раз. С 1918 – зав. каф. химии Петроградского педагогического

института. В 1922 – утвержден в звании проф., в 1933. присуждена ученая степень доктора педагогических наук.

Руководил разработкой первой советской программы систематического курса химии (1932), создал первый советский учебник по неорганической химии (1933) и разработал методику преподавания химии (1934). В дореволюционное время вел борьбу за введение химии в уч. план общеобразовательной школы и создал первые в России учебники химии. Автор первой стабильной программы по химии для сов. ср. школы[1].

Сочинения: Первые работы по химии: Рук. для практ. занятий, параллельных элементар. курсу / В. Верховский, С. Созонов. – Пг.: Т-во И. Д. Сытина, 1918. – 203 с.; Примерные программы по естествознанию на первой и второй ступени / В. Н. Верховский. – Пг.: Отд. подготовки учителей Ком. нар. прос. Союза коммун. Сев. обл., 1919. – 100 с.; Неорганическая химия: учебник для средн. школы / В. Н. Верховский. – 3-е изд. – М.; Л.: Учпедгиз, 1935 .– 350 с.; Химия: Учебник для 7-го класса неполной средней школы: Утв. НКП РСФСР / В. Н. Верховский, проф. Пед. ин-та им. Герцена. – 5 изд. – Л.; М.: Учпедгиз, 1937. – 120 с.

Примечания

[1] Верховский Вадим Никандрович [Электронный ресурс] // Mnemosyne: территория исторической памяти / РАН. – Электрон. дан. – М.; СПб., 2015. – URL: www.arran.ru/data/publications/4/46.htm (дата обращения: 04.07.2018); Грученко Г. И. Верховский Вадим Никандрович. Смоленская область: Энциклопедия. – Т. 1. Персоналии. – Смоленск: СГПУ, 2001. – С. 43; Парменов К. Я. Химия как учебный предмет в дореволюционной и советской школе. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1963. – 359 с.

ВИНОГРАДОВ Виктор Владимирович (12.01.1895, г. Зарайск Рязанской губ. – 04.10.1969, Москва).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – 4 курс Гуман. отд., общеинст. занятия: Семинар по языкознанию (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 7): Русский язык (Там же. Д. 99. Л. 9).

Литературовед, филолог-русист, академик АН СССР (1946), доктор филологических наук, лауреат Сталинской премии (1951).

В 1917 окончил Историко-филологический институт в Петрограде. 1918 по рекомендации А. А. Шахматова был зачислен в Петроградский университет в качестве стипендиата для подготовки к получению профессорского звания по русскому языку и словесности. В 1920-е преподавал в вузах Петрограда (Ленинграда). В 1922 – науч. сотр. ГИИИ. В 1923 – преп. Педагогического института, Университета, Археологического Института (спр. НВ). Область научных интересов: история русского языка и литературы.

В 1930 переехал в Москву, в 1930-е (с перерывами) был профессором Московского городского педагогического института и других вузов. В 1934 аре-

стован; в 1934–36 и 1941–43 находился в ссылке. Впоследствии занимал различные руководящие должности в научных организациях филологического профиля: декан филологического факультета (1944–48) и зав. каф. русского языка (1946–69) МГУ им. М. В. Ломоносова, академик-секретарь Отделения литературы и языка АН СССР (1950–63), директор Института языкознания (1950–54) и Института русского языка (1958–68) АН СССР, главный редактор журнала «Вопросы языкознания» (1952–69) и др. Академик АН СССР с 1946, депутат Верховного Совета РСФСР в 1951–55; иностранный член ряда зарубежных академий.

Автор более 200 научных работ по современному русскому языку, по истории русского литературного языка, по лексике и лексикологии, фразеологии и истории русского языка. Участвовал в составлении толкового словаря под редакцией Д. Н. Ушакова, был одним из редакторов семнадцатитомного академического «Словаря современного русского литературного языка»[1].

Сочинения: О поэзии Анны Ахматовой: (Стилист. наброски) / В. В. Виноградов. – Л.: Изд-во Фонет. ин-та яз., 1925. – 164 с.; Язык Пушкина: Пушкин и история русского литературного языка / В. В. Виноградов. – М.; Л.: Academia, 1935.– 454 с.; Великий русский язык / В. В. Виноградов. – М.: Гослитиздат, 1945. – 172 с.; Язык и стиль русских писателей: От Карамзина до Гоголя / В. В. Виноградов, отв. ред. Д. С. Лихачев. – М.: Наука, 1990. – 386 с.

Примечания

[1] Из воспоминаний Н. Малышевой, вдовы академика В. В. Виноградова / публ. и вступл. Б. А. Успенского // Вестн. Европы. – 2010. – № 28–29. – С. 216–238; Виноградов В. В. [Электронный ресурс] // Люди. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2007. – URL: http://www.peoples.ru/science/linguist/viktor_vinogradov/ (дата обращения: 03.07.2018); Виноградов В. В. [Электронный ресурс] // Биография.ру: биографическая энциклопедия. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2006–2018. – URL: http://www.biografija.ru/biography/vinogradov-viktor-vladimirovich.htm (дата обращения: 03.07.2018).

ВОЙНИЧ-СЯНОЖЕНЦКИЙ Алексей Раймундович (1859 – ок. 1922, Петроград).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Гигиена книги; Дезинфекция; Книжные вредители (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 28 об., 39 об.).

Врач, библиотекарь. Дворянин – польский дворянский род герба Дрогослав (польск. Sianożęcki). Сын майора.

В начале 1880-х – студент Медико-Хирургической академии. Арестован в начале 1880 г. вследствие знакомства с казненным И. Млодецким. Освобожден в 1880, подчинен негласному надзору. Окончил медицинское образование со званием лекаря в 1888. В 1890 земский врач в г. Курске. В 1900-х вольно практикующий врач в Петербурге. В 1902–04 служил в Военно-медицинской академии. Одновре-

менно: 1904, 1907–16 – библиотекарь в Русском хирургическом обществе им. Пирогова. В 1905–06 в Петербурге не зарегистрирован. В 1907–17 – приват-доцент Медико-хирургической академии. В 1911–17 – в Комиссии по международному обмену изданий по части наук и художеств (1877–1917). В 1911 активный участник и организатор Первого всероссийский съезд по библиотечному делу.

Все годы жизни в Петербурге был вольнопрактикующим врачом[1].

Приложение:

В июле 1914 г. в Академии наук начала приготовления к организации лазарета. Возглавил эту работу академик Н. А. Котляревский. <...> «К 25 августа завершились подготовительные работы в Большом конференц-зале и прилегающих помещениях. На средства Академии были приобретены медицинские инструменты, больничная мебель и принадлежности. В Российском обществе Красного Креста новый лазарет был внесен в список лечебных учреждений РОКК под № 185 и получил поддержку в снабжении перевязочными материалами. На должность старшего врача был приглашен А. Р. Войнич-Сяноженцкий, обязанности старшей медсестры приняла на себя М. С. Боткина – дочь известного доктора С. П. Боткина и опытная сестра милосердия»[2].

Сочинения: К вопросу о путях распространения брюшного тифа: Из докл., чит. 15 окт. 1901 г. в заседании Биол. секции Рус. общ. охр. нар. здр / А. Р. Войнич-Сяноженцкий. – [СПб.]: тип. Стасюлевича, 1901. – 19 с.; Библиотечное дело, как особая самостоятельная специальность, и библиотекари, как обособленная группа в ряду других специальностей / А. Р. Войнич-Сяноженцкий // Труды Первого Всероссийского съезда по библиотечному делу, состоявшегося в Санкт-Петербурге с 1-го по 7-ое июня 1911 г. – СПб.: Тип. М. Меркушева, 1912. – Ч. 2. – С. 15, 22; Контроль при выдаче книг и над сроками их возврата: Меры взыскания: Докл. библиотекаря / А. Р. Войнич-Сяноженцкий. – СПб.: тип. М. Меркушева, [1912]. – 12 с.; Размещение в библиотеках миниатюрных изданий (лилипут-библиотек): Докл. 53 общ. собр. О-ва библиотековедения, 9 нояб. 1913 г / А. Войнич-Сяноженцкий. – СПб.: тип. АО тип. дела в Спб. (Герольд), 1914. – 16 с.

Примечания

[1] Ванеев А. Н. Начало высшего библиотечного образования в Петрограде: 1918–1925 // История. Воспоминания. Документы: К 85-летию Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – СПб., 2003. – С. 60–67; Дивногорцев А. Л. Международные библиотечные связи России (октябрь 1917 – июнь 1941 гг.): истор. очерк. – М.: Пашков дом, 2001. – 152 с.; Груздева Е. Н. Из истории лазарета для раненых воинов при Императорской Академии наук (1914–1916) [Электронный ресурс] // Санкт-Петербургский филиал Архива Российской академии наук. – Электрон. дан. – СПб., 2009. – URL: ranar.spb.ru/files/visual/grant%20RNF/Gruzdeva_Lazaret.pdf (дата обращения: 05.08.2018); Панченко А. М. Эволюция теоретических воззрений на историю военных библиотек // Библиосфера. – 2014. – № 2. – С. 35–43.

[2] Груздева Е. Н. Из истории лазарета для раненых воинов при Императорской Академии наук (1914–1916) [Электронный ресурс] // Санкт-Петербургский филиал Архива Российской академии наук. – Электрон. дан. – СПб., 2009. – URL: ranar.spb.ru/files/visual/grant%20RNF/Gruzdeva_Lazaret.pdf (дата обращения: 05.08.2018).

ВОЛЬЦЕНБУРГ Оскар Эдуардович (04.03.1886, мыза Ванга Царскосельского у., Санкт-Петербургская губ. – 19.01.1971, Ленинград).

Работа в ИВО: 1920–25 – проф. Кн.-биб. фак.: Библиотечная техника, биб. делопроизводство и счетоводство, Практическое библиотековедение, и зав. одноименной кафедрой (Ванеев, 2009. С. 8). 1921/22 уч. г. – Кн.-биб. фак. (Библиотековедение): Библиотечная техника (инвентарь, расстановка и шифровка, систематический каталог, выдача книг), Библиотечные здания и их оборудование (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 67. Л. 7 об, 8); 1923/24 уч. г. – 3–4 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Практикум в библиотеках, библиотечная техника, Обзор литературы по искусству; 1 курс Общеобраз. отд., общеинстит. занятия: практические занятия: библиотечное дело; 2 курс Физ.-биолог. отд., общеинст. занятия: практические занятия: биб. дело (Там же. Д. 113. Л. 4, 9–11). 1923 – преп. ИВО, курс Библиотечная техника (спр. НВ).

Библиограф, библиотековед.

Родился в семье мастера бумажной фабрики, германского подданного, принявшего подданство России в 1904. В 1904 окончил Петершуле в Петербурге. В 1904–14 учился в Институте гражданских инженеров (специальность архитектор). Во время учебы в институте заведовал студенческой библиотекой и работал помощником архитектора на различных постройках в Петербурге под руководством В. Э. Коллинса, Ю. Ю. Бенуа, Н. Н. Веревкина. В 1914 по сентябрь 1917 вольноопределяющийся в армии, в тяжелой полевой артиллерии. В 1918 – в Библиотеке отдела Наркомпроса, в 1918–19 – зав. секцией Книгофонда ЦКГБ. Одновременно: представитель ЦКГБ в Совете ВКБ ПБ, преподавал на Курсах. В 1919–21 – в Библиотеке отдела Политпросветуправления ПВО, в 1921–25 – зав. библиотечной секции Политпросвета при Петроградском губоно, в 1924–30 – зав. Ленинградской губернской библиотекой, 1930–32 – сотрудник ЛО Книжной палаты.

В 1923 – преп. ИВО (библиотечная техника) (ср. НВ). В 1926–38 – в ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. Одновременно: читал лекции по библиотековедению в ряде учреждений: в ЛППИ им. Н. К. Крупской, на кн.-биб. курсах Ленинградского института книговедения. С 1923 – активный чл. Ленинградского общества библиофилов, в 1926–29 – председатель; чл. Совета и правления Общества библиотековедения. В 1931–33 – зав. библиотекой Ленинградского отделения Коммунистической академии ЦИК СССР, главный библиограф ЛОГЦКП – Ленинградского отделения государственной центральной Книжной

Палаты, преподаватель Государственного книжного Техникума ГИЗ (книговедение, библиография) (спр. НН). В 1935 в Отделении Центральной Книжной Палаты. В 1932–57 – зав. библиотекой Государственного Эрмитажа. Во время войны подготовил к эвакуации наиболее ценные книжные и архивные фонды музея.

В 1939 по совокупности трудов присуждена ученая степень кандидата. С 1957 – ст. науч. сотр. НИИ теории и истории изобразит. искусства Академии художеств СССР[1].

Сочинения: Как устроить и вести маленькую библиотеку: Рук. для фабрич.-завод., волост. и сел. б-к / О. Э. Вольценбург, А. Н. Шлосберг. – Пг.: Гос. изд-во, 1921. – 36 с.; Справочная работа в избе-читальне : Рук. для орг. справоч. работы в сел. б-ках и избах-читальнях / О. Э. Вольценбург, А. Я. Виленкин. – Л.: Изд-во Кн. сектора Ленингр. Губоно, 1924. – 78 с.; Библиография библиотековедения / О. Э. Вольценбург. Вып. 1: Сист. указ. книг и статей на русском языке по вопросам библиотечной техники. – Пг.: Гос. Изд-во, 1923.– 50 с.; Библиографический путеводитель по революции 1905 года: Сист. обзор кн. и журн. ст. о первой рус. революции / О. Э. Вольценбург. – Л.: Гос. изд-во, 1925. – 253 с.; Опыт инструкции для составления библиотечного алфавитного каталога / О. Э. Вольценбург. – Л.: Изд-во Кн. сектора Губоно, 1925. – 60 с.; Библиотека Эрмитажа: краткий историч. очерк / О. Э. Вольценбург. – Л.: Б. и., 1940. – 80 с.

Примечания

[1] Острой О. С. О. Э. Вольценбург и ленинградские библиофильские организации 1920–1930-х гг. – Л.: Наука, 1982. – 123 с.; Вольценбург О. О. Памяти Оскара Эдуардовича Вольценбурга (1996–1971): Восп. дочери // Ист.-библиогр. иссл. – СПб., 1992. – Вып. 2. – С. 72–78; 125-летие О. Э. Вольценбурга (1886–1971) и редкие документы из его архива: [Заседание клуба НП «НСБ» «Библиофил. улей»], 19 марта 2011 года. – М.: Нац. союз библиофилов, 2011. – 32 с.

ВСЕВОЛОДСКИЙ-ГЕРНГРОСС Всеволод Николаевич (13(25).09.1882, Каменец-Подольск – 26.10.1962, Москва).

Работа в ИВО: 1922 – чл. Комиссии по Общест.-истор. предметам (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 23. Л. 1, 4); 1921 – (Там же. Д. 67. Л. 8 об.); 1923 – Выразительное чтение (Там же. Д. 99. Л. 8 об.).

Театральный деятель, актер, искусствовед. Доктор искусствоведения (1933). Дворянин. Театральный псевдоним: Всеволодский.

В 1908 – окончил Высшие драматические курсы в Петербурге, в 1909 – Горный институт (горный инженер). С 1907 занимался научно-исследовательской работой в области истории древнерусского и русского театра XVIII–XIX веков и народного творчества. В 1910 г. опубликованы первые научные сочинения. С 1910 преподавал в Тенишевском училище. В 1909–19 – актер Александринского театра. С 1913 проработал три сезона в труппе Ф. А. Корша (Москва). В 1916–17 – в антрепризе К. Н. Незлобина (Петроград). С 1918 сотрудничал с

петроградским отделением ТЕО Наркомпроса, актер в спектаклях Коммунального театра. В 1918–23 – один из организаторов и дир. Института живого слова (позднее – Научно-исследовательский институт речевой культуры). С 1920 в ГИИИ. С 1921 – проф. в Институте сценического искусства. В 1923 – его усилиями создан Государственный Экспериментальный театр на базе студии Института живого слова и в 1930–32 – Этнографический театр при Русском музее. В 1931–1932 научная деятельность Всеволодского-Гернгросса подвергнута критике в ходе так называемой театроведческой «дискуссии». В 1944–49 – ГИИИ и ГИТИСе им. Луначарского в Москве[1].

Приложение:

«Я никогда не видела его на сцене. Думаю, что он был посредственным актером. Но оратором он был великолепным. С первых же слов, с первого же взмаха руки, когда он, минуя ступеньки, как тигр вскакивал на эстраду, он покорял аудиторию»[2].

Сочинения: Театр дома и в школе: Руководство к постановке домаш. и шк. спектаклей, сост. артистом имп. театров В. Н. Всеволодским. – СПб.: тип. «Родник», 1912. – 48 с.; Теория русской речевой интонации / В. Всеволодский-Гернгросс. – Пб.: Гос. изд-во, 1922. – 128 с.; Искусство декламации: науч.-попул. рук. для актеров, слушателей театр. учеб. заведений, педагогов, членов худож. кружков и учащихся единой трудовой шк. / В. Всеволодский-Гернгросс. – Л.: Изд-во Кн. сектора ЛГОНО, 1925. – 189 с.; История русского театра: В 2 т. Т. 1–2 / В. Всеволодский (Гернгросс); предисл. и общ. ред. А. В. Луначарского; ред. изд-ва Б. В. Алперс. Т. 1. – М.: б. и. – 1929. – 576 с.; Т. 2. – М.: б. и.– 1929. – 508 с.

Примечания

[1] Всеволодская-Голушкевич О. В. Первый этнографический театр: воспоминания // Советский балет. – 1990. – № 4. – С. 3–5; Пушкарев В. Г. В. Н. Всеволодский-Гернгросс и его концепция «живого» музея (к истории возникновения термина) // Рябининские чтения – 2007. – Петрозаводск, 2007. – С. 312–315; Всеволодский-Гернгросс Всеволод Николаевич [Электронный ресурс] // Биографика / СПбГУ. – Электрон. дан. – СПб., [2012–]. – URL: bioslovhist.spbu.ru/histschool/884–vsevolodskiy–gerngross–vsevolod–nikolayevich.html (дата обращения: 05.08.2018).

[2] Серебряный век. Ирина Одоевцева, Всеволод Николаевич [Электронный ресурс] // Livejournal. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2013. – URL: super–kakadu.livejournal.com/110063.html?page=3 (дата обращения: 05.08.2018).

Г

ГАВРИЛОВ Всеволод Александрович (01.02.1881, Петербург – после 1938).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – Подготов. отд.: История культуры (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 13).

Преподаватель, географ, автор школьных учебников по географии.

В СПб проживал с 1911 на Шпалерной ул. и записан как коллежский асессор (спр. ВП). В 1912–13 преподавал на Первых Петербургских политехнических курсах и Коммерческом училище М. А. Минцловой. В 1913–17 – в Женской гимназии П. А. Макаровой. Одновременно: в 1914–16 – в Петроградской городской торговой школе им. Императора Петра Великого. В 1914 – в Рождественском коммерческом училище товарищества преподавателей (Коммерческом училище М. А. Минцловой), а также на Покровских подготовительных и общеобразовательных курсах. В 1915–16 – в Петроградской 13-й гимназии.

В 1923 – учитель, в 1924–25 – преп., в 1926–29 – помощник зав. школы. В 1930-х гг. работал в Учебно-методическом секторе Ленинградского областного отдела народного образования и Городском методическом кабинете Ленинградского городского отдела народного образования. Автор школьных учебников по географии.

В 1931 перешел на работу в Ленинградский химико-технологический институт (ЛХТИ). В 1934 г. доц. ЛХТИ и Ленинградского института народного хозяйства им. Ф. Энгельса (ЛИНХ), читал курсы – география, экономическая география[1].

Приложение:

«Большое влияние на формирование взглядов юного Владимира оказал директор (Рождественское коммерческое училища. – Авт.) Всеволод Александрович Гаврилов, который первым заметил в этом подростке неуемную тягу к знаниям. Домашняя библиотека Всеволода Александровича познакомила Володю с жизнью замечательных ученых, с новейшими достижениями науки. Тактичный Всеволод Александрович понимал, как тяжело живется Володе,

и рекомендовал его в качестве репетитора к детям из зажиточных семей. Так в 15 лет началась самостоятельная жизнь Владимира. На всю жизнь в душе Владимира Владимировича осталась глубокая признательность к Всеволоду Александровичу, чуткому и умному человеку. Эта дружба сохранилась на долгие годы»[2].

«Вопросы учебной географии не нашли отражения в деятельности Государственного географического общества (с 1918–19 гг.) вплоть до созванного в 1933 г. первого Всесоюзного съезда географов, в рамках которого работала школьная подсекция. Привлечение внимания широкого круга географов к вопросам географического образования способствовало возобновлению работы Общества в этой сфере деятельности.

Спустя некоторое время, в 1935 г., на общегородском совещании преподавателей географии средней школы поступило предложение об образовании Школьной комиссии при Государственном географическом обществе. Таким образом, в 1936 г. Школьная комиссия под руководством В. А. Гаврилова официально приступила к работе. Активное участие в ее деятельности принимали учителя географии, которым было предложено проводить лекции, консультации, участвовать в географических экспедициях и других проектах с целью повышения общероссийского уровня географических знаний»[3].

Сочинения: Экономическая грамота: хоз-во СССР в сжатом очерке: пособие для кружков и самообразования / сост. В. А. Гаврилов. – Л.: Акад. изд-во, 1925. – 141 с.; География в школе / сб. ст. под ред. Я. И. Руднева и С. П. Бобина. – М.; Л.: Моск. акц. изд. о-во, 1925. – 72 с.; География Ленинградской области и Автономной Карельской ССР / В. А. Гаврилов. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1928. – 156 с.; Рабочая книга по географии капиталистического мира: Седьмой год обучения / М. Б. Вольф, В. А. Гаврилов, Г. А. Мебус, Г. Г. Шенберг. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1929. – 230 с.; Как работать с картой в школе для малограмотных / В. А. Гаврилов. – Л.: Облполитпросветцентр, 1934. – 24 с.

Примечания

[1] Комиссия по географическому и экологическому образованию [Электронный ресурс] // Русское географическое общество [сайт]. – Электрон. дан. – М.; СПб., 2013. – URL: http://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/struktura/komissiya–po-geograficheskomu-i-ekologicheskomu-obrazovaniyu (дата обращения: 05.08.2018).

[2] Сергеева С. Пока бьется сердце [Электронный ресурс] // ЛитРес. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2013. – URL: https://www.litres.ru/svetlana-sergeeva-9851548/poka-betsya-serdce/chitat-onlayn/ (дата обращения: 05.08.2018).

[3] Комиссия по географическому и экологическому...

ГАВРИЛОВ Михаил Михайлович (1885 – г. Августов Сувалкской губ. (Царство Польское) – ?).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – преп.: История культуры (ЦГАЛИ СПб, Ф. 327. Оп. 1. Д. 94. Л. 21; Анкета М. М. Гаврилова. Архив СПбГИК).

В 1912 окончил историческое отд. Историко-филологического фак. Петербургского университета. В 1912–17 преподавал историю в реальном училище Г. К. Штемберга, Александровском кадетском корпусе и на курсах для взрослых. В 1915–17 помощник зав. 2-й городской мужской гимназией. В 1917 – январе 1919 организовал и зав. средней школой (936-ая трудовая школа на Фонарном пер.) и курсами для взрослых при Почтово-Телеграфном Союзе (курсы Губполитпросвета на ул. Герцена, 61). В январе 1919 «вследствие тяжелых материальных условий уехал из Петрограда в Рязанскуб губ., где жил с сентября 1921». Работал – учитель сельской школы, волостной школьный инструктор и уездный инструктор по политпросвету, губ. инструктор при Рязанском губ. отд. Наробраза. С 1922 – инструктор-методист по обществоведению и политграмоте при Губполитпросете. Преп. в 1-ом механическом техникуме и в школе для взрослых.

В 1923, 1925–30 – преподаватель (спр. ВЛ).

Сочинения: 1905 год. Материалы для работы по лабораторно-исслед. методу с методич. введением / М. М. Гаврилов. – М.; Л.: «Гудок», 1926. – 62 с.; От Февраля к Октябрю. Материалы для работы по лабораторно-исслед. методу с методич. введением / М. М. Гаврилов. – М.; Л.: «Гудок», 1926. – 58 с.; Октябрьская революция: Материалы для работы по лабораторно-исслед. методу с метод. введ. / М. М. Гаврилов. – М.; Л.: ЦКЖД «Гудок», 1926. – 56 с.; Коминтерн: Материалы для работы по лаб.–исслед. методу с методич. введ. / М. М. Гаврилов. – М.; Л.: Гудок, 1926. – 51 с.

ГАЙДЕБУРОВ Павел Павлович (27 (15).02. 1877, Петербург – 04.03.1960, Ленинград).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб, Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21); преп.: Выразительное чтение; автор программы: Театр и Театральное дело (Зеленко. 1919. С. 9). 1919 – присутствовал на заседаниях Правления в январе–марте 1919; зав. Театр. отд. (Там же. Д. 7. Л. 36, Д. 9. Л. 31 об.); Театральное дело (Там же. Л. 29. Л. 29 об).

Драматический актер, театральный режиссер и педагог. Народный артист РСФСР (1940). Лауреат Сталинской премии (1952).

Родился в семье известного литератора П. А. Гайдебурова. Окончил гимназию Я. Г. Гуревича в Петербурге. В 1896–99 обучался на юридическом фак. Петербургского университета. Исключен за участие в студенческих выступлениях.

Профессиональную сценическую деятельность начал в провинции в 1899. В 1900 впервые выступил как режиссер. В 1903 совместно с актрисой Н. Ф. Скарской организовал Общедоступный театр при Лиговском народном доме (1903–1914). Этот театр, с хорошо сыгравшейся труппой и безупречно литературным репертуаром, доказал ложность теорий о специально «народных» пьесах. В течение 10 лет перед рабочей публикой были сыграны пьесы Льва Толстого, Островского и Чехова, трилогия Ал. Толстого, «Антигона» и «Эдип» Софокла, «Король Лир» и «Гамлет» Шекспира и др. В 1905 на его основе создан Первый передвижной драматический театр (1905–1920, с 1920 – Государственный Передвижной театр, с 1925 – Государственный Передвижной театр имени П. Гайдебурова и Н. Скарской). В 1918 П. П. Гайдебуров и Н. Ф. Скарская вели занятия в Рабочей студии Передвижного театра при Орудийном заводе (Петроград). В 1918–24 – преподавал в Институте живого слова. В 1925–27 – руководил учебной мастерской Ленинградского института сценических искусств (ЛИСИ).

С 1933 – руководитель Колхозно-совхозного передвижного театра им. Ленобликсполкома. Одновременно: в Большом драматическом театре поставил «Вишневый сад» Чехова (1940), в Ленинградском театре драмы и комедии, в Государственном театре русской драмы Карело-Финской ССР, в Ярославском драматическом театре им. Ф. Г. Волкова. В 1944–50 – актер московского Камерного театра. В 1950–54 ставил и играл в Крымском областном драматическом театре им. М. Горького (Симферополь), в Передвижном театре Министерства морского и речного флота (Москва), в Центральном театре транспорта (Москва), в Московском гастрольном драматическом театре. С 1954 работал в Театре им. Евг. Вахтангова[1].

Сочинения: Стихи / П. П. Гайдебуров. – СПб.: Передвиж. театр П. П. Гайдебурова и Н. Ф. Скарской, 1913. – 105 с.; Внешкольное образование и театр // Медынский Е. Н. Методы внешкольной просветительной работы: Опыт методики для г. г. библиотекарей, лекторов, лиц, ведущих занятия со взрослыми, заведующих народными домами и пр. – Пг.: изд. авт., 1915. – С. 99–110; Лекции, прочитанные П. П. Гайдебуровым осенью 1918 г. на Временных инструкторских курсах по внешкольному образованию. Опубл. «Театральное дело внешкольника (Организация народных театров)». – Пг: Госиздат, 1919. – 64 с.; На сцене и в жизни: Страницы автобиографии / П. П. Гайдебуров. – М.: Искусство, 1959. – 308 с.; Литературное наследие: Воспоминания. Статьи. Режиссерские экспликации. Выступления / П. П. Гайдебуров, общ. ред. и вступит. ст. С. Д. Дрейдена.– М.: ВТО, 1977. – 256 с.

Примечания

[1] 40 лет сценической деятельности П. П. Гайдебурова, заслуженного артиста РСФСР и орденоносца, 1899–1939. – М.; Л.: Искусство, 1939. – 32 с.; Гайдебуров П. П. На сцене и в жизни: Страницы автобиографии. – М.: Искусство, 1959. – 308 с.

ГАККЕЛЬ (Hackel) Евгений Густавович (23.12.1892, Митава – 30.05.1953, Ленинград).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – 2 курс Физ.-биолог. отд., общеинст. занятия: Практикум по художественному образованию по выбору слушателей (Театральное дело) (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп.1. Д. 113. Л. 11).

Актер, режиссер, драматург.

Происходил из купеческой семьи. Окончил гимназию в Петербурге и историко-филологический факультет Петербургского университета. В 1914–18 – в действующей армии на румынском фронте. Оказавшись в конце войны в Одессе, занимался в студии П. П. Гайдебурова и Н. Ф. Скарской.

В 1922 – в Петроградом ТЮЗе. Как актер участвовал в спектаклях «Петрушка» (1922), «Золотое колесо» (1923) С. Я. Маршака (в роли Петрушки), «Проделки Скапена» Ж.-Б. Мольера (1924) и др. В 1926 в своей инсценировке поставил «Тиля Уленшпигеля». В 1926 назначен режиссером Ленинградского ТЮЗа. Одновременно: в Ленинградском Красном театре, где ставил пьесы Н. Ф. Погодина, А. Н. Арбузова, А. Н. Афиногенова и др.

С 1927 – режиссер театра Леноблпрофсовета (с 1936 Театр им. Ленинского комсомола); режиссер в Красном театре, который после слияния с театром «Красный молот» и театром Народного дома получил название «Красный театр Народного дома». Здесь в 1930 поставил пьесу М. А. Булгакова «Адам и Ева», написанную специально для Красного театра. В 1936–40 – учился в Киноакадемии (г. Москва) на высших режиссерских курсах в мастерской С. М. Эйзенштейна. В 1941–1944 – главный режиссер Казанского Большого драматического театра. В 1946–50 – преподавал на кафедре режиссуры Ленинградского государственного института театра (ныне ГАТИ). Одновременно: в ТЮЗе, в Театре им. Ленинского Комсомола. С 1947 – режиссер Ленинградского драматического театра (с 1959 – им. Комиссаржевской)[1].

Приложение:

Е. Шварц вспоминал: «Увидел я его [Евгения Густавовича] в первый раз на сцене, в ТЮЗе, году в 23. Маленькая легкая фигурка, большая голова, большие руки. Он играл в какой-то сказке не то дворецкого, не то церемониймейстера, вел шествие придворных с жезлом, торжественно, под музыку, и чем-то меня очаровал. Кажется, чуть меланхолической серьезностью и музыкальностью, совпадением всех движений с торжественным маршем, что гремел за сценой»[2].

Сочинения: Тиль Уленспигель. Мелодрамма в 3 действ. По роману Шарля де Костера / Е. Г. Гаккель. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1928. – 65 с.

Примечания

[1] Театр юных зрителей. 1922–1927: Опыт работы театра для детей и юношества / под ред. А. И. Пиотровского и В. И. Бейера. – Л.: Academia, 1927. – 143 с.; Дмитриевский В. Н. Театр юных поколений: творческий путь Ленингр. гос. театра юных зрителей. – Л.: Искусство. Ленингр. отд-ние, 1975. – 214 с.; Белинский А. А. Записки старого сплетника: [Мемуары]. – СПб.: Библиополис, 1994. – 345 с.

[2] Шварц Е. Л. Телефонная книжка: [Восп.]. – М.: Искусство, [1996]. – С. 72.

ГАЛАКТИОНОВ Иван Дмитриевич (06.01.1869, с. Вины Зайчевской вол. Новгородской губ. – 23.05.1941, Ленинград – ?).

Работа в ИВО: 1919–24 – преп. ИВО – Кн.-биб. отд.: Современная техника книгопечатания, Современная техника книгораспространения, История и современное состояние типографского дела, История книги и книгопроизводство. В начале 1920 передал коллекцию книг по книгопечатанию Кн.-биб. отд. ИВО. (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 28 об, 39 об.). 1921/22 уч. г. – Кн.-биб. отд. (Книговедение): История и современное состояние типографического дела, Современная техника книгораспространения (Там же. Д. 67. Л. 8). 1923/24 уч. г. – 3–4 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: История книг и книгоиздателльство, Книгопроизводство (Там же. Д. 113. Л. 9–10). 1922–23 – преп. ИВО: книжное дело (спр. НВ).

Историк книгопечатания, библиограф, проф.

Из крестьян. Личный почетный гражданин с 1901. Окончил 4-х кл. Воздвиженское училище в Петербурге. Трудовую деятельность начал учеником наборщика в феврале 1880 в типографии А. Котомина; с 1886 – метранпаж, с 1900 – фактор (управляющий технической частью) в типографии Р. Р. Голике (с 1902 – товарищество Р. Голике и А. Вильборга). В 1905 г. – типография МВД, уволен в 1906 г. в связи с забастовкой. В 1906–18 – в Министерстве финансов (фактором, затем управляющим редактором периодических изданий). Активный участник и один из руководителей профсоюзного движения типографских рабочих. По его проекту была создана Похоронная касса тружеников печатного дела, где он занимал должность товарища председателя. В 1899 представил проект создания убежища (приюта) для инвалидов печатного дела. В 1903–17 – чл. Правления вспоможения кассы наборщиков, с 1906 – председатель. В 1904 – член Технического Комитета при Доме призрения малолетних бедных Императорского человеколюбивого общества. 1907–08 – Попечитель комитета Петровской Коллегии Деятелей печатного дала. С 1910 – чл. Кассы взаимопомощи литераторов и ученых. В 1914 – помощник комиссара исторического отдела на Международной выставке графики и печатного дела в Лейпциге.

В 1918 – зав. типографии Яблонского; после организации Госиздата – заведующий технической частью и зав. издательским сектором. В 1923 в связи с пятилетним юбилеем Госиздата присвоено звание «Герой труда». В Госиздате (в Ленгизе, Ленотгизе, Партиздате) в должности технического редактора работал до 1935.

С 1904 преподавал технику набора и историю печатного дела в специализированных по книгопечатанию школах и на курсах. В 1919–24 – преподавал в ИВО, уволен, когда был введен новый учебный план, в соответствии с которым исключались из преподавания библиология, история книги, история и современное состояние типографского, книгоиздательского и книгопродажного дела. В начале 1920 передал коллекцию книг по книгопечатанию книжно-библиотечному отделению ИВО.

В 1919–25 преподавал в Институте библиотековедения, Российском институте истории искусств, на ВКБ ГПБ, на полиграфическом факультете Академии художеств, где в 1921 избран проф. В 1923 стал одним из учредителей Ленинградского общества библиофилов. Одновременно: в 1923 работал в типографии, в 1924 – в Петрогосиздате, в 1925–26 заведовал издательским сектором Ленгиза. С 1926 работал в НИИ книговедения, где занимался изучением вопросов полиграфического производства и анализа качества печатной продукции. Подготовил к печати работу «Полиграфическая промышленность за десять лет (1917–1927)» (не опубликована). В 1926–29 в ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. В 1929–30 служащий Ленотгиза (зав. его технической частью), в 1935 значился как сотрудник ЛО Партиздата. В 1931–33 редактор Ленотгиза, и преподавал дисциплины: полиграфическое производство, история книгопечатания в вузах Ленинграда (спр. НН). В 1935 – в Партиздате.

Автор многих книг и статей по истории книги, книгопроизводству[1].

Сочинения: Лебединая песнь: [О кассе взаимопомощи наборщиков] / И. Д. Галактионов.– М.: типо-лит. т-ва И. Н. Кушнерев и К°, 1904. – 28 с.; Первопечатник Иван Федоров: Биография; Открытие памятника / И. Д. Галактионов. – СПб.: б. и.,1909. – 15 с.; Книгопечатание: История. Техника. Быт: Библиогр. опыт / И. Д. Галактионов. – Пг.: б. и, 1917. – 30 с.; Первопечатник Иван Федоров / И. Галактионов. – Пг.: Гос. изд-во, 1922. – 88 с.; Беседы наборщика: Техника и история набор. дела / И. Д. Галактионов. – 2-е изд. – Л.; М.: Гос. изд-во, 1925. – 230 с.

Примечания

[1] Иван Дмитриевич Галактионов. 1869–1941: К 35-летию деятельности на типографском поприще (12.02.1915). – Пг.: т-во Р. Голике и А. Вильборг, 1915. – 2 с.; Иван Дмитриевич Галактионов: 1880 25/II 1925. – Л.: Тип. «Печ. двор», 1925. – 24 с.; Типография им. Володарского. Типография Лениздата: К 175-летию со дня основания типографии им. Володарского Лениздата: [сб.]. – Л.: Лениздат, 1970. – 333 с.; Леликова Н. К. Галактионов Иван Дмитриевич [Электронный ресурс] // Сотрудники РНБ – деятели науки и культуры: биогр. словарь. – Т. 1–4. – Электрон. дан. – СПб., 2016. – URL: http://www.nlr.ru/nlr_history/persons/info.php?id=565 (дата обращения: 03.07.2018).

ГЕНКЕЛЬ Герман Германович (05.04.1865, г. Белосток, Гродненской губ. – 1940?).

Работа в ИВО: В 1921–24 – проф. и проректор ИВО. 1922 – уволен (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 72, Л. 71 об.). 1923/24 уч. г. – 3–4 курс Гуман. отд., общеинст. занятия: История мировоззрений, Всеобщая история (сем); 4 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Обзор литературы по истории революционного и РКП (по языкознанию; по философии и педагогике), Всеобщая литература (Там же. Д. 113. Л. 6, 7, 10).

Востоковед, переводчик, писатель, филолог, цензор еврейской литературы, педагог. Брат известного ботаника А. Г. Генкеля.

Сын прусского офицера (после 1917 называл себя «сыном железнодорожника»). Титулярный советник (с 1900). В 1890, по окончании 7-й Петербургской гимназии с серебряной медалью, поступил в Петербургский университет на историко-филологический и восточный факультеты. Окончил университет по отделу семитических языков с дипломом 1-й степени. В 1882, еще гимназистом, поступил счетоводом в контору движения Николаевской ж. д. По окончании университета в течение 5 лет работал «частным ученым консультантом по еврейским делам» в департаменте иностранных исповеданий МВД. В 1892 причислен к МНП и откомандирован для занятий в ПБ, где до 1900 г. занимался описанием еврейских книг и рукописей. Впервые перевел на русский язык «Иудейские древности» Иосифа Флавия с языка оригинала (ранее переводы делались с латинского языка). Главнейшие труды по истории еврейской литературы. Печатался в журналах: «Восход», «Будущность», «Вестник и Библиотека Самообразования». Соредактор «Еврейской Энциклопедии». В 1894–1900 учитель Реформаторского училища, в 1902–05 преподаватель реального училища принца П. Г. Ольденбургского, в 1902 – в 3-й Петербургской гимназии, в 1903–06 – 8-й Петербургской гимназии, в 1906 – в гимназии при Евангелической лютеранской церкви Святой Екатерины. В 1906 – директор Коммерческого училища Н. М. Глаголевой. В 1906 – преподавал на Петербургских общеобразовательных курсах. В 1900–02 – ред.-изд. журналов «Книжные Новости», в 1900 – чл. Союза взаимопомощи Русских писателей, в 1902 – член Общества классической филологии и педагогики. В 1907–1913 преподавал в Тифлисе и Батуме, с 1914 – в Перми, затем, в 1918 – в Иркутске. В 1921–24 – проф. и проректор ИВО. С 1924 г. – на пенсии. В спр. ВЛ в 1925–26 – указан проф.

Научные интересы сосредоточены на филологии (классической и восточной лингвистике), истории литературы и культуры, арабско-еврейской литературе, еврейском вопрос (спр. НН)[1].

Сочинения: Иосиф Флавий. Иудейские древности: В 2 т. Т. 1–2 / Пер. с греч. канд. вост. яз. Г. Г. Генкеля. – СПб.: типо-лит. А. Е. Ландау, 1900. – 2 т.; Что такое народный университет? Его история, задачи и организация. – [СПб.]: С.-Петерб. об-во нар. ун-тов, 1908. – 20 с.; Античное искусство / Г. Г. Генкель. – Л.: П. П. Сойкин, 1929. – 176 с.; Происхождение и жизнь человеческого языка и письма / Г. Г. Генкель. – Л.: изд-во «П. П. Сойкин», 1929 . – 80 с.

Примечания

[1] Эльзон М. Д. Генкель Герман Германович [Электронный ресурс] // Сотрудники РНБ – деятели науки и культуры: биогр. словарь. Т. 1–4. – Электрон. дан. – СПб., 2016. – URL: http://www.nlr.ru/nlr_history/persons/info.php?id=212 (дата обращения: 05.08.2018); Генкель Герман Германович [Электронный ресурс] // Русский Биографический словарь. – Электрон. дан. – [Б. м.], 1997–2018. – URL: www.rulex.ru/01040994.htm (дата обращения: 05.08.2018).

ГЕРНГРОСС Елена Николаевна (1883– ?).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – Подгот. отд., общеинст. занятия: Анатомия, физиология, ботаника, зоология (ЦГАЛИ СПБ. Ф. 327. Оп.1. Д. 94. Л. 19 об.; Д. 113. Л. 13).

Окончила Высшие женские (Бестужевские) курсы в Петербурге. Преподаватель.

В 1915–16 – жена горного инженера (спр. ВП) – Всеволода Николаевича Всеволодского-Гернгросс (1882–1962) – актера, театроведа, доктора искусствоведения, профессора. С 1919–23 – работала в Институте живого слова. С 1923 – преп., в 1926 – ЛГПИ им. А. И. Герцена, с 1933 – ассистент. Область научных интересов: анатомия и физиология центральной нервной системы. С 1941 г. – в Москве[1].

Примечания

[1] Всеволод Николаевич Всеволодский (Генгросс) [Электронный ресурс] // Geni. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2018. – URL: https://www.geni.com/people (дата обращения: 05.08.2018); Вассена Р. К реконструкции истории и деятельности Института живого слова (1918–1924) // НЛО. – 2007. – № 86. – С. 79–95; Белиловская М. Б. Институт Живого Слова, 1918–1924 гг.: Опыт реконструкции фонда [Электронный ресурс] // Academia.edu. – Электрон. дан. – [Б. м., 199–]. – URL: https://www.academia.edu (дата обращения: 05.08.2018).

ГОЛАНТ Евгений Яковлевич (29.05 (10.06) 1888, г. Бобруйск – 25.04.1971, Ленинград).

Работа в ИВО: В 1921–1930, секретарь, проф. ИВО. Область научных интересов: вопросы ВО (спр. НВ), педагогика, рабочее образование (спр. НН). 1923/24 уч. г. – 3 курс Гум. Отд., общеинст. занятия: Основы педагогической работы [среди] школьников, дошкольников и среди дефективных, Педагогика (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 6, 7, 12).

Из небогатой еврейской семьи мыловара. Его сестра – известный психиатр Р. Я. Голант.

В 1911 окончил историко-филологический и юридический факультеты Петербургского университета. В 1912–18 преподавал в частной еврейской гимназии Петербурга. В 1915–17 – помощник присяжного поверенного.

В 1918–28 вел работу по ликвидации неграмотности. По рекомендации Н. К. Крупской написал буквари для взрослых («Букварь крестьянина» (1922) и «Будем учиться. Городской букварь для взрослых» (1927). В 1921–30 в ИВО. В 1924 – чл. Петросовета, в 1925 – Ленсовета. В 1925–38 – действительный чл. Государственного Института научной педагогики, с 1954 – НИИ педагогики АПН РСФСР. 1928–71 (с перерывами) – в ЛГПИ им. А. И. Герцена (в 1932–1933, 1938–1941 и в 1944–1947 заведовал кафедрой педагогики, с 1947 – проф.)[1].

Приложение:

Ученики Голанта вспоминали: «Евгению Яковлевичу было присуще необычайно развитое чувство нового, одного из основных интеллектуальных чувств. Он всегда, даже в преклонном возрасте, был современен, очень живо откликался на актуальные проблемы, возникавшие перед советским государством. И не только по вопросам сугубо педагогическим. Например, под его редакцией был опубликован в 1925 г. краеведческий сборник «Ленинград и Ленинградская губерния». Разносторонние знания Голанта, полученные им не только в одном из мужских училищ Бобруйска и в Петербургском университете, но и путем самообразования, позволяли ему плодотворно трудиться в разных направлениях по разработке жизненно важных вопросов духовной культуры в стране. Его любознательность не имела границ. К нему вполне подходит изречение древнеримского драматурга Терентия: «Я человек, и ничто человеческое мне не чуждо». «На всем протяжении 30-х годов он был в гуще проблем, которые решались с его активным участием: это и помощь Министерству просвещения в составлении учебных планов школ и вузов, разработка образовательных программ, усовершенствование методов обучения и многое другое. Даже в далеком уральском городе Кыштыме, куда в начале войны были эвакуированы ведущие члены кафедры. По словам Ксении Давыдовны Радиной (тогда еще молодого сотрудника кафедры) в тех условиях «особенно отличался своей энергией и неутомимостью Е. Я. Голант, который в буквальном смысле превратил свою жизнь в подвиг, утверждая идеи педагогики среди уральского учительства»[2].

Сочинения: Букварь крестьянина / Е. Я. Голант. – Пг.: Гос. изд., 1922. – 32 с.; Букварь железнодорожника / Е. Я. Голант. – М.: Лит.–изд. отд. Цектрана, 1921. – 28 с.; Ленинградская губернская комиссия по ликвидации неграмотности. Материалы Комиссии по ликвидации неграмотности / под ред. и с предисл. Е. Я. Голанта. – 2-е изд. – Вып. 2. – Л., 1924; Деревенская политпросветработа: Материалы 1-го Ленингр. губ. съезда избачей / обработаны А. Г. Тарасовым. – М.; Л.: Гос. изд., 1926. – 196 с.; Начальная общеобразовательная школа взрослых: Очерки методики и организации работы / Е. Голант, И. Палей, Г. Торяник, Шумягский. – 2-е изд. – М.; Л.: ВЧК ЛБ–Главполитпросвет Гос. изд-во, 1928. – 190 с.

Примечания

[1] Голант Е. Я. [Электронный ресурс] // Академик [сайт]. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2010. – URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/161229 (дата обращения: 05.08.2018); Юдовин И. Учитель жизни Евгений Яковлевич Голант [Электронный ресурс] // Мастерская: журнал-газета истории, традиции культуры. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2013. – URL: http://club.berkovich–zametki.com/?p=6341 (дата обращения: 05.08.2018); Голант Евгений Яковлевич [Электронный ресурс] // Какие известные, знаменитые люди родились сегодня? – Электрон. дан. – [Б. м.], 2015. – URL: http://famous-birthdays.ru/data/10_iyunya/golant_evgenij_yakovlevich.html (дата обращения: 05.08.2018).

[2] Юдовин И. Учитель жизни Евгений Яковлевич Голант [Электронный ресурс] // Мастерская: журнал-газета истории, традиции культуры. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2013. – URL: http://club.berkovich-zametki.com/?p=6341 (дата обращения: 05.08.2018).

ГОЛОВАНЬ Владимир Александрович (08.06.1870, Красное Село, Петербургской губ. – ноябрь 1942, Ленинград).

Работа в ИВО: 1920 – преп.: Орг.-инстр. фак. – Теория творчества (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 3).

Историк-медиевист, искусствовед, преподаватель, фалерист.

С 1878 проживал в Царском Селе, домовладелец. В 1888 окончил Императорскую Николаевскую гимназию. В 1894 историко-филологический фак. Петербургского университета. Свободно владел итал., знал франц., немец., англ. и исп. яз. Оставлен при университете для приготовления к профессорскому званию. В 1890–1910 предпринял ряд заграничных поездок в Италию, Германию, Австрию, Францию. В 1909–11 в целях углубленного изучения книжных миниатюр ездил в Париж для занятий в рукописном отделении Национальной библиотеки. В 1914 приступил к систематическому обследованию фонда западноевропейских иллюстрированных рукописей ПБ в Петербурге. В марте 1906 избран от Партии Народной Свободы (кадеты) выборщиком в Государственную Думу от Царскосельского городского съезда (от четырех городов – Гатчины, Царского Села, Колпино и Павловска).

В 1890–1920-х преподавал в средних и высших учебных заведениях Петербурга – Петрограда. В 1901 – в Женском училище Духовного ведомства в Царском Селе, 1906–07 – в Мариинской женской гимназии, 1914–17 – в Женской гимназии Л. С. Таганцевой. В 1917 – в гимназиях кн. А. А Оболенской, Р. Ф. Михельсон. Одновременно: в гимназии Я. Г. Гуревича, К. Мая, школе Е. С. Левицкой в Царском Селе и др. В гимназии кн. А. А. Оболенской (затем 41 советская школа) работал с перерывами в 1895–1920. В 1907 и 1912 принимал участие в организации учебных экскурсий по европейским городам для слушательниц Высших женских курсов (руководитель этих экскурсий историк И. М. Гревс). В 1906–18 – читал курсы по истории искусства и быта на Императорских драматических курсах при Петербургском театральном училище.

В 1913–27 в ГИИИ, чл. факультета истории изобразительного искусства, проф. по каф. средневекового искусства. В 1915–16 его курс лекций «Введение в изучение искусства» стал первым опытом ознакомления широкой публики с теоретическими вопросами изобразительного искусства в Петрограде. Весной 1918 на краткосрочных курсах ГИИИ для преподавателей и преподавательниц средних и высших начальных учебных заведений прочел курс: «Введение в изучение искусства» (курс практической эстетики, 12 лекций). Проводил для студентов занятия в залах Эрмитажа, «показывая с объяснениями на каждый раз одну-две комнаты».

В 1917–31 – в Государственном Эрмитаже: чл. Совета Эрмитажа, 02.01.1919 г. избран Советом Эрмитажа главным библиотекарем Научной библиотеки. 1921–35 – проф. ЛГУ по кафедре истории искусств (с 1929 г. на историко-лингвистическом факультете). В июле 1931 на академ. пенсии. Но и после ухода не порывал связей с Эрмитажем, передавал в библиотеку свои книги[1].

Родной брат Сергей (1872–1927), герой Порт-Артура, белый офицер, в эмиграции в Швейцарии.

Приложение:

«На первом курсе теорию искусств читал Владимир Александрович Головань – умный и знающий преподаватель, но, на беду свою, открытый противник материалистической философии. Так что его лекции очень часто состояли в опровержении материалистических концепций с идеалистических – или, скорее, «аполитичных» – позиций. В конце 20-х годов, если не ошибаюсь, Владимира Александровича арестовали. Но еще до этого ему пришлось оставить курсы. Его сменил Богаевский».

Хранитель Эрмитажа Владислав Глинка воспоминал: «... Потом умер Владимир Александрович Головань, кроткий и обходительный старик, фалерист-искусствовед, библиофил, скрипач. Он тоже работал в библиотеке Эрмитажа. Царскосел, ученик Иннокентия Анненского[2], он много бывал за границей и в своем Царском Селе собрал большую библиотеку, которую потом передал Эрмитажу...

За сутки до смерти Владимир Александрович попросил меня сходить в его квартиру в эрмитажном доме и принести ему скрипку, лежавшую на рояле. Шла середина ноября, и стояли уже холода. Несмотря на подробные наставления, я с большим трудом открыл двери квартиры. Мелькнули корешки книг в стенных шкафах, пустая ваза для фруктов, подстаканник...

Как иллюстрация к какой-то книге о Петрограде, за окном замедленно катилась Нева. Скрипку я нашел сразу. Дерево ее футляра холодило руки... На утро Владимир Александрович был мертв. Подушка его лежала на футляре со скрипкой. Говорили, что он вечером трогал струны рукой»[3].

Сочинения: в каталоге РНБ ссылок нет.

Примечания

[1] Семенова Г. В. Царское Село: знакомое и незнакомое. – М.: ЦентрПолиграф, 2009. – 638 с.; Глезеров С. Предместья Санкт-Петербурга. Быт и нравы начала XX века. – М.: Центрполиграф, 2009. – 576 с.; Зубов В. П. Страдные годы России: Воспоминания о революции (1917–1925). – М.: Индрик, 2004. – 320 с.; Долинина К. Хранить, хоронить, хранить // Коммерсантъ Weekend. – 2014. – № 7. – С. 26; Анциферов Н. П. Из дум о былом: Воспоминания / вступ. ст., сост., примеч. и аннот. указ. имен А. И. Добкина. – М.: Феникс: Культур. инициатива, 1992. – 512 с.

[2] И. Ф. Анненский преподавал в Николаевской гимназии с 1896 г., а В. А. Головань закончил гимназию в 1888 г.

[3] Глинка В. М. Блокада. Фрагменты воспоминаний, написанных летом 1979 года / публ. М. С. Глинки // Звезда. – 2005. – № 7. – С. 172–191.

ГОЛЬДАРБЕЙТЕР Роман Львович (1884 –1942, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919 (январь–февраль) – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21).

Библиотекарь.

В 1919 – зав. Центральной библиотекой 1-го района Петрограда. В 1923–24 (?) – инструктор дорпрофсожа Мурманской железной дороги. Зав. книжным магазином, в 1941 – работал в Ленинградском Отделении Конторы по распределению изданий АН СССР (Академкнига).

В 1920–1923 писал о библиотеках для критико-библиографического журнала «Книга и революция» (выходил в петроградском Госиздате), по вопросам прикладного библиотековедения (библиотечных зданиях). В 1923 – составил первый отечественный «Словарь библиотекаря» карманного формата.

В 1941 – зав. книжным магазином Ленинградского отделения Конторы по распространению изданий Издательства АН СССР[1].

Сочинения: Как надо писать библиотечную каталожную карточку: (Инструкция, принятая в Центр. б-ке 1-го гор. р-на Петрограда / Р. Л. Гольдарбейтер. – Пг.: Скл. изд. «Центр. б-ка», 1919. – 13 с.; Словарь библиотекаря / сост. Р. Л. Гольдарбейтер. – Пг.: Изд. авт., 1923. – 104 с.; Практика передвижной библиотечной работы: (Вагон–библиотека–клуб): Опыт организации методики / Р. Гольдарбейтер. – М.; Л.: Гудок, 1925. – 51 с.

Составитель: Алфавитный указатель (индекс) общеупотребительных делений международной десятичной системы классификации / сост. А. Д. Торопов; Предисл. и объясн. десят. классификации Р. Л. Гольдарбейтера. – Пг.: П. П. Сойкин, 1923. – 36 с.; Анатолий Федорович Кони: 1844–1924: Юбил. сб. – Л.: Атеней, 1925. – 228 с.– Библиогр. соч. А. Ф. Кони / сост. Р. Л. Гольдарбейтер, Е. А. Шахматова, С. А. Шахматова-Коплан.

Примечания

[1] Гольдарбайтер/Гольдарбейтер [Электронный ресурс] // Фамильный сайт. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2014. – URL: nataniella-haus.narod.ru/index/goldarbajter/0–301 (дата обращения: 30.07.2018); Столяров Ю. Н. Обзор теоретических проблем материально-технической базы библиотек на протяжении XX в. // Науч. и техн. б-ки. – 2000. – № 12. – С. 9–22; Гольдарбейтер Роман Львович, личное дело [Электронный ресурс] // Архив Российской Академии наук. С.-Петерб. филиал. – Электрон. дан. – СПб., 2009. – URL: db.ranar.spb.ru/ru/work/id/31436/ (дата обращения: 30.07.2018).

ГРАЦИАНСКИЙ Иван Иванович (06.09.1881, Псков – 21.02.1937, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Математика и методика. (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7. Л. 36; Д. 9. Л. 64 об.); 1920 – курсы для подготовки школьных работников к летней школе: Школа на открытом воздухе; Методика отдельных предметов (Там же. Д. 45, Л. 16).

Специалист в области методики преподавания математики. Проф. (1918).

Сын священника. Первоначальное образование получил в г. Опочка Псковской губ. (Видимо, окончил Псковскую духовную семинарию, как и его братья.) В период обучения в Петербургском университете примкнул к революционному движению. В 1907 окончил физико-математический факультет Петербургского университета. С 1913 началась преподавательская деятельность в Петербурге (спр. ВП). В 1913–15 – преподаватель Преображенской «Новой школы» Товарищества преподавателей. В 1916–17 – Технические классы ИРТО. Одновременно: в 1915 – в 19-м мужском 4-х классном городском училище в Коломенской части, в 1916 – в 12-м городское 4-х классом училище, в 1917 – в Тенешевском училище. Видимо, в 4-х классных городских училищах преподавал все время до их реформирования при советской власти.

В 1914–17 – на Педагогических курсах Петроградского Фреблевского общества. В 1918–21 – продолжал работать в этом учебном заведении в должности проректора и преп. после преобразования его в сентябре 1918 г. в ПИДО. Одновременно: в 1917–18 – в Институте материнства и младенчества (?); в 1925, 1927, 1930–37 – в ЛГПИ им. А. И. Герцена на различных должностях. В 1930–34 – преподаватель кафедры методики преподавания математики в ЛГПИ им. М. Н. Покровского.

В 1920–30-е – член Математической комиссии Учебно-педагогической секции Научно-методического совета ЛГОНО, ответственный редактор печатного органа Комиссии «Математика в школе» в 1924–26. В 1930-е работал в Ленинградском институте повышения квалификации и подготовки кадров народного образования. В 1931–33 – проф. Ленинградского Института прядильных культур (ЛИПК), Индустриально-педагогического комбината им. Н. А. Некрасова (ПЕДКОМБИНАТ) и Землеустроительного техникума (спр. НН). Область научных интересов: математика, методика преподавания.

Опубликовал более 20 работ. Многие учебники выдержали 2–3 издания, «Рабочая книга по математике» – 14 изданий[1].

Приложение:

Занимался составлением программ и задачников для сельских и трудовых школ. В соавторстве с И. Н. Кавуном подготовил ряд учебников для национальных школ – на марийском, мордовском языках и языке народов Коми. Сохранились воспоминания о его революционной деятельности в Полянах, где жила семья: «Центр революционного движения в Полянской волости находился в семье священника Грацианского, сын которого Иван Иванович Грацианский – студент Петроградского университета, приезжавший на каникулы, вел эсеровскую агитацию и привозил с собою литературу – книжки с лозунгом «В борьбе обретешь ты право свое». Две дочери священника Грацианского – Людмила и Мария Ивановны (девицы) в период всего времени были отчаянными революционерками, да и сам старик священник, хотя и скрытно, но был всецело на стороне движения и никаких преград детям не

чинил. В этой-то семье собирались то поодиночке, то в несколько лиц крестьяне, симпатизирующие движению, и революционная интеллигенция того времени»[2].

Сочинения: Сборник арифметических задач: Арифметика целых чисел. Первонач. понятия о простых и десятич. дробях: рук. для сред. учеб. заведений / И. И. Грацианский. – Пг.: Просвещение, 1915. – 164 с.; Сборник арифметических задач: Арифметика целых чисел. Первонач. понятие о простых и десятич. дробях: рук. для сред. учеб. заведений / И. Грацианский. – 2-е изд. – Пг.: Просвещение, 1918. – 167 с.; Обучение счету неграмотных взрослых: (К ликвидации «арифмет. безграмотности») / И. И. Грацианский. – Пг.: Гос. изд., 1920. – 23 с.; Математика в школе: непериод. изд., посвящ. вопр. преподавания математики в Трудовой шк. 1 и 2 ступ.: сб. / изд. при ближайшем участии: С. А. Богомолова, И. П. Глаголева, И. И. Грацианского, отв. ред. И. И. Грацианский. – Л.: Изд-во Кн. сектора Губоно, 1924–1926.

Примечания

[1] Салкина О. В. Из архивов Истпарта. Воспоминания П. Н. Пундровского о революционном движении в 1905–1906 гг. в Полянской волости Опочецкого уезда // Псков. – 2000. – № 13. – С. 139–141; Город Опочка. Собор Преображения Господня [Электронный ресурс] // Информационная служба Епарх. управл. – Электрон. дан. – Псков, 2013. – URL: http://www.pskov-eparhia.ellink.ru/browse/show_news_type.php?r_id=7662 (дата обращения: 30.07.2018); Андреева Н. В. Календарь юбилейных событий, сентябрь 2006 года [125 лет со дня рождения И. И. Грацианского] // Бюллетень Ученого совета / РГПУ. – СПб., 2006. – № 8 (34). – С. 76–77.

[2] Салкина О. В. Из архивов Истпарта. Воспоминания П. Н. Пундровского о революционном движении в 1905–1906 гг. в Полянской волости Опочецкого уезда // Псков. – 2000. – № 13. – С. 139–141.

ГРЕБЕНЩИКОВ Яков Петрович (01.07.1887, Д. Николо-Ширь Кологривского у. Костромской губ. – 00.03.1935, Алма-Ата).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – преп.: Кн.-биб. отд.: 2 триместр – Методы библиотечной работы; 3 триместр – Библиотечная техника (расстановка книг) (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 4); Энциклопедия внешкольного образования, Библиография и библиотековедение, Практическая библиография, Бибтехника (Там же. Д. 9. Л. 28, 31 об., 38 об.). В 1919–20 – проф. и секретарь кн.-биб. отд. ИВО.

Библиотековед, библиограф, библиофил.

Родился в семье народного учителя из крестьян, рано лишился родителей. В 1905 окончил Костромскую гимназию. С первых классов гимназии жил своим трудом. В 1905 поступил на металлургическое отделение Петербургского политехнического института, однако, не окончив его, в 1909

перевелся на естественное отделение физико-математического факультета (группа антропологии) Петербургского университета. В 1915 завершил обучение в университете без сдачи государственных экзаменов. В 1915 – октябрь 1917 – техник в Управлении гидротехнических работ армий Северного фронта, затем сотрудник редакционно-организационного отдела Министерства продовольствия.

В январе 1918 – начале 1919 – помощник библиотекаря в Сельскохозяйственном ученом комитете Комиссариата земледелия. В марте–апреле 1919 зав. Костромской центральной научной библиотекой. В 1919–21 – зав. библиотечной секцией Отдела внешкольного образования Наркомпроса в Петрограде. В 1919–21 – нач. библиотечного отделения Политуправления Балтийского флота. Одновременно: в 1919–20 – проф. и секретарь ИВО, в 1919–22 – преподаватель Педагогической академии, в 1918–23 – Института физического образования им. П. Ф. Лесгафта, в 1921–23 – Центральных морских политических курсов, а также в 1919–31 на ВКБ ПБ. В 1921–30 – помощник библиотекаря, библиотекарь, консультант ПБ. В 1929 – консультант, в 1930 – помощник директора, в 1932–33 – зам. дир. Центральной Геологической библиотеки, в 1934 г. – дир., проф. ВКБ ГПБ.

С 1908 – чл., в 1914–17 – помощник секретаря, в 1917–25 – секретарь Общества библиотековедения. В 1911 входил в комиссию Общества по организации I Всероссийского съезда по библиотечному делу. Состоял также чл. Русского библиологического общества, Русского библиографического общества при Московском университете.

Подвергался арестам. Первый арест – в 1924 по обвинению в принадлежности к антисоветской организации; дело было прекращено. Второй арест – в 1928 по обвинению в принадлежности к нелегальной антисоветской организации (дело было прекращено за недостаточностью улик). Третий арест – в марте 1933 по обвинению в принадлежности к контрреволюционной группе идейно-организационного центра народнического движения.

Область научных интересов: библиотековедение, библиография, предметный каталог, учет и хранение книжного фонда проблема всесторонней обработки повременных изданий (спр. НН). В мае 1933 сослан в Казахстан (Алма-Ата). В марте 1934 последовало решение о досрочном освобождении. По состоянию здоровья не смог вернуться в Ленинград[1].

Сочинения: Всероссийский библиографический съезд. 1-й Всероссийский библиографический съезд: (доп. тезисы к докл. В. В. Аршинова, Б. М. Городецкого, Я. П. Гребенщикова, Н. В. Здобнова, И. Б. Симановского, Л. Н. Троповского, Н. Ю. Ульянинского). – М.: Госиздат, 1925. – 12 с.; Предметный каталог: доклад о каталоге 2-го отд. Гос. публичной библиотеки, прочитанный 6-го дек. 1926 г. – Л.: Б. и., 1929. – 244–260 с.; Завещание – о книгах // Воспоминания о Константине Федине: сборник / [сост. Н. К. Федина]. – М., 1981. – С. 301–305.

Примечания

[1] Царькова Т. С. Терпение и верность // Аврора. – 1993. – № 11/12. – С. 17–21; Суворова В. П. Книгочий Василеостровский. – М.: [б. и.], 2005. – 85 с.; Суворова В. П. Гребенщиков Яков Петрович [Электронный ресурс] // Сотрудники РНБ – деятели науки и культуры: биогр. словарь. Т. 1–4. – Электрон. дан. – СПб., 2016. – URL: http://www.nlr.ru/nlr_history/persons/alf.php?nn=r (дата обращения: 03.07.2018); Ванеев А. Н. Начало высшего библиотечного образования в Петрограде: 1918–1925 // История. Воспоминания. Документы: К 85-летию Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – СПб., 2003. – С. 60–67.

ГРЕКОВ Борис Дмитриевич (09.04.1882, г. Миргород Полтавской губ. – 09.09.1953, Москва).

Работа в ИВО: 1922 – входил в Совет факультета (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 83), кафедра русской истории (Там же. Д. 76. Л. 45); по решению Комиссии по общественно-историческим предметам составил отзыв на проект программы для средней школы «в области общественно-исторического образования» (Там же. Д. 83. Л. 5). 1923 – чл. Общественно-исторической предметной комиссии. 1923–24 уч. г. – 2–3 курс Гуманит. отд., историко-экономический цикл: Русская история (сем.), История культуры (Там же. Д. 113, Л. 5); 1924/25 уч. г. – Промышленный капитализм в России.

Советский историк и общественный деятель, чл.-кор. АН СССР, академик, доктор философии Пражского университета.

В 1901–04 учился на историко-филологическом фак. Варшавского, с 1905 Московского университетов. В 1907 преподавал в Мариинской женской гимназии в г. Холм (Хелм). В 1908–17 – в Императорском Санкт-Петербургском коммерческом училище; в 1909–13 в Санкт-Петербургском училище ордена святой Екатерины. В 1911 – в училище святой Елены и в гимназии и реальном училище Б. Г. Ягдфельда; в 1911–17 – на Высших женских курсах. В 1915 – на курсах П. Ф. Лесгафта. В 1910–13 – дир. библиотеки Шереметевых в селе Михайловском (Подольский уезд, Московская губ.). В 1914–17 (или с 1910) – приват-доц. Петроградского императорского университета. В 1913–17 – сотрудник Императорской Археографической комиссии. В том же году избран чл. Новгородского общества любителей древностей. В 1913–15 по заданию комиссии провел осмотр и описание архива Большого Тихвинского монастыря. В 1916–17 также по заданию комиссии провел осмотр и описание и вывез в Пермь архив Соловецкого монастыря. В 1914 защитил магистерскую диссертацию – «Новгородский дом святой Софии (Опыт организации и внутренних отношений крупной церковной вотчины)» и стал проф. Петербургского университета. Во время первой мировой войны в 1916–18 командирован в Пермь, где открылось отделение

Петербургского университета в должности зав. каф. русской истории историко-филологического фак.

В 1918 получил отпуск для работы над докторской диссертацией, уехал в Крым и был проф., позже деканом историко-филологического факультета Таврического университета в Симферополе. В 1921 вернулся в Петроградский университет, где совмещал преподавательскую работу с работой в АН и Центральном историческом архиве. В этом же году избран в чл. Археографической комиссии. В 1922 проживал в Саратове – сотрудник Археологической комиссии (спр. НВ).

В 1930 арестован по «академическому делу». Хотя факт ареста ученого и стоит в одном ряду гонений на представителей академической науки, непосредственным поводом для ареста стали ложные обвинения в том, что Греков, находясь в Крыму в 1918–20, служил в армии Врангеля. В действительности в армии Врангеля Греков не служил (как и не служил в армии вообще), но был среди проф. Таврического университета, приветствующей Врангеля после его вступления в Крым. Благодаря поручительству директора Историко-археографического института С. Г. Томсинского, в котором в те годы работал Греков, освобожден, проведя в заключении один месяц и три дня. В 1931–33 – чл. Государственной академии материальной культуры, ученый секретарь Историко-археологического института, проф. Ленинградского государственного историко-лингвистического института (спр. НН). В 1934 удостоен степени доктора исторических наук без защиты диссертации, а на следующий год – академика. С 1937 до конца жизни был дир. Института истории АН СССР, одновременно дир. Института истории материальной культуры (1944–46) и Института славяноведения. С 1946 руководил Отделением истории и философии АН СССР.

Как ученый, увлекавшийся социально-экономической историей, сложился до 1917, опубликовав около 40 работ. В 1930-е начал изучать историю Киевской Руси. Автор свыше 350 работ. Наиболее известной монографией является книга «Киевская Русь» (1939)[1].

Сочинения: Тезисы к лекции Б. Д. Грекова [о Новгородском доме св. Софии] в г. Новгороде 22 февраля 1915 г. – [СПб.]: тип. М. Александрова, [1915]. – [3] с.; Очерки по истории феодализма в России; Система господства и подчинения в феодальной деревне. – М.; Л.: Б. и., 1934. – 159 с.; Киевская Русь / Б. Д. Греков. – [4-е изд.]. – М.; Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1944. – 348 с.; Культура Киевской Руси / Б. Д. Греков. – М.; Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1944. – 76 с.

Примечания

[1] Мавродин В. В. Борис Дмитриевич Греков (1882–1953). – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1968. – 23 с.; Горская Н. А. Борис Дмитриевич Греков / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. – М.: ИРИ, 1999. – 271 с.; Греков Борис Дмитриевич [Электронный ресурс] // Санкт-Петербургский институт истории РАН [сайт]. – Электрон. дан. – СПб., 2013. – URL: http://www.spbiiran.nw.ru/grekov/ (дата обращения: 30.07.2018).

ГРИБОЕДОВ Адриан Сергеевич (23.08.1875, Санкт-Петербург – 1944, Пятигорск).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – проф.: 3 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Основы педагогической работы школьной, дошкольной, и среди дефективных (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 9).

Педиатр, невролог, детский психиатр, дефектолог. Доктор медицины, профессор. Организатор детского здравоохранения в Ленинграде.

В 1894 окончил Пятую Петербургскую гимназию, в 1899 – Императорскую Военно-медицинскую академию. Оставлен для дальнейшего совершенствования на каф. проф. В. М. Бехтерева, один из ближайших его помощников и учеников. В 1902 принял участие в организации первых в России педагогических курсов. В 1903–17 – работал в клинике душевных и нервных болезней проф. В. М. Бехтерева. В годы Русско-японской войны – младший врач Изборского 177 пехотного полка (Рига). В 1904–07 – ординатор, а затем ассистент психиатрической клиники Николаевского военного госпиталя в Петербурге и 1904–15 – врач приюта братства во имя Царицы Небесной для детей-идиотов и эпилептиков, открытый Е. К. Грачевой (станция Райвола, Карельский перешеек).

Педагогическая деятельность – с 1902. В 1906–17 – читал лекции по педагогике и детской психологии на Фреблевских курсах и в Педагогической академии. В 1907 один из организаторов Психоневрологического института при Военно-медицинской академии. В 1908 – подготовил курс лекций по педологии, гигиене воспитания, детской психоневрологии, медицинской психологии и дефектологии. В 1908 один из организаторов Всероссийского общества образования и воспитания ненормальных детей при Лиге образования, 1913–17 – товарищ председателя Общества. С 1910 – проф. Психоневрологического института.

После Октябрьской революции чл. Петросовета (до 1925). Работал в Губернском отделе здравоохранения (Губздравотдел), возглавлял подотдел Охраны здоровья детей, в структуре которого было отделение дефективных детей, создавал систему детского здравоохранения Петрограда. В 1919 инициировал создание (с 1923 – стал ректором) Педагогического института социального воспитания нормального и дефективного ребенка (впоследствии Институт педологии и дефектологиии) и Обследовательского детского института при Психоневрологической академии (1919–36). В 1923 зав. каф. врачебной педагогики (позже – каф. гигиены воспитания) в Государственном институте медицинских знаний (переименован в Санитарно-гигиенический медицинский институт). Вице-президент (до 1928) в руководимой В. М. Бехтеревым Психоневрологической академии. В конце 20-х – зав. клиники и каф. детской психоневрологии и психологии Первого медицинского института, Психоневрологического сектора Научно-практического института охраны здоровья детей и подростков (в наст. время НИИ детских инфекций).

Эвакуирован из блокадного Ленинграда весной 1942 вместе с Санитарно-гигиеническим институтом на Кавказ. Работал в Пятигорске в фармацевтическом

институте, эвакуированном из Днепропетровска (зав. кафедрой гигиены, с марта 1943 г. – зам. дир. по науч. и уч. работе)[1].

Сочинения: Медико-педагогическая экспертиза и комиссии по делам о несовершеннолетних / А. С. Грибоедов. – М.; Пг.: Гос. изд., 1923. – 43 с.; Общая и частная психопатология детского возраста / А. С. Грибоедов. – Б. м.: Ком. соц. обеспечения, 1926. – 15 с.; На пути к преступлению: (Трудновоспитуемые дети) / А. С. Грибоедов. – Л.: изд-во Рабочий суд, 1928. – 121 с.

Примечания

[1] Грибоедов А. С. (1875–1944) // Ведущие ученые Психоневрологического института им. В. М. Бехтерева: антология. – СПб., 2007. – С. 152; Грибоедов Адриан Сергеевич [Электронный ресурс] // Википедия. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2018. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/ (дата обращения: 30.07.2018).

ГУРЕВИЧ Анна Яковлевна (06.05.1878, Санкт-Петербург – 1942, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Энциклопедия внешкольного образования (школы, курсы лекций) (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7. Л. 36; Д. 9. Л. 29 об.). 1921 – зав. Консульт.-спр. бюро (спр. ПН. №1. С. 27). 1923 – преп. ИВО (спр. НВ). 1923/24 уч. г. – 2 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Практические занятия: Школьно-курсовое дело; 4 курс Физ.-биолог. и Гуманит. отд., общеинст. занятия: Лекционное дело; 1 курс Общеобраз. отд., общеинст. занятия: Практические занятия: консультационно-справочное бюро (Там же. Д. 7. Л. 36; Д. 113. Л. 4, 7–8, 12).

Учительница, автор учебных пособий и воспоминаний, профессиональный революционер, чл. РСДРП(б) с 1903 г. Псевдоним: А. Г.

Дочь Яков Григорьевича Гуревича, известного педагога, директора основанного им известного петербургского частного учебного заведения «Гимназия и реальное училище Гуревича». Сестра Любови Яковлевны Гуревич (1866–1940) – писательницы, литературного и театрального критика, историка театра; писателя Якова Яковлевича Гуревича и проф. медицины Григория Яковлевича Гуревича-Ильина; племянница переводчицы Екатерины Ивановны Ильиной (в замужестве Жуковская, псевдоним Д. Торохов, 1841–1913) и публициста Юлия Галактионовича Жуковского (1822–1907). Тетя литературоведа И. Л. Андроникова. Двоюродная сестра философа И. А. Ильина и писательницы Натальи Юльевны Жуковской-Лисенко (1874–1940).

В 1903–17 работала в селе Смоленском в смоленских вечерних классах для рабочих (Смоленские мужские и женские вечерне-воскресные классы Русского технического общества назывались «Корниловской школой») – нелегальном центре марксистской пропаганды среди рабочих Невской заставы Петербурга. Соратница Е. Д. Стасовой и Н. К. Крупской по работе в школах для рабочих. Оставила воспоминания о работе в школе.

Сотрудничала с журналом «Русская школа», первым издателем и редактором которого был Я. Г. Гуревич. Председатель издательского комитета Общества грамотности, созданного в 1896 г. на базе закрытого Комитета грамотности (находилось в ведении МНП). Общество издавало книги и брошюры для народа, в 1912–14 – журнал «Вопросы народного образования». Учредило школы за Нарвской заставой в с. Смоленское и в Сестрорецке.

В 1907–09 (возможно ранее) – сотрудница журнала «Русская школа». Корреспондент А. Н. Рубакина, А. А. Блока, Л. Н. Толстого (через сестру Л. Я. Гуревич). С конца 1904 работала в Боевой технической группе ПК РСДРП. Заведовала партийным архивом. Партийный псевдоним «Майя». 18.04.1905 арестована, до 05.06.1905 находилась в тюрьме.

В 1918 отошла от партийной работы, занималась педагогической и культурно-просветительской деятельностью. В 1920-е – сотрудник журнала «Педагогическая мысль». В соавторстве с А. Н. Слетовой-Черновой, Г. В. Рубцовой, С. П. Эстрин, В. Евгеньевым-Максимовым опубликовала несколько учебных пособий по русскому языку и литературе. В 1922–23 – преподавала в ИВО, Педагогической Академии, 3-м Педагогическом институте им. А. И. Герцена (спр. НВ). Область научных интересов: вопросы народного образования. В 1930-е (1935) преподавала русский язык в Артиллерийской академии РККА им. Дзержинского[1].

Приложение:

Из воспоминаний Н. Е. Буренина: «Однажды – это было в 1905 году – я должен был сообщить А. Я. Гуревич, заведовавшей в то время партийным архивом, что начиненные ручные бомбы удалось благополучно перенести из опасного места, куда могла нагрянуть полиция. Не застав Анну Яковлевну дома, я оставил записку: „Свадебные мешки с конфетами переданы дружкам, и они очень довольны“. В тот же вечер у А. Я. Гуревич был обыск. Записка попала в охранное отделение, но „как не имеющая значения“ через два месяца была возвращена с прочими вещами, взятыми при обыске»[2].

Сочинения: Ильин А. А. Очерки городского хозяйства в Северной Америке / предисл.: Анна Гуревич. – Пг.: изд. А. И. и Е. Ю. Ильиных, 1916.– 156 с.; Спутник преподавателя словесника / сост. А. Гуревич, В. Евгеньев-Максимов, А. Липовский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.; Л.: Госуд. изд-во, 1930. – 216 с.; Кабинет русского языка и литературы в школе II ступени: С прилож. образцов пособий / А. Я. Гуревич, А. Н. Слетова. – М.; Л.: Госуд. изд-во, 1929. – 73 с.; Конспект по грамматике русского языка / А. Я. Гуревич, А. Н. Слетова, С. П. Эстрин. – Л.: изд-во и типо-литогр. артил. акад. РККА им. Дзержинского, 1935. – 132 с.

Примечание

[1] Писательницы России: (материалы для биобиблиографического словаря) [Электронный ресурс] / сост. Ю. А. Горбунов. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [Б. м., 20–]. – URL: http://book.uraic.ru/elib/authors/gorbunov/sl–4.htm (дата обращения: 30.07.2018); Переписка В. И. Ленина и руководимых им учреждений РСДРП с партийными организациями. 1905–1907 гг. Т. 2. Кн. 2. Указатель

имен. – URL: http://www.opentextnn.ru/history/rushist/personalia/?id=2539 (дата обращения: 30.07.2018); Буренин Н. Е. Памятные годы: воспоминания / [предисловия М. Горького и Е. Д. Стасовой]; [послесл. С. Полесьева]. – 2-е изд., испр. и доп. – Л.: Лениздат, 1967. – 304 с.

[2] Буренин Н. Е. Памятные годы...

ГУРЕВИЧ Яков Яковлевич (25.03.1869, Новгород – 1942, Ленинград).

Работа в ИВО: 1921 – чл. Совета института (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 56. Л. 1; Д. 57. Л. 32); чл. Комиссии по общественно-историческим предметам (Там же. Д. 83. Л. 12).

Писатель и педагог. Сын педагога Л. Я. Гуревича, дядя литературоведа И. Л. Андроникова и двоюродный брат философа И. А. Ильина. Литературный псевдоним – Я. Крюковский.

Окончил физико-математический фак. Петербургского университета. С 1896 учитель в Гимназии и реальном училище своего отца – Гуревича (с 1908 – инспектор, дир.), в 1904–05 в гимназии М. Н. Стоюниной. Ред.-изд. (совместно с сестрой, Л. Я. Гуревич) журнала «Русская Школа». Автор педагогических статей. Участвовал в работах по реформе средней и низшей школы. Чл. комитета Литфонда. Преп. Петербургской педагогической академии. Председатель общества школьного просвещения при Лиге образования. Автор сборника повестей и рассказов (СПб, 1902), драмы «На большую дорогу» (в 1913 поставлена в Общедоступном театре П. П. Гайдебурова и Н. Ф. Скарской). Автор около двадцати книг учебного и педагогического направления. Печатался в «Северном вестнике», «Освобождении», «Русской жизни», «Тульской жизни» и др.

Арестован при обыске редакции «Сына отечества» за принесенный рукописный материал о событиях 9 января 1905 г.

В августе – ноябре 1917 входил в состав Бюро Государственного комитета по народному образованию, в комиссиях которого был разработан план создания ИВО[1].

Сочинения: Как надо крестьянам выбирать выборщиков и членов Государственной думы: Правила о выборах по законам 6 авг. и 11 дек. с объяснениями / Я. Я. Гуревич. – М.: изд. группы избирателей, 1906. – 16 с.; На большую дорогу: Драма в 4 д. / Я. Крюковский. – СПб.: Передвиж. театр П. П. Гайдебурова и Н. Ф. Скарской, 1913. – 85 с.; О государственном правлении: Что такое самодержавие, конституция, республика. Что такое учредительное собрание / Я. Я. Гуревич. – Пг.: Освобожд. Россия, 1917. – 24 с.; Государственный комитет по народному образованию и его реформаторская работа / Я. Я. Гуревич. – Пг.: б. и., 1918. – 20 с.

Примечания

[1] Гуревич Яков Яковлевич [Электронный ресурс] // Русский биографический словарь. – Электрон. дан. – М., 2003. – URL: www.rulex.ru/01041133.

htm (дата обращения: 30.07.2018); Яков Яковлевич Гуревич (1869 – 1942) [Электронный ресурс] / менеджер профиля П. А. Трефилов // Geni. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2016. – URL: www.geni.com/people/Яков–Яковлевич–Гуревич/6000000016382845845 (дата обращения: 30.07.2018).

ГУРЕЦКИЙ Ян Владиславович (1876, г. Ленчица, Польша – 15.06.1938).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Декоративная живопись, художник, уволился в январе 1920 г. (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7. Л. 1; Д. 9. Л. 76 об.); чл. Правления (Там же. Д. 8. Л. 24 об.–25).

1919–1922 – Декоративная живопись, История костюма[1].

Художник фирмы Фаберже – автор проектов подарочных изделий для Кабинета его величества.

Родился в семье оперного певца. В 1904–07 – чл.-учредитель и председатель Русского художественно-промышленного общества в Петербурге. В 1906 окончил Академию барона А. Л. Штиглица (художник прикладного искусства с правом преподавания). В 1912 – чл. жюри конкурса им. Придворного Ювелира К. Фаберже. С 1913 – декоратор в Троицком театре миниатюр (ныне ул. Рубинштейна, 18). В 1913 – преподавал в Первой женской профессиональной школе А. И. Коробовой, в 1915 – в Коммерческом училище С. Н. Туторского, в 1915–17 – в Реальном училище Н. В. Богинского. 1916–17 – казначей Комитета Товарищества независимых (выставочное объединение молодых художников Петербурга, основанное в 1910).

В 1916–19 – художник-декоратор в Малом театре А. С. Суворина (Театре Литературно-художественного общества), в 1919 преобразован в Большой драматический театр), в 1918 – в Мариинском театре и др. В 1919 участвовал в оформлении площади перед Казанским собором в Петрограде к празднованию 2-й годовщины Октябрьской революции; в 1-й Государственной свободной выставке произведений искусств. В 1922 – в Выставке эскизов театральных декораций; в 1927 – в юбилейной выставке «Театрально-декорационное искусство в СССР. В 1920 – преподавал в Художественно-промышленном техникуме в Пскове. В 20-е работал в Москве – художник «Главпарфюмер». Принимал участие в оформлении выставки РФ в Тегеране (Иран). Работал в журналах и рекламе, оформлял магазины.

В 1932 – арестован. В 1930-е работал в пос. Песочня (ныне г. Киров Калужской обл.) на заводе по производству керамики (посуды, в т. ч. художественной). Арестован 26.03.1938 по делу Польской организации военных (ПОВ). Расстрелян 15.06.1938 в тюрьме. Реабилитирован[2].

Примечания

[1] Сергеева Н. И. Становление и развитие культурно-просветительного образования в Ленинградском государственном институте культуры им. Н. К. Крупской // Опыт и проблемы высшего культурно-просветительного образования в СССР: сб. науч. тр. – Л., 1988 – С. 76.

[2] [Списки жертв] [Электронный ресурс] // Жертвы политического террора в СССР / Мемориал. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: lists.memo.ru/d10/f136.htm (дата обращения: 30.07.2018); Был такой художник Ян Гурецкий [Электронный ресурс] // Форум по искусству и инвестициям. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: https://forum.artinvestment.ru/showthread.php?t=18185 (дата обращения: 30.07.2018); Скурлов В. В. Выпускники Академии барона Штиглица – художники фирмы Фаберже как авторы проектов подарочных изделий для Кабинета его величества [Электронный ресурс] // Архив Валентина Скурлова. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2015. – URL: skurlov.blogspot.com/2015/03/blog–post.html (дата обращения: 30.07.2018); Важное непонимание [Электронный ресурс] // LiveJournal. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: https://sl–lopatnikov.livejournal.com/1715364.html (дата обращения: 30.07.2018).

ГУЩИН Борис Петрович (17.02.1874, Санкт-Петербург – 1936, Ленинград).

Работа в ИВО: 1921 г. избран проф. ИВО, председатель Кн.-биб. комиссии, и зав. Кн.-биб. кабинетом, зав. каф. классификации наук и библиотечной систематики. Преподавал курс «Библиотечные здания и сооружения». 1921/22 уч. г. – Кн.-биб. фак.: библиотечная техника (предметный каталог), Классификация книг (Библиотековедение) (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 67. Л. 7 об, 8); Энциклопедия знаний (Там же. Д. 9. Л. 28 об.) 1923/24 уч. г. – 3 курс Гуманит. отд., общеинст. занятия; и 2–3 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Логика и методология; 3–4 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Библиотечные здания и их оборудование (Там же. Д. 113. Л. 4–6, 8–10). В 1926 – уволен в связи с уменьшением студенческих групп (Ванеев, 2009. С. 8, 15).

Библиотековед, педагог.

Родился в Петербурге в 1874 в семье военного врача. Детство провел в западных губерниях Российской империи. Рано потеряв отца, с 15 лет давал уроки, а с 19 лет жил исключительно своим заработком. Учебу в Петербургском технологическом институте, которая вынужденно длилась с перерывами с 1894 по 1908, совмещал с работой писцом, железнодорожным машинистом, лаборантом в отделении электрических измерений Главной палаты мер и весов. В 1908(?) работал в библиотеке Технологического института. С 1908 чл. Общества библиотековедения, руководил комиссией по предметному каталогу, избран заместителем председателя Общества. В 1909 служил в канцелярии Министерства транспорта и промышленности. С 1909 и до конца своих дней в должности директора (избран Советом института) библиотеки Института инженеров путей сообщения (Центральная транспортная библиотека (ЦТБ).

После Октябрьской революции неоднократно приглашался консультантом по вопросам организации и реорганизации библиотек: в 1918 организовал библиотеку в Петроградском губсовете профсоюзов и возглавлял ее до июня 1920,

в 1922–27 по совместительству, зав. Первого русского отделения БАН (уволился из-за конфликта с дир. – академиком С. Ф. Платоновым). В 1928–30 работал в библиотеке Ленинградского технологического института. В 1918 по поручению Общества библиотековедения организовал и провел первые краткосрочные курсы библиотечного дела (впоследствии Высшие курсы библиотековедения при ГПБ), на которых в течение 12 лет вел курсы классификации наук и систематического каталога.

В 1918 прочел краткий курс организации библиотечного дела на курсах муниципальных знаний, в 1922 – курс «Практическое библиотековедение» на курсах архивистов. Читал лекции на курсах книговедения при Институте книговедения, на Высших педагогических курсах и на ВКБ при Российской центральной книжной палате. В 1920-е принимал участие в Первой и Второй конференциях научных библиотек РСФСР, Первом и Втором всероссийский библиографических съездах выступал с докладами «О систематическом и предметном каталогах», «Кооперирование научных библиотек», «Предметный принцип библиотечной библиографии», «Особенности библиотечного библиографирования» и др. Несколько докладов было прочитано им в Научно-исследовательском институте книговедения.

1923 – библиотекарь Института инженеров путей сообщения, помощник ученого секретаря Бюро Международной библиографии РАН (спр. НВ). Область научных интересов: библиотековедение. В 1926–29 – внештатный сотрудник в Научно-исследовательском институте книговедения. В 1931–33 – главный библиотекарь ЛИИПС, преподаватель Высших курсов библиотековедения при ГПБ (спр. НН). Область научных интересов: библиотековедение; классификация, прикладная механика, станки.

В 1935 г. был репрессирован. Умер в Оренбурге (обстоятельства – неизвестны). Реабилитирован в 1986 г.

Б. П. Гущин начал публиковаться еще до революции и создал много интересных работ, в том числе ряд рецензий, в частности, на книгу известного деятеля внешкольного образования Е. Н. Медынского. Научные интересы Б. П. Гущина были достаточно широки – он увлекался естественными науками, философией, техникой, архитектурой, художественной литературой, книговедением и педагогикой, но главными для него оставались теория библиографии и библиотечное дело[1]

Приложение:

Горш Е. А. – в 1922–25 училась на Кн.-биб. фак. ИВО: «Следует остановиться на характеристике ряда специальных дисциплин в период 1922–1924 гг. Нам преподавалась библиология, читал ее Ловягин. В этом курсе, в течение многих часов нам сообщались сведения о книжных рукописях, инкунабулах XIII–XIV вв., а может быть и более древних времен. Особенно следует отметить идеализм и схоластичность преподносимого нам Гущиным курса „Классификация наук и систематика книг", который не подводил нас ни к практическому овладению

десятичной классификацией, ни давал навыков и конкретного подхода к вопросам систематики книг»[2].

Сочинения: Методы внешкольной просветительной работы. Опыт методики для г. г. библиотекарей, лекторов, лиц, ведущих занятия со взрослыми, заведующих народными домами и пр. / Б. П. Гущин, Е. Н. Медынский. – Пг.: б. и., 1915. – 114 с.; Е. Н. Добржинский и система Брюссельского Института Международной библиографии / Б. П. Гущин // Библиотечное обозрение. – 1926. – № 1–2. – С. 32; Кооперирование научных библиотек: докл. 4 дек. 1926 г. / Б. П. Гущин // Труды Второй Всероссийской конференции научных библиотек. – Л.: госуд. тип. им. Евг. Соколовой, 1929. – С. 39–44; Предметный принцип в библиотечном библиографировании: докл. 28 нояб. 1926 г. / Б. П. Гущин // Труды Второй Всероссийской конференции научных библиотек. – Л.: госуд. тип. им. Евг. Соколовой, 1929. – С. 147–148; О систематическом и предметном каталогах / Б. П. Гущин // Труды Второй Всероссийской конференции научных библиотек. – Л.: госуд. тип. им. Евг. Соколовой, 1929. – С. 270.

Примечания

[1] Серебрянникова Т. О. Крупнейший специалист в области классификации. Памяти Б. П. Гущина (1874—1936) // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 12. – С. 91–99; Тищенко М. Н. Б. П. Гущин // Советское библиотековедение. – 1989. – № 6. – С. 69–71; Ванеев А. Н. Начало высшего библиотечного образования в Петрограде: 1918–1925 // История. Воспоминания. Документы: к 85-летию Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – СПб., 2003. – С. 60–67.

[2] Горш Е. А. Институт на переломе // Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л., 1934. – С. 100.

Д

ДЕГЕН (ДЕГЕН-КОВАЛЕВСКИЙ) Борис Евгеньевич (16.05.1894–1941, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: экскурсия на Елагины острова (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 8. Л. 15 об); Техника жеста; входил в состав Театральной коллегии, уволен в январе 1920 (Там же. Д. 9. Л. 40 об., 67 об.); один из организаторов празднования 2-ой годовщины Октября (Там же. Д. 21. Л. 34); 1922 – руководитель театрального кружка (Там же. Д. 76. Л. 53).

Кавказовед: археолог и этнограф. Дворянин.

Происходил из обрусевшей немецкой семьи. Отец – литератор, критик. Воспитывался в доме тетки (рано остался сиротой) – Н. В. Деген-Арабажиной, гражданской жены князя М. Н. Волконского – театрального деятеля и драматурга. В 1912–17 – обучался на физико-математическом факультете Петербургского университета.

В 1917–20 – помощник режиссера в театре. Одновременно: в 1918–20 – экскурсовод Музейного отдела Наркомпроса. В 1921–22 режиссер театра в Петрозаводске. В 1922 работал в Губполитпросвете в Петрограде на разных должностях. В 1924–25 режиссер театра; в 1925–26 – кружковод в клубе; в 1926–31 – экскурсовод и лектор. С середины 1920-х внештатный сотрудник Государственной академии истории материальной культуры (ГАИМК, в 1937 вошла в АН СССР как Институт истории материальной культуры). В 1929 – участник Северокавказской экспедиции ГАИМК, в 1930 – разведки в Сванетии. В 1932 – участник экспедиции в Кабардино-Балкарии, организованной этнографическим отделом Русского музея, в 1933 – Северокавказской экспедиции ГАИМК. С 1934 – штатный сотрудник ГАИМК. 1941 – защитил канд. дис. по результатам собственных раскопок – «Курганы в Кабардинском парке г. Нальчика».

В 1930 арестован по «академическому делу». Весной 1931 сидел под следствием в «Крестах», освобожден. В 1940 – под судом «за опоздание на работу», оправдан в 27.09.40. Умер в Ленинграде в начале блокады.

Автор работ по археологии, истории и этнографии Кавказа. Его работа «Сванское селение как исторический источник» до сих пор признается образцовой статьей о сванском селении[1].

Сочинения: Страна снегов и башен: Очерки сванской культуры / предисл. Н. Я. Марра. – Л., 1930. – 213 с.; Сванское селение как исторический источник / Б. Е. Деген // Советская этнография. – 1936.– № 4/5.– С. 21–54.

Примечания

[1] Васильков Я. В. Репрессированное востоковедение. Востоковеды, подвергшиеся репрессиям в 20-50-е годы / Я. В. Васильков, А. М. Гришина, Ф. Ф. Перченок // Народы Азии и Африки. – 1990 – № 4. – С. 113–124; Деген-Ковалевский (Деген), Борис Евгеньевич [Электронный ресурс] // НЭС. – Электрон. дан. – [Б. м., сор. 2018]. – URL: politike.ru/termin/degen–kovalevskii–boris–evgenevich.html (дата обращения: 30.07.2018); Анчабадзе Ю. Д. Страницы отечественного кавказоведения / Ю. Д. Анчабадзе, Н. Г. Волкова, В. П. Кобычев. – М.: Наука, 1992. – С. 10, 11, 24, 25, 27, 85, 99, 134, 138.

ДЕРЯБКИН Иван Семенович (? – после 1929).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – преп.: 1 курс Общеобраз. отд., общеинст. занятия: дополнительные занятия по математике; Подгот. отд., общеинст. занятия: Математика (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д.113. Л. 4, 13; Д. 94. Л. 19).

С 1898 – коллежский асессор, с 1905 – надворный советник. В 1898–1912 – преподавал в Городском Сергиевском училище; в 1913–17 – инспектор Рождественского городского высшего начального училища для мальчиков, Товарищ председателя общества вспомоществования бывших и настоящих воспитанников Рождественского училища. Жил в служебной квартире при училище (6-я Рождественская ул., 13). Одновременно: в 1904 – в городском училище им. Императора Александра II; в 1905–12 и в 1915–17 – в 4-х классном городском училище; в 1905–17 – во Втором мужском 2-х классном городском училище в память 40-летия освобождения крестьян; в 1904 и 1911 – в Вечернем училище для взрослых рабочих ИРТО; в 1917 – в 15 городском училище. В 1923–29 – преп.[1]

Примечания

[1] Векслер А. Дом № 16 / 6-я Рождественская ул., 13 [Электронный ресурс] / А. Векслер, Т. Крашенинникова // Суворовский проспект. Таврическая и Тверская улицы. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://iknigi.net/avtor–arkadiy–veksler/107550–suvorovskiy–prospekt–tavricheskaya–i–tverskaya–ulicy–arkadiy–veksler/read/page–12.html (дата обращения: 30.07.2018).

ДЕСНИЦКИЙ Василий Алексеевич (30.01(11.02).1878, с. Покров Нижегородской губ. – 22.09.1958, Ленинград).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф.327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21). 1919 – на заседаниях Правления в феврале. Преп.: История литературы. (Там же. Д. 7. Л. 36; Д 9. Л. 29 об.).

Революционер, соц.-дем., литературовед, общественный деятель, пед. («красный профессор»). Партийные псевдонимы: Александр Иванович, Борода, Лопата, Сосновский, Строев; литературные псевдонимы В. Головинский, В. Строев).

Из духовного звания. В 1899 окончил Нижегородскую духовную семинарию и поступил в Юрьевский (Дерптский) университет на историко-филологический и юридический факультеты (юридический окончил без государственных экзаменов).

С 1897 вел соц.-дем. пропаганду среди рабочих Сормово и Нижнего Новгорода, Москве, на Урале и на юге России. В 1898 делегирован на 1-й съезд РСДРП, на съезд не попал, ввиду неполучения вовремя явок. В 1900–01 – один из организаторов и участников совещания поволжских партийных организаций в Нижнем Новгороде. С 1900 – чл., с конца 1901 – председатель Союзного Совета Дерптских объединенных землячеств и организаций, по делу которого в 1902 привлечен к дознанию при Лифляндском жандармском управлении и выслан под надзор полиции в Нижний. С 1902 – чл. Нижегородского комитета РСДРП. Принял участие в подготовке 2-го съезда, делегирован, но при переходе русско-австрийской границы арестован и выслан в Нижний Новгород. Примкнул к большевикам и в 1904 подписал декларацию 22-х большевиков с требованием немедленного созыва 3-го съезда. С ноября 1905 до апреля 1906 – чл. Московского бюро ЦК, представитель ЦК в редакции газеты «Борьба» и «Известия Московского Совета», входил в литературно-лекторскую группу при МК партии. В 1906 – чл. редакции газеты «Светоч». Делегат 3–5-го съездов РСДРП, на 4-м (1906) съезде избирался чл. ЦК партии. На 4-м съезде РСДРП (1906) избран чл. ЦК. После съезда объезжал Урал и юг России (Харьков, Киев, Одесса, Луганск). В 1909 вместе с М. Горьким, А. В. Луначарским, А. А. Богдановым участвовал в организации парт. школы на о. Капри (Италия), деятельность которой критиковал В. И. Ленин. Читал в ней курс лекций: «Церковь и государство в России». В дальнейшем разошелся с группой «Вперед». В 1909–17 отошел от активной партийной деятельности.

В 1910–16 жил главным образом в Юрьеве, преподавал в частных школах и в учительском институте, редактировал легальную социал-демократическую газету «Окраина».

В период Февральской революции избран гласным Юрьевской городской думы, затем районной думы в Петрограде. В апр. 1917 стал чл. ЦК соц.-дем. интернационалистов, одним из руководителей соц.-дем. интернационалист-

ской газеты «Новая жизнь», придерживавшейся меньшевистского направления. Участвовал в подготовке Объединительного съезда соц.-дем. (август 1917) и был его делегатом, но после первых заседаний ушел со съезда. На конференции объединения соц.-дем. интернационалистов в октябре 1917 избран чл. Центрального бюро, на Учредительном съезде РСДРП (интернационалистов), в январе 1918 – чл. ЦК, откуда вышел в апреле, ввиду расхождения с большинством организаций. Чл. ВЦИК 2-го созыва (до весны 1918). С 1920 и до конца жизни беспартийный. В 1919 от политической жизни отошел. Весной 1921 вошел в группу «красной профессуры», организованную преподавателями Петроградского университета. В 1922 был в списке на высылку интеллигенции из России, но за него заступился кто-то из видных большевиков. В декабре 1922 за антисоветскую деятельность выслан в Вятскую губ.

В 1922 преподаватель 3-го Педагогического института им. А. И. Герцена, Педагогической академии (спр. НВ). Область научных интересов: история русской литературы, методика русской литературы. В 1931–33 – ученый хранитель ИРЛИ, действительный чл. ГИРК (Государственный институт речевой культуры), проф. ЛГИЛИ (Ленинградского государственного историко-лингвистического института), ЛГПИ им. А. И. Герцена (проректор по научной и учебной работе и дек. фак. русского языка и литературы) (спр. НН). Область научных интересов: методология литературы. В декабре 1934 утвержден в звании доктора филологических наук без защиты. До конца жизни вел научно-педагогическую работу в ЛГПИ им. А. И. Герцена, Коммунистическом университете, ИРЛИ АН СССР (Пушкинский дом). Один из организаторов Горьковской комиссии при ИРЛИ. Редактировал журналы «Вестник просвещения», «Вопросы педагогики», «Литературная учеба», «Учебные записки педагогического института им. Герцена», «Архив А. М. Горького».

Основные труды посвящены марксистской методологии литературы, истории русской и зарубежной литературы XVII – XX вв.[1]

Сочинения: Каутский К. ... Карл Маркс: Биогр. очерк / пер. с нем. Штейнерт; под ред. В. Десницкого. – СПб.: Знание, 1906. – 23 с.; Церковь и школа / В. А. Десницкий. – Берлин: Гос. изд. РСФСР, 1923. – 50 с.; Введение в изучение искусства и литературы: сб. ст. и отрывков из произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, Г. Плеханова, В. Ленина, К. Каутского и Ф. Меринга / сост. В. А. Десницкий. – Л.: Гос. изд., 1925 (обл. 1926). – 239 с.; Пушкин и мы / В. А. Десницкий. – Л.: Б. и., 1935. – 24 с.; Поэты-петрашевцы: Вольное о-во любителей словесности, наук и художеств / вступ. статьи В. А. Десницкого и В. Л. Орлова. – М.: Совет. писатель, 1935 . – 885 с.

Примечания

[1] В. А. Десницкий – ученый и педагог: [сб. ст. / науч. ред. Б. Бурсов]. – Л.: Б. и., 1971. – 115 с.; Смирнов С. Б. Судьба петербургского интеллигента. Первый проректор третьего педагогического института в Петрограде Василий Алексеевич Десницкий // Вестник Герценовского университета. – 2007. –

№ 1. – С. 65–77; Кустов А. Б. Десницкий Василий Алексеевич [Электронный ресурс] // Некрополь Санкт-Петербурга и окрестностей. – Электрон. дан. – СПб., cop. 2011–2018. – URL: http://nekropol–spb.ru/main/cemeteries/shuvalovskoe/desnitskiy–vasiliy–alekseevich/ (дата обращения: 30.07.2018).

ДОРОГИНА Варвара Николаевна (1881– ?).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – преп.: 1 курс Общеобраз. отд., общеинст. занятия: Ин. яз.; 2 курс Кн.-биб. и Физ.-биолог. отд., общеинст. занятия: Ин. яз. (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 4, 8, 11).

Дочь действительного статского советника и потомственного дворянина.

1901–15 – учительница в Городском 4-х классном Сергиевском училище (с 1913 преобразовано в Сергиевскую высшую начальную школу); 1912–18 – во Введенском коммерческом училище. Одновременно: 1913–18 – Торговые классы Всероссийского Общества книгопродавцев и издателей (франц. и нем. яз.).

1923 – преп. ИВО (нем. яз.) (спр. НВ).1923 –32 – преп., в 1925 – помощник зав. школы.

После 1933 отсутствует в спр. ВЛ.

Сочинения: Учебник французского языка для Торговых классов Всер. о-ва книгопродавцев и издателей / Е. И. Бойно-Родзевич и В. Н. Дорогина. – Пг.: Всер. о-во книгопродавцев и издателей, 1916. – 24 с.; Учебник немецкого языка для Торговых классов Всер. о-ва книгопродавцев и издателей / Е. И. Бойно-Родзевич и В. Н. Дорогина. – Пг.: Всер. о-во книгопродавцев и издателей, 1916. – 31 с.

Е

ЕРЕМИН Степан Антонович (1886, д. Средний Двор Череповецкого у. Новгородской губ. – после 1931).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – 2–3 курс Гуманит. отд., общеинст. занятия: Языкознание. История русского языка (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 5, 6).

Филолог, славист.

Из крестьян. В 1917 окончил историко-филологический факультет Петроградского университета с дипломом первой степени и оставлен для подготовки к профессорской деятельности, ученик В. Н. Перетца. Преподавал: с 1921 – в Петроградском университете, с 1 сентября 1925 – доц. Ямфака ЛГУ; в1921–24 – в ИВО, в 1920–21 – Военно-политической академии им. Толмачева, в 1920–22 – в 117-й трудовой школе. Одновременно: вел научно-исследовательскую работу в разных учреждениях: с 1921 – в научно-исследовательском Институте сравнительного изучения языков и литератур Запада и Востока; с 1920 – науч. сотр. Рукописного отделения БАН; науч. сотр. ГАИМК и с 1922 – НИИ им. А. Н. Веселовского.

Участвовал в составлении и исследовании Словаря русской этнографической диалектологии.

Арестован 23.10.1929. Приговорен: 3 года заключения (Тр. ПП ОГПУ в ЛВО 10.02.1931, обв.: 58–11). Дальнейшая судьба неизвестна. Реабилитирован 30.05.1989[1].

Приложение:

[Письмо] С. Еремина – А. Луначарскому

24 мая 1930 г.

В октябре прошлого 1929 г. я был арестован и как арестованный Комиссией по проверке аппарата Академии наук, работавшей в то время, был снят с работы в Рукописном отделе библиотеки Академии наук по 1-ой категории. С 3-го марта с. г. я нахожусь на свободе, но как снятый с работы по 1-ой категории до сих пор нахожусь без дела и не могу продолжать свою научную работу.

Крестьянин по происхождению, я исключительно своими силами выбился и достиг университетского образования. Университет окончил в декабре 1917 г.

и с 1918 г. по сей день ареста вел научно-исследовательскую работу в разных советских учреждениях (ЛГУ, Институт внешкольного образования, Государственная академия материальной культуры, Военно-политическая академия им. Толмачева и др.). В последнее время служил в Рукописном отделе Академии наук, где работал по специальности, изучая и описывая рукописи по языкознанию, фольклору и краеведению, и в научно-исследовательском Институте сравнительного изучения языков и литератур Запада и Востока, где руководил разработкой коллективной темы по составлению и исследованию Словаря русской этнографической диалектологии (копию отзыва о работе в институте при сем прилагаю).

Не зная за собой совершенно никакой вины и не имея средств к существованию как для себя самого, так и для семьи, очень прошу оказать содействие в снятии с меня 1-ой категории и восстановлении в правах, о чем мною было подано заявление в РКИ»[2].

Сочинения: Описание уломского и ваучского говоров Череповецкого уезда Новгородской губернии / С. А. Еремин. – Пг.: Рос. гос. акад. тип., 1922. – 71 с.; О таблешанах / С. А. Еремин. – Л.: б. и.,1926; Программа для собирания материалов по народным говорам, местному словарю и бытовым названиям / С. Еремин; Центр. бюро краеведения. – Л.: б. и., 1926. – 230 с.; Архив акад. Ф. Ф. Фортунатова / С. А. Еремин. – Б. м.: Б. и., 1928. – 249 с.; Характеристика народных говоров по р. Костроме / С. А. Еремин. – Кострома: Б. и., 1927. – 13 с.

Примечания

[1] Еремин [Электронный ресурс] // Жертвы полит. террора в СССР / Мемориал. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: lists.memo.ru/d12/f172.htm (дата обращения: 18.07.2018); Еремин Степан Антонович [Электронный ресурс] // Научное наследие России: электрон. б-ка. – Электрон. дан. – М., 2007–2015. – URL: library.ruslan.cc/authors/еремин–степан–антонович/ (дата обращения: 18.07.2018).

[2] С. А. Еремин. Ученик Перетца [Электронный ресурс] // АЕЖ. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: http://aej.org.ua/history/1470.html (дата обращения: 18.07.2018).

З

ЗАКС Арт Яковлевич (15(27).05.1878, г. Порхов Псковской обл. – 04.02.1938, Москва).

Работа в ИВО: 1919/20 – история (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 67. Л. 8, 23 об.).

Педагог, методист внешкольной работы.

В 1901 – окончил историко-филологического фак. Петербургского университета. В 1902–07 – преп. историю и был воспитателем в Тенишевском училище, в 1907–14 – историю в Коммерческом училище в Лесном. Одновременно: в 1908–15 – курс экскурсионного дела в Педагогической академии. В 1915–19 – заведовал учебной частью в Тверской женской учительской школе им. П. П. Максимовича. В 1905–07 возглавлял комиссию по проведению всеобщей забастовки учителей Петербурга.

В 1919–20 – работал в Народном комиссариате просвещения РСФСР, в 1921–23 – один из организаторов Центрального музейно-экскурсионного института, в 1923–30 – Бюро школьных экскурсий Наркомпроса, Опытно-показательной экскурсионной базы Наркомпроса. Одновременно: в 1923–31 – Директор института методов внешкольной работы. В нач. 1930–х возглавлял факультет внешкольного образования 2-го Московского государственного университета[1].

Сочинения: На каждый день: Метод. руководство по ведению экскурсий в гор. школе 1 ступ / под ред. А. Я. Закса; Центр. опытная экскурсионная база НКП. – 2-е изд., перераб. – [М.]: Работник просвещения, 1930 (тип. им. Воровского). – 309 с.; Экскурсии в сельской школе первой ступени : Методическое руководство применительно к программам Гос. Учен. Сов. и глав. соцвоса. Вып. 1–3 / под ред. А. Я. Закса. – [М.]: Наркомпрос РСФСР. Главсоцвос Центр. опытная экскурсионная база Гос. изд-во, 1928; Даешь Москву: путеводитель по Москве в помощь подросткам, пионерам и школьникам / под общ. ред. А. Я. Закса. – М.; Л.: Наркомпрос РСФСР. Главсоцвос. Центр. опытная экскурс. база Гос. изд-во, 1929. – 175 с.

Примечания

[1] Арт Яковлевич Закс // Российская педагогическая энциклопедия: В 2 т. Т. 1. – М., 1993. – С. 320.

Замысловская Екатерина Константиновна (13.01.1871, Петербург – февраль 1942, Ленинград).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21); 1919 – преп.: История и культура, История социализма (Там же. Д. 9. Л. 29 об.) 1923 – проф. ИВО (спр. НВ).

Участница революционного движения, писатель, педагог. Литературный псевдоним: Вадим Таежный.

Окончила Педагогические курсы при Петербургских женских гимназиях.

В 1907–09 значится как дочь штабс-капитана (спр. ВП). С 1895 – лектор общеобразовательных курсов. Работала в Смоленской (Корниловской) школе – первой вечерней школе для рабочих Невской заставы и, видимо там, подружилась с Л. Р. Менжинской и ее сестрой В. Р. Менжинской. Руководила марксистскими рабочими кружками. В 1912–13 – редактор еженедельного иллюстрированного «Народного журнала» издательства «Общественная польза». Знакома с Н. Клюевым, корреспондент с поэтом А. Ширяевцем в 1913–14. Признана как литератор. В обзоре «Новости литературы» («Семейные вечера», 1917, № 1) сообщалось, что «сейчас остались и Арцыбашев, и Криницкий, и А. Каменский, и сейчас их темы те же, что и раньше, но они, сами того не замечая, отошли с ярко освещенной авансцены в сумерки кулис, уступив свое место у огней рампы К. Треневу, А. Окулову, С. Есенину, В. Таежному и др.»). В 1916 отмечена как литератор (спр. ВП).

В 1918 – сотрудничала с газетой «Новая жизнь». В 1918–19 – чл. Наркомата просвещения Северной области (Севпроса). В 1918–23 – чл. коллегии Музея города и с 19.09.1919 – зав. культурно-просветительным отделом музея. С 1920 – зав. экскурсионным бюро Наробраза, сменив на этом посту Л. Р. Менжинскую. 1923 – проф. ИВО, зав. отд. Музея города (культ-просветительный отдел) (спр. НВ). Область научных интересов: история XIX в. В начале 1920-х входила в группу методистов-историков ЛГПИ им. А. И. Герцена, которую возглавлял А. Е. Кудрявцев. Автор книг для чтения и учебных пособий для учащихся единой советской трудовой школы и одного из первых учебников истории и родиноведения. В 1924 – сотрудник «Откомхоза»[1] (спр. ВЛ). 1925–30 – литератор; 1933–34 – зав. Ленинградским Отделением института Иностранных языков (спр. ВЛ). 1934 – действ. чл. Государственного Института научной педагогики, чл. Президиума Ленинградское Областное бюро краеведения (спр. НН). Область научных интересов: педагог и литератор, краеведение[2].

Сочинения: Учебник истории / Е. К. Замысловская. – М.; Пг.: Гос. изд., 1923. – 124 с.; 9 января: Повесть / Е. К. Замысловская. – Пг.: Путь к знанию, 1924. – 90 с.; Обществоведение / Е. К. Замысловская. – М.: Гос. изд., 1924. – 102 с.; Деревенские школьники в Ленинграде: С прил. 16 видов Ленинграда / Е. К. Замысловская. – Л.: Начатки знаний, 1925. – 56 с.; Из воспоминаний / Е. К. Замысловская // Звезда.– 1941.– № 6. – С. 155–162.

Примечания

[1] Жилой фонд городов РСФСР находился в собственности городских Советов. В Петрограде – губернский Отдел коммунального хозяйства (Петрогуботкомхоз).

[2] Писательницы России: (материалы для биобиблиографич. словаря) [Электронный ресурс] / сост. Ю. А. Горбунов. – Екатеринбург: [Б. и., 20–]. – URL: http://book.uraic.ru/elib/authors/gorbunov/sl–8.htm (дата обращения: 15.07.2018); Замысловская Екатерина Константиновна [Электронный ресурс] // Возвращенные имена. Книга памяти России / РНБ. – Электрон. дан. – СПб., 2003–2018. – URL: http://visz.nlr.ru/blockade/book/9/4560 (дата обращения: 14.07.2018); Славнитский Н. Р. Структура Музея Города в 1920-е годы [Электронный ресурс] // LiveJournal. – Электрон. дан. – [Б. м., б. и.]. – URL: http://history–russia.livejournal.com/5799.html (дата обращения: 14.07.2018).

ЗАНДЕР Юрий Александрович (?–?).

Работа в ИВО: 1923 – преп.: Музыкальная грамота; Слушание музыки (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Л. 113. Л. 10).

Композитор и музыковед, музыкант, сын Александра Львовича Зандера – лейб-медика двора ЕИВ, брат Льва Александровича Зандера – русского православного философа (в эмиграции).

Окончил Петербургскую консерваторию, ученик Б. В. Асафьева. В начале 1920-х составил редакцию четвертого действия «Млады» А. П. Бородина, включавшую «Идоложертвенный хор» (в наст. время – утрачена). Исполнялась в «Кружке молодых композиторов» в доме Анны Ивановны Фогт в Петрограде между 1920 и 1923. В 1921 – преподавал в Консерватории. С 1925 – проживали на Саперном пер., 8, в 1930–31 – поживала только Екатерина Петровна Зандер, после 1931 – в спр. ВЛ отсутствуют.

В 1916(?)–27 – чл. оккультной организации «Орден рыцарей Святого Грааля» (возглавлял француз – Александр Габриэлович Гошерон-Делафос). Чл. организации арестованы 15 июня 1927. Ю. А. Зандер проходил по делу свидетелем (отметил антисоветский характер высказываний некоторых членов кружка). Осуждены по ст. 58-5 УК РСФСР. С 1927 упоминания о нем исчезают вплоть до 1966, когда вышли в свет воспоминания Г. Я. Юдина[1].

Примечания

[1] Юдин Г. Я. За гранью прошлых дней: Из воспоминаний дирижера. – М.: Музыка, 1977. – 192 с.; Глазунов А. Чайковский и педерасты [Электронный ресурс] // LiveJournal. Журнал Анатолия Глазунова (Блокадника). – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: https://a–glazunov.livejournal.com/33247.html (дата обращения: 30.07.2018); Колпакиди А. Оккультные силы СССР [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: www.e–reading.club/chapter.php/28596/54/Kolpakidi_–_Okkul'tnye_sily_SSSR.html (дата обращения: 30.07.2018).

ЗАПАНКОВ Николай Александрович (? – после 1939).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – 4 курс Физ.-биолог. отд., общеинст. занятия: Методика землеведения (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 12).

С 1909 г. – надворный советник. Начало педагогической деятельности 1900. В 1901–08 – Городское училище при Петербургском учительском институте. 1908–17 – зав. Седьмым мужским 4-х кл. гор. училищем (Выборгская часть Петербурга). Одновременно: в 1904 – преподавал на Вечерних общеобразовательных курсах для взрослых, состоящих в ведении МНП; в 1910–12 – на Общеобразовательных курсах и реальном училище А. С. Чернаева. В 1909–10 преподавал географию в Техническом училище артиллерийского ведомства, в 1910 – попечитель общества вспоможения вологжанам в Петербурге, товарищ Председателя Общества взаимопомощи бывшим воспитанникам Петербургского училищного института. В 1914 читал лекции по методике географии (6 час.) на курсах в г. Череповце. В 1914 вышел учебник Феофила Феофиловича Пуцыковича (1846–1899) «География для народных и других элементарных училищ», переработанный и дополненный Н. А. Запанковым. Учебник Пуцыковича был популярен и выдержал 17 изданий (последнее вышло в 1898 г.).

В 1923 – преп. ИВО. Один из составителей «Жизнь и труд. Первая книга для взрослых», выпущенной ИВО в 1923. В 1926–30 – зав. школой; 1931–35 – преп. Известен как методист по географии. 1930 – чл. Ленинградского Совета[1].

Сочинения: К вопросу о материальном положении учителей городских, по положению 1872 г., училищ / Н. А. Запанков; Первый Всероссийский съезд учителей городских училищ по положению 1872 года. – СПб.: Типография Монтвида, 1909. – 11 с.; География для народных и других элементарных училищ: с 27 план. и геогр. карт., 43 типами народов и 29 др. различными рис. / сост. Ф. Пуцыкович; Н. А. Запанков. – СПб.: книгопечатня Шмидт, 1914. – 176 с.; Учитель народной школы. О подготовке народного учителя в связи с идеями К. Д. Ушинского. О самообразовании народного учителя / Н. А. Запанков. – СПб.: типо-лит. М. П. Фроловой, 1906. – 62 с.; Жизнь и труд. Первая книга для взрослых / сост. Н. Запанков, П. Корнаков. – М.; Пг.: Гос. изд., 1923. – 122 с.; Краткий конспект курса математической и физической географии Подготови-

тельных курсов Ленинградской промышленной академии им. С. М. Кирова. – Л.: Ленингр. Пром. акад. им. С. М. Кирова, 1939. – 23 с.

Примечания

[1] Техническое училище артиллерийского ведомства [Электронный ресурс] // Мое семейное древо. –Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: https://pomnirod.ru/.../техническое-училище-артиллерийского-ведомства.html (дата обращения: 30.07.2018).

ЗЕЛЕНКО Антон Адамович (1875, Ишуксай р-н Курляндской губ. – 1937, Актюбинская обл., Казахстан).

Работа в ИВО: 1919 – набор сотрудников для организации переезда ИВО в имение Княжьи горки Псковской губ. (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 72 об.)

Педагог. Брат ректора В. А. Зеленко.

Русский. Образование: среднее. До ареста в 1937 проживал: Актюбинская обл., Мугоджарский район. Арестован: 20.12.1937, 4 отдел УГБ УНКВД по Актюбинской области. Статья: 58–10 УК РСФСР – осужден к лишению свободы в ИТЛ на 10 лет. Прокуратура Актюбинской области. Дело прекращено за отсутствием состава преступления[1].

Примечания

[1] Зеленко – Списки жертв [Электронный ресурс] // Жертвы политического террора в СССР. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2016. – URL: lists.memo.ru/d13/f273.htm (дата обращения: 30.07.2018).

ЗЕЛЕНКО Василий Адамович (24.04.1878, Иллукский у. Курляндской губ. – 1957, с. Кротовка, Самарской обл.).

Работа в ИВО: 1919 – проф. по кафедре социальное воспитание и библиотековедение (Анкета из личного дела – Музей СПбГИК); проф.: Инвентарь, расстановка, нумерация, алфавитный каталог, систематический каталог, международная десятичная система классификации (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 39 об.). 1919/20 уч. г. – Основы выставочного дела (Там же. Д. 27. Л. 5); 1919/20 уч. г. – Кн.-биб. отд.: 2 триместр – Роль библиотек в работе со взрослыми (Там же. Д. 45. Л. 4), Орг.-инсрук. фак. – История народного образования (Там же. Д. 45. Л. 3). 1921/22 уч. г. – Детская библиотека (Там же. Д. 67. Л. 7 об.); Обзор литературы по библиотечному делу (Там же. Д. 99. Л. 8 об.); 1922 – декан общеобразовательного отделения «Б» (Там же. Д. 83. Л. 1); 1923 – проф.: Теория и практика политпросветработы (Там же. Д. 106. Л. 2 об, 3); 1924/25 уч. г. – Политико-просветительная работа в детских библиотеках (Там же. Д. 96.

Л. 36 об.); Основы политпросветработы на 1 курсе (Анкета из личного дела – Музей СПбГИК).

Педагог, организатор внешкольного образования, общ. деятель, журналист. Чл. РСДРП с 1904 г., в 1914–17 меньшевик, чл. ВКП(б) в 1921. Автор ряда работ по руководству детским чтением и внешкольному образованию. Лит. псевдонимы: В. З.; Панасюк, В.; Рождественский[1].

Сын железнодорожного сторожа, из безземельных крестьян. До 19 лет был сельскохозяйственным и железнодорожным рабочим. С 1902 – учитель народной школы. В декабре 1902 – январе 1903 принимал участие в подготовке и проведении Первого всероссийского съезда им. К. Д. Ушинского. В 1903 вступил в партию соц.-дем. и работал в Рижской организации. С 1904 работал в нелегальных организациях. В 1904–05 принимал участие в создании латышской учительской организации – Учительского союза в г. Риге. В 1904 привлечен жандармским отделением г. Риги. В 1905 бежал за границу, где слушал лекции в Университете в Цюрихе (Швейцария).

Весной 1906 вернулся в Россию, в Петербург, введен в состав комитета Петербургской военной соц.-дем. организации («Военки») Петербургского комитета РСДРП. Сотрудничал с редакцией газеты «Казарма» (печатный орган Петербургской военной организации РСДРП). Арестован во время Кронштадтского восстания в 1906 – под судом по делу военной организации ППО РСДРП, просидел под предварительным следствием около полутора лет (до 1908) и был предан военно-окружному суду по обвинению по 102 статье. Всего по этому процессу обвинялось 19 человек, из них трое (Крыленко, Кирнос и Зеленко) 16 сентября 1907 оправданы судом.

Проживал в Петербурге с 1910 (Лесной пр. – в спр. ВП). С 1909–12 работал в культурно-просветительных рабочих организациях Петрограда; учитель в Нобелевской школе и Коммерческом училище П. Ф. Лесгафта, уволен за неблагонадежность. В 1910–11 – библиотекарь детской библиотеки Э. Л. Нобеля. Сотрудничал с Лиговским Народным домом гр. С. В. Паниной. 01.06.1911–07.06.1911 – участник Первого Всероссийского съезда по библиотечному делу, вошел в президиум секции общественных и народных библиотек в качестве секретаря и выступил с докладом о результатах работы подсекции детских библиотек[2]. 30.12.1913–05.01.1914 вошел в руководящие органы Второго всероссийского съезда им К. Д. Ушинского в Москве, редактировал сборник трудов съезда. В 1913 привлечен охранным отделением за выступления на съезде по народному образованию. В 1914 призван по мобилизации, но по болезни освобожден от воинской повинности навсегда.

В 1915 начал научно-педагогическую деятельность после окончания Цюрихского университета (1914), преподавал на Педагогических курсах Фребелевского общества. В мае 1915 вошел в состав руководящего совета Всероссийского педагогического общества (ВПО). С 1915 – товарищ пред-

седателя Петроградского Педагогического Общества взаимной помощи литераторам. В 1916 поступил зав. внешкольным образованием в Царскосельское земство, но губернатором не был допущен. Предписание губернатора не было приведено в исполнение, поскольку началась революция.

В марте 1917 избран чл. Петроградского Совета Рабочих и Солдатских Депутатов. В мае 1917 избран чл. новой управы Царскосельского земства. В мае–декабре 1917 – выборный секретарь и чл. бюро Государственного Комитета по народному образованию при МНП Временного правительства (до 03.08.1917–11.1917 – как делегат от Всероссийского учительского союза, после – от Совета рабочих и солдатских депутатов Петрограда). В течение всего революционного периода вел организационную работу в Петроградской губ., читал лекции рабочим и крестьянам. 1917 – чл. комитета и товарищ Председателя Губернской Организации РСДРП (объединенной); чл. Совета Всероссийского учительского союза и гласный Тосненского волостного земства и Царскосельской городской думы. В июле читал лекции на агитаторских курсах, организованных Профессиональным Союзом стекольщиков. 14–22.09.1917 – чл. Демократического Совещания.

1918 – чл. Коллегии Внешкольного отдела, зав. секцией инструкторских курсов Наркомпроса Северной области. В 25.09.–19.12.1918 преподавал на Петроградских курсах подготовки инструкторов по внешкольному образованию, организованных внешкольным отделом Наркомпроса Северной области. Прочитал курсы: «Практика внешкольного образования в России», «Искусство ведения собраний», «Газетно-журнальное дело».

В 1918–24 – зав. (ректор) ИВО в Петрограде, в 1918–19 – зав. книжно-библиотечной группой ИВО. В мае 1919 участвовал в работе Первого всероссийского съезда по внешкольному образованию, секции «По подготовке персонала». На съезде выступил с докладом, в котором обобщил опыт подготовки специалистов в ИВО. Чл. редакционной коллегии петроградского журнала «Внешкольное образование»; редактор журнала «Вестник культуры и свободы», издававшегося обществом «Культура и свобода» в 1918–19 в Петрограде.

Одновременно: декан Внешкольного отдела Петроградской педагогической академии (с 1919), профессор Ленинградского историко-лингвистического института и проф. и чл. правления Государственного института научной педагогики. В 1923 – декан внешкольного отдела Педагогической Академии и преп. ПИДО, проф. Коммунистического университета им. Г. Е. Зиновьева. 1922 – чл. редакционно-издательской секции Петроградского экскурсионного института (научно-исследовательское учреждение Наркомпроса). В 20-е в составе Школьного комитета (первое название каф. педагогики) ЛГПИ им. А. И. Герцена.

В 1924–25, после отставки, продолжал работать проф. в ИВО, читал курсы «Основы культурно-просветительной работы», «Теория и практика внешкольного образования», вел семинар «Рабочий клуб». В 1925 – прикрепленный для

партработы в Институте им. В. Володарского, чл. правления губкома, чл. Международного Бюро, чл. Петроградского (Ленинградского) совета вуз. В феврале 1925 – участник Методического съезда педагогов в Москве.

1918–34 – уч. секретарь, с 1933 зам. председателя Совета по изучению производительных сил СССР, чл. правления Государственного института научной педагогики, преподаватель Ленинградского государственного историко-лингвистического института.

В 1925–32 – чл. Ленинградского Совета. В 1926–32 – проф. (спр. ВЛ). В 1929–31 – управляющий делами Академии наук СССР. С 08.12.29 г. – зав. Секретариатом АН. Являлся членом Локального Бюро и в январе 1930 введен представителем Локального Бюро в комиссию по соревнованию с ВУАН. С 01.11.30 по 11.12.31 – ученый секретарь ПОК (Постоянный оргкомитет), с 15.03.31 по 11.05.33 г. – ученый секретарь СОПС (сохраняя обязанности секретаря ПОК и общее руководство работой Секретариата). С 11.05.33 по 01.05 34 – утвержден зам. председателя СОПС и с 16.11.33 по 01.05.34 – утвержден в должности зам. председателя ПОК (по совместительству с СОПС). 01.05.1934 г – освобожден от должности председателя СОПС и ПОК и утвержден в должности ученого секретаря Закавказского филиала и Грузинского отделения Закавказского филиала, 15.02.1935 вошел в состав Комиссии по организационным вопросам под председательством акад. В. П. Волгина (в Комиссию также входили Б. И. Сегал, В. А. Забиров и др.).

В 1937 выслан из Ленинграда по постановлению комиссии УНКВД в Тарский р-он Омской области. Работник райздравотдела. Освобожден в 1956 г. Умер от сердечного приступа во время переезда в Ленинград. Похоронен в с. Кротовка Самарской области[3].

Сочинения: Детскія библіотеки / В. А. Зеленко; под ред. Г. Г. Тумина. – Пг.: Н. П. Карбасников, 1917. – 254 с.; Детские библиотеки / В. А. Зеленко; под ред. Г. Г. Тумима. – 2-е изд., просм. и доп. – Пг.: Начатки знаний, 1919. – 270 с.; – (Педагогическая библиотека; № 3); Нужны ли детские журналы? // Новости детской литературы. – 1912–1913. – № 3. – С. 1–4; Труды Второго Всероссийского съезда им. К. Д. Ушинского / С.-Петерб. пед. о-во взаим. помощи; под ред. В. А. Зеленко. Вып. 1. – СПб.: Исполн. фин. комис., 1914–1915. – 24 с.; Руководительство детским чтением / В. А. Зеленко. – Пг.; М.: Т-во М. О. Вольф, 1915. – 74 с. – (Энциклопедия общественного воспитания и обучения, издаваемая Советом Петроградского родительского кружка под редакцией В. А. Волкович, проф. П. И. Ковалевского, З. К. Столица и В. М. Чулицкого; Вып. 7); Из хроники внешкольного образования: совещание по внешк. образованию при Петрогр. губ. зем. управе (18–19 дек. 1915 г.) / В. А. Зеленко // Рус. школа. – 1916. – № 1. – С. 57–66 (2-я паг.); Что такое инородческая школа // Инородческая школа: сб. ст. и материалов по вопросам инородческой школы / под общ. ред. Г. Г. Тумима и В. А. Зеленко. – Пг., 1916.– С. 7–18; Инородческая школа: сб. ст. и материалов по вопросам ино-

родч. шк / под общ. ред. Г. Г. Тумим и В. А. Зеленко. – Пг.: Н. П. Карбасников, 1916. – 254 с.; Волостное земство / В. А. Зеленко. – Пг.: акц. о-во «Муравей», 1917. – 32 с.; Готовьтесь к выборам земских гласных! / В. А. Зеленко, РСДРП – Пг.: Окр. Ком. Петрогр. (губ) организации РСДРП (объединенный), [1917] – 4 с.; Как устроить политический клуб / В. А. Зеленко. – М.: тип. Французова и Колукова, 1917. – 30 с.; Народные выставки: Значение и задачи народной выставки. Организация ее. Как вести объясн. на народной выставке. Темы народных выставок и экспонаты их / В. Зеленко и Е. Медынский. – М.: Наука, 1917. – 78 с.; Англия: культурно-ист. очерк / В. А. Зеленко. – Пг.: Начатки знаний, 1918 – 78 с.; Что я читал: тетрадь для записи о прочитанных книгах / В. А. Зеленко. – Пг.: Н. Н. Карбасников, 1918. – 16 с. – Вып. 1 (в соавт. с Г. Тумимом); О ближайших задачах внешкольного образования // Внешкольное образование. – Пг., 1918. – № 1. – С. 2–11; Общественная инициатива в деле распространения книг / В. А. Зеленко // Вестник культуры и свободы. – Пг., 1918. – № 2. – С. 37–45; Основные вопросы культурно-просветительной работы / В. А. Зеленко // Вестник культуры и свободы. – Пг., 1918. – № 1. – С. 9–34; Практика внешкольного образования в России: лекции, чит. на инструкторск. курсах по внешкольному образованию в сент.-дек. 1918 г. / В. А. Зеленко. – Пг.: Внешкольный отд. Нар. ком. по просвещению Петерб. окр., 1919. – 72 с.; Библиография. Из обзора журналов и новейшей литературы по внешкольному образованию / В. А. Зеленко // Внешкольное образование. – 1919. – № 4–5. – С. 100–105; Детские библиотеки: [Рук. по дет. чтению] / В. А. Зеленко; под ред. Г. Г. Тумима. – 2-е изд., просм. и доп. – Пг.: Начатки знаний, 1919. – 270 с.; Народные выставки: Значение и задачи народной выставки. Организация ее. Как вести объясн. на народной выставке. Темы народных выставок и экспонаты их / В. Зеленко и Е. Медынский. – М.: Наука, 1919. – 102 с.; Институт внешкольного образования / В. А. Зеленко // Внешкольное образование. – 1919. – № 2–3. – С. 9–18; № 4–5. – С. 12–21; К свету: [кн. для чтения] / В. А. Зеленко. – Пг.: Начатки знаний, 1918–1919. Ч. 1–3 (в соавт. с Г. Тумимом). Ч. 1. – 1918. – 96 с.; Ч. 2–3. – 1919. – 72 с.; Как учить по букварю «К свету» / В. А. Зеленко. – Пг.: Начатки знаний, 1920. – 13 с.; Из пережитого: (Воспоминания о рев. деятельности учительства) / В. А. Зеленко // Друг детей. – 1922. – № 3. – С. 99–120; Политико-просветительное дело и внешкольное образование (с обзором литературы изданной Главполитпросветом) / В. А. Зеленко // Просвещение. Педагогический сборник. – М, 1923. – № 3. – С. 328; Новая победа (О революционном перерождении просвещенцев) / В. А. Зеленко // Просвещение. – Л., 1924. – № 5. – С. 3–4; Практика внешкольного образования в России / В. А. Зеленко, ректор Ин-та внешкольного образования. – 3-е изд., доп. и просм. – М.; Пг.: Гос. изд., 1923. – 245 с.; Учебник педагогики: Для краткосрочной подготовки педагогических кадров / В. Н. Попов, А. Г. Вальнер, В. А. Зеленко; под ред. А. Г. Вальнера. – [М.]: Огиз – Гос. учеб.-педагог. изд-во, 1931 (Л.: тип.

им. Евг. Соколовой). – 238 с. – Библиография: «Литература» в конце каждой главы; Памяти Константина Каэтановича Гедройца / В. А. Зеленко // Памяти академика К. К. Гедройца. – Л., 1934. – С. 71–73.

Примечания

[1] Масанов И. Ф. Словарь псевдонимов русских писателей, ученых и общественных деятелей: В 4 т. – Т. 4. – М., 1960. – С. 195.

[2] Труды Первого Всероссийского съезда по библиотечному делу 1–7 июня 1911 г.: Избранные материалы / вступ. ст. А. Н. Ванеев, М. Ю. Матвеев. – СПб.: Изд-во РНБ, 2011. – С. 10, 35.

[3] Абрамов, Константин Иванович. Библиотечное строительство в первые годы Советской власти. 1917–1920 / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. – М.: Книга, 1974. – 263 с.; Дейч Б. А. Теория внешкольного образования в России в первые годы советской власти // Идеи и идеалы. – 2011. – № 4 (10). Т. 1. – С. 122–130; Крейденко В. С. В. А. Зеленко – первый ректор нашего вуза // Сахаровские чтения: сб. ст. III междунар. науч. практич. конф. – СПб., 2012. – С. 128–134; Меньшевики в 1917 году. В 3 т. Т. 3. От корниловского мятежа до конца декабря. Ч. 2. От Временного Демократического Совета Российской Республики до конца декабря (первая декада октября – конец декабря) / под общ. ред. З. Галили, А. Ненарокова, Л. Хеймсона. – М.: «Рос. полит. энцикл.» (РОССПЭН), 1997. – 712 с.; Личное дело Зеленко Василия Адамовича / [Ленинградский государственный институт культуры им. Н. К. Крупской]. – [Л., 1980-е гг.]. –1 фот., 5 листов. – URL: https://www.prlib.ru/item/1171348 (дата обращения: 30.07.2018); Личные дела служащих АН: Зеленко Василий Адамович [Электронный ресурс] // Архив Российской академии наук. Санкт-Петербургский филиал. – Электрон. дан. – СПб., 2009. – URL: db.ranar.spb.ru/ru/work/id/1377/ (дата обращения: 30.07.2018); Очерки истории кафедры педагогики / авт.-сост. Е. М. Колосова, Н. М. Федорова. – СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2006; Зеленко Василий Адамович [Личная карточка, 1920-е (?)] [Электронный ресурс] // История Санкт-Петербургского университета в виртуальном пространстве. – Электрон. дан. – СПб., 2011–2018. – URL: history.museums.spbu.ru/z/details/1/2675.html (дата обращения: 30.07.2018).

ЗОЛОТАРЕВ Давид Алексеевич (29.07.1885, г. Рыбинск Ярославской губ. – 1935, Сиблаг, недалеко от города Мариинска, ныне Кемеровской обл.).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – преп.: Методы изучения местного края, Родиноведение (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 29–29 об., 38); Музейный отд.: Археология, этнография, антропология; Кружок родиноведения и музееведения (Там же. Д. 45. Л. 5 об.).

Антрополог, этнограф. Чл. Русского географического общества (с 1913).

Родился в семье священника Алексея Алексеевича Золотарева. Братья: Сергей (1872–1941?) – педагог и историк литературы; Николай (1877–1915) – жур-

налист, зав. Тургеневской библиотекой в Париже и Алексей (1879–1950) – литературный критик, публицист, общ. деятель и религиозный философ.

Окончил Рыбинскую мужскую классическую гимназию. В 1903 поступил на медицинский факультет Московского университета, в 1904 исключен за участие в студенческих волнениях. В 1904–07 – в эмиграции в Париже слушал лекции в Сорбонне и Русской технической школе. В 1912 окончил физико-математический факультет Петербургского университета. В 1913 – кандидат естественных наук. В 1915–17 – преподавал в Василеостровской женской гимназии, товарищ секретаря русского антропологического общества. С 1916 магистр географии и антропологии, с 1918 – проф. С 1921 преподавал в Ленинградском государственном университете, Географическом институте (с 1925 – Географический факультет ЛГУ), Педагогическом институте им. А. И. Герцена.

С 1911 чл. Постоянной комиссии по составлению этнографических карт при Русском Географическом обществе (1916–19 – секретарь общества). Участник этнографических экспедиций: в Ярославскую, Тверскую, Новгородскую, Вологодскую, Архангельскую губернии и организатор Верхневолжской (1921–25), Юго-восточной (1925–29), Северо-западной (1926–30), Лопарской (1927).

В 1920-е – зав. русско-финским отделением Этнографического отдела Русского музея. Одновременно: зам. дир. и чл. правления Русского музея. Зав. разрядами этнической антропологии и этнографии Российской академии истории материальной культуры. Председатель антрополого-этнографической секции Ленинградского общества изучения местного края. В 1920-е – глава Европейского отдела Комиссии по изучению племенного состава народов СССР и сопредельных стран при АН СССР. В 1923 – ученый секретарь КИПС, ученый сотрудник Академии Материальной Культуры. Преп. Географического института, проф. 1-го Педагогического института, Педагогического университета, ИВО, Археологического института (спр. НВ). Область научных интересов: этнография, антропология. С 1926 – чл. Центральной библиотечной комиссии ЦБК. В 1927–29 – хранитель этнографического отдела Русского Музея. 1928–30 – секретарь отделения этнографии Всероссийского географического общества. Чл. редколлегий специальных журналов («Краеведение», «Известия РГО», «Этнография», «Человек»). 1930 г. – председатель Северной комиссии АН (спр. ВЛ).

В декабре 1930 арестован по «делу Центрального бюро краеведения». В 1931 приговорен к 3 годам лагерей. Отбывал наказание на Беломоро-Балтийском канале. Досрочно освобождён в 1932, вернулся в Ленинград. Профессор антропологии и музееведения Центрального географического музея. В 1932–33 – ученый секретарь Центрального географического музея (спр. НН). Область научных интересов: этнография, антропология. В ноябре 1933 – арестован, приговорен к 5 годам лагерей. Умер в 1935 в Сиблаге, недалеко от города Мариинска, ныне Кемеровской области. В 1956 реабилитирован.

Автор более 60 научных работ по географии, антропологии, этнографии, фольклористике. Составитель и автор ряда статей большого путеводите-

ля «Поволжье» по Волге, Оке, Каме и Белой. В 1944 книги из библиотеки Д. А. Золататева приобретены библиотекой ЛГУ (3000 томов, составили отдельный фонд)[1].

Д. А. Золотарев с детства увлекался фотографией. В 1900-е им был создан целый альбом фотографий старого Рыбинска, который хранился в семье Золотаревых, а затем был передан в Рыбинский музей-заповедник.

Сочинения: Антропологическое исследование великоруссов Осташковского и Ржевского уездов Тверской губ. / Д. А. Золотарев. – СПб.: тип. А. Розена, 1912. – 66 с.; Этнический состав населения Северо-Западной области и Карельской АССР / Д. А. Золотарев. – Л.: изд-во Акад. наук СССР, 1927. – 117 с.; Лопарская экспедиция (11/I–11/V 1927-го года) / Д. А. Золотарев. – Л.: Гос. рус. географич. о-во, 1927. – 48 с.; Кольские лопари: Труды Лопарск. экспедиции Русск. географ. о-ва по антропологии лопарей и великорусов Кольск. полуострова / Д. А. Золотарев. – Л.: Акад. наук СССР, 1928 . – 207 с.; Карелы СССР / Д. А. Золотарев. – Л.: Изд-во Акад. наук, 1930.– 124 с.

Примечания

[1] Шангина И. И. Давид Алексеевич Золотарев (К 100-летию со дня рождения) // Советская этнография. – 1985. – № 6. – С. 76–84; Решетов А. М. Репрессированная ленинградская антропология (К постановке вопроса) // Палеоантропология, этническая антропология, этногенез. – СПб., 2004. – С. 201–219; [Золотарев Давид Алексеевич] [Электронный ресурс] // РАН: [архив]: портал. – Электрон. дан. – М., [Б. г.]. – URL: http://www.ras.ru/namorozovarchive/5.aspx?id=5&sorttype=1&pi=14 (дата обращения: 30.07.2018).

ЗОН Борис Вульфович (25.011898, г. Сызрань Самарской губ. – 10.06.1966, Ленинград).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – 2 курс Гуман. отд., практ. занятия и Физ.-биолог. отд., практ. занятия: Практикум по художественному образованию по выбору слушателей: Театральное дело (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 5); Актерское творчество (Там же. Д. 106); 1924/25 уч. г. – Театральный семинарий (Там же. Д. 147).

Режиссер. Заслуженный артист РСФСР (1934), профессор ЛГИТМиКа (1940). Учился в Москве в Коммерческом институте. Оставил учебу на юридическом факультете Московского университета и поступил в Студию при Театре В. Ф. Комиссаржевской в Москве. Сценическую деятельность начал в 1917 в Театре Комиссаржевской в Петрограде. В 1921–35 работал актером, затем как режиссер в Ленинградском ТЮЗе. В 1933–38 учился у К. С. Станиславского. Первый педагог, принесший в ленинградскую театральную школу систему Станиславского. В 1935–45 – дир. и худ. рук. Ленинградского Нового театра юных зрителей. Работал в качестве режиссера-постановщика в других драматиче-

ских и музыкальных театрах: в Малом оперном театре Ленинграда (Женитьбу Фигаро,1935), Большом театре (1936), Театре Ленсовета (Хождение по мукам А. Н. Толстого, 1947). Первый постановщик Евгения Шварца.

С 1923 занимался педагогической практикой. Автор многих статей о театральном искусстве[1].

Сочинения: Комсомольская живая газета: (Материалы и методика) / Б. Зон. – М.; Л.: Гос. изд., 1926. – 82 с.; Учить Служению: дневники Б. В. Зона / [сост., вступ. ст., коммент.: Н. А. Колотова]. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. гос. акад. театрального искусства, 2014. – 427 с.; К. С. Станиславский. Творческое наследство. Материалы, письма, исследования. – М.: Ин-т истории искусств. Изд-во Акад. наук СССР, 1955. – Т. 1. – С. 445–491.

Примечания

[1] Зон Б. В. // Театральная энциклопедия / под ред. П. А. Маркова. – М., 1965. – Т. 2. – С. 799; Школа Бориса Зона. Уроки актерского мастерства и режиссуры / сост. В. Львов. — СПб.: Сеанс, 2011. – С. 283; Борис Зон – биография – театральные деятели [Электронный ресурс] // Кино–Театр.РУ. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2014. – URL: https://www.kino–teatr.ru/teatr/activist/m/241913/bio/ (дата обращения: 18.07.2018).

И

ИОРДАНСКАЯ Екатерина Ивановна (20.10.1878, Кострома – 1952, Ленинград).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21); 1919 – принимала участие в заседаниях января 1919, в комиссии по обсуждению учебных планов ИВО (ВО, 1919. № 4–5); Протоколы заседаний Правления. Секретариат 03.01.1919 – 24. 09.1919 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7); 1921/22 уч. г.– преп.: Кн.-биб. фак.: Вспом. дисц.: Художественное рассказывание (Там же. Д. 67. Л. 8 об.); 1923 – Художественное рассказывание (Там же. Д. 99. Л. 8 об.).

Критик; доцент ЛГПИ им. А. И. Герцена, автор учебных пособий. Педагог-методист; сотрудница журнала «Дошкольного воспитания» (1916). Псевдоним «Е.И.».

1918–26 – доц. кафедры детской литературы в ПИДО, читала курс обучения рассказыванию. Возглавляла комиссию по детским садам в ПИДО. После вхождения в состав ЛГПИ им. А. И. Герцена – доц. каф. детской литературы, читала курс обучения рассказыванию. Область научных интересов: дошкольная педагогика, практика и методика живого слова (спр. НН).

1923 – проф. Института физического образования им. Ф. Лесгафта, Института дошкольного образования (спр. НВ). Область научных интересов: беседы, рассказывание.

Член 1-го Петроградского кружка рассказчиков. Автор многочисленных пособий. 1924 – сотрудничала с журналом «Дошкольная жизнь ребенка». В 1929 выступила вместе с Д. М. Ханиным с резкой критикой К. И. Чуковского, решительно возражал только С. Я. Маршак. Как член рабочей группы по рецензированию дошкольных детских книг дала отрицательную рецензию на книгу стихов М. Пожаровой «Под парусом» в марте 1927 (возможно потому, что автор была в переписке и дружеских отношениях с К. И. Чуковским). С 1925(?) была первой зав. каф. русского языка в Военно-политическую академию им. Н. Г. Толмачева

13.12.1944 за выдающиеся заслуги в подготовке кадров политработников и в ознаменование 25-й годовщины образования академии Высшие всеармейские военно-политические курсы были награждены орденом Красного Знамени[1].

Сочинения: Народные детские сады / Е. И. Иорданская. – М.: Изд-во журн. «Нар. Учитель», 1913. – 100 с.; Рассказывание в дошкольных учреждениях: Методика и хрестоматия / Е. И. Иорданская. – Л.: Гос. изд., 1925. – 184 с.; Я сам! : О воспитании маленьких детей / Е. И. Иорданская. – Л.: Прибой. Сектор «Работница и крестьянка», 1926. – 16 с.; Как организовать детскую комнату и как работать в ней / Е. И. Иорданская. – Л.: Ленингр. правда, 1929. – 92 с.; Детский сад в колхозе: Вып. 11 / Е. И. Иорданская. – Л.: Ленингр. обл. изд-во, 1931. – 84 с.

Примечания

[1] Кафедра русского языка [Электронный ресурс] // Военно-политическая академия им. В. И. Ленина. – Электрон. дан. – СПб., [после 2015]. – URL: http://vpa.su/kafedra–russkogo–yazyka.html (дата обращения: 18.07.2018); Чуковская Л. Наша биография не в нашей власти: Переписка (1912–1969) / Л. Чуковская, К. Чуковский // Дружба народов. – 2001. – № 11. – С. 153–187; Пожарова М. «Под парусом» [Электронный ресурс] // LiveJournal. – Электрон. дан. – Омск, 2011. – kid–book–museum. – URL: http://kid–book–museum.livejournal.com/116514.html (дата обращения: 18.07.2018).

ИОФФЕ Абрам Федорович (29.10.1880, г. Ромы, Полтавская губ. – 14.10.1960, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Естествознание и методика (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1, Д. 9. Л. 40).

Физик, академик (1920, чл.-кор. 1918), вице-президент (1926–29, 1942–45). Ленинская премия (1961, посмертно). Герой Социалистического Труда (1955). Государственная премия СССР (1942). Член многих академий наук и научных об-в.

В 1902 – окончил Петербургский технологический институт. В 1903–06 – практикант, ассистент в лаборатории В. Рентгена в Мюнхенском университете. В 1906 начал работать в Петербургском политехническом ин-те. В 1913–48 – профессор и в 1919 – 48 декан (с перерывами) физико-механического факультета. Одновременно: с 1907 – преподавал в Восьмиклассном коммерческом училище в Лесном, обустроил физический кабинет, оснастив его специально выписанным из-за границы приборами. С 1913 по 1915 год читал лекции на Высших курсах П. Лесгафта, в Горном и Технологическом институтах и Высших женских курсах.

В 1918 по инициативе Иоффе создается физико-технический отдел в Рентгенологическом и радиологическом институте (реорганизованный в 1923 в Ленинградский физико-технический институт), а в 1919 – физико-механический факультет в Политехническом институте. До 1951 директор Ленинградского физико-технического ин-та АН СССР, в 1952–55 – Лаборатории полупроводни-

ков АН СССР, с 1955 – Ин-та полупроводников АН СССР (в 1932–60 – также директор Агрофизического института). Научные работы посвящены физике твердого тела и общим вопросам физики.

В 1924–30 – главный редактор «Журнала прикладной физики», в 1931–38 – «Журнала экспериментальной и теоретической физики», 1931–59 – «Журнала технической физики»[1].

Сочинения: Встречи с физиками: Мои воспоминания о зарубеж. физиках. – Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1983. – 262 с.; О физике и физиках / А. Ф. Иоффе; АН СССР, Физ.-техн. ин-т им. А. Ф. Иоффе. – Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1977. – 259 с.

Примечания

[1] Воспоминания об А. Ф. Иоффе. – Л.: Изд-во «Наука», Ленингр. отд., 1972; Соминский М. С. Абрам Федорович Иоффе. – М.; Л.: Наука, 1964; Персоналии: Иоффе А. Ф. [Электронный ресурс] // История Росатома: Электронная библиотека. –Электрон. дан. –М., 2008–2018. – URL: www.biblioatom.ru/founders/ioffe_abram_fedorovich/ (дата обращения: 18.07.2018).

ИСКОЗ (псевдоним – Долинин) Аркадий Семенович (29.04.1880, м. Монастырщино Смоленской губ. – 23.08.1968, Ленинград).

Работа в ИВО: 1922 – чл. Учеб комиссии; 1923/24 уч. г. – 3 курс Гуман. отд., общеинст. занятия: Методология литературы, Русская литература XIX в.; 3 курс Гуман. отд.: Русская литература (сем.) (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113, Л. 5, 6, 7; Д. 147).

Литературовед.

Родился в бедной еврейской семье. Окончил Стародубскую гимназию. Работал земским статистиком в Смоленской губ. Под угрозой ареста за агитацию среди крестьян уехал за границу, учился в Вене (1904–06). Литературную деятельность начал в 1905. В 1906 опубликовал первую статью «О символистах» в немецком журнале «DasWort».

В Россию вернулся в 1907. Занимался в Пушкинском семинаре С. А. Венгерова, участвовал в издании сочинений Пушкина под редакцией С. А. Венгерова. В 1910-е печатался в журналах «Заветы» и «Русская Мысль», газете «Речь». В 1913 окончил историко-философский фак. Петербургского университета. В 1915–17 – в действующей армии.

В 1918–20 работал в Архангельске, печатался в местной прессе, редактировал литературное приложение к газете «Возрождение Севера». В 1920-е преподавал в петроградских вузах. 1934 – доц. ЛГПИ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: русская литература. Проф. филологического фак. Ленинградского университета (спр. НН).

Основные работы Долинина посвящены Ф. М. Достоевскому, полное собрание писем Достоевского (т. 1–4, 1928–59) вышло под его редакцией и с его комментариями[1].

Сочинения: Последние романы Достоевского: Как создавались «Подросток» и «Братья Карамазовы». – М.; Л.: Сов. писатель, 1963. – 344 с.; В творческой лаборатории Достоевского: (История создания романа «Подросток») / А. С. Долинин. – М.: Сов. писатель, 1947. – 174 с.; Достоевский и другие: ст. и исслед. о рус. классич. лит / А. С. Долинин. – Л.: Худож. лит. Ленингр. отд-ние, 1989. – 478 с.

Примечания

[1] Трофимов И. Т. Писатели Смоленщины: биобиблиогр. справ. – Смоленск: Кн. изд-во, 1959. – 231 с.; Долинин Аркадий Семенович [Электронный ресурс] // Академик. –Электрон. дан. – [Б. м.], 2009. – URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/es/75510/ДОЛИНИН (дата обращения: 18.07.2018).

К

КАВУН Иван Никитич (1874–1935).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Математика (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 64 об.).

Математик-методист. Статский советник.

1907–17 – преподавал в Земской учительской школе (в 1911–14 – инспектор) и Тенишевском училище. 1923 – преподаватель, 1924–31 – проф. 1930 – чл. и председатель (?) Общества ревнителей материального образования (ОРМО). 1935 – сотрудник Государственный институт научной педагогики (ГИНП).

Автор арифметических задачников для начальной школы и других популярных книг для подростков об истории математики. Сочинял музыку для семейных любительских спектаклей. Жена Нина Алексеевна – в 1914–15 преподавала в Женской гимназии М. Д. Могилянской[1].

Сочинения: Начальная геометрия: материалы для школьной работы учителя / И. Н. Кавун. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1928. – 131 с.; Практические занятия по физике: для учащихся в сред. шк. / Г. Григорьев, П. Знаменский, И. Кавун. – СПб.: Знание, 1910. – 262 с.; Сборник математических упражнений: рабочая книга для 4-го года обучения в городской школе / И. Н. Кавун. – 2-е изд. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1928. – 104 с.; Методика преподавания арифметики: для учителей начальной школы и студентов педтехникумов / И. Н. Кавун, Н. С. Попова; Гос. педагог. ин-т им. Герцена. – 2-е изд. – М.; Л.: Учпедгиз, 1936. – 414 с.; Число и труд: 4-й год обуч. математике в городской школе / И. Н. Кавун. – 10-е изд., перераб. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1930. – 96 с.

Примечания

[1] Вейтбрехт Е. А. Душа моя – элизиум теней [Электронный ресурс] // ЛитЛайф. – Электрон. дан. – СПб., 2009. – Гл. 2. – URL: litlife.club/br/?b=269598&p=86 (дата обращения: 15.07.2018); Учебники 1918–1930 гг. [Электронный ресурс] // Математическое образование: прошлое и настоящее. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2010. – URL: old.mathedu.ru/sbooks/1920–e/–/0/ (дата обращения: 15.07.2018); Дьяконов И. М. Книга воспоминаний [Электронный ресурс] // Библиотека. – Электрон. лит. в формате fb2. – [Б. м.], 2014. – URL: litresp.ru/chitat/ru/Д/djyakonov–igorj–mihajlovich/kniga–vospominanij (дата обращения: 18.07.2018).

КАЙГОРОДОВ Дмитрий Никифорович (1846, Полоцк Витебской губ. – 1924, Петроград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – преп.: Экскурсия как метод пополнения музеев (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 29); Основы экскурсионного дела (Там же. Д. 27. Л. 5).

Лесовод, специалист в области лесной технологии, орнитологии, создатель русской фенологии, педагог и популяризатор знаний. Почетный профессор Санкт-Петербургского лесного института.

В 1863 – окончил Полоцкий кадетский корпус. 1863–64 продолжил учебу в Константиновском, затем 1864–65 в Артиллерийском училище. С 1868 служил офицером на Охтинском казенном пороховом заводе в Петербурге. В 1871 – вольнослушатель Земледельческого (позднее Лесного) института, кандидат сельского хозяйства и лесоводства. В 1873 переведен на службу в Корпус лесничих и отправлен Министерством государственных имуществ на 2 года за границу для ознакомления с лесными науками, в частности с лесной технологией. Слушал лекции Цюрихского политехнического института, стажировался в лучших хозяйствах Германии, Австрии, Франции, Швеции. С 1875 – преподаватель лесных наук, в 1882–1905 – проф. лесной технологии Петербургского лесного института. Составил «Русский толковый лесотоварный словарь» (издан 1883) – настольная книга для всех, кто интересовался лесным делом. Опубликовал около 300 работ. В последние годы жизни работал в Лесном отделе Государственного института опытной агрономии, занимаясь обработкой собранного за долгие годы фенологического материала. В 1889–91 преподавал естественную историю вел. кн. Михаилу Александровичу. В 1901 МНП утвердило программу естествознания для первых трех классов средней школы, составленную Д. Н. Кайгородовым по природным сообществам (лес, сад, пруд, река и т. д.). Изучение рекомендовалось проводить во время экскурсий-прогулок (подверглась критике педагогическим сообществом и была отменена).

Известен как популяризатор природы. В 1947 в Ленинградской Лесотехнической академии организована Государственная фенологическая станция имени Д. Н. Кайгородова[1].

Сочинения: Из зеленого царства: Попул. очерки из мира растений / Д. Н. Кайгородов. – СПб.: А. С. Суворин, 1888. – 286 с.; Собиратель грибов: Карм. книжка, содержащая в себе описание важнейших съедоб., ядовит. и сомнит. грибов, растущих в России / Д. Н. Кайгородов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: А. С. Суворин, 1891. – 104 с.; Наши весенние цветы: Попул. очерки Димитрия Кайгородова. Сер. 1: Растения, зацветающие раннею весною. – СПб.: тип. А. С. Суворина, 1911. – 66 с.; Орнитофауна парка Лесного института и изменения, происшедшие в ней за последнее десятилетие (1886–1896 гг.) / Д. Н. Кайгородов. – СПб.: тип. В. Демакова, [1898]. – 20 с.; Начальная ботаника для городских училищ / Д. Н. Кайгородов. – СПб.: А. С. Суворин, 1900. – 142 с.

Примечания

[1] Бобров Р. В Дом у Золотого пруда. – СПб.: СПбНИИЛХ, 2001. – 452 с.; Памяти Дмитрия Никифоровича Кайгородова / Комис. по чествованию памяти проф. Д. Н. Кайгородова. – Л.: Гос. тип. им. Ивана Федорова, 1925. – 37 с.; Ткаченко М. Е. Д. Н. Кайгородов. – Л.: Гос. тип. им. И. Федорова, 1925. – 11 с.

КАЛМЫКОВА Александра Михайловна (26.12.1849, Екатеринослав – 1926, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – проф.: История народного творчества и методы собирания его образцов (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 29).

Общественная деятельница, издательница, писательница, работала в области внешкольного образования; имела связь с соц.-дем. кружками; сотрудничала с Л. Н. Толстым, В. Г. Короленко, М. Горьким, поддерживала связи с группой «Освобождение труда», встречалась с В. И. Лениным, работала вместе с Н. К. Крупской.

Закончила Мариинское женское училище в Екатеринославе (диплом учительницы). В 1868–72 преподавала там же. С 1869, после смерти мужа – тайного советника, сенатора гражданского кассационного департамента, посвящает себя общественной деятельности в Симферополе, Харькове (преподавала в женской воскресной школе). В 1885 – в Петербурге, преподавала в воскресной школе В. П. Варгунина (село Смоленское по Шлиссельбургскому тракту). В 1885–96 – отстранена от преподавания. Чл. университетского «Кружка народной литературы» братьев Ф. Ф. и С. Ф. Ольденбургов. Входила в редакции журнала легальных марксистов «Новое слово», «Начало». В 1889(90?)–1901 владела книжным складом в Петербурге на Литейном пр., который был своего рода штаб-квартирой социал-демократических организаций. Оказывала денежную помощь газете «Искра». В этот же период издала две серии дешевых книг для народа, под заглавием: «Жизнь прежде и теперь» и «Силы природы и труд человека». В 1902 выслана за границу. В 1913–16 читала лекции в Народном университете А. Л. Шанявского в Москве.

После Октябрьской революции работала в системе Наркомпроса, преподавала в Педагогическом институте имени К. Д. Ушинского, писала для детей[1].

Приложение:

«Однажды я (Н. К. Крупская. – Авт.) поехала с одной своей гимназической подругой посмотреть воскресную школу в селе Смоленском на Шлиссельбургском тракте. Помню, что уроки, которые я посетила, понравились мне. Оба урока проведены были очень талантливо; на одном уроке разбиралась басня Крылова «Пруд и река», урок вела А. М. Калмыкова, другой урок проводил В. Я. Абрамов – о труде и роскоши, носил он определенный толстовский привкус»[2].

Сочинения: Проблемы нравственного воспитания нашего времени: (Докл., прочит. на 1 Всерос. съезде по вопросам семейн. воспитания) / А. М. Калмыкова. – СПб.: тип. М. А. Александрова, 1913. – 9 с.; Каталог книжного склада А. М. Калмыковой С.-Петербург. – 3-е изд., доп. – СПб.: б. и., 1893. – 40 с.; Из дневника учительницы воскресной школы: (Наблюдения и заметки) / А. М. Калмыкова. – СПб.: тип. И. Н. Скороходова, 1894. – 85 с.; Мировая художественная литература как учитель жизни юных поколений XX века / А. М. Калмыкова. – Пг.: Начатки знаний, 1920. – 24 с.; Праздники и зрелища у различных народов / А. М. Калмыкова. – 2-е изд. – СПб.: изд. кн. скл. А. М. Калмыковой, 1899. – 64 с.

Примечания

[1] Галимзянова Е. А. Калмыкова Александра Михайловна [Электронный ресурс] // Всемирная история. – Электрон. дан. – [Б. м., 2018]. – URL: w.his-trf.ru/articles/article/show/kalmykova_alieksandra_mikhailovna (дата обращения: 18.07.2018); Калмыкова А. М. [Автобиография] / публ. М. Д. Эльзона // Книга. Исследования и материалы. – М., 1974. – Сб. 28. – С. 154–156; Жигальцова Л. В. А. М. Калмыкова. Педагогическая и общественно-политическая деятельность (1849–1926) (К истории «Женского вопроса» в России): автореф. дис. … канд. ист. н. / МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. – М.: б. и., 2002. – 26 с.

[2] Крупская Н. К. Автобиографические статьи. Дореволюционные работы 1899–1917. – М.: Директ-Медиа, 2014. – С. 33.

КАПИЦА Ольга Иеронимовна (1866, Петербург – 1937, Ленинград).

Работа в ИВО: 1921/22 уч. г. – Кн.-биб. фак.: Обзор детской литературы (Книговедение) (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 67. Л. 8). 1923/24 уч. г. – 3–4 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Обзор детской литературы (Там же. Д. 113. Л. 9–10).

Проф., педагог, специалист по детской литературе и фольклору.

Дочь известного топографа, чл.-кор. Петербургской академии наук Иеронима Ивановича Стебницкого. Мать физика, лауреата Нобелевской премии Петра Леонидовича Капицы. Закончила Высшие женские (Бестужевские) курсы в Петрограде. Педагогическую деятельность начала с организации в Кронштадте бесплатной школы для матросских и солдатских детей.

В 1919–22 – проф. ПИДО, читала курсы по детской литературе и детскому фольклору. В Педагогическом институте им. А. И. Герцена по ее инициативе создана каф. детской литературы, показательная библиотека детской литературы, ставшая первым в России центром изучения детской книги. Область научных интересов: детская литература (спр. НВ). В 1922 при библиотеке Педагогического института им. А. И. Герцена организовала студию детских писателей, сумев привлечь к работе С. Я. Маршака. В эту студию в разные годы входили К. И. Чуковский, Б. С. Житков, В. В. Бианки, Н. Л. Дилакторская, Е. Л. Шварц.

Возглавляла Сказочную комиссию Русского Географического общества, куда входили крупнейшие фольклористы того времени – Н. П. Андреев, А. М. Астахова, В. Я. Пропп. Комиссией были выпущены сборники «Детский быт и фольклор», организовывались выставки, лекции, концерты. 1934 г. – сверхштатный доцент ГПИ им. А. И. Герцена (спр. НН). Область научных интересов: детская литература[1].

Сочинения: Указатель книг по истории и общественным вопросам: Прил.: Обзор библиографических указателей / сост. О. Капица. – СПб.: тип. М. А. Александрова, 1909. – 631 с.; Подвижной музей учебных пособий (Петербург). Систематический указатель книг для детей и юношества / под ред. О. И. Капица. – Пг.: тип. М. А. Бессонова, 1915.– 35 с.; Детский фольклор: песни, потешки, дразнилки, сказки, игры / О. И. Капица. – Л.: Прибой, 1928. – 28 с.; Программа для собрания детского фольклора / О. И. Капица; О-во изучения Карелии. – Петрозаводск: тип. им. П. Ф. Анохина, 1928. – 15 с.; Что рассказывать детям? Сб. сказок, легенд, сказаний и рассказов для часов рассказывания в школах, детских клубах и читальнях для детей города и деревни / сост. А. М. Калмыкова, О. И. Капица. – Пг.: Т-во Р. Голике и А. Вильборг, 1918. – 306 с.

Примечания

[1] Капица Ольга Иеронимовна (1866–1937): К 150-летию со дня рождения [Электронный ресурс] // Фундам. б-ка им. имп. Марии Федоровны / РГПУ им. А. И. Герцена. – Электрон. дан. – СПб., 2016. – URL: http://lib.herzen.spb.ru/p/exhibition–1–43 (дата обращения: 16.07.2018).

КАРАТЫГИН Вячеслав Гаврилович (05(17).09.1875, Павловск – 23.09.1925, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919 – Уч. план (09.05.1919). Театр. отд.: Методика музыкального образования и слушание музыки (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп.1. Д. 7. Л. 36; Д. 9. Л. 29 об.); 1919/20 уч. г. – Осн. отд. «Б»: Слушание музыки (Там же. Д. 45. Л. 7 об.); зав. каф. Методологии музыкального образования (Там же. Д. 20. Л. 2).

Инженер-химик, музыкальный критик и композитор. Литерат. псевдоним: Черногорский.

Происходил из семьи военного инженера. С детских лет обучался игре на фортепьяно и скрипке под руководством матери, талантливой пианистки, окончившей с отличием Петербургскую консерваторию. Выступал в любительских концертах и дирижировал ученическим оркестром в гимназии. К гимназическим годам относятся и первые композиторские опыты. В 1898 окончил естественное отделение физико-математического фак. Петербургского университета. В 1898–1907 – химик на пироксилиновом заводе, выступал в печати по вопросам естествознания и сельского хозяйства. В 1902 служил на

Петербургском патронном заводе; 1903–09 – в Петербургском порту; в 1910–11 – в Морском ведомстве. С 1898 занимался у Н. А. Соколова по композиции, тогда же сблизился с Н. А. Римским-Корсаковым, А. К. Лядовым, А. К. Глазуновым. С возникновением «Вечеров современной музыки» в 1901 становится деятельным их участником. В 1906 впервые выступил в качестве музыкального критика в газете «Товарищ» и журнале «Золотое Руно» и «Весы». В 1907–17 – музыкальный сотрудник газеты «Речь», одновременно выступал в др. органах печати, в т. ч. в журнале «Театр и искусство», «Аполлон» (1909–14), «Музыкальный современник» (1915–17). В 1915–17 – музыкальный критик и композитор (в спр. ВП). Как композитор связан с театром В. Ф. Комиссаржевской (музыка к спектаклям) и др. драматическими театрами. Подготовил к печати неизданные произведения М. П. Мусоргского. Записывал и обрабатывал народные песни. Пропагандировал творчество А. Н. Скрябина, С. С. Прокофьева, поддержал первые творческие шаги И. Ф. Стравинского. С 1916 преподавал в Петроградской консерватории (с 1919 проф. по каф. истории музыки).

В 1919 избран проф. и действительным чл. ГИИИ. Одним из организаторов и активных деятелей «Кружка друзей камерной музыки», в 1925 – вице-председатель кружка; чл. Художественного совета Петроградской филармонии. Выступал с лекциями перед массовой аудиторией. В 1922 – декан специального Факультета Государственного Института музыкального просвещения. В 1922–23 совместно с В. Н. Всеволодским-Гернгроссом подготовил обработку народных песен для сценического представления «Обряд русской свадьбы». В 1923 – профессор Консерватории, Института живого слова, ГИИИ (спр. НР). Область научных интересов – история музыки. В 1926 – ред. издательства «Тритон»[1].

Сочинения: Памяти С. И. Танеева / В. Г. Каратыгин. – Пг.: тип. «Сириус», 1916. – 14 с.; Скрябин / В. Г. Каратыгин. – Пг.: Н. И. Бутковская, 1915. – 68 с.; О музыкальной критике / В. Г. Каратыгин. – Пг.: тип. Сириус, 1915. – 13 с.; Мусоргский: Шаляпин / В. Г. Каратыгин. – Пг.: Б-ка гос. акад. театра оперы и балета, 1922. – 82 с.; Рихард Штраус / В. Каратыгин. – Пг.: 2-я гос. тип.,1922. – 8 с.; Каратыгин В. Г. Избранные статьи / сост. О. Л. Данскер. – М.; Л.: Музыка, 1965. – 352 с.

Примечания

[1] Оссовский Ал. В. Г. Каратыгин. Светлой памяти друга. Музыкальная летопись: ст. и материалы / под ред. А. Н. Римского-Корсакова. – Л.; М.: Мысль, 1925. – С. 161–164; В. Г. Каратыгин: Жизнь, деятельность: ст. и материалы. – Л.: Academia, 1927. – 268 с.; Келдыш Ю. В. Каратыгин В. Г. [Электронный ресурс] // Архив словарей. – Электрон. дан. – [Б. м., 2009–2018]. – Музыкальная энциклопедия. – URL: http://slovarix.ru/muzyikalnaya_entsiklopediya/page/karatyigin_v_g.3483 (дата обращения: 18.07.2018).

КАРИН-САВЕЛЬЕВ Николай Петрович (?–?)

Работа в ИВО: 1920 – руководитель театрального кружка (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп.1. Д. 45. Л. 3 об.).

Артист Передвижного театра П. П. Гайдебурова в 1923–32 (вел спектакли театра). В 1933–34 артист ТРАМа[1].

В Петербурге-Ленинграде проживал в 1913–14, в 1924–34 (спр. ВП, ВЛ).

Примечание

[1] Записки Передвижного театра. – 1923. – № 67. – С. 10; Баранов-Россине, Брик, Ваулин, Карин, Матвеев, Пунин, Школьник, Чехонин, Штернберг и др. Заявление по поводу «Мистерии–буфф» // Жизнь искусства. – Пг., 1918. – № 19. 21 нояб. – С. 4.

КАРНОВИЧ Юрий Лаврович (Карнавичюс Юргис Лаурино) (1884, Ковно, Ковенская губ. – 1941, Литва)

Работа в ИВО: 1923 – лектор по музыкальной грамоте (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 106. Л. 3).

Композитор альтист, музыкальный педагог.

Провел детство в Вильно, где его отец служил прокурором. В 1908 окончил юридический факультет Петербургского университета, в 1910 – класс вокала Петербургской консерватории, в 1912 – класс композиции (у профессора Максимилиана Штейнберга) В 1914–17 участвовал в Первой мировой войне, находился в плену в лагере для военнопленных в Йозефштадте.

В 1912–27 преподавал в Петроградской (Ленинградской) консерватории (с 1919 проф.). В 1927 эмигрировал, преподавал в Каунасской консерватории с 1938 проф.). Писал романсы, музыку к спектаклям. Признание же пришло к нему после того, как Юрий Карнович придал имени литовский вид – Юргис Карнавичус, овладел литовским языком и создал патриотические оперы «Гражина» (1933) и «Радвила Пяркунас» (1937)[1].

Примечания

[1] Карнавичюс Юргис [Электронный ресурс] // Академик. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2009. – URL: dic.academic.ru›dic.nsf/es/26234/Карнавичюс (дата обращения: 18.07.2018); Музыкальный энциклопедический словарь / гл. ред. Г. В. Келдыш. – М.: Сов. энцикл., 1990. – С. 239.

КАУФМАН Владимир Илларионович (06.08.1885, Петербург – 07.01.1951, Ленинград).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – 1 курс Общеобраз. отд., общеинст. занятия: Ин. яз.; 2 курс Физ.-биол. отд., общеинст. занятия: Ин. яз.; 2 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Ин. яз. (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 4, 8, 11).

Психолог, музыковед, литературный переводчик; канд. псих. наук (1935).

В 1903 окончил классическую гимназию. В 1907 – юридический фак. Петербургского университета. Оставлен при университете для приготовления к профессорскому званию по каф. гражданского права. В годы учебы занимался литературным трудом, осуществил переводы нескольких книг с английского и французского языков: Ж. Жореса, Ж. Ренана, П. Кропоткина. Читал в Народном университете лекции по гражданскому праву. В 1910–17 – помощник присяжного поверенного и с 1914 присяжный стряпчий. 1912–17 – служил при Гербы-Келецкой железной дороге и в Петербургской адвокатуре.

После 1917 вел педагогическую работу, в том числе в системе Наркомпроса РСФСР по составлению методики обучения и воспитания подростков в школе. В 1919 работал переводчиком и редактором в издательстве «Всемирная литература». В 1919–21 – учителем в Оредежской ж.-д. школе, 1921–24 в Луге. Одновременно: 1922 – консультант Губернского отдела юстиции в Луге, юрисконсульт Лужского уездного исполкома, в 1923 – народный судья. С 1923 – науч. сотр. Института научной педагогики. С октября 1923 по октябрь 1924 – инспектор Ленгубоно по Лужскому уезду. Переведен в Ленинград. В 1924–30 – зав. школой № 105.

В 1929–48 (с перерывами) – науч. сотр. 1 разряда Государственного рефлексологического им. Бехтерева института по изучению мозга (спр НН). Область научных интересов: социологическая дефектология. В 1935–37 – дир. средней школы на станции Кемь Кировской ж. д. На основе имеющихся работ в 1935 утвержден ВАК НКП РСФСР в ученой степени канд. педагогических наук (по психологии) без защиты диссертации.

В 1941 вступил в армию добровольцем, но затем эвакуирован в составе группы ведущих сотрудников Института мозга сначала в Казань, затем в Самарканд, где работал над оборонной тематикой, проводя клинические исследования слуховой функции и ее восстановления. После возвращения из эвакуации в Ленинград выполнял ряд работ для Государственного НИИ театра и музыки по теме «Динамика слухового образа». В 1947 по совместительству работал в ГПБ старшим библиографом. В 1947–51 – доц. каф. психологии ЛГУ. Одновременно: спецкурс по педагогике и психологии в Ленинградской консерватории, семинар по психологии музыки в Институте мозга[1].

Награжден медалями: «За оборону Ленинграда» (1942) и «За доблестный труд в Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» (1945).

Сочинения: Школа подростков: Материалы Комис. по шк. подростков НМС ЛГОНО и I Губ. конф. шк. подростков: Тр. конф.: Положение: Учеб. планы: Программы / под ред. [и с предисл.] М. Н. Николаевского, Вл. И. Кауфмана, В. А. Радзиевского; Науч.-метод. сов. ЛГОНО. Учеб.-пед. секция. – Л.: Изд-во Книж. сектора ЛГОНО, 1925–1927; Комплектование школ подростков и дифференциация их состава: (из опыта ленингр. школ) / Вл. И. Кауфман // Из опыта работы школ подростков. – М.; Л., 1929; К изучению профессиональной направ-

ленности учащихся / Вл. И. Кауфман // Общий и технический кругозор учащихся. – Л., 1934 (в соавт. с Б. Г. Ананьевым); Формирование профнаправленности в условиях политехнической школы / Вл. И. Кауфман // Общий и технический кругозор учащихся. – Л., 1934; Методика изучения социально-классовой среды ребенка и подростка / Вл. И. Кауфман // Методика изучения детей и подростков. Ч. 1. – М., 1935.

Примечания

[1] Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер Ком, 1998. – 705 с.; Кольцова В. А. Советская психологическая наука в годы Великой Отечественной войны (1941–1945) / В. А. Кольцова, Ю. Н. Олейник; Моск. гуманит. ун-т, Ин-т психологии РАН. – М.: Изд-во Моск. гуманитарного ун-та, 2006. – 359 с.; Вольфцун Л. Б. Кауфман Владимир Илларионович [Электронный ресурс] // Сотрудники РНБ – деятели науки и культуры: биогр. словарь. Т. 1–4. Электрон. дан. – СПб., 2016. – URL: http://nlr.ru/nlr_history/persons/info.php?id=2207 (дата обращения: 18.07.2018).

КИНЕРТ Валерия Александровна (1891, Санкт–Петербург – ?).

Работа в ИВО: 1921/22 уч. г. – Кн.-биб. фак.: Вспом. дисц.: Ин. лит. (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 67. Л. 8 об).

1914 – секретарь Российской Лиги равноправных женщин. 1917–25 – проживала на Васильевском острове 1 и Кадетская линия В. О. С 1926 – в спр. ВЛ отсутствует.

Брат Владимир Кинерт эмигрировал в Финляндию в 1921[1].

Приложение:

«В воскресенье, 19-го марта, в Петрограде состоялась первая манифестация женщин, организованная Всероссийской Лигой Равноправия женщин.

На главных артериях столицы устраивался целый ряд импровизированных митингов, в которых принимали участие представительницы всего женского населения Петрограда. Стройными колоннами организованные заводские и фабричные работницы, представительницы союза конторщиков и других женских организаций отправились к Государственной Думе, а впереди них шествие открывал кортеж амазонок во главе с секретаршей Лиги Равноправия женщин гражданкой В. А. Кинерт.

Яркое весеннее солнце освещало всю эту огромную толпу, с развивавшимися над ними красными знаменами, на которых запечатлены все стремления женских сердец, весь порыв их к свободе и равноправию. Из всех плакатов ярче всех выделялся один с надписью: «Война до победного конца!»[2].

Примечания

[1] Закута О. Как в революционное время Всероссийская Лига равноправия женщин добивалась избирательных прав для русских женщин [Электронный ре-

сурс]. – Электрон. дан. – [Б. м., б. и., 201–]. – URL: http://refdb.ru/look/1056719.html (дата обращения: 18.07.2018); Корзун И.В. В. А. Кинерт и В. К. Корзун, 1906 г. [Электронный ресурс] // МемоКлуб.ру. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: http://memoclub.ru/2013/03/glava–1–moi–korni/ (дата обращения: 18.07.2018).

[2] Первая манифестация женщин в Петрограде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nik1911.ucoz.ru/blog/petrograd_v_dni_revoljucii_zhenskij_den_mart_1917/2017–04–12–3118 (дата обращения: 18.07.2018).

КИПЕРМАН Яков Ефимович (1893, Смоленск – 1938, Ленинград).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – преп.: Современная организация библиотечного дела (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 94. Л. 8, 36); раздел Организация библиотечного дела в курсе Общее библиотековедение. Председатель библиотечной подкомиссии. 1923–27 – курс Современная организация библиотечного дела.

Библиотекарь. Литерат. псевдоним: Як. К.

В 1923–26 – зав. библиотекой Военно-политической школы им. Ф. Энгельса. В 1925–29 – зав. профсоюзной библиотеки завода «Красный треугольник». В 1930–38 – зав. библиотекой Ленинградского автодорожного института. В 1930-е – консультант-библиограф «Союзкино», кинофабрики «Белкино»[1].

Приложение:

«Примерно с 1924 г. с начала учебного года происходят некоторые сдвиги в учебном плане, происходит привлечение к преподаванию практических работников. Приход Кипермана, который читал курс «Современная организация библиотечного дела» расценивался нами в тех условиях, как сдвиг в работе нашего отделения. Привлекается к преподаванию Плотников, который читает библиографию общественных наук. В 1924 г. впервые проводится организованная практика, причем практика эта проводится несколько своеобразно. Мы под руководством тов. Кипермана работали в двух политпросветских библиотеках: в библиотеке им. Крупской (Володарский район) и библиотеке при ДПР им. Плеханова (Выборгский район), штат которых был снят и вся работа передана коллективу студентов-практикантов. Библиотекой этой заведовала меньшевичка Пескова. Приход студентов и перестройка библиотеки расценивались Песковой как разрушение культурных богатств библиотеки нашествием варваров. Несмотря на трудности в работе, студенты доказали обратное: добились коренной перестройки работы, привлекая рабочих читателей, развертывая массовую, выставочную работу, связываясь с прилегающими предприятиями, на которых была развернута передвижная и массовая работа»[2].

«Среди библиографов, работавших в Институте, выделялась очень своеобразная фигура Я. Е. Кипермана. В те годы, когда я (Л. Р. Коган. – Авт.) познакомился с ним, он болел тем недугом (ТВС), который преждевременно свел его в могилу, но болезнь не могла угасить его пламенную любовь к литературе и искусству. Я сказал бы что он был фанатиком художественной пропаганды и

отличался удивительной эрудицией. Студенты побаивались Я. Е. Кипермана, как строгого и взыскательного преподавателя, но вряд ли кто обошелся без его помощи, а о преподавателях и говорить нечего. Смерть Кипермана была большой утратой для Института»[3].

Сочинения: Библиотека и обслуживание нужд красноармейца / сост. Я. Е. Киперман. – Харьков: Воен.-ред. сов. УВО, 1922. – 16 с.; Библиотечные кампании: Опыт орг., методы работы, материалы – результаты / Я. Е. Киперман, Б. В. Банк, Е. В. Копцевич. – М.; Л.: Долой неграмотность, 1926. – 112 с.; Выпускнику-библиотекарю // Четыре года политпросветской учебы: сб., посвящ. 2-му выпуску студентов ЛКППИ им. Н. К. Крупской.– Л., 1927. – С. 28–30; Педагогическая аннотация: Указания к составлению аннотаций для читателей профсоюзных библиотек / Я. Е. Киперман. – Л.: изд-во Ленингр. губпрофсовета, 1927. – 52 с.; К вопросу о рационализации книготорговой работы / Я. Е. Киперман – М.: Б. и., 1929. – 10 с.

Примечания

[1] Ванеев А. Н. Начало высшего библиотечного образования в Петрограде: 1918–1925 // История. Воспоминания. Документы: К 85-летию Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – СПб., 2003. – С. 60–67; Колесникова М. Н. Становление и развитие учебной дисциплины «Менеджмент библиотечно–информационной деятельности» // Библиотечное дело. – 2013. – № 5. – С. 8, 10.

[2] Горш Е. А. Институт на переломе // 15 лет работы Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л.,1934. – С. 101.

[3] Коган Л. Р. В тридцатых годах: страницы из воспоминаний // Труды Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. Т. 201: Книжное дело: вчера, сегодня, завтра: в 2 ч. – СПб., 2013. – С. 226.

КЛЕМАНСКИЙ (Клейман) Сергей Иванович (1876–1932).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Теория речи; Выразительное чтение (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7. Л. 36; Д. 9. Л. 29 об.; Д. 9. Л. 29 об.).

Актер. В июле–августе 1900 – в Товариществе драматических артистов. Работал в Общедоступном и Передвижном театре с П. П. Гайдебуровым. В 1903–14 – в Общедоступном театре в Петербурге, в 1905–1928 – в Первом Передвижном драматическом театре (с 1920 – Государственный Передвижной театр, с 1925 – Государственный Передвижной театр имени П. Гайдебурова и Н. Скарской)[1].

Приложение:

Из воспоминаний П. П. Гайдебурова: «Студенческие спектакли составляли центр моих университетских занятий. Для юридических наук оставалось ровно столько времени, чтобы без особого конфуза перебираться с одного курса на следующий. Впрочем, я не составлял исключения. Мое тяготение к театру,

музыке и литературе делила со мной еще с гимназических лет группа друзей, талантливых, смелых, отзывчивых, и я смотрел на будущее с радостным доверием.

Пестрый студенческий народ жил многообразными интересами и тяготел к нашим спектаклям. „Благотворительная" цель, с которой давались наши вечера, связывала их участников с землячествами, а земляческим организациям спектакли были на руку, потому что наши вечера служили источником денежных средств, маскируя их нелегальное назначение. Театральные занятия нередко оказывались еще и средством вовлечения в политические интересы тех студентов, которые заслуживали доверие.

Большинство молодежи, увлекавшейся искусством, прямого отношения к политическим организациям не имело. Они только „сочувствовали", хотя их сочувствие не оставалось пассивным. Нередко случалось, что они оказывали деловую помощь в устройстве, например, самодельного гектографа, в печатании листовок, либо в их распространении и даже в сочинении политических памфлетов. Так, например, в числе будущих профессиональных актеров был поэт-любитель Сергей Иванович Клеманский. Он не имел прямого отношения к политическим группировкам, но именно его перу принадлежала сатирическая поэма „Как студенты горе мыкали", имевшая определенную политическую направленность. Название говорило само за себя. В то время министром просвещения был Горемыкин, и по игре слов в заголовке становилось ясно, кому именно посвящен памфлет. Он пользовался заслуженной популярностью, и мы, друзья анонимного автора, могли гордиться успехом своего товарища по сцене»[2].

Сочинения: Двести представлений «Свыше нашей силы» [Б. Бьернсона-Бьернстерне] в передвижном театре П. П. Гайдебурова и Н. Ф. Скарской / редколлегия: П. П. Гайдебуров, А. С. Белогорский и С. И. Клеманский. – Пг.: Передвиж. театр, [1922]. – 77 с.; Передвижной общедоступный театр, имея центром своей художественной деятельности Петроград, одновременно распространяет ее среди населения всей России, нояб. 1918 г., Петроград: [листовка / Передвижной театр П. П. Гайдебурова и Н. Ф. Скарской]. – [Пг.: б. и., 1918]. – 1 с.

Примечания

[1] Гайдебуров П. П. На сцене и в жизни: страницы автобиографии [Электронный ресурс] / П. П. Гайдебуров, Н. Ф. Скарская; вступ. ст. С. Д. Дрейдена. – М.: Искусство [1958]. – URL: pandia.ru›text/79/302/6585–23.php (дата обращения: 18.07.2018); Гайдебуров П. П. На сцене и в жизни: Страницы автобиографии. – М.: Искусство, 1959. – 308 с.

[2] Дрейден С. Д. Страницы большой жизни [Электронный ресурс]. – URL: http://bioraf.ru/s–d–drejden–stranici–boleshoj–jizni.html?page=16 (дата обращения: 18.07.2018).

КНИПОВИЧ Николай Михайлович (25.03(06.04)1862, г. Свеаборг – 23.02.1939, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 – проф.: биология (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 29 об., 33, 38, 53).

Зоолог, ихтиолог, гидробиолог, гидролог и общественный деятель, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, почетный член АН СССР (1935, чл.-кор. 1927).

Родился в семье военного врача. В 1880 с золотой медалью окончил Александровскую реальную гимназию, в 1885 – физико-математический факультет Петербургского университета, оставлен для подготовки к профессорскому званию. В 1885 – чл. соц.-дем. группы Д. Благоева, в 1886 – арестован, уволен из университета; до 1893 под надзором полиции. С 1887 работал на биологической станции на Соловецких островах Белого моря, где собрал материалы для магистерской диссертации (защитил в 1892); в 1893 приват-доцент Петербургского университета, в 1899 уволен за неблагонадежность. В 1894–1921 работал в Зоологическом музее АН.

В 1911–30 – проф. каф. зоологии и общей биологии Женского (Первого Ленинградского) медицинского института. В 1919–39 – зав. Морским отделом Гос. гидрологического института. Одновременно: в ряде других научно-исследовательских институтов, с 1932 – во Всесоюзном научно-исследовательском институте морского рыбного хозяйства и океанографии (с 1933 Всесоюзный научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии, с 1934 Полярный научно-исследовательский институт морского рыбного хозяйства и океанографии, ПИНРО). Организатор и руководитель ряда научно-промысловых экспедиций: Мурманской (1898–1901), для которой впервые в мире было построено специальное судно «Андрей Первозванный», Каспийских (1886, 1904, 1912–13, 1914–15), Балтийской и др. Автор 164 печатных работ и около двухсот статей, в том числе по гидрологии и промыслу в Северном Ледовитом океане, Каспийском, Азовском и Черном морях, по геологии северных морей.

В июне 1907 В. И. Ленин гостил на даче у Книповичей в Финляндии в Сейвасто (ныне Озерки). Ленин хорошо лично знал Н. М. Книповича и характеризовал не только как научную силу первого ранга, но и как честного человека[1].

Сочинения: Основы гидрологии европейского Ледовитого океана / Н. М. Книпович. – СПб.: тип. М. Стасюлевича, 1906. – 151 с.; Курс общей зоологии для высших учебных заведений и самообразования / Н. М. Книпович. – СПб.: А. Ф. Девриен, 1909. – 596 с.; Краткое руководство биологии животных и растений / Н. М. Книпович. – 2-е изд. – Л.; М.: Гос. изд., 1925. – 324 с.; Определительные таблицы морских и проходных рыб европейского Ледовитого океана и морей Белого и Карского / Н. М. Книпович. – 2-е изд. – М.: Типо-Литография В. Т. У. им. т. Дунаева, 1926. – 36 с.; Гидрология морей и солоноватых вод: (В применении к промысл. делу) / Н. М. Книпович. – М.; Л.: Пищепромиздат, 1938. – 514 с.

Примечания

[1] Пашкова Т. Е. Николай Михайлович Книпович: страницы жизни. – Мурманск: ПИНРО, 2006. – 59 с.; Книпович Николай Михайлович (1862–1939) [Электронный ресурс] // Классики общ. биогеографии: биобилиогр. указ. / сост. А. И. Кафанов, В. А. Кудряшов. – Электрон. дан. – М., 2005. – URL: biogeographers.dvo.ru/pages/0136.htm (дата обращения: 18.07.2018); Николай Михайлович Книпович [Электронный ресурс] // Большой информ. архив. – Электрон. дан. – [М., 1959]. – Отечественные физико-географы. – URL: big–archive.ru/geography/domestic_physical_geographers/107.php (дата обращения: 18.07.2018).

КОВАЛЕВ Сергей Иванович (1986, с. Куганак Стерлитамакского у. Уфимской губ. – 1960, Ленинград).

Работа в ИВО: 1922 – преп.: история культуры, секретарь Общ.-истор. предметной комиссии (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 83. Л. 3, 15). По решению Комиссии по общ.-истор. предметам составил отзыв на проект программы для средней школы «в области общественно-исторического образования» (Там же. Д. 83. Л. 5).

Доктор исторических наук (1938), проф.

Учился в Уфимской гимназии, «в связи с участием в революционном движении, вышел из VIII класса». В 1908 сдал экстерном экзамен на аттестат зрелости, поступил на физико-математический факультет Петербургского университета, а в 1910 перевелся на историко-филологический. С 1915 на военной службе. Продолжил обучение в Петроградском университете в 1918–22. Одновременно: преподавал в средних учебных заведениях. В 1919–38 занимался культурно-просветительной и общественной работой, преподавал историю в РККА и Военно-политической академии им. Н. Г. Толмачева. С 1924 преподавал в Петроградском университете и ЛГПИ им. А. И. Герцена. В 1930–37 создал и возглавлял сектор истории древнего мира Государственной академии истории материальной культуры АН СССР. До 1950 года работал в Ленинградском отделении Института истории АН СССР. В 1934–56 зав. каф. истории древнего мира (позднее – истории древней Греции и Рима) исторического факультета ЛГУ. В 1956–60 директор Музея истории религии и атеизма Академии наук СССР.

Автор школьного учебника по истории Древнего мира.

Приложение:

По воспоминаниям Л. Кирсанова: «Была, однако, среди преподавателей и профессоров Института группа, которая с особым вниманием и любовью относилась к новому пролетарскому слою, который постепенно заполнял Институт. Из числа этих профессоров-преподавателей я должен отметить... Ковалеву, Елену Владимировну – преподавательницу русского языка и литературы; Ковалева, Сергея Ивановича – курс политграмоты... Эта группа преподавателей работала на подготовительных отделениях. Именно эта группа

ликвидировала наши пробелы в области среднего образования и этим самым создавала предпосылки для нормальной учебы на основных курсах Института. Многие из них уже не работают в Институте, но имена их должны быть отмечены в связи с празднованием Институтом 15-летнего юбилея своего существования»[1].

Ковалева Елена Владимировна – 1924–25 – зав. школы, 1927–35 – преп. В ИВО преп. русского языка и литературы (спр. ВП–ВЛ).

Сочинения: Курс всеобщей истории / С. И. Ковалев; [Воен.-полит. им. т. Толмачева ин-т РКК армии и флота]. – Пг.: Прибой, 1923–1925. Т. 1. –300 с.; Т. 2. – 425 с.; Всеобщая история в популярном изложении: для самообразования / С. И. Ковалев. – Ч. 1. – Л.: Прибой, 1925. – 144 с.; Об основных проблемах рабовладельческой формации / С. И. Ковалев. – Л.: Соцэкгиз ГАИМК, 1933 (Тип. «Печатный двор»). – 43 с.; История Рима: Курс лекций / под ред. [и с предисл.] Э. Д. Фролова; ЛГУ им. А. А. Жданова. – 2-е изд., испр. и доп. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1986. – 742 с.; Происхождение и классовая сущность христианства / С. И. Ковалев. – М.: Знание, 1952. – 32 с.; История древнего мира: Учебник для 5–6-го классов сред. школы. – 2-е изд. – М.: Учпедгиз, 1955. – 176 с.; История античного общества: (Курс лекций проф. С. И. Ковалева, читанных в 1934–35 уч. году студентам Истфака ЛГУ): [Вып. 1]. – [Л.]: СЗО ЛГУ, [1936]. – 15 с.

Примечания

[1] Кирсанов Л. От Внешкольного Института до Комвуза // Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л., 1934. – С. 113.

КОВАРСКАЯ М. И. (?–?).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – препод. – Подгот. отд., общеинст. занятия.: Химия (ЦГАЛИ СПб. Ф. 32. Оп.1. Д. 94. Л. 19; Д.113, Л. 13).

Химик, специалист по водородистому никелю, кандидат хим. наук. В 1929–35 – преп. каф. химии ЛГПИ им. А. И. Герцена.

Сочинения: Минеральные кислоты и основания : Рабочая книга по техн. химии для ФЗУ основной хим. пром-сти / М. И. Коварская. – Л.: б. и., 1932. – 279 с.; Исследование водородистого никеля: тезисы к дис. на соискание уч. степ. канд. хим. наук / М. И. Коварская; Ленингр. гос. ун-т. – Л.: б. и., 1940. – 2 с.

КОВИН Николай Михайлович (1877–1936).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Музыкальное образование; Народное музыкальное творчество (ЦГАЛИ СПб, Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 29 об, 38 об.).

Регент, преподаватель пения, автор пособий по методике обучения церковному пению.

Окончил Харьковские музыкальные классы Императорского Русского Музыкального общества. В 1896 выпускник Синодального училища в Москве, его имя было занесено на «Золотую доску». Преп. регентского училища С. В. Смоленского. В 1909–10 – преп. ряда предметов на летних Регентско-учительских курсах в Москве, в 1912 – в Петербурге. В 1909–17 – преподавал в 7-ой Петербургской гимназии, в 1913–17 – в Регентском училище и музыкальной школе им. С. В. Смоленского в Петербурге.

Сотрудничал с МузО Наркомпроса. 22.03.1919 – прочел доклад на общегородском творческо-инструктивном собрании преподавателей – «Преподавание пения и музыки в единой трудовой школе». Преподавал в Харькове, Москве, Ярославле[1].

Сочинения: Пение в школе: Опыт руководства по методике преподавания. Вып. 1 / Н. М. Ковин. – СПб.: Регент. уч-ще, 1910. – 63 с.; Управление хором: Пособие для регентов / Н. М. Ковин. – Пг.: журн. «Хоровое и регент. дело», 1915. – 52 с.; Пение и музыка в единой трудовой школе / Н. М. Ковин // Музыка в единой трудовой школе. – Пг., 1919. – С. 5–11; Управление церковным хором / Н. М. Ковин. – М.: [б. и.], 2000. – 66 с.

Примечания

[1] Русская духовная музыка в документах и материалах [В 2 т.]. Т. 1: Синодальный хор и Училище церковного пения: Воспоминания: Дневники: Письма / сост., вступ. ст. и коммент.: С. Г. Зверева и др. – М.: Языки рус. культуры, 1998. – 682 с.; Ковин Н. М. [Электронный ресурс] // Академик. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_biography/57033/Ковин (дата обращения: 18.07.2018).

КОМАРОВ Владимир Леонтьевич (1869, Санкт-Петербург – 1945, Москва).

Работа в ИВО: 1918/19 уч. г – проф.: Философия естествознания (Зеленко, 1919. С. 9; ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Л. 1, 12); 1919 – Основы естествознания (Там же. Д. 9. Л. 29 об.).

Ботаник и географ, педагог и общественный деятель. Чл.-кор. АН (1914), действительный чл. (1920), вице-президент (1930–36) и президент (1936–45) АН СССР, организатор многих, в том числе и Дальневосточного, филиалов, ботанических садов и баз АН.

В 1881–90 обучился в 6-й казенной гимназии в Петербурге. Гимназистом перевел на русский язык капитальный труд Ч. Дарвина «Происхождение видов» (позже рукопись сжег). В 1894 окончил естественное отделение физико-математического факультета Петербургского университета с дипломом 1-й степени. За участие в студенческом революционном движении и увлечение марксизмом попал под негласный надзор полиции. Из-за «неблагонадежности» не смог остаться при университете для подготовки к профессорскому званию.

В 1895–97 путешествовал по Дальнему Востоку, Маньчжурии и Корее, в итоге подготовлен классический трехтомный труд «Флора Маньчжурии» (удостоена золотой медали им. Н. М. Пржевальского). С 1899 консерватор в Петербургском ботаническом саду в отделе систематики высших растений. С 1899 – преподавал на кафедре общей ботаники Петербургского университета (профессор с 1918). В 1902 защитил магистерскую диссертацию, приват-доцент. В 1902 совершил путешествие по Саянам и горам Мунку-Сардык, в 1906 – изучал Онежское, Чудское и другие озера, в 1908–09 – две экспедиции на Камчатку. Результатом стал труд «Путешествие по Камчатке в 1908–09 годах». В 1913 изучал Южно-Уссурийский край. В 1911 защитил в Московском университете диссертацию «Введение к флорам Китая и Монголии». Одновременно: в 1899–08 – преп. ботаники на Высших курсах П. Ф. Лесгафта, 1906–12 на Фребелевских курсах в Петербурге, 1906–18 – на Высших женских естественно-исторических курсах М. А. Лохвицкой-Скалон.

В 1912–22 проф. по курсу систематики растений Психоневрологического института им. В. М. Бехтерева. В 1918–22 преподавал в Ленинградском химико-фармацевтическом институте. В 1918–24 – Ленинградский педагогический институт им. А. И. Герцена. В 1918–31 зав. отд. живых растений и помощ. дир. Ботанического сада.

Автор более 400 научных трудов. Награжден почетным званием Герой Социалистического Труда (1944); орденами Ленина (1939, 1944, 1945); медалью «За оборону Ленинграда» (1945).

В 1948 г. поселок Келломяки под Ленинградом в честь ученого переименован в Комарово[1].

Сочинения: Практический курс ботаники. Ч. 1 / В. А. Комаров. – 3-е изд. – Пг.: скл. изд. у авт., 1915. – 100 с.; Краткий путеводитель по Ботаническому саду / В. Л. Комаров. – Пг.: Тип. А. Бенке, 1919. – 100 с.; Как произошел растительный мир по библии и по науке / В. Л. Комаров. – М.: Атеист, 1930. – 72 с.; Теория Дарвина, возникновение и значение // Дарвин, Чарльз. Происхождение видов. – М.; Л., 1937. – С. 5–27.

Примечания

[1] Савина Г. И. Комаров Владимир Леонтьевич [Электронный ресурс] // ДВО РАН. – Электрон. дан. – Владивосток, 2017. – URL: http://febras.ru/component/content/article/8–spravochnik/akademiki–chleny–korrespondenty–ran/4989–komarov–vladimir–leontevich.html (дата обращения: 11.07.2018); Чернов А. Г. В. Л. Комаров. – М.: Знание, 1969. – 95 с.

КОНСКИЙ Петр Алексеевич (1870 – 1942, Ленинград).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. 2–3–4 курсы Гуман. отд., общеинст занятия: Всеобщ. лит., семинар по Всеобщ. лит. (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7; Д. 113. Л. 5–7).

Историк, преподаватель.

В 1894 окончил историко-филологический фак. Петербургского университета. Ученик Н. И. Кареева. Опубликовал несколько рецензий на труды учителя, а в 1897 – юбилейную статью о нем. Кареев привлек Конского к сотрудничеству в 82-томном «Энциклопедическом словаре» Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона по историческому отделу. Опубликовал 128 статей, в основном по истории европейского средневековья. В 1897–01 – преп. Придворной певческой капеллы; в 1897–98 – в приюте пр. П. Г. Ольденбургского; в 1899–1900 Торговой школе им. Императора Николая II; в 1901–05 – Морском кадетском корпусе; в 1901–05 – в Училище св. Елены; в 1903–05 – преп. истории и литературы в Императорском Александровском лицее; в 1904 – в Семиклассном коммерческом училище В. Ф. Штюрмера. С 1905 – дир. Самарского коммерческого училища. В 1908 – один из инициаторов создания и чл. Совета Самарского общества народных университетов. В 1915 – директор Коллегии Павла Галагана в Киеве. В 1910-е преподавал литературу в Петербургской гимназии К. Мая, в Бендинском коммерческом училище(?). 1916–17 – дир. 11-й Петроградской гимназии, Председатель общества для пособия нуждающимся ученикам Петроградской 11-й гимназии. В 1917 – Председатель Педагогического совета женской гимназии Т. А. Ястржембской, преп. на Курсах при Петроградском учебном округе для подготовки преподавателей средних учебных заведений, служил в Учебном бюро при МНП. 16 ноября 1918 г. избран педагогическим советом Единой трудовой школы бывшей гимназии К. Мая преподавателем русской словесности.

В 1900–03 – секретарь Комитета Исторического общества. В 1901–03 – чл. Василеостровского общества народных развлечений; в 1901–03 – Русского библиологического общества; в 1903–05 – Исторического общества при Петербургском университете. В 1903 – чл. Петербургского педагогического общества взаимной помощи. В 1910 прочел для Общества лекцию «Начало книгопечатания в России и на Западе».

Сотрудничал в журналах «Русская школа», «Исторический вестник», «Вестник и Библиотека самообразования», «Журнал для всех», «Вестник коммерческого образования» и др.

1922–23(?) – декан основного факультета, 1924–25 – проректор по учебной части, проф. Государственного института музыкального просвещения. Одновременно: 1922–24 – проф. ИВО (спр. НВ). Область научных интересов: история литературы.

В 1926–31 (40?) – преп. Военно-морского училища им. М. В. Фрунзе (с 1939 – Высшее военно-морское Краснознаменное училище им. М. В. Фрунзе). Умер в марте 1942 в блокадном Ленинграде[1].

Приложение:

Из воспоминаний Д. С. Лихачева: «... Были и „отрицательные уроки" жизни. Преподавателем русского языка и литературы был у нас Конский. Манеры у него были изысканнейшие. Был он, как и все наши преподаватели,

чрезвычайно вежлив, тонок в обращении и воспитан. Однажды он пришёл к нам в класс и стал говорить, что дома он замерзает, получить дров не может, так как для этого надо идти куда-то на разборку деревянного дома (в 1918 и 1919 гг. было разобрано на дрова великое множество деревянных домиков на Васильевском острове и Петроградской стороне), а это ему трудно. Он принёс в класс какие-то бумажки и попросил в воскресенье пойти на одну из линий и зарегистрироваться – что де от Конского пришли на разборку дома. „Только зарегистрироваться!" Мальчики взяли бумаги. Вышло, что от Конского пришло много людей, но это „только" отметиться не удалось. Мальчишек не выпустили, пока они не выполнили нормы. Тогда только мы поняли: если „только зарегистрироваться", то почему же не вышел он сам? Или и зарегистрироваться ему не позволяло здоровье? С этого дня уважение к Конскому пропало и у меня, и у многих. ... Школа Мая стала постепенно хиреть. Ученики уезжали – кто куда в какое-нибудь более сытное место с родителями, немцы в Германию (уехала Пейц – маленькая немочка, трогательно с нами прощавшаяся), эстонцы уезжали в Эстонию (Эйнбаум в Ревель1), Мечников уехал во Францию, дети владельцев дач в Финляндии уезжали в Финляндию. Класс пустел на глазах. Уезжали и преподаватели. Конский (которого мы звали «Конский хвост») уехал в Польшу. И мне уже не жалко было школы. Я перешёл в «Лентовку» и вскоре нашёл там друзей среди одноклассников и совсем другой дух, но тоже очень хороший и интересный... »[2].

Сочинения: К 25-летию профессорской деятельности Н. И. Кареева // Русская школа. – 1897. – № 4. – С. 267–275; Конский П. А. [Рец. на кн.: Кареев Н. И. Учебная книга древней истории. СПб., 1901] // Русская школа.– 1902. – № 9. – С. 9–16; Дядюшкин сон (в Гос. академ. театре драмы) / П. А. Конский // Рабочий и театр. – 1925. – № 2. – С. 8; Книга чтения по истории нового времени / П. А. Конский.– М.: Изд. т-ва И. Д. Сытина, 1911. – 3 с.

Примечания

[1] Лихачев Д. С. Воспоминания: избранное. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Logos, 2000. – 605 с.; Филимонов В. А. Антиковеды – авторы «Энциклопедического словаря Брокгауза и Ефрона» в коммуникативном пространстве Н. И. Кареева // Диалог со временем. – 2012. – Вып. 41. – С. 139–141; Конский Петр Алексеевич [Электронный ресурс] // Возвращенные имена. Книга памяти России. Блокада, 1941–1944, Ленинград. Книга Памяти. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб., 2003–2018. – URL: visz.nlr.ru/pages/blokada–kniga–pamyati (дата обращения: 09.08.2018).

[2] Лихачев Д. С. Воспоминания: избранное. – 2-е изд., перераб. – СПб.: «Логос», 2000; Конский Петр Алексеевич [Электронный ресурс] // Школа Карла Мая: Общество друзей школы К. Мая «Майский жук». – Электрон. дан. – СПб., 2018. – URL: www.kmay.ru/sample_pers.phtml?n=3764 (дата обращения: 29.09.2018).

КОНЮЧЕНКО Иван Иванович (18.07.1870, Петроград – после 1928).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – 1 курс Общеобраз. отд., общеинст. занятия: доп. занятия по математике; Подгот. отд., общеинст. занятия: Математика (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 94. Л. 19; Д. 113. Л. 4, 13).

Статистик. С 1899 – надворный советник, с 1910 – статский советник.

В 1896–1917 – правитель дел и преп. в Императорском Училище правоведения и в Гимназии и реальном училище Я. Г. Гуревича. Одновременно в 1897–98 – в 9-ой (Введенской) гимназии, в 1907 – в 8-й Петербургской гимназии, в 1914–17 – Женской гимназии Л. С. Таганцевой. В 1914–17 – служил в Первом Департаменте Геральдики Правительственного Сената.

В 1921–22 – проф. Аграрного института, ИВО, Психоневрологической Академии (спр. НВ). Область научных интересов: математика. В 1923 – учитель, 1924–28 – преп. Сельскохозяйственного техникума.

Приложение:

«Испытания: по математике экзаменовал старичок Канюченко. Надо сказать, что в области точных наук у многих нас было весьма „неточное“ представление.

Вот несколько ярких эпизодов из области математических испытаний: дает профессор Канюченко одному из наших товарищей, благополучно сейчас выпускаемому из Комвуза, билетик, а на нем «икс» написан. Долго смотрел товарищ на злополучный икс, „он его и понюхает и полижет, но икс не действует никак“.

И пришлось товарищу, устремившемуся по солидности лет своих на А3, повернуть лыжи свои на „а“ второе.

А Конюченко нарисовал на доске мелом две линии двумя концами врозь, а двумя вместе, поставил по бокам три буквы и предложил другому товарищу, ликвидировавшему некогда в глухой деревушке неграмотность, объяснить, что сие за штука.

В тупике оказалась товарищ ликвидаторша. Совсем „в угол“ зажал ликвидаторшу – Кониченко. „Это, говорит, угол, товарищ“. Какой же может быть угол на гладкой доске. И странно и смешно. В недоумении ликвидаторша»[1].

«Была, однако, среди преподавателей и профессоров Института группа, которая с особым вниманием и любовью относилась к новому пролетарскому слою, который постепенно заполнял Институт. Из числа этих профессоров-преподавателей я должен отметить... Конюченко – математика. Эта группа преподавателей работала на подготовительных отделениях. Именно эта группа ликвидировала наши пробелы в области среднего образования и этим самым создавала предпосылки для нормальной учебы на основных курсах Института. Многие из них уже не работают в Институте, но имена их должны быть отмечены в связи с празднованием Институтом 15-летнего юбилея своего существования»[2].

Примечания

[1] Выпускник. Как мы боролись и жили // Четыре года политпросветской учебы: сб., посвящ. второму выпуска студентов ЛКППИ им. Н. К. Крупской. – Л., 1927. – С. 68–69.

[2] Кирсанов Л. От Внешкольного Института до Комвуза // Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л., 1934. – С. 101.

КОРНАКОВ Петр Васильевич (?–?).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – зоология, анатомия и физиология, пропаганда естествознания и методика биологических наук (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 94. Л. 19 об. Д. 113. Л. 5, 11–12); Пропаганда естествознания и методика биологических наук (Там же. Д. 147. Л. 4–5).

Зоолог. В 1907(?) поступил на естественное отделение Петербургского университета. Занимался научной работой на каф. экспериментальной зоологии.

В 1916–17 – служил на Сельскохозяйственной бактериологической станции при Министерстве земледелия. В 1923 – учитель, 1925–31 – лектор. С 1933 – с спр. ВЛ отсутствует[1].

Сочинения: Самодельное оборудование физиологической лаборатории: Техническое руководство для трудшкол, фабзавучей, рабфаков, техникумов и для любителей: с 86 рис. / П. В. Корнаков, Г. Н. Сорохтин. – Л.: Брокгауз-Ефрон, 1927 (тип. Ленингр. правда). – 150 с.; Опыт комплексной двухдневной экскурсии в природу // Естественно-исторические экскурсии: сб. ст. и отчетов / под ред. А. Ф. Бенкена и Н. А. Кузнецова. – Л.: Изд-во Кн. сектора Л.Г.О.Н.О., 1925. – 172 с.

Примечания

[1] Фокин С. И. В. М. Исаев и экспериментальная зоология в Петербургском-Петроградском университете // Историко-биологические исследования. – 2011. – Т. 3, № 1. – С. 20.

КРАДМАН Дмитрий Александрович (? – после 1979, Москва).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – 1 курс Общеобраз. отд., общеинст. занятия: Физическая культура; Физ. восп. (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 106. Л. 4 об; Д. 113. Л. 4).

Историк спорта, профессор, доктор педагогических наук.

Участник V Олимпийских игр в 1912 в Стокгольме (Швеция). Выступал в команде яхтсменов (яхта «Галлия II» была приписана к Императорскому Санкт–Петербургскому речному яхт–клубу; владелец – А. Вышеградский; построена в 1910).

В 1912 служил в Обществе «Саламандра»; в 1913 – в Обществе «Русский Лойд» и Гимнастическом Институте общества «Богатырь». В 1914 – начальник упражнений Гимнастического кружка «Витязь». В 1915–16 – член Правления «Русского Лойда», секретарь гимнастического института общества «Богатырь», инструктор Общества «Русский Скаут». В 1917 – в исправительном воспитательном приюте при Петроградском Дамском воспитательно-тюремном комитете (Исправительно-воспитательного приюта для девочек при Санкт-Петербургском дамском благотворительно–тюремном комитете). Сотрудник(?) общества «Маяк» (Всемирное христианское молодежное движение в России), задачами которого было содействие нравственному, умственному и физическому развитию молодых людей. Почетным попечителем Общества был пр. А. П. Ольденбургский.

В 1923–25 – преп., в 1927–28 – в Союзе строителей. После 1930 – переехал в Москву, работал в Российском государственном университете физической культуры. В 1950 защитил кандидатскую диссертацию на тему «Физическая культура в СССР в годы развернутого наступления социализма по всему фронту, 1930–1934 гг.», в 1973 – докторскую на тему «Физическая культура и спорт в государствах западной Европы в Новое время (XVII век – 1917 г.)».

Сторонник гигиенического направления в физкультуре. Выступал против спорта, физиологических нагрузок занимающихся, предостерегая от нанесения ущерба здоровью. Пропагандировал шведскую систему гимнастики и сокольническую гимнастику. Сокольская гимнастика базировалась на упражнениях с предметами, упражнениях на снарядах, массовых упражнениях и пирамидах. Особое внимание придавалось эстетике, красоте и свободе движений, завершенности гимнастических комбинаций[1].

Сочинения: Физическая культура как часть культурно-просветительной работы: Организация и проведение физкультуры в домах просвещения, клубах, школах фабзавуча / Д. А. Крадман. – Л.: Книж. Сектор Ленингр. губоно, 1924. – 86 с.; На воздух! : Подвиж. игры в клубе / под ред. и с предисл. Д. А. Крадмана. – Л.: Учеб. тип. 1-го Дома-коммуны трудмолодежи, 1924. – 18 с.; Физическая культура в рабочем клубе / Д. А. Крадман. – Л.: Ленингр. губпрофсов., 1926. – 72 с.; Физическая культура в СССР в годы развернутого наступления социализма по всему фронту (1930–1934 гг.): автореф. дис. ... канд. пед. наук / Д. А. Крадман; Гос. Центр. ордена Ленина ин-т физ. культуры им. И. В. Сталина. – М., 1950. – 17 с.; Сокол чешский / Д. А. Крадман // Физкультура в школе. – 1968. – № 7. – С. 45–47.

Примечания

[1] Деметер Г. С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения. – М.: Советский спорт, 2005. – 322 с.; Предыстория музея [Электронный ресурс] // Историко-спортивный музей / РГУ ФКСМ. – Электрон. дан. – М., 2017. – URL: http://museum.sportedu.ru/content/predystoriya–muzeya (дата обращения: 08.08.2018); Как создавалось олимпийское движение в России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Волгоград, 2015. – URL: http://www.volgogradru.com/theme/olimpijskie_igry/578191.pub (дата обращения: 08.08.2018).

КРАСНОСЕЛЬСКАЯ Татьяна Абрамовна (01.01.1884, Санкт-Петербург – 1950, Москва).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – 1 курс Общеобраз. отд., общеинст. занятия: Биология (практ. раб.) (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 4).

Ботаник, физиолог растений и микробиолог, профессор, доктор биологических наук. Переводчик книги Чарльза Дарвина «Происхождение видов».

В 1904 окончила физико-математический фак. Высших женских (Бестужевских) курсов. За год до окончания курсов приступила к научно-исследовательской работе по физиологии растений под руководством академика В. И. Палладина. В 1905–07 – ассистент «по вольному найму» в Петербургском университете (не была утверждена в штате). В 1907–08 – ассистент по каф. физиологии растений и общей ботаники на Петербургских сельскохозяйственных курсах и в 1909–14 – на Высших Женских Курсах. В эти годы по нескольку месяцев бывала в научных командировках за границей: в Оксфорде (1905), Гейдельберге (1906, лаб. проф. Косселя; 1909, лаб. проф. Клебса), Цюрихе (1907, лаб. проф. Эрнста), на острове Ява (1910, Бейтензоргский Ботанический Сад). В 1910 с особого разрешения МНП допущена к сдаче государственных экзаменов при Петербургском университете, которые успешно сдала экстерном, получив диплом 1 степени.

В 1911 вышла замуж за академика Н. А. Максимова, брак с которым продлился 21 год и распался по причине ареста. В 1912 получила степень магистра ботаники, сдав соответствующий экзамен при Петербургском университете. В 1914–19 – в Тбилиси, в 1919–21– в Краснодаре. В 1921–1925 – проф. в ИВО в Петрограде-Ленинграде. В 1925–35 – ученый специалист по отделу физиологии растений в Институте Растениеводства и по совместительству – проф. ботаники в Педагогическом Институте им. Покровского (с 1934 – декан химико-биологического фак.). В эти годы побывала в научных командировках за границей: в США (1926), Шотландии (1928), где выступала с докладами на международных ботанических конгрессах и в научных обществах.

В 1934 – присвоено звание проф., в 1935 – защитила докторскую диссертацию. Арестовывалась органами НКВД СССР. В 1935 выслана из Ленинграда. В 1935–38 – в Саратове. С 1938 – зав. каф. ботаники в Московском государственном педагогическом институте. Во время Великой Отечественной войны – в эвакуации. В 1947–50 – в Москве в прежней должности.

Награждена: медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

Соратник Н. Вавилова. Известны письма Вавилова к Красносельской-Максимовой по поводу издания в СССР книг Ч. Дарвина[1].

Сочинения: Наблюдения над эластичностью клеточной оболочки / Т. А. Красносельская-Максимова. – Л.: Б.и.,1925. – 11 с.; О влиянии условий освещения на развитие и деятельность корневой системы: (предварительное сообщение) / Н. А. Максимов, Е. В. Лебединцева, Т. А. Красносельская-Мак-

симова. – Л.: Тип. Главного Ботанического Сада, 1924. – 11 с.; Практические занятия по физиологии растений / Ф. Д. Сказкин, Е. И. Ловчинская, Т. А. Красносельская. – М.: Сов. наука, 1948. – 379 с.; Англо-русский сельскохозяйственный словарь / Б. Н. Усовский, Н. В. Геминова, Т. А. Красносельская. – М.: Гостехиздат, 1956.– 532 с.

Примечания

[1] Ващенко И. М. О роли Н. И. Вавилова в переиздании книги Ч. Дарвина «Происхождение видов» [Электронный ресурс] / И. М. Ващенко, Е. П. Нечаева // ЦНСХБ. – Электрон. дан. – М., [201–]. – URL: http://www.cnshb.ru/hsbooks/pdf/vachenko_nechaev.pdf (дата обращения: 07.08.2018); Красносельская-Максимова, Татьяна Абрамовна [Электронный ресурс] // Академик. – Электрон. дан. – [Б. г.], 2013. – URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1531896 (дата обращения: 07.08.2018); Нечаева Е. П. 130 лет со дня рождения профессора Т. А. Красносельской [Электронный ресурс] // Общество физиологов России. – Электрон. дан. –М., [Б. г.]. – URL: http://ofr.su/130-let-so-dnya-rozhdeniya-professora-t.a.-krasnoselskoj (дата обращения: 07.08.2018).

КРАСНУХА Эмма Васильевна (07.02.1878 – не ранее 1951).

Работа в ИВО: 1920 – краткосрочные курсы: экскурсионное дело (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп.1. Д. 50. Л. 1).

Педагог, теоретик-методист экскурсионного дела, общественный деятель. Член РСДРП(б). Одна из зачинателей экскурсионного дела в России.

В 1899 – слушательница Берлинского университета. В 1903 – окончила Высшие женские (Бестужевские) курсы.

В 1912–17 – преподавала в Женской гимназии М. Н. Стоюниной. В 1917 – в учебных заведениях для беженцев. В 1923 – педагог, 1924 – Петроградский городской отдел народного образования (с 1925 – ЛГОНО). В 1928–30 – Облоно. В 1931 – Всесоюзный Ленинградский Коммунистический университет им. И. В. Сталина (ВЛКУС). В 1934 – зав. политико-просветительного отдела Института археологии и этнографии АН СССР. До конца 1920-х возглавляла Центральную экскурсионную базу (ЦЭБ) при экскурсионном подотделе Петроградского Губполитпросвета. В 1921–24 – дир. и одновременно председатель консультативно-справочной станции Петроградского экскурсионного института («Старейшая партийная работница» (по словам Н. П. Анцифирова сначала не оценили «должным образом»). В 1933 – научн. сотр 1 разряда, зав. политпросветотделом ИАЭ АН СССР (МАЭ РАН)[1].

Сочинения: К вопросу о постановке экскурсионного дела среди взрослых (Из практики Петроградской работы) / Э. В. Краснуха // Коммунистическое просвещение. – 1923. – № 3. – С. 85–88; Внешкольные экскурсии: сб. науч.-пед. ст., при ближайшем участии чл. Ленингр. экскурс. ин-та / под общ. ред. Б. Е. Райкова, Э. В. Краснухи. – М.: Красн. новь, 1924. – 207 с.; Экскурсии в партшколе: Пособие для пропагандистов, агитпропорганизаторов и политпросветчиков. – М.; Л.: Гос.

изд-во, 1927. – 64 с.; Загородные экскурсии в клубах: в помощь организаторам экскурсий / Э. В. Краснуха. – Л.: Прибой, 1928. – 94 с.; Ленинградский обл. отдел народного образования. Методические материалы по истории классовой борьбы / под общ. ред. Э. В. Краснухи. – Л.: Леноблоно, 1933. – 82 с.

Примечания

[1] Евгеньев-Максимов В. Е. Из прошлого. Записки некрасововеда [Электронный ресурс] / публ. Т. С. Царьковой // Некрасовский сб. – Л., 1983. – Вып. 8. – С. 177–207; Анциферов Н. П. Из дум о былом: Воспоминания / вступ. ст., сост., прим. и аннот. указ. имен А. И. Добкина. М., 1992. – С. 399; Воспоминания о ГУЛАГе и их авторы. – База данных. – М., [20–]. – URL: https://www.sakharov-center.ru/asfcd/auth/?t=page&num=10593 (дата обращения: 08.08.2018); Краснуха Эмма Васильевна [Электронный ресурс] / АРАН СПФ. – Электрон. дан. – СПб., 2009. – URL: db.ranar.spb.ru/ru/person/id/19837/ (дата обращения: 08.08.2018).

КРУГЛЫЙ Александр Осипович (Иосифович) (12.12.1868 – после 1923).

Работа в ИВО: В 1920 – избран проф. Кн.-биб. фак. ИВО (Ванеев, 2009. С. 10, 12). 1921/22 г. – Кн.-биб. фак.: Международная деятельность и классификация наук (Библиотековедение) (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 67. Л. 7 об, 8). 1923 – проф. (спр.НВ).

Историк литературы. Псевдонимы: А. К.; А. О. К.; К-ый, А. Сын чиновника.

В 1875 окончил историко-филологический фак. Петербургского университета со званием кандидата. В 1880 выдержал испытание пробными уроками на право преподавания русского языка и словесности в военных гимназиях. В 1881 назначен штатным преп. русского языка в Александровский кадетский корпус. В 1883 допущен к преподаванию. В 1892 уволен со службы по военному ведомству. В 1884–98 штатный преп. русского языка и словесности во 2-й Петербургской гимназии. Одновременно: в Училище Святой Анны и Училище Ордена Святой Екатерины. В 1890 назначен на действительную службу преп. русского языка в Екатерининский институт с оставлением во 2-й гимназии, а с 1 сентября 1897 уволен.

В 1898–1917 – в 10-й Петербургской гимназии. Одновременно: 1899–1901 – инспектор 6-й Петербургской гимназии и экзаменатор в испытательном комитете при 6-ой гимназии. В 1902–17 – служил в Императорской Академии Наук. С 1906 – дир. Минского коммерческого училища (?). С 1899 – чл. Императорского Общества любителей древней письменности, с 1901 – Императорского библиологического общества.

В 1920 – избран проф. Кн.-биб. фак. ИВО. Основное место работы – старший библиотекарь первого отделения БАН. В 1923 – ст. библиотекарь, зав. отд. РАН, проф. ИВО, Педагогическая Академия (спр. НВ). Область научных интересов: история, литература, библиотечное дело, библиология[1].

Сочинения: М. Н. Загоскин: биогр. очерк / А. О. Круглый. – СПб.: тип. и фототипия В. И. Штейн, 1889. – 112 с.; Историческая записка 75-летия С.-Петербургской второй гимназии. Ч. 1–3. Сост. по поручению Пед. Сов. Гимназии. Ч. 2: (1831–1880) / По поручению Пед. сов. Гимназии сост. препод. А. В. Курганович и А. О. Круглый. – СПб.: тип. Э. Арнгольда, 1894. – 431 с.; Иван Перфильевич Елагин: биогр. очерк. / А. О. Круглый. – СПб.: тип. Имп. Спб. театров, 1895. – 23 с.; Международная выставка печатного дела и графики. Русский отдел (1914; Лейпциг). Каталог Русского отдела / [сост. под ред. И. И. Лемана; Библиогр. описание старых кн. сделано А. С. Орловым, остал. кн. ист. отд. А. О. Круглым]; Междунар. выст. печ. дела и графики в Лейпциге. 1914. – СПб.: тип. «Сириус», 1914. – 265 с.

Примечания

[1] Круглый Алексей Осипович – Второй Санкт-Петербургской Гимназии [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: www.2spbg.ru/teachers–past/kruglii–ao/ (дата обращения: 01.08.2018); Круглый, Александр Осипович [Электронный ресурс] // Русская лит. и фольклор: фундам. электрон. б-ка. – Россия, 2002. – ЭНИ Словарь псевдонимов. – URL: http://feb–web.ru/feb/masanov/man/05/man08680.htm (дата обращения: 01.08.2018); Ванеев А. Н. Начало высшего библиотечного образования в Петрограде: 1918–1925 // История. Воспоминания. Документы: К 85-летию Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – СПб., 2003. – С. 60–67.

КУДЕЛИ Прасковья Францевна (4(26).10.1859, Екатеринодар, ныне Краснодар – 26.5.1944, Ленинград).

Работа в ИВО: 1923 – преп.: курс Капитализм и пролетарской революция (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 93. Л. 10).

Революционерка, член Коммунистической партии с 1898 г.

Родилась в семье коллежского асессора. Воспитывалась в Керченском институте. Окончила Высшие женские курсы в Петербурге. С 1878 участвовала в студенческом революционном движении, примыкала к народовольцам. В середине 90-х годов XIX века преподавала в школе для рабочих за Невской заставой в Петербурге, где познакомилась с В. И. Лениным и Н. К. Крупской. Зимой 1894/95 уч. г. В. И. Ленин посетил ее урок по истории французской революции XVIII века». Дружба с семьей Ульяновых сохранялась всю жизнь. С 1901 – сотрудничала в «Искре». В революцию 1905–07 – чл. Невского, Петербургского РК и ЦК РСДРП, затем вела революционную работу в культурно-просветительских обществах. В 1912 – сотрудница «Правды». В 1913 – один из организаторов проведения впервые в России Международного женского дня. В 1914 участвовала в подготовке издания журнала «Работница», чл. его редакции. После Февральской революции член комиссии Городской думы по народному образованию, секретарь культурно-просветительской комиссии ЦК РСДРП(б). Делегат 6-го съезда РСДРП(б).

Участница Октябрьской революции. Работала в газете «Известия ВЦИК», а затем в газете «Правда». В 1918–22 секретарь «Петроградской правды», член губкома РКП(б). С 1922 чл. ред. журнала «Работница и крестьянка», ред. журнала «Справочник петроградского агитатора». С 1922 – зав. Ленинградский истпарт (Комиссия по истории Октябрьской революции и партии большевиков), затем Институт истории партии Ленобкома ВКП(б). С 1933 на пенсии. В годы блокады 1941–44 находилась в Ленинграде[1].

Награждена орденом Ленина.

Сочинения: Мое первое 1-е мая / П. Куделли. – Л.: Прибой, 1925. – 30 с.; К. Н. Самойлова-Громова («Наташа»): 1876–1921: (Биогр.) / П. Ф. Куделли. – Л.: Прибой, 1925. – 80 с.; Памяти Марьи Федосьевны Ветровой († 12 февраля 1897 года в Петропавловской крепости). – [СПб.], 1898. – 22 с.

Примечания

[1] Славные большевички / [подготовка Е. Д. Стасовой и др.]. – М.: Госполитиздат, 1958. – 322 с.; Куделли Прасковья Францевна [Электронный ресурс] // Большая сов. энцикл. – Электрон. дан. – М., 2012. – URL: https://slovar.cc/enc/bse/2009527.html (дата обращения: 01.08.2018); Куделли Прасковья Францевна [Электронный ресурс] // Псковская энцикл. / гл. ред. А. И. Лобачёв. – Псков, 2007. – URL: http://pskovmir.edapskov.ru/index.php?page=1&q…B8&flag=1 (дата обращения: 01.08.2018).

КУНСТМАН Клара Ивановна (01.09.1892, Петроград – ?).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф.327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21).

Преподаватель физической культуры.

В Петербурге с 1912 (спр. ВП). В 1912–14 – Начальное училище для детей рабочих ИРТО. В 1915–17 – Женская гимназия им. М. Н. Стоюниной. Одновременно: в 1916 – начальное училище императорских мануфактур советника С. П. Глезмера для детей рабочих ИРТО.

В 1923 – преп. Института физического образования им. П. Ф. Лесгафта, НИИ им. П. Ф. Лесгафта (спр. НВ). Область научных интересов: гимнастика. В 1924–27 – преп., врач в Институте им. П. Ф. Лесгафта (современное название каф. – каф. теории и методики физической культуры). Одновременно: на Физиологическом отделении с Л. А. Орбели в Естественно-научном институте им. П. Ф. Лесгафта. (В 1925–27 – отмечено, что является преподавателем, место работы не указано.) В 1928–32 – врач (спр. ВЛ). В 1931–32 – научн. сотр. 1 разряда государственного научно-исследовательского института им. П. Ф. Лесгафта (спр. НН). Область научных интересов: физиология. К. И. Кунстман – ученица Л. А. Орбели (в 1924 первыми обратили внимание, что дифференцированная конечность реагирует на всевозможные раздражения, исходящие из внешней

и внутренней сред организма). Ее работы цитируются в современных научных исследованиях по биологии[1].

В каталоге РНБ ссылок на ее книги нет.

Сочинения: Подвижная игра, как педагогическая дисциплина. – Пг., 1923. – 16 с.; Характеристика системы физических упражнений П.Ф. Лесгафта / К. И. Кунстман. – ТИПФК. – 1929. – № 6. – С. 9–17.

Примечания

[1] История кафедры [Электронный ресурс] // Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта [сайт]. – СПб., [201–]. – URL: http://lesgaft.spb.ru/ru/kafedracontent/history/141 (дата обращения: 01.08.2018).

КУФАЕВ Михаил Николаевич (31.10.1888, с. Новая Калитва Острогожского у. Воронежской губ. – 14.02.1948, Ленинград).

Работа в ИВО: 1921 – проф.: история книги. 1921/22 уч. г. – Кн.-биб. фак.: История рукописной и печатной книги, Обзор литературы по всеобщей и русской истории (Книговедение) (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 67. Л. 8). 1923/24 уч. г. – 3–4 курс Гум. отд., общеинст. занятия: Методика и методологии истории (Там же. Д. 113. Л. 7, 9). В ЛГБИ им. Н. К. Крупской с 1945 (по совместительству с 1945, в штате с 1946): курс истории СССР и истории книги: зав. каф. истории СССР, руков. аспирантами. Книги из его библиотеки были приобретены библиотекой Института.

Историк, книговед, библиограф.

Сын сельского священника. В 1907 окончил Воронежскую гимназию. В 1907–11 обучался в Петербургском историко-филологическом и одновременно: в 1909–11 в Археологическом институте. Получил профессию учителя гимназии. С 1911 преподавал историю, латинский язык, педагогику в гимназиях Петербурга: 1914 –12-й Петербургской гимназии Л. И. Нехорошевой, 1914–17 – в гимназии наследника цес. и вел кн. Алексея Николаевича, делопроизводитель общества вспомоществования недостаточных учащихся Петроградской консерватории. В 1912 изучал методику преподавания в средней школе за границей, в Западной Европе. Одновременно: в 1913–17 читал лекции как методист на Высших педагогических курсах Петроградского учебного округа для лиц, окончивших высшие учебные заведения и готовящихся к педагогической деятельности. Чл. Исторического общества и Общества классической филологии.

1918 – перешел на преп. работу в высшую школу, читал курсы методологии истории и социологии в Историко-филологическом (Педагогическом) институте при Университете и Археологическом институте и (после их слияния) в Университете. С 1921 проф. ИВО. 1922–23 – ученый библиограф, зав. отд. Истории книговедения; проф. Педагогического института, Университе-

та, Археологического института, Консерватории (спр. НВ). Область научных интересов: история, методология истории. Состоял чл. Русского библиологического общества и с 1922 Русского библиографического общества при Московском университете. С 1919 – ученый библиограф Книжной палаты. После перевода Книжной палаты в Москву – ее представитель в Петрограде и в 1921–24 зам. дир. в образованном на ее базе Институте книговедения; в 1930–36 и. о. зам. дир. во вновь созданном ЛО Книжной палаты. В 1924 один из организаторов I Всероссийского библиографического съезда, в 1926 участник II съезда. В 1928 принял участие в работе Международного библиографического конгресса в Кельне. В 1929 по поручению АН СССР совершил научную экспедицию по архивам Севера. Участник и в 1927–31 – председатель Ленинградского общества библиофилов. 1931 – возглавлял Секцию библиофилов и экслибрисистов в Ленинградском обществе коллекционеров. Область научных интересов: теория и методология книговедения, печатная и рукописная книга, история книги, археография и библиография (спр. НН). В 1936–39 – зам. зав. Резервным фондом по научно-библиографической части ГПБ.

Одновременно: в 1934–37(?) преподавал в Институте инженеров железнодорожного транспорта, в 1934–39 проф. Промышленной академии, в 1936–41 в Коммунистическом институте журналистики им. В. В. Воровского. Читал курсы истории СССР, истории журналистики, занимал должность зав. каф. истории СССР. В 1938 утвержден в звании проф. В 1940 в Институте журналистики (в 1941 вошел в состав ЛГПИ им. А. И. Герцена). В марте 1942 эвакуирован в Кисловодск, где пережил пять месяцев немецкой оккупации.

После освобождения Кавказа – учитель истории в школе и проф. истории СССР в Пятигорском педагогическом институте, по совместительству в Университете марксизма-ленинизм. В 1945–46 вернулся в Ленинград и работал в ГПБ гл. библиографом. Одновременно: преподавал в ЛГБИ им. Н. К. Крупской, читал курс истории СССР и истории книги, являлся зав. каф. истории СССР, рук. аспирантами. С 1946 в ЛГБИ им. Н. К. Крупской. Книги из его библиотеки были приобретены библиотекой Института.

В 1947 организовал Секцию коллекционеров при Ленинградском Доме ученых и стал ее председателем[1].

Сочинения: Проблемы философии книги / М. Н. Куфаев. – Л.: Начатки знаний, 1924. – 70 с.; Книга в процессе общения / М. Н. Куфаев. – М.: П. Витязев, 1927. – 108 с.; Библиофилия и библиомания: (Психофизиология библиофильства) / М. Н. Куфаев. – Л.: тип. «Коминтерн», 1927. – 117 с.; История русской книги в XIX веке: с иллюстрациями / М. Н. Куфаев; [вступ. ст.: М. М. Панфилов; Рос. гос. б-ка]. – М.: Пашков дом, 2003. – 357 с.; Проблемы философии книги; Книга в процессе общения / М. Н. Куфаев; [Рос. акад. наук и др.]. – М.: Наука, 2004. – 188 с.

Примечания

[1] Михаил Николаевич Куфаев (1888–1948): указ. лит / сост. и авт. вступ. ст. И. Е. Баренбаум; библиогр. ред. Э. Я. Брун. – Воронеж: Б. и., 1989. – 26 с.; Леликова Н. К. Библиофильские взгляды М. Н. Куфаева // Библиофил. – 2001. – № 2. – С. 19–36; Деятели книги: Михаил Николаевич Куфаев (1888–1948): сб. науч. тр. по материалам 15-х Смирдинских чтений / под ред. И. А. Шомраковой. – СПб., 2010. – 266 с. – (Труды / С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. Т. 188).

Л

ЛАППА-СТАРЖЕНЕЦКАЯ Екатерина Александровна (26.09.1884 (или 26.09.1886), Вологда – 03.08.1971, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Правовое положение библиотекаря; Постановка преподавания библиотечного дела и библиотечное законодательство (ЦГАЛИ СПб, Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 28 об); 1921/22 уч. г. – Кн.-биб. фак: Биб. законодат. (Библиотековедение) (Там же. Д. 67. Л. 7 об, 8).

Юрист, историк права, библиотековед.

Из дворян. Отец – действ. тайный советник, губернатор Тобольска. В 1906–10 училась на юридическом отделении историко-филологического фак. Высших женских курсов в Петербурге. В 1908–11 одновременно посещала лекции на юридическом факультете Петербургского университета. Представила дипломное сочинение из истории римского права. В 1911 – сдала государственные экзамены за курс университета (диплом 1-й степени). Средства на жизнь в 1908–13 добывала частными уроками. В 1913–17 – помощник юрисконсульта земельного отдела при юрисконсультской части Городской управы. В 1916–32 – работала в ГПБ: с ноября 1916 – вольноопределяющаяся Юридического отделения; с декабря 1917 – мл. пом. библиотекаря высшего оклада; в 1918–24 – пом. зав., в 1924–30 – зав. Юридическим отделением и социальных наук, в 1930–32 – гл. библиотекарь иностранного фонда.

Принимала активное участие в организации библиотечного дела в первые годы Советской власти. В 1919 участвовала в 1-ом съезде академических библиотек. В 1919–30 – преподавала и принимала участие в организации Высших курсов библиотековедения, чл. Совета курсов. Одновременно читала лекционные курсы и вела семинарии в ИВО, Педагогической академии, на городских курсах библиотекарей. Область научных интересов: библиотечное законодательство, гражданское право (спр. НВ). С 1919 г. – зам. председателя научно-статистической секции Центрального комитета государственных библиотек; позднее – зам. зав. научно-статистическим отделением библиотечной секции Главнауки. В 1930–32 – создала и возглавила ассоциацию экономических библиотек. В 1930–34 – по приглашению академика Н. Я. Марра работа-

ла экономистом в Планово-организационной комиссии АН СССР (до 1932 по совместительству). Участвовала в составлении первого пятилетнего плана АН. В 1934 – на академической пенсии, работала по договорам. В начале Великой Отечественной войны эвакуирована из Ленинграда. С декабря 1942 возглавляла иностранное комплектование сети специальных библиотек АН в Москве. Весной 1944 возвратилась в Ленинград. В 1944–50 – главный библиотекарь БАН, зав. отд. иностранного комплектования. С марта 1950 на пенсии.

Область научных интересов: экономика библиотек, право, экономика, библиотековедение, библиография (спр. НВ).

Награждена: медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1914–1945 гг.»[1].

Муж: Яковкин Иннокентий Иванович (1881–1949) – юрист, историк, директор Библиотеки АН СССР.

Сочинения: Государственные библиотеки на Западе: Роман. страны / Е. А. Лаппа-Старженецкая. – Л.: Гос. публ. б-ка, 1926; Проект французской инструкции по составлению алфавитного каталога / Ком. гос. б-к в Петрограде. – Пг.: Гос. изд., 1920. – 62 с.; Учет книжной продукции на Западе / под ред. Н. Ф. Яницкого. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1927. – 163 с.; Государственные библиотеки на Западе: роман. страны / Е. А. Лаппа-Старженецкая. – Л.: Гос. публ. б-ка, 1926. – 172 с.

Примечания

[1] Грин Ц. И. Лаппа-Старженецкая Екатерина Александровна [Электронный ресурс] // Сотрудники РНБ – деятели науки и культуры: биогр. словарь. Т. 1–4 / РНБ. – Электрон. дан. – СПб., 2016. – URL: http://www.nlr.ru/nlr_history/persons/info.php?id=276 (дата обращения: 04.07.2018); Знаменитые студенты Санкт-Петербургского университета. Юридический факультет [Электронный ресурс] / [Н. Г. Мациева, Е. А. Яцук, О. В. Анисимов]. – Электрон. дан. – СПб., 2012. – URL: http://spbu.ru/files/upload/famousstudents/stud–law.pdf (дата обращения: 04.07.2018); Ванеев А. Н. Начало высшего библиотечного образования в Петрограде: 1918–1925 // История. Воспоминания. Документы: К 85-летию Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – СПб., 2003. – С. 60–67.

ЛЕВИДОВ Иосиф Ионович (1881, Вильно – 1941).

Работа в ИВО: 1918 – преп.: Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21). 1919 – Протоколы заседаний Правления. Секретариат 03.01.1919 – 24. 09.1919 (Там же. Д. 70).

Доктор медицинских наук, специалист по голосу. Имел медицинское и вокальное образование (окончил консерваторию).

В 1905–06 – аптекарский помощник в Петербурге. В 1914–1917 – в Школе массажа, врачебной и педагогической гимнастики М. Я. Лобковской, в

1917 – врач в Петербурге. За 1917–22 сведений о врачебной деятельности нет.

В 1918–19 – принимал участие организации ИВО; в 1924–26 – врач в Петербурге. В сер. 1920-х – ассистент-волонтер Клиники болезней уха, горла и носа Государственного клинического института для усовершенствования врачей (спр. НВ). В 1933 г. создал в Ленинградском Доме художественного воспитания детей (ЛДХВД) вокальную студию по охране детского голоса. Работа студии продолжилась в Ленинградском дворце пионеров (в 1935 г. ЛДХВД реорганизован, создан Дворец пионеров в Аничковом дворце). В середине 1930-х – доц. Ленинградского государственного института усовершенствования врачей, зав. Физиатрическим кабинетом Центр. коммунальной поликлиники (спр. НН). Область научных интересов: ларингология, фониатрия, физиология и патология горла[1].

С 1937–41 работал в Ленинградском Дворце пионеров (в наст. время – Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных).

Сочинения: Вокальное воспитание детей / И. И. Левидов. – Л.: Тритон, 1936.– 53 с.; Направление звука в «маску» у певцов / И. И. Левидов. – Л.: Тритон, 1926. – 55 с.; Постановка голоса и функциональные расстройства голосового аппарата: Опыт научных предпосылок к методике обучения пению / И. И. Левидов. – Л.: Тритон, 1928. – 20 с.; Развитие голоса певца и профессиональные болезни голосового аппарата: Науч. предпосылки к методике постановки голоса / И. И. Левидов. – Л.: Гос. муз. изд-во, 1933. – 193 с.; Певческий голос в здоровом и больном состоянии / И. И. Левидов. – Л.; М.: Искусство, 1939. – 256 с.

Примечания

[1] Заседателев Ф. Ф. Научные основы постановки голоса. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Гос. муз. изд-во, 1937. – 114 с.

ЛЕВИДОВА Софья Михайловна (?–?).

Работа в ИВО: 1919 г. – преп.: Протоколы заседаний Правления. Секретариат 03.01.1919 – 24.09.1919 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 70).

Педагог, историк. Революционерка. Подруга Н. Д. Стасовой.

В 1909–10 – зубной врач в Петербурге (спр. ВП – за другие годы ее фамилии нет). В 1911 – окончила юридическое отделение Петербургских Высших женских (Бестужевских) курсов.

В 1923 – преподаватель. В 1931–32 – ассистент ЛГПИ им. А. И. Герцена. Читала курс Экскурсионное дело (спр. НН). С 1937 – в Научно-исследовательском институте культуры Карело-Финской ССР стала широко использоваться практика совместительства. К разработке вопросов истории Карелии были привлечены научные сотрудники Института истории Академии наук СССР: в их числе С. М. Левидова. Вместо оказавшейся «опасной» историко-революци-

онной проблематики акцент был сделан на изучение досоветской, преимущественно средневековой истории края. Работа С. М. Левидовой об Онежских заводах была единственной опубликованной из подготовленных в те годы[1].

Приложение:

Из воспоминаний Угланова Николая Александровича: «В августе 1907 г. по установленному шифру он мне прислал партийную рекомендацию и явку. Явка была к Софье Михайловне Левидовой. Разыскав последнюю, я зашел к ней. Расспросив кто я и что могу я делать, она меня направила в коломенский район в культурно-просветит. общество „Просвещение". Придя туда, я увидел сидящего помощника пристава. Покоробило меня от такой встречи. Зашел еще раз к С. М. Левидовой. Из слов ее понял, что она меньшевичка и тянет не туда, куда мне нужно. Махнул рукой на это хождение. Пошел к знакомому мне эсэру И. Ив. Цыцину (умер в 1912 г. в Швейцарии, бежав из ссылки) и попросил его связать меня со знакомыми ему социал-демократами по союзу торгово-промышленных служащих»[2].

Из воспоминаний Р. Ш. Ганелина: «Историю СССР преподавала и С. М. Левидова, ветеран экскурсионного дела в Ленинграде. В 20-е гг. экскурсиями с упором на историко-революционные темы заменяли преподавание истории. Коллегами ее на том поприще были получившие впоследствии широкую известность историки А. Л. Шапиро и В. Р. Лейкина-Свирская. С. М. Левидова передвигалась на костылях, она пережила потери дочери и внука, но была стойкой и во всем преданной институту. У себя дома она постоянно собирала коллег по работе от М. Н. Зеленецкого до Н. Д. Синцова. (1953 г.)[3].

Сочинения: Прядильная и трикотажная фабрика / С. М. Левидова; под ред. Н. А. Кузнецова. – Л.: Изд-во кн. сектора ЛГОНО, 1925. – 154 с.; Экскурсия на тему: «От февраля к октябрю»: (Таврический дворец и Смольный) / С. М. Левидова. – Л.: Прибой, 1926. – 32 с.; От Февраля к Октябрю: По памятным местам революционных событий 1917 г. в Петрограде / С. М. Левидова. – Л.: Лениздат, 1957. – 302 с.; Елена Дмитриевна Стасова: (Биогр. очерк) / С. М. Левидова, Е. Г. Салита. – Л.: Лениздат, 1969. – 336 с.; Первые русские рабочие-революционеры / С. М. Левидова. – Л.: Б. и., 1959. – 34 с.

Примечания

[1] Вопросы истории. – 1947. – № 12. – С. 144; Угланов Н. А. [Автобиография] [Электронный ресурс]. – [Б. м.: б. и., 2007]. – URL: http://pusk.by/bbe/125705 (дата обращения: 04.07.2018).

[2] Угланов, Николай Александрович [Электронный ресурс] // Академик. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2009. – URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_biography/125727/Угланов (дата обращения: 04.07.2018).

[3] Ганелин Р. Ш. В библиотечном институте: некоторые воспоминания и заметки // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2012. – № 2 (11). – С. 180.

ЛЕВИН Григорий (Генрих) Ионович (10.05.1883, Полоцк – 07.06.1941, Ленинград).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918, товарищ зав. институтом (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Оп. 2. Л. 1–21, 31 об.); 30.12.1918–04.01.1919 – чтение лекций: Основы элементарной техники культурно-просветительной работы (Там же. Д. 1. Л. 12); 1919 присутствует на заседаниях Правления в январе, марте; препод.: Энциклопедия внешкольного образования (клубы и народные дома); Техника культпросветработы. (Там же. Д. 7. Л. 36); Периодическая печать; Внешкольное образование (Там же. Д. 9. Л. 28 об, 29 об.). 1919/20 уч. г. – Орг.-инстр. фак: Организ. работа в очагах и клубах, Клубный семинарий (Там же. Д. 45. Л. 3–3 об.); Осн. отд. «Б»: Народные дома и клубы (Там же. Д. 45. Л. 7 об.); Кн.-биб. отд.: – Клубы (Там же. Д. 45, Л. 4). 1921 – проректор (спр. ПН, С. 27). В 1922–23 – проф., проректор, декан орг.-инстр. фак ИВО.

Педагог.

Образование получил в Берлинском и Петербургском университетах. В 1918–19 чл. коллегии Внешкольного отдела Наркомпррса Союза Коммун Северной области.

С 1918 г – проректор. и проф. ИВО. В 1920-е – проф. Педагогической академии, проф. ПИДО и ЛГПИ им. А. И. Герцена. В 1922–23 – проф., проректор, декан орг.-инстр. фак. ИВО, проф. Педагогической Академии, 3-го Педагогического института им. А. И. Герцена (спр. НВ). Область научных интересов: история народного образования, техника культурно-просветительной работы. В 1930-е – зав. каф. педагогики, с 1931 – проф. и декан педолого-педагогического факультета ЛГПИ им. А. И. Герцена. В 1931–33 – зав. каф. педагогики Агропедагогического института (спр. НН). Область научных интересов: методология педагогики, теория марксистской педагогики, организация педагогического процесса. В 1940 защитил кандидатскую диссертацию на тему «Вопросы дисциплины в дореволюционной школе». Ред. педагогических журналов «Внешкольное образование», «Просвещение»[1].

Сочинения: Просвещение: пед. сб / [под общ. ред. Г. Г. Тумима, Р. Г. Лемберг, Г. И. Левина и Д. Н. Ангерта]; Петрогр. губ. отд. нар. образования. – Пг.: Гос. изд., 1921–1924 – 288 с.; Педагогическое образование: Из опыта работы педагогической школы: сб. / под ред. Г. И. Левина, Р. Г. Лемберг. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1927. – 167 с.; На путях революции: [Воспоминания 1897–1919 гг.] / Г. И. Левин. – Л.: Прибой, 1930 . – 213 с.

Примечания

[1] Федорова Н. М. Золотые имена кафедры педагогики Герценовского университета // Universum: Вестник Герценовского университета. – 2011. – Вып. 10. – С. 70–71.

ЛЕМБЕРГ (ЛЕМБЕРК) Раиса Григорьевна (урожд. Лифшиц) (21.02.1883, Петербург – 15.06.1975, Алма-Ата).

Работа в ИВО: 1919 – присутствовала на заседаниях Правления в январе, феврале, преп.: История общественной мысли в России; Методика образования. Работа среди взрослых и подростков; История русской литературы; история общественной мысли в России (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7. Л. 36; Д. 9. Л. 28 об.). 1919/20 уч. г. – Осн. отд.«Б» – История общественной мысли России (Там же. Д. 45. Л. 7 об.). 1923/24 уч. г. – 4 курс Гуман. и Физ.-биолог. отд., общеинст. занятия: Школы фабзавуча. История общественной мысли в России; Методика образования. Работа среди взрослых и подростков (Там же. Д. 7. Д.113. Л. 7, 12). 1923–24 – декан ИВО (спр. ВП).

Писательница, публицистка, переводчица, советский ученый-педагог, профессор. Жена переводчика Михаила Лемберка. Литер. псевдонимы: Р. Григорьев, Р. Верова.

Окончила Одесскую гимназию, в 1900–04 слушала лекции на естественно-медицинском фак. Берлинского университета. В 1904 при выполнении задания Одесского большевистского комитета РСДРП арестована и около года пробыла в одесской тюрьме (в анкете 1925 указала себя беспартийной). После выхода из тюрьмы вернулись в университет, но из Германии выслана как русская революционерка. С 1906 в России вплоть до Октябрьской революции работала учительницей в заводских школах, лектором в рабочих клубах. Печаталась в «Одесских новостях», «Книге» (1907), «Запросах жизни» (с 1909). Автор переводов с нем. и франц. яз. В 1913 ее роман «На ущербе» вызвал оживленную критику (от черносотенных до марксистских органов печати) и внимание читателей.

После революции по заданию Совета рабочих и крестьянских депутатов организовала дошкольные и школьные учреждения и клубное дело в Петрограде–Ленинграде, занималась профессиональным образованием рабочих. С 1918 чл. коллегии Внешкольного отдела (зав. секцией школ подростков) и чл. Методического Совета трудовой школы в Комиссариате Народного Просвещения. Являлась первым зав. и организатором школ рабочей молодежи, автором первых учебных планов и программ для фабзавуча. В 1918 одна из организаторов и зав. отделением ИВО, в 1923–24 – декан. Одновременно: преподавала педагогику в Педагогической академии, в 1921–23 в Военно-политическом институте Красной армии им. Н. Г. Толмачева, Петроградском коммунистическом университете им. Г. Е. Зиновьева. В 1924 – зав. каф. педагогики начальной школы в ЛГПИ им. А. И. Герцена, с 1928 – каф. методики начального обучения, затем каф. школьной педагогики. С 1925 – проф., читала курс педагогики Трудовой школы. С 1929 – чл. Государственного ученого совета (ГУС) по научно-педагогической секции. К 1930 вокруг нее сложился круг молодых ученых и учителей-практиков, развивающих ее идеи, разделяющих ее педагогическую позицию. Среди них: Д. Н. Ангерт, М. Е. Адрианова, Б. Е. Райков и др. Совмещала преп. работу с научной. С 1917 сотрудничала с журналами «На путях к

новой школе», «Просвещение», «Трудовая школа», «Рабочая школа». Период 1924–31 – самый плодотворный период ее научной и публицистической деятельности. В 1928 под псевдонимом вышла ее книга «Дневник учительницы» (переведена на англ. и исп. яз.), которая может быть сравнима с такими произведениями, как «Педагогическая поэма» А. С. Макаренко и «Республика Шкид» Г. Белых и Л. Пантелеев.

С 1938 – в Казахском педагогическом институте имени Абая. С 1944 возглавляла каф. педагогики. Первая женщина-профессор, преподающая в Казахстане.

Опубликовала более 50 научных работ. Под ее руководством защищены 40 кандидатских и 2 докторские диссертации.

Награждена орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», грамотами Верховного Совета Казахской ССР[1].

Сочинения: Под псевдонимом Григорьев Р.: Всеобщее обучение. – Пг., изд-во «Рабочая б-ка» Центр. Ком. РСДРП, 1917. – 14 с.; Демократическая республика. – Пг. : «Новый мотот», 1917. – 34 с.; На ущербе: роман / Р. Григорьев. – Л.: Прибой, 1927. – 258 с.; Очерки школьной жизни: Дневник учительницы / Р. Григорьев. – Л.: Прибой, 1928. – 268 с.; Под именем Лемберг Р. Г.: Ребенок в школе: Педагогич. этюды / Р. Г. Лемберг. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1930 (Л.: гос. тип. им. Евг. Соколовой). – 116 с.; Дидактические очерки / Р. Г. Лемберг. – Алма-Ата: Казучпедгиз, 1960. – 195 с.

Примечания

[1] Роботова А. С., Романенчук К. В. Педагогика как судьба: очерки жизни и деятельности Раисы Григорьевны Лемберг: документы, воспоминания, публицистика и педагогические произведения / под ред. Г. А. Бордовского, В. А. Козырева; Рос. гос. пед. ун–т им. А. И. Герцена. – СПб.: Изд-во РГПУ, 2010. – 291 с.; Лемберг Раиса Григорьевна [Электронный ресурс] / [Г. М. Кусаинов, М. А. Кусаинова] // Психолого-педагогич. словарь, фрагмент / Г. М. Кусаинов, М. А. Кусаинова. – Электрон. дан. – Усть-Каменогорск, 2007. – URL: http://www.psyoffice.ru/6–999–lemberg–raisa–grigorevna.htm (дата обращения: 14.08.2018).

ЛЕОНТЬЕВ Тимофей Васильевич (?–?).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21).

Постоянно проживал в Петрозаводске. Привлечен к созданию ИВО как представитель Северной области.

Видимо, выпускник Петрозаводской мужской учительской семинарии (открыта в 1903, была преобразована в педагогическое училище), где преподавал затем вместе с братом – преподавателем музыки Петром Васильевичем Леон-

тьевым. Работал в Пряжинском училище (преобразовано в земское училище), которое в начале века было известно организацией народных чтений, порой продолжавшихся до нескольких вечеров. (Поселок Пряжа расположен на берегу Пряжинского озера в 45 км от Петрозаводска.)

В августе 1918 в Олонецкой губ. принимал участие в работе по составлению школьных программ и учебных планов рабоче-крестьянской единой трудовой школы. 1918–20 (?) – зав. внешкольным подотделом ГубОНО[1].

Его сестра – Людмила Васильевна – выпускница ИВО 1919 г.

Сочинения: Народные чтения: Пособие для лиц, устраивающих народные чтения / Т. В. Леонтьев. – Петрозаводск: «Северная Скоропечатня» Р. Г. Кац, 1913. – 120 с.; Олонецкое губ. земское собрание. Сборник действующих постановлений (руководящего характера) Олонецкого губернского земского собрания по народному образованию до 1913 года / сост. Т. В. Леонтьев. – 2-е изд. – Петрозаводск, 1913. – 229 с.; Как устроить передвижную библиотеку и открыть избу-читальню / Т. В. Леонтьев. – Петрозаводск: Олонец.губ. отд. нар. образования, 1918. – 16 с.; Школа для взрослых: Руководящие указания и пример. программы / Т. В. Леонтьев. – Петрозаводск: Олонец.губ. отд. нар. образования, 1918. – 61 с.

Примечания

[1] Ициксон Е. История дома, которого нет [Электронный ресурс] // Лицей: интернет-журнал. – Электрон. дан. – Петрозаводск, 2013. – URL: https://gazeta-licey.ru/projects/architecturepetrozavodsk/5043-istoriya-doma-kotorogo-net (дата обращения: 14.08.2018); Первые мероприятия в области экономики и культуры [Электронный ресурс] // Русский север. – Электрон. дан. – Петрозаводск, [после 2009]. – URL: https://welcome-karelia.ru/articles/istoriya-karelii/revolyutsiya-i-grazhdanskaya-vojna-v-karelii/pervye-meropriyatiya-v-oblasti-ekonomiki-i-kultury (дата обращения: 14.08.2018); Полякова С. Былое рядом [Электронный ресурс] // Карелия. – 2010. – № 27. – URL: http://www.gov.karelia.ru/Karelia/2042/t/2042_13.html (дата обращения: 14.08.2018).

ЛИПОВСКИЙ Александр Лаврентьевич (1867 – 11.01.1942, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 – методика родной речи, иностранная литература (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 40, 67 об.).

Педагог, историк, славяновед, директор гимназии и реального училища К. Мая в 1906–20.

Окончил с золотой медалью Ташкентскую гимназию (Туркестан). В 1890 – Петербургский университет и оставлен на два года для приготовления к проф. званию по каф. славянской филологии с назначением стипендии. В 1891 сверхштатный преп. истории и географии в гимназии и реальном училище К. Мая. В 1892–1906 штатный сотрудник (история и русский язык в

старших классах). В 1892 – сдал экзамены на степень магистра славянской филологии. Принимал участие в издании Отделением русского языка и словесности АН (ОРЯС) библиографических ежегодников – «Славяноведение в повременных изданиях (за 1900 г.)» и «Славяноведение в 1901 г.», публиковал статьи в «Известиях ОРЯС», сотрудничал в возглавляемом С. А. Венгеровым отделе литературы редакции «Энциклопедического словаря» Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона, с журналом «Русская школа». В 1905 – первый председатель «Союза учителей средней школы Петербурга». В октябре 1905 – возглавил забастовочный комитет учителей, поддержавших Всероссийскую политическую стачку.

Член «Славянского библиографического кружка» (рук. академик А. А. Шахматовым), «Русского библиологического общества».

Председатель оргкомитета по подготовке Учредительного съезда Всероссийского союза учителей и деятелей средней школы (съезд состоялся 9–11 февраля 1906). С 1918 – зав. кабинетом русского языка в Государственном институте научной педагогики; декан отделения народного образования на Высших курсах П. Ф. Лесгафта[1]. В 1922 – лектор, 1923 – проф.; 1931 – преп.; 1933 – академический пенсионер (спр. ВЛ).

Сочинения: Первый съезд преподавателей русского языка в кадетских корпусах и военных училищах / А. Л. Липовский // Русская школа. – 1904. – № 2. – С. 80–89; Восемнадцатый век / А. Л. Липовский. – СПб.; Киев: Сотрудник, 1913. – 130 с.; Очерки по истории русской литературы: Пушкин, Гоголь, Лермонтов, Кольцов и Белинский / А. Л. Липовский, Д. П. Жохов. – Киев: Сотрудник, 1918. – 339 с.; Спутник преподавателя словесника / сост. А. Гуревич, В. Евгеньев-Максимов, А. Липовский. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1930 . – 216 с.; Александровская эпоха и Пушкин / А. Л. Липовский, Д. П. Жохов. – 2-е изд., испр. – СПб.; Киев: Сотрудник, 1913. – 204 с.; Очерки по истории русской литературы: от эпохи Петра Великого до Пушкина / А. Л. Липовский. – Изд. 3-е, доп. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 241 с.

Примечания

[1] Гимназия и реальное училище К. И. Мая [Электронный ресурс] // Citywalls: архитектур. сайт Санкт–Петербурга. – Электрон. дан. – СПб., 2013. – URL: www.citywalls.ru/house254.html?s=un08mk37nb2slgfpms1m7anqs2 (дата обращения: 14.08.2018); Гаврилин А. В. Гимназия К. Мая: сохранение и развитие школьных традиций [Электронный ресурс] // Гуманист. воспитат. системы вчера и сегодня (в описаниях их авторов и исслед.). – Электрон. дан. – М., 1999. – URL: shkola3000.ru/NEW_Gimnazija–KMaja–sohranenie–i–razvitie–shkolnyh–traditsiy.html (дата обращения: 14.08.2018); Александр Лаврентьевич Липовский [Электронный ресурс] / [Н. В. Благово]; информ. стр. сайта подгот. М. Т. Валиев // Школа Карла Мая. – Электрон. дан. – СПб., 2009. – URL: www.kmay.ru/sample_pers.phtml?n=12579 (дата обращения: 14.08.2018).

ЛИХАРЕВ Борис Константинович (27.01.1887, Санкт-Петербург – 24.06.1973, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 – преп.: геология (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 8 об.).

Дворянин. Горный инженер, геолог, стратиграф, палеонтолог, доктор геолого-минералогических наук (1935), заслуженный деятель науки РСФСР. Награды: орден Ленина, медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–45 гг.».

До 1920 проживал в Петербурге в собственном доме брата жены – полковника П. И. Семенова.

В 1910 – окончил Петербургский горный институт, работал в Палеонтологическом институте РАН, Геологическом комитете (ГЕОЛКОМ). С 1916 – действ. чл. Русского палеонтологического общества, Императорского Русского географического общества. После 1917 – ГЕЛКОМ (реорганизован в Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт – ЦНИГРИ). В 1937–41 – во Всесоюзном научно-исследовательском геологическом институте (ВСЕГЕИ, Ленинград). С 1957 почетный чл. Всесоюзного палеонтологического общества (ВПО). Вице-президент(?), в 1926–27 – секретарь ВПО, председатель комиссии (пермской) Межведомственного Стратиграфического комитета (МСК) России (функционирует при ВСЕГЕИ).

В 1949 – арестован по «красноярскому делу». Осужден на 15 лет за участие в контрреволюционной группировке. Заключение отбывал в Норильгаге. Категорически отказался работать и консультировать по специальности, выполнял только примитивную работу: наклеивал этикетки на образцы. По свидетельству солагерников, вел себя независимо, с истинно дворянским достоинством. Реабилитирован 10.04.1954.

С 1955 – проф. Горной академии (Ленинград), ст. науч. сотрудник Всероссийского научно-исследовательского института им. А. П. Карпинского (ВСЕГЕИ).

Автор более 200 публикаций, в том числе 12 монографий[1].

Сочинения: Фауна пермских отложений окрестностей города Кириллова Новгородской губернии / Б. К. Лихарев. – СПб.: тип. М. М. Стасюлевича, 1913. – 99 с.; Обзор литературы по верхнепермским отложениям Европейской России за истекшее десятилетие (1910–1919 г.г.) / Б. К. Лихарев. – Пг.: Геол. ком., 1920. – 48 с.; К вопросу о происхождении валунных глин на севере Европейской России / Б. К. Лихарев. – Л.: Б. и., 1927. – 5 с.; Верхнекаменноугольные пелециподы Урала и Тимана: Семейства Pectinidae, Limidaeи Aviculopectinidae / Б. К. Лихарев. – Л.: Геологич. комитет, 1927 . – 137 с.

Примечания

[1] Лихарев Борис Константинович [Электронный ресурс] // Палеонтологич. ин-т им. А. А. Борисяка РАН: [сайт]. – М., 2018. – Сотрудники. – URL: https://www.paleo.ru/institute/structure/people/person.php?ID=12554 (дата обращения: 14.08.2018); Годлевская Н. Ю. «Красноярское дело» геологов [Электронный ресурс] / Н. Ю. Годлев-

ская, И. В. Крейтер // Соц. история отечеств. науки: электрон. б-ка и архив. – URL: www.ihst.ru/projects/sohist/books/os2/158–166.htm (дата обращения: 14.08.2018); Лихарев Борис Константинович (1887) [Электронный ресурс] // Открытый список. – Электрон. дан. – [М., 201–]. – URL: https://ru.openlist.wiki/Лихарев_Борис_Константинович_(1887) (дата обращения: 14.08.2018).

ЛИХАЧЕВ Николай Петрович (12(24).04.1862, Чистополь Казанской губ. – 14.04.1936, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 – проф.: Палеография; История книги (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 28 об., 39 об.).

Дворянин, монархист. Историк, археограф, палеограф, искусствовед, библиограф, коллекционер. Награжден: орденами Владимира 3-й и 4-й степени Станислава 1-й степени, Крестом Св. Гроба Господня и др. Чл.-кор. Императорской АН (1901), академик АН СССР (1925).

В 1880–84 – обучался на историко-филологическом фак. Казанского университета, в 1888 – защитил магистерскую диссертацию, в 1891 – докторскую. В 1889–95 – приват-доц. Казанского университета, в 1892–1925 преподавал в Петербургском Археологическом институте. С 1894 – чл. Археографической комиссии. В 1902–14 – помощник дир. Императорской публичной библиотеки. В 1914–17 – член Совета министра народного просвещения. Чл. ряда обществ: Общества археологии, истории, этнографии при Казанском университете (1881), Русского археологического общества (1889), Московского нумизматического общества (1892), Московского археологического общества (1896), Союза российских архивных деятелей (1917). Состоял в первых отечественных библиофильских организациях: в 1914–17 Кружке любителей русских изящных изданий, почетный чл. Русского общества друзей книги.

В 1919–21 – сотрудник Государственной академии истории материальной культуры, в 1925–30 – дир. Музея палеографии АН СССР (в 1936 вошел в состав Института истории АН СССР в качестве сектора вспомогательных исторических дисциплин). В 1930 арестован по «академическому делу», сослан в Астрахань. В 1933 вернулся из ссылки; работал по договорам, был лишен возможности публиковать свои труды. Реабилитирован посмертно 8 августа 1967. В 1968 восстановлен в звании академика.

Один из создателей научной генеалогии в России. Разработал методику датировки рукописей на основе водяных знаков. Составитель ряда генеалогических и филигранологических справочников, не потерявших научного значения до сих пор. Собрал огромную библиотеку (ок. 80 тыс. томов), коллекционировал иконы (коллекции конфискованы и переданы в Государственный Эрмитаж, Отдел рукописей Библиотеки Академии наук, архив Ленинградского отделения Института истории АН СССР, Русский музей)[1].

Сочинения: Разрядные дьяки XVI века: Опыт ист. исслед / Н. П. Лихачев. – СПб.: тип. В. С. Балашева, 1888. – 756 с.; Библиотека и архив московских государей в XVI столетии / Н. П. Лихачев – СПб.: тип. В. С. Балашева и К, 1894. – 152 с.; Дипломатика: (Из лекций, чит. в С.-Петерб. археол. ин-те) / Н. П. Лихачев. – СПб.: тип. А. П. Лопухина, 1901. – 221 с.; Генеалогическая история одной помещичьей библиотеки [рода Лихачевых] / Н. П. Лихачев. – СПб.: тип. «Сириус», 1913. – 101 с.; Заметки по родословию некоторых княжеских фамилий / Н.П. Лихачев. – СПб.: Рус. генеалог. о-во, 1900. – 44 с.

Примечания

[1] Климанов Л. Г. Ученый и коллекционер, «известный всей России, еще более Европе» // Репрессированная наука = Theoppressedscience: сб. / под общ. ред. проф. М. Г. Ярошевского. – Л., 1991. – Вып. 1. – С. 424–453; Труды Государственного Эрмитажа. 71: Наследие Николая Петровича Лихачева: интерпретация текста и образа: материалы науч. конф., посвящ. 150-летию со дня рожд. акад. Николая Петровича Лихачева (1862–1936). – Л., 2014. – 439 с.; Николенко А. В. Лихачёв Николай Петрович [Электронный ресурс] // НИЦ Наука РАН. – М., [2017]. – База данных. – URL: www.ncknigaran.ru/lit–l/3–base/base/344–likhachev.html (дата обращения: 14.08.2018).

ЛИХНИЦКИЙ Измаил Михайлович (30.06.1879, сл. Воронцовка Павловского у. Воронежской губ. – 1941, расстрелян).

Работа в ИВО: 1919/20 – преп.: политическая экономия (временно) – (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 15).

Потомственный почетный гражданин. Историк, экономист, педагог. Родился в семье сельского священника.

Окончил Воронежскую духовную семинарию и в 1905 – Петербургскую Духовную академию, в 1905–11 обучался на экономическом фак. Петроградского политехнического института. В 1911 – инспектор по художественной части Министерства торговли и промышленности. В 1905 защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Освященный собор в Москве в XIV–XVII вв. в его отношении к земскому собору».

В 1924–26 – зав. учетно-операционной частью ЛенГИЗе. В 1931 – арестован, осужден по ст. 58–7 УК РСФСР на 5 лет лишения свободы (провел два года в Ухтинском лагере, лесоповал). Освобожден 16.10.1932 благодаря ходатайству секретаря Президиума ЦИК СССР А. Енукидзе. В январе 1935 – второй арест, выслан из Ленинграда в Оренбург по постановлению ОСО вместе с женой. С марта 1935 – в Оренбурге, преподаватель курсов по подготовке в Педагогический вуз. В 15.02.1938 – приговорен Тройкой УНКВД Оренбургской области к 10 годам лишения свободы, этапирован в лагерь в Архангельскую область. В октябре 1941, находясь в лагере, заочно осужден ОСО по ст. 58–1а УК РСФСР.

Отбывал срок в Онеглаге, расстрелян 01.11.1941. Реабилитирован 24.05.1989 Прокуратура Оренбургской обл.[1]

Сочинения: Освященный собор в Москве в XVI–XVII веках / И. М. Лихницкий // Христианское чтение. – 1906. – № 1. – С. 71–93; № 2. – С. 239–255; № 3. – С. 437–453; Форма участия освященного Собора в заседаниях Земского собора Московского государства / И. М. Лихницкий // Христианское чтение. – 1907. – № 2. – С. 223–237; № 4. – С. 511–532.

Примечания

[1] Нерлер П. Битва под Уленшпигелем [Электронный ресурс] // Знамя. – 2014. – № 2. – URL: magazines.russ.ru/znamia/2014/2/11n.html (дата обращения: 14.08.2018); Лихобабин [Электронный ресурс] // Жертвы полит. террора в СССР / Мемориал. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: lists.memo.ru/d20/f250.htm (дата обращения: 14.08.2018); Лихницкая (урожд. Федорова) Анастасия Семеновна (1878–1938) [Электронный ресурс] // Воспоминания о ГУЛАГе и их авторы. – Электрон. дан. – М., 2012. – URL: https://www.sakharov-center.ru/asfcd/auth/?t=author&i=1770 (дата обращения: 14.08.2018).

ЛОВЯГИН Александр Михайлович (25.08.1870, Ревель, ныне Таллинн – 05.10.1925, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – 2 триместр Кн.-биб. отд.: Библиология (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 28; Д. 45. Л. 4). 1921/22 уч. г. – Кн.-биб. фак.: Библиология (Книговедение) (Там же. Д. 67. Л. 8). 1923/24 уч. г. – 2–3 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Библиология (Там же. Д. 113. Л. 8).

Книговед, библиограф, библиотековед, теоретик библиологии, проф.

В 1888 закончил Ревельскую губернскую гимназию. В этом же году поступил на историко-географическое отделение Историко-филологического института в Петербурге. Преподавал географию в различных учебных заведениях. В 1894 – в гимназии, 1895 – гимназии и реальном училище, в 1896–98 – реальном училище Г. А. Видемана. В 1895–1917 – проф. в гимназии при Императорском историко-филологическом институте, в 1896–1901 – в Василеостровской женской гимназия, в 1898–1901 – во Втором реальном училище и гимназии, в 1902–05 – Втором реальном училище, в 1901–07 – в Павловском институте. В 1908–17 – в Императорском историко-филологическом институте, с 1913 – председатель сберкассы Института. 1911–17 – служил в Петербургском (Петроградском) телеграфном агентстве, в 1917 – дир.-распорядитель Российского телеграфного агентства. Один из инициаторов и президент (1900–17) Русского библиологического общества (1899–1919, более 15 лет, с перерывом), с 1915 – почетный член Русского библиографического общества при Московском университете. В 1902 – чл. Общества классической филологии и педагогики, в 1913–17 – секретарь Общества, в 1898–1901 чл. Союза взаимопомощи Русских писателей.

В 1897 – редактор журнала «Филологическая Библиотека», в 1906–07 – помощник редактора «Правительственного Вестника». С середины 1890-х писал статьи для «Энциклопедического словаря» А. Ф. Брокгауза и И. А. Ефрона, для «Русского биографического словаря» Императорского Русского исторического общества.

В 1921–23 – преп. Педагогического Института и ИВО, проф. Университета. Область научных интересов: библиография, методика истории (спр. НВ). С 1924 – директор библиотеки ЛГУ. Одновременно: уч. секретарь Научно-исследовательского института книговедения в Петрограде. Преподавал курс книговедения (с 1920 проф.) в Петроградском педагогическом институте, в 1924–25 на Курсах книговедения в ЛГУ. В 1924 участвовал в работе Первого Всероссийского библиографического съезда.

Автор многочисленных статей по книговедению. Известен как переводчик. В 1906 перевел А. Олеария «Описание путешествия в Московию»[1].

Приложение:

Из воспоминаний Е. А. Горш: «Следует остановиться на характеристике ряда специальных дисциплин в период 1922–1924 гг. Нам преподавалась библиология, читал ее Ловягин. В этом курсе, в течение многих часов нам сообщались сведения о книжных рукописях, инкунабулах XIII–XIV вв., а может быть и более древних времен. Особенно следует отметить идеализм и схоластичность преподносимого нам Гущиным курса „Классификация наук и систематика книг", который не подводил нас ни к практическому овладению десятичной классификацией, ни давал навыков и конкретного подхода к вопросам систематики книг»[2].

Сочинения: Из голландских библиотек и архивов / А. М. Ловягин. – СПб.: тип. Имп. Акад. наук, 1902. – 16 с.; Международные библиографические организации / А. М. Ловягин. – СПб.: тип. Мин. вн. дел, [1909]. – 4 с.; Исторические и библиологические очерки. Вып. 1 / А. М. Ловягин. – Пг.: Т. А. Ловягина, 1917. – 156 с.; Что такое библиология / А. М. Ловягин. – М.: МГУ,1925. – 12 с.; Основы книговедения: попул. очерк / А. М. Ловягин. – Л.: Начатки знаний, 1926. – 164 с.

Примечания

[1] Бондарский Б. С. Роль А. М. Ловягина в науке // Книга. Исследования и материалы. – М.: Книга, 1983. – Вып. 47. – С. 159–169; Беспалова Э. К. Ловягин Александр Михайлович // Библиотечная энциклопедия. – М.: Пашков дом, 2007. – С. 581–582; Дадашов И. В. Ловягин Александр Михайлович [Электронный ресурс] // НИЦ Наука РАН. – Электрон. дан. – М., 2011. – URL: http://www.ncknigaran.ru/index.php/2011–01–13–23–20–11/3–base/base/212–lovyagin (дата обращения: 14.08.2018)

[2] Горш Е. А. Институт на переломе // Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л.,1934. – С. 100.

ЛОЗИНСКИЙ Самуил Горациевич (16.09.1874, Бобруйск Минской губ. – 26.06.1945, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Пед. отд.: Языкознание (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7. Д. 36.). В 1921–26 – проф. ИВО, в 1922 – чл. комиссии по общественно-историческим предметам (Там же. Д. 83. Л. 12). В 1930–32 – проф. ЛГППИ им. Н. К. Крупской. 1923/24 уч. г. – 2–3–4 курс Гуман. отд., общеинст. занятия: История хозяйственного быта, Всеобщая история (сем.), Методика историко-экономических знаний (Там же. Д. 113. Л. 5–7); 1924 – История классовой борьбы на Западе (Там же. Д. 147. Л. 11).

Историк, переводчик.

Родился в зажиточной еврейской семье. В 1895 окончил классическую гимназию в Слуцке. Поступил на историко-филологический фак. Киевского университета. В 1895–97 слушал лекции в Берлинском университете. В 1897 арестован за участие в студенческой демонстрации протеста в связи с самоубийством М. Ф. Ветровой, в 1899 исключен из университета на 3 года. Свое образование продолжил за границей (Брюссельский университет и в 1904 – Высшая школа социальных наук в Париже). Одновременно: по поручению издательства В. И. Рапп и В. И. Потапов, подготовил кн. «История 2-й Французской революции (1848–1852)» (Киев, 1904), получившую положительные рецензии. С 1904 редактировал иностранный отдел в газете «Киевские отклики». Арестован и до февраля 1917 находился под надзором полиции. В 1906 переехал в Петербург, в 1908 сдал экзамены по историко-филологическому фак. Петербургского университета. В 1906–08 сотрудничал в «Политической энциклопедии» под ред. Л. З. Слонимского; в 1906–17 редактировал в издательстве Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона ряд исторических трудов. В 1910–17 – литератор (спр. ВП).

В 1917 сдал магистерские экзамены и был утвержден Петроградским университетом в звании приват-доцента. Диссертацию по истории инквизиции в Испании не успел защитить из-за I мировой войны и временной отмены после Октябрьской революции ученых степеней. С 1917 – доцент в нескольких вузах Ленинграда; в 1919–26 – ректор Еврейского университета (с 1920 – Института высших еврейских знаний) в Петрограде. В 1920–22 заведовал испанской секцией Отдела информации Коминтерна; в 1921–26 – проф. ИВО, в 1921–22 – проф. кафедры истории еврейского народа в Белорусском государственном университете. В 1923 – товарищ председателя Еврейского Историко-этнографического Общества. Область научных интересов: новейшая история евреев. История Западной Европы, феодальная эпоха, экономическая география, география Западной Европы (1934). В 1926–31 – проф. по курсу истории классовой борьбы и истории хозяйственного быта Северо-Кавказского государственного университета и Комвуза в Ростове-на-Дону. В 1929 делегат I конференции историков-марксистов в Москве. В 1930–32 сотрудник ГПБ. В 1930–32 – проф. ЛГППИ им. Н. К. Крупской; с 1933 – проф. Ленинградского финансово-экономического института; 1934–39 – проф. ЛИФЛИ и ЛГУ; 1935–39 – проф. Планового института; с 1937 – проф.,

зав. каф. истории 1-го Ленинградского педагогического института иностранных языков. С дек. 1938 перешел по совместительству в Музей истории религии АН СССР зав. отд. религии и атеизма на Западе и в Америке в эпоху капитализма XVI–XIX вв. В ноябре 1941 эвакуирован на самолете в распоряжение АН в Киров, где до осени 1944 возглавлял каф. всеобщей истории в Педагогическом институте. По возвращении в Ленинград, несмотря на почти полную потерю зрения, продолжал преподавательскую деятельность[1].

Приложение:

С. Г. Лозинский преподавал в Институте «Историю хозяйственного быта». История появления этого предмета в программе Института такова. В 1918 г. Комиссариатом народного просвещения Союза Коммун Северной Области (Петроград) были внесены изменения в обществоведческом цикле дисциплин – вводилось преподавание «социологии» и «политической экономии» в учебные планы второй ступени единой трудовой школы (для учащихся 8–9 классов).

Предмет «История труда», будучи включен в учебные планы в 1918 г., лишь год спустя обрел, пусть и носящую рекомендательный характер, но доведенную до сведения всех учителей, программу. Этот год прошел в исканиях педагогов. По свидетельству С. Г. Лозинского, в 1918/19 уч. г. преподававшего в Петроградской единой трудовой школе, в ходе этих исканий были выработаны, как минимум, три точки зрения на дисциплину. Согласно первой из них, ставился знак равенства между историей труда и политической экономией. Сторонники второй рассматривали новый предмет как часть истории материальной культуры – «историю орудий труда». И, наконец, приверженцы третьей считали историю труда подотделом всеобщей истории, частью экономической истории. Начиная с 1920 года, появляются учебные издания. Курс С. Г. Лозинского, имевший в первом издании (всего нам известно их пять) название «История труда в связи с изменениями в хозяйственной жизни Западной Европы», но уже со второго изменивший подзаголовок в сторону большей определенности на «Очерки по экономической истории». В предисловии автор специально указывал на свое стремление «придать этому ... новому предмету исторический характер и взглянуть на него, как на дополнительный курс по истории, в котором излагается экономическое развитие Европы приблизительно в таком же объеме и в такой же форме, в каких преподавалась и преподается учащимся высших классов политическая и культурная история Европы».

Желая подчеркнуть исторический характер предмета изложения, настаивая на необходимости превратить историю труда в конкретную историческую дисциплину и полемизируя с составителями программы по истории труда, Лозинский в последующих изданиях своей работы даже заменил первую «экономическую» главу «Труд – как основа ценности» другой, «исторической» – «Хозяйственная жизнь первобытных и варварских народов», сохранив, при этом, прежнее название всей книги. Работа С. Г. Лозинского была благожелательно

встречена критикой. Откликнулся на ее выход в свет, например, такой видный представитель историко-экономической науки как В. В. Святловский, назвавший ее «кратким гимназическим курсом по общей экономической истории Европы». Фактически был солидарен с ним рецензент журнала «Книга и революция», считавший, что книга Лозинского удачно заполняет пробел в учебной историко-экономической литературе. Если в высшей школе прочны позиции «Лекций по истории экономического быта Западной Европы» И. М. Кулишера, то близкая к ним по типу «История труда» «...вне всякого сомнения... может быть рекомендована в качестве учебника для средней школы»[2].

Сочинения: История Второй французской республики / С. Г. Лозинский. – Киев: В. И. Рапп и В. И. Потапов, 1904. – 544 с.; История инквизиции в Испании / С. Г. Лозинский. – СПб.: Брокгауз-Ефрон, 1914. – 507 с.; Очерки Великой французской революции: Мирабо. Дантон. Марат. Процесс Людовика XVI / С. Г. Лозинский. – Пг.: Тип. Л. Я. Ганзбурга, 1918. – 158 с.; Средние века : Очерк соц.-экон. жизни средневековья / С. Г. Лозинский. – Пг.: Просвещение, 1922. – 191 с.; Очерки по истории классовой борьбы / С. Г. Лозинский. – Л.: Ленингр. губ. сов. проф. союзов, 1925. – 296 с.; История папства / С. Г. Лозинский. – М.: Политиздат, 1986. – 380 с.

Примечания

[1] Черковец В. Н. Всемирная история экономической мысли. В 4 т. Т. 4 [Электронный ресурс] / В. Н. Черковец, Е. Г. Василевский, В. А. Жамнин. – Электрон. дан. – М.: Мысль, 1990. – URL: http://lib.sale/uchebnik–politicheskaya–ekonomiya/istoriya–narodnogo–hozyaystva–51048.html (дата обращения: 14.08.2018); Лозинский С. Г. [Электронный ресурс] // Биографика / СПбГУ. – Электрон. дан. – СПб., 2-12–2018. – URL: http://bioslovhist.history.spbu.ru/component/fabrik/details/1/1534–lozinskij.html (дата обращения: 14.08.2018); Вольфцун Л. Б. Лозинский Самуил Горациевич [Электронный ресурс] // Сотрудники РНБ – деятели науки и культуры: биогр. словарь. Т. 1–4 / РНБ. – Электрон. дан. – СПб., 2016. – URL: http://www.nlr.ru/nlr_history/persons/info.php?id=643 (дата обращения: 14.08.2018).

[2] Майдачевский Д. Я. Метаморфозы дисциплинарной структуры экономической науки: случай «Истории труда», 1920-е гг. // Историко-экономические исследования. – 2007. – Т. 8, № 3. – С. 49–62.

ЛОПЫРЕВА Мария Петровна (1870 – не позд. 1922).

Работа в ИВО: 1922 – заседания Совета Института (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 56. Л. 1).

Педагог-методист. Учитель русск. яз., составитель руководства о правописании, методических пособий по развитию речи.

Сочинения: Методические указания к «Развитию речи» (1-й и 2-й год) / М. П. Лопырева, Е. Соловьева. – СПб.: Н. Фену и К°, 1907. – 48 с.; Разви-

тие речи: Письм. и уст. упражнения в излож. мысли: Второй год обучения / М. П. Лопырева, Е. Соловьева. – СПб.: Н. Фену и К, 1907. – 88 с.; Тропа к правописанию: (Практич. введ. в грамматику) / сост. М. Лопырева, Е. Соловьева, Е. Тихеева и Е. Ционглинская; Наркомпрос. – Пг.: Гос. изд., 1920. – 104 с.; Развитие речи: Письм. и устные упражнения в изложении мысли : Первый год обучения / М. Лопырева, Е. Соловьева, Е. Ционглинская. – Пг.: Начатки знаний, 1922. – 80 с.

ЛУКАШЕВИЧ Ян Альфонсович (26.06.1870, им. Лаши Виленской губ и уезда – после 1923 г., Петроград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – преп.: 2 триместр Кн.-биб. отд.: Библиотечное делопроизводство (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 4).

Библиотековед. С 1913 – надворный советник, с 1917 – коллежский советник.

В 1901–02 – фельдшер Клинического военного госпиталя. В 1902–17 (до 1922?) служил в Библиотеке Императорской Военно-медицинской Академии – помощник библиотекаря, библиотекарь (с 1907–13), помощник библиотекаря (в 1911, с 1914), библиотековед (с 1916). С 1913 – Казначей Общества библиотековедов.

В 1923 – гл. библиотекарь Государственного университета (спр. ВП) и гл. библиотекарь Медицинского Института, Химико-фармацевтического института (спр. НВ). Область научных интересов – библиотековедение[1].

Сочинения: Императорская Публичная библиотека: (Исторический очерк и современное ее положение) / Я. А. Лукашевич // Библиотекарь. – 1914. – Вып. 1–3. – С. 337–338.

Примечания

[1] Комарова И. И. Общество библиотековедения [Электронный ресурс] // Справочник науч. о-в России. – Электрон. дан. – Россия, cop. 2005–2018. – URL: http://www.snor.ru/?an=sc_245» (дата обращения: 14.08.2018); Матвеев М. Ю. К 100-летию Первого Всероссийского съезда по библиотечному делу [Электронный ресурс] // Всероссийский библ. конгресс: XX Ежегодная конф. РБА. – Электрон. дан. – Самара, 2015. – URL: http://www.rba.ru/conference/forum3/docs/hist/matveev1.pdf (дата обращения: 14.08.2018).

М

МАКСИМОВ Николай Александрович (09.03.1880, Москва – 09.05.1952, Москва).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – 1 курс Общеобраз. отд., общеинст. занятия: Биология (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп.1. Д. 113. Л. 4); декан Физ.-биолог. отд. пед. фак. (Там же. Д. 94. Л. 43).

Ботаник, академик АН СССР (1946).

Сын архитектора А. М. Максимова и брат архитектора А. А. Максимова. В 1902 закончил Петербургский университет. С 1904 преподавал в Александровской женской гимназии. В 1909–14 в Петербургском Императорском университете, с 1914 – приват-доц. Одновременно: 1909–14 – ассистент в Лесном институте, в 1910 – в Приюте П. Г. Ольденбургского; в 1912–14 – в Женской Фармацевтической школе А. Б. Лесневской. С 1915 в спр. ВП не отмечен.

С 1917 проф. в высших учебных заведениях: в Тбилиси, Краснодаре, Петрограде, Саратове, Москве. В 1922 – преподаватель ботаники 3-го Педагогического института им. А. И. Герцена (спр. НВ). В 1924–26 – проф. в Ленинграде. В 1921–27 – зав. и организатор физиологических лабораторий в Главном ботаническом саду СССР в ведении АН СССР и в 1933–38 – во Всесоюзном институте зернового хозяйства в Саратове. В 1933 г. – зав. отд. Всесоюзного института растениеводства, проф. ГПИ им. А. И. Герцена (спр. НН). Область научных интересов: физиология растений, морозоустойчивость, фотопериодизм, ускорение развития, фотосинтез. С 1932 стал чл.-кор., с 1946 – академик АН СССР.

Арестован 02.03.1933 г., освобожден и сослан в Саратов, где работал до 1939 в Институте зернового хозяйства.

С 1939 – в Институте физиологии растений им. К. А. Тимирязева АН СССР, в 1946–52 – дир. Института[1].

Награжден: Премия им. В. И. Ленина (1930) за монографию «Физиологические основы засухоустойчивости растений» (1926).

Сочинения: Растение и низкие температуры / Н. А. Максимов. – СПб.: типо-лит. М. П. Фроловой, 1914. – 29 с.; Введение в общую ботанику: Лекции для учителей / Прив.-доц. Н. А. Максимов. – Пг.: «Земля» В. С. Клестова, 1915. –

168 с.; Краткий курс физиологии растений для агрономов / Н. А. Максимов. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1927. – 378 с.; Введение в ботанику / Н. А. Максимов. – Л.; М.: Медгиз, 1933. – 207 с.

Примечания

[1] Памяти академика Н. А. Максимова (1880–1952): сб. ст. / [отв. ред. акад. А. Л. Курсанов и др.]. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1957. – 159 с.; Николай Александрович Максимов. 1880–1952 / вступ. ст. П. А. Генкеля. – М.; Л.: Изд-во и 2-я тип. Изд-ва Акад. наук СССР. – 1949. – 48 с.

МАЛЕИН Александр Иустинович (24.08.1869, Торжок Тверск. губ. – 26.10.1938, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Иностранная библиография (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 28). 1921/22 уч. г. – Кн.-биб. фак.: Иностранная библиография (Книговедение) (Там же. Д. 67. Л. 8).

Филолог-классик, книговед, библиограф, чл.-кор. РАН. Лит. псевдонимы: А. И. М., А. М., Л. Л., –л–, М., Мал., А., М–ин, М–н, –мъ–, Ред., Proteus.

Из семьи чиновника. В 1888 окончил гимназию в Твери с золотой медалью и поступил в Петербургский историко-филологический институт, по окончании которого оставлен для приготовления к профессорскому званию. В 1894–96 продолжал образование в университетах Бонна и Гейдельберга.

В 1900 – преподавал древние языки в Первой Петербургской гимназии. В 1900–17 – в Императорском историко-филологическом Институте, с 1906 – экстраординарный проф., с 1914 – ординарный проф. (курс латинского языка); в 1905–17 – приват-доц. по каф. римской словесности Императорского Петербургского (Петроградского университета). В 1900 защитил магистерскую, в 1905 – диссертацию на звание доктора римской словесности в Московском университете. Одновременно: в 1901–12 – преп. Императорского Александровского лицея (латин. яз.); в 1905–12 – Императорского библиологического Института; в 1914–17 – Императорского Женского педагогического Института; в 1916–17 – на Высших историко-литературных и юридических курсах Н. П. Раева (античная литература).

С 1901 – чл. Русского библиологического общества и в 1915–17 – чл. его Совета; в 1908–17 – казначей общества взаимной помощи тайного советника К. В. Кедрова. С 1903 – чл. Общества классической филологии и педагогики и в 1913–17 – его библиотекарь. С 1903 – чл. Общества Истории и Филологии при Петербургском университете, Общества ревнителей истории, с 1916 – чл.-корр. Петербургской АН; чл. Археологической комиссии, Русского Археологического общества. Член комиссии по реформе средней школы при Министерстве народного просвещения, председатель подкомиссии по древним языкам. В 1900–18 редактор ряда журналов: «Филологическое обозрение», «Библиограф»,

«Гимназия», ЖМНП, «Библиографические листы Русского библиологического общества». В 1907–18 издавал и редактировал журнал «Гермес» совместно с С. О. Цибульским. В 1913–17 возглавлял отд. критики и библиографии «Исторического вестника».

В 1919 – один из основателей Русского библиологического общества, президент Общества в 1919–26, чл. Совета и Правления Общества библиотековедения. С 1919 по рекомендации С. А. Венгерова – библиограф в Институте книговедения. С 1919 заведовал отделом журнальной библиографии в Российской Книжной палате. В 1921–26 – зав. каф классической филологии в Петербургском университете. Одновременно: преподавал в Женском педагогическом институте (курс латинского языка). В 1925–26 в Институте книговедения зав. секцией эволюции книги со стороны техники и содержания, истории книги; в 1925–28 заведовал секцией по теории и истории книговедения; в 1928–30 – руководил комиссией по выработке предметной классификации. В 1920–32 работал в Комиссии по иностранной библиографии при АН. В 1924–31 –библиотекарь 5-го отделения БАН, где создал своеобразный Музей книги – Кабинет инкунабулов, редких книг и иностранных рукописей гравюр. С 1921 преподавал на ВКБ ПБ историю книги, историю книгопечатания, историю греческой литературы, историю античной библиотек. В 1925–29 – в ГПБ в составе Института книговедения. С 1931 – сотрудник Института книги, документа и письма, где разрабатывал проблемы музейной книги.

Опубликовал 20 книг и 350 научных статей по классической филологии (исследования о славянах на основе античных источников, влиянии античной лит. на поэзию А. С. Пушкина и В. Я. Брюсова; комментарии к переводам описаний путешествий по России иностранцев XVI–XVIII вв.). Последние годы жизни провел в инвалидном кресле, не прекращая научных исследований[1].

Сочинения: Начала библиографии в Греции и «таблицы» Каллимаха / А. И. Малеин. – СПб.: ред. журн. «Библиограф», 1892. – 12 с.; Латинский церковный язык / А. Малеин. – Сергиев Посад: тип. Св.-Тр. Сергиевой лавры, 1907. – 68 с.; Рукописное предание загадок Альдгельма / А. Малеин. – СПб.: типо-лит. К. Биркенфельда, 1905. – 236 с.; Пушкин и античный мир в лицейский период / А. И. Малеин. – СПб.: тип. В. Д. Смирнова, 1912. – 9 с.; О редкой книге / А. И. Малеин, М. Г. Флеер. – М.; Пг.: Гос. изд., 1923. – 48 с.; Краткий очерк истории иностранной библиографии / А. И. Малеин; Ленингр. ин-т книговедения. – Л.: Начатки знаний, 1925. – 40 с.

Примечания

[1] Sertumbibliologicum в честь президента русского библиологического общества проф. А. И. Малеина / ред.: А. С. Поляков. – Пг.: Гос. изд., 1922. – 374 с.; Матвеева И. Г. Малеин, Александр Иустинович: биогр. справка [Электронный ресурс] // Lib.ru: б-ка Максима Мошкова. – Электрон. дан. – М., 2009. – URL: http://az.lib.ru/m/malein_a_i/text_0010.shtml (дата обращения: 01.07.2018).

МАРГУЛИС Александр Иосифович (Осипович) (02.09.1898, Ростов-на-Дону – 1938, Севвостлаг).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Принимал участие в заседании Правления в марте 1919. Предмет: Методика образования. Работа среди взрослых и подростков (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7. Л. 36. Д. 9. Л. 40).

Издательский работник, переводчик, журналист, педагог.

В 1919 его педагогическую деятельность в ИВО курировала Р. Г. Лемберг. В 1921 закончил юридический факультет Донского университета. Затем жил в Москве. В 1921 – начал литературную деятельность с публикации стихотворений в журнале «Искусство» (Баку). В 1929 – первый перевод («Три имушкетера» А. Дюма). В последующие годы переводил Г. Флобера («Мадам Бовари», 1930), О. Бальзака («Отец Горио»), В. Гюго («Собор Парижской богоматери») и др.

С 1927 – в Ленинграде, работал в Наркомпросе, редактором в ленинградских издательствах. С 1928 – в отделе иностранной литературы Ленотгиза. В 1931–32 зав. информационным отделом газеты «За коммунистическое просвещение». Впоследствии – зав. секретариатом «Красной газеты», сотрудники издательства «Земля и фабрика», ред. Детиздата ЦК ВЛКСМ.

В дружеских отношениях с О. Э. и Н. Я. Мандельштамами. О. Мандельштам посвятил Моргулису десять шутливых стихотворений (так называемые «моргулеты»). 28.08.1936 арестован Управлением НКВД по Ленинградской области. Обвинялся по ст. 58–10 УК РСФСР (антисоветская агитация и пропаганда). Постановлением Особого Совещания при НКВД СССР от 21.03.1937 определено содержание в ИТЛ сроком на 5 лет[1].

Приложение:

«Первое чтение как бы завершает процесс работы над стихами, и первый слушатель ощущается как его участник. Первыми слушателями Осипа Мандельштама с тридцатого года были Борис Сергеевич Кузин, биолог, которому О. М. посвятил стихотворение „К немецкой речи“, Александр Маргулис – это он, в сущности, распространил стихи первых двух тетрадей. Запомнив стихи с голоса или получив список, Маргулис читал их друзьям и знакомым, а имел он их несметное количество. О. М. сочинял бесконечные „маргулеты“, стишки про Маргулиса, которые должны были начинаться со слов „старик Маргулис“ и обязательно получить одобрение самого Маргулиса, и уверял, что у нищего старика Маргулиса (ему было тогда не больше тридцати лет) дома сидит еще более нищий старик, которого он тайком кормит. Сам Маргулис был настоящим человеком-оркестром и высвистывал самые сложные симфонии. Жаль, что потеряны самые лучшие „маргулеты“ о том, как „старик“ исполняет на московских бульварах Бетховена. И женился Маргулис на пианистке Изе Ханцын, прекрасной исполнительнице Скрябина. Маргулис в жизни любил музыку, стихи и приключенческие романы. Мне рассказывали, что, умирая под дальневосточным небом, он рассказывал уголовникам всякие небылицы и приключения мушкетеров, а они его за это подкармливали»[2].

Примечания

[1] Александр Моргулис [Электронный ресурс] // Погибшие поэты – жертвы коммунист. репрессий / сост. В. Кишинёвский. – Россия, 2007. – URL: http://vcisch2.narod.ru/MORGULIS/Morgulis.htm (дата обращения: 01.07.2018); Хармс Д. Рассказы и повести [Электронный ресурс]. – [Б. м.: б. и., 19–]. – URL: http://modernlib.ru/books/harms_daniil/rasskazi_i_povesti/read_10/ (дата обращения: 01.07.2018).

[2] Мандельштам Н. Я. Воспоминания [Кн. 1] [Электронный ресурс] / подгот. текста Ю. Л. Фрейдина; примеч. А. А. Морозова. – М.: Согласие, 1999. – URL: http://www.sakharov–center.ru/asfcd/auth/?num=11670&t=page (дата обращения: 01.07.2018).

МЕНЖИНСКАЯ Людмила Рудольфовна (1876 – 1933, Москва).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: История народного образования, Основные вопросы народного образования (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 29 об, 38; Зеленко, 1919. С. 9).

Профессиональная революционерка, чл. КПСС с 1904, учительница. Младшая сестра Вячеслава Рудольфовича Менжинского и Веры Менжинской.

В 1899 работала вместе с Н. К. Крупской в Корниловской (Смоленской) воскресной школе в Петербурге. Активная участница (вместе с П. Ф. Куделли) марксистского кружка за Невской заставой, члены которого создали организацию РСДРП Невского района. В 1900 занималась подпольной работой под руководством Е. Д. Стасовой. В 1905 – чл. «Боевой технической группы» при ЦК РСДРП и в лекторской группы ЦК. В 1906 – в ЦК РСДРП, секретарь Петербургского комитета РСДРП. 1917 – чл. райкома партии 1-го Городского района и Петербургского комитета РСДРП(б). 1918 – чл. коллегии Наркомпроса РСФСР. В конце 1919 – по постановлению ЦК партии переведена на работу в Москву, в Наркомпрос, зав. Главным управлением социального воспитания (Главсоцвосом). Первый председатель Коллегии единой трудовой школы. Организатор и дир. курсов иностранного языка «ИнЯз». В 1921 зам. зав. отд. работниц ЦК РКП(б), затем председатель Всероссийской комиссии по ликвидации неграмотности. В 1922 – направлена в Харьков – чл. коллегии Наркомпроса и зав. Главсоцвосом. В 1924 – зам. зав. ГорОНО Москвы, проректор Академии коммунистического воспитания им. Н. К. Крупской (Москва).

В 1912–14 – сотрудник газеты «Правда», чл. редакции журнала «Работница», в 1919 – сотрудничала с журналами «Внешкольное образование», «Пламя»[1]. Автор воспоминаний.

Сочинения: В Секретариате ЦК в канун Октября / Л. Р. Менжинская // О Якове Свердлове: Воспоминания, очерки, ст. современников. – М.: Политиздат, 1985. – С. 134–140; Петербургское учительство в 1905 году / Л. Р. Менжинская // Народный

учитель. – 1925. – № 11. – С. 38–45; Академия коммунистического воспитания им. Н. К. Крупской. К пятилетию (1920–1925 год): сб. ст. / под ред. Л. Р. Менжинской, Н. В. Шевелева, Д. И. Розенберга. – М.: Акад. ком. воспитания, 1925. – 230 с.

Примечания

[1] Менжинская Людмила Рудольфовна (1876–1933) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: istoriacccr.ru/menzhinskaya_lyudmil.html (дата обращения: 01.07.2018); Менжинская Людмила Рудольфовна (1876–1933) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2015. – URL: https://murzim.ru/nauka/istorija/istorija-sssr/30921-menzhinskaya-lyudmila-rudolfovna-1876-1933.html (дата обращения: 01.07.2018).

МОНТЕЛЛИ Ал. К. (?–?).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – Классовая борьба во всеобщей литературе XIX–XX вв. и ее использование в библиотечной работе (ЦГАЛИ. Ф. 327. Оп. 1. Д. 94. Л. 8 об.).

Философ, литератор, общественный деятель.

Сочинения: Как возможно научное познание? : Опыт попул. введ. в «Критику чистого разума»/ Ал. Монтелли. – Николаев: журн. «Физик-любитель», 1912. – 23 с.; Лучшие произведения европейской литературы: (X век до Р. Х. – I половина XIX в.): Синхронист. табл. лит.: англ., греч., итал., исп., нем., пол., рим., рус., фр / Ал. Монтелли. – Николаев: Электр. типо-лит. бр. Белолипских, 1916. – 7 с.; Заметки о комплексном преподавании / Ал. Монтелли // Наша школа. – 1923. – № 2. – С. 17–19; Кружки и общественно-практическая работа школы // Просвещение. – 1927. – № 1. – С. 9; Как возможно научное познание? Опыт попул. введ. в «Критику чистого разума» / Ал. Монтелли. – Николаев: журн. «Физик-любитель», 1912. – 24 с.

МОРДВИНОВ Исаакий Петрович (05.06.1871, д. Жилая Глина (ныне не существует) Большегорской вол. Тихвинского у. – 1925, г. Тихвин).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21). 1919 – Протоколы заседаний Правления. Секретариат 03.01.1919 – 24.09.1919 (Там же. Д. 70).

Историк-краевед, коллекционер, музейный работник, земский деятель в сфере школьного образования, педагог и поэт.

Родился в крестьянской семье. С 1885 служил волостным писарем в Большегорской вол. Тихвинского у. В 1890 окончил Александровскую учительскую школу в Новгороде, получив педагогическое образование.

Принимал участие в революционной деятельности, за политические убеждения находился полтора года в заключении в Венденской крепости (на территории Латвии).

Активно участвовал в общественной жизни г. Тихвина. Чл. Тихвинского общества образования, Общества трезвости Тихвинского уезда. В 1913 организовал и до 1918 – секретарь Тихвинского отд. Новгородского общества любителей древностей. Инициатор создания Музея местной старины (открыт в 1914), впоследствии Тихвинского уездного музея местного края (затем Тихвинского музея краеведения). Под его руководством были составлены Тихвинские земские календари на 1917 и 1918. По результатам анализа собранных им образцов глин в 1911 установлено наличие залежей бокситов в Тихвинском уезде. С 1914 издавал краеведческий журнал «Тихвинец» и детский журн. «Наша школа». В 1915 составил и опубликовал научную программу обследования чухарей (вепсов), собирал археологический и этнографический материал на юге Тихвинского у. Пропагандировал здоровый образ жизни. Сотрудничал с литературным и народно-публицистическим журналом «Трезвая жизнь» и др. изданиями Александро-Невского общества трезвости.

После Февральской революции принимал участие в деятельности новообразованных местных органов Временного правительства в Тихвине, занимался просветительской и общественной работой. При выборах в Учредительное собрание в 1917 проводил агитацию от лица Тихвинского кооперативного союза за список № 8 – непартийный Демократический союз. Сдержанно отнесся к новой власти большевиков. В 1918 – председатель Коллегии по охране памятников искусства и старины в Тихвине и Уполномоченный Главного управления Архивным делом по охране архивов в Тихвине и Тихвинском уезде, инструктор по внешкольному образованию в Тихвинском уезде. В 1918 первый ред. тихвинской уездной газеты «Наш край», также участвовал в издании «Тихвинский учитель» (1921). С 1919 занимался изучением документов Тихвинского Успенского монастыря. В 1920 – избран сотрудником Археографической комиссии. В 1925 вышел его историко-краеведческий труд «Старый Тихвин и Нагорное Обонежье». В 1926, после его смерти, в сборнике «Тихвинский край» была опубликована его «Тихвиниана» – библиография по Тихвинскому уезду, дополненная В. И. Равдоникасом.

В 1921 арестовывался органами ВЧК по «делу контрреволюционной группы протоиерея Измаила Рождественского и др.». Участники процесса обвинены контрреволюционной агитация, организации группы буржуазии и ученых, разложении Союза Коммунистической молодежи. Освобожден, видимо, по ходатайству. В 1923 – научный сотрудник Археографической Комиссии (спр. НВ). Область научных интересов: русская история, археография, археология.

Опубликовал свыше 700 работ, написано около 250 стихотворений, часть из которых вошла в учебные хрестоматии. Некоторые издания сопровождал собственными рисунками[1].

Сочинения: Общество трезвости, жизнь и работа в нем / И. П. Мордвинов. – СПб.: Александро-Нев. о-во трезвости, 1910. – 227 с.; Третья школьная книжка о трезвости: сб. ст. и стихов для третьегодников нар. шк. / И. П. Мордвинов. –

СПб.: Алекс.-Нев. общ. трезвости, 1911. – 202 с.; Курс учения о трезвости в народной школе: опыт прогр. / И. П. Мордвинов. – Пг.: тип. Общ. распр. рел.-нравств. просв. в духе прав. церкви, 1916. – 15 с.; Как вести учет книг и отчетность в народной библиотеке / инструктор по внешк. образованию Тихвин. уезда И. Мордвинов. – Тихвин: Тип. «Дело», [1918]. – 4 с.; Как использовать старые журналы и газеты для целей народного просвещения / И. П. Мордвинов. – Тихвин: тип. т-ва «Печатник», 1917. – 4 с.; Тихвинская старина: сб. материалов к истории города Тихвина и Нагорного Обонежья (современного Тихвинского уезда) / И. П. Мордвинов. – Новгород: Губ. тип., 1911. – 162 с.

Примечания

[1] Равдоникас В. И. Исаакий Петрович Мордвинов: Очерк жизни и деятельности (1871–1925). – Тихвин: Тихвинский Уисполком, Советская тип., 1926. – 42 с.; Кутузов В. Н. Первый редактор «Тихвинца» // Тихвинец. – 1990. – № 1. – С. 3–4.

МОРОЗОВ Николай Александрович (25.06 (07.07) 1854, им. Борк Мологского у. Ярославской губ. – 30.07.1946, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: История наук; Место науки (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп.1. Д. 7. Л. 36; Д. 9. Л. 40).

Русский ученый, деятель революционного движения, почетный чл. АН СССР (с 1932).

Сын богатого помещика и крестьянки. Родился в имении «Борок» (ныне Ярославской обл.). Из 6 класса Московской классической гимназии уволен за политическую пропаганду. Образование получил самостоятельно. В 1874 примкнул к движению народников. Участник «хождения в народ» (работал на фабриках в Москве). В 1874–78 под арестом; судился по процессу 193-х (1877–78). Оправдан, выйдя из тюрьмы, перешел на нелегальное положение. В тюрьме начал писать стихи (сборник «Из-за решетки», издан Г. Лопатиным в Париже в 1878). Участник «Земли и воли», «Народной воли», чл. редакций руководящих журналов этих партий. В начале 1879 в «Листках Земли и Воли» отстаивал террор, как орудие политической борьбы. Летом 1879 участвовал в Липецком съезде, вошел в партию Народной Воли. Редактор первых номеров журнала «Народная Воля». В ноябре 1879 принял участие в устройстве подкопа под железной дорогой близ Москвы. Арестован в конце 1879, но сумел бежать за границу. В 1880 – в эмиграции. Сотрудничал в женевском «Общем Деле»; напечатал брошюру: «Террористическая борьба» (Женева, 1880), где требовал усиления террора. Член I Интернационала. В феврале 1881 арестован при переходе через границу, судился по «процессу 20 народовольцев» и присужден к пожизненной каторге. Провел в заключении 25 лет, из них 21 – в каземате Шлиссельбургской крепости. Почти все свои труды написал в одиночной камере Шлиссельбургской крепости. Освобожден по амнистии в октябре 1905.

С 1907 преподавал в Петербургской высшей вольной школе П. Ф. Лесгафта, в Психоневрологическом институте В. М. Бехтерева. В начале 1910-х поступил в аэроклуб, в авиационной школе читал лекции о культурном и научном значении воздухоплавания. В годы Первой мировой войны находился на фронте. В 1918–46 – директор Государственного естественнонаучного института им. П. Ф. Лесгафта[1].

В его честь названа (1939) малая планета – астероид Морозовия.

Сочинения: Террористическая борьба / Н. А. Морозов. – Лондон: Рус. тип., 1880. – 14 с.; В начале жизни: Как из меня вышел революционер вместо ученого / Н. А. Морозов. – М.: В. М. Саблин, 1907. – 265 с.; Под сводами: Сб. повестей, стихотворений и воспоминаний, написанных заключенными в старой Шлиссельбург. крепости / сост. Н. А. Морозов. – М.: кн. маг. «Звено», 1909. – 305 с.; Революция и эволюция / Н. А. Морозов. – Пг.: Изд. отд., [1917]. – 8 с.; Полет в Шлиссельбург над местами заточения / Н. А. Морозов. – Пг.: тип. АО изд. дела «Копейка», 1917. – 16 с.; Новый взгляд на историю Русского государства / Н. А. Морозов. – М.: Крафт+ ЛЕАН, 2000. – 829 с.

Примечания

[1] Фигнер В. Н. Член Исполнительного комитета партии «Народная Воля» Николай Александрович Морозов: [Биографический очерк]. – 2-е изд. – М.: изд-во Всесоюзного о-ва политкаторжан и ссыльно-поселенцев, 1928 . – 31 с.; Романенко В. А. Н. А. Морозов. Портрет на фоне эпохи. – Ярославль: Принтхаус-Ярославль, 2013. – 198 с.; Твардовская В. А. Н. А. Морозов в русском освободительном движении. – М.: Наука, 1983. – 190 с.

Н

НАРБУТ Михаил Васильевич (1891–1937).

Работа в ИВО: 1923/24 – преп.: Музыкальная грамота (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Оп. 147. Л. 15).

Дворянин. Брат Николая Васильевича Нарбута. Отец – генерал-лейтенант императорской армии, в 1917 – в отставке.

Получил высшее музыкальное образование. Пианист-исполнитель, концертмейстер, дирижер, музыкальный педагог. В 1914 – на фронте, подпоручик лейб-гвардии Измайловского полка. В 1917 – секретарь общества вспоможения бедным прихожанам в Петрограде. В 1920-х участник многочисленных концертов в Консерватории и Филармонии, концертмейстер и дирижер Академического театра драмы в Ленинграде. Преподаватель класса фортепиано.

В марте 1935 – выслан с семьей из Ленинграда в Атбасар Актюбинской области на 5 лет. В 1936 – по ходатайству Помполита переведен в Алма-Ату. 29.10.1937 – арестован по групповому делу, обвинен 58–11 УК, приговорен к высшей мере наказания и расстрелян. Реабилитирован в 1957 Верховным судом КССР за отсутствием состава преступления[1].

Примечания

[1] Нарбут М.В. [Электронный ресурс] // Заклейменные властью / Междунар. мемориал; Гос. архив РФ. – Электрон. дан. – М., [201–]. – URL: pkk.memo.ru/page%202/KNIGA/N_kn.html (дата обращения: 03.08.2018); Михаил Нарбут [Электронный ресурс] // Timenote. – Электрон. дан. – [Латвия], 2011. – URL: https://nekropole.info/ru/Mihail–Narbut (дата обращения: 03.08.2018).

НЕКЛЮДОВА Анна Ивановна (? – после 1932).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – преп.: Психология: практические работы (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 4).

Психолог.

С 1908 проживала в СПб. В 1908 – постоянный сотрудник Общества экспериментальной педагогики, с 1911 – секретарь. 1915 – сотрудник Лаборато-

рии экспериментальной педагогической психологии при Педагогическом музее военно-учебных заведений под рук. А. Ф. Лазурского. Одновременно – с 1908 преподавала в Женской гимназии Э. П. Шаффе. Чл. Общества экспериментальной педагогики в Петербурге (основано в 1910).

1924 – чл. научной комиссия под руководством М. Я. Басова Государственного института научной педагогики и психологического отдела Педологического института. В 1926–29 преподавала в ЛГПИ им. А. И. Герцена. Младший ассистент педологического отделения ЛГПИ им. А. И. Герцена по каф. психологии, педологии и методики педологических исследований. Область научных интересов – экспериментальная педагогика[1].

В спр. ВЛ с 1932 – отсутствует.

Сочинения: Общество экспериментальной педагогики / А. И. Неклюдова // Ежегодник экспериментальной педагогики. Т. IV. –1911. – СПб., 1912. – С. 1–27; Материалы по вопросу о развитии характеров в детском возрасте / А. И. Неклюдова // Вестник психологии, криминальной антропологии и гипнотизма. – 1906. – № 4. – С. 123–147; Всероссийский съезд по педагогической психологии. Труды Второго Всероссийского съезда по педагогической психологии в С.-Петербурге в 1909 г. (1–5 июня): Отчет, сост. секретарем Съезда М. И. Коноровым, при содействии секретарей Съезда А. И. Неклюдовой и Н. Е. Румянцева. – СПб., 1910. – 401 с.

Примечания

[1] Лаборатория экспериментальной педагогической психологии при Педагогическом музее военно-учебных заведений. 2. Деятельность лаборатории за первое десятилетие 1901-1911 г. / сост. М. И. Коноров. – СПб.: Тип. П. П. Сойкина, 1913. – 60 с.

НЕМЦЕВ Иосиф Васильевич (1885, с. Грачевка Петровского р-на Саратовской обл. – 14.6.1939, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Хоровой коллектив ИВО (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7. Л. 36.); 1919/20 уч. г. – Орг.-инстр. фак.: Руководитель хорового кружка; Хоровой коллектив (Там же. Д. 45. Л. 3 об.); Осн. отд. «Б»: Музыкальная грамота и хоровые занятия (Там же. Л. 7 об.); 1923/24 уч. г. – 2 курс Гуман., Кн.-биб., Физ.-биолог. отд., общеинст. занятия: Практикум по художественному образованию: Хоровой кружок (Там же. Д. 113. Л. 5, 8); в 1921–26 – руководитель хорового коллектива.

Хоровой дирижер и педагог, заслуженный артист РСФСР (1939 г.).

С 1900 пел в хоре при учительских курсах в городе Камышине под руководством А. В. Никольского. В 1902 обучался в Московском синодальном училище, в 1904 – в Придворной певческой капелле в Петербурге. С 1905 преподавал в различных учебных заведениях Петербурга.

Первое выступление сводного хора организовал в 1919: на выставке Наркомпроса дирижировал хором 800 человек в сопровождении духового оркестра в большом зале Дворца Искусств (б. Зимний дворец). Исполнены: песня Глинки «Ходит ветер у ворот», Кастальского «Дуня-тонкопряха», революционные песни «Варшавянка», «Марсельеза» и «Красное знамя». В 1922 провел второе выступление объединенного хорового массива уже в 1200 человек. В 1922–23 – преподаватель ИВО (спр. НВ). В 1934 – доцент Ленинградской государственной консерватории (спр. НН). Область научных интересов: методика и практика хорового дирижирования. В 1919–27 помощник дирижера и дирижер Государственного хора им. А. А. Архангельского. Одновременно: в 1920 назначен заведующим музыкальным отделом Губполитпросовета; в 1922 принял участие в организации ТЮЗа (хормейстер 1922–32). В 1922–27 – возглавлял ассоциацию музыкантов-педагогов трудовых школ при Центральном доме работников просвещения. В 1925–39 преподавал хоровую литературу и руководил хоровым классом в Ленинградской консерватории и музыкальном училище (с 1929 – доц.).

Руководил хоровыми коллективами: на заводе «Красный треугольник» (1921–22), в Коммунистическом университете им. Г. Е. Зиновьева, ЛГПИ им. А. И. Герцена и в Коммунистическом университете им. Н. К. Крупской (1921–26), в Военно-политической академии Красной Армии им. Н. Г. Толмачева (1921–25), в Доме культуры ВЦСПС им. М. Горького (1932–39). В 1936 хор Дома культуры ВЦСПС им. М. Горького демонстрировал свое искусство на концерте в Кремле в присутствии Сталина, Молотова и др. руководителей партии и правительства. С 1926 ввиду перехода руководства художественной самодеятельностью в ведение профсоюзов, работал в качестве художественного руководителя музыкальной самодеятельности ленинградских профсоюзов. В июне 1927 – один из организаторов первой Ленинградской музыкальной олимпиады, посвященной десятилетию единого профдвижения. На торжествах руководил объединенным массивом оркестров и хора с общим количеством участников 4 тыс. чел. На олимпиаде 1937 во время народных гуляний на площади им. Урицкого (Дворцовая пл.) под его руководством хор в 100 тысяч человек пел «Песню о Сталине», «Песню о Родине», «Партизанскую» и др., которыми руководил с помощью 30 дирижеров. В 1932 – чл. оргкомитета и главный дирижер 1-й Всесоюзной олимпиады в Москве. В 1936 на Всесоюзной хоровой олимпиаде в Москве дирижировал объединенными хоровыми коллективами. В 1937 принял участие в организации создаваемого по решению Горкома ВКП(б) Ленинградского дома художественной самодеятельности, в котором работал в качестве мастера-консультанта по вокально-хоровой деятельности. В 1932–38 состоит чл. Обкома союза РАБИС (Центральный комитет Союза работников искусства). В 1938 избран в чл. ЦК союза РАБИС[1].

Автор ряда методических статей и пособий.

Сочинения: Песни: сб. массовых революционных и народных песен / И. В. Немцев. – Л.: Изд-во Облоно, 1936. – 118 с.; Хоровые песни / И. В. Немцев. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1927. – 92 с.

Примечания

[1] В первые годы советского музыкального строительства: Статьи, воспоминания, материалы. – Л.: Сов. композитор, 1959. – 287 с.; Романовский Н. В. Хоровой словарь . – М.: Музыка, 2000. – 229 с.; Локшин Д. Немцев Иосиф Васильевич [Электронный ресурс] // Библиотека электронной литературы в формате fb2. – Россия, 2014. – URL: http://litresp.ru/chitat/ru/%D0%91/bse–bse/boljshaya–sovetskaya–enciklopediya–ne/380 (дата обращения: 03.08.2018).

НИКИФОРОВ Сергей Иванович (1865, Санкт–Петербург – после 1926, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – Дополнительные организации при музее; Основы выставочного дела; Методика изготовления естественно-исторических коллекций (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 27. Л. 5; Д. 9. Л. 29).

Дворянин, действительный статский советник. Домовладелец. Деятель внешкольного образования. Отец – коллежский асессор И. Г. Никифоров – смотритель соборов Императорской театральной дирекции.

В 1875 – поступил в Церковно-Реформаторское училище на гимназическое отделение с дополнительным обучением нем., латин., греч. и франц. яз. В 1883–89 обучался на юридическом фак. Петербургского университета, «признан достойным ученой степени кандидата». В 1894 – мировой судья 8 участка, в 1898–17 – Столичный мировой судья 18 участка, в 1895–96 состоял в Столичном мировом съезде (съезд мировых судей рассматривал дела по апелляции). В 1898 – чл. Общества вспоможения нуждающимся ученицам Коломенской женской гимназии Ведомства учреждений императрицы Марии. С 1898 состоял в Петербургском Попечительстве о народной трезвости. В 1900 (по другим источникам 1898) – в своем имении «Тутмолодо» на личные средства по специальному проекту техника Александр Егорович Ткаченко построил здание библиотеки, собрал книжный фонд. На Всероссийских (1903 – в Петербурге) и Международных выставках (1900 – в Париже и Леже) библиотека не раз удостаивалась высших наград. 1904–17 – зав. Лиговской народной бесплатной библиотекой-читальней (с 1912 – им. С. И. Никифорова). В 1902–03 – чл., в 1904–06 – дир. Петербургского мужского благотворительного тюремного комитета. В 1904–10 – непременный чл. СПб уездного Комитета попечения о народной трезвости. В 1904–06 – председатель Церковно-приходского попечительства при церкви св. Петра Митрополита на Ульянке. В 1911 – попечитель школы им. гр. Льва Толстого. В 1914–17 – зав. Подвижного земского музея наглядных учебных пособий. 1908–17 – гласный Петербургского (Петроградско-

го) губернского земства и уездного земского собрания. В 1914–16 – чл. Особого присутствия по разбору и призрению нищих.

1923 – лектор, 1925 – зав. районным музеем Московско-Нарвского отдела народного образования[1].

Сочинения: Краткие сведения по изготовлению некоторых препаратов по естествоведению способами доступными для учителей народных школ / С. И. Никифоров, Лигов. народная беспл. б-ка-читальня. – СПб.: тип. П. П. Сойкина, 1904. – 40 с.; Первые курсы для учителей по изготовлению наглядных учебных пособий по естествоведению при мастерской наглядных учебных пособий Лиговской народной бесплатной библиотеке-читальне / С. И. Никифоров. – СПб.: Мастерская наглядных учеб. пособий по естествоведению при Лиговской нар. беспл. б-ке-читальне, 1910. – 8 с.; Как самому собирать материал для полных биологических препаратов развития лягушки, тритона, некоторых дневных и ночных бабочек, стрекозы, кузнечика, жужелицы, мясной мухи и жуков мертвоеда и плавунца / С. И. Никифоров. – СПб.: Гос. изд-во, 1921. – 22 с.; Как сушить растения для гербариев и других коллекций / С. И. Никифоров. – СПб.: Гос. изд-во, 1922. – 15 с.

Примечания

[1] Уварова Т. В. Лиговская народная бесплатная библиотека-читальня // Страницы истории Красносельского района: материалы конф. «Красносельский район: шаг в будущее». – СПб., 2007. – С. 22–23; Уварова Т. В. Из биографии заведующего Лиговской народной бесплатной библиотекой-читальней Сергея Ивановича Никифорова // Пусть не прервется связь времен: материалы ист.-краевед. конф. – СПб., 2010. – С. 14–16; Добров И. Никифоров Сергей Иванович, благотворитель [Электронный ресурс] // История Лигово под Петербургом. Деятели Лигова. – Электрон. дан. – СПб., 2010. – URL: http://ligovo–spb.ru/ludi3.html (дата обращения: 03.08.2018).

НИКОЛАЕВ Александр Сергеевич (19.10.1877, Омск – 1934, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – преп.: Архивное дело; Описание рукописей (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 29); Кн.-биб. отд.: Охрана и учет исторических документов (Там же. Д. 45. Л. 4); Музейный отд.: Охрана исторических документов и памятников; Охрана и учет исторических документов; Кружок родионовед. и музеевед. (Там же. Д. 45. Л. 6). 1923/24 уч. г. – 1 курс Общеобраз. отд., общеинст. занятия: Практ. занятия: Охрана памятников; 2, 4 курс Гуманит. отд., общеинст. занятия: Практ. занятия: Музейно-экс. дело; Музейное дело; 2, 4 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Музейно-экс. дело, Музейное дело.; 4 курс Физ.-биб. отд., общеинст. занятия: Музейное дело (Там же. Д. 113. Л. 4–5, 7–8, 10, 12).

Историк-архивист, профессор.

После окончания Петербургского университета преподавал в женской гимназии Л. Ю. Юргенс, одновременно работал в архиве Министерства народного просвещения. С 1902 сотрудник, с 1916 начальник Архива МНП. Чл. Русского исторического общества. Преподавал в гимназиях: 1903–05 – в 5-ой Петербургской, 1906–17 – в 3-й Петербургской, 1906 – гимназии пр. П. А. Ольденбургского и Счетоводческих курсах Ф. В. Езерского. Один из организаторов и чл. общественного объединения – Союза российских архивных деятелей (РАД) (Создан после 18 марта 1917). Входил в состав Совета Союза РАД, казначей Совета (избран на третьем заедании – 08.04.1917) и чл. Особой комиссии для выработки Устава РАД.

Во время саботажа чиновников в конец 1917 – начале 1918 в архивах, дежурил как доброволец, не получая зарплаты (получили прозвище «допотопные архивариусы»). Один из участников заседаний-переговоров с советскими органами власти, итогом которых явилось создание 2 апреля 1918 Центрального комитета по управлению архивами (ЦКУА). Все члены Союза РАД вошли в состав ЦКУА. При подготовке и проведении архивной реформы принял активное участие в подготовке проектов положений.

Организатор архивных курсов в 1918 в Петрограде. С 1918 председатель совещания управляющих петроградскими отделениями секций Единого государственного архивного фонда (ЕГАФ). Возглавлял 1-е отделение IV секции ЕГАФ. Организатор Первой конференция архивных деятелей Петрограда (25–28.05.1920), руководил пленарными заседаниями, сделал новаторский доклад «Подготовка архивных работников». Возглавлял архивные курсы при Петроградском археологическом институте (ПАИ), проф., проректор института с января 1921. По его личной инициативе в учебный план третьего, завершающего года обучения были включены самостоятельные архивоведческие лекционные курсы, значительно увеличено количество часов, отводимых на архивную специализацию. Весной 1921 научно-теоретическая комиссия ГУАД высоко оценила достижения петроградцев в деле обучения специалистов архивного дела и «признала целесообразным возложить на ПАИ подготовку всех научных кадров». В 1921 на I Всероссийской конференции архивных деятелей в Москве выступил с докладом о необходимости создания специального архивно-археологического института в Петрограде.

В 1922 – проф. Археологического Института, ИВО, Педагогического Института, работал в управлении отделением Главархива (1 отдел IV секция), в Комитете изучения древнерусской живописи. Чл. Общества Архивных деятелей (спр. НН). Область научных интересов: русская история, архивоведение. В 1920–1930-е – ст. архивист Ленинградского исторического архива[1].

Сочинения: Описание дел Архива Министерства народного просвещения: Т. 1–2. Т. 1 / под ред. [и с предис.] заслуж. проф. Петрогр. ун-та С. Ф. Платонова и нач. Архива М-ва нар. прос. А. С. Николаева. – Пг., 1917. – 511 с.; Реформа архивного дела в России // Исторический архив. Кн. первая. – Пг., 1919. – С. 2 –3;

Главное управление архивным делом: (Апрель – октябрь 1918 г.) / А. С. Николаев // Исторический архив. – 1919. – № 1. – С. 1–64; С.-Петербургский университет в первое столетие его деятельности 1819–1919: Материалы по истории С.-Петерб. ун-та / И. Л. Маяковский, А. С. Николаев; под ред. С. В. Рождественского. – Пг.: 2-я Гос. тип., 1919. – 760 с.; История архивного дела классической древности, в Западной Европе и на мусульманском Востоке: Лекции, чит. слушателям Архив. курсов при Петрогр. археол. ин-те в 1918 г. / [предисл.: И. Л. Маяковский, А. С. Николаев]. – Пг.: 2-я гос. тип., 1920. – 387 с.

Примечания

[1] Седельников В. ЧК и архивы: два эпизода из истории архивного дела в первые годы советской власти [Электронный ресурс] // Социальная история отечеств. науки. – Электрон. дан. – М., [2007]. – URL: http://www.ihst.ru/projects/sohist/books/zvenia/1/451–463.pdf (дата обращения: 03.08.2018); «Спасены архивные дела, фактически спасены от гибели» [Электронный ресурс] // Полит.ру. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2010. – URL: http://polit.ru/article/2010/09/24/save_archives/ (дата обращения: 03.08.2018); «Спасены архивные дела, фактически спасены от гибели». Из протоколов руководящих органов управления архивным делом в 1918–1928 гг. (1918–1919 гг.) / подгот. публ.: О. Н. Копылова, Т. И. Хорхордина // Отечественные архивы. – 2010. – № 4. – С. 82–100; «Надеюсь, что успеем материал спасти»: Роль Ю. Г. Оксмана и В. Д. Бонч-Бруевича в деле сохранения личного архива А. С. Николаева. 1934 г. // Отечественные архивы. – 2013. – № 2. – С. 116–123.

НИКОНОВ Леонид Николаевич (21.06.1872, Москва – 30.4.19(50?)52, (Минск?).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Основы экскурсионного дела (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 29); 1919/20 уч. г. – Пед. отд.: Ботаника (Там же. Д. 45. Л. 8 об.); 1923/24 уч. г. – 2 курс Физ.-биолог. отд., общеинст. занятия: Ботаника; 4 курс Физ.-биолог. отд., общеинст. занятия: Методика естествознания; Подгот. отд., общеинст. занятия: Анатомия, физиология, ботаника, зоология (ботаника) (Там же. Д. 113. Л. 11–13). В 1919–23 – декан пед. фак. (спр. ПН, С. 27).

Ученый-ботаник, педагог, методист. Профессор (1920). Заслуженный деятель науки БССР (1944). Дворянин (предположительно из тверских дворян – Бежецкий у.). Сын военного чиновника. В 1897 окончил Ново-Александрийский институт сельского хозяйства и лесоводства (Люблинская губ.).

В 1897–98 – преподаватель естествознания в Полтавской школе садоводства и огородничества (с. Павленки Полтавской губ.). В 1898–03 – преподаватель естествознания в Тенишевском училище и 1899–1904 и 1910–17 – в Женской гимназии М. Н. Стоюниной, 1902–04 – гимназии Л. С. Таганцевой, 1903–04 – гимназия кн. А. А. Оболенской. 1905 – в Комиссии по защите детей от жестокого обращения. 1906–07 – в Обществе по защите детей от жестоко-

го обращения, чл. Лесного общества народных развлечений, Общества благоустройства местности Лесного Института. В 1904–08 – первый дир., 1904–10 преп. (природоведение) Восьмиклассного коммерческого училища в Лесном. С личностью директора, по мнению большинства исследователей, связано заимствование программы Тенишевского училища, принятой первоначально за основу образования в Лесном. В 1904 в училище под его руководством было организовано «Общество молодых натуралистов». В 1909 – преподавал в Обществе дошкольного образования. С 1904 – чл. Ревиз. комиссии передвижного музея при ИРТО. В 1910–18 – инспектор по учебной части (школ) ИРТО, 1915–17 – почетный попечитель школ ИРТО. 1910–17 – Выборгское коммерческое училище (с перерывами).

В те же годы активный участник работы в Народном доме графини С. В. Паниной и Подвижном музее учебных пособий при Постоянной комиссии по техническому образованию ИРТО (создан по инициативе А. Н. Рубакина). Читал лекции на временных учительских курсах в Петербурге, учительских земских курсах в г. Оса Пермской губ. (1913), г. Вышнем Волочке (1916). Автор ряда учебных пособий по ботанике для средней школы. Один из известных методистов по вопросам содержания и построения курса естествознания наряду с В. В. Половцовым. В 1917(?)–24 – преподавал трудовых школах Петрограда.

С 1919 – проф. ИВО, в 1921–23 – декан пед. факультета ИВО. Одновременно: 1921–23 – Институт физического образования им. П. Ф. Лесгафта (спр. НВ), лекции по ботанике в Институте прикладной зоологии и фитопатологии, в 1926 – на временных учительских курсах в Зубцове (Калининская губ., в политико-просветительном училище?). В 1926–30 – проф. частной и общей методики естествознания в Калининском педагогическом институте.

В 1930 – арестован по делу «педагогов-вредителей» (группа Б. Е. Райкова), отправлен для дальнейшего следствия в Ленинградскую тюрьму. Приговорен к 3 годам ссылки в Сибирь. В 1933 – освобожден с ограничением проживания на 3 года. В 1932 – сентябре 1934 – дир. музея в селе Парабель Нарымского края. В 1934 – зав. каф. ботаники Витебского педагогического института. С 1942 – зав. каф. природоведения и географии Кустанайского учительского института. С 1943 – в Белорусском государственном университете, в 1943–46 зав. каф. систематики высших растений БГУ[1].

Сочинения: Восьмиклассное Коммерческое училище в Лесном / Л. Н. Никонов. – СПб.: типо-лит. А. Э. Винеке, 1905. – 32 с.; Ботаника: учебник для среднего возраста / Л. Н. Никонов. – М.: т-во И. Д. Сытина, 1909. – 368 с.; Конспект лекций, читанных Л. Н. Никоновым / Л. Н. Никонов. – Оса: Осин. уезд. земство, 1914. – 21 с.; Жизнь растений / Л. Никонов. – Пг.; М.: Книга, 1918. – 76 с.; Засеянное поле. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1927. – 111 с.

Примечания

[1] Дашкевич Л. А. Образование взрослых на Урале рубежа XIX – XX вв.: складывание и развитие [Электронный ресурс] / Урал. федер. ун-т. – Электрон. дан. –

[Екатеринбург: УрФУ], cop. 1997. – URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/21355/1/us1997–08.pdf (дата обращения: 03.08.2018); Лысак В. В. Биологический факультет в истории Белорусского государственного университета [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Минск: БГУ, 2018. – URL: http://www.bio.bsu.by/news/files/news_120_text_doklada.pdf (дата обращения: 03.08.2018); Рассамахин Ю. К. Первый музей в Нарымском крае [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Томск: Б. и.], 2012. – URL: http://rudocs.exdat.com/docs/index–371666.html (дата обращения: 03.08.2018); Российское дворянство: Тверская губерния: список дворянских родов, внесённых в Родословную книгу Дворянского Депутатского собрания Тверской губернии [Электронный ресурс] // Геральдика – Живопись / Сергей Панасенко. – Электрон. дан. – М., [201–]. – URL: http://goldarms.narod.ru/twer.htm (дата обращения: 03.08.2018).

НОВОРУССКИЙ Михаил Васильевич (10.10 (28.09).1861, г. Новая Русса Демянского у. Новгородской губ. – 21.09.1925, Ленинград).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21). 1919 – присутствовал на заседаниях Правления в январе, марте. Преп.: Принципы организации музейного дела (Там же. Д. 7. Л. 36); Принципы организация музейного дела в прошлом и настоящем (Там же. Д. 9. Л. 29); 1919/20 уч. г. – Музейн. отд. – Основные принципы музейного дела (Там же. Д. 45. Л. 5 об). 1921–22 – преп. (спр. НВ).

Революционер, участник покушения на Александра III, впоследствии – писатель, просветитель.

Из семьи священнослужителей. В 1876 окончил 4-летний курс в духовном училище в Старой Руссе, в 1882 г. – 6-летний курс духовной семинарии в Новгороде. В качестве примерного и преуспевающего ученика командирован в Петербургскую духовную академию на казенный счет. В 1886 окончил курс академии, кандидат богословия. Оставлен для подготовки к профессорскому званию. Предусматривалась каф. либо психологии, либо педагогики. Первый научный труд – кандидатская диссертация на тему: «Основы нравственности в эмпирической философии».

В 1885 впервые познакомился с нелегальной литературой, хранил и распространял среди небольшой группы сочувствующих студентов. В 1885 – кассир студенческого землячества Новгородской губернии. Член террористической фракции «Народной воли», участвовал в покушении на Александра II 1 марта 1887. Приговорен к смертной казни, замененной пожизненным одиночным заключением в Шлиссельбургской крепости. Освобожден в ноябре 1906. После освобождения в Выборге писал воспоминания о жизни в Шлиссельбурге, которые печатались в журналах «Былое» (1906–07) и «Минувшие годы» (1907). В 1907 вышли на шведском, в 1908 – на нем. яз. С 1907 – в Высшей вольной школе

П. Ф. Лесгафта (зав. хоз. частью, лаборант хим. лаб.). Одновременно: в 1909–17 заведовал Подвижным музеем РИТО с официальным званием секретаря Совета; постоянный сотрудник Народного дома гр. С. В. Паниной, председатель Экскурсионной комиссии Петербургского общества народных университетов. Сотрудничал в мастерской Учебно-наглядных пособий. В 1915 – секретарь Военно-промышленного комитета.

В 1917 – дир. Сельскохозяйственного музея в Соляном городке (объединен с Музеем живой природы). Одновременно: с 1918 г. – товарищ председателя Совета по делам ученых учреждений Наркомата земледелия. В 1919–20 – секретарь Подвижного музея учебных пособий при Музее прикладных знаний; в Техническом музее и Музее военно-учебных заведений (спр. ПН). В 1922–23 – преп. Педагогической Академии и ИВО (спр. НВ). Область научных интересов: химия, общ. естествоведение, теория и техника музейного дела[1].

Сочинения: Подвижной музей учебных пособий при Постоянной комиссии по техническому образованию И.Р.Т.О. 1895–1910 гг.: Кто пользуется музеем / [Секретарь Музея М. Новорусский]. – СПб.: тип. М. А. Александрова, 1910. – 36 с.; Приключения мальчика меньше пальчика: Из жизни насекомых / М. В. Новорусский. – СПб.: Жизнь и знание, 1911. – 102 с.; Устройство и оборудование школы / М. В. Новорусский. – СПб.: тип. М. А. Безобразова, 1912. – 77 с.; Что делать народному учителю: Руководство к оборудованию своей школы / М. В. Новорусский. – Пг.: тип. М. И. Акинфиева, 1916. – 252 с.; Записки шлиссельбуржца: 1887–1905 / М. В. Новорусский. – Пг.: Гос. изд., 1920. – 245 с.; Исторический очерк; Музей в настоящем; Перспективы дальнейшей работы / Петрогубполитпросвет, Центр. внешк. пед. музей (Б. Музей подвижных учеб. пособий). – Пг.: тип. Политупр. ПВО, 1922. – 52 с.; Экскурсия в сельское хозяйство / М. В. Новорусский. – Л.: Изд-во книжного сектора ГУБОНО, 1925. – 67 с.; Тюремные Робинзоны: Повесть для детей старш. возраста / М. В. Новорусский; с очерком В. Фигнер, прим. Н. А. Морозова. – М.; Л.: Гос. изд., 1926. – 193 с.

Примечания

[1] Фигнер В. Н. Михаил Васильевич Новорусский. – [М.]; Л.: изд-во Всесоюзного о-ва политкаторжан и ссыльно-поселенцев, 1928. – 16 с.; Смирнов В. Шлиссельбургский Робинзон: [О М. В. Новорусском]. – Л.: Лениздат, 1990. – 149 с.

НОВОРУССКИЙ Николай Васильевич (19.07.1885, с. Ляховичи Старорусского у. Новгородской губ. – 24.01.1942, Ленинград).

Работа в ИВО: В 1919 – преп.: Основы столярного и картонажного производства (ЦГАЛИ. СПб. Ф. 327. Оп.1. Д. 7. Л. 36. Д. 9. Л. 29). 1919/20 уч. г. – Музейн. отд.: Картонажно-переплетное дело (Там же. Д. 45. Л. 5 об); 1921/22 уч. г. – Кн.-биб. фак.: Вспом. дисц.: Техника графики (Там же. Д. 67. Л. 8); 1923/24 уч. г. – 3 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Практикум по переплетному делу;

1 курс Общеобраз. отд., общеинст. занятия: Работа в мастерских (Там же. Д. 7. Л. 36; Д. 113. Л. 4, 9).

Племянник М. В. Новорусского – сын старшего брата протоирея Василия Васильевича Новорусского.

1922–23 – зав. учебно-вспомогательными мастерскими ИВО при Музее. Вел занятия по картонажно-переплетному делу (спр. НВ). В 1934 – художник-калькулятор сектора Наглядной агитации Политпросетцентра ЛГОНО (спр. НН). Область научных интересов: прикладные знания, ручной труд[1].

Сочинения: Техника изо-работы: Справочник по изо-грамоте: Собрание практических сведений / Н. В. Новорусский. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1930. – 140 с.; Переплет книг и картонажные работы : Рук. для занятий в шк., клубе и дома: Расшир. курс практ. занятий по переплетно-картонажному делу, провед. со студентами Ин-та внешк. образования / Н. В. Новорусский; под ред. и с предисл. М. В. Новорусского. – Л.: Изд-во Кн. сектора Губоно, 1925. – 150 с.; Как изготовлять простейшие наглядные пособия для массовой работы по текущим хозяйственно-политическим кампаниям: (Изо-грамота избача): С 14 рис. в тексте / составил Н. В. Новорусский; под ред. Б. Д. Рабиновича; Леноблоно. – Л.: Обл. политпросветцентр: тип. им. т. Чудова, 1932. – 45 с.

Примечания

[1] Блокада, 1941–1944, Ленинград: Книга памяти [Электронный ресурс] // Возвращенные имена. Книги памяти России. – Электрон. дан. – СПб., [200–]. – URL: http://visz.nlr.ru/pages/blokada–kniga–pamyati (дата обращения: 03.08.2018).

О

ОРГАНОВИЧ Евгения Константиновна (1885 – 00.03.1942, Ленинград).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21); 1919 – Присутствовала на всех заседаниях Правления в январе–марте 1919 г.; Преп.: Театр. отд.: Ритмика (Там же. Д. 7. Л. 1, 3, 11, 19, 31, 36; Д. 9, Л. 29 об.); секретарь группы по театральному делу (Там же. Д. 9. Л. 31 об).

Работала в Передвижном театре П. П. Гайдебурова (вела спектакли)[1].

Примечания

[1] Органович Евгения Константиновна [Электронный ресурс] // Возвращенные имена. Книги памяти России. – Электрон. дан. – СПб., [200–]. – URL: http://visz.nlr.ru/blockade/book/16/3670 (дата обращения: 03.08.2018); Записки Передвижного театра П. П. Гайдебурова и Н.Ф. Скарской. – 1922. – № 44. – С. 6.

ОРШАНСКИЙ Лев Григорьевич (04(16)09.1866, Екатеринослав – 1937, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Ручной труд и проч. искусства (ЦГАЛИ. СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 40); 1919/20 уч. г. – преп., Орг.-инстр. фак.: Психологические основы художественного воспитания; Художественные этапы быта (Там же. Д. 45. Л. 3). 1920 – Курсы для подготовки школьных работников к летней школе: Школа на открытом воздухе: Общий обзор и история летних школ (Там же. Д. 45. Л. 16).

Специалист в области педагогической антропологии. Доктор медицины (1895), проф. (1918). Коллекционер.

Родился в небогатой еврейской мещанской семье. Учился в городской гимназии, затем – в Харьковском университете на медицинском, математическом и юридическом факультетах, с последнего незадолго до конца уволен за участие в беспорядках. В 1894 (или – в 1895) получил степень доктора медицины в Берлинском университете (окончил медицинский факультет). В

1896 – окончил Юрьевский университет. В 1896 – стажер в больнице Святого Николая Чудотворца в Петербурге, в 1897 – служил на подследственном отделении Второй психиатрической больницы. В 1898 – ординатор психиатрической больницы в Смоленской губернской земской больницы. В 1900–03 – в психиатрической больнице на Удельной в Петербурге. Одновременно: 1902 – ординатор в Больнице Святого Пантелеймона. Практикующий врач (с 1903). В 1903–08 гг. заведовал частной лечебницей душевных и нервных болезней бывшей доктора Ф. А. Штейна. В 1909–17 читал лекции в народных университетах и в Психоневрологическом институте, в 1915–17 – преподавал на Фреблевских курсах в Петрограде, в 1917 – в Петроградском частном университете при Психоневрологическом институте. 1912–13 – Председатель комиссии по организации библиотек при Лиге образования.

В 1912–17 – зав. в лечебнице доктора А. Г Конасевича, (после революции реорганизована в Диагностический институт судебной и невропсихиатрической экспертизы (1922), зав. Институтом невропсихиатрической экспертизы им. В. И. Ленина при Больнице им. доктора Ф. Гааза (1931–33). Одновременно: в 1912–17 организовал первую Вспомогательную школу (с 1915 – с интернатом) для детей со слабым развитием и нервных, состоял консультантом при особом суде для малолетних. В 1917 работал в Школьно-гигиенической лаборатории МНП.

1918 г. – ректор и проф. Педагогической академии; в 1918–23 – проф. Педологического института дошкольного образования; в 1921–37 – чл. Коллегии Ленгубздравотдела и проф. ЛГПИ им. А. И. Герцена. В 1918–25 – зав. каф. антропологии в Педагогическом институте социального воспитания нормального и дефективного ребенка. 1920 – тов. Председателя Общества экспериментальной педагогики. Область научных интересов: всестороннее изучение психо-физиологической природы детей и условий ее развития и воспитания (спр. ПН). 1923 г. – доктор медицины, ректор Педагогической академии, проф. Института истории искусств, 3-го Педагогического института им. А. И. Герцена, Института дошкольного образования. Область научных интересов: психология детского возраста, психиатрия (спр. НВ). 1931–33 – проф. Агропедкомбината им. Н. К. Крупской, консультант Исправительных домов. Область научных интересов: психиатрия, педология, криминальная психология, художественно-кустарные промыслы. Одновременно: зав. Центральным карантинным пунктом (детским распределителем); проф. Ленинградского института педологии и дефектологии; преп. судебно-медицинских курсов при Институте усовершенствования врачей; чл. научно-методического совета Губоно; чл. Государственного института научной педагогики; организатор и зав. научной частью криминологического кабинета при Ленинградском областном суде; действ. чл. государственного института по изучению преступности и преступника при НКВД; консультант-психиатр по местам лишения свободы.

Занимался собиранием и изучением детской книги и народной игрушки. Коллекция детской книги вошла в собрание РГБ. Один из первых в России авторов трудов, посвященных игрушке и детскому рисунку[1].

Сочинения: Художественная и кустарная промышленность СССР. 1927–1927 / Л. Г. Оршанский. – Л.: Акад. художеств, 1927. – 82 с.; Игрушки: ст. по истории, этнографии и психологии игрушек / Л. Г. Оршанский. – М.; Пг.: Гос. изд-во, 1923. – 155 с.

Примечания

[1] Греков А. У. Лев Григорьевич Оршанский – исследователь народной игрушки // Народное искусство: Материалы и исследования: сб. ст. – СПб., 2004. – Вып. 2. – С. 122–128; У истоков психологии XX века / Ю. А. Филипченко [и др.]; под ред. Н. О. Лосского, Э. Л. Радлова. – Изд. 2-е. – М.: КомКнига, 2010. – 136 с.; Оршанский Лев Григорьевич // Научное наследие России. – Электрон. дан. – [Б. м., 200–]. – URL: http://e–heritage.ru/ras/view/person/history.html?id=46948400 (дата обращения: 03.08.2018); Оршанский Лев Григорьевич // ИнфоНарод. – [Б. м., 200–]. – URL: http://infonarod.ru/info/orshanskiy–lev–grigorevich–1866–4–16–sentyabrya–ekaterinoslav–1937–psiholog–vrach–psihiatr (дата обращения: 03.08.2018).

ОСТРОГОРСКИЙ Сергей Алексеевич (02(15).09.1867, Санкт-Петербург – 19.12.1934, Таллинн, Эстония).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21). 3.12.1918, 30 – 04.01.1919 – лекции по физической культуре, физическое образование (Там же. Д. 1. Л. 12).

Потомств. дворянин, действ. статский советник, доктор медицины, один из основоположников Петербургской и Российской школы врачей-педиатров, крупный специалист в вопросах школьной гигиены. Проф. гигиены. Товарищ председателя Общества детских врачей. Председатель русского отдела Международной лиги охраны младенчества.

Родился в семье известного российского педагога и публициста, генерала от инфантерии А. Н. Острогорского. В 1886 окончил с золотой медалью Ларинскую гимназию в Петербурге, в 1892 – Медико-хирургическую Академию. Оставлен для «научного совершенствования» в детской клинике Михайловской больницы баронета Я. В. Виллие. В 1895 защитил докторскую диссертацию в Военно-медицинской академии. В 1895–1901 служил в клинике Академии, одновременно: в Елизаветинской больнице для малолетних детей и в приюте великой княгини Екатерины Михайловны для призрения детей, чьи родители лечатся в больницах. В 1901 – старший врач в Николаевском кадетском корпусе. В 1901–17 – в составе попечительского комитета о сестрах милосердия общества Красного Креста, возглавил российское отделение Международной лиги охра-

ны младенчества при Международном комитете Красного Креста. Вел бесплатный прием больных в амбулатории Евгениевской Общины сестер милосердия Красного Креста. Преподавал на подготовительных курсах Красного Креста. С 1904 – служил в составе четвертого отделения Собственной ЕИВ канцелярии, ведал вопросами «по подаче врачебно-медицинской помощи» и деятельностью Ведомства учреждений императрицы Марии.

С 1905 – на педагогических курсах преподавателей ведомства военно-учебных заведений читал лекции по школьной гигиене. С этого времени сотрудничал с П. Ф. Лесгафтом. С 1907 – почетный лейб-педиатра при Дворе ЕИВ. С 1911 возглавил детскую клинику в Рождественском барачном лазарете при Рождественских фельдшерских курсах. В 1911 – председателем 4-го отделения Русского общества охраны народного здоровья. С 1915 – дир. Высших курсов имени П. Ф. Лесгафта. В 1915 – товарищем председателя Российского общества детских врачей.

В марте 1918 возглавил школьно-гигиенический отдел Комиссариата здравоохранения Союза коммун Северной области. В 1919 – арестован. Его фамилия фигурирует в списках репрессированных без уточнения причин и обстоятельств ареста.

Эмигрировал в Чехословакию. Вошел в Объединение российских земских и городских деятелей (Земгор) в Чехословакии, заведовал культурно-просветительным отделом. В 1923 в Праге организовал и возглавил Русский педагогический институт им. Яна Амоса Коменского. С 1923 – проф. Русского народного университета и один из создателей Общество русских врачей в Чехословакии. Активный член Русского Сокольского движения. Выступал с публичными лекциями на медицинские темы. В конце 20-х, после закрытия института им. Я. Коменского, переехал в Ниццу, затем в Таллинн[1].

Сочинения: Важный пробел в женском воспитании // Образование. – 1894. – № 3. – С. 258–264; Вопросы физического воспитания и спорта на международном конгрессе в Брюсселе летом 1905 г. // Труды руководителей и слушателей Педагогических курсов военно-учебных заведений. – СПб., 1906. – С. 18–43; Памяти Петра Францевича Лесгафта: [сб. ст.] / под ред. Совета С.-Петерб. биол. лаб. П. Ф. Лесгафта. – СПб.: газ. «Школа и жизнь», 1912. – 318 с.; Задачи физического образования // Русская школа за рубежом. – Прага, 1923. – Кн. 1. – С. 94–99; Школьная гигиена. Курс лекций, читанных в Русском пед. ин-те им. Я. А. Коменского в 1925/26 уч. г. – Прага: [б. и.], 1926. – 196 с.

Примечания

[1] Острогорский Сергей Алексеевич // Русские общественные и культурные деятели в Эстонии. Материалы к биографическому словарю: словник. Т. 1: До 1940 г. / сост. С. Г. Исаков. – 2-е изд., испр. и доп. – Таллинн, 1996. – С. 92; Мнухин Л. Российское зарубежье во Франции 1919–2000: биограф. слов.: в 3 т. Т. 1: А–К / Л. Мнухин, М. Авриль, В. Лосская. – М.: Наука: Дом-музей Марины Цветаевой, 2008. – 796 с.; Старые дачи: Ушково (бывш. Тюрисевя): С. А. Острогорский [Электронный ресурс] // Зеленогорск. – Электрон. дан. – [Б. м., 2016]. – URL: http://terijoki.spb.ru/old_dachi/ushkovo_ostrogorskiy.php (дата обращения: 04.08.2018).

П

ПАЖИТНОВ Константин Алексеевич (01(13).03.1879, с. Житово Рязанского у. Рязанской губ. – 02.08.1964, Москва).

Работа в ИВО: 1921/22 уч. г. – Кн.-биб. фак.: Обзор литературы по социальным наукам (Книговедение) (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 67. Л. 8). 1921–22 – проф. ИВО.

Историк экономики; чл.-кор. АН СССР (1946), доктор экономических наук (1935).

Родился в мещанской семье. В 1898 окончил гимназию с золотой медалью. В 1898–1907 учился в Московском университете на историко-филологическом, затем юридическом факультетах. За годы обучения дважды исключался за участие в студенческом движении. В 1899 выслан на два года из Москвы, в 1902 подвергся шестимесячному тюремному заключению за участие в политической демонстрации. В 1906 опубликовал свое первое исследование «Положение рабочего класса в России» в 3-х т., выдержавшее ряд изданий. В 1907 приглашен остаться в университете для подготовки к проф. званию, но вынужден поступить на службу. В 1908–11 – младший редактор Статистического отдела Петербургской городской думы. В 1911–13 – зав. Статистическим отделом городской думы в Харькове. В 1914–17 – секретарь ряда комиссий Петроградской городской думы. В 1917 – ред. «Известий Петроградской городской Лиги».

Преподавательскую деятельность начал с чтения лекций в рабочих клубах, в аудиториях Петербургского общества вольных университетов и на краткосрочных курсах. С 1915 читал систематические курсы лекций в вузах Петрограда, Киева, Москвы. До 1930 читал лекции по истории кооперации, а в последующий период – по истории народного хозяйства.

В 1917–23 – дир. Петроградского кооперативного института. В 1921–23 преподавал в Петроградском государственном университете и ИВО. Область научных интересов: история и теория кооперации, история народного хозяйства России (спр. НВ). В 1923–24 – декан Петроградского института народного хозяйства. В 1925–30 – декан Кооперативного института в Киеве. В 1930-е – ст. науч. сотр. научно-исследовательских институтов наркоматов Снабжения

(1931–33), Здравоохранения (1933–34), Легкой промышленности (1934–35), Института экономики Комакадемии, а с 1936 – АН СССР (1935–1940).

Из блокадного Ленинграда переехал в Москву, проф. экономического факультета МГУ (открыт в 1941). В 1938–41 проф. Кредитно-экономического института Госбанка СССР, 1942–43 – Московского института народного хозяйства им. Г. В. Плеханова, с 1943 – Московского государственного университета и ст. н. сотрудник Института экономики АН СССР. С 1946 чл.-корр. Академии наук СССР по Отделению экономики и права. В 1955–56 – чл. Ученого совета Центрального научно-исследовательского института технической информации и экономики нефтяной промышленности[1].

Награжден: орден Ленина (1954), орден Трудового Красного знамени (1945).

Сочинения: Рабочее движение в России / К. А. Пажитнов. – [СПб.]: Новый мир, [1906]. – 80 с.; Сравнительный очерк положения рабочего класса на Западе и в России: Докл., чит. в заседании 3 Отд-ния [Вольн. экон. о-ва] 6 окт. 1910 г. / [К. Пажитнов]. – [СПб., 1911]. – 20 с.; Организация власти в демократическом государстве / К. А. Пажитнов. – Пг.: Центр. воен.-пром. ком. изд. отд., 1917. – 16 с.; Первый год существования Петроградского кооперативного института / К. А. Пажитнов. – Пг.: Отд. О-ва оптовых закупок (Сев. обл. союз), 1918. – 16 с.; Положение рабочего класса в России / К. А. Пажитнов. Т. 1: Период крепостного труда. – 2-е изд. – 1925. – 332 с.

Примечания

[1] Пажитнов Константин Алексеевич [Электронный ресурс] // Информационная система Архивы РАН. – Электрон. дан. – М., 2017. – URL: http://isaran.ru. (дата обращения: 04.08.2018); Константин Алексеевич Пажитнов [Электронный ресурс] // Хронос. – Электрон. дан. – [Б. м., 200–]. – URL: http://www.hrono.info/biograf/bio_p/pazhitnov_ka.php (дата обращения: 04.08.2018).

ПАСТУХОВ Всеволод Леонидович (22.08.1894, Рославль – 1967, Нью-Йорк).

Работа в ИВО: 1919 – руководитель оркестра (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 59 об.).

Пианист, педагог и музыкальный критик. Потомственный дворянин.

В 1913–17 обучался в Петербургской консерватории по классу фортепиано, параллельно в 1914 – в Петербургском университете на юридическом фак.

В 1918 – чл. Коллегии МузО (Музыкальный отдел. – *Авт.*) Наркомпроса. Преподавал в Педагогической Академии. В 1921 эмигрировал в Латвию. В 1921–24 преподавал в Елгавской народной консерватории, 1921–22 в Первом Рижском музыкальном институте. В 1940 – лектор Латвийской консерватории. В 1944 переехал в Германию (Мюнхен). В 1949 – в США (Нью-Йорк). Ред. эмигрантского «Нового журнала» и журнала «Опыты». Выступал как пианист и музыкальный рецензент[1].

Примечания

[1] Михайлец М. Всеволод Пастухов [Русские Латвии] [Электронный ресурс]. – URL: www.russkije.lv/ru/lib/read/vsevolod–pastukhov.html (дата обращения: 04.08.2018); Дача Ванифатьева – Детский санаторий «Зорька». Общежитие [Электронный ресурс]. – URL: www.citywalls.ru/house28584.html (дата обращения: 04.08.2018).

ПЕРЕДОЛЬСКИЙ Владимир Васильевич (1869–1936).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – преп.: История (материальная культура, археология, антропология, этнография) (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 27. Л. 5; Д. 9. Л. 29; Д. 27. Л. 15, 39).

Антрополог, этнограф, краевед, преподаватель.

Родился в семье известного новгородского краеведа, основателя Новгородского общества любителей древностей и Музея древностей В. С. Передольского. Окончил Новгородскую мужскую гимназию, в 1896 – отделение естественных наук физико-математического факультета Петербургского университета, в 1898 оставлен при университете для подготовки к профессорскому званию по кафедрам анатомии и антропологии с этнографией и географией. Преподавал в 1896–1930 на географическом факультете Петербургского университета (Ленинградского – ФОН, каф. антропологии), проф. Новгородского учительского института. В 1907–17 – дир. гимназии Русского собрания – монархической организации (создана в Петербурге в октябре-ноябре 1900. Объединяла представителей русской интеллигенции, чиновников, духовенства и помещиков столицы).

С 1918 – профессор кафедры антропологии и этнографии эстонского сектора Петроградского коммунистического университета. В 1921 Московским государственным ученым советом утвержден в звании проф. антропологии Новгородского института отдела народного образования. С начала 1920-х арестован в Новгороде, коллекции изъяты из музея древностей Передольских Новгородским музейным отд. Продолжал преподавать факультативно: курс антропологии в Ленинградском университете. В 1932 отстранен от преподавания за ношение креста, выслан из Ленинграда. В 1934 – арестован как «враг народа», инкриминировали организацию контрреволюционной террористической группировки, осужден на 10 лет, выслан во Владивосток, в июне оказался на острове Аскольд, где несколько месяцев работал сторожем оленьего стада. Остался верен профессии – начал собирать этнографические материалы о жизни чукчей и эскимосов. В 1957 – дети Передольского обращались с заявлением о посмертной реабилитации, получили отказ, реабилитирован в 1964[1].

Автор свыше 40 научных работ на русском, французском и немецком языках.

Приложение:

[Музей Передольского]. «Таковой музей существовал в Новгороде <...> Точнее говоря, это было частное собрание разного рода предметов истори-

ко-археологического характера, музейного статуса. <...> Глава семьи Василий Степанович Передольский был выходец из духовной среды, он получил светское образование и в 80-х годах служил в Новгороде в качестве адвоката («ходатая по делам»). <...> После смерти Василия Степановича собрание перешло к его сыну Владимиру Васильевичу Передольскому. <...> После революции Владимир Васильевич переселяется в Новгород и начинает работать тогда еще в Учительском институте. Кроме чтения лекций он проводит большое количество экскурсий по памятникам города. Экскурсии эти имели немалый успех и популярность. В. В. Передольский, разумеется, достаточно разбирался в вопросах новгородской истории, к тому же он обладал внушительным и завлекательным голосом, даже с актерским уклоном, одевался своеобразно: носил какие-то широкого покроя поддевки, а зимой богатую боярскую шапку. <...> В предвидении надвигающейся национализации своего музейного собрания владелец его вместо положенной по закону регистрации собрания в соответствующих органах принял меры к сокрытию отдельных экспонатов, наиболее ценных, путем временной передачи их родственникам и добрым знакомым. <...>...ряд предметов был закопан в укромных углах на территории обширной городской усадьбы Передольских. В собрании были новгородские гривны, вислые печати и другие ценнейшие экспонаты, но их при национализации в наличии не оказалось. Когда в дом Передольских явилась комиссия, которая должна была произвести учет музейных предметов и принять их для помещения в государственный музей, Владимир Васильевич Передольский заявил, что описи в музее вообще не велось и пришлось принимать музей по наличию вещей. Было это в самом начале 1920 г. <...> Все же в связи с явным сокрытием музейных вещей последнему владельцу музея Передольского пришлось перенести немало тяжелых минут и даже понести наказание. Дело в том, что при приеме предметов собрания для перевозки их в гос. музей обнаружена была пустая деревянная рама, в которой хранился крест из Аркажей. На стенке рамы четко обозначена была форма исчезнувшего креста. Возбуждено было дело, и В. В. Передольский предстал перед судом. На открытом заседании суда, которое проводилось в помещении школы (так называемом доме Масловского) на Московской улице, подсудимый произнес с различными свойственными ему эффектами пространную речь, в которой признал, что каменный крест из Аркажей у него действительно был в собрании и хранился в специальной деревянной раме, но он, Передольский, перевез крест на Коломны, где когда-то их семьей производились раскопки, и намеревался водрузить его в виде памятника его отцу, но крест унесло весенним половодьем. На самом деле, крест, очевидно, также где-то скрыт в земле. Подсудимый отделался легко: ему было вынесено общественное порицание»[2].

Сочинения: Антропология / В. В. Передольский. – СПб.: типо-лит. Б. М. Вольфа, 1903. – 293 с.; Наука о человеке: (Антропология) / В. В. Передольский. – Л.: Изд. П. П. Сойкин, 1925. – 68 с.; По реке Енисею и его притокам: Письмо В. В. Передольского. – [СПб.]: тип. А. С. Суворина, [1896]. –

5 с.; Популярные лекции по антропологии / В. В. Передольский. – СПб.: [Б. и.], 1901. – 294 с.; По Енисею: быт енисейских остяков: с рисунками по фотографиям автора / В. В. Передольский. – СПб.: Изд. А. Ф. Девриен, [1908]. – 182 с.

Примечания

[1] Передольский В. В. Готическая зала в Новгороде [Электронный ресурс] // Новая Новгородская газета. – 2006. – № 26. – Электрон. газ. – URL: www.nnng.ru/article.php?god=2006&nom=26&sta=1150 (дата обращения: 04.08.2018); Государственный архив Новгородской области. Фонды дореволюционного периода [Электронный ресурс]: путеводитель / сост. И. М. Букштынова [и др.]. – Электрон. дан. – М.: Рукописные памятники древней Руси, 2013. – URL: https://books.google.ru/books?isbn=5457879011 (дата обращения: 04.08.2018); Репников А. В. Русское собрание [Электронный ресурс] // Большая российская энциклопедия. – Электрон. дан. – М., [200–]. – URL: https://bigenc.ru/domestic_history/text/3522447 (дата обращения: 04.08.2018).

[2] Смирнов С. М. Воспоминания о времени моей работы в Новгородском музее // Новгородский исторический сборник. – 1997. – Вып. 6 (16). – URL: annales.info/rus/novgorod/smirnov.htm (дата обращения: 04.08.2018).

ПЕТРОВ Петр Алексеевич (псевд. Петров-Бояринов) (1880–1922, Петроград).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21); 1919 – присутствовал на заседаниях Правления в январе, марте; зав. муз. отд. (Протоколы заседаний Правления. Секретариат 03.01.1919 – 24. 09.1919 (Там же. Д. 70); зав. каф. Теории музыки (Там же. Д. 29); преп.: История народного творчества и методы собирания его образцов (Там же. Д. 9. Л. 29); 1919/20 уч. г. – Организ.-инстр. фак.: Музыкальная грамота (Там же. Д. 45. Л. 3); Осн. отдел. «Б»: Музыкальное дело; Музыкальная грамота и хоровые занятия (Там же. Д . 45. Л. 7 об.); 1921 – зав. музыкальным циклом (спр. ПН).

Регент, композитор и автор духовно-музыкальных сочинений, ученик Н. А. Римского-Корсакова, Псевдоним: Бояринов.

Окончил Московское Синодальное училище и Петербургскую консерваторию по классу композиции Н. А. Римского-Корсакова. 1909–17 – дир. регентского училища и муз. школы, учрежденной С. В. Смоленским, преподавал в Музыкальных классах М. И. Глинки, ред.-изд. (и основатель) ежемесячного музыкального журнала «Хоровое и регентское дело». В 1911–17 организовывал летние пятинедельные курсы при Училище, которые возглавлял все время их существования. На курсах обучалось до 120 человек ежегодно. В 1915–17 – преподавал в 10-м 4-х кл. мужском училище Петроградской части; в 1916–17 – в 23-м 4-х кл. женском училище.

В 1917 – чл. коллегии Наркомпроса. Организатор музыкальной части ТЮЗа, автор музыки к спектаклю «Конек-Горбунок», котором открылся первый сезон театра 23 февраля 1922. 1918–22 – преп. ИВО, Педагогической Академии (спр. НР). Область научных интересов: музыкальное образование. Погиб в Петрограде[1].

Сочинения: Строем станьте, песню гряньте про Царя и про народ [Ноты]: для смеш. хора [без сопровожд.] / П. А. Петров-Бояринов; сл. старин. канта (1812 г.). – Пг.: Ред. журнала Хоровое и регентское дело: Самообразование, 1915. – 6 с.; Алеша Поповичъ: Мелодекламація с сопровожд. ф.-п. П. Петрова-Бояринова; сл. А. Толстого. – СПб.; М.: Изд. Ю. Г. Циммерманъ, [б. г.]. – 5 с.; Канутъ: Мелодекламация с сопровожд. ф.-п. / Слова гр. А. Толстого; Муз. П. Петрова-Бояринова. – СПб.; М.: Изд. Ю. Г. Циммерманъ, [б. г.]. – 7 с.

Примечания

[1] Петров-Бояринов Петр Алексеевич [Электронный ресурс] // Театр Юных Зрителей им. А. А. Брянцева. – Электрон. дан. – СПб., [200–]. – URL: http://www.tyuz–spb.ru/o–teatre/istoriya–teatra.html (дата обращения: 04.08.2018); Романовский М. В. Хоровой словарь. – М.: Музыка, 2005. – 229 с.; Топычканов А. В. Опыт создания библиографического описания журнала «Хоровое и регентское дело» // Труды Московской регентско-певческой семинарии. 2000–2001. Наука. История. Образование. Практика музыкального оформления богослужения: сб. ст., воспоминаний, архивных документов. – М., 2002. – С. 430–439.

ПИГУЛЕВСКАЯ (СТЕБНИЦКАЯ-ПИГУЛЕВСКАЯ) Нина Викторовна (1894, Петербург – 1970, Ленинград).

Работа в ИВО: 1922 – преп.: чл. Внешкольно-педагогической комиссии (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 76); 1923 – художественное рассказывание – внешкольно-педагогические курсы (Там же. 106. Л. 3); 1921–24 – преп.

Историк, востоковед, византолог, чл.-кор. АН СССР.

В 1911 окончила женскую гимназию в Петербурге, в 1917 – историко-филологический факультет Высших женских (Бестужеских) курсов. По слиянии Курсов с Петроградского университетом в 1918 оставлена при кафедре истории культов Петроградского университета для подготовки к профессорской деятельности.

В 1916–19 руководила детским клубом и библиотекой Лиговского народного дома, давала част. уроки. В 1919–20 – организатор и зав. школой грамотности при фабрике «Светоч». В 1921–24 – преподаватель ИВО. Одновременно: с 1922 – в ГПБ.

С 1918 – участница религиозно-философского кружка А. А. Мейера, А. В. Карташова, Г. П. Федотова и др. С 1919 вместе с мужем Пигулевским – участница религиозно-философских кружков А. А. Мейера «Воскресения», впоследствии – кружка «медиевистов» И. М. Гревса и О. А. Добиаш-Рождественской. В 1928

арестована по «делу Мейера», приговорена к пяти годам ИТЛ (Соловецкий лагерь особого назначения). Досрочно освобождена из лагеря в 1931 и переведена в ссылку в Архангельск, где до конца 1933 преподавала в школе.

В 1934–36 – науч. сотр. Института истории науки и техники АН СССР, в 1937 – науч. сотр., зам. дир. ЛО Института востоковедения АН СССР. Эвакуирована из блокадного Ленинграда в 1942, по возвращении продолжила работу в Институте востоковедения. В 1944–50 преподавала на восточном факультете ЛГУ[1].

Сочинения: Месопотамия на рубеже V–VI вв. н. э.: Сирийская хроника Иешу Стилита, как исторический источник / Н. В. Пигулевская; отв. ред. И. Ю. Крачковский. – М.; Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1940. – 176 с. – (Труды / Академии наук СССР. Ин-т востоковедения; т. 31); Сирийские источники по истории народов СССР / Н. В. Пигулевский; отв. ред. В. В. Струв. – М.; Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1941. – 170 с.; Византия и Иран на рубеже VI и VII вв. / Н. В. Пигулевская. – М.; Л.: Изд-во Акад. наук, 1946. – 291 с. (Труды / Академии наук СССР. Ин-т востоковедения; т. 46); Византия и Восток / отв. ред. Н. В. Пигулевская, М. Н. Боголюбов. – Л.: Наука. Ленингр. отд-ние, 1971. – 196 с.: ил. – (Палестинский сборник / АН СССР. Рос. палестин. о-во; вып. 23); Культура сирийцев в средние века / Н. В. Пигулевская. – М.: Наука, 1979. – 248 с.

Примечания

[1] Пайкова В. А. Нина Викторовна Пигулевская: К 75-летию со дня рождения / В. А. Пайкова, И. Н. Лебедева // Народы Азии и Африки. – 1969. – № 1. – С. 216–220; Цамутали А. Н. Петербургская школа византиноведения // Вспомогат. ист. дисциплины. – Л., 1991. – № 23. – С. 13–18; Пигулевская Нина Викторовна [Электронный ресурс] // РНБ: история библиотеки. – Электрон. дан. – СПб., 2016. – URL: http://nlr.ru/nlr_history/persons/info.php?id=684 (дата обращения: 04.08.2018); Пигулевская (Стебницкая–Пигулевская) Нина Викторовна [Электронный ресурс] // Открытый список. – Электрон. дан. – URL: https://ru.openlist.wiki/ (дата обращения: 04.08.2018).

ПИНКЕВИЧ Альберт Петрович (24.12.1883 (05.01.1884), дер. Урунда Уфимского у. Уфимской губ. (ныне в Иглинском р-не Башкирии) – 25.12.1937, Москва).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21); 1919 – Протоколы заседаний Правления. Секретариат 03.01.1919 – 24.09.1919 (Там же. Д. 70). 1923/24 уч. г. – преп.: 3 курс Гуман. отд., общеинст занятия: Основы педагогической работы [среди] школьников, дошкольников и среди дефективных; Педагогика (Там же. Д. 7, Д. 113. Л. 6, 11).

Педагог, педолог, организатор народного образования, доктор пед. наук (1935). Лит. псевдоним: Адам Бельский.

Родился в семье польского дворянина, сосланного на Урал за участие в восстании 1863–64. В 1902 окончил Уфимскую гимназию. В 1903 вступил в РСДРП. В 1909 окончил естественное отделение физико-математического фак. Казанского университета. После окончания университета работал в учительской семинарии и кадетском корпусе в г. Вольске Саратовской губ. С 1914 – в Петрограде. 1915–17 – преп. естествознания в Тенишевском реальном училище, земской учительской школе и на педагогических курсах при Фребелевском обществе.

После Февральской революции 1917 – чл. соц.-дем. группы петроградского учительства и группы «Свободный труд», избирался гласным Петроградской городской думы и городской управы; зам. председателя Государственного комитета по народному образованию при МНП Временного правительства. Познакомился с М. Горьким и в 1917–18 принимал участие в его издательской деятельности. Печатался в газетах «Летопись», «Новая жизнь». Октябрьскую революцию 1917 сначала не принял, в 1923 – вступил в ВКП(б).

В 1918–24 – председатель Совета экспертов при Комиссариате просвещения Союза коммун Северной области, разрабатывал программы, учебные планы и др. документы. В 1918 по его инициативе был создан 3-й Петроградский педагогический институт (ныне ЛГПИ им. А. И. Герцена), в 1920–21 – организатор и первый ректор Уральского университета, а также дир. Педагогического института в составе этого университета. 1923 – проф., ректор 3-го ЛГПИ им. А. И. Герцена; преп. Педагогической Академии, ПИДО, товарищ Председателя КУБУ (спр. НВ). Область научных интересов: методика естествознания, геология. В 1924–30 – ректор и зав. каф. педагогики 2-го МГУ (с 1930 – Московский педагогический институт), инициатор создания в 1926 при университете НИИ педагогики и первый его директор (до 1932). В 1931–36 – в Высшем коммунистическом институте просвещения, в 1936–37 – зав. каф. педагогики МГПИ им. В. И. Ленина.

Публиковал учебники для учительских институтов и семинарий, кадетских корпусов и высших начальных училищ по геологии, минералогии, химии. Автор первой советской «Методики начального курса естествознания» (1914, 1924). Детально разработал методику проведения опытов, наблюдений, экскурсий. Выступал за сохранение классно-урочной школьной системы, системного изучения предметов и обязательность домашних заданий. Автор первых советских учебников и уч. пособий по педагогике Создатель «Педагогической энциклопедии» (1927–29), ред. отдела «Педагогика и народное образование» Большой советской энциклопедии.

В 1935 за многолетнюю и плодотворную работу в области культурного строительства награжден почетной грамотой ЦИК СССР и персональным автомобилем. В 1937 репрессирован и 25.12.37 расстрелян. Похоронен в Москве на Донском кладбище. Реабилитирован посмертно в 1956[1].

Сочинения: Лекции по методике школьного естествознания: Лекции, чит. на август. Обл. учит. курсах 1918 в Петербурге / А. П. Пинкевич. – СПб.:

Отд. подготовки учителей Ком. нар. прос. Союза коммун Сев. обл., 1918. – 152 с.; Основные проблемы современной школы: Шесть лекций по педагогике / А. П. Пинкевич. – Пг.: Прибой, 1924. – 108 с.; Естествознание, педагогика и марксизм: сб. ст. / А. П. Пинкевич. – Л.: Гос. изд., 1924. – 94 с.; И. Г. Песталоцци: в книге 14 ил. / А. П. Пинкевич. – М.: Журн. газ. объединение: Искра революции, 1933. – 126 с.

Примечания

[1] Савельева А. П. Пинкевич как теоретик и организатор высшего педагогического образования : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Моск. пед. гос. ун-т им. В. И. Ленина. – М., 1992. – 15 с.; Даев В. Г. Пинкевич, Зощенко и другие: [Очерки публициста]. – СПб.: Сударыня, 2000. – 120 с.; Волков В. С. Первый ректор Третьего педагогического института в Петрограде: страницы жизни А. П. Пинкевича / под общ. ред. Г. А. Бордовского, В. А. Козырева; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб.: Изд-во РГПУ, 2007. – 583 с.

ПИОТРОВСКИЙ Адриан Иванович (08(20).11.1898, Вильно – 21.11.1937).

Работа в ИВО: 1918/19 – преп.: Орг.-инстр. фак. – Драматургия (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 3).

Переводчик, филолог, драматург, литературовед, театральный критик, киновед. Чл. ВКП(б).

Сын известного филолога Ф. Ф. Зелинского, усыновлен теткой Е. В. Пиотровской и ее мужем И. О. Пиотровским, от которых получил фамилию и отчество.

В 1908–16 учился в немецкой гимназии Петершуле в Петребурге. В 1923 окончил отделение классической филологии филологического фак. Петроградского университета. Еще студенческие годы выступил как переводчик древних авторов: с древнегреческого перевел элегии Феогнида, все сохранившиеся комедии Аристофана, все сохранившиеся трагедии Эсхила; с латинского – «Сатирикон» Петрония, комедии Плавта, «Книга лирики» Катулла.

В 1921–22 – худ. рук. Ленфильма. В 1924 возглавил художественный отд. ленинградского Губполитпросвета и руководил художественной самодеятельностью города и одновременно – дир. ГИИИ, читал курсы по истории античного театра и социологии искусства. В 1928–37 – худ. рук. Ленинградской фабрики «Совкино» (позже студия «Ленфильм»). Засл. деятель искусств РСФСР (1935).

Арест: 1937.07.10 по обвинению в шпионаже и диверсии. Осужд. 15.11.1937. Комиссия НКВД и прокуратуры СССР. Обв. 58–6–7 УК РСФСР. Расстрелян 21.11.1937. Реабилитирован посмертно 25.07.1957.

В течение многих лет его переводческие труды выходили без указания имени, только в 1969 издан сборник его статей и сборник статей о нем[1].

Приложение:

Георгий Иванов, вспоминая в очерке «Качка» историю своего отъезда «в командировку» (то есть в эмиграцию), писал: «Командировку, по которой я уехал, мне дал некто Пиотровский. Ему было двадцать два года, он заведовал художественным отделом политпросвета. Побочный сын прославленного ученого, эллинист, поэт, мечтатель (...) Он бредил мировой революцией и знал наизусть всего Теофиля Готье, занимал солидный комиссарский пост и не имел теплого пальто. Я искренне пожалел о нем, услышав, что он умер. Этот «некролог» был для Пиотровского прижизненным, он погиб среди репрессий шестью годами позже. До этого он успел наперевести необычайно много античных пьес (всего Аристофана, всего Эсхила и т.д.). «Книга лирики» Катулла в его переводе (два издания – Л., 1928 и 1929) до 80-х годов была основой всех советских изданий этого автора, хотя невооруженным глазом видно, насколько Пиотровский революционизировал римского лирика, сделал его созвучным своей эпохе, «стремясь ввести лирику Катулла в круг поэзии сегодняшнего дня и отнюдь не рассматривая ее как архивный документ», как он сам писал. Но своего Пиотровский добился: его Катулл был чрезвычайно популярен»[2].

Сочинения: Красноармейский театр: Инструкция к театр. работе в Красной Армии / под ред. А. И. Пиотровского. – Пг.: Полит.-просвет упр. Петрогр. воен. окр., 1921. – 29 с.; Меч мира: Праздн. Зрелище / А. И. Пиотровский. – Пг.: Политпросвет упр. Петрогр. воен. окр., 1921. – 31 с.; Коммунистический манифест: инсценировка / Губполитпросвет. Сек. самодеят. театра; предисл. А. Пиотровского. – Л.: Учеб. тип. Ленингр. ин-та глухонем., 1924. – 8 с.; Дуня-тонкопряха: рабочая оперетта: в 3 д.: с прид. нот клавира и хора / А. И. Пиотровский, Д. Толмачев. – М.; Л.: Изд-во МОДПиК, 1926. – 38 с.; Пути Ленинградского ТРАМ'а / А. И. Пиотровский // Диалектический материализм – основа работы ТРАМ'а: [сб.]. – Л., 1928. – С. 18–32; Театр. Кино. Жизнь: [Избр. статьи и воспоминания об А. Пиотровском / сост., подгот. текста А. А. Акимовой; вступ. ст. С. Л. Цимбала, прим. Т. Ф. Селезневой, А. Я. Трабского; [Ленингр. гос. ин-т театра, музыки и кинематографии]. – Л.: Искусство, 1969]. – 511 с.

Примечания

[1] Цимбал С. Л. Адриан Пиотровский. Его эпоха, его жизнь в искусстве // Театр. Кино. Жизнь / А. И. Пиотровский. – Л.: Искусство, 1969. – С. 3–49; Дичаров З. Три этюда о неистовом Адриане / З. Дичаров, Л. Ильина, И. Хейфиц // Распятые: Писатели – жертвы политических репрессий. – СПб., 1998. – Вып. 3: Палачей судит время. – С. 115–127; Ярхо В. Н. Адриан Пиотровский – переводчик Аристофана // Аристофан. Комедии. Фрагменты / пер. А. Пиотровского. – М., 2000. – С. 936.

[2] Адриан Пиотровский [Электронный ресурс] // Век перевода. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2018. – URL: http://www.vekperevoda.com/1887/piotr.htm (дата обращения: 04.08.2018).

ПИОТРОВСКИЙ Михаил Юлианович (08.12.1883, Санкт-Петербург – ?).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – преп.: физика (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327, Оп. 1. Д. 94, Л. 44). Отказано в работе за срыв занятий (из-за большой загруженности).

Педагог. Ученый-методист, автор оригинальных методик преподавания физики.

Родился в семье преподавателя математики. В 1907 окончил физико-математический фак. Петербургского университета, оставлен в качестве ассистента при каф. физики. В 1907–17 – преподавал физику и космографию в Петровской женской гимназии в Петербурге, реорганизовал физический кабинет в соответствии со всеми требованиями лабораторной техники и впервые для женских гимназий – организовал лабораторные занятия учащихся. В 1910 – в Лаборатории военной электротехнической офицерской школе, 1914 – гимназии Е. И. Песковской. В 1911–18 – Женском педагогическом институте. С 1915 читал курс физики для студентов-биологов в Педагогическом институте, осуществляя в этом курсе неразрывную связь физики с естествознанием и иллюстрируя ее примерами, взятыми из природы.

С 1918–39 – в Педагогическом институте (ныне ЛГПИ им. А. И. Герцена), с 1931 – проф. В 1919 создал школьную биофизическую экскурсионную станцию в Петроградском районе Петрограда (Ленинграда). В 1920–25 – зав. каф. физики и проректор по учебной части Ленинградского химико-фармацевтического института. С 1931 – проф. Педагогического института (ныне РГПУ им. А. И. Герцена). С 1939 – зав. каф. физики Ленинградского городского института усовершенствования учителей.

Одним из первых выдвинул задачу осуществления связи теории с практикой. В 1926 в книге «По промышленным мастерским» подробно разбираются элементы физики в операциях деревообделочного дела. В 1927 – второй выпуск, посвященный элементам физики в операциях кузнечного и слесарного дела. В 1936 под его редакцией выходит сборник «Внешкольная работа по физике»[1].

Сочинения: Что происходит вокруг нас: Физика обыденной жизни для начинающих / М. Ю. Пиотровский, проф. Пед. ин-та им. А. И. Герцена. – Л.: Гос. изд., 1924. – 204 с.; Физика в летних экскурсиях: Пособие для един. труд. школы и для самообразования / М. Ю. Пиотровский, проф. I-го Петрогр. пед. ин-та. – Пг.: «Сеятель» Е. В. Высоцкого, 1922. – 144 с.; Физика в природе и сельском хозяйстве / М. Ю. Пиотровский, проф. Пед. ин-та им. А. И. Герцена. – Л.: Гос. изд., 1925. – 312 с.; Внешкольная работа по физике: сб. ст. по внешкольной работе в сред. школе: с 19 рис. / под ред. проф. М. Ю. Пиотровского; разработано каф. физики Ленингр. обл. пед. ин-та им. А. С. Бубнова. – Л.: Изд-во Облоно, 1936 (тип. им. Лоханкова). – 88 с.

Примечания

[1] Пиотровский М. Ю. // Биография – РГПУ им. А. И. Герцена. –Электрон. дан. – СПб., [б. г.]. – URL: physics2.herzen.spb.ru/metodika/history/piotrovsky.htm (дата обращения: 04.08.2018).

ПЛОТНИКОВ Александр Евлампиевич (24.08.1877, с. Каргопольское Шадринского у. Пермской губ. – 31.03.1942, Омск).

Работа в ИВО: 03.1923 – преп., проф.: Обзор литературы по социальным наукам, Обзор литературы по истории революционного движения и РКП, сем. по марксизму-ленинизму. В 1923–24 – декан. 1923/24 уч. г. – 3–4 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Обзор литературы по социальным наукам, Современные системы народного образования; 1 курс Общеобраз. отд., общеинст. занятия: Политический строй и социальные задачи РСФСР (в связи с общественным вопросом права), История народного образования (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 4, 9,10). Как совместитель до 1927.

Библиотековед, библиограф, книговед, общественный деятель.

Сын учителя земской школы. Окончил Пермскую духовную семинарию. В 1898–99 работал помощником классных наставников и библиотекарем в Пермском реальном училище, а затем, до 1902 учителем земской школы Шадринского у. В 1902–03 обучался в Высшей русской школе общественных наук в Париже. Принимал участие в реорганизации и воссоздании Тургеневской библиотеки. В 1903–08 состоял в меньшевистской фракции РСДРП. В 1903–12 – помощник библиотекаря в библиотеке Политехнического института в Петербурге. В 1912 – помощник ученого секретаря Бюро международной библиографии. Одновременно: обучался в 1911–12 в Психоневрологическом институте на отделении общественных наук, в 1912–16 вольнослушатель физико-математического факультета естественного отделения Петербургского университета. В 1916–17 на Западном фронте (инструктор-контролер в Земсоюзе фронта), организовал в Минске рабоче-крестьянский клуб при Совете рабочих и крестьянских депутатов, обслуживающий солдат-фронтовиков. В 1917 заведовал архивом Западного фронта. В октябре 1917–19 зав. внешк. образ. Шадринского земства, председатель Совета уезда по народному образованию, занимался созданием единой трудовой школы. В 1919 – зав. Отделом народного образования г. Новониколаевск. В 1920 организовал Первую конференцию культпросветработников Новониколаевской губ. В 1920–22 – зав. отделом Уральского областного комитете профтехобразования (г. Екатеринбург). Одновременно: 1921–22 преподавал в Уральском университете (курс библиотековедения), в 1922 – в Екатеринбургской губернской совпартшколе и Шадринской уездной совпартшколе (библиотековедение и исторический материализм). В марте 1921 вступил в РКП(б). В 1922 возвратился в Петроград, преподавал в Высшей военно-педагогической школе и Высшей военной школе летчиков-наблюдателей. В марте 1923–27 – препод., затем проф. ИВО, 1923–24 декан. В 1925–26 проректор по учебной части Коммунистического университета им. Г. Е. Зиновьева. В 1925–30 – чл. Правления ГПБ, в 1930 зам. дир. ГПБ г. В 1925, 1929–32 – дир. Института книговедения (с дек. 1925 включен в состав ГПБ, в 1928/29 отделен от библиотеки). В 1926 – председатель Общества библиотековедения. В 1929–31 – зав. каф. редакционно-изда-

тельского дела и доц. Ленинградского историко-лингвистического института. В1932–36 – в Издательстве ЛО АН СССР. Область научных интересов: книговедение, история и теория печати (спр. НН).

В 1936 исключен из ВКП(б) и выслан в Тобольский округ Омской обл. В 1936–37 – дир. Тобольской биофабрики. В 1937 сослан в Тарский округ Омской обл. В 1941 Тарским район. отд-нием УНКВД по Омской обл. арестован по обвинению по ст. 58 п. 10, ч. 2 и 58 п. 11 УК РСФСР. 07.03.1942 Постановлением ОСО при НКВД СССР за участие в антисов. троцкистской орг-ции приговорен к расстрелу, приговор приведен в исполнение 31.03.1942 в Омске. Реабилитирован в 1956 г.[1]

Приложение:

По воспоминаниям Е. К. Горш: «Примерно с 1924 г. с начала учебного года происходят некоторые сдвиги в учебном плане, происходит привлечение к преподаванию практических работников. Приход Кипермана, который читал курс „Современная организация библиотечного дела" расценивался нами в тех условиях, как сдвиг в работе нашего отделения. Привлекается к преподаванию Плотников, который читает библиографию общественных наук»[2].

Сочинения: Как изучать Ленина: методол. ст. / А. Е. Плотников // Звезда. – 1924. – № 2. – С. 299–309; Как изучать Ленина: методол. ст. / А. Е. Плотников // Звезда. – 1924. – № 5. – С. 238–255; О Ленине и ленинизме: (Библиогр. обзор лит. за 1924 г.) // Звезда. – 1924. – № 6. – С. 267–289; В. И. Ленин о крестьянстве и земле / А. Е. Плотников // Ленинский день в избе-читальне: сб. материалов. – Л.; М., 1925. – С. 253–263.

Примечания

[1] Плотников А.Е. // Сотрудники Российской национальной библиотеки – деятели науки и культуры: Биографический словарь. Т. 1–4. [Электронная версия]. – Электрон. дан. – СПб., 2017. – URL: http://nlr.ru/nlr_history/persons/info.php?id=687 (дата обращения: 04.08.2018).

[2] Горш Е. А. Институт на переломе // Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л., 1934. – С. 101.

ПОВАРНИН Сергей Иннокентьевич (11.09.1870, Брест-Литовск, Гродненской губ.– 03.03.1952, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – преп., Основн. отд. «Б»: Психология (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 7 об.; Д. 9. Л. 29 об.).

Философ, логик, библиотековед.

Родился в семье военнослужащего (подполковника). Брат Константин (1877–1963) – известный психиатр. В 1890 выдержал экзамен на аттестат зрелости в 10–й петербургской гимназии. В 1890 поступил в Петербургский университет, но через год отчислен за невзнос платы за обучение. В 1891 вольноопре-

деляющийся в армии. В 1895–1900 – обучался в Петербургском университете на историко–филологическом факультете, окончил с дипломом 1-й степени. За студенческое сочинение «Учение о свободе воли Спинозы, Лейбница, Канта и Шопенгауэра» удостоен золотой медали. Оставлен при университете для подготовки к проф. званию на каф. философии.

В 1895 совместно с Н. Носковым выпустил сборник «Лирика и антология русских поэтов», в который включил собственное стихотворение «Лес». С 1898 выступал как литературный критик в журнале «Жизнь». Сотрудничал с журналами «Вопросы философии и психологии», «Образование» и др. Свободно владея многими иностранными языками, выступал как переводчик. В 1903 командирован с научной целью в Германию.; занимался изучением вопросов логики в Берлине, Лейпциге, Дрездене и Мюнхене. В 1904 – приват-доц. Петербургского университета. В 1905 работал в библиотеке университета, «желая ознакомиться с библиотечным делом». С 1906 – хранитель психологического кабинета университета, 1915 – сверхштатный ассистент. В 1916 –защитил диссертацию на степень магистра философии. В 1919 – проф. отделения ФОН университета. Уволился по собственному желанию с ноября 1923. Одновременно: в 1914–18 преподавал на курсах подготовки учителей средних учебных заведений при Петроградском округе, 1917–18 – в Психоневрологическом университете (курс психологии детского возраста), в 1918–24 – проф. психологии (история восточной философии) в университете дошкольного образования и в Высшей военно–политической школе. В 1924–26 – Государственные курсы техники речи (курс логики). В 1925–26 – науч. сотрудник в ГПБ. В 1924(26?)–44 – зав. фундаментальной библиотекой Института усовершенствования врачей. В 1933 на академической пенсии, но продолжал работать. В 1944–47 – проф. (затем доц.) на каф. логики ЛГУ. В 1948 – утвержден ВАК в ученом звании профессора на кафедре философии. Одновременно: 1944–49 – науч. сотр. НИИ философии, экономики и права при ЛГУ[1].

Награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Сочинения: Об «интуитивизме» Н. О. Лосского / С. И. Поварнин. – СПб.: тип. Спб. т-ва печ. и изд. дела «Труд», 1911. – 27 с.; Логика отношений. Ее сущность и значение / С. И. Поварнин. – Пг.: изд. О. В. Богданова, 1917. – 144 с.; У истоков живой религии / С. И. Поварнин. – Пг.: изд. О. Богданова, 1918. – 54 с.; Искусство спора: О теории и практике спора / С. И. Поварнин. – 2-е изд. – Пг.: Начатки знаний, 1923. – 128 с.; Как читать книги для самообразования / С. И. Поварнин. – Л.: Начатки знаний, 1924. – 47 с.

Примечания

[1] Поварнин Сергей Иннокентьевич [Электронный ресурс] // Сотрудники РНБ – деятели науки и культуры. Биографический словарь. Т. 1–4. –Электрон. дан. – СПб., 2017. – URL: http://nlr.ru/nlr_history/persons/info.php?id=692 (дата обращения: 09.08.2018); Поварнин С. И. [Электронный ресурс] // Koob. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: http://www.koob.ru/povarnin_sergei/ (дата обращения: 09.08.2018).

ПОЗНЕР Софья (Селина) Марковна (02.04.1865, Грозный – 1950, Москва).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – преп.; Основн. отдел. «Б»: Физическое образование (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 31 об.; Д. 45. Л. 7 об.).

Профессиональная революционерка, чл. РСДРП с 1903 г., учительница.

Училась на Высших женских (Бестужевских) курсах в Петербурге. Участница демонстрации 1897, массовых студенческих волнений 1899–1902. В 1911 вела занятия с рабочими в Лиговском народном доме. В 1905 – чл. Петербургского комитета и в 1905–06 – чл. Боевой технической группы при ЦК и ПК. Партийный псевдоним в Боевой технической группе – Татьяна Николаевна. Вместе с Ф. И. Драбкиной под видом дачников, снимавших комнаты в Териоках, выезжали оттуда в Гельсингфорс и в Петербург, организовывали доставку оружия, проверяли склады. Одновременно: сотрудница физиолога и педагога П. Ф. Лесгафта по Вольной высшей школе.

В 1918 – преп. в ИВО. 1923 – учитель, 1924–28 – преп., 1929 – зав. школы, в Ленинграде проживала до 1931. Область научных интересов: естествознание, физическое образование (спр. НН). С начала 1930 (?) сотрудник Института К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина (ИМЭЛ) в Москве. Принимала участие в написании полной научной биографии Сталина. В 1939 в связи с подготовкой к 60-летию со дня рождения И. В. Сталина составила (в соавторстве) библиографию произведений Сталина, полный перечень публикаций о нем и сформировала коллекцию книг (опубликованные произведения Сталина, изданные в нашей стране и за рубежом). С января 1940 – ст. науч. сотрудник Кабинета произведений И. В. Сталина[1].

Сочинения: Из воспоминаний о Петре Францевиче Лесгафте / С. М. Познер // Памяти Петра Францевича Лесгафта. – СПб., 1912. – С. 242–298; Об играх / С. М. Познер // Вопросы физической культуры. – Л., 1925. – № 2. – С. 48–67; Как подготовлялась и проводилась конференция военных и боевых организаций / С. М. Познер // Первая конференция военных и боевых организаций РСДРП. Ноябрь 1906 г. – М., 1932. – С. 18–49; Старый большевик Л. Б. Красин / С. М. Познер // Дела давно минувших дней / Л. Б. Красин. – М., 1934. – С. 5–22; Деятельность первой боевой организации большевиков в 1905–1907 гг. / С. М. Познер // Первая боевая организация большевиков 1905–1907 гг. – М.; Л., 1934. – С. 11–32.

Примечания

[1] Шотман А. В. Записки старого большевика / под науч. ред. Т. П. Бондаревской. – 4-е изд. – Л.: Лениздат, 1983. – 208 с.; Островский А. В. Кто стоял за спиной Сталина? [Электронный ресурс] // E-Libra. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: http://e–libra.ru/read/252199–kto–stoyal–za–spinoj–stalina.html (дата обращения: 04.08.2018).

ПОТОЦКАЯ Елена Михайловна (?–?).

Работа в ИВО: 1922 – преп.: чл. Общественно-исторической комиссии, курс «Всеобщая история» (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 83. Л. 3, Д. 99. Л. 9).

Дочь надворного советника.

В 1914–17 – в Петрограде. В 1923 – учительница. Проживала постоянно – Большой пр. ПС, Д. 86.

ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ Антонин Викторович (1870–1929).

Работа в ИВО: 1919 – чл. Музыкального отделения (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп 1. Д. 9. Л. 31 об.); 1919/20 – зав. каф. История музыки (Там же. Д. 20. Л. 2); Музыка (Там же. Д. 20. Л. 2), 1924 – Формы и методы самостоятельной работы (Там же. Д. 147).

Музыковед (церковная музыка).

В 1889 – поступил в Екатеринославскую духовную семинарию, в 1890–94 – учился в Казанской Духовной Академией. В 1894 назначен на должность законоучителя Таганрогских городских начальных училищ Донской обл. В 1896–98 – преп. Бахмутского духовного училища Екатеринославской губ. В 1898–1902 – преподавал в Синодальном Училище церковного пения в Москве, с 1902 – библиотекарь Придворной певческой Капеллы в Петербурге.

С 1920 – проф., науч. сотр. Разряда истории музыки ГИИИ в Ленинграде, одновременно преподавал курс древнерусской музыки в Консерватории. Зав. уч. частью в техникуме при Капелле.

Сотрудничал с рядом газет и журналов, в частности, «Русской музыкальной газетой», «Хоровым и регентским делом»[1].

Сочинения: Словарь русского церковного пения / А. В. Преображенский. – М.: т-во скоропеч. А. А. Левенсон, 1896. – 192 с.; Краткий очерк истории церковного пения в России / А. В. Преображенский. – СПб.: ред. Русской муз. газ., [1907]. – 40 с.; Алексей Федорович Львов: Род. 25 мая 1798 г. – ум. 16 дек. 1870 г.: Его гимн и деятельность / А. В. Преображенский. – СПб.: тип. Имп. СПб. театров, 1908. – 28 с.; Культовая музыка в России / А. В. Преображенский. – Л.: Academia, 1924. – 123 с.

Примечания

[1] Певческая капелла Санкт-Петербурга: альбом / авт.-сост. В. А. Чернушенко, П. П. Левандо. – СПб.: Славия-Интербук, 1994. – 109 с.; Преображенский Антонин Викторович [Электронный ресурс] // Капелланин. – Электрон. дан. – СПб., 2004. – URL: http://kapellanin.ru/id63 (дата обращения: 04.08.2018); Преображенский Антонин Викторович [Электронный ресурс] // Научное наследие России. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2007–2015. – URL: library.ruslan.cc/authors/преображенский-антонин-викторович/ (дата обращения: 04.08.2018).

ПРЕСНЯКОВ Александр Евгеньевич (21.04.(03.05) 1870, г. Одесса – 30.09.1929, Ленинград).

Работа в ИВО: 1922 – преп.: каф. русской литературы (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45); 1923/24 уч. г. – 3 курс Гуман. отд., общеинст. занятия: История России XIX – XX вв. (Там же. Д. 113. Л. 5).

Историк.

Родился в семье инженера-путейца. В 1889 окончил гимназию в Тифлисе, и в 1893 – историко-филологический фак. Петербургского университета. Научную работу начал под руководством проф. каф. русской истории С. Ф. Платонова. Преподавал русскую историю и историю русского права в различных учебных заведениях Петербурга: в гимназиях Л. С. Таганцевой и М. Н. Стоюниной, в Екатерининском сиротском институте, на Педагогических курсах при петербургских женских гимназиях, на Высших женских курсах. В 1903 – один из организаторов и ведущих преподавателей Женского педагогического института. В 1907 – приват-доц. Петербургского университета (курс лекций по русской истории). В 1909 защитил диссертацию на степень магистра русской истории, а 1918 – доктора русской истории и избран на должность штатного экстраординарного проф. по каф. русской истории Петроградского (затем – Ленинградского) университета.

В 1921 – один из организаторов и с 1922 дир. Исторического научно-исследовательского института при Петроградском университете (институт существовал до 1925). В 1921 – один из создателей научно-исторического общества «Старый Петербург». В 1920-е – преп. С 1927 – проф. истории в Институте Красной профессуры. Одновременно: проф. ЛГПИ им. А. И. Герцена, Археологического института (декан археографического фак.). В 1920 избран чл.-кор. Российской АН (с 1925 – АН СССР). В 1927–28 – дир. Ленинградского отделения Института истории РАНИОН (Российской Ассоциации научно-исследовательских институтов общественных наук)[1].

Сочинения: Княжое право в Древней Руси: Очерки по истории X–XII столетий; Лекции по русской истории: Киев. Русь / А. Е. Пресняков; подгот. текста, ст., примеч. М. Б. Свердлова; [Рос. АН]. – М.: Наука, 1993. – 632 с.; Образование Великорусского государства: Очерки по истории XIII–XV столетий / А. Е. Пресняков. – Пг.: тип. Я. Башмаков и К°, 1918. – 458 с.; Апогей самодержавия: Николай I / А. Е. Пресняков. – Л.: Брокгауз-Ефрон, 1925. – 97 с.; 14 декабря 1825 года: с прил. воен.-историч. справки Г. С. Габаева «Гвардия в декабрьские дни 1825 года» / А. Е. Пресняков. – М.; Л.: Гос. изд-во , 1926. – 226 с.; Российские самодержцы / А. Е. Пресняков; сост., авт. предисл. и прил. А. Ф. Смирнов; ред. А. Н. Смирнов. – М.: Книга, 1990. – 447 с.

Примечания

[1] Брачев В. С. Русский историк А. Е. Пресняков (1870–1929). – СПб.: Стомма, 2002. – 83 с.; Александр Евгеньевич Пресняков. Письма и дневники, 1889–1927 / Рос. акад. наук, С.-Петерб. ин-т истории. – СПб.: ДБ, 2005. – 966 с.

ПРИВАЛОВА Екатерина Петровна (01.10.1891, ст. Бежица Брянского у. Орловской губ. – 14.02.1977, Ленинград).

Работа в ИВО: 1921/22 уч. г. – Кн.-биб. фак.: Детская библиотека (Библиотековедение) (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 67. Л. 7 об.). 1947–54 организовала кафедру детской литературы и библиотечной работы с детьми, зав. каф. В 1990 г. в связи со столетием со дня рождения Е. П. Приваловой в ЛГИК им. Н. К. Крупской прошли «Приваловские чтения» по проблемам педагогики и психологии детского чтения.

Историк и критик детской литературы, библиограф и библиотековед.

Родилась в семье народных учителей. Окончила женскую гимназию в Минске. В 1910–16 училась на историко-филологическом факультете Высших женских курсов в Петербурге. В 1918 – сдала государственные экзамены по специальности «русская история». В 1919–20 прослушала 4-й курс в ПИДО.

В 1918–21 – руководитель детского клуба «Наша надежда». С 1920 – ассистент, с 1932 – доц. каф. дошкольной педагогики в Институте дошкольного образования (в 1925 вошел в состав ЛГПИ им. А. И. Герцена), читала курс лекций по детской литературе. В 1920–42 – зав. детской библиотекой в ЛГПИ им. А. И. Герцена, ставшей методическим центром библиотекарей города. С 1925 – чл. секции детских писателей, входила в состав редсовета Государственного издательства детской литературы (Ленинград). Область научных интересов: педагогика, детская литература, библиография, критика, история литературы (спр. НН). С 1934 – член Союза советских писателей.

В годы блокады оставалась в Ленинграде. В марте 1942 защитила кандидатскую диссертацию на тему «Детское чтение для сердца и разума» Н. И. Новикова – первый русский детский журнал». Май 1942–46 – в ГПБ. В 1944–46 по совместительству в ЛГПИ им. А. И. Герцена, в Институте усовершенствования учителей, в педучилищах. В 1947–57 – в ЛГБИ им. Н. К. Крупской. С 1957 на пенсии. Исследовательскую, лекционную и консультационную деятельность не прерывала[1].

Награждена: медалями «За оборону Ленинграда» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Сочинения: Героизм русского народа в пословицах и поговорках / сост. К. Муратова, Е. Привалова; Ленингр. гос. публичная Ордена Трудового Красного знамени б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. – Л.: ОГИЗ: Гослитиздат, 1943. – 30 с.; Привалова Е. П. Творчество А. Н. Толстого для детей / под ред. В. А. Мануйлова; М-во культуры РСФСР, Ленингр. гос. библиотеч. ин-т им. Н. К. Крупской. – М.: Госкультпросветиздат, 1953. – 48 с.; Привалова Е. П. Основные черты советской детской литературы / под ред. В. А. Мануйлова; М-во культуры РСФСР. Ленингр. гос. библиотеч. ин-т им. Н. К. Крупской. – М.: Госкультпросветиздат, 1954. – 59 с.; Круг чтения по курсу «Советская детская литература»: для студентов I–IV курсов / сост. Е. П. Привалова; М-во культуры РСФСР, Ленингр. гос. библиотеч. ин-т им. Н. К. Крупской, Кафедра дет. литературы и библиотеч. работы с детьми. – 2-е изд., перераб. – Л.: [б. и.], 1960. – 28 с.

Примечания

[1] Привалова Екатерина Петровна [Электронный ресурс] // Академик. – Электрон. дан. –[Б. м., б. г.]. – URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1106043 (дата обращения: 04.08.2018); Грин Ц.И. Привалова Екатерина Петровна [Электронный ресурс] // РНБ: история библиотеки. – Электрон. дан. – СПб., [200–]. – URL: http://www.nlr.ru/nlr_history/persons/alf.php?nn=п (дата обращения: 04.08.2018).

Р

РАССЫПНОЙ Владимир Николаевич (?–?).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Библиография, прикладные знания в области сельского хозяйства (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 39, 40).

Агроном. Сотрудничал с журналом «Северное хозяйство».

В сентябре 1917 – делегат от националистических партий (евреи) на Демократическом совещании[1].

В 1924–25 спр. ВЛ указан. Проживал – Троицкая пл., 9.

Сочинения: О мелких сел.-хозяйств. обществах и кредитных товариществах / [Вл. Рассыпной]. – [СПб.]: тип. Ясногородского, [1907]. – 11 с.

Примечания

[1] Всероссийское Демократическое совещание [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: http://politike.ru/termin/vserossiiskoe-demokraticheskoe-soveschanie.html (дата обращения: 04.08.2018).

РИВЛИН Яков Васильевич (30.05.1875, с. Орехово Витебской губ. – 02.03.1942, Ленинград).

Работа в ИВО: С 1918 – зав. биб. ИВО и проф.; Кн.-биб. фак.: Психология чтения и изучение читателей (Ванеев, 2009. С. 8, 10, 14, 20); 1919 – присутствовал на заседаниях Правления; 1919/20 уч. г. – 2–3 триместр Кн.-биб. отд.; Методы библиотечной работы (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 28 об.; Д. 45. Л. 4); Методика библиотечной работы (Библиотековедение) (Там же. Д. 67. Л. 7 об, 8); 1923/24 уч. г. – 2, 3, 4 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Методика биб. работы, Практикум в библиотеках; 1–2 курс Общеобраз отд., 2 курс Физ.-биолог. отд. Общеинст. занятия: Практ. занятия: биб. дело (Там же. Д. 7; Д.113. Л. 4–5, 9–11; Д. 147. Л. 14).

Библиотековед, педагог.

Из мещан. До 15 лет жил с родителями в с. Отай Витебской губ. В 1890 дальний родственник, вопреки воле отца, увез его в Минск и подготовил к

экзаменам в гимназию. В 1901 выдержал экзамен в Рижское училище и в 1903 окончил его экстерном на звание учителя истории средних учебных заведений. В Риге в 1903 вступил в РСДРП(б) и до 1906 вел пропагандистскую работу. Из-за несогласия с бойкотом выборов в Государственную Думу вышел из группы большевиков, несколько месяцев работал с меньшевиками. В 1906 г. уехал из Риги в Юрьев, где сдал экзамен на зубного врача. Переехал в Петербург, вел подпольную работу среди рабочих механической мастерской Путиловского завода. Арестован, 4 месяца находился в Выборгской тюрьме. В связи с разгоном Государственной Думы и созывом 3-й Думы, отошел от политической работы (этому способствовало и болезнь). В 1908 поступил на юридический фак. Петербургского университета и в 1912 г. окончил его с дипломом 1-й степени. В 1913–17 служил помощником присяжного поверенного, в 1918 – в рабочем Петроградском центральном рабочем кооперативе «Вперед» (инструктор).

В 1918–23 преподавал на Высших научно-педагогических курсах (б. Педагогической академии), в 1919–22 – Военно-политической академии им. Н. Г. Толмачева, в 1920–21 на Военно-политических курсах Балтфлота, в 1920–23 на Военно-политических курсах им. Ф. Энгельса. 1918–30 зав. библиотекой и преподавал в ИВО (ЛКППИ им. Н. К. Крупской). 1922–35 зав. библиотекой Дома работников просвещения. 1923 – проф. Педагогической академии (спр. НВ). Область научных интересов: методика библиотечной работы, юридические науки. 1926–31 преподавал на Высших курсах библиотекарей ГПБ методы изучения читателей, библиотекарское изучение книги и др. Чл. Общества библиотековедения, в 1928 выступил с докладом «Николай Романович Политур как библиотекарь-политпросветчик» (вечер памяти).

1929 – зав. справочным подотделом 1-е отд. Библиотеки АН[1], уволен из БАН Правительственной комиссией по чистке аппарата АН по 2 категории, которая предполагала временную изоляцию в Доме предварительного заключения и последующий запрет на работу в системе Академии наук[2]. 1927–30 – преподаватель (спр. ВЛ). В 1931 – подвергнут критике как «буржуазный библиотековед» и отчислен из ЛГППИ им. Крупской. В 1931–35 – зав. библиотекой Технологического института, а в 1935–42 зав. справочно-библиографическим кабинетом Фундаментальной библиотеки ВАСХНИЛ (заметим, что в 1929 – Фундаментальная библиотека ВАСХНИЛ, но с 1935 – филиал ЦНСХБ). Одновременно: 1933 – Учебный комбинат кондитерской и макаронной промышленности, 1934 – ЛКМУК (Кондитерско-макаронный учебный комбинат Наркомата торговли СССР), 1935 – зав. библ. ЛИКП Ленинградский институт кондитерской промышленности (слит с Институтом холодильной промышленности)[3].

В 1935 поступил в ГПБ гл. библиотекарем (по совместительству), в 1939–40 в штате Кабинета библиотековедения. Уволился из ПБ по собств. желанию в связи с ухудшением здоровья.

Приложение:

По воспоминаниям Е. К. Горш: «Построенный на некоторой увязке с практикой работы библиотек один из основных курсов «Библиотечная педагогика», который читался Я. В. Ривлиным, страдал эклектизмом, бессистемностью, рядом извращений (психологический подход в вопросах изучения читателей и др.)[4].

Сочинения: Справедливые налоги / Я. В. Ривлин. – Пг.: журн. Петрогр. Кооператор, 1917. – 8 с.; Права человека и гражданина / Я. В. Ривлин. – Пг.: журн. Петрогр. кооператор, 1917. – 8 с.; Читатель и книга: Методы их изучения: сб. ст. / Я. В. Ривлин, Н. А. Рубакин, Б. О. Боровича. – Харьков: Труд, 1925. – 99 с.

Примечания

[1] Разночтения в биографии: в 1930–32 заведовал Справочно-библиографическим подотделом БАН (по данным В. Г. Полушкиной – Ривлин Я. В. [Электронный ресурс] // Сотрудники Российской национальной библиотеки – деятели науки и культуры: Биографический словарь. Т. 1–4 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб., 2016. – URL: http://nlr.ru/nlr_history/persons/info.php?id=1165 (дата обращения: 04.08.2018)).

[2] Репрессированные библиотекари. Библиотека Академии наук. Ленинград. Конец 1920-х годов [Электронный ресурс] // Библиотека РАН [сайт]. –Электрон. дан. – СПб., [200–]. – URL: http://www.rasl.ru/science/Acaddelo/acadrepress_1929.php (дата обращения: 04.08.2018).

[3] Ванеев А. Н. Начало высшего библиотечного образования в Петрограде: 1918–1925 // История. Воспоминания. Документы: К 85-летию Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – СПб., 2003. – С. 60–67; Ванеев А. Н. Существенный вклад в научную разработку теории чтения: (к 130-летию Я. В. Ривлина) // Библиотековедение. – 2005. – № 3 (Июнь). – С. 81–85; Полушкина В. Г. Ривлин Яков Васильевич [Электронный ресурс] // Сотрудники Российской национальной библиотеки – деятели науки и культуры: Биографический словарь. Т. 1–4 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб., 2016. – URL: http://nlr.ru/nlr_history/persons/info.php?id=1165 (дата обращения: 04.08.2018).

[4] Горш Е. А. Институт на переломе // Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л., 1934. – С. 100.

РОЖКОВ Николай Александрович (06.09.1868, Верхотурье Пермской губ. – 1927, Москва).

Работа в ИВО: 1918–1921 – проф. 1918 – История культуры: социалистическое и революционное движение (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 1. Л. 12); 1919 – Социологические основы истории; История (Там же. Д. 7. Л. 36; Д. 9. Л. 29 об.); 30.12.1918 – 04.01.1919 – чтение лекций: История культуры социалист. и револ. движения (Там же. Д. 1. Л. 12). 1919/20 уч. г. – Кн.-биб. отд.:

История (Там же. Д. 45. Л. 4); Осн. отд. «Б»: Социологические основы истории (Там же. Д. 45. Л. 7 об.).

Историк.

В гимназические годы испытал влияние революционно настроенной молодежи, хотя и был «далек от какой-либо революционной практики». Революционером стал под влиянием революции 1905, вступил в РСДРП, примкнул к большевикам. Совместно с А. А. Богдановым и А. В. Луначарским редактировал социал-демократическую газету «Правда». В 1905–06 – член Московского, в 1906–07 – Петербургского комитета РСДРП(б). В апреле 1906 на IV съезде РСДРП в своих взглядах разошелся с Лениным по аграрному вопросу. Вначале работы III Государственной думы – представитель ЦК в думской социал-демократической партии. Делегат V съезда РСДРП (1907) – избран в ЦК партии; в 1907–08 входил в Русское бюро ЦК РСДРП. Неоднократно арестован, в 1909 – выслан в Сибирь. В ссылке сошелся с меньшевиками, в 1917 – меньшевик.

В Февральскую революцию – товарищ председателя революционного комитета в Новониколаевске (ныне Новосибирск). В марте 1917 – в Москве, участвовал в создании группы соц.-дем. – «объединенцев», одна из целей которых состояла в объединении левых течений и создании широкого революционного фронта. 23.06.1917 на 2-м Всероссийском съезде Лиги аграрных реформ (один из ее основателей), выступил с идеей национализации крупных и средних землевладений. 17.05.1917 – товарищ министра почт и телеграфа (при министре И. Г. Церетели). Летом 1917 предлагал меньшевикам и эсерам сформировать «чисто социалистическое» правительство, без кадетов, для которого даже подготовил программу реформ. В августе 1917 подал в отставку, когда А. Ф. Керенский составил новое коалиционное правительство.

Октябрьскую революцию не поддержал, оценив ее как преждевременный антидемократический переворот. Активно выступал в печати (газета «Новая Жизнь») с критикой большевиков за разгон Учредительного Собрания («Довольно безумия» 09.01.1918), продовольственную политику («Плоды продовольственной диктатуры» 09.04.1918); оценил Советы как объединяющую силу раздробленных социалистических партий («Советы» 20.01.1918). 11.01.19 написал письмо В. И. Ленину, в котором призвал отказаться от политики военного коммунизма, ведущей страну к «страшной катастрофе», и ввести рыночные отношения, новую экономическую политику с «социалистической целью». Не удовлетворившись ответом Ленина, 04.02.19 написал ему второе письмо с похожим содержанием. В 1918–20 – упорно пропагандировал идеи НЭПа.

В 1918–22 – ректор 2-го Петроградского педагогического института, проф. 3-го Педагогического института им. А. И. Герцена; проф. ПИДО, Института народного хозяйства (спр. НВ). Арестован в марте 1921, сидел в Петропавловской крепости, освобожден, поскольку на допросе заявил, что уверен в гибели Советской власти, но вести борьбу с ней не будет. В 1922 вновь арестован по списку чл. Объединенного совета профессоров Петрограда. Дело Рожкова рассматривало

Политбюро ЦК РКП(б) 26.10 и 07.12.1922 и постановило выслать ученого за границу. Однако, учитывая его заявление о выходе из партии меньшевиков и его согласие сотрудничать с советской властью, решение отменили и по предложению Ленина высылку за границу заменили ссылкой в Псков с условием установить строгий надзор. В Пскове преподавал в местном педагогическом институте. По возвращении в Москву летом 1924, читал лекции в Академии коммунистического воспитания им. Н. К. Крупской, в Институте Красной профессуры, в 1-м МГУ, в др. вузах. С 1926 – дир. Государственного исторического музея[1].

Сочинения: Происхождение и ход русской революции / Н. А. Рожков. – М.: Солдат-гражданин, 1917. – 24 с.; Русская история в сравнительно-историческом освещении: (Основы социал. динамики) / Н.А. Рожков. – 2-е изд. – Пг.; М.: Книга, 1923; О 1905 г.: Воспоминания / Н. А. Рожков, А. Соколов. – М.: Моск. рабочий, 1925. – 58 с.; Судьбы русской революции / Н. А. Рожков. – 2-е изд. – М.: URSS ЛЕНАНД, 2015. – 125 с.; Капитализм и социализм; Основные законы развития общественных явлений: (краткий очерк социологии) / Н. А. Рожков. – 2-е изд. – М.: URSS ЛЕНАНД, 2016. – 134 с.

Примечания

[1] Степанов Н. Политическая деятельность Н. А. Рожкова // Покровский М. Н. Историческая наука и борьба классов. – М.; Л., 1933. – Вып. 1. – С. 69–129; Волобуев О. В. Н. А. Рожков: историк и общественный деятель / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Ин-т всеобщ. истории, Центр истории мировой социал-демократии. – М.: Собрание, 2012. – 319 с.

РОМАНОВА Нина Валентиновна (1892? – после 1935).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – преп.: Орг.-инстр. фак.: Ритмика (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 3).

Одна из создателей русской школы художественной гимнастики.

В 1908 окончила Высшие женские (Бестужевские) курсы.

В 1914 обучалась у Жака-Далькроза в Институте в Хеллерау, в 1915 окончила Курсы С. М. Волконского. 1916–17 – преп. школы Т. В. Адамович. Школа перешла к Романовой, и в дальнейшем составила основное ядро Института Ритма.

В 1920–24 ректор Ленинградского института ритмического воспитания (преобразован в Государственное хореографическое училище). 1923 – педагог, 1924–35 – преп.[1]

Примечания

[1] Ваксель О. «Возможна ли женщине мертвой хвала?..»: воспоминания и стихи / [сост. и послесл. А. С. Ласкина; Российский гос. гуманитарный ун-т, Мандельштамовское о-во [и др.]. – М.: Изд. центр Российского гос. гуманитарного ун-та, 2012. – 427 с.; Ритмопедагогические основы занятия Н. Г. Александровой с дирижерами [Электронный ресурс] // Отличник. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2015–

2018. – URL: http://otlithnik.ru/culturologia/ritmopedagogicheskie-osnovy-zanyatiya-n-g-aleksandrovoj-s-dirizherami.html (дата обращения: 05.08.2018); Найпак В. Д. Начало пути // Гимнастика: сб. ст. / сост. В. М. Смолевский. – 1985. – № 1. – С. 57–62; Курсы ритмической гимнастики [Электронный ресурс] // Википедия. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2016. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/ (дата обращения: 05.08.2018); Петербургские высшие женские курсы. Список окончивших курс на С.-Петербургских высших женских курсах... – СПб.: тип. Имп. Акад. наук, 1911–1913. – С. 106.

РУДНЕВ Яков Иванович (23.11.1865, Боровичский у. Новгородской губ. – не ранее 1933).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – 4 курс Физ.-биолог. отд., общеинст. занятия: Землеведение (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп.1. Д. 113. Л. 12).

Педагог.

1896 – Педагогический Музей военно-учебных заведений. 1896 – преп. географии Петербургской 1-й гимназии. 1907 – чл. Петербургского Общества грамотности. 1907 – преп. в Училище сов. при Святейшем синоде. 1908–11 – дир. Гатчинской учительской семинарии им. имп. Александра II. 1913–16 – дир. СПб. гимназии им. имп. Петра Великого.

1923 – Педагогический музей (спр. НВ). Область научных интересов: география, педагогика, научно-литературная деятельность. 1929 – Коммунистический университет им. Я. М. Свердлова. 1931–33 – науч. сотрудник 1 разряда Государственного института научной педагогики (ГИНП) – научно-исследовательского института при ЛГПИ им. А. И. Герцена[1].

Сочинения: История как наука и как учебный предмет народной школы / Я. И. Руднев. – СПб.: Синод. тип., 1913. – 32 с.; О преподавании географии в начальной школе / Я. И. Руднев. – 2-е изд., испр. – СПб.: т-во А.Ф. Маркс, 1913. – 33 с.; Учебник географии для народных школ с 3-х и 4-х годичным курсом / сост. Я. И. Руднев. – 6-е изд., испр. и доп. – Пг.: Артист. завед. т-ва А. Ф. Маркс, 1916. – 160 с.; Начальные сведения по географии. Самоучитель для взрослых / Я. И. Руднев; под ред. Г. А. Мебуса. – М.: изд-во Комм. ун-та им. Я. М. Свердлова; [Тверь]: Тверск. гостип. им. К. Маркса, 1929 . – 249 с.

Примечания

[1] Была в Гатчине учительская семинария… [Электронный ресурс] // Гатчинская правда. ру [Сетевое издание]. – 2018. – 7 февр. – URL: http://gtn-pravda.ru (дата обращения: 04.08.2018).

РУПИНИ Вячеслав Петрович (1867, Петербург – 1941, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – Орг.-инстр. фак.: Проекционное черчение (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 3). 1923 – преп. (спр. НВ).

Художник.

Сын артиста Императорских театров П. И. Рупини. Племянник архитектора-графика И. П. Ропета (Петрова). Награды: орден Св. Станислава 3-й ст. (14.04.1902), Св. Анны 3-й ст. (17.03.1905).

В 1880 окончил гимназию. В 1889 (или 1888) – окончил Петербургское центральное училище технического рисования барона А. П. Штиглица со званием ученого рисовальщика. С 1885 обучался в классе офорта и ксилографии у В. В. Матэ. Затем «для усовершенствования в акварельной живописи и гравировании» отправлен за границу (1889–92). Занимался в Париже у гравера А. Паннемакера.

В 1893–94 преп. Училища барона А. П. Штиглица в классе рисования и отмывки тушью. В 1894 командирован в Саратов в Боголюбовскую рисовальную школу, где в должности дир. училища и рисовального музея служил в 1896–1906. В 1906 переведен в Екатеринбург дир. Художественно-промышленной школы. В 1912 – чл. жюри (или участник) конкурса им. К. Фаберже. Чл. Русского художественно-промышленного общества (РХПО).

В 1917 в Петрограде (Пушкинская ул., 11, кв. 92). 1923 – преподаватель ИВО (спр. НВ). Художник-педагог. В 1924–25 – художник; в 1926–27 – работал на Государственном фарфоровом заводе; в 1928 – зав. Музеем; в 1929–31 – преп. (спр. ВЛ). В последние годы жизни имел отношение к художественной школе в Павловске (?)[1].

Приложение:

«Рупини – внешне лощеный и чопорный, директорствовал и над Боголюбовским рисовальным училищем, подведомственным Центральному училищу технического рисования барона Штиглица в Петербурге. Самым старшим преподавателем был тридцатишестилетний Коновалов, а Рупини был всего на год старше Мусатова. Еще до того, как перебрался в музей, Рупини и Коновалов уехали во Францию... »[2].

Сочинения: Незабвенному Владимиру Васильевичу Стасову: Сб. воспоминаний. – СПб.: Энергия, [1908]. – 344 с.

Примечания

[1] Савельева Е. К. «Дабы возвысить образовательное дело юношества...» [Электронный ресурс] // Волга: литературно-художественный и общественно-политический журнал. – Саратов, 1998. – № 2/3. – С. 149–155. – URL: http://library.sgu.ru/elcol/0832.htm (дата обращения: 04.08.2018); Жукова И. А. Саратовские адресаты А. П. Боголюбова. Письма Боголюбова в архиве музея [Электронный ресурс] // Материалы VI Боголюбовских чтений. – Электрон. дан. – Саратов, [б. г.]. – URL: http://ogis.sgu.ru/ogis/bogo/mat6/mat6-4.html (дата обращения: 04.08.2018); Список членов Русского художественно-промышленного общества: участников и членов жюри конкурса имени К. Фаберже 1912 г. [Электронный ресурс] // Архив Валентина Скурлова [блог]. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2011. – URL: http://skurlov.blogspot.ru/2011/10/1912.html (дата обращения: 04.08.2018).

[2] Борисов-Мусатов / [авт. текста В. Баева]. – М.: Комсомольская Правда, 2011. – 48 с. – (Великие художники; 73).

С

САЛТЫКОВА (КОНЕВА) Мария Николаевна (?– ?).

Работа в ИВО: 1921 – Отчитывалась за организационно-инструкторское Отделение (ЦГАЛИ, Ф,. 327. Оп. 1. Д. 75. Л. 85).

Преподаватель, автор учебных пособий. Школьный методист (литература 5–8 классы).

Учительница Харьковской частной женской воскресной школы Х. Д. Алчевской. Была секретарем при издании «Книги взрослых», «Хроники воскресных школ» (организатором комиссии изданий была Х. Д. Алчевская). Сотрудничала с журналами «Русская мысль», «Жизнь», «Русская школа», «Хроника»[1].

Наследие учителей воскресной школы Х. Д. Алчевской, в частности программы, дневник учителя и «Книгу взрослых», Н. К. Крупская отмечала как заслуживающий внимания педагогический опыт[2].

Сочинения: Об отчетности в воскресных школах / М. Н. Салтыкова. – М.: т-во скоропеч. А. А. Левенсон, ценз, 1895. – 4 с.; Новые воскресные школы / М. Н. Салтыкова // Русская школа. – 1898. – № 4–8. – С. 230–233; О Книге взрослых. 1 2, Как составлялась «Книга взрослых». Как применять ее в воскресной школе / М. Салтыковой. – [2-е изд.]. – М.: тип. т-ва И. Д. Сытина, 1907. – 228 с.; «Слово о полку Игореве» в 8-м классе / М. Салтыкова. – Л.: Промполиграф, 1938. – 27 с.; Воспитание культуры чтения на уроках литературы в V–VII классах / М. Н. Салтыкова. – Л.: Тип. № 3 Упр. изд–в и полиграфии Исполкома Ленгорсовета, 1948. – 39 с.; Методические указания к хрестоматии «Родная литература» для 7-го класса / под ред. М. Н. Салтыковой. – 3-е изд., испр. – М.; Л.: Учпедгиз, 1953. – 328 с.; Родная литература: Хрестоматия: Для 7-го класса сред. школы / под общ. ред. М. Н. Салтыковой. – 1-е изд. – Л.: Учпедгиз. Ленингр. отд-ние, 1955. – 243 с.

Примечания

[1] Гофф И. А. Рассказы-исследования [Электронный ресурс] // ЛиЛайф. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: https://litlife.club/books/264948/read?page=4 (дата обращения: 07.07.2018); Полвека для книги: Лит.-худож. сб., посвящ. пятидесятилетию изд. деятельности И. Д. Сытина, 1866–1916. – М.: Терра-Кн. клуб, 2003. – 447 с.; Абрамов Я. В. Частная женская воскресная школа в Харько-

ве и воскресные школы вообще. – [3-е изд.]. – Харьков: Т-во скоропеч. А. А. Левенсон, 1896. – 105 с.

[2] Крупская Н. К. Педагогические дневники воскресных школ // Школа взрослых. – 1939. – № 10. – С. 8.

СИГОВ Исаакий (Исаак) Александрович (25.05.1881, Петербург – 16.09.1937, Томская обл.).

Работа в ИВО: 1919–23 – проф. 1919/20 уч. г. – Пед. отд.: Математика (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 40; Д. 45. Л. 8 об.); 1923/24 уч. г. – 2, 4 курс Физ.-биолог. отд., общеинст. занятия: Математика, Методика точных наук (Там же. Д. 113. Л. 11–12; Д. 147. Л. 23); ИВО.

Преподаватель.

Из семьи ремесленника. Беспартийный. Окончил Технологический институт, инженер-технолог, проф. математики, автор учебных пособий, доц. Педагогического института им. А. И. Герцена. Преподавал черчение и математику в уч. заведениях ИРТО для рабочих: 1910–13 – школа ИРТО для детей рабочих при резиновой мануфактуре, 1913–17 – Лиговские классы черчения для рабочих ИРТО, 1917 – Электротехническая школа ИРТО. В 1911–17 – Лиговские учебные мастерские гр. С. В. Паниной. В 1912 – 1 городск. 4-х кл. училище в память им. Екатерины II.

В 1919–22 – препод ИВО. 1921–22 – 3-го Педагогического института им. А. И. Герцена, Педагогической Академии (спр. НВ). Область научных интересов: математика, черчение. 1933 – доц. ЛГПИ им. А. И. Герцена (спр. НН). Область научных интересов: математика, методика математики, начертательная геометрия.

В 1933 осужден по ст. 58–11 УК РСФСР на 5 лет ссылки. В 1937 – учитель средней школы, проживал: с. Подгорное Чаинского р-на Нарымского окр. Запсибкрая. Арестован в 1937 как «чл. контрреволюционной кадетско-монархической и эсеровской организации». Приговорен к высшей мере наказания. Расстрелян 16.09.1937[1].

Сочинения: Проекционное черчение в курсе геометрии единой трудовой школы первой и второй ступени: метод. очерк для преподавателей школ первой и второй ступени и слушателей пед. учеб. заведений / И. А. Сигов. – М.: Пг.: Гос. изд-во, 1923. – 70 с.; Из опыта преподавания математики в школе взрослых повышенного типа: [сб. ст.] / под ред. [и с предисл.] И. А. Сигова; Ленингр. губполитпросвет. – Л.: Изд-во Книж. сектора Губоно, 1925. – 90 с.; Лабораторный план в школе взрослых / С. Цибульский, А. Гуревич, И. Сигов [и др.]; под ред. Л. Бродянского и Е. Голанта. – М.; Л.: Долой неграмотность, 1927. – 144 с.; Игрушечные самодельные механизмы как дидактический материал: пособие для преподавателей школ 1-й ступени / И. А. Сигов. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1930. – 44 с.; Малютин Л. Н. Методические указания, дополнительный материал и кон-

трольные работы к учебнику математики Сигова для курсов монтеров радио и проволочной связи. – М.: Связьтехиздат, 1936. – 66 с.

Примечания

[1] Флерова Г. П. Методические письма к курсу «Начальная математика» И. А. Сигова. – М.: Изд-во НКТП, 1933. – 40 с.; Сигов Исаакий Александрович [Электронный ресурс] // Жертвы политического террора в СССР. Списки жертв / Мемориал. –Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://lists.memo.ru/d30/f101.htm (дата обращения: 07.07.2018); Сигов Исаакий Александрович [Электронный ресурс] // Справочник: Книга Памяти. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: http://www.uznal.org/book_of_memory.php?bukva=17&name=48&surname=59&repression=2 (дата обращения: 07.07.2018).

СИЛЬВИН Михаил Александрович (20.11(2.12).1874, Нижний Новгород – 28.05.1955, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – Осн. отд. «Б»: Политическая экономия (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 29 об.; Д. 45. Л. 7 об.). 1923 – проф. (спр. НВ).

Участник революционного движения в России. Партийные псевдонимы: Бем, Бродяга, Бродягин, Таганский.

Родился в семье чиновника. В соц.-дем. движении с 1891. В 1891 – один из организаторов первого марксистского кружка в Н. Новгороде. С 1893 студент юридического факультета Петербургского университета, чл. соц.-дем. кружка. В сентябре 1893 познакомился с В. И. Лениным; участвовал в организации Петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», чл. Центральной группы «Союза». В 1896 арестован, в 1898 сослан в Восточную Сибирь; в августе 1899 подписал ленинский «Протест российских социал-демократов» против «Credo» «экономистов». С 1901 – агент «Искры». В 1902 арестован, в 1904 сослан в Иркутскую губернию. В августе 1904 бежал за границу, работал в ЦК РСДРП, занимал примиренческую позицию по отношению к меньшевикам. С 1905 в России, сотрудничал в большевистских газетах. В 1908 от политической деятельности отошел, из партии выбыл.

После Октябрьской революции 1917 работал в различных советских учреждениях. В 1922 – проф. ИВО (спр. НВ). Область научных интересов: политическая экономия.

Зав. страховым отделом Правления «Аркос» в Лондоне (1923–30), преподаватель Военно-морского инженерного училища (1931–50). В 1931 – уч. секретарь АН. С 1931 – на преподавательской работе. С 1932 – персональный пенсионер. 1934 – секретарь тематического сектора СОПС (спр. НН). Область научных интересов: экономика, экономическая история Союза[1].

Приложение:

Из воспоминаний выпускников ИВО: «Политэкономия, преподаваемая меньшевиком Сильвиным, который считал, что женскому полу сия дисциплина не

нужна, но, постольку поскольку его теория не признана, представительницы последнего могут ограничиться прочтением книжечки Богданова, – в вопросах и ответах»[2].

Сочинения: Ленин в период зарождения партии: Воспоминания / М. А. Сильвин. – Л.: Лениздат, 1958. – 363 с.; В дни «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»: [Воспоминания о В. И. Ленине] / М. А. Сильвин. – 2-е изд. – М.: Политиздат, 1985. – 16 с.

Примечания

[1] Ленин В. И. Полное собрание сочинений: в 55 т. Т. 2: 1895–1897. – 5-е изд. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1967. – 677 с.; Куцентов Д. Г. Деятели петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»: Краткие биогр. очерки. – М.: Госполитиздат, 1962. – 163 с.; Сильвин Михаил Александрович [Электронный ресурс] // Большая советская энциклопедия. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: https://neva.ispras.ru/view/view–article?id=143158&verid=143159&label (дата обращения: 07.07.2018).

[2] Выпускник. Как мы боролись и жили // Четыре год политпросвет учебы: сб., посвящ. второму выпуска студентов ЛКППИ им. Н. К. Крупской. – Л., 1927. – С. 69.

СИМОНИ Павел Константинович (19.11 (02.12).1859, Петербург – 17.03.1939, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – 3 триместр Кн.-биб. отд.: История книгопечатания и книжной торговли; Палеография и история книги (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 28 об.; Д. 45. Л. 4).

Филолог, источниковед, книговед, библиограф, педагог, чл.-кор. АН СССР (1921).

Родился в Петербурге, в семье сенатского чиновника, по происхождению венгр. В 1881 окончил гимназию при Историко-филологическом институте и в 1886 – историко-филологический факультет Петербургского университета. В 1886–88 служил в Департаменте таможенных сборов Министерства финансов Российской империи, в 1889–91 помощник цензора в Комитете цензуры иностранной (по Немецкому Отделению). С 1886 г. работал в Публичной библиотеке (?). К 1884–85 относятся его первые научные труды. С 1888 принимал участие в работе над «Словарем русского языка», первым в России словарем современного русского литературного языка под руководством академика Я. К. Грота (издание АН). В 1892–26 – делопроизводитель (т. е. уч. секретарь) Отделения русского языка и словесности АН (ОРЯС АН).

Состоял членом свыше 20-ти науч. общ.: Московского археологического общества (с 1896), Общества любителей древней письменности и искусства (с 1897), Русского географического общества (с 1898), Общества библио-

тековедения (с 1918). Преподавал – в Педагогической академии, в ИВО, на ВКБ ПБ.

В 1919–28 – сотрудник Института книги, документа и письма АН СССР. В 1922–23 – науч. сотр. РАН: помощник зав. отделением Конференции, Отделения русского языка и словесности, Комиссии по научному изданию Библии и комиссии по изданию памятников древнерусской литературы. Сотрудник Академии Материальной Культуры (комиссия миниатюры), преподаватель Педагогической Академии, ИВО, член совета Русского Библиологического общества (спр. НВ) Область научных интересов: древнерусский язык и литература, история культуры, народная словесность, палеография, история книги. В 1931–33 – чл.-кор. АН, действительный чл. Общества литературы и языка в Ленинграде, почетный чл. Общества древней письменности и искусства, действ. чл. исследователей Украинской истории (спр. НН). Область научных интересов: филология и этнография, библиология, палеография, критика текстов, история миниатюры, иконописи, лубка, листов[1].

Сочинения: Русский язык в его наречиях и говорах: Опыт библиогр. указ. трудов, касающихся рус. диалектологии и истории языка, с присоединением указаний на исслед., изд. и сб. памятников нар. творчества. Вып. 1 / П. К. Симони. – СПб.: тип. Имп. Акад. наук, 1899. – 96 с.; Опыт сборника сведений по истории и технике книгопереплетного художества на Руси, преимущественно в до-Петровское время, с XI-го по XVIII-ое столетие включительно: Тексты; Материалы; Снимки / собр. и примеч. снабдил П. К. Симони. – [СПб.], 1903. – 307 с.; Материалы к истории русской книжной торговли. Вып. 1: Н. И. Новиков и книгопродавцы Кольчугины XVIII–XIX столетие. – СПб.: [б. и.], 1906. – 70 с.; Книжная торговля в Москве XVIII–XIX столетий: Московские книгопродавцы Кольчугины в их книготорговой деятельности и в бытовой обстановке / П. К. Симони. – Л.: Ленингр. о-во библиофилов, 1927. – 94 с.

Примечания

[1] Симони Павел Константинович //Аннотированный указатель рукописных фондов ГПБ им. Салтыкова-Щедрина. – Л., 1984. – Вып. 4. – С. 50–52; Дорошевич А. В. П. К. Симони как историк книжной торговли // Книжная торговля: Опыт, проблемы, исслед. – [Б. м.], 1984. – Вып. 13. – С. 212–230; Дадашов И. В. Симони Павел Константинович [Электронный ресурс] // Научный и издательский центр «Наука» Российской академии наук [сайт]. – Электрон. дан. – М., 2011. – URL: http://www.ncknigaran.ru/2011-01-13-23-22-30/3-base/base/279-simonyi.html (дата обращения: 07.07.2018).

СИНАКЕВИЧ Владимир Иванович (1879 – 00.04.1942, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 – преп.: математика, доп. занятия (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 58).

Учитель математики. Автор учебников для школ рабочей молодежи.

С 1910 в Петербурге. В 1911–17– Психоневрологический институт. В 1911–15 – Первые Петроградские политехнические курсы. В 1917 – Частный Петроградский университет при Психоневрологическом институте; Гидротехническая часть при Петроградско-Псковском управлении земледелия и государственных имуществ. Одновременно: в 1911–12 – Реальное училище Р. Е. Бурачко. В 1915 – Петербургские сельскохозяйственные курсы.

В 1923 – учитель, 1925–31 – преподаватель, после 1932 – отсутствует в спр. ВЛ[1].

Сочинения: Сборник тригонометрических задач / В. Синакевич; [предисл.: Д. Левитус]. – СПб.: типо-лит. А. Ф. Маркова, 1914. – 96 с.; Математические задачи по вопросам реконструкции сельского хозяйства / В. С. Софронов, Н. И. Снегирев, В. И. Синакевич. – 2-е изд. – М.; Л.: Огиз – Гос. учеб.-педагог. изд-во, 1931. – 87 с.; Вопросы индустриализации СССР и техники в математических задачах / В. С. Софронов, Н. И. Снегирев, В. И. Синакевич. – М.; Л.: Огиз – Гос. учеб.-педагог. изд-во, 1931. – 79 с.; Арифметика: Для младшего техперсонала лесной промышленности / В. И. Синакевич; под ред. проф. В. М. Филиппов. – М.; Л.: Гос. лесное техн. изд-во , 1933. – 115 с.

Примечания

[1] Айзенберг А. К. Тематический указатель статей журнала «Математика в школе» (1937–1966 гг.) / А. К. Айзенберг, К. У. Асимов. – Душанбе, 1970. – 200 с.; Возвращенные имена. Книга памяти России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб., [200–]. – URL: http://visz.nlr.ru/blockade (дата обращения: 07.07.2018).

СКАРСКАЯ (урожд. Комиссаржевская) Надежда Федоровна (1868, Петербург – 1958, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919–22 – преп.: Импровизационный метод творческой игры (авторский курс)[1].

Актриса, театральный деятель, театральный режиссер, театральный деятель, педагог. Заслуженная артистка РСФСР. Сыграла на сцене более 200 ролей.

Родилась в семье русского артиста оперы и музыкального педагога Ф. П. Комиссаржевского. Брат Федор Комиссаржевский – известный театральный художник и режиссер. Сестра Вера Комиссаржевская – знаменитая русская актриса начала XX в. В 1899–1900 играла на сцене Московского художественного театра (МХТ), позже в провинциальных театрах. В 1903 – стояла у истоков Передвижного Общедоступного театра при Лиговском народном доме в Петербурге.

В 1905 вместе с П. П. Гайдебуровым основала Передвижной драматический театр (1905–1928, с 1920 – Государственный Передвижной театр, с 1925 – Государственный Передвижной театр имени П. П. Гайдебурова и Н. Ф. Скарской).

До начала Первой мировой войны «передвижники» ежегодно совершали поездки по городам севера и центра России, Украины, Белоруссии, Кавказа, Сибири, Дальнего Востока. В отличие от Общедоступного, основывавшего репертуар в основном на классике, Передвижной театр стремился играть современные пьесы-новинки и для провинции, и для столичного зрителя, в том числе А. П. Чехова, М. Горького, Г. Ибсена. Постепенно оба театра объединились, слились их названия.

Вместе с П. П. Гайдебуровым вела в нач. века «внутритеатральный» журнал «Записки передвижного Общедоступного театра». С 1929 – член отделения Союза революционных драматургов в Ленинграде[2].

Сочинения: Скарская Н. Ф. На сцене и в жизни: Страницы автобиографии / Н. Ф. Скарская, П. П. Гайдебуров. – М.: Искусство, 1959. – 308 с.; Из воспоминаний о Московском Художественном театре // Записки Передвижного театра П. П. Гайдебурова и Н. Ф. Скарской. – 1923. – № 64. – С. 2–3; О Комиссаржевской: Забытое и новое: Воспоминания. Статьи. Письма / [под ред. К. Рудницкого]. – М.: Всерос. театральное о-во, 1965. – 302 с.

Примечания

[1] Сергеева Н. И. Становление и развитие культурно-просветительного образования в Ленинградском государственном институте культуры им. Н. К. Крупской // Опыт и проблемы высшего культурно-просветительного образования в СССР: сб. науч. тр. – Л., 1988 – С. 76.

[2] Скарская Надежда Федоровна [Электронный ресурс] // Писательницы России (материалы для библиографического словаря) / сост. Ю. А. Горбунов; Свердловская обл. универсальная науч. б-ка им. В. Г. Белинского. – Электрон. дан. – Екатеринбург, [б. г.]. – URL: http://book.uraic.ru/elib/authors/gorbunov/sl-17.htm (дата обращения: 07.07.2018); Гайдебуров П. П. Литературное наследие: Воспоминания. Статьи. Режиссерские экспликации. Выступления / общ. ред. С. Д. Дрейдена. – М.: ВТО, 1977. – 464 с.

СЛАВЕНСОН Вера Ананьевна (1889 –?).

Работа в ИВО: 1921 – преп.: История культуры (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 67. Л. 17), 1922 – История культуры (Там же. Д. 83. Л. 4).

Историк, педагог, музейный работник, журналистка, авт. учебных пособий.

Преподавала в художественных училищах историю искусств. Сотрудничала с «Русской мыслью». В 1914 – работала в одной из организаций по регистрации беженцев в Петрограде.

В 1924–25 – науч. сотр., в 1928 – в Педагогическом институте им. А. И. Герцена. По сведениям Л. Шапориной написала книгу о Верещагине (не была издана).

Эвакуирована из блокадного Ленинграда 23.08.1942. В 1945 – зам. дир. Иркутского областного краеведческого музея[1].

Приложение:

Л. Шапорина: «Вот Вера Ананьевна Славенсон пишет сейчас книгу о Верещагине, unevierotancée, как называют французы такой род биографий. Она мне читала уже несколько глав. Просто великолепно написано и очень интересно. Работу она проделывает огромную; читает все письма, мемуары, газеты того времени»[2].

Сочинения: Война и лубок / В. А. Славенсон // Вестник Европы. – 1915. – № 7. – С. 91–112; Милитарная карикатура / В. А. Славенсон // Русская мысль. – 1916. – № 6. – С. 26–31; Беженское (По поводу писем беженцев) / В. А. Славенсон // Вестник Европы. – 1916. – Июль. – № 7. – С. 297; Современный плакат / В. А. Славенсон // Русская мысль. – 1917. – № 38 (3–4). – С. 81–94; История первобытной культуры, как учебный предмет: Опыт методики преподавания / В. Славенсон. – Л.: Гос. изд-во, 1925. – 308 с.

Примечания

[1] Славенсон Вера Ананьевна [Электронный ресурс] // Писательницы России (материалы для библиографического словаря) / сост. Ю. А. Горбунов; Свердловская обл. универсальная науч. б-ка им. В. Г. Белинского. – Электрон. дан. – Екатеринбург, [б. г.]. – URL: http://book.uraic.ru/elib/authors/gorbunov/sl-17.htm (дата обращения: 07.07.2018); Славенсон В. А. Современный плакат [Электронный ресурс] // Русская мысль. – 1917. – № 38 (3–4). – С. 81–94; Лисина Я. Иркутск в 1945: как выглядел город того времени [Электронный ресурс] // Комсомольская правда, Новосибирск. – Электрон. дан. – Новосибирск, [б. г.]. – URL: https://nsk.kp.ru/daily/26350.4/3232365/ (дата обращения: 07.07.2018).

[2] Шапорина Л. Дневник. – М.: Новое литературное обозрение, 2017. – С. 25.

СЛЕТОВА-ЧЕРНОВА Анастасия Николаевна (1873, Тамбов – 1938, Ленинград).

Работа в ИВО: 1922 – чл. Комиссии справочного бюро (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 76. Л. 27); 1923/24 уч. г. – 4 курс Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Комплектование, агитработа, справочное дело; 1 курс Общеобраз. отд., общеинст. занятия: Практ. занятия: консультационно-справочное бюро (Там же. Д. 113. Л. 4, 10). 1922–23 – проф., помощник зав. справочного бюро ИВО (спр. НВ).

Учительница, проф. революционер, чл. партии эсеров с 1901 (чл. ЦК и Заграничного комитета ПСР).

Из мещан, дочь чиновника. Сестра эсера С. Н. Слетова, жена эсера В. М. Чернова (партия эсеров создана при активном участии Чернова).

Окончила Тамбовскую гимназию. Ездила заграницу для изучения там постановки дела внешкольного образования. Заведовала воскресной школой, после суда над ней, который был выигран при участии адвокатов Н. П. Карабчевского и А. Я. Тимофеева, заведовала «Обществом по устройству народных чтений». 1899 – апреле 1917 в эмиграции вместе с мужем Черным. В 1917

переехала из г. Козлова в Петроград для участия в Учредительном собрании. Выбрана депутатом от партии эсеров в Тамбовском избирательном округе по списку № 1 (эсеры и Совет Крестьянских депутатов). Член бюро фракции партии эсеров в Учредительном собрании. Одна из 10 женщин, избранных в Учредительное собрание (всего 716 депутатов). Участница его единственного заседания 05.01.1918. Когда большевики угрожали потушить свет в зале, чтобы прекратить собрание, А. Н. Слетова достала для освещения десятки свечей.

30.01.1918 ЦК партии эсеров поручил ей совместно с А. А. Гизетти и В. Г. Архангельским организацию партийной работы среди учителей. Подвергалась многократным арестам. В 1921 сидела в тюрьме. В 1922–23 – проф. ИВО; в 1926 – Всесоюзный коммунистический сельскохозяйственный университет им. Г. Е. Зиновьева (КУЗ), Институт научной педагогики; в 1929 – в Ленинградском кооперативном техникуме (ЛКТ). В 1927–28 – в спр. ВЛ отсутствует, в 1930 – преп. В 1931–33 – науч. сотр. 1 разряда, ассистент Финансовой академии, преп. техникума кооперации (спр. НН). Область научных интересов: русский язык, литература, методика преподавания яз. (взрослым).

В сентябре 1938 предана суду Военной коллегии Верховного суда СССР в Ленинградской области. По одним данным умерла в тюрьме. Однако согласно документам в «Списке лиц, подлежащих суду военной коллегии Верховного Суда Союза ССР» по Ленинградской области от 12 сентября 1938 за подписью Сталина, Молотова и Жданова (так называемый расстрельный список) значится под номером 110 в списке «по первой категории» (расстрел)[1].

Сочинения: О Венгрии и венгерцах / А. Н. Слетова-Чернова. – [Лондон: Аграр.-социалист. лига, 1900]. – 20 с.; Кабинет русского языка и литературы в школе II ступени: с прилож. образцов пособий / А. Я. Гуревич, А. Н. Слетова. – М.; Л.: Госуд. изд-во, 1929. – 73 с.; Конспект по грамматике русского языка. Для слушателей Финансовой академии НКФ СССР / сост. А. Н. Слетова, А. Я. Гуревич, С. П. Эстрин. – Москва, 1933. – 155 с.; Конспект по грамматике русского языка / А. Н. Слетова (Чернова), А. Я. Гуревич, С. П. Эстрин. – Л.: изд. типо-лит. Артил. Акад. РККА им. Дзержинского, 1935. – 132 с.

Примечания

[1] Протасов Л. Г. Люди Учредительного собрания: портрет в интерьере эпохи. – М.: РОССПЭН, 2008. – 460 с.; Анастасия Николаевна Слетова-Чернова [Электронный ресурс] // Хронос: всемирная история в интернете. – Электрон. дан. – [Б. м., 200–]. – URL: http://www.hrono.ru/biograf/bio_s/sletova_chern.php (дата обращения: 13.08.2018).

СОКОЛОВ Николай Михайлович (1875, Петербург – 1926, Ленинград).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21); 1918 – преп.:

Культура родной речи; 1919 – Протоколы заседаний Правления. Секретариат 03.01.1919 – 24. 09.1919 (Там же. Д. 70); 1919 – Культура родной речи; История русской и иностранной литературы; Методика родного языка (Там же. Д. 9, Л. 38, 40); 1919/20 – занятия с молодыми слушателями (Там же. Д. 20. Л. 16).

Педагог, преподаватель языка и словесности.

Окончил историко-филологический факультет Петербургского университета. Начал работать в 1904–06 учителем в Смоленских воскресно-вечерних классах для рабочих Невской заставы и гимназии Л. С. Таганцевой (преп. русского языка и литературы). В 1904–17 – в Педагогическом музее Главного управления военно-учебных заведений. 1905–10 – Петербургское пехотное юнкерское училище (с 1910 – Петербургское военной училище), 1907 – в гимназии М. Н. Стоюниной. 1908 – в Обществе «Маяк», чл. Петербургского педагогического общества взаимопомощи. 1911–18 – преподавал русский язык в Восьмиклассном коммерческом училище в Лесном. Одновременно: в 1912–16 – в Петербургской педагогической академии. В 1911–18 – хранитель исторического кабинета в Гимназии и реальном училище К. Мая. В 1912–18 – на Педагогических курсах Фреблевского общества и секретарь отдела русского языка Учебно-воспитательного комитета Педагогического музея военно-учебных заведений, в 1914–15 – в Земской учительской школе, в 1914 – в Психоневрологическом институте, в 1917 – в 1-ой городской женской гимназии. В 1917–18 – преп. Частного Петроградского университета (б. Психоневрологическом институте).

В 1917–18 – ред. «Вестника Союза педагогических советов правительственных средних учебных заведений г. Петрограда и его окрестностей». С 1918 и до последних дней своей жизни – проф. и зав. каф. методики преподавания русского языка и литературы ЛГПИ им. А. И. Герцена. В 1921(?) – зам. председателя и фактический руководитель Школьного комитета – прообраза каф. педагогики (председатель ректор А. П. Пинкевич) в ЛГПИ им. А. И. Герцена. Он разработал Положение о Школьном комитете. В 1922–26 – проф. Педагогической академии, ПИДО, 2-го Педагогического института 3-го Педагогического института им. А. И. Герцена; сотрудник Педагогического музея. Область научных интересов: методика русского языка (спр. НВ)[1].

Автор многочисленных методических пособий и статей по проблемам школьного преподавания литературы.

Сочинения: Начало дела: Возникновение Педагогич. академии, общие основы ее организации и первые работы слушателей: [С прил.]. – СПб.: Пед. акад., 1910. – 262 с.; Совместное образование: сб. ст. под ред. Н. М. Соколова и Г. Г. Тумима / Н. Е. Румянцев [и др.]. – СПб.: т-во А. С. Суворина Новое время, 1914. – 256 с.; Художественная картина на уроках родного языка и на гуманитарных беседах: Указ. тем, картин рус. мастеров и их изд. / Н. М. Соколов. – СПб.: тип. А. М. Александрова, 1914. – 52 с.; Обучение правописанию / Н. М. Соколов, Г. Г. Тумим. – 3-е изд. – Берлин; Пб.; М.: З. И. Гржебин, 1922. – 68 с.; Устное и письменное слово учащихся... / Н. М. Соколов. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1927. – 119 с.

Примечания

[1] Райков Б. Е. На жизненном пути: автобиографические очерки: [в 2 кн.]. Кн. 1. – СПб.: Коло, 2011. – 841 с.; Салтыкова Л. И. Методическое наследие Н. М. Соколова: дис. … канд. пед. наук. – Л., 1985. – 176 с.; Уроки Николая Михайловича Соколова [Электронный ресурс] / подг. Е. Романичева // Литература [Электрон. журн.]. – М., 2003. – № 46. – URL: http://lit.1september.ru/article.php?ID=200304602 (дата обращения: 13.08.2018).

СОКОЛОВ Павел Дмитриевич (?–?).

Работа в ИВО: 1920 – Курсы для подготовки школьных работников к летней школе: Техническое устройство и оборудование детской площадки (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 16).

Преп. гимнастики, специалист в области внешкольного образования.

В 1911 преподавал в гимназиях К. Г. Штамберга, Л. Д. Лентовской: 1911–13 – в гимназии и реальном училище К. Мая (гимнастика); 1914 – зав. Путиловским коммерческим училищем. 1905–17 один из организаторов детских площадок-клубов для беспризорных детей Петербурга. В 1914 приглашен на Алтай (Барнаул) для консультации по вопросу организации детских площадок, где представил специально разработанный проект по организации детского досуга в Барнауле. Созданная им программа стала основой для координирования деятельности площадок в последующие годы.

В 1920–30 – учитель 220-й единой трудовой школы Василеостровского р-на. В 1934 – методист Кабинета клубной работы среди детей ГорОНО, в 1935–36 – Методического кабинета по внешкольной работе Ленгороно[1].

Сочинения: Указания к планированию и организации работы зимней детской площадки / сост. методистом Кабинета П. Д. Соколовым; Метод. кабинет по внешкольной работе Ленгороно... – Л.: тип. «Печатный труд», 1936. – 28 с.; Лыжи на зимней детской площадке: указания для организатора площадки и физкультурника, руководителя лыжных спортивных занятий / сост. методистом Кабинета П. Д. Соколовым; под ред. Л. П. Пекуровской; Кабинет внешкольной работы Ленгороно. – Л.: Б. и., 1935. – 12 с.

Примечания

[1] Тишкина К. А. Детские летние площадки в Алтайском округе в начале XX в. // Изв. Алтайского гос. ун-та. – 2015. – № 4/1. – С. 255–259; Рукопись Щукаревой (Липовской) Татьяны Александровна – 220-й Единой трудовой школы Василеостровского района с биографическими сведениями о П. Д. Соколове // РНБ. Отдел рукописей. Ф. 1434. Собрание материалов музея «Ленинградский учитель». – URL: nlr.ru›manuscripts/images/Docum/Opisi/1434.pdf (дата обращения: 06.08.2018).

СОЛНЦЕВ Сергей Иванович (01(13).10.1872, Терешок Смоленской губ. – 02.11.1936, Москва).

Работа в ИВО: 1921 – экономика (Е. Я. Голант // Культурно-посвятительная деятельность Н. К. Крупской: сб. ст. к 100-летию со дня рождения. 1869–1969. – Л., 1969. – С. 109).

Экономист. Награжден орденом Святой Анны III степени (1916). Академик АН СССР (1929).

Родился в семье священника. В 1895 окончил гимназию в Вязьме. В том же году поступил на медицинский факультет Московского университета. В 1897 отчислен из университета за участие в Союзном совете объединенного студенчества, организовавшем в ноябре 1896 студенческие беспорядки. Выслан из Москвы на 2 года на свою историческую родину под негласный надзор полиции и лишен права поступления в отечественные вузы «до особого распоряжения». В 1900–04 обучался на юридическом факультете Петербургского университета, оставлен при каф. политической экономии и статистики для приготовления к проф. званию. В 1907–13 – хранитель (зав.) экономического кабинета Петербургского университета. Одновременно: в 1907–13 читал лекции по политэкономии на Стебутовских высших женских сельскохозяйственных курсах и Высших курсах торгово-промышленных знаний. В 1908–10 командирован за границу, где работал в библиотеках Лондона, Берлина, Дрездена. В 1912 защитил диссертацию. В 1913–15 – ординарный проф. каф. финансового права юридического факультета Томского университета.

В 1917–20 ординарный проф. каф. политической экономии и статистики Новороссийского (Одесского) университета, в 1920–21 – ректор. С 1921 – в Петроградском институте народного хозяйства. С 1922 – сотрудник Экономического научно-исследовательского института при факультете общественных наук Ленинградского (до 1924 – Петроградского) университета. Одновременно: преподавал в Кооперативном институте. С 1929 – чл. Совета по изучению производительных сил при АН СССР (СОПС), действ. чл. АН СССР (1929)[1].

Сочинения: Общественные классы: Важнейшие моменты в развитии проблемы классов и основные учения / С. И. Солнцев. – Томск: типо-лит. Сиб. Т-ва печ. дела, 1917. – 400 с.; Введение в политическую экономию: Предмет и метод / проф. С. И. Солнцев. – Пг.: Мысль, 1922 (обл. 1923). – 168 с.; Общественные классы: Важн. моменты в развитии проблемы классов и осн. учения / С. И. Солнцев. – 2-е изд. – Пг.: О. Богданова, 1923. – 216 с.; Введение в политическую экономию: Предмет и метод / проф. С. И. Солнцев. – 3-е изд., просмотр. и перераб. – Л.: Прибой, [1928] (гос. тип. им. Евг. Соколовой). – 183 с.; Общественные классы : важнейшие моменты в развитии проблемы классов и основные учения / С. И. Солнцев. – 3-е изд.. – М.: URSS Либроком, 2013. – 215 с.

Примечания

[1] Вербицкий А. Б., Ефимов Е. Н. Сердце чекиста: [О С. И. Солнцеве]. – М.: Политиздат, 1967. – 128 с.; Пустарнаков В. Ф. Университетская философия в

России: Идеи. Персоналии. Основные центры. – СПб.: Изд-во Рус. Христиан. гуманит. ин-та, 2003. – 916, [2] с.; Солнцев Сергей Иванович // Томск от А до Я: Краткая энциклопедия города / под ред. д-ра ист. наук Н. М. Дмитриенко. – 1-е изд. – Томск, 2004. – С. 323–324; Солнцев, Сергей Иванович [Электронный ресурс] // Электронная энциклопедия ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, [б. г.]. – URL: wiki.tsu.ru/wiki/index.php/Солнцев,_Сергей_Иванович (дата обращения: 06.08.2018).

СПИРИДОНОВ Василий Спиридонович (11(23).01.1878, л. Малый Красный Яр Чистопольского у. Казанской губ. – 03.07.1952, Ленинград).

Работа в ИВО: 1921/22 уч. г. – Кн.-биб. фак.: Обзор народной и лубочной литературы (Книговедение) (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 67. Л. 7 об.).

Литературовед, лауреат премии им. В. Г. Белинского.

В 1902 окончил Казанский учительский институт, в 1910 – Петербургскую педагогическую академию и в 1914 – словесно-исторический факультет Психоневрологического института. В 1899–02 – сотрудник «Самарской газеты» и «Саратовского листка». В 1911–16 – преподавал в 5-ом мужском 4-кл. училище Спасская часть (с 1914 Московской части). 1916 – на курсах П. К. Шмулевича (Петроградские общедоступные 2-месячные подготовительные курсы инженера П. К. Шмулевича открыты в 1916 г.).

В 1921 и 1926 – библиотекарь (за 1923–25 – в спр. ВЛ сведений нет). С 1922 г. – преподаватель вузов. В 1921–22 – зав. отд. Института книговедения, чл. совета Русского библиологического общества (спр. НВ). Область научных интересов: русская литература и библиография[1]. В 1927–29 – ст. библиотекарь Академии наук; в 1930 – уч. хранитель Толстовского музея. С 1931 – вице-президент Русского библиологического общества. В 1932 – присуждена степень кандидата наук. В 1934 – преп. Военно-педагогической академии (спр. НН). В 1934 – чл. Смольнинского райсовета. С 1935 – чл. Союза Советских писателей. В 1936 защитил докторскую диссертацию на тему «Художественно-педагогическое творчество Л. Н. Толстого». С 1943 – зав. каф. русской литературы Ленинградского педагогического института им. А. И. Герцена, с 1944 г. – науч. сотр. ИРЛИ (Пушкинский дом). Область научных интересов: история литературы (А. Григорьев, Белинский, Л. Толстой – спр. НН). Завершил начатое С. А. Венгеровым в 1898 издание сочинений В. Г. Белинского[2].

Сочинения: Л. Н. Толстой / В. С. Спиридонов. – Л.: ОГИЗ: Госполитиздат, 1943. – 120 с.

Примечания

[1] В 1927 выступил с резкой критикой во время обсуждения книги М. Н. Куфаева «История русской книги в XIX в.». По его заключению, работа М. Н. Куфаева ничто иное, как жалкая передача автором содержания только известных ему книг, при чем много источников, за незнанием, осталось неиспользован-

ным» (Самарин А. А. Отклики современников на «Историю русской книги в XIX веке» М. Н. Куфаева // Труды Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2010. – Т. 188. – С. 25–41).

[2] Самарин А. А. Отклики современников на «Историю русской книги в XIX веке» М. Н. Куфаева // Труды Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2010. – Т. 188. – С. 25–41; Спиридонов Василий Спиридонович [Электронный ресурс] // Литературное наследство. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: http://litnasledstvo.ru/site/author/id/1212 (дата обращения: 06.08.2018).

СТЕПАНОВ Виктор Владимирович (09.11.1868, ст. Звериноголовская Оренбургской губ. – 1950, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – Музейный отд.: Статистика и методы обработки статистических данных, Статистика (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 5 об., 6); 1921 – Статистика (Там же. Д. 57. Л. 2 об.); 1921–22 – проф. (спр. НВ); 1923/24 уч. г. 2 курс Гуман. отд., общеинст. занятия: Статистика (Там же. Д. 113. Л. 5).

Статистик и экономист. Разработал систему подвижных диаграмм и картограмм. В 1917 – статский советник.

Окончил юридический фак. Петербургского университета в 1892, оставлен для подготовки к профессорскому званию. Проф. с 1918. Д.э.н. (1941). В 1894–1905 работал в Центральном статистическом комитете. В 1897 участвовал в подготовке первой Всеобщей переписи населения Российской империи, разработке и публикации ее материалов, один из секретарей Главной переписной комиссии. 1914–17 преподавал в Имп. Александровском лицее (статистика и отечествоведение), в приват-доц. Университета. В 1906–17 заведующий статистическим отделом Петербургской городской управы. В 1913 участвовал в проведении первых промышленных переписей в России. Научно-педагогическую деятельность начал в 1895 в Университете. В 1909–22(?) читал лекции на юридическом фак. Петербургского университета.

В 1918–19 – зав. отделом городской статистики ЦСУ, чл. коллегии ЦСУ. В 1919–20 организовал, возглавлял городское статистическое бюро в Петрограде. 1921–22 – проф. Университета, Института экономических исследований, Сельскохозяйственной академии им. И. А. Стебута, ИВО, Педагогической академии (спр. НВ). Область научных интересов: статистика, экономическая география. 1922 – председатель бюро по организации вольного университета. В 1922–27 – научный сотрудник Ленинградского отдела Института экономических исследований Наркомфина СССР. В 1943–46 – проф. Московского экономико-статистического института, в 1946–49 – ЛГУ(ФОН): статистика и география[1].

Автор ряда научных работ по статистике населения, истории статистики и др. Разработал систему подвижных диаграмм и картограмм, получивших ши-

рокое применение. Участник, чл. Международного статистического института. Заслуженный деятель науки РСФСР (1943).

Сочинения: Конспект лекций по статистике, читанных в Дополнительном-практическом классе, преподав. В. В. Степановым. Вып. 1 / В. В. Степанов. – [СПб.]: типо-лит. Маркова, 1898. – 98 с.; Статистика: Лекции, чит. в Александровском лицее преп. статистики и отечествоведения В. В. Степановым. Вып. 1: 1901–1902 уч. г. / В. В. Степанов. – СПб.: тип. Спб. о-ва печ. дела в России Е. Евдокимов, 1902. – 118 с.; Земская сельскохозяйственная статистика: очерк / [сост.: В. В. Степанов]. – СПб.: Центр. стат. ком. М-ва вн. дел, 1897. – 51 с.; Распределение рабочих и прислуги по группам занятий и по месту рождения на основании данных первой всеобщей переписи населения Российской Империи 28 января 1897 года / [с предисл. Н. Тройницкого; сост. и обзор данных В. В. Степанова]. – [СПб.]: паровая типо-литография Н. Л. Ныркина, 1905. – 49 с.

Примечания

[1] Степанов Виктор Владимирович [Электронный ресурс] // Биографика / СПбГУ. – Электрон. дан. – СПб., [2012–]. – URL: bioslovhist.spbu.ru (дата обращения: 06.08.2018); 150 лет со дня рождения Виктора Владимировича Степанова [Электронный ресурс] // Демоскоп / Ин-т демографии Нац. иссл. ун-та «Высшая школа экономики». – Электрон. дан. – [Б. м.], 2018. – URL: www.demoscope.ru/weekly/2018/0789/nauka02.php (дата обращения: 06.08.2018).

СУМ Николай Эммануилович (24.05.1879–1926, Ленинград).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21); 1919 – Протоколы заседаний Правления. Секретариат 03.01.1919 – 24.09.1919 (Там же. Д. 70). В 1919 – зав. музейным отд.: Экскурсии учебные по курсу отдельных предметов: гуманитарные, естественно-исторические (Там же. Д. 7. Л. 36): преп.: Управление библиотек; Библиотечная сеть; Финансирование; Техника обращения с физико-хим. приборами; Принцип организации музейного дела в прошлом и настоящем; Дополнительные организации в Музее; Товароведение и технология производства; 1919/20 уч. г. – Музейный отд.: Дополнительные организации музея; Организация экскурсий; Организация общества местного края, Фотография, Оборудование аквариумов и террариумов; Кружок родиноведения и музееведения (Там же. Д. 45. Л. 5 об., 6); 1920 – Курсы для подготовки школьных работников к летней школе: Школа; 1921/22 г. – Кн.-биб. фак.: Комплектование библиотек, Библиотечная статистика и отчетность, Библиотечная сеть (Библиотековедение); Обзор литературы по точным и прикладным наукам (Книговедение) (Там же. Д. 67. Л. 7 об, 8); Кн.-биб. гр.: Библиотечное законодательство. Библиотечная сеть. 1923/24 уч. г. – 2 курс Гуман. и Кн.-биб. отд., общеинст. занятия: Основы физико-химический явлений; 4 курс Кн.-биб. отделения, общеинст. занятия: Комплектование, агитработа, справочное дело; 2

и 4 курс Физ.-биолог. отд., общеист. занятия: Химия (Там же. Д. 7. Л. 36; Д. 113. Л. 5, 8, 11). Ноябрь 1918–25 – в ИВО: (1919–23 – декан музейного фак., 1924 – декан физ.-биолог. фак.), 1923–25 – проф. (спр. ПН, С., спр. ВП, ВЛ).

Краевед, проф. химии и технологии. Псевдоним: Н. С.

Отец – Эммануил Иванович – потомственный почетный гражданин, ст. технолог Технического комитета Главного управления неокладных сборов. Мать Сума вдовой проживала в Гатчине. 1904–06 – студент-репетитор в семье Д. И. Менделеева. Л. Менделеева (в замужестве Блок) упоминала в воспоминаниях о «милом и симпатичном Суме». В 1904 руководил исследованием образцов препаратов и фотобумаг, изготавливаемых фабрикой Ф. Байер и К°, предоставленных фабрикой Фотографическому кружку студентов Петербургского университета при Физическом институте Петербургского университета (1900–07). В 1905–17 – служил в Центральной химической лаборатории Министерства финансов. В 1909–13 проживал в Гатчине. В 1911 – секретарь гатчинского общества «Просвещения». В 1911 – организовал Гатчинское общество любителей природы, в 1911–13 секретарь общ. (всю канцелярию вел у себя на квартире). В ноябре 1913 заболел тяжелой формой неврастении и вынужден уехать в Петербург, затем в Курскую губ. в имение родственников жены (в советское время жена Нина Александровна – науч. сотр., преп.). В 1914–17 – проф. химии и химической технологии, чл. Императорского Русского технического общества, секретарь фотографической секции Русского общества любителей мироведения. Получил известность как журналист.

В 1918 – чл. биб. секции Комитета Гражданского Просвещения Петроградского отделения. Ноябрь 1918–25 – в ИВО: (1923 – декан музейного фак., 1924 – декан физ.-биолог. фак.). 1923–25 – проф. (спр. ВП). Одновременно: работал Педагогической академии РАН – Центральное Бюро Краеведения и Петроградском Химическом институте. Область научных интересов – химия, педагогика, внешкольное дело (спр. НВ)[1].

Сочинения: Почему действительно нельзя пить денатурированный спирт, политуру и одеколон? / Н. Э. Сум. – Пг.: Жизнь и знание, 1915. – 37 с.; Успехи современной химии / Н. Э. Сум. – Л.: П. П. Сойкин, 1926. – 79 с.; Музейное дело / Н. Э. Сум // Внешкольное дело: сб. ст. по вопросам внешкольного образования / под ред. Г. Г. Тумима. – Пг., 1924. – С. 175–186; Из обзора литературы по внешкольному образованию / Н. Э. Сум // Вестник культуры и свободы. – 1918. – № 1. – С. 67–77; К литературе о народных домах / Н. Э. Сум // Вестник культуры и свободы. – 1918. – № 2. – С. 102, 106.

Примечания

[1] Кислов В. Бомбардирская (Горького) улица [Электронный ресурс] // Страничка гатчинского краеведа. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2018. – URL: http://kraeved–gatchina.de/ocherki/ulicy–staroy–gatchiny/bombardirskaya/ (дата обращения: 06.08.2018); Сум Николай Эммануилович (1879–1926) [Электронный ресурс] // Фундаментальная электронная библиотека. – Электрон. дан. – [Б. м.,

200–]. – URL: http://feb–web.ru/feb/masanov/man/09/man16304.htm (дата обращения: 06.08.2018); Культурно-просветительная работа в Комитете Гражданского Просвещения // Вестник культуры и свободы. – 1918. – № 1. – С. 55–56.

СЫРКИНА Ольга Ефимовна (27.04.1899, Саратов – ?).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – 2 курс Физ.-биолог. отд., общеинст. занятия: Физическое воспитание (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 11); Педагогика (Там же. Д. 106. Л. 3).

Педагог. Педагогический стаж с 1920 г. В Ленинграде проживала в 1924–32(?).

В 1930-е – принимала участие в научных исследованиях по педагогике в ЛГПИ им. А. И. Герцена (проверка знаний у учителей, в частности истории). В 1925–32 – препод., доц. ЛГПИ им. А. И. Герцена, Ленинградского института инженеров водного транспорта. Область научных интересов – педагогика (спр. ВЛ, НН)[1].

Приложение:

Из воспоминаний К. И. Чуковского: «1932 Кисловодск. 29/V. Вчера познакомился с известным ленинградским педагогом Сыркиной, автором многих научных статей, которые в последнее время подлежали самой строгой проработке. С ней недавно случилось большое несчастье. Когда возвращалась домой, у нее на парадном ходу на нее напал какой-то громила и проломил ей ломом голову. Она пришла в себя только на третий день и первым делом воскликнула: – Ну вот и хорошо. Не будет проработки! Нынешний человек предпочитает, чтоб ему раскроили череп, лишь бы не подвергали его труд издевательству»[2].

Сочинения: Педагогические идеи Великой Французской революции: Речи и доклады Мирабо, Таллейрана-Перигора, Кондорсэ [и др.] / пер. и вступ. ст. О. Е. Сыркиной; под ред. А. П. Пинкевича. – М.: Работник просвещения, 1926. – 281 с.; Ганелин Ш. И. Педагогический практикум / Ш. И. Ганелин, О. Е. Сыркина. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1927. – 112 с.; Шахвердов Г. Г. Ленин и воспитание народных масс / Г. Г. Шахвердов, О. Е. Сыркина; под ред. Б. А. Фингерта. – М.; Л.: Гос. изд-во , 1926. – 103 с.; Ганелин Ш. И. Основные вопросы советской дидактики / Ш. И. Ганелин, М. Н. Салтыкова, О. Е. Сыркина. – М.: Работник просвещения, 1929. – 213 с.

Примечание

[1] Чуковский К. И. Дневник (1930–1969). – 2-е изд., испр. – Соврем. писатель, 1997; Фролова Н. В. Государственная политика в области историко-общественного образования в школах Северо–Западной Сибири в 1920–1930-е гг. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2016. – URL: www.omgpu.ru/sites/default/files/filefield_paths/dissertaciya_frolova_n.v.pdf (дата обращения: 09.08.2018).

[2] Чуковский К. И. Дневник (1930–1969). – 2-е изд., испр. – Соврем. писатель, 1997. – С. 61.

Т

ТАХТАРЕВ Константин Михайлович (26.05(07.06) 1971, Петербург – 19.06.1925, Москва).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Социология, История социологических доктрин (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 29, 40); 1922 – Общественно-историческая предметная комиссия (Там же. Д. 83. Л. 12); Социология (Там же. Д. 83. Л. 15).

Социолог, политический деятель, один из первых преподавателей социологии в России. Лит. псевдоним: Тар К. М.

Родился в семье профессора практической механики, генерала артиллерии М. К. Тахтарева. По окончании гимназии в 1890 поступил на естественное отделение Петербургского университета. В 1892 перевелся в Военно-медицинскую академию, где организовал марксистский кружок среди студентов. В 1893 – руководитель революционной группы рабочих завода Семенникова. В 1896 со своей группой вступил в Петербургский Союз борьбы за освобождение рабочего класса, организованный В. И. Лениным. В мае 1896 арестован и просидел в тюрьме три месяца. В 1897 эмигрировал в Женеву в связи с угрозой второго ареста. За границей организовал школу пропагандистов и агитаторов бельгийской Рабочей партии в Брюсселе. Состоял в группе «Освобождение труда» под руководством Г. В. Плеханова. Помогал налаживать выпуск газеты «Искра» в Лондоне.

Был женат на А. А. Якубовой – близкой знакомой и соратнице В. И. Ленина и Н. К. Крупской по Союзу борьбы за освобождение рабочего класса. В 1903 участвовал в организации лондонских заседаний II съезд РСДРП, не присоединился ни к одному направлению российской соц.-дем.

В 1907 вернулся в Петербург. Читал лекции по социологии в Психоневрологическом институте и на Высших курсах П. Ф. Лесгафта. В 1909–10 за границей: работал в Британском музее. В 1916 вышла книга «Социология как наука о закономерности общественной жизни».

Возглавлял (до 1918) каф. теоретической социологии в Петроградском университете, с 1918 по 1923 читал лекции по генетической социологии на каф. социологии ФОН, в 1923 – на каф. развития общественных форм. Являлся од-

ним из активных сотрудников созданного в 1918 Социобиблиологического (с 1919 Социологического) Института (Инсоцбибла), 1920–21 – его дир. (до закрытия). В 1919–20 – проф. Второго Петроградского педагогического института им. Н. А. Некрасова, в котором преподавал социологию. В 1923 – научная командировка в Лондон.

В 1924 лекции Тахтарева в университете запрещены, уволен 30.09.1924. В 1924 – хранитель в Институте К. Маркса и Ф. Энгельса в Москве. Умер скоропостижно в 1925 году от брюшного тифа[1].

Сочинения: Социология, как наука о закономерности общественной жизни: (Введ. в общий курс социологии, чит. слушательницам и слушателям Психо-неврол. ин-та и Высш. курсов П. Ф. Лесгафта) / К. М. Тахтарев. – Пг.: Жизнь и знание, 1916. – 82 с.; Свобода и власть: (Политическое размышление) / К. М. Тахтарев. – Пг.: Изд. отд. Центр. воен.-пром. ком., 1917. – 23 с.; Общество и государство и закон борьбы классов / К. М. Тахтарев. – Пг.; М.: Книга, 1918. – 152 с.; Рабочее движение в Петербурге: (1893–1901 г. г.): по личным воспоминаниям и заметкам: с прил. воспоминаний о В. И. Ульянове-Ленине и парт. расколе / К. М. Тахтарев. – Л.: Прибой, 1924. – 194 с.; Социологические труды / К. М. Тахтерев; под. ред. А. О. Бороноева. – СПб.: Изд-во Христианской гуманитарной акад., 2006. – 839 с.

Примечания

[1] К. М. Тахтарев [Электронный ресурс] // Finances. Social https. – Электрон. дан. – [Б. м., 2001–]. – URL: // finances.social/sotsiologiya_719/tahtarev.html (дата обращения: 05.07.2018); Тахтарев Константин Михайлович [Электронный ресурс] // ПомниПро. – Электрон. дан. – [Б. м.,], 2017. – URL: http://pomnipro.ru/memorypage52029/biography (дата обращения: 05.07.2018).

ТЕННЕР Дмитрий Эдуардович (05.07.1869–20.12.1921).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Математика (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 29 об, 38; Д. 19. Л. 1).

Военный, педагог. Награжден: орден Св. Анны 3-й ст. (1905), Св. Станислава 2-й ст. (1909), Св. Владимира 3-й ст. (1913).

В 1888 окончил Николаевский кадетский корпус, в 1889 – Михайловское артиллерийское училище, в 1898 – Михайловскую артиллерийскую академию. С 1893 – переведен в гвардию. 1900 – штабс-капитан лейб-гвардии 2 артиллерийской бригады. 1903–04 – Главное артиллерийское управление. В 1903–06 – помощник инспектора классов Пажеского корпуса. В 1907–17 – Педагогические курсы военно-учебных заведений, помощник дир. Педагогического музея военно-учебных заведений. В 1912 – присвоен чин генерал-майора. Одновременно: в 1913 – Политехнические курсы товарищества профессоров, 1914 – Николаевский кадетский корпус. Участник Первой мировой войны. В 1916 – начальник 26-го тылового эвакуационного пункта.

В декабре 1919 – начальник Центрального карантинно-распределительного детского пункта (ЦКРДП), расположен в Петрограде, в гостинице «Европейская». Заразился тифом, когда больных детей, прибывших из голодающего Поволжья, собственноручно переносил с машин в помещение гостиницы. Похоронен на Никольском кладбище Александро-Невской Лавры в Петербурге[1].

Примечания

[1] Цедилина Г. Я. История создания и деятельность Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей [Электронный ресурс] // Беспризорность и безнадзорность в России. История и современность: науч.-практ. конф. (28 октября 2008 года). – Электрон. дан. – СПб., 2018. – URL: https://spbarchives.ru/conferences_2/–/asset_publisher/pM3V/content/istoria–sozdania–i–deatel–nost–centra–vremennogo–soderzania–dla–nesoversennoletnih–pravonarusitelei?inheritRedirect=false (дата обращения: 05.07.2018); Теннер Дмитрий Эдуардович [Электронный ресурс] // История Пскова и Псковской области. – Электрон. дан. – [Б. м], 2008. – URL: http://pskovgrad.ru/war/pervaya–mirovaya–vojna/29863–tenner–dmitriy–eduardovich.html (дата обращения: 05.07.2018); Теннер Дмитрий Эдуардович [Электронный ресурс] // Русская армия в Первой мировой войне. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2003. – URL: http://www.grwar.ru/persons/persons.html?id=3801 (дата обращения: 05.07.2018).

ТЕРЕНИН Александр Николаевич (24.04.1896, Калуга – 18.01.1967, Москва).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – преп.: физика (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 94. Л. 44).

Основатель научной школы по фотохимии, академик АН СССР (1939), Сталинская премия (1946), Герой социалистического труда (1966).

В 1914 закончил реальное училище в Калуге. Посещал школьный физический кружок К. Э. Циолковского. В 1912 записал в дневнике: «Наука – моя религия!». В 1914 поступил в Психоневрологический институт в Петрограде. В 1916–18 – на военной службе в качестве военного чиновника. Обучался на химико-технических курсах и работал в Научно-технической лаборатории Военного ведомства. В 1918–22 обучался на физическом фак. Государственного университета. В 1919–67 работал в Государственном оптическом институте: лаборантом при мастерских, ассистентом, инженером-физиком, нач. лаборатории фотохимии (с 1945 – дир.). С 1932 – проф. и зав. каф. оптики ЛГУ. С 1933, с момента основания Научно-исследовательского физического института при ЛГУ, зав. оптическим отд., а затем – лабораторией оптики поверхностных явлений. Одним из первых начал изучать квантовые эффекты воздействия света на вещество, автор основополагающих открытий в области фотофизики и фотохимии.

С 1932 – чл.-кор. АН СССР, с 1939 – акад. АН СССР, удостоен Государственной премии СССР, отмечен престижными научными наградами – золотыми медалями им. Вавилова (СССР), Чамичано (Италия), Финзена (Англия), почет. чл. науч. общ. Англии и Франции и пр.[1]

Примечания

[1] Александр Николаевич Теренин [Электронный ресурс] // Музей истории физики в Санкт-Петербургском университете. – Электрон. дан. – СПб., 2005. – URL: www.phys.spbu.ru/museum/index.php?depts/foton/ter (дата обращения: 08.07.2018); Академик А.Н. Теренин [Электронный ресурс] // 3-й Международный симпозиум имени академика А. Н. Теренина «Молекулярная фотоника», 24–29 июня 2012 г., Репино, Санкт-Петербург. – Электрон. дан. – СПб., 2012. – URL: www.onlinereg.ru/site.php?go=174&page=3275&lang=RUS (дата обращения: 07.07.2018).

ТУМИМ Георгий Григорьевич (1870 – после 1927, Ленинград).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21); 30.12.1918 – 04.01.1919 – чтение лекций: Практика внешкольного образования за границей (Там же. Д. 1. Л. 12); 1919 – Внешкольное образование; Теория и практика внешкольного образования в России и за границей (Там же. Д. 9. Л. 29 об.; Зеленко, 1919. С. 9); 1919 – Принимал участие в заседаниях Правления в январе–марте (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7. Л. 36); 1919/20 уч. г. – Осн. отд. «Б»: Народные дома и клубы (Там же. Д. 45. Л. 7 об.); 1920 – Курсы для подготовки школьных работников к летней школе: Школа на открытом воздухе: Методика отдельных предметов (Там же. Д. 45. Л. 16). 1919–21 – декан Общеобраз. отд. (спр. ПН, С. 27).

Педагог, профессор, общественный деятель. Литерат. псевдонимы: Г. М.; Мимут; Т–м, Г.

Из семьи немецких колонистов юга России (Баку или Тифлис). Отец и старший брат – пасторы. Старший брат Владимир (Вольдемар) Григорьевич (1866–1914) служил пастором в Баку в Шамахинском приходе и был помощником главного пастора в центральной для Бакинской губернии Евангелическо-лютеранской церкви Спасителя, а также преподавал латинский язык в Мариинской женской гимназии в Баку. (Информация требует проверки.) В конце 1890-х – преподавал в Тифлисе словесность и русский яз. Печататься начал в Тифлисе в 1899. С (1900?) 1901 – в Петербурге, в правлении Петербургского округа путей сообщения (видимо, секретарем). В 1902–07 – секретарь Правления Политехнического института (проживал в здании института). С 1907 (возможно, ранее) сотрудничал с Подвижным музеем при Постоянной комиссии по техническому образованию ИРТО. В 1904–12 – препод. словесности в Восьмиклассном

коммерческом училище в Лесном (в 1909 г. – сверхштатный преподаватель арифметики). Принят по рекомендации кн. А. Г. Гагарина. Одновременно: в 1909 – в Сестрорецком мужском и женском коммерческом училище. В 1911–12 – в Первом кадетском корпусе и Преображенской новой школе Товарищества учителей; 1911–17 – в Педагогической Академии Лиги образования (до ее закрытия в советское время); 1912–17 – Педагогических курсах при Петербургском Фреблевском обществе (в советское время преобразованы в ПИДО); 1913–14 – в Преображенской новой школе Товарищества учителей; в 1914 – в частной женской гимназии П. А. Макаровой. В 1909 – один из организаторов Первого Всероссийского съезда учителей городских училищ. Редактор Трудов съезда. В 1912 Г. Г. Тумим и Н. М. Соколов выступили в отделе русского языка при Педагогическом музее военно-учебных заведений (Петербург) с докладами о создании музеев и кабинетов русского языка в образовательных учреждениях. С 1914 – редактор педагогического отдела товарищества «Просвещение». Председатель совета Петроградского Фреблевского общества для содействия первоначальному воспитанию (спр. ПН).

Сведений о послереволюционном периоде жизни мало. 1919–21 – декан Общеобраз. отд. ИВО (спр. ПН, С.27). 1921–22 проф. Педагогической академии и ПИДО (спр. НВ). Область научных интересов: методика русского языка, детская литература, внешкольное образование. С нач. 1920-х входил в редакционный совет издательства «Начатки знаний» при «Книгосоюзе». Выступил с критикой книг К. И. Чуковского в поддержку Н. К. Крупской (журнал «Книга и революция» № 1 за июль 1920 г. – статья «Два крокодила»). В начале 1920-х – второй брак – на дочери генерал-майора царской армии, педагога и журналиста Алексея Николаевича Альмединген.

Сторонник экскурсионного метода. Его работы отмечают в исследованиях до настоящего времени как первые методики по работе с литературными музеями в учебном процессе, наряду с именами Н. М. Соколова, В. С. Габо[1].

Сочинения: Самоучитель русской орфографии: Тетрадь 1 / сост. Г. Г. Тумим. – 2-е изд. – СПб.: Н. Фену и К°, 1902. – 32 с.; По следам Петра Великого: Опыт лит. экскурсии / Г. Г. Тумим. – СПб.: тип. Б. М. Вольфа, 1910. – 17 с.; Преподавание русского языка в младших классах восьмиклассного коммерческого училища в Лесном за 1907–8 и 1908–9 учебные годы / Г. Г. Тумим. – СПб.: тип. Б. М. Вольфа, 1910. – 40 с.; Учебник русского языка для первого конценгра средних учебных заведений Финляндии / В. Р. Б. Циллиакус, Г. Г. Тумим. – [Б. м.]: Hilsinfors, 1915. – 249 с.; Инородческая школа: сб. ст. и материалов по вопросам инородч. шк. / под общ. ред. Г. Г. Тумим, В. А. Зеленко. – Пг.: Н. П. Карбасников, 1916. – 254 с.; К свету: Букварь для взрослых / В. Зеленко и Г. Тумим. – Пг.: Начатки знаний, 1919. – 31 с.; Азбука внешкольного образования / Г. Тумим, О. Тумим. – Пг.: Начатки знаний, 1922. – 104 с.; Библиотека и книжное дело / Г. Г. Тумим. – Пг.: Начатки знаний, 1922. – 34 с.; Как пишется? Орфогр. словарь / Г. Г. Тумим. – Л.: Начатки знаний, 1925. – 158 с.

Примечания

[1] Мандрик М. В. Коммерческое училище в Лесном: Обзор нового фонда в Санкт-Петербургском филиале Архива [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м., 200–]. – URL: http://ranar.spb.ru/files/visual/Mandrik%20PDF/Uchiliche%20v%20Lesnom.pdf (дата обращения: 25.07.2018); Гумбатова Т. «Баку и немцы». Алфавитно-именной указатель [Электронный ресурс] // Refdb. – Электрон. дан. – [Б. м., 200–]. – URL: http://refdb.ru/look/1821337–p3.html (дата обращения: 05.07.2018); О книгах и пособиях по русскому языку, составленных Г. Г. Тумимом. – СПб.: тип. Лрмковского, [191–]. – 20 с.

ТУР Федор Евдокимович (13.05.1866, Новгород-Северский, Черниговская губ. – 19.07.1942, Ленинград).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21); 30.12.1918 – 04.01.1919 – чтение лекций: Анатомия и физиология (Там же. Д. 1. Л. 12); 1919 – Анатомия и физиология (Там же. Д. 9. Л. 5; Зеленко, 1919. С. 9).

Физиолог. Потомственный дворянин в первом поколении, действительный статский советник.

Родился в крестьянской семье. В 1876 поступил на подготовительное отделение Новгород-Северской гимназии. Выполнив двухлетнюю программу за год, зачислен в 1-й класс. С 5-го класса для продолжения учебы вынужден был зарабатывать частными уроками, вынужден уйти из гимназии в старшем классе из-за конфликта с дир. В 1884 сдал экзамены за полный курс экстерном в Чернигове. В 1884 поступил на естественное отделение физико-математического фак. Петербургского университета. Ученик И. М. Сеченова. В 1886 вступил в террористическую фракцию партии «Народная воля», организованную Александром Ульяновым (учился на курс старше). В марте 1887 исключен из университета с запретом в течение 2-х лет проживать в Петербурге за причастность к деятельности группы. Восстановлен в 1888 благодаря заступничеству профессора Н. Е. Введенского. В 1889–1916 приват-доц. (по другим сведениям: с 1889 – ассистент, с 1891 – прозектор и с 1900 – приват-доц.), в 1917 проф. по каф. физиологии Петербургского университета, в 1902–04 – зав. созданной им при университете лаб. по физиологической химии и обмену веществ. 1889–1916 – чл. Императорского общества естествоиспытателей при Петербургском университете, с 1909 – секретарь Общества. В 1899–1904 – преподавал в Женском коммерческом училище при доме «Анатолия Демидова». В 1901 и 1904 – преп. естественной истории в гимназии М.А. Лохвицкой-Скалон и (по неточным данным) географии в реальном училище Б. В. Штюрмера, в 1905–17 – анатомии и физиологии на преобразованных из гимназии Женских естественно-научных курсах М. А. Лохвицкой-Скалон (с 1912 – Высшие). В 1902 с «ученой целью» посетил Германию, Австрию, Неаполь. В 1904–16 – в физиологической лаб.

Императорской АН. В 1903–17 – по приглашению ректора историка В. В. Платонова в Женском педагогическом институте, с 1914 – проф., организовал и возглавил каф. физиологии и анатомии естественного отделения института. В 1906–17 – в Константиновской женской гимназии. В 1906 – председатель педагогического Совета гимназии Е. И. Песковской. В 1913–15 – председатель педагогического Совета женской гимназии Е. М. Гедда; товарищ Председателя общества вспомоществования нуждающихся учащихся Ларинской гимназии. В 1916 – председатель педагогического Совета женской гимназии А. Ф. Мушниковой.

После 1917 Женский педагогический институт был преобразован в 1-й Педагогический (проф., декан физико-математического фак., в 1920–23 – ректор). В 1923–31 – декан естественного фак. и одновременно проректора по админ.-хоз. части в Петроградском педагогическом институте им. А. И. Герцена (после слияния 1-й и 3-й Педагогических институтов). Одновременно: с 1920 заведовал учебной частью 178-й Трудовой школы – базовой при институте.

Принимал участие в работе конференции по политехническому образованию (1918), конференции педагогических институтов (1920), в работе комиссии по пересмотру Положения о вузах. В 1918–1921 заведовал отделением сельскохозяйственного образования Петроградского отдела Главного управления профессионально-технического образования (Петропрофобра). В 1931–39 – зав. каф. физиологии во Втором Ленинградском медицинском институте.

Член Ленсовета III, IV и XI созывов; член коллегии отдела технических и профессиональных учебных заведений Народного комиссариата просвещения Северной области; почетный член Ленинградского общества испытателей природы при ЛГУ; редактор «Трудов» Ленинградского общества испытателей природы (отделение зоологии и физиологии); чл. Общества российских физиологов им. И. М. Сеченова, позже заместитель председателя этого Общества.

Опубликовал более 100 научных трудов.

Сын: Александр Федорович Тур (1894–1974) – проф. Ленинградского педиатрического медицинского института, академик АМН СССР, заслуженный деятель науки РСФСР[1].

Сочинения: Учебник анатомии и физиологии человека / [Соч.] проф. М. Дюваля в Париже и П. Константена в Ренне; пер. с фр. В. А. Фаусека [предисл.: В. Фаусек, Ф. Тур]. – 2-е изд., испр. и перераб. прив.-доц. С.-Петерб. ун-та Ф. Е. Туром. – СПб.: Брокгауз-Ефрон, 1904. – 385 с.

Примечания

[1] Биографический словарь профессоров и преподавателей Императорского С.-Петербургского университета за истекшую третью четверть века его существования. 1869–1894. – СПб.: Тип. и лит. Б.М. Вольфа, 1896. – Т. 2: М–Я [Электронный ресурс]. – Биографический словарь профессоров и преподавателей... – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: https://knigogid.ru/.../928081–biograficheskiy–slovar–professorov–i–prepodavateley–i... (дата обращения:

12.07.2018); Профессора Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена в XX веке: биограф. справ / [сост. Е. М. Колосова и др.; под ред. Г. А. Бордовского, В. А. Козырева]. – СПб.: Изд-во РГПУ, 2000. – 391 с.; Тарасов О. Ф. А. Ф. Тур (1894–1974) / О. Ф. Тарасов, Н. П. Шабалов.– М.: Медицина, 1980. – 126 с.; Груздева Е. Н. К 140-летию со дня рождения Федора Евдокимовича Тура, последнего ректора женского педагогического института [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м., 200–]. – URL: http://lib.herzen.spb.ru/text/gruzdeva_vest2006_04_75_77.pdf (дата обращения: 12.07.2018).

У

УСПЕНСКИЙ Яков Викторович (29.04 (11.05).1883, Угра, Внешняя Монголия, Империя Цин – 27.01.1947, Сан-Франциско, США).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Математика и методика (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7. Л. 36; Д. 9. Л. 40).

Российский, позже американский математик, академик РАН. Основные труды относятся к теории чисел и теории вероятности (6 монографий и более 50 научных статей).

Родился в семье русского дипломата В. М. Успенского. В 1902 окончил с золотой медалью гимназию в Петербурге и в 1906 – Петербургский университет с дипломом I степени. С 1907 – преп. в Институте инженеров путей сообщения, Политехническом институте, Педагогической академии и Женском педагогическом институте. Столь напряженная деятельность была, вероятно, вызвана тяжелым материальным положением. В 1911 защитил магистерскую диссертацию. В 1915 – экстраординарный проф. университета, в 1917 – ординарный 1 проф. В 1922 – избран академиком РАН. В 1922–23 – проф. Университета, Педагогического института им. А. И. Герцена, Института инженеров путей сообщения (спр. ВН).

В 1924 – в заграничной командировке: российский делегат на VII Международном конгрессе математиков в Торонто, посетил США. В 1926 в США на 2 года, читал лекции в университетах. Вступил в брак с гражданкой США Люсиль Зандер. В 1929 третья командировка, принял решение остаться в США. Читал лекции в Миннесотском и Стенфордском университетах. 1929 на общем собрании АН СССР в соответствии с его письменной просьбой исключен из числа советских академиков. Его библиотека была национализирована[1].

Сочинения: Первые шаги Педагогической академии / Я. В. Успенский. – [СПб.]: тип. М. А. Александрова, [1910]. – 12 с.; Соображения о возможно целесообразном преподавании математики в проектируемом институте инженеров земельных улучшений (записка 1915 г.) / Я. В. Успенский // Историко-математические исследования. – М., 1999. – № 39 (4). – С. 114–122; Избранные математические развлечения / Я. В. Успенский. – Пг.: Сеятель Е. В. Высоцкого, 1924. – 264 с.

Примечания

[1] Успенский Яков Викторович [Электронный ресурс] // Академик. – Электрон. дан. – [Б. м., 200–]. – URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1659379 (дата обращения: 11.07.2018); Ермолаева Н. Успенский Яков Викторович // Факультет прикладной математики – процессов управления, Санкт-Петербургский государственный университет [сайт]. – Электрон. дан. – СПб., [200–]. – URL: http://www.apmath.spbu.ru/ru/misc/uspenskii.html (дата обращения: 11.07.2018).

УШАКОВ Василий Гаврилович (1865–1953, Ленинград).

Работа в ИВО: 1921/22 – преп.: Гигиена книг (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 67. Л. 7 об.).

Эпидемиолог, вирусолог, доктор медицинских наук (1896).

В 1889 окончил Императорскую Военно-медицинскую академию. С 1890 служил помощником зав. Пастеровской станцией (реорганизована в Первое практическое отделение Института экспериментальной медицины – ИЭМ).

С 1890 – зав. библиотекой по совместительству (создал библиотеку: первая запись в инвентарной книге 01.07.1891, в 01.01.1913 насчитывалось около 25 тысяч томов). По его настоянию в 1911–13 построено 4-этажного здание библиотеки (автором проекта стал Г. И. Юцедарский). В 1896 под руководством И. П. Павлова защитил докторскую диссертацию на тему «К вопросу о влиянии блуждающего нерва на отделение желудочного сока у собаки»; позже работал в области эпидемиологии – специалист по борьбе с бешенством.

В 1941–45 зав. антирабического отдела (Ленинградской Пастеровской станции) Института им. Л. Пастера[1].

Сочинения: Библиотека Института экспериментальной медицины и переход ее в новое здание: [Крат. очерк] / В. Г. Ушаков. – Пг.: тип. АО тип. дела, [1914]. – 8 с.; Из истории ВИЭМ / В. Г. Ушаков // Материалы к истории Всесоюзного института экспериментальной медицины. – М., 1941. – Т. 1. – С. 193–197; Систематический каталог библиотеки Института экспериментальной медицины: По плану, утвержденному Советом Института: в 2 т. / сост. В. Ушаков; Институт эксперим. медицины. – СПб., 1902–1905; Бешенство: [Памятка] / В. Г. Ушаков, Н. Н. Соловьев. – [Л.]: Медгиз, 1940. – 8 с.

Примечания

[1] Вайндрах Г. Подвиги русских врачей [Электронный ресурс] // Profilib. – Электрон. дан. – [Б. м.], 1959. – URL: https://profilib.net/kniga/124927/grigoriy–vayndrakh–podvigi–russkikh–vrachey.php (дата обращения: 12.07.2018); Ушаков Василий Гаврилович [Электронный ресурс] // Санкт-Петербургский НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера. – Электрон. дан. – СПб., [200–]. – URL: http://www.pasteurorg.ru/rubric/284/Sotrudniki–s–1908–goda#Ushakov (дата обращения: 12.07.2018).

Ф

ФЕЛЬДБЕРГ Давид Владимирович (20.10.1873, Староконстантинов Волынской губ. – 1942, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – Осн. отд. «Б»: Гигиена (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 7 об.; Д. 9. Л. 29 оп., 38). 1920 – Курсы для подготовки школьных работников к летней школе. Предмет: Биологические основы и «теория физического воспитания»: Анатомия. Физиология и гигиена применительно к физическим упражнениям (Там же. Д. 45. Л. 16).

Логопед и сурдопедагог, проф. (1908).

Родился в семье ремесленника. Окончил гимназию в Одессе. Медицинский фак. Киевского университета и физико-математический фак. Петербургского университета.

В 1899 защитил диссертацию на степень доктора медицины. В течение двух лет знакомился с европейскими учреждениями, занимающимися коррекцией слуха и речи у детей; посетил клиники многих известных ученых в этой области, в частности, логопедическую клинику профессора А. Гуцмана. В 1902–17 – практикующий врач в Петербурге. В 1907 служил в Учебном Отделе Министерства торговли и промышленности, школе глухонемых А. Прозоровой, дир. Коммерческого училища М. А. Минцловой. В 1908–17 – в Психоневрологическом институте. Одновременно: 1908–11 – врач воспитатель заведения А. И. Маляревского; в 1912–17 – во Вспомогательной школе для отстающих детей; в 1909–17 – на Педагогических курсах при Фреблевском обществе; в 1909–10 – в Больнице святой Марии Магдалены; в 1909–11 – дир. Рождественского коммерческого училища (возможно в 1905–1915). В 1911 – в Больнице Императорского Человеколюбивого общества; в 1911–17 – в Императорском Клиническом институте вел. кн. Елены Павловны. В 1909–1911 – зав. Школой для глухонемых детей А. И. Прозоровой. В 1915 призван на военную службу: руководил госпиталем и был врачом-консультантом. Выступал с лекциями по вопросам организации детского здравоохранения, социальной гигиены и логопедии.

В 1917 – преподавал в Педагогическом институте. В 1918–38 – в Дошкольном педагогическом институте (в 1925 слит с Ленинградским государственный

педагогическим институтом) – один из организаторов кафедры логопедии и сурдопедагогики и ее зав. до 1938. В 1919 – в Психоневрологическом институте (с 1921 – Государственная психоневрологическая академия). Одновременно: организовал и возглавил Отофонетический институт, который вел медико-педагогическую работу с глухими учащимися, а впоследствии стал крупным центром по исследованию проблем сурдопедагогики и логопедии. Работал также в Патолого-рефлексологическом институте под руководством В. М. Бехтерева и др. научных учреждениях Ленинграда. По его инициативе в Ленинграде были созданы специальные классы для глухих детей, а также организованы логопедические пункты при массовых школах для коррекции легких речевых расстройств. Особое внимание уделял использованию и развитию так называемого остаточного слуха у глухих детей, с этой целью под его руководством предпринимались опыты применения специальных сурдотехнических устройств в процессе обучения речи, грамоте и др.

Участвовал в международных конгрессах: по логопедии (Вена, 1924), по сурдопедагогике (Лондон, 1925)[1].

Сочинения: Программы по сурдопедагогике и логопедии: (Для дефектологич. отд-ния Педтехникума) / Учеб.-метод. сектор НКП РСФСР; [сост. Д. В. Фельдберг]. – М.; Л.: Наркомпрос РСФСР – Огиз, 1931. – 29 с.; Таблицы речевой артикуляции: (Нагляд. метод. учеб. пособие для спец. публичной речи и певцов) / А. В. Шокина [и др.]; под ред. Д. В. Фельдберга; Ленингр. науч.-практич. ин-т по болезням уха, носа, горла и речи. – Л.: Ленингр. науч.-практич. ин-т по бол. уха, носа, горла и речи, 1934. – 6 с.; Методы исследования и воспитания слуха и ритма у глухих и тугоухих детей / Д. В. Фельдберг. – М.: Гос учеб. пед. изд-во, 1936. – 271 с.

Примечания

[1] Российская педагогическая энциклопедия: в 2 т. Т. 2: М–Я / гл. ред. В. В. Давыдов. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1999. – 700 с.; Из истории кафедры логопедии РГПУ им. А. И. Герцена [Электронный ресурс] // Mydocx. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2015. – URL: http://mydocx.ru/1–92963.html (дата обращения: 12.07.2018); Фельдберг, Давид Владимирович [Электронный ресурс] // Академик. –Электрон. дан. – [Б. м., 200–]. – URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1473933 (дата обращения: 12.07.2018).

ФЕРМОР Евгения Николаевна (1880, Санкт-Петербург – после 1930).

Работа в ИВО: 1921/22 – преп.: Кн.-биб. фак: Вспомогательные дисциплины: Психология в связи с потребностями библиотечной работы (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 67. Л. 8 об); 1922–23 – науч. сотр. Кн.-биб. фак. (спр. НВ).

Педагог, библиограф. Из дворянского, графского рода.

Окончила высшие женские курсы, экономическое отделение в Лозаннском университете, в 1922–24 – окончила ВКБ ПБ.

В 1922–23 – науч. сотр. Кн.-биб. фак. ИВО. Область научных интересов: международная десятичная классификация наук (спр. НВ). Проживала по адресу: Халтурина, 25 (Миллионная, 25). Сведениями о дальнейшей судьбе не располагаем. В 1927–30 – временный сотр. КЯР по составлению «Библиографии Якутии».

На кладбище Сент-Женевьев-де-Буа в Париже захоронены братья Е. Н. Фермор: Николай Николаевич, лейтенант российского Императорского флота, СПб, 1882 – Париж, 1961; Александр Николаевич, Л. гв. уланского ЕИВ полка полковник, 25.09.1886–17.07.1931; Иван Николаевич, ротмистр л. гв. уланского ЕИВ полка, 1890–1971[1].

Примечания

[1] Фермор Евгения Николаевна [Электронный ресурс] // Архив РАН. – Электрон. дан. – СПб., 2009. – URL: http://db.ranar.spb.ru/ru/person/id/14613/ (дата обращения: 12.07.2018); Список русских захоронений на кладбище Сент-Женевьев-де-Буа. Париж [Электронный ресурс] // Генеалогический форум ВГД. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2017. – URL: http://forum.vgd.ru/post/395/74191/p2114099.htm (дата обращения: 12.07.2018).

ФЕРСМАН Александр Евгеньевич (08.11.1883, Санкт-Петербург – 20.05.1945, Сочи).

Работа в ИВО: 1919 уч. г. – преп.: Естественные богатства местного края (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 29, 39; Д. 27. Л. 5).

Геохимик и минералог, академик с 1919.

В 1901 окончил гимназию в Одессе с золотой медалью, в 1907 Московский университет. В 1907–09 работал в Минералогическом музее в Париже у французского минералога А. Лакруа и в Гейдельбергском университете под руководством норвежского геохимика В. Гольдшмидта. С 1910 – проф. Московского городского народного университета им. А. Л. Шнявского, с 1912 – Высших женских курсов в Петербурге, в 1918–19 Петроградского университета. Одновременно: в 1912–30 гг. старший хранитель Геолого-минералогического музея АН. В 1922–26 дир. Радиевого института, в 1930–39 – Института кристаллографии, минералогии и геохимии АН СССР, в 1942–45 – Института геологии наук АН СССР. Заместитель Академика секретаря Отдела математики и естественных наук АН СССР (1924–27). Вице-президент АН СССР (1927–29). Во время Великой Отечественной войны 1941–45 создал и возглавил комиссию научной помощи Сов. Армии при отделении геолого-географических наук АН СССР.

С 1920 изучал месторождения полезных ископаемых в Хибинских тундрах, радиевые руды в Фергане, месторождения серы в Каракумах, вольфрамовые месторождения в Забайкалье, изумрудные копи на Урале. Открыл (1926) на

Кольском п-ове первое в СССР крупное месторождение апатитов. С его участием в Мончетундре обнаружены (1930) медно-никелевые руды.

Крупнейший знаток драгоценных камней. Автор ряда популярных книг по минералогии и геохимии. Один из организаторов и редакторов журн. «Природа» (с 1912)[1].

Сочинения: Естественные производительные силы России. Т. 4: Полезные ископаемые. 28, Полевые шпаты / А. Е. Ферсман. – Пг.: 1-я Гос. тип., 1919. – 19 с.; Занимательная минералогия: с 100 рис. / А.Е. Ферсман. – Л.: Время, [1928]. – 318 с.; Воспоминания о камне. (1889–1939) / А. Е. Ферсман; [ил. В. Ростовцева]. – М.: Гослитиздат, 1940. – 140 с.; Урал – сокровищница Советского Союза / А. Е. Ферсман. – М.: Профиздат, 1942. – 60 с.

Примечания

[1] Александр Евгеньевич Ферсман / вступ. ст. А. И. Перельмана; библиогр. сост. О. В. Исаковой. – 2-е изд., доп. – М.: Наука, 1964. – 224 с.; Щербаков Д. И. А. Е. Ферсман и его путешествия. – 2 изд. – М.: Географгиз, 1953. – 240 с.; Вольфсон Ф. И. Ферсман Александр Евгеньевич [Электронный ресурс] // Библиография. Ру. – Электрон. дан. – [Б. м., 200–]. – URL: http://bibliography.ufacom.ru/bio/biography.php?id=978 (дата обращения: 08.07.2018).

ФИНГЕРТ Борис Александрович (1890–1960, Ленинград).

Работа в ИВО: 1922 – преп.: социология (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 83. Л. 15).

Психолог, проф., специалист по социальной диалектике, партийный работник.

Член гуманитарной экспертной комиссии, созданной А. В. Луначарским при Наркомпросе Совета Коммун Северной области (подотдел подготовки работников просвещения Петргуботнароба). Преподаватель политической экономии в ЛГПИ им. А. И. Герцена. Дир. и зав. каф. философии Государственного института научной педагогики. Активист Ленинградского Общества Воинствующих Марксистов Диалектиков (ЛОВМД). Одновременно: сотр. Института философии АН СССР. В 1922–29 – науч. сотр. Научно-исследовательского института при Коммунистическом университете в Петрограде. В 1924–30 – ред. журнала «Вопросы педагогики».

Автор вступительной статьи к «Начальному курсу политической экономии» А. Богданова (1921), в которой назвал «марксистски построенную» политическую экономию А. А. Богданова единственно соответствующей «требованиям, вытекающим из положения, которое занимает политическая экономия в системе дисциплин, преподаваемых в трудовой школе».

Учебник по философии (совместно с М. Л. Ширвиндт) – «Краткий учебник исторического материализма» выдержал шесть изданий, несколько раз перера-

батывался и дополнялся авторами, был переведен на украинский, грузинский и болгарский яз.

Подвергался критике и угрозам исключения из партии за примиренчество с троцкистско-зиновьевской оппозицией, поскольку он выступал против увольнения из пединститута жены «врага» народа Г. Е. Зиновьева[1].

Сочинения: Краткий учебник исторического материализма / Б. А. Фингерт, М. Ширвиндт. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1928. – 241 с.; Краткое руководство по истории социализма / Б. А. Фингерт. – Л.: Гос. изд-во, 1924. – 219 с.; Основы диалектического материализма в отрывках из произведений классиков марксизма / сост. Б. А. Фингерт. – Л.: Гос. изд-во, 1926. – 185 с.; Практические занятия по обществоведению в трудовой школе 2-й ступени / Б. А. Фингерт. – Л.: Гос. изд-во, 1924. – 102 с.

Примечания

[1] Фингерт Борис Александрович [Электронный ресурс] // Психологическая энциклопедия. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2014. – URL: wiki.1vc0.ru/enciklopediya/fingert–boris–aleksandrovich.html (дата обращения: 12.07.2018); Научное Общество Марксистов Петрограда-Ленинграда [Электронный ресурс] // Библиотека по истории экономики. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2001. – URL: economics–lib.ru/books/item/f00/s00/z0000040/st026.shtml (дата обращения: 12.07.2018); Вейтбрехт Е.А. Душа моя – элизиум теней [Электронный ресурс] // ЛитЛайф. – литературный клуб. – [Б. м., 200–]. – URL: litlife.club/br/?b=269598&p=86 (дата обращения: 12.07.2018).

ФЛИТНЕР Наталия Давыдовна (14.09.1879, Петербург–16.07.1957, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919 – преп.: Кн.-биб. фак.: Методика художественных экскурсий (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 5); экскурсия в Эрмитаж на выставку Египет (Там же. Д. 8. Л. 15 об.).

Востоковед-историк, египтолог, д-р ист. наук (1940).

Окончила Николаевский институт в Петербурге и педагогические классы при нем (диплом классной наставницы). В 1899–1904 – обучалась на историко-филологическом отделении Высших женских (Бестужевских) курсов, в 1905 – зачислена вольнослушательницей в Петербургский университет, в 1913 – сдала гос. экзамены в Петербургском университете, диплом получила в 1918. В 1912–14 стажировалась в Берлине (Германия). В 1904–13 – преподавала в Лесной женской гимназии принца П. Г. Ольденбургского, в 1913–18 г. – в гимназии А. А. Оболенской. Одновременно: в 1911–12 – в Коммерческом училище М. Е. Хворовой в Лесном. В 1910-е начала заниматься просветительной работой в залах отечественных музеев – в кружках учителей рабочих школ, с рабочей молодежью Выборгской стороны.

С 1918 преподавала в ряде вузов. С 1919 преподавала в Петроградском (Ленинградском) университете (с 1921–31 – в должности штатного доц. по каф. всеобщей истории искусств факультета языкознания, с 1940 проф.). Одновременно: в 1919–56 – преподавала в Институте живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина (Академии художеств), с 1949 – проф. каф. истории зарубежного искусства. С весны 1918 – секретарь Музейного отдела Наркомпроса, в ведение которого входило руководство музеями Петрограда, организовывала просветительную работу в музеях. В декабре 1918 – прикомандирована к Эрмитажу, в ее обязанности входило создание Музейного отдела в Эрмитаже, ставшего прототипом современного Научно-просветительного отдела, организация экскурсионной работы. В 1919–50 – науч. сотр. отдела Востока Эрмитажа, автор первого путеводителя по залам древнего Египта (1931) и соавтор первой экспозиции залов Древнего Египта.

В 1918–36 занимала разные должности в Государственной Академии истории материальной культуры и в ГИИИ.

Одна из первых в России женщин – историков искусства, магистр Петербургского университета. Автор 8 монографий и более 30 статей, которые вошли в основу современной советской египтологии[1].

Сочинения: Как научились читать иероглифы: К столетию дешифровки иероглифов Ф. Шамполионом / Н. Д. Флиттнер. – Пг.: Начатки знаний, 1923. – 64 с.; Путеводитель по залам древнего Египта: пособие для экскурсантов и экскурсоводов / Н. Д. Флитнер; Госуд. Эрмитаж. – Л.: Госуд. Эрмитаж, 1929. – 75 с.; В стране пирамид / Н. Д. Флиттнер. – Л.; М.: Учпедгиз, 1936. – 184 с.; На берегах Евфрата и Тигра / Н. Д. Флиттнер. – Л.: Учпедгиз, 1938. – 164 с.; Культура и искусство Двуречья и соседних стран / Н. Д. Флиттнер. – Л.; М.: Искусство, 1958. – 298 с.

Примечания

[1] Осинская И. А. Н. Д. Флиттнер – первая в России женщина-востоковед, педагог, ученый // Немцы в Санкт–Петербурге (XVIII–XIX века), библиографический аспект: материалы постоянно действующей конференции. – СПб., 2002. – Вып. 2. – С. 162–163; Памяти Н. Д. Флиттнер // Вестник древней истории. – 1959. – № 4. – С. 158–159; Ермакова Т. В. Флиттнер Н. Д. [Электронный ресурс] / Т. В. Ермакова, О. Н. Ансберг // Санкт-Петербург: энциклопедия. – Электрон. дан. – СПб., [200–]. – URL: www.encspb.ru/search/filter/1803401776/4?sPs[1].tV=ф&lc=ru (дата обращения: 18.08.2018).

ФОМИН Александр Григорьевич (13(25).3.1887, с. Гусятино Чемеровецкого р-на Хмельницкой обл. – 20.5.1939, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – 2–3 триместр Кн.-биб. отд.: Библиография (общая часть); 3 триместр: Библиография (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 4); Методология, библиография гуманитарных наук (Там же. Д. 9. Л. 28). 1921/22 уч. г. – Кн.-биб. фак.: Библиография, Обзор литературы по истории ли-

тературы (Книговедение). Вспомогат дисц.: Русская литература, История журналистики (Там же. Д. 67. Л. 8). 1923/24 уч. г. – 4 курс Гуман. отд., общеинст. занятия; 2–3–4 курс Кн.-биб. отд.: Специальный практический курс современной литературы, Русская литература–Библиография (Там же. Д. 113. Л. 7–9). 1921–23 – декан Кн.-биб. отд., основал каф. библиографии и написал программу этого курса (спр. ПН, С. 27; спр. НВ).

Библиограф, книговед, литературовед. Доктор литературоведения (1934). Проф. (1938 г.).

Потомственный дворянин. В 1906–11 учился в Петербургском университете (курс не окончил), в семинариях А. К. Бороздина и С. А. Венгерова. Личный секретарь С. А. Венгерова. В 1912–16 заведовал критико-библиографическим отделом журнала «Современник». С 1916 работал в Литературно-библиографическом институте, в 1917–30 – в Российской книжной палате (секретарь Совета и Президиума), в Научно-исследовательском институте книговедения при ГПБ. С 1931 – в Институте книги, документа и письма АН СССР (уч. хранитель), с 1937 – в Институте русской литературы (Пушкинский дом) АН СССР. Президент Русского библиологического общества (1927–1931).

С 1919 преподавал в вузах русскую литературу, библиографию, книговедение (ИВО, Педагогическая академия, Ленинградский университет и др.) Участвовал в учреждении ВБК ПБ. 1923 – декан Кн.-биб. фак. ИВО. Одновременно: проректор Педагогической Академии, уч. секретарь Института книговедения, преподаватель Высших курсов библиотековедения, чл. Совета Русского библиологического общества, член Некрасовского, Тургеневского, Пушкинского обществ, Общества им. Достоевского (спр. НВ). В 1934 действительный чл. ГИРК, доц. ЛГИЛИ, преп. ГИЖ, Высших курсов библиотековедения при ГПБ, книжного техникума (спр. НН). Область научных интересов: литературоведение (история русской литературы), книговедение[1].

Автор свыше 300 научных работ по вопросам книговедения, библиографии, истории русской литературы и педагогики; справочников и указателей литературы. Автор серии персональных библиографий («Чехов в русской критике» (СПб, 1907); «Герцен», прил. к кн.: Ветринский Ч. Герцен (СПб, 1908); «Материалы по библиографии о Ломоносове...» (Пг., 1915); «Puschkiniana, 1900–10» (Л., 1929), «Путеводитель по библиографии Маркса, Энгельса и Ленина» (Л., 1934).

Сочинения: Путеводитель по библиографии, биобиблиографии, историографии, хронологии и энциклопедии лит-ры: систематический аннотированный указатель русских книг и журнальных работ, напечатанных в 1736–1932 гг. / А. Г. Фомин. – Л.: ГИХЛ, 1934. – 355 с.; Избранное / А. Г. Фомин. – М.: Книга, 1975. – 202 с.; Puschkiniana. 1911–1917 / А. Г. Фомин. – М.; Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1937. – 539 с.; Программа описания русских журналов и инструкция для него / сост. А. Г. Фомин. – [Б. м.: б. и., 19–]. – 11 с.

Примечания

[1] Эльзой М. Д. Фомин Александр Григорьевич [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – [Б. м., 200–]. – URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/145303/ (дата обращения: 18.08.2018); Фомин Александр Григорьевич [Электронный ресурс] // Академик. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2009. – URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/es/60773/ (дата обращения: 18.08.2018); Кузнецова И. П., Бартеньев Д. А. История кафедры информационной аналитики: материалы для биобиблиографического словаря // Труды / СПбГУКИ. – СПб., 2013. – Т. 197: Анализ информации в науке, культуре, бизнесе. – С. 204–205.

Х

ХОХРЯКОВА Татьяна Николаевна (08.05.1886, Варшава – 00.06.1942, Ленинград).

Работа в ИВО: Выпускница ИВО (выпуск весны 1919 г., первый набор). 1923/24 уч. г. – 2–3 курс Кн.-библ. отд., общеинст. занятия: История библиотек (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 9); 1924 – секретарь Кн.-биб. отд. (Там же. Д. 94. Л. 32). В 1925 – секретарь месткома, в последующие годы в администрации.

Библиотекарь.

В 1912–17 по спр. ВП указана как дочь коллежского секретаря. В 1923 – учитель. В 1924 – библиотекарь. В 1925 – секретарь месткома ЛГППИ им. Н. К. Крупской и в последующие годы в администрации (?). В 1928–30 – научный сотрудник АН. В 1931 – преп. В 1933–35 – гл. библиотекарь библиотеки АН. В 1934 – ст. библиотекарь, преп. ВКБ ПБ (спр. НН). Читала курс библиотековедения и библиографии[1].

Сочинения: в каталоге РНБ не отражены.

Примечания

[1] Хохрякова Т. Н. [Электронный ресурс] // Возвращенные имена. Книги памяти России. – Электрон. дан. – [Б. м., 200–]. – URL: http://visz.nlr.ru/blockade/book/0/583600 (дата обращения: 17.07.2018); Хохрякова Т. Н. [Электронный ресурс] // Архив РАН. – Электрон. дан. – СПб., 2009. – URL: http://db.ranar.spb.ru/ru/person/id/14726/ (дата обращения: 17.07.2018).

Ц

ЦВЫЛЕВ Сергей Александрович (08.08.1890, Петербург – 25.08.1962, Псков).

Работа в ИВО: Выпускник ИВО (выпуск весны 1919 г., первый набор) 1919/20 уч. г. – Музейный отд.: Дополнительные организации в музее; Изготовление пособий из печатных материалов; Кружок родиноведения и музееведения. (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 29; Д. 45. Л. 5 об); 1920–21 – помощ. зав. музеем ИВО.

Библиофил, библиотекарь. Создатель уникальной краеведческой картотеки «Псковиана» по материалам Государственного архива Псковской области, Древлехранилища Псковского государственного музея-заповедника, областной библиотеки (собрал более 10 тысяч карточек). Псевдоним С. Сергеев.

Из купеческой семьи, потомственный почетный гражданин. Собственное имение Исадский бор в Тихвинском у. (современное название ж/д станция Цвылево. На строительство железной дороги А. Е. Цвылев выделил солидную сумму с условием, что она пройдет недалеко от имения и разъезд будет назван его именем).

В 1899–1907 учился в реальном училище Я. Г. Гуревича в Петербурге. В 1908–09 – путешествовал по Японии и Китаю. Книги, привезенные из путешествия, положили начало его уникального книжного собрания (составили восточный отдел). В 1910 посетил страны Западной Европы – Германию, Италию, Австрию, Францию. В 1911–16 учился в Петербургском университете на историко-филологическом факультете. Одновременно: служил в фирме А. И. Галунова. В 1912 познакомился с И. П. Мордвиновым. Купил для него дом, в котором был открыт первый в Тихвине музей – «выставка древностей». В 1913 избран председателем Тихвинского отделения Общества (г. Тихвин) – филиала Новгородского общества любителей древностей (НОЛД). Создано по инициативе И. П. Мордвинова. В 1914 основал ежемесячный журнал «Тихвинец», «посвященный изучению Тихвина и Нагорного Обонежья» (ред. А. Ф. Матиссен, изд. С. А. Цвылев, при участии И. П. Мордвинова). В 1916 – помощник уполномоченного по приему хлебных грузов, прибывавших в Петроград водными

путями, в конторе по закупке хлеба для армии при Министерстве Земледелия, переименованной после Октябрьской революции в Комиссариат продовольствия Союза коммун Северной области. Одновременно: в 1916–17 – доверенный Русско-голландского банка.

В 1918 г. Цвылевы выселены из своего имения, средств на жизнь не оказалось, продали часть библиотеки. Большая ее часть поступила в книжный магазин «Антиквариат», а восточный отдел – в Комитет популяризации художественных изданий. Остатки библиотеки хранилась в семье до 1935.

В 1919 по совету И. П. Мордвинова поступил в ИВО, по окончании оставлен пом. зав. музеем ИВО. В 1919–21 опубликовал ряд статей в журнале «Внешкольное образование». С конца 1921 работал в библиотеке «Всемирной литературы». В 1925–35 – в «Международной книге» на должности товароведа по иностранной литературе, так как в совершенстве владел нем., англ. и франц. яз., а также латин. и нем., греч.

22.03.1935 г. арестован, как лицо «не пролетарского происхождения» и вместе с семьей выслан в Липецк Воронежской обл. Библиотеку продал за бесценок при выселении семьи из Ленинграда. В апреле 1936 реабилитирован. Из-за отсутствия жилья в Ленинграде перебрался в Пушкин, работал в библиотеке в Пушкинском сельскохозяйственном институте. В 1939–40 по совместительству работал в ГПБ. В апреле и мае 1940 г. командирован в Выборг, готовил к открытию Выборгскую городскую библиотеку. 17.09.1941 г. Пушкин занят немцами. В оккупации умер отец жены Сергея Александровича – А. И. Крамской (сын известного русского художника-передвижника И. Н. Крамского). В феврале 1942 Цвылев с женой – узники лагеря беженцев в Гатчине. В 1944 вывезен немцами в Ригу, работал в библиотеке сельскохозяйственного института. В конце августа 1944 со штатом института эвакуирован в Германию, в Штаргордт, где работал в библиотеке. В марте 1945 г. освобожден частями Красной Армии. Работал переводчиком в лагере г. Ландсберга, после его закрытия – в авиачасти, оттуда направлен во Франкфурт-на-Одере, а затем во Пскове.

1945–49 в Псковской областной библиотеке. Уволен «за отсутствием специального образования», в действительности по доносу. Несколько лет был безработным. До пенсии (1957) – науч. сотр. Псковского областного отдела по делам строительства и архитектуры.

Публиковал материалы о памятниках псковской архитектуры и новых книгах, поступивших в областную библиотеку в «Псковской правде» под псевдонимом А. Сергеев[1].

Сочинения: Словолитец Иван Фофанов, псковитянин. (Страничка прошлого) / А. Сергеев // Псковская правда. – 1951. – 26 авг. – С. 3; На археологических раскопках в Пскове / А. Сергеев // Псковская правда. – 1954. – 16 авг. – С. 3; Приказная палата в Пскове. (Заметки краеведа) / А. Сергеев // Псковская правда. – 1955. – 21 мая. – С. 3; Развеянная легенда. (Заметки краеведа) / А. Сергеев // Псковская правда. – 1956. – 8 янв. – С. 3; Стрелецкая палата

Юрия Вестова. (Заметки краеведа) / А. Сергеев // Псковская правда. – 1957. – 17 нояб. – С. 3; Письменное наследие древнего Пскова. (Заметки краеведа) / А. Сергеев // Псковская правда. – 1958. – 7 сент. – С. 3.

Примечания

[1] Архипова С. В. «Псковиана» С. А. Цвылева как исторический источник // Псков. – 1998. – № 8. – С. 30–39; Киселева Е. Г. «Век мой, зверь мой...»: [Цвылев Сергей Александрович (1890–1962)] // Псковская земля. История в лицах. «Сии бо люди крылати...» / [ред.–сост. Т. В. Вересова; худ. Г. И. Метченко]. – М., 2007. – С. 322–327; Цвылев Сергей Александрович [Электронный ресурс] // Псковиана. – Электрон. дан. – Псков, [200–]. – URL: http://pskoviana.ru/index.php?catid=51&id=390:2012–01–11–09–33–58&Itemid=111&option=com_content&view=article (дата обращения: 17.07.2018).

ЦИОНГЛИНСКИЙ Мечислав-Фаддей Францевич (1864–1925).

Работа в ИВО: 1921 – избран проф. (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 60. Л. 12 об.)

Родился в Варшаве в семье польских дворян. Младший брат художника Ивана (Яна) Ционглинского (1858–1912). В 1914 совместно с Александром Рубцовым организовал посмертную выставку картин брата Яна Ционглинского. Был известен как музыкант-любитель.

Инженер путей сообщения, гидротехник и гидролог. В 1887 окончил физико-математический фак. Петербургского университета, в 1890 Институт инженеров путей сообщения (ИИПС). Занимал ряд технических должностей в Петербургском округе путей сообщения, Управлении внутренних водных путей. В 1910 руководил изысканиями (съемки и описания) р. Волги от Ржева до Рыбинска. В 1907–17 преп. каф. портовых сооружений и лаборантом гидротехнической лаборатории ИИПС. Принимал деятельное участие в организации Российского гидрологического института, был товарищем председателя организационного комитета, а с начала деятельности РГИ – его ответственным сотрудником (председатель совета речного отдела, зав. геодезическим отделением, рук. Невской научной станции и др.).

После 1917 служил в Главном управлении водного транспорта и Комитете государственных сооружений. Занимался исследованиями зимнего режима, вопросами образования донного льда, зажоров и заторов на р. Неве. В 1922 г. эмигрировал в Польшу[1].

Сочинения: Ведомость реперов вдоль реки Невы от Александровского моста до села Ивановского: [Прил. к ст. ... «О наблюдениях над замерзанием р. Невы и исследованиях зажоров на ней, произведенных в 1903 году»] / Инж. М. Ционглинский. – СПб.: Т-во худож. печати, 1907. – 12 с.; Буксировка судов пароходами на приладожских каналах в навигации 1903 и 1904 годов / Инж.

М. Ционглинский. – СПб.: тип. Ю. Н. Эрлих, 1906. – 36 с.; О типах укрепления откосов для приладожских каналов. – [СПб.]: тип. М.п.с. (т-ва И. Н. Кушнерев и К°), [1904]. – 30 с.; Гидротехническая лаборатория Ведомства путей сообщения в С.-Петербурге: [сообщение Гидротехнической лаборатории Ведомства путей сообщения, прочитанное в заседании Съезда Русских Деятелей по водяным путям инженером путей сообщения М.Ф. Ционглинским] / XI-й Съезд русских деятелей по водяным путям. – СПб.: Типография Министерства Путей Сообщения (Товарищества И.Н. Кушнерев и К°), 1909. – 35 с.; Труды Одиннадцатого съезда русских деятелей по водяным путям в 1909 г.: чертежи и доклады / М-во путей сообщения. [18]: Гидротехническая лаборатория ведомства путей сообщения в С.-Петербурге: [сообщение Гидротехнической лаборатории Ведомства путей сообщения, прочитанное в заседании Съезда Русских Деятелей по водяным путям инженером путей сообщения М. Ф. Ционглинским] / XI-й Съезд русских деятелей по водяным путям. – СПб.: Типография Министерства Путей Сообщения (Товарищества И. Н. Кушнерев и К°), 1909. – 35 с.

Примечания

[1] Зайков Б. Д. Очерки гидрологических исследований в России / под ред. канд. геогр. наук А. П. Доманицкого. – Л.: Гидрометеоиздат, 1973. – 325 с.; Векслер А. Ф., Крашенинникова Т. Я. Такая удивительная Лиговка. – Изд. 2-е, дораб. и доп. – М.; СПб.: Центрполиграф Русская тройка-СПб, 2012 (макет 2013). – 590 с.; Мечислав Францевич Ционглинский (1864–1925) [Электронный ресурс] // Genealogy. – Электрон. дан. – [Б. м., б. г.]. – URL: https://www.geni.com/people/Мечислав-Ционглинский/ (дата обращения: 17.07.2018).

Ч

ЧАЩИН Василий Алексеевич (29.07.1893 – 12.08.1969?, Москва?).

Работа в ИВО: 1923/24 уч. г. – преп.: Подгот. отд.: Политический строй и социальная задача РСФСР; Политическая грамота (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 93. Л. 10; Д. 113, Л. 13).

Историк, канд. ист. наук. Чл. ВКП(б).

1922–29 работал в Научно-исследовательском институте при Коммунистическом университете в Петрограде (личное дело в Архиве АН РФ). В 1923 – воспитатель, 1924 – чл. Петросовета, 1925 г. – чл. Ленинградского Совета (от Центрального р-на), 1926 г. – преподавал в ЛГПИ им. А. И. Герцена, в 1927–29 – проф. (спр. ВП, ВЛ). В 1928(?) – в Ленинградском областном комитете, отделе агитации, пропаганды и печати. 1930 – Ленинградский горный институт. В 1934 – проф. Ленинградского геолого-разведывательного учебного комбината и Ленинградского горного института неметаллических полезных ископаемых (спр. НН). Область научных интересов: экономика, теория советского хозяйства, основы экономической политики СССР. 1950 – защитил канд. диссертацию в Москве[1].

Сочинения: Сборник методразработок для единой партшколы в городе. Вып. 4: Внепрограммные занятия / АППО Ленингр. областкома ВКП(б). – Л., 1928. – 12 с.; Теория советского хозяйства и основы экономической политики СССР: Пособие для ВУЗов и совпартшкол. Вып. 1: Теоретический анализ советского хозяйства и сущность НЭПа / В. А. Чащин. – Л., 1930. – 474 с.; Борьба Ленина и Сталина за марксистскую программу по национальному вопросу в годы подъема рабочего движения, 1912–1914 гг.: дис. ... канд. ист. наук / В. А. Чащин. – М., 1950 – 303 с.

Примечания

[1] Чащин Василий Алексеевич [Электронный ресурс] // Архив РАН. – Электрон. дан. – СПб., 2009. – URL: db.ranar.spb.ru›ru/work/id/20181/ (дата обращения: 17.07.2018).

ЧЕРЕПНИН Николай Петрович (09.09.1877, Смоленск – после 1935?).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – Дополнительные занятия по родной речи (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 9. Л. 59 об.); Кн.-биб. отд.: История иностранной литературы (Там же. Д. 45. Л. 4); Осн. отд. «Б»: История западноевропейской литературы (Там же. Д. 45. Л. 7 об.); Литературные экскурсии (Там же. Д. 50); 1921–23 – зав. музеем (спр. ПН, НВ); 1923/24 уч. г. – 2, 4 курс Гуман. отд., 2, 4 курс Кн.-биб. отд, 2, 4 курс Физ.-биолог. общеинст. занятия: Практ. занятия: музейно-экск. дело, экск. дело (Там же. Д. 113. Л. 5, 7, 8, 10). 1923 – проф., зав. музеем ИВО (спр. НВ).

Сын священника.

1903–15 – служил при собственной ЕИВ канц. по учр. Императрицы Марии; в 1917 – в учеб. комитете при собственной ЕИВ канцелярии по учр. Императрицы Марии. Одновременно: в 1903 преподавал на Реальных и коммерческих вечерних учебных курсах; в 1911–17 – в Петроградском сиротском институте Императора Николая I; в 1917 – в малолетнем отделении Петроградского сиротского института Императора Николая I; в 1916 – в Департаменте государственных земельных имуществ; 1916–17 – чл. совещания Комиссии Императорского женского патриотического Общества.

С 1918–19 работал в справ.-статистист. отд. ГАФ. Одновременно: в ИВО с 1918. В мае 1919 на I съезде губернских уполномоченных Главархива выступил с докладом «Принципы организации выставок архивных материалов». Подготовил «Летопись архивной жизни» (опубликована в 1919 в издававшемся ГУАД журнале «Исторический архив» («Исторический архив» – одно из первых советских периодических исторических изданий, печатный орган ГУАД). В 1919 в Петрограде вышла единственная книжка. Вторая, в 1921 в виде «Сборника материалов и статей» издана в Москве. В 20-е читал лекции и вел практические занятия в Петроградском археологическом институте (ПАИ). В 1920(21)–1924 – в Петроградском экскурсионном институте, гуманит. отд. В 1922 – руководил семинарием по изучению Смольного с точки зрения художественной и культурно-исторической. Т. М. Черепнина (троюродная сестра Н. П. Черепнина) руководила архитектурным семинарием по особнякам и общеметодическим вопросам. В 1923 – уч. секретарь Государственного университета. Одновременно: в ИВО – проф. зав. музеем; в Главархиве в I отделении 4 секции; Русском музее; Академии материальной культуры (спр. НВ). Область научных интересов: история искусств. В 1925–30 – учен. секретарь «Русского музея». В 1927 – чл. правления «Общества друзей «Пушкинского уголка». 1930 – учен. секретарь Башкирской комиссии Академии наук; 1931 – учен. секретарь СОЦС; в 1934 – зам. рук. Башкирской экспедиции СОПС. Одновременно: чл. Общества изучения и преподавания языка и литературы; чл. совета Государственного русского музея и ВГО (спр. НН). Область научных интересов: история искусств, история культуры XVII–XIX вв., музееведение[1].

Сведениями о дальнейшей судьбе не располагаем.

Приложение:

Священник Василий Гаврилович Черепнин (1871–1939) родился в семье священника. Окончил Псковскую духовную семинарию. 11 мая 1899 г. рукоположен в сан священника Воскресенской церкви пригорода Воронич.

Василий Гаврилович безвозмездно преподавал Закон Божий в Дериглазовской церковно-приходской, состоял законоучителем Волочковской, Воскресенской и Снегиревской земских школах, был членом местного попечительства и членом благочинического совета. За честное исполнение своих обязанностей священник был награжден набедренником и скуфьёй. В 20-е годы XX века священник Черепнин был лишен избирательных прав. С 1927 года часть его большого дома использовалась Ленинградским Пушкинским обществом. Когда в стране началась паспортизация населения, паспорт о. Василий не получил. 15 мая 1933 г. в Лениздат, в Федерацию объединений советских писателей обратились известные советские писатели Сергей Семёнов, Константин Федин, Михаил Слонимский, И. Груздев, Ольга Форш: «Мы, нижеподписавшиеся советские писатели, ознакомившись с заявлением вороничских колхозников, нашли возможным присоединить к заявлению свой голос. Все нижеподписавшиеся знают лично гражданина Черепнина В. Г. (бывшего священника). В продолжение ряда последних лет гр-н Черепнин В. Г. обслуживает заарендованное нами у граждан Черепниных, Николая Васильевича и Евгении Васильевны, помещение, которым мы пользуемся как местом нашего отдыха и местом для творческой работы. Полагаем, означенная деятельность гр. Черепнина имеет общественно полезный характер. На основании личного знакомства с гр. Черепниным В. Г. мы можем подтвердить, что гражданин Черепнин В. Г. личным своим отношением ко всем мероприятиям советской власти, проявляемым им за последние пять лет, заслуживает возвращения ему прав гражданства». Сестра Василия Гавриловича Черепнина Татьяна Николаевна и его троюродный брат Черепнин Николай Петрович были в 1927 году членами правления «Общества друзей «Пушкинского уголка». В 1933 г. Василий Гаврилович получил возможность работать. До 15 июля 1934 г. он работал пчеловодом в сельхозартели имени Пушкина, получал трудодни. Потом работал садовником в Пушкинском заповеднике, ухаживал за фруктовыми деревьями, цветниками в Михайловском, в его ведении пасека и парники. С 1 декабря 1935 г. по 7 июля 1936 г. Василий Гаврилович счетный работник экскурсионного пункта Пушкинского общества, который располагался в его доме. В 1935 г. дом со всеми хозяйственными постройками и фруктовым садом был продан обществу с правом проживания Черепниных в одной из комнат. В 1937 г. или в 1938 г. Василий Григорьевич с женой и дочерью буквально в 24 часа покинули родные места и поселились в погосте Самино на Вологодчине, где Василий Гаврилович Черепнин скончался в 1939 году. Сведения предоставлены его родственницей»[2].

Сочинения: Отечественная война: очерк / Н. П. Черепнин. – СПб.: тип. Родник, 1913. – 24 с.; Императорское воспитательное общество благородных де-

виц: исторический очерк, 1764–1914: в 3 т. / Н. П. Черепнин. – Пг.: Гос. тип., 1914–1915; Русская история: [Курс эпизодический]: учеб. книга для младш. классов средн. учеб. заведений, для высших нач. и гор. Училищ / Н. П. Черепнин. – 4-е изд., испр. и доп. – Пг.: Просвещение, 1917. – 182 с.; Н. А. Некрасов: Жизнь и лит. деятельность / Н. П. Черепнин. – Пг.: Начатки знаний, 1922. – 52 с.; Ф. М. Достоевский: Жизнь и лит. деятельность / Н. П. Черепнин. – Пг.: Начатки знаний, 1922. – 48 с.

Примечания

[1] Конечный А. М. К истории Гуманитарного отдела Петроградского научно–исследовательского экскурсионного института (1921–1924 гг.) // Этнография Петербурга – Ленинграда. – СПб., 1994. – Вып. 3. – С. 50–63; Алфавитный список священно-церковнослужителей Псковской епархии, начавших служение в Русской Православной Церкви до 1917 г. [Электронный ресурс] // Информационная служба Епархиального управления. – Электрон. дан. – Псков, 2014. – URL: http://www.pskov–eparhia.ellink.ru/browse/show_news_type.php?r_id=8159 (дата обращения: 17.07.2018); Анциферов Н. П. Из дум о былом: Воспоминания / вступ. ст., сост. А. И. Добкина. – М.: Феникс: Культур. инициатива, 1992. – 512 с.; Воронич, ц. Воскресения Христова и ц. св. Георгия Победоносца [Электронный ресурс] // Архивные описи дела давно минувших дней... – Электрон. дан. – [Б. м.], 2018. – URL: http://i–nventory.ru/index.php?id=868 (дата обращения: 17.07.2018); Черепнин Николай Петрович, учёный секретарь Башкирской экспедиции АН. Личное дело // Архив Российской академии наук. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2009. – URL: http:// db.ranar.spb.ru›ru/person/id/15751/ (дата обращения: 17.07.2018).

[2] Архивные описи дела давно минувших дней... Воронич, ц. Воскресения Христова и ц. св. Георгия Победоносца [Электронный ресурс]. – URL: http://i–nventory.ru/index.php?id=868 (дата обращения: 17.07.2018).

Ш

ШАТУНОВСКИЙ Яков Моисеевич (1876, с. Богучар Воронежской губ. – 1932, г. Теберда. Похоронен в Москве).

Работа в ИВО: 1918 – Протоколы заседаний Совета Института. 28.11.1918–27.12.1918 (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327 Оп. 1. Д. 2. Л. 1–21); преп.; Математика (Там же. Д. 1. Л. 12); 1919 – Протоколы заседаний Правления. Секретариат 03.01.1919 – 24. 09.1919 (Там же. Д. 70); 30.12.1918 – 04.01.1919 – чтение лекций: математика (Там же. Д. 1. Л.12).

Математик; член ВКП(б) с 1918 (или с 1915).

В 1901–05 учился на физико-математическом фак. Новороссийского университета и в Страсбургском университете (доктор математики).

Во время Октябрьской революции и гражданской войны в Петрограде на военно-политической и хозяйственной работе. Чл. Петроградского Совета, начальник политчасти Главного Управления учебных заведений, сотрудник Реввоенсовета, преп. командных курсов в Петрограде, начальник политчасти Главного управления военно-учебных заведений, чл. транспортной комиссии при СТО, промышленной секции Госплана, председатель совета по авиамоторостроению, зав. каф. математики в ИКП, преп. Института народного хозяйства им. Г. В. Плеханова.

Дружил с Л. Д. Троцким с 1896 и К. И. Чуковским. В 1927 – сторонник правого уклона, однако вскоре от оппозиции отошел[1].

Сочинения: Математика, как изящное искусство и ее роль в общем образовании / Я. М. Шатуновский. – М.: типо-лит. т-ва И.Н. Кушнерев и К°, 1916. – 15 с.; Реформа преподавания математики в школе взрослых. О внешкольном преподавании математики: [докл., прочит. на Всерос. съезде по внешк. образованию, май 1919 г. / Н. Г. Богуславская [!], Я. М. Шатуновский]. – М.: Гос. изд., 1920. – 24 с.; Белый уголь и революционный Питер / Я. М. Шатуновский. – М.: Гос. изд., 1921. – 15 с.; Восстановление транспорта РСФСР: Пути сообщения и пути революции / Я. М. Шатуновский. – М.: Лит.-изд. отд. Главполит. пути, 1920. – 41 с.; Героизм труда и рабочее творчество / Я. М. Шатуновский. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1928. – 104 с.

Примечания

[1] Кипнис С. Е. Новодевичий мемориал [Электронный ресурс]. – URL: http://rosgenea.ru/?alf=25&serchcatal (дата обращения: 17.07.2018); Фамилия Шатуновский [Электронный ресурс] // Центр Генеалогических исследований. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2008. – URL: http://rosgenea.ru/?a=25&r=4&s=%D8%E0%F2%F3%ED%EE%E2%F1%EA%E8%E9 (дата обращения: 17.07.2018); Владимирский М. В. Финансовая деятельность Северо-Западного правительства. 1919–1921 гг. // Вопросы истории. – 2011. – № 4. – С. 94–111.

ШИРОКИЙ Владимир Федорович (1878 – 00.01.1942, Ленинград).

Работа в ИВО: 1923/24 – преп.: Музейно-экскурсионное дело (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 113. Л. 5).

Экономист, кандидат экономических наук, доц., читал курсы лекций по экономике и финансам. По призванию пушкинист, издал ряд книг о Пушкине[1].

В спр. ВЛ 1925–31 – преп.; в 1933–35 – не указан.

Сочинения: Экскурсионная работа при Гатчинском Дворце-Музее / В. Ф. Широкий // Экскурсионное дело. – 1921. – № 2–3. – С. 204–206; Кооперативные экскурсии: Ознакомление с кооперацией при помощи экскурсионного метода / В. Ф. Широкий. – Л.: Начатки знаний, 1925. – 85 с.; Дача А. С. Пушкина в Царском селе. (Дом Китаева) / В. Ф. Широкий. – Л.: Пушкинское о-во, 1936. – 42 с.; Пушкин в Михайловском / В. Ф. Широкий. – Л.: изд. и 1 тип. изд-ва Леноблисполкома и Ленсовета, 1937. – 185 с.; Пушкин в Петербурге: Пушкинские места в Ленинграде / В. Ф. Широкий. – Л.: изд. и 1 тип. изд-ва Леноблисполкома и Ленсовета, 1937. – 211 с.

Примечания

[1] Блокада, 1941–1944, Ленинград: Книга памяти // Возвращенные Имена. Книги памяти России. – Электрон. дан. – СПб., [200–]. – URL: visz.nlr.ru/pages/blokada-kniga-pamyati (дата обращения: 17.07.2018); Автографы пушкинистов на книгах из библиотеки Л. Н. Назаровой // Библиотека Всероссийского музея А. С. Пушкина. – Электрон. дан. – М., 2015. – URL: museumpushkin-lib.ru/publikacii-sotrudnikov/subbotina-e-v/o-l-n-nazarovoy/ (дата обращения: 17.07.2018).

ШКЛОВСКИЙ Владимир Борисович (12.03.1889, Петербург – 24.11.1937).

Работа в ИВО: 1919 – Протоколы заседания Правления (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7. Л. 1); 1921 – (Там же. Д. 57. Л. 59). В 1918 – проживал в Пг., Надежденская ул, д. 33.

Преподаватель, религиозный деятель. Награжден: орден Станислава 3-й ст. Сын педагога. Брат известного литературоведа Виктора Шкловского.

Окончил 3-е Петербургское реальное училище, в 1910 – историко-филологический фак. Петербургского университета. Знал около десяти иностранных языков, французским владел как парижанин.

В 1910–18 – лектор фран. яз. в Санкт-Петербургской Духовной Академии. Во время Первой мировой войны – солдат в 156 сводном госпитале. До 1917 – чл. Общества распространения религиозно-нравственного просвещения в духе Православной Церкви. Проводил беседы в храмах Общества: Троицком и в Серафимовском храмах за Невской заставой. В это время – чл. Христианского содружества учащейся молодежи, Александро-Невского Общества трезвости и попечительного совета Литейного отделения общества, заведовал его библиотекой-читальней и проводил беседы для трезвенников с «волшебным фонарем». Служил алтарником, псаломщиком и вел библейский кружок в Никольском храме на Спасской улице.

С 1917 заведовал Бюро Петроградской церковной частной миссии, в задачи которой входило распространение православной веры, и издавал существовавший при миссии листок «Церковные вести». От себя издавал машинописную «Миссионерскую хронику», которая освещала работу православных братств в Петрограде (выпустил до ареста 27–28 номеров). «Сведения собирал попутно, при посещении отдельных храмов... Нося материалы в портфеле, я писал, где придется, в отдельных домах».

Арестован в октябре 1918 за контрреволюционную деятельность, за недоказанностью обвинения дело прекращено. В 1919–20 – чл. Комиссии духовно-учебных заведений Петроградской епархии; в 1919–1922 годах входил в Совет православных братств Петрограда. В 1920–22 – преп. в Богословском институте в Петрограде. 1919–22 – чл. Спасского братства. Служил переводчиком Украинского Консульства. Арестован в мае и июне 1922 за контрреволюционную деятельность. Вновь арестован через несколько дней после освобождения за «принадлежность к нелегально организованному братству» по доносу обновленцев, в результате которого было инспирировано дело о православных братствах. В сентябре 1922 выслан в Архангельскую губ. на 2 года. В феврале 1923 – Комиссия НКВД по административным высылкам в Архангельской губ. приговорила к 2 года ИТЛ за агитация против изъятия церковных ценностей, организацию шествия верующих (по делу епископа Иннокентия (Тихонова). Вернулся в Ленинград, в 1926–28 преп. латин. яз. на Высших Богословских курсах, доцент ЛГУ. Организатор и член ОПОЯЗа – неформального научного Общества изучения поэтического языка (сформировалось на основе студенческих религиозных кружков Петрограда). В 1928–37 арестовывался 5 раз. Обвинения: контрреволюционная деятельность, шпионаж, участие в незаконном братстве. В 1931 ради его спасения от тяжелейших земляных работ на Беломорканале брат-писатель Виктор пошел на компромисс: согласился на предложение главы ОГПУ Г. Г. Ягоды написать хвалебный отзыв о «великой стройке». В 1933 г.

освобожден. В октябре 1937 арестован по обвинению в организации террористической группы и через месяц расстрелян. Реабилитирован в 1963[1].

Приложение:

Из воспоминаний В. Б. Шкловского: «Брат мой, Владимир, был арестован. Причин было много, но я до сих пор не понимаю, почему они это сделали. Он занимался эсперанто – тогда их всех забрали. Как же – человек говорит на языках – значит, он может быть шпионом. К тому же мой брат был очень религиозным человеком, ортодоксальным православным. Хотел пойти в священники – но его не взяли: представляете себе священника с фамилией Шкловский? <...> Так вот, его арестовали. Я позвонил Горькому, попросил помочь. Брат был тогда на канале. Горький ответил: «Я и так многим помогаю, мне неудобно, обратитесь сами, вот вам телефон Ягоды». <...> Я решил позвонить. В комнате мама. Набрал номер: «Здравствуйте, говорит Шкловский». – «Здравствуйте, Виктор Борисович». <...> Очень было это неприятно. Мама была в ужасе. Она подумала, что я в таких близких отношениях с Ягодой. <...> Я продолжал: «Мой брат у вас, безобидный человек, занимается языками, отпустите». <...> Ягода: «У меня много народу. Не беспокойтесь – на канале у нас хорошие условия. Не бойтесь». <...> Мне удалось получить разрешение на посещение брата на канале. Поехал.

<...> Так что в книге «Беломорстрой», в этой коллективной поездке писателей на пароходе по каналу, я не принимал участия. Был я там раньше, в редакцию сборника попал по приглашению Горького, писал о том, что видел, навещая брата. <...> Так вот. Приехал на канал. Владимир молится. Отношение ко мне как к начальнику – никто же не знал, зачем я приехал. <...> Было на канале много моих знакомых. Встретил. Много говорил, смотрел. Спрашивал: зачем сжигать деревянные церкви. Можно разобрать и сплавить их по течению и ниже сложить заново. <...> Брату я не помог. Потом его перевели на Север, там умер, или расстреляли, – кто знает.

<...> Потом, много лет спустя, я получил бумагу о том, что брат был репрессирован незаконно. Но зачем она мне была нужна? Это я и так знал. И ни матери, ни отцу я не мог это показать. Все были уже мертвы»[2].

Сочинения: Указание, как и в каком душевном обстоянии и каким псалмом нам утешаться / сост. В. Б. Шкловский. – 1-е изд. – Пг.: [б. и.], 1917. – 16 с.; О словаре лингвистической терминологии. – Л.: изд. авт, 1928. – 8 с.; Неофилогические опыты / В. Б. Шкловский. – Пг.: тип. И. В. Леонтьева, 1915. – 43 с.

Примечания

[1] Шкловский Владимир Борисович [Электронный ресурс] // Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Электрон. дан. – М., [200–]. – URL: www.pstbi.ccas.ru/bin/db.exe/no_dbpath/docum/ans/ans/newmr/? (дата обращения: 17.07.2018); Высшие богословские курсы [Электронный ресурс] // Православная энциклопедия. – Электрон. дан. – М., 2007. – URL: www.pravenc.ru/text/161109.html (дата обращения: 17.07.2018); Синодик гонимых, умученных,

в узах невинно пострадавших православных священно-церковнослужителей и мирян Санкт-Петербургской епархии: XX столетие / отв. ред. В. И. Сорокин; сост. А. А. Бовкало [и др.]. – СПб.: Альфа, 1999. – 124 с.; Степанова Л. Г. Владимир Борисович Шкловский (1889–1937) // Тыняновский сборник. Вып. 13: XII–XIII–XIV Тыняновские чтения. Исследования. Материалы. – М.: Водолей, 2009. – С. 535–557.

[2] Галушкин А. [Разговоры с Виктором Шкловским] / публ. подгот. М. А. Фролов // Нов. лит. обозрение. – 2015. – № 1 (131). – С. 220–239.

Щ

ЩЕРБА Лев Владимирович (20.02.1880, Петербург – 26.12.1944, Москва).

Работа в ИВО: 1919 – пед.: Пед. отд.: Языкознание (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7. Л. 36).

Языковед, академик АН СССР.

Окончил Киевскую гимназию с золотой медалью. В 1898 поступил на естественный фак. Киевского университета, в 1899 перевелся на историко-филологический фак. Петербургского университета (окончил в 1903 г.). В 1906–08 проживал в Лейпциге, Париже, Праге, изучал сравнительно-историческое языкознание и фонетику, В 1909–15 – приват-доц., с 1916 – проф. Петербургского университета, в ЛГУ преподавал до 1941. Одновременно: 1909–17 преподавал на Высших женских (Бестужевских) курсах, 1910–11 – на Педагогических Курсах при Флеблевском обществе и Педагогической академии, 1910–12 – в Учительской инспекции, 1910–15 – на Курсах попечения о глухонемых, 1911–13 – в Психоневрологическом институте, 1912–16 – на Историко-литературных и юридических Высших женских курсах, 1912–17 – в Классах новых языков М. М. Бобрищевой-Пушкиной (в 1917 – Петроградские курсы). 1921–23– проф. 3-го Педагогического института им. А. И. Герцена, декан гуманитарного фак. 2-го Педагогического института (спр. НВ). 1931–33 – проф. и зав. кабинетом Ленинградский государственный историко-лингвистический институт (ЛГИЛИ) (спр. НН). В 1944 под тем же названием вышел учебник под редакцией академика Л. В. Щербы (выдержал 14 изданий).

Читал курсы по введению в языкознание, сравнительной грамматике, фонетике, русскому и старославянскому языкам, латыни, древнегреч., преподавал произношение франц., англ., нем. яз. В 1909 создал в Петербургском университете лабораторию экспериментальной фонетики, ныне – его имени. В 1912 защитил магистерскую диссертацию, в 1915 – докторскую. С 1916 – проф. каф. сравнительного языкознания Петроградского университета. С 1924 – чл.-кор. Российской АН, с 1943 – академик АН СССР. С 1924 – почетный член Международной ассоциации фонетистов. С 1930 – председатель Ленинградского лингвистического общества. Последние годы жизни провел в Москве, где и скончался.

Л. В. Щерба – автор фразы «Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрёнка»[1].

Сочинения: К вопросу о транскрипции: (докл., чит. в заседании Лингвист. секции Спб. неофилол. о-ва 11 мая 1911 г.) / Л. В. Щерба. – СПб.: тип. Имп. Акад. наук, 1912. – 23 с.; Как надо изучать иностранные языки / Л. В. Щерба. – М.; Л.: Госуд. изд-во, 1929. – 53 с.; Безграмотность и ее причины / Л. В. Щерба // Вопросы педагогики. – Л., 1927. – Вып. 2. – С. 3–40; Преподавание иностранных языков в средней школе / Л.В. Щерба. – М.; Л.: Изд-во Акад. пед. наук РСФСР, 1947. – 96 с.

Примечания

[1] Зиндер Л. Р., Маслов Ю.С. Л. В. Щерба – лингвист-теоретик и педагог. – Л.: Наука, 1982. – 102 с.; Щерба Лев Владимирович [Электронный ресурс] // Академик. – Электрон. дан. – [Б. м., 200–]. – URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/13885 (дата обращения: 09.08.2018).

ЩЕРБАЧЕВ Владимир Владимирович (25.01.1889, Варшава – 05.03.1952, Ленинград).

Работа в ИВО: 1921–22 – проф. (Слонимская Р. Н. В. В. Щербачев в Институте внешкольного образования // Вестник СПбГУКИ. – 2011. – № 3. – С. 166); 1921 – чл. Комиссии по эстетическому образованию в области музыки (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 57. Л. 74).

Композитор и музыкальный педагог, активный участник строительства советской музыкальной культуры.

Родился в семье армейского офицера, почетный дворянин. Награды: орден Св. Станислава 3-й ст. В 1906 – закончил Первую Варшавскую гимназию. В 1906–10 – поступил на юридический фак. Петербургского университета, в 1907–14 – учился в Консерватории (классы фортепиано и композиции). В 1911 – по рекомендации А. Глазунова пианист-концертмейстер в оперно-балетной антрепризе «Русских сезонов» С. Дягилева (побывал – в Париже, в Монте-Карло, Риме, Париже, Лондоне). В 1912–14 – учитель хорового пения в 5-м мужском четырехклассном городском училище. В 1914–17 – учился в Первом Киевском пехотном училище; прапорщик лейб-гвардии Литовского полка, далее подпоручик Петроградской 14-ой автомобильной роте, 1-й запасной автомобильной роте.

Открыто встал на сторону революции, способствовал организации солдатского Комитета и выборам делегатов в Совет рабочих и солдатских депутатов. В 1918–22 – в Красной Армии. Одновременно: лектор, зав. музыкальным отделом Наркомпроса, член Петроградского Союза работников искусств (Рабис). В 1918–20 – зав. музыкальной частью Передвижного театра П. П. Гайдебурова. Одновременно: в 1921–22 – проф. ИВО, в 1921–25 – науч. сотр. ГИИИ. Осенью 1922 – командирован в Берлин. В 1923–31 и 1944–48 – преп. композиции и

проф. (с 1928) Ленинградской консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова; с 1926 – в Центральном музыкальном техникуме. В 1931–32 – проф. Тбилисской консерватории.

Годы войны – в эвакуации в Новосибирске. Награжден орденом Трудового Красного Знамени (1943).

В 1932 – чл. Союза советских композиторов, в 1935–37, 1944–46 – председатель правления Ленинградского отделения Союза композиторов РСФСР. Творческое наследие композитора обширно и разнообразно: пять симфоний (1913, 1922–26, 1926–31, 1932–35, 1942–48), романсы на стихи К. Бальмонта, А. Блока, В. Маяковского и др., музыка к кинофильмам «Гроза», «Петр I», «Балтийцы», «Композитор Глинка», музыкальная комедия «Табачный капитан» (1942–50). В 1930-х писал симфонию «История Ижорского завода», пытаясь ответить на призыв М. Горького о создании художественной истории русского пролетариата[1].

Сочинения: Статьи, материалы, письма / В. В. Щербачев. – Л.: Сов. Композитор, 1985. – 360 с.

Примечания

[1] Щербачев Владимир Владимирович [Электронный ресурс] // Офицеры РИА. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2017. – URL: ria1914.info/index.php?title-Щербачев_Владимир_Владимирович (дата обращения: 03.08.2018); Владимир Владимирович Щербачёв – Концерт к 120-летию и музыка из кинофильмов [Электронный ресурс] // Погружение в классику. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2017. – URL: http://intoclassics.net/news/2017-08-16-43405 (дата обращения: 03.08.2018); Слонимская Р. Н. В. В. Щербачев в Институте внешкольного образования // Вестник СПбГУКИ. – 2011. – № 3. – С. 166–168.

Э

ЭЙГЕР (по мужу Мошкова или Мошковская) Юлия Яковлевна (1894, Санкт-Петербург – 1869, Москва).

Работа в ИВО: 1919 – секретарь пед. отд. (ЦГАЛИ. СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 7; Д. 8. Л. 24 об.; Д. 9. Л. 31 об., 40).

Историк. Дочь известного врача и литератора.

Училась в гимназии Л. С. Таганцевой. Рано заинтересовалась философией и примкнула к революционному движению, чл. соц.-дем. организации рабочей и учащейся молодежи. В 1908 в ученическом кружке соц.-дем. организации выступила с докладом о книге В. И. Ленина «Развитие капитализма в России». «Меня в ней, – писала Эйгер в своих воспоминаниях, – поразил не только строгий анализ исследователя, но революционная воля и целеустремленность, эмоциональность борца...». В 1910 прочитала в гимназии доклад «Гегельянство в России». В 1908–10 – вела занятия с рабочими на Путиловском и Франко-Русском заводах по поручению соц.-дем. организации.

В 1911 поступила на историко-филологический фак. Высших женских (Бестужевских) курсов (на два отделения – философское и историческое). В 1913–14 училась в Фрейбургском университете (Германия).

В 20-х – в Институте истории Академии наук, в секторе новой истории. В 1924–29 – науч. сотр. Института К. Маркса и Ф. Энгельса в Москве. В 1936–37 – зав. критико-библиографическим отделом журнала «Историк-марксист». К этому времени установилось главное направление научных интересов – немецкое просвещение второй половины XVIII в. и его судьбы в годы Великой Французской революции. С 1944(?) – сотр. Института истории АН СССР и Фундаментальной библиотеки общественных наук АН СССР (сектор философии)[1].

Приложение:

Ю. Я. Эйгер (по мужу Мошкова) вспоминала: «Девушки гимназистки были в курсе литературных, театральных и музыкальных событий в Петербурге, посещали выставки «Мира искусства». Нашими любимыми художниками были Бенуа, Лансере, Сомов, Кустодиев, Альтман.

Осенью 1908 года группа учениц 6-го класса Таганцевской гимназии организовала кружок по изучению марксизма. Девушки взялись проводить уроки с рабочими Путиловского и Франко-русского заводов по арифметике, географии, русскому и немецкому языкам»[2].

Сочинения: Две забытые немецкие утопии XVIII / Ю. Я. Мошковская // Вопросы истории. – 1953. – № 10. – С. 90–100; Георг Форстер – немецкий просветитель и революционер XVIII века. [1754–1794] / Акад. наук СССР. Ин-т истории. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1961. – 420 с.; Надеждой бились юные сердца // Ленинградская панорама. – 1990. – № 11. – С. 32–35; № 12. – С. 26–35.

Переводы: Бриджс В. Человек ниоткуда: роман / сокр. пер. с англ. Ю. Я. Мошковской. – М.: Круг, 1926. – 251 с.

Примечания

[1] Юлия Яковлевна Мошковская [Электронный ресурс] // Vive Liberta. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2011. – URL: www.diary.ru/~vive-liberta/p167460856.htm (дата обращения: 11.08.2018); Дома русского зарубежья имени Александра Солженицына, 2014–2015. – Электрон. дан. – М., 2015. – С. 31–60. – URL: http://www.rp-net.ru/book/articles/ezhegodnik/2014-2015/04-Masolikova_N.Yu._Sorokina_M.Yu.-Russkaya_naslednitsa_Pestalotsi.pdf (дата обращения: 11.08.2018); Красота спасающая [Электронный ресурс] // Предание.ру. – URL: https://predanie.ru/krivosheina-kseniya-igorevna/book/108329-krasota-spasayuschaya/ (дата обращения: 11.08.2018).

[2] Ленинградская панорама. – 1990. – № 2. – С. 33; Красота спасающая [Электронный ресурс]. – URL: https://predanie.ru/krivosheina-kseniya-igorevna/book/108329-krasota-spasayuschaya/(дата обращения: 11.08.2018).

ЭФРУССИ Полина (Перл) Осиповна (22.08.1876, Кишинев Бессарабской губ. – 29.10.1942, Минеральные воды).

Работа в ИВО: 1924 – преп.: Психология в связи с потребностями библиотечной работы (Ванеев, 2009. – С. 13).

Психолог и педагог, доктор философских наук.

Родилась в семье банкира и зерноторговца, купца первой гильдии. В 1885–93 училась в Кишиневской городской гимназии для девочек, до 1893–97 – работала учительницей арифметики в Кишиневском женском еврейском профессиональном училище (Еврейского колонизационного общества). В 1897–1900 обучилась в Берлинском в университете, в 1901 – в Университете Бреслау, в 1902–04 – в Геттингенском университете, где работала в лаборатории экспериментальной психологии под руководством Г. Э. Мюллера, в 1904 защитила диссертацию «Экспериментальный подход к учению о памяти». В 1912–25 в Петербурге, переводила (с немецкого) психологическую литературу, редактор сборников серии «Новые идеи в педагогике» (совместно с Е. И. Тихеевой и Л. И. Чулицкой-Тихеевой).

В 1918 совместно с Н. Н. Бахтиным, А. В. Луначарским, М. В. Богдановым-Березовским и другими стала одним из учредителей Курсов художественного слова (впоследствии Институт живого слова), вела курс психологии речи и мышления. Возглавляла психологическую лабораторию Педагогического музея. С 1918 – профессор ленинградского Института по изучению мозга и психической деятельности.

В 1925 – проф. Ленинградского НПИ Охраны материнства и младенчества им. В. И. Ленина («МатМлад») (преобразован в Ленинградский педиатрический медицинский институт).

В 1942 вместе с сестрой педиатром З. О. Мичник эвакуированы из Ленинграда на Северный Кавказ. Схвачены немцами и после неудачной попытки самоубийства расстреляны на стекольном заводе в Минеральных водах.

Автор многочисленных трудов в области экспериментальной психологии, детской патопсихологии, психологии школьного образования, дефектологии (отклонений поведения и умственной отсталости), судебной и генетической психологии, эйдетике[1].

Сочинения: Персеверация, как фактор нормальной психической жизни: (Докл., чит. в Рус. о-ве норм. и патол. психологии 12 мая 1909 г.) / П. О. Эфрусси. – СПб.: тип. П. П. Сойкина, 1910. – 19 с.; Очерки по психологии ребенка школьного возраста / П. О. Эфрусси. – М.: Работник просвещения, 1928. – 93 с.; Школьная неуспеваемость и второгодничество / П. О. Эфрусси. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1928. – 48 с.; Профилактика хулиганства и школа / П. О. Эфрусси. – М.; Л.: Гос. изд-во, 1928. – 71 с.; Психология раннего детства: пос. для педвузов и медвузов / П. О. Эфрусси. – М.; Л.: Огиз Гос. учеб.-пед. изд-во, 1931. – 142 с.

Примечания

[1] Эфрусси П. О. [Электронный ресурс] // Писательницы России: (материалы для библиогр. словаря) / сост. Ю. А. Горбунов. – Электрон. дан. – [Б. м, 200–]. – URL: book.uraic.ru/elib/Authors/Gorbunov/sl–26.htm (дата обращения: 11.08.2018); Эфрусси, Полина Осиповна [Электронный ресурс] // Академик. – Электрон. дан. – [Б. м, 200–]. – URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/486636 (дата обращения: 11.08.2018); Эфрусси П. О. [Электронный ресурс] // Famous–birthdays. – Электрон. дан. – [Б. м, 200–]. – URL: http://famous-birthdays.ru/data/22_avgusta/yefrussi_polina_osipovna.html (дата обращения: 11.08.2018).

Я

ЯКОБСОН Евгений Эдуардович (Jacobson Eugene) (1877, Ревель – 1940, Ленинград).

Работа в ИВО: 1919/20 уч. г. – Кн.-биб. отд. – 3 триместр – Каллиграфия (ЦГАЛИ СПб. Ф. 327. Оп. 1. Д. 45. Л. 4). 1921 – Каллиграфия (Там же. Д. 67. Л. 8 об.). 1921/22 г. – Кн.-биб. фак.: Каллиграфия (Там же. Д. 67. Л. 8 об.); 1923 – Графическая грамота (Там же. Д. 106. Л. 2). Уч. план 1923/24 уч. г. 3 курс Гуманит. отд., общеинст. занятия. Предмет: Практикум по художественному образованию по выбору слушателей: Изобразительное искусство; 2 курс Физ.-биолог. отд., общеинст. занятия. Предмет: Практические занятия: Изобразительное искусство; 3 курс Кн.-библ. отд., общеинст. занятия. Предмет: Каллиграфия и техническая графика (Там же. Д. 113. Л. 5, 9, 11).

Художник, миниатюрист, ювелир, специалист по «сиамскому стилю».

Сын золотых дел мастера из Ревеля, шведского происхождения. В 1898 закончил Центральное училище технического рисования барона А. Л. Штиглица в Петербурге, служил в Петербургском отделении ювелирной фирмы. Автор многих уникальных ювелирных изделий. В 1906 по рисунку Евгения Якобсона были исполнены Каминные часы из серого и красного гранита в форме Храма огнепоклонников (сохранился в окрестностях Баку) в честь добычи миллиарда пудов сырой нефти Товариществом бр. Нобель по заказу владельцев фирмы. Одновременно: учитель рисования (до 1938) в Анненшуле (училище Святой Анны) в Петербурге (Ленинграде).

После 1917 и после закрытия мастерских К. Фаберже, работал театральным художником в Ленинградском ТЮЗе. В 1934 преподавал на ВКБ ПБ (вел практические занятия по библиотечному почерку)[1].

Примечания

[1] Якобсон [Электронный ресурс] // Мировая история в лицах: Эстония. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2013. – URL: repka.ee/?page=portret&block_id=10&sect=151&sub=220&u=222 (дата обращения: 11.08.2018); Якобсон Евгений Эдуардович [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2007. – URL:

artru.info/ar/64975/ (дата обращения: 11.08.2018); Дмириевский В. Н. Театр юных поколений: Творческий путь Ленинградского государственного театра юных зрителей. – Л.: Искусство, 1975. – С. 15, 198; Восстания ул., дом 51, Центральный район [Электронный ресурс] // Grad Petra. – [Б. м.], 2005–2015. – URL: http://history.gradpetra.net/ulitsa/36/671-55.html (дата обращения: 11.08.2018).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Революционный Петроград в первые годы советской власти называли лабораторией общественной и научной мысли. Опираясь на потенциал крупнейшего культурного центра страны, где были сосредоточены как многочисленные учебные заведения всех типов, так и лучшие педагогические кадры, советская власть предприняла эксперимент по созданию невиданного по масштабам социального лифта для рабоче-крестьянской молодежи.

Началом реформ стала попытка на законодательном уровне преобразовать существующие вузы в интересах пролетариата и привлечь на свою сторону профессоров и преподавателей.

Не найдя отклика в старой высшей школе, открыто игнорирующей все предложения, Наркомпрос приступил к созданию «новых» вузов. Уже осенью 1918 г. – весной 1919 г. в городе было открыто более десяти высших учебных заведений. Так Петроград стал центром по подготовке «своих» специалистов, «своей» интеллигенции. При этом были реализованы многие замыслы в области организации высших учебных заведений нового демократического типа[1], которые давно вызревали в недрах петербургской педагогической школы. Частью этого эксперимента стало также создание «новых» профессорско-преподавательских коллективов. В понимании Наркомпроса новизна должна была отражать установления советской власти – учить предполагалось силами убежденных сторонников революции.

Институт внешкольного образования стал одним из первых в реализации замысла, он как никакой другой подходил под понятие «нового» вуза. Создание Института внешкольного образования было объявлено еще Первым съездом Советов рабочих и солдатских депутатов Петрограда 23 июня 1917 г. Никто тогда не мог предвидеть дальнейших событий. Уже после второй волны революции 1917 г., заговорили о формировании системного образования для инструкторов-внешкольников и спустя год, сентябре-октябре 1918 г., реализовали идею через ряд курсов, как для инструкторов-внешкольников, так и для библиотекарей и преподавателей школ для взрослых. Эти курсы и стали своеобразной репетицией подбора преподавательского корпуса, попыткой наладить контакты с петроградской интеллигенцией, откликнувшейся на призыв советской власти к сотрудничеству в деле образования. Большинство из них в последующем вошли в состав Оргкомитета института и работали в вузе, когда 28 ноября 1918 г. Наркомом просвещения А. В. Луначарским был подписан приказ об Институте внешкольного образования (ИВО).

При подборе педагогов особенно в первый учебный год (1918/19) работы вуза отчетливо прослеживаются два принципа подбора кадров: членство в РСДРП и личное знакомство, что не исключало высокого профессионализма. В последующие годы от этих правил пришлось отступить.

Изучение списочного состава ИВО позволило выявить ведущую роль семьи Менжинских в деле подбора кадров нового вуза, как самого руководителя Петроградского ЧК Вячеслава Рудольфовича Менжинского, так и его сестер – Веры (возглавляла отдел театров) и Людмилы, которая непосредственно отвечала за организацию вуза как комиссар отдела Внешкольного образования Наркомпрса. Вспоминая эти годы, ректор института (третий) Я. А. Нетупская отметила, что «было трудно, своих (большевистских. – *Авт.*) кадров не было. Те, что могли, все они были или на фронте или занимали руководящие посты. Людмиле пришлось строить Институт, умело используя старое наследие. <…> (при этом. – *Авт.*) строила Институт в период что ни есть самых больших трудностей, ощущая <…> острый недостаток в партийных кадрах»[2].

В числе партийцев, принявших участие в организации занятий, были даже сам А. В. Луначарский и Л. Р. Менжинская. Среди педагогов выделялась группа в прошлом революционеров-подпольщиков, участников Военной организации большевиков времен Первой русской революции 1905 г. при Центральном и Петроградском Комитетах РСДРП и учителей Корниловской воскресной школы (Смоленские классы) за Невской заставой, превращенной социал-демократами в центр политической пропаганды. Многих из них знала Н. К. Крупская, работавшая в этой школе.

В первые годы революции хорошим тоном считалось привлекать к работе «старых» борцов за свободу. И в число преподавателей были приглашены народники, участники «Земли и воли» и «Народной воли», узники Шлиссельбургской крепости – Н. А. Морозов и М. В. Новорусский. При мобилизации «старой гвардии» так же не обошлось без личных связей. Оба были хорошо известны не только по революционному прошлому, но и по работе на Высших курсах П. Ф. Лесгафта. Среди приглашенных в ИВО были и личные знакомые В. И. Ленина по «Союзу борьбы за освобождение рабочего класса», и те, кто был знаком с его старшим братом Александром, в частности Ф. Е. Тур.

Усилия организаторов позволили поднять планку партийности в ИВО так высоко, как в никаком другом вузе города, собрав в своих стенах социал-демократию всех этапов развития движения с незначительным вкраплением «стойких» молодых большевиков. Партийцы составляли около четверти от состава педагогов.

Избранный принцип не позволял разрешить главной задачи – обеспечить квалифицированным педсоставом, особенно педагогами-предметниками и спецами (специальные курсы), задуманного учебного процесса в соответствии с принятым самими же организаторами планами. Хотя планы эти корректировались и в сторону сокращения, и изменения баланса времени в пользу практики,

в основном усилиями Л. Р. Менжинской. От принципа партийности пришлось отойти, дополнив его приглашением тех, в чьих деловых качествах организаторы вуза были уверены.

Первые организационные мероприятия были поручены Василию Адамовичу Зеленко и Николаю Михайловичу Соколову. Оба были хорошие знакомые В. Р. Менжинского. Зеленко по подпольной работе в Петрограде в ходе Первой русской революции, Соколов был приятелем еще по университету, и по совместной работе с первой женой Менжинского в Лесном коммерческом училище.

Связующим звеном в деле подбора преподавателей по общим дисциплинам был, несомненно, Н. М. Соколов, который задействовал свои обширные знакомства. Поскольку В. А. Зеленко преподавал в ряде тех же учебных заведений, то большинство приглашенных были общими знакомыми. Третьим из организаторов был А. П. Пинкевич, но его роль до конца не выявлена, хотя возможностей влиять было достаточно, т. к. он был в фаворе и у А. В. Луначарского, и у Менжинских.

Выбор специалистов-внешкольников во многом зависел от В. А. Зеленко (это и библиотекари, и учителя начальных школ, поскольку сам был и учителем, и библиотекарем). Участие актеров Общедоступного театра (это одна из самых больших групп среди профессорско-преподавательского коллектива) связано не столько с В. А. Зеленко и его участием в работе Лиговского Народного дома гр. С. В. Паниной, на площадке которой работал театр, сколько с В. Р. Менжинской, возглавлявшей театральный отдел Наркомпроса. Политические предпочтения актеров были далеки от большевизма. Сам руководитель театра П. П. Гайдебуров в 1917 г. слыл эсером. И в подборе кадров библиотечного и музейного отделений (факультетов) основным критерием также стал профессионализм.

Одной из особенностей ИВО (что было и характерной чертой того времени) стала коллегиальность в принятии кадровых решений. На книжно-библиотечном факультете этот принцип проводила в жизнь книжно-библиотечная группа, что позволило сформировать сплоченный коллектив единомышленников, специалистов, знающих друг друга еще с дореволюционного времени по совместной работе в двух обществах: Русском библиологическом обществе и Обществе библиотековедения. Их объединяли любовь к книге и просветительские устремления. Такой выбор не мог быть сделан без содействия В. А. Зеленко, знакомого со многими энтузиастами еще со времен Первого Всероссийского съезда по библиотечному делу 1911 г.

Расширение круга педагогов, приглашенных к работе в ИВО, привело к размыванию партийного единства. Следует заметить, что в те годы даже «единство» РСДРП включало самые разные направления социал-демократии: большевики, меньшевики, «экономисты», меньшевики-объединенцы, меньшевики-интернационалисты. Среди профессуры были кадеты, эсеры, монархисты и представители религиозных организаций.

Умозрительная модель идеального пролетарского вуза рассыпалась при соприкосновении с действительностью. В нее вносили коррективу и катастрофические экономические условия, сложившиеся в Петрограде в начале 1920-х гг. Отказать в помощи тем, кто в прошлой жизни не отказывал, видимо, могли немногие, когда речь шла о голодной смерти. Примером тому может служить приглашение в институт И. П. Мордвинова, его протежирование С. А. Цвылеву и Вл. Б. Шкловскому. Переступить через определенные рамки порядочности ректор В. А. Зеленко, видимо, не мог. Подтверждением тому его работа «Практика внешкольного образования в России»[3], известная резкой критикой всего, что делалось во внешкольничестве до революции. Но упрекая в бездеятельности министра Народного просвещения Временного правительства А. А. Мануйлова, он не смог бросить камень в С. В. Панину, сказав, только, что та получила пост министра, когда история не оставила ей времени.

Институт выполнил роль социального лифта и в отношении педагогов. Приват-доценты А. Е. Пресняков, Б. Д. Греков, Н. А. Рожков, С. Г. Лозинский, В. Л. Комаров, А. Р. Войнич-Сяноженцкий стали профессорами в советское время, чему способствовала и работа в ИВО, поскольку в «новом» вузе они уже в 1918 г. получили звание, так же как и практики, пришедшие на библиотечное и музейное отделение были удостоены звания профессора, среди них назовем: А. М. Ловягина, А. Г. Фомина, М. Н. Куфаева, П. К. Симони, И. П. Мордвинова, А. С. Николаева, актер П. П. Гайдебурова и др. Для дореволюционных старых внешкольников, которые были самоучками и занимали, как правило, невысокий статус, работа в ИВО стала ступенькой социального роста.

Поскольку штат ИВО формировался «с нуля», то его можно оценить как чистый лабораторный эксперимент социальной адаптации. Проблемы интеграции «бывших» специалистов, как правило, протекали через конформизм разных оттенков и степени накала: от неприятия как самой власти, так и отдельных новаций в сфере высшего образования. Поддержавших новую власть были в меньшинстве. На развитие этого процесса определенное влияние оказала как политическая (объявленный бойкот власти большевиков), так и экономическая (голод) обстановка в Петрограде в первые послереволюционные годы.

Профессорский состав ИВО был мужским. Преобладающее число из них получили образование в Петербургском университете, Медико-хирургической академии, Горном институте. Женщины занимали, как правило, более низкую ступень, поскольку лишь единицы имели высшее образование (Высшие женские (Бестужевские) курсы или иностранные университеты), и в основном работали на подготовительном и общеобразовательном факультетах. Возрастной состав был дееспособным, это лица в возрасте 35–55 лет, причем преобладала группа сверстников организаторов (Соколова, Зеленко, Пинкевича), что косвенно подтверждает приоритет личных связей в формировании педсостава.

ИВО стал наследником педагогического мастерства нескольких прогрессивных учебных заведений Петрограда. Среди них: Восьмиклассное коммер-

ческое училище в Лесном и Тенешевское коммерческое училище, гимназии – М. Н. Стоюниной, Л. С. Таганцевой, К. Мая, Я. Я. Гуревича и высшие: Частный Петроградский университет при Психоневрологическом институте и Высшие курсы П. Ф. Лесгафта. Эти учебные заведения были известны применением прогрессивных педагогических методик. Завоевавший популярность в 1920-е гг. экскурсионный метод был визитной карточкой коммерческого училища в Лесном, преподаватели которого немало сделали для его продвижения в русскую педагогику. Лесное – «русский Кембридж» (название района города, где находились такие известные учебные заведения как Политехнический университет им. Петра Великого и Лесотехническая академия). Профессура этих вузов поддержала создание ИВО, предопределив высокий уровень преподавания на естественном отделении педагогического факультета.

Университет при Психоневрологическом институте и Курсы П. Ф. Лесгафта стали прототипом для формирования структуры института (подготовительное отделение; общее, где слушатели независимо от специализации получали историко-филологическое и философское образование до обучения на специальных факультетах). Они накопили бесценный опыт методический работы с разным по уровню подготовки и социальному составу контингентом слушателей, поскольку принимали на обучение не только тех, кто закончил классическую гимназию, но и обучался в различных типах средних учебных заведений, включая коммерческие училища, учительские семинарии и курсы. Был востребован и методический опыт педагогических учебных заведений: Императорского Женского педагогического института, Педагогической Академии при Педагогическом музее Главного управления военно-учебных заведений Военного министерства и курсов Фреблевского общества.

Из числа созданных в Петрограде осенью 1918 г. вузов, ИВО стал один из немногих, кто сумел пройти суровые испытания 1920-х гг., при этом всегда спасительным поплавком оставался высокий уровень профессионализма коллектива.

Примечания

[1] Вузы, обеспечивающие возможность получения образования для лиц, не имеющих документов об окончании классической гимназии, для которых практически не было шансов получить профессии высшей квалификации.

[2] Нетупская Я. Памяти лучшего друга и товарища // Пятнадцать лет Института (1918–1933): сб. ЛГППИ им. Н. К. Крупской / под ред. Я. Нетупской. – Л., 1934. – С. 69.

[3] Зеленко В. А. Практика внешкольного образования в России: лекции, чит. на инструкторск. курсах по внешкольному образованию в сент.–дек. 1918 г. – Пб.: Внешкольный отд. Нар. ком. по просвещению Петерб. окр., 1919. – С. 15.

ПРИЛОЖЕНИЕ

СПИСОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНСТИТУТА ВНЕШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕТРОГРАДЕ (ПО ВРЕМЕНИ ПОСТУПЛЕНИЯ НА РАБОТУ)

1918 г.

1. Александров Александр Дмитриевич
2. Бардовский Александр Александрович
3. Бейер Владимир Иванович
4. Белогорский (Белогорский-Вейсенберг) Анатолий Семенович
5. Брянцев Александр Александрович
6. Гайдебуров Павел Павлович
7. Десницкий Василий Алексеевич
8. Замысловская Екатерина Константиновна
9. Зеленко Василий Адамович
10. Иорданская Екатерина Ивановна
11. Комаров Владимир Леонтьевич
12. Кунстман Клара Ивановна
13. Левидов Иосиф Ионович
14. Левин Григорий (Генрих) Ионович
15. Леонтьев Тимофей Васильевич
16. Мордвинов Исаакий Петрович
17. Новорусский Михаил Васильевич
18. Острогорский Сергей Алексеевич
19. Петров Петр Алексеевич (псевд. Петров-Бояринов)
20. Пинкевич Альберт Петрович
21. Пиотровский Адриан Иванович
22. Ривлин Яков Васильевич
23. Рожков Николай Александрович
24. Скарская (урожд. – Комиссаржевская) Надежда Федоровна
25. Соколов Николай Михайлович
26. Сум Николай Эммануилович
27. Тумим Георгий Григорьевич

28. Тур Федор Евдокимович

1919 г.

1. Альмединген-Тумим (Тумим-Альмединген) Наталия Алексеевна
2. Ангерт Давид Николаевич
3. Бекер (Беккер) Роберт Рудольфович
4. Беренштам (Бернштам) Федор Густович
5. Броунов Петр Иванович
6. Будде Владимир Федорови
7. Верховский Вадим Никандрович
8. Войнич-Сяноженцкий Алексей Раймундович
9. Галактионов Иван Дмитриевич
10. Гольдарбейтер Роман Львович
11. Грацианский Иван Иванович
12. Гребенщиков Яков Петрович
13. Гуревич Анна Яковлевна
14. Гурецкий Ян Владиславович
15. Деген (Деген-Ковалевский) Борис Евгеньевич
16. Закс Арт Яковлевич
17. Зеленко Антон Адамович
18. Золотарев Давид Алексеевич
19. Иоффе Абрам Федорович
20. Кавун Иван Никитич
21. Кайгородов Дмитрий Никифорович
22. Калмыкова Александра Михайловна
23. Каратыгин Вячеслав Гаврилович
24. Клеманский (Клейман) Сергей Иванович
25. Книпович Николай Михайлович
26. Ковин Николай Михайлович
27. Лаппа-Старженецкая Екатерина Александровна
28. Левидова Софья Михайловна
29. Лемберг (Лемберк) Раиса Григорьевна (урожд. Лифшиц)
30. Лихачев Николай Петрович
31. Лихницкий Измаил Михайлович
32. Ловягин Александр Михайлович
33. Лозинский Самуил Горациевич
34. Лукашевич Ян Альфонсович
35. Малеин Александр Иустинович
36. Моргулис Александр Иосифович (Осипович)
37. Менжинская Людмила Рудольфовна
38. Морозов Николай Александрович
39. Немцев Иосиф Васильевич
40. Никифоров Сергей Иванович

41. Николаев Александр Сергеевич
42. Никонов Леонид Николаевич
43. Новорусский Николай Васильевич
44. Органович Евгения Константиновна
45. Оршанский Лев Григорьевич
46. Пастухов Всеволод Леонидович
47. Передольский Владимир Васильевич
48. Поварнин Сергей Иннокентьевич
49. Познер Софья (Селина) Марковна
50. Преображенский Антонин Викторович
51. Рассыпной Владимир Николаевич
52. Романова Нина Валентиновна
53. Рупини Вячеслав Петрович
54. Сигов Исаакий (Исаак) Александрович
55. Сильвин Михаил Александрович
56. Симони Павел Константинович
57. Синакевич Владимир Иванович
58. Степанов Виктор Владимирович
59. Тахтарев Константин Михайлович
60. Теннер Дмитрий Эдуардович
61. Успенский Яков Викторович
62. Фельдберг Давид Владимирович
63. Ферсман Александр Евгеньевич
64. Флитнер Наталия Давыдовна
65. Фомин Александр Григорьевич
66. Цвылев Сергей Александрович
67. Черепнин Николай Петрович
68. Шатуновский Яков Моисеевич
69. Шкловский Владимир Борисович
70. Щерба Лев Владимирович
71. Эйгер (в замуж. Мошкова или Мошковская) Юлия Яковлевна
72. Якобсон Евгений Эдуардович (Eugene Jacobson)

1920 г.

1. Венгеров Всеволод Семенович
2. Вольценбург Оскар Эдуардович
3. Головань Владимир Александрович
4. Греков Борис Дмитриевич
5. Карин-Савельев Николай Петрович
6. Ковалев Сергей Иванович
7. Краснуха Эмма Васильевна
8. Круглый Александр Осипович (Иосифович)
9. Лихарев Борис Константинович

10. Соколов Павел Дмитриевич

1921 г.

1. Алперс Вера Владимировна
2. Булгакова Лидия Викторовна
3. Вальденберг Дмитрий Владимирович
4. Генкель Герман Германович
5. Голант Евгений Яковлевич
6. Гуревич Яков Яковлевич
7. Гущин Борис Петрович
8. Капица Ольга Иеронимовна
9. Кинерт Валерия Александровна
10. Куфаев Михаил Николаевич
11. Липовский Александр Лаврентьевич
12. Пажитнов Константин Алексеевич
13. Привалова Екатерина Петровна
14. Салтыкова (Конева) Мария Николаевна
15. Славенсон Вера Ананьевна
16. Солнцев Сергей Иванович
17. Спиридонов Василий Спиридонович
18. Ушаков Василий Гаврилович
19. Фермор Евгения Николаевна
20. Ционглинский Мечислав-Фаддей Францевич
21. Щербачев Владимир Владимирович

1922 г.

1. Всеволодский-Гернгросс Всеволод Николаевич
2. Искоз (псевдоним – Долинин) Аркадий Семенович
3. Лопырева Мария Петровна
4. Пигулевская (Стебницкая-Пигулевская) Нина Викторовна
5. Потоцкая Елена Михайловна
6. Пресняков Александр Евгеньевич
7. Слетова-Чернова Анастасия Николаевна
8. Фингерт Борис Александрович

1923 г.

1. Александров Даниил Александрович
2. Александрова Екатерина Михайловна
3. Балаев Николай Васильевич
4. Бармотин Семен Алексеевич
5. Бархударов Степан Григорьевич
6. Басов Михаил Яковлевич
7. Виноградов Виктор Владимирович

8. Гаврилов Всеволод Александрович
9. Гаврилов Михаил Михайлович
10. Гаккель (Hackel) Евгений Густавович
11. Гернгросс Елена Николаевна
12. Грибоедов Адриан Сергеевич
13. Дерябкин Иван Семенович
14. Дорогина Варвара Николаевна
15. Еремин Степан Антонович
16. Зандер Юрий Александрович
17. Запанков Николай Александрович
18. Зон Борис Вульфович
19. Карнович Юрий Лаврович (Карнавичюс Юргис Лаурино)
20. Кауфман Владимир Илларионович
21. Киперман Яков Ефимович
22. Коварская М. И.
23. Конский Петр Алексеевич
24. Конюченко Иван Иванович
25. Корнаков Петр Васильевич
26. Крадман Дмитрий Александрович
27. Красносельская Татьяна Абрамовна
28. Кудели Прасковья Францевна
29. Максимов Николай Александрович
30. Монтелли Ал. К.
31. Нарбут Михаил Васильевич
32. Неклюдова Анна Ивановна
33. Пиотровский Михаил Юлианович
34. Плотников Александр Евлампиевич
35. Руднев Яков Иванович
36. Сыркина Ольга Ефимовна
37. Теренин Александр Николаевич
38. Хохрякова Татьяна Николаевна
39. Чащин Василий Алексеевич
40. Широкий Владимир Федорович

1924 г.

1. Эфрусси Полина (Перл) Осиповна

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АН – Академия наук

БАН – Библиотека Академии наук

ВАК – Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки

Ванеев, 2003 – Ванеев А. Н. Начало высшего библиотечного образования в Петрограде: 1918–1925 // Истрия. Воспоминания. Документы: К 85-летию Санкт-Петербургского университета культуры и искусств. – СПб.: СПБГУКИ, 2003. – С. 60–67.

Ванеев, 2009 – Ванеев А. Н. От книжно-библиотечной комиссии Института внешкольного образования до кафедры библиотековедения и теории чтения СПб ГУКИ (1918–2008). Исторический очерк. – СПб., 2009.

ВКБ ПБ – Высшие курсы библиотековедения при Ленинградской Публичной библиотеке

ВКП(б) – Всероссийская Коммунистическая партия (большевиков)

ВЛ – Весь Ленинград – Весь Ленинград на 1924–1935 годы: адресная и справочная книга г. Ленинграда. – [Л.]: Орг. отд. Ленингр. губисполкома, [1924–1935]. – Электронная копия доступна на сайте Рос. нац. б-ки. URL: https://vivaldi.nlr.ru/bx000020124/view.

ВО – внешкольное образование

ВП – Весь Петербург: Адресная и справочная книга г. Санкт-Петербурга на ... / ред. Н. И. Игнатов. – [СПб.]: А. С. Суворин, [1894]–1914; Весь Петроград на 1915–1917 годы: адресная и справочная книга г. Петрограда. – [СПб.]: издание т-ва А. С. Суворина. – «Новое время», [1915–1917]; Весь Петроград. 1922–1923 г.: [адресная и справочная книга: ч. 1] / под ред. А. И. Гессена и Я. В. Лившица. – [Пг.]: Изд-во «Петроград», [1922]. – Электронная копия доступна на сайте Рос. нац. б-ки. URL: https://vivaldi.nlr.ru/bx000020038/view.

ГИЗ – Государственное издательство

ГИИИ – Государственный институт истории искусств

Госиздат – Государственное издательство

ГПБ – Государственная Публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина в Ленинграде, ныне – Российская национальная библиотека

дир. – директор

доц. – доцент

ЕИВ – Его Императорское Величество

ЖМНП – Журнал Министерства народного просвещения

зав. – заведующий

засл. – заслуженный

Зеленко, 1919 – Зеленко В. А. Институт внешкольного образования // Внешкольное образование. – 1919. – № 2–3.

ИВО – Институт внешкольного образования в Петрограде

изд. – издательство

ИИИ – Институт истории искусств

ИРТО – Императорское Русское техническое общество

ИТЛ – исправительно-трудовой лагерь

каф. – кафедра

КИПС – Комиссия по изучению племенного состава населения России и сопредельных стран АН СССР

КУБУ – Комиссия по улучшению быта ученых

КЯР – Комиссия по изучению Якутской АССР АН СССР

ЛГИК им. Н. К. Крупской – Ленинградский государственный институт культуры им. Н. К. Крупской

ЛГОНО – Ленинградский городской отдел народного образования

ЛГПИ им. А. И. Герцена – Ленинградский государственный педагогический институт им. А. И. Герцена

ЛГУ – Ленинградский государственный университет

ЛО – Ленинградское отделение

МВД – Министерство внутренних дел

МК – Московский комитет

МНП – Министерство народного просвещения

Наробраз – народное образование

НКВД – Народный комиссариат внутренних дел СССР

НКП – Народный комиссариат просвещения

НВ – Наука в России: справочный ежегодник / изд. Рос. акад. наук и ред. журн. «Природа» при содействии Кн. палаты; под наблюдением акад. С. Ф. Ольденбурга. – Пг.; [Б. м.], 1917. – 145 с.

НН – Наука и научные работники СССР: справочник / сост. Комиссией «Наука и научные работники СССР», под наблюдением академика С. Ф. Ольденбурга и академика Е. Ф. Карского Акад. наук СССР. Ч. 5: Научные работники Ленинграда: С прил. перечня научных учреждений Ленинграда. – Л.: [б. и.], 1934. – 723 с.

НР – Предварительный отчет Комиссии «Наука в России за 1918 год». – Пг., 1919. – 8 с.

ПН – Наука в России: справочный ежегодник / Изд. Рос. акад. наук и ред. журн. «Природа» при содействии Кн. палаты; под наблюдением акад. С. Ф. Оль-

денбурга. [Вып. 3]: Научные работники Петрограда: данные к нач. 1922 г. – Пг.; [Б. м.], 1923. – 164 с.

отд. – отдел

ПБ – Публичная библиотека – Государственная публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина

ПВО – противовоздушная оборона

ПИДО – Петроградский педагогический институт дополнительного образования

преп. – преподаватель

проф. – профессор

РГПУ им. А. И. Герцена – Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

ред. – редактор

РКП(б) – Российская Коммунистическая партия (большевиков)

РОНО – районный отдел народного образования

РСДРП – Российская социал-демократическая рабочая партия

РСФСР – Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика

СССР – Союз Советских Социалистических Республик

ТЕО – театральный отдел Наркомпроса

ТЮЗ – Театр юных зрителей

фак. – факультет

ФОН – факультет общественных наук

ЦКГБ – Центральный комитет государственных библиотек

чл. – член

чл.-кор. – член-корреспонден

яз. – язык

SUMMARY

The book «Old out of school. Out-of-School Education Institute in Petrograd, 1918–1924» by Olga Koch is dedicated to the history of the creation of the country's first institute for training personnel in the field of culture – the St. Petersburg State Institute of Culture. The university was founded in 1918 in Petrograd and is known in the early years of its activity (1918–1924) as the «Out-of-School Education Institute».

On the basis of archival documents, the author described the stages of creating a new university from concept to the beginning of the first student recruitment, showed the formation of the teaching staff that provided training for specialists in new professions for the humanities (teachers for schools, adults and teenagers; museum workers; librarians; managers for people's houses, clubs). The author reconstructed the list of teachers of the university and on its basis compiled a biobibliographic guide (180 names). For the first time, the names of Petersburg teachers, scientists, officials, cultural figures who supported the creation of a new university were fully established. Among them there are the founder of Russian phenology, forester, professor D. N. Kaigorodov; zoologist and hydrobiologist N. M. Knipovich; physicist A. F. Ioffe; Doctor of Medicine, one of the founders of the St. Petersburg and Russian School of pediatricians S. A. Ostrogorsky; anthropologist and ethnographer, professor V. V. Peredolsky; philologist, source specialist, academic secretary of the Russian Language and Literature Department of the Academy of Sciences P. K. Simoni; physiologist, professor F. E. Tur and others. The reconstruction of biographies was one of the main tasks and its first stage of research. The second stage was the analysis using statistical methods (grouping method). The author found that the involvement of cadres of teachers was based on personal acquaintances of the workers of the People's Commissariat of Education, both in the party and in activities in public educational organizations and, above all, in the Commissioner of the Out-of-School Education Department L. R. Menzhinskaya and the rector of the institute, the revolutionary underground worker V. A. Zelenko. However, the attempt to form a homogeneous party pedagogical team (supporters of the Bolshevik Party) failed because of a lack of personnel with a higher education. The party composition of the teachers reflected the message of the spectrum of political views characteristic of the intelligentsia of revolutionary Petrograd. The main number of teachers of the new university had experience of teaching in prestigious secondary and higher educational institutions of the city or experience in educational public organizations. Among the teachers dominated graduates of St. Petersburg University. Women teachers made up no more than a quarter of the teachers, received education, as a rule, at the Higher Women's (Bestuzhev) courses in St. Petersburg and worked at the preparatory department. The team of the new university was highly professional, able to solve the task set for it – to create the concept and programs of the new university, based on the experience of pre-revolutionary activities.

The book is of interest to all professionals studying the history of higher education, local historians, students of humanitarian universities.

Для заметок

Для заметок

О. Б. Кох

СТАРЫЕ ВНЕШКОЛЬНИКИ
Институт Внешкольного образования в Петрограде 1918–1924 гг.

Редактор А. С. Крымская
Дизайн обложки Д. А. Петров
Оригинал-макет А. С. Крымская

Подписано в печать 27.04.2019. Формат 60×90 1/16
Усл. печ. л. 23. Уч.-изд. л. 23. Тираж 100 экз. Зак.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский гос. ин-т культуры»
191186, Санкт-Петербург, Дворцовая наб., 2. Тел. 8(812)318 97 16

Отпечатано с готового оригинал-макета в
ООО «Первый издательско-полиграфический холдинг»
194044, Санкт-Петербург, Б. Сампсониевский пр., д. 60, лит. У